

اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:03:41 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران

3

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

4

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة الرياض

5

 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم			المادة	لغتي الخالدة
				الصف	م ٣
				الزمن	ساعتان
				التاريخ	
٦	عدد الصفحات	مفتاح اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ			
	رقم الجلوس		اللجنة	اسم الطالب/ة	

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرائي:	درجة السؤال الأول	١٣
		١٣

١١
١١

الإكسبو

أ- اقرأ النص ثم أجب:

يُعدّ الإكسبو أو المعرض الدولي واحدًا من أقدم وأعرق الفعاليات العالمية التي تتسابق الدول لاستضافتها، وهو حدث ضخم يُقام كل خمس سنوات، ويستمر لمدة تصل إلى ستة أشهر، وتعود جذور معارض الإكسبو إلى القرن التاسع عشر، وتحديدًا مع "المعرض العظيم" في لندن عام ١٨٥١، الذي كان يهدف لعرض نتاج الثورة الصناعية، ثم تحول إلى منصة عالمية لتسويق قصص الدول وثقافتها وقدراتها، في مجالات التنمية المستدامة والطاقة.

ويهدف الإكسبو إلى تحقيق أثر دائم من خلال الابتكار والتقنية، حيث يعرض أحدث التقنيات والاختراعات التي تسهم في حل القضايا العالمية والتعاون الدولي، فيعزز التبادل الثقافي والمعرفي بين الدول المشاركة، بالإضافة إلى الاستدامة والإرث، ويتمثل ذلك في موقع الإكسبو المصمّم وفق تصاميم عصرية تراعي الاستدامة، ثم يتحول بعد انتهائه إلى مركز دائم للابتكار.

وتكتسب استضافة الرياض لمعرض الإكسبو ٢٠٣٠ تحت شعار "حقبة التغيير: معًا نستشرف المستقبل" أهمية قصوى؛ كونها محطة تحول تاريخية ضمن مسيرة رؤية السعودية ٢٠٣٠ ويُعد هذا الحدث محفزًا هائلًا للنمو والتطوير في المملكة، حيث يضيف إليها أبعادًا أساسية، من أهمها: تسريع النمو الاقتصادي، إذ من المتوقع أن يسهم المعرض في تنمية الناتج المحلي الإجمالي، وخلق مئات الآلاف من فرص العمل، وتطوير البنية التحتية الذكية؛ كونه سيؤدي إلى تسريع تطوير البنية التحتية الحضرية في الرياض، بما في ذلك شبكات النقل الذكية والمرافق المتطورة. وتعزيز الصورة العالمية، حيث سيتيح استقبال عشرات الملايين من الزوار فرصة للاطلاع على الثقافة

السعودية الأصيلة والتحولت الحضارية المتسارعة التي تشهدها البلاد. وأخيرًا الإرث المستدام: حيث سيتحول موقع المعرض بعد انتهائه إلى "قرية عالمية" ومركز للابتكار والتكنولوجيا على المدى الطويل.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

١- ضد كلمة (عريق) من خلال فهمك لسياق النص:
أ- عتيق.
ب- حديث. درجة واحدة
ج- أصيل.
د- قديم.
٢- مفهوم (الاستدامة) يعني:
أ- استنزاف الموارد.
ب- توفير الاستهلاك.
ج- استخدام الموارد الطبيعية المتاحة. درجة واحدة
د- التركيز على حماية البيئة.
٣- لم يعد أكسبو مجرد معرض للابتكارات والتقنية بل تحول إلى منصة عالمية؛ لأنه أصبح
أ- يركز على التنمية المستدامة. درجة واحدة
ب- يعرض منتجات تجارية.
ج- يعرض الفن التشكيلي.
د- حدث محلي موسمي.
٤- الأثر الاقتصادي المتوقع لإقامة معرض أكسبو في مدينة الرياض ٢٠٣٠:
أ- قلة الزوار والسياح.
ب- تراجع الاستثمار.
ج- خلق فرص العمل. درجة واحدة
د- الاعتماد على النفط.
٥- نوع النص السابق:
أ- إرشادي.
ب- حوار.
ج- إخباري. درجة واحدة
د- قصصي
٦- (يقام معرض أكسبو كل خمس سنوات) - (غير إكسبو وجه الحياة البشرية)، نوع الجملتين على الترتيب:
أ- حقيقة - رأي. درجة واحدة
ب- رأي - حقيقة.
ج- حقيقة - حقيقة.
د- رأي - رأي.

٧- التوقع المستقبلي بعد انتهاء معرض أكسبو عام 2030 في مدينة الرياض:

أ- تصبح الرياض مدينة سياحية.

ب- تعود لحالتها السابقة.

ج- تعزز مكانة الرياض كمدينة ذكية. درجة واحدة

د- زيادة إنتاج النفط.

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية وفق المطلوب.

١- من خلال دراستك لاستراتيجيات التركيز والفهم (تدوين الملاحظات و التعليقات) طبق الرموز (+/-) على المقطع الأول من النص.

نقطة مهمة عند (الإكسبو ليس مجرد معرض، بل منصة لتسويق ثقافات الدول)، الرمز: *

عند عبارة (بالإضافة إلى الاستدامة)، بوضع الرمز + درجتان/درجة لكل رمز

٢- (يسهم هذا المعرض على تعزيز الصورة العالمية لمدينة الرياض)، من خلال فهمك للنص ما الذي يدعم رأي الكاتب في العبارة السابقة؟

سيستقبل استقبال عشرات الملايين من الزوار فرصة للاطلاع على الثقافة السعودية الأصيلة والتحولت الحضارية المتسارعة التي تشهدها البلاد (يؤخذ بمفهوم الطالب للسؤال مع مراعاة صحة الإجابة لغويًا) درجة واحدة

٣- أكمل الفراغين بما يناسبهما من النص:

من الأهداف التي يسعى معرض أكسبو لتحقيق أثر دائم من خلالها الابتكار والتقنية، التعاون الدولي، الاستدامة والإرث (اثنان فقط) درجة واحدة/ نصف درجة لكل جزء من الإجابة

٢

٢

ب- تأمل قول المقنع الكندي :

يعاتبني في الدين قومي وإنما ديوني في أشياء تُكسبهم حمدا

ثم بين لم قال (تكسبهم) ولم يقل (تكسبني)، واذكر القيمة التي اشتمل عليها هذا البيت.

قال تكسبهم لأنه يهتم لأمرهم أكثر من اهتمامه لأمره هو... والقيمة هي (الإيثار) ويقبل من الطالب أي إجابة تقارب المعنى المذكور درجتان/ نصف درجة لكل جزء من الإجابة

١٧

١٧

درجة السؤال الثاني

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

٧

٧

أ. الوظيفة النحوية:

أولاً: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها.

١- (يقف قادة الوطن مشجعين على تقدّم الصناعة)، الحال في الجملة السابقة:.... مشجعين..وتقبل أي إجابة مختلفة صحيحة درجة واحدة

٢- أركان الاستثناء هي: المستثنى، وأداة الاستثناء، والمستثنى منه. درجة واحدة

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية.

١- مثل في جملة مفيدة لما يأتي :

أ- حال جملة فعلية.	الإجابة:.....أقبل الطلاب وهم يضحكون..... وتقبل أي إجابة مختلفة صحيحة درجتان
ب- تمييز.	الإجابة:..هفت القلوب إلى مكة حبًا..... وتقبل أي إجابة مختلفة صحيحة درجة واحدة
ثالثًا: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:	
دخل الطلاب <u>غير</u> محمد.	غير: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الضمة الظاهرة على آخره. درجة واحدة
هفت القلوب إلى الملك سلمان <u>حبًا</u> .	حبًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. درجة واحدة

أ- الصنف اللغوي:

٦
٦

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.	
١- (كل مواطن <u>عليه</u> بدوره اتجاه وطنه) ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- مصدر.	
ب- اسم فاعل.	
ج- <u>صيغة مبالغة</u> . درجة واحدة	
د- اسم مفعول.	
٢- واحدة من الجمل التالية لا تحتوي على صيغة مبالغة:	
أ- الله سميع الدعاء.	
ب- <u>المسلم عابد لربه</u> . درجة واحدة	
ج- لا تصاحب الكذاب.	
د- كن حذرا من أصدقاء السوء.	

ثانيا: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (X) إذا كانت الإجابة خاطئة.
(المؤمن قانت لربه يذكره كل حين) كلمة (قانت) في الجملة السابقة (اسم مفعول) (X) درجة واحدة

ثالثًا: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:	
١- كَوْن جملة مفيدة من إنشائك تحتوي على صيغة مبالغة على وزن (مفعال).	
.....الشجاع مقدام في المعارك..... وتقبل أي إجابة مختلفة صحيحة درجة واحدة	
٢- صغ اسم المفعول واسم الفاعل من الفعل (هُدِّب) وأذكر التغيرات التي طرأت على الفعل.	
اسم الفاعل: هُدِّب / مهْدَّب / على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره..... نصف درجة	
اسم المفعول: هُدِّب / مهْدَّب / على وزن مضارعه مع إبداع حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره..... نصف درجة	
٣- حوّل جملة (أُمي تعدل بين أبنائها) إلى جملة مشتملة على اسم فاعل.	
.....أُمي عادلة بين أبنائها..... درجة واحدة	

ج. الأسلوب اللغوي:

٤
٤

أولًا: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (X) إذا كانت الإجابة خاطئة.
(والله إن لوالديَّ عليَّ حق سأقوم به) أداة القسم في الجملة السابقة حرف. (✓) درجة واحدة

ثانيا: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية.
--

١ - مثل في جملة مفيدة لأسلوب شرط مشتمل على أركان الشرط.
.....من يفعل الخير ينل جزاءه.... وتقبل أي إجابة مختلفة صحيحة درجة واحدة
٢ - (علوم اللغة العربية من أشرف العلوم) استخرج من الجملة السابقة (المفضل) وأعد كتابته.
.....علوم اللغة العربية..... درجة واحدة
٣ - (من ينم مبكرًا يغدو نشيطًا) بين سبب حذف الألف من (ينام) في الجملة السابقة.
..لأن فعل شرط إذا جاء قبل آخره ألف مد، فتحذف ويعوض عنها بحركة مناسبة. درجة واحدة

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:	درجة السؤال الثالث	١٠
		١٠

٧
٧

أ. الرسم الإملائي:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

١ - أصل الألف اللينة في الفعل (سعى):

أ- الألف.

ب- الياء. درجة واحدة

ج- الواو.

د- الهمزة.

٢ - عند وصل (ساعة) باسم الإشارة (ذا) فإنها تكتب على الشكل الآتي:

أ- ساعة إذ.

ب- ساعت إذ.

ج- ساعتئذ. درجة واحدة

د- سعتئذ.

٣ - الكلمتان اللتان كتبت فيهما الألف اللينة كتابة إملائية صحيحة:

أ- استحيا - استدعى. درجة واحدة

ب- استحيا - استدعا.

ج- استحيى - استدعى.

د- استحيى - استدعا.

ثانياً: أكمل الفراغين الآتيين بحرف الجر (عن) مرةً متصلاً بـ (ما) الاستفهامية، ومرةً متصلاً بـ (ما) الموصولة.

متصلاً بـ (ما) الاستفهامية: ..عم؟ متصلاً بـ (ما) الموصولة: ..عما.. درجة واحدة/ نصف لكل إجابة

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك مراعيًا قواعد الرسم الإملائي التي درستها.

.. أحيا الطلاب العمل التطوعي فارتقى مستوى العمل الجماعي درجة واحدة

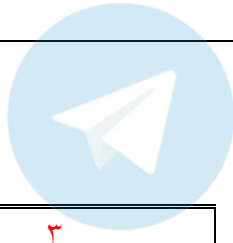
رابعاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١- (حافظ على صلاة الفجر لأن لا تفقد ثوابها) صوّب الخطأ الإملائي في الجملة السابقة.

التصويب: **لنلا** درجة واحدة

١- حوّل الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع: (سما - هدى)

سما: **يسمو** هدى: **يهدي** درجة واحدة/ نصف درجة لكل إجابة



@oobcnc

ب. الرسم الكتابي:

٣

٣

أولاً: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (X) إذا كانت الإجابة خاطئة.

(ل، لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة. (✓) درجة واحدة

ثانياً: اقرأ السؤال ثم أجب وفق المطلوب.

١- حرف (م) من الحروف التي قد تأتي مفتوحة في خط النسخ إلا أنه في خط الرقعة يختلف، أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة موظفاً ما تعلمته من مبادئ خط الرقعة: (محمد مميّر في جميع موادّه الدراسيّة ومنها مادّة العلوم)

محمد مميّر في جميع موادّه الدراسيّة ومنها مادّة العلوم درجة واحدة

٢- (المهمة) رسمت الهاء الوسطية في الكلمة السابقة بخط النسخ، أعد كتابتها بخط الرقعة.

المهمة درجة واحدة



@oobcnc

انتهت الأسئلة..

دعواتنا الخالصة لكم بالتوفيق والنجاح.