

ملف الاختبارات الوطنية نافس للعام 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:42:05 2025-10-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الأول

مراجعة الفترة الأولى بنك أسئلة	1
اختبار الفترة الأولى 1447هـ مع نموذج الإجابة	2
تدريبات تغيرات الأرض مع حل أسئلة كامل الفصل الزلازل و البراكين	3
عرض بوربوينت نواتج التعلم تدريبات نافس للعام 1447هـ مهارات الأسبوع الثالث محلولة	4
شرح درس الصدوع الزلزالية	5



ملف الاختبارات
الوطنية (نافس)
للعام ١٤٤٧هـ



المادة العلوم

الصف: الثالث المتوسط (فأ)

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ



المديرة /

إعداد المعلمة./



الاختبارات الوطنية

"نافس"



الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١٠٨) وتاريخ ١٤٤٠/٢/١٤ هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وستسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم. وتنفذ وفق الأدوار التكاملية والتنسيق المتواصل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبرنامج تنمية القدرات البشرية (أحد برامج رؤية ٢٠٣٠)



ما الاختبارات الوطنية

"نافس"

هي اختبارات وطنية معدة من قبل الهيئة وفق أطر مرجعية معتمدة في مجالات التعلم (المواد الرئيسية في القراءة والرياضيات، والعلوم).

وتعد الاختبارات وفقا لنواتج التعلم المشتقة من المعايير الوطنية لمناهج التعليم، والمعايير الدولية لهذه المواد وبالمحاكاة مع اختبارات الدراسات الدولية في الـ TIMSS& PIRLS ، كما تتوافق اختبارات نافس مع مناهج التعليم العام في القراءة، والرياضيات والعلوم، حيث تمثل نواتج التعلم المحصلة النهائية لما يعرفه الطالب، ويفهمه، ويستطيع القيام به في المجالات المستهدفة بنهاية كل مرحلة تعليمية في التعليم العام. وتقدم اختبارات نافس الوطنية باللغة العربية، وكذلك باللغة الإنجليزية للمدارس الأجنبية والعالمية، وتطبق سنويا على جميع طلاب الصفوف المستهدفة في كل مدرسة، وهي اختبارات ورقية واختبارات رقمية على عينة مختارة من مدارس المملكة في جميع المناطق. ويبلغ عدد المدارس الإجمالي في الاختبارات الورقية والاختبارات الرقمية (٢٠٠٩٠٠) مدرسة تقريبا، بينما عدد الطلاب الإجمالي في الاختبارات الورقية والرقمية ما يُقارب (١.١٥٠.٠٠٠) مرشح.

أهداف الاختبارات

٣

توفير التقارير والبيانات
المفصلة حول التحصيل
العلمي للطلبة
والمتغيرات المؤثرة فيه

٢

تحفيز التميز والتنافس
الإيجابي بين المدارس
ومكاتب وإدارات التعليم

١

تقويم التحصيل
التعليمي لطلبة
المدارس

٥

قياس مؤشرات الاختبارات
الوطنية في برنامج تنمية
القدرات البشرية، ودعم
تحقيق مستهدفاتها

٤

تمكين التحليل العلمي
لأداء المنظومة لوضع
الحلول وتحسين الأداء

الفئة المستهدفة

ما الصفوف الدراسية التي تطبق عليها اختبارات
نافس الوطنية؟

جميع فصول الصف الثالث المتوسط
في جميع المدارس المتوسطة

جميع فصول الصف السادس
الابتدائي في جميع المدارس
الابتدائية

جميع فصول الصف الثالث الابتدائي
في عينة من المدارس

هذه الصفوف تمثل نهاية مراحل تعليمية، فالصف الثالث الابتدائي يمثل نهاية مرحلة الصفوف الأولية والمبكرة، والصف
السادس يمثل نهاية المرحلة الابتدائية، والصف الثالث المتوسط يمثل نهاية المرحلة المتوسطة، والمرحلة الابتدائية معاً.
واختبراهم "نافس" الوطنية تقيس مستوى ما تعلمه الطلبة، وما يستطيعون القيام به في نهاية كل مرحلة تعليمية؛ حتى تتضح
لمسؤولي التعليم جميع الجوانب التي تتبع لهم تجويد العملية التعليمية وفق هذه النتائج الموثوقة

لماذا هذه

الصفوف تحديداً؟

من عوامل نجاح تطبيق اختبارات نافس الوطنية

- دعم المطبقين وتسهيل عملهم بكل ما يلزم لضمان تنفيذ الاختبارات في المدارس بالجودة المطلوبة.
- تعاون مديري المدارس، ومعلمي صفوف الثالث والسادس الابتدائي والثالث المتوسط في تخصصات الاختبارات (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)، وكذلك أولياء أمور الطلاب والطالبات في تعبئة الاستبانة.
- التأكيد على الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم وتوعيتهم بأهمية الاختبار، وحث الطلبة على الأداء الذي يوضح مستواهم الحقيقي في تحصيلهم التعليمي.
- مشاركة المدارس في تطبيق التجارب الرقمية للاختبار.



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة

الجدول الزمني



التوجهات

تدريب الطلاب على مهارات التفكير
العليا أثناء الحصة الدراسية .

استغلال أوقات حصص الانتظار في
التدريب على نماذج اختبارات نافس .

التأكيد على ضرورة تحليل نتائج الطلاب
بعد كل نموذج وتقديم تغذية راجعة
لمواطن الضعف لديهم .

توعية أولياء الأمور بأهمية
الاختبارات الوطنية .

تدريب الطلاب على طريقة
التظليل في الاختبارات الوطنية .

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة (إطلاقاً) وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الامتحان في ورقة الإجابة
- يتكون الامتحان من 40 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد
- قم بالتفكير في الإجابة الصحيحة في الحانة المخصصة للعبء الصحيح
- لا يجوز تظليل إجابتين لسؤال الواحد
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة

طرق التظليل

خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
صواب	أ	ب	ج	د

تعليمات الاختبار



طريقة التعامل مع
الاختبارات الوطنية نافس
للطلبة



التعريف بالاختبارات
الوطنية لأولياء الأمور



خطة التهيئة والتدريب على الاختبارات الوطنية نافس
لمادة العلوم الصف الثالث المتوسط



مؤشر الأداء	الجهة المنفذة	وسيلة التنفيذ	وقت التنفيذ	إجراءات التنفيذ	الأهداف الإجرائية
في الملف	المرشدة الطلابية مديرة المدرسة معلمة المادة	الإذاعة المدرسية المنشورات قروبات الواتس	الطابور الصباحي حصص الانتظار	وتوضيح الهدف من هذه الاختبارات تحفيز الطلاب للمشاركة في هذه الاختبارات	تهيئة الطلاب لأداء الاختبارات الوطنية ورفع الدافعية لأداء الاختبار
في الملف	معلمة المادة	عرض مقاطع فيديو السبورة المدرسية	حصص الانتظار	شرح الاختبار للطلاب وتوضيح طريقة التظليل الصحيحة	تدريب الطلاب على الطريقة الصحيحة لأداء الاختبار
في الملف	معلمة المادة	عمل نماذج من اختبارات نافس حضوري والمنصة	خلال الحصص الدراسية ومنصة مدرستي	اجراء اختبار محاكي	تدريب الطلاب على نماذج محاكية للاختبار
في الملف	معلمة المادة ادارة المدرسة والمرشدة الطلابية	القرويات ، عمل منشورات لقاءات	عند تحديد الاختبار	توعية أولياء أمور الطلبة المستهدفين لأهمية هذه الاختبارات	توعية أولياء الأمور وأهمية اداء الطلبة لهذه الاختبارات
في الملف	معلمة المادة	جهاز العرض أوراق العمل	خلال الحصص وتفعيل الخمس الدقائق الأولى	التنوع في استراتيجيات التعليم	استخدام الاستراتيجيات التعليمية
في الملف	معلمة المادة	خطة أسبوعية للمهارات المستهدفة في اختبار نافس	الحصص الدراسية	اجراء اختبار محاكي المستويات نماذج نافس	تطبيق الخطة الأسبوعية

وسيلة التنفيذ	وقت التنفيذ	المهارة	وسيلة التنفيذ	وقت التنفيذ	المهارة
تدريبات واختبارات	الأسبوع الثالث عشر ٥/٢٥ - ١٤٤٧/٥/٢٩ هـ	وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.	تدريبات واختبارات	الأسبوع الأول و الثاني ١ - ١٤٤٧/٣/١٢ هـ تم التنفيذ	يوضح معنى وأهمية العلوم والتقنية وعلاقتها بالمجتمع.
تدريبات واختبارات	الأسبوع الرابع عشر ١٣/٦/١٤٤٧ هـ - ٩	١- وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	تدريبات واختبارات	الأسبوع الثالث الرابع ١٥ - ١٤٤٧/٣/٢٦ هـ	توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.
تدريبات واختبارات	الأسبوع الخامس عشر ١٤٤٧/٦/٢٠ هـ - ١٦	وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها.	تدريبات واختبارات	الأسبوع الخامس والسادس ٣/٢٩ - ١٤٤٧/٤/١٠ هـ	توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.
تدريبات واختبارات	الأسبوع السادس عشر ٢٣ - ١٤٤٧/٦/٢٧ هـ	١- وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	تدريبات واختبارات	الأسبوع السابع والثامن ١٣ - ١٤٤٧/٤/٢٤ هـ	توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.
تدريبات واختبارات	الأسبوع السابع عشر ١ - ١٤٤٧/٧/٥ هـ	٢- وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها. اختبار مركزي ٢ (ماهرون ٢).	تدريبات واختبارات	الأسبوع التاسع والعاشر ٤/٢٧ - ١٤٤٧/٥/٨ هـ	تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها. اختبار مركزي ١ (ماهرون ١).
تدريبات واختبارات	الأسبوع الثامن عشر والتاسع عشر ٨ - ١٤٤٧/٧/١٩ هـ	مراجعة عامة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول	تدريبات واختبارات	الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر ١١ - ١٤٤٧/٥/٢٢ هـ	استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.

مدير - ة المدرسة:

الختم

المعلمة:

التوقيع :

التوقيع :



الاختبار التجريبي	الاثراء	المهارة دور الأسرة	الاسبوع
			الاسبوع الأول والثاني - ١ هـ ١٤٤٧/٣/١٢
			الاسبوع الثالث الرابع - ١٥ هـ ١٤٤٧/٣/٢٦
			الاسبوع الخامس والسادس - ٣/٢٩ هـ ١٤٤٧/٤/١٠
			الاسبوع السابع والثامن - ١٣ هـ ١٤٤٧/٤/٢٤
			الاسبوع التاسع والعاشر - ٤/٢٧ هـ ١٤٤٧/٥/٨

[لطلب الملف اضغط هنا](#)



الاختبار التجريبي	الاثراء	المهارة دور الأسرة	الاسبوع
			الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر - ١١ ١٤٤٧/٥/٢٢ هـ
			الاسبوع الثالث عشر - ٥/٢٥ ١٤٤٧/٥/٢٩ هـ
			الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر - ٩ ١٤٤٧/٦/٢٠ هـ
			الاسبوع السادس عشر و الاسبوع السابع عشر ٢٣ - ٦/ ١٤٤٧/٧/٥ هـ
		لطلب الملف اضغط هنا	الاسبوع الثامن عشر - ٨ ١٤٤٧/٧/١٢ هـ
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول			الاسبوع التاسع عشر - ١٥ ١٤٤٧/٧/١٩ هـ







التدريب المكثف لطلاب الصف
الثالث المتوسط لاختبارات نافس
الوطنية



خطة التحسين للرفع من مستوى الطلبة في اختبارات نافس ١٤٤٧ هـ

م	الصف والمجال	المهارة	نواتج التعلم	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	الجهة المساندة	مستوى التحقق	
							تحقق	لم يتحقق
١								
١								
١								

لطلب الملف اضغط هنا



تقرير تحليل النتائج وإجراءات المعالجة للاختبارات المحاكية للاختبارات الوطنية نافس مادة العلوم

المدرسة / ثالث متوسط نسبة المتقنات الصف / الثالث المتوسط

رقم الاختبار	متوسط الاختبار	عدد الطالبات المستهدفات بالاختبار	عدد الطالبات المنفذات للاختبار	نسبة المنفذات	المهارات الأكثر احتياجاً للدعم	إجراءات المعالجة	باركود الاختبار
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
١١							
١٢							
١٣							
١٤							
١٥							
١٦							
١٧							
١٨							

اسم المشرف -ة/

اسم المعلم -ة/

اسم القائد-ة/



مجمع بحسبنا
اللي

لطلب الملف اضغط هنا