

# ملخص قواعد الإملاء والصرف والنحو لوحدة حقوق وواجبات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-12-2025 11:43:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: نفود الشمري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواضيع على Telegram

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مجموعة أوراق عمل واختبارات شاملة للمهارات اللغوية والفهم القرائي

1

اختبار محاكي لفهم القرائي والمهارات اللغوية المتكاملة

2

اختبار فهم المقصود والمهارات اللغوية النحوية والإملائية

3

اختبار محاكاة لفهم القرائي والمهارات اللغوية الشاملة

4

ملخص الرسم الإملائي والوظائف النحوية واللغوية

5

## ملخص لغتي

### للدروس اللغوية - للصف ثالث متوسط الوحدة الأولى - حقوق وواجبات



الرسم الإملائي : رسم الألف اللينة في نهاية الأفعال الثلاثية

تنقسم الأفعال إلى قسمين : ١- ثلاثة : ما كان عدد أحرفها ٤ أو ٥ أو ٦

ولمعرفة عدد حروف الفعل (أخطاب الماضي المفرد المذكر لأجرده من الأحرف الزائدة )

١- تأتي الألف اللينة في وسط الكلمة أو آخرها

٢- ترسم الألف اللينة على صورة الألف القائمة والياء الغير منقوطة

٣- تأتي الألف اللينة في وسط الكلمة بصورة الألف القائمة فقط ، أما في نهاية الكلمة فإنها ترسم على صورتين (الألف القائمة أو الياء الغير منقوطة )

**إذاً : كيف ترسم الألف اللينة في نهاية الأفعال الثلاثية ؟**

ترسم الألف اللينة في نهاية الأفعال الثلاثية على صورتين (ألف قائمة - أو على صورة الياء الغير منقوطة )

ولمعرفة الصورة التي تكتب عليها الألف اللينة في نهاية الأفعال الثلاثية لابد من معرفة أصل هذه الألف

١- إذا كان أصلها واو كتبت بصورة الألف القائمة : مثال يدعوا ( دعا )

٢- إذا كان أصلها ياء كتبت بصورة الياء الغير منقوطة : مثال يرمي ( رمى )

**ما هي الطريقة التي اتبعها لمعرفة أصل الألف اللينة ؟**

لمعرفة أصل الألف اللينة في نهاية الأفعال الثلاثية

١- بصياغة الفعل المضارع : يسمو ( سما ) - يقضي ( قضى )

٢- بإضافة تاء الفاعل المضمومة ( تُ ) : سعيتُ ( سعى ) - رجوتُ ( رجا )

**أمثلة الألف القائمة :**

**أمثلة على الألف بصورة الياء الغير منقوطة**

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| شَوَى | جَرَى | رَمَى | هَدَى | قَضَى |
| يشْوي | يجْري | يرْمي | يهْدي | يقْضي |
| شويث  | جريث  | رميث  | هديث  | قضيث  |



|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| عَلَا   | سَمَا   | رَبَا   | نَمَا   | دَعَا   |
| يَعْلُو | يَسْمُو | يَرْبُو | يَنْمُو | يَدْعُو |
| علوٌ    | سموٌ    | ربوٌ    | نمٌو    | دعٌوٌ   |

**الفعل المضارع**  
**تاء الفاعل**

## الصنف اللغوي : اسم الفاعل

اسم الفاعل من المستقىات

تعريفة : اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به ( يدل على الحدث وفاعله )  
والمستقىات تعتمد على الميزان الصرفي ، والميزان الصرفي للأفعال ( ف - ع - ل ) للأفعال الثلاثية المجردة  
الفاء تقابل الحرف الأول في الفعل - والعين تقابل الحرف الثاني - واللام تقابل الحرف الثالث

مثال : كتب ( ك - ت - ب )

( ف - ع - ل )

\*\* أي زيادة في الفعل تزيد معها في الميزان الصرفي حتى بنفس الحركة

إذاً كيف نشتق اسم الفاعل :

١- يشتق اسم الفاعل من الفعل ثلاثي على وزن ( فاعل ) بزيادة ألف بين الحرف الأول والثاني

مثال : جلس على وزن فعل ، اسم الفاعل منه على وزن فاعل جالس  
خرج على وزن فعل ، اسم الفاعل منه على وزن فاعل خارج

٢- إذا كان الفعل الثلاثي أو سطه ألف فعندما نشتق منه اسم الفاعل تقلب إلى همزة

مثال : صام اسم الفاعل منها صائم - نام اسم الفاعل منها نائم

٣- إذا كان الفعل الثلاثي مبدوء بهمزة ( أكل - أمر - أخذ ) فعندما نشتق منه اسم الفاعل تلتقي الهمزة والألف في الفعل  
( أكل - أمر - أخذ ) تقلب الهمزة مع الألف إلى همزة ممدودة ( آكل - أمر - آخذ )

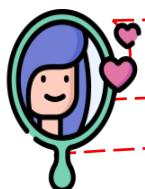
٤- يشتق اسم الفاعل من الفعل الرائد على ثلاثة أحرف : بعمل خطوتين

أ- نصوغ الفعل المضارع من الفعل

ب- قلب حرف المضارعة ميم مضمومة وكسر ما قبل الآخر

مثال : استثمر - يستثمر - مُستثمر ، ارتحل - يرتحل - مُرتحل ، زلزل - يزلزل - مُزلزل

ملاحظة : في بعض الأفعال يكسر الحرف ما قبل الآخر عندما نصوغ منه المضارع



ملاحظة : ١- قد تدخل ( ال ) التعريف على اسم الفاعل ( العامل - الساجد - المستغفر )

٢- قد يأتي اسم الفاعل بصيغة المفرد والمثنى والجمع ( المخلصين - الراكعون )

٣- تلحق آخر اسم الفاعل علامة التأنيث ( كاتبة - محسنة )

٤- لاسم الفاعل دلالة صرفية ( وزنة الصرفي ) ودلالة نحوية ( اعرابه في الجملة )

٥- لكل فعل اسم فاعل ( سواء كان ثلثي أو زاند على ثلاثة أحرف )

## الأسلوب اللغوي : القسم

تعريف القسم : هو الحلف واليمين وهو تأكيد الشيء بذكر معظم بصيغة مخصوصة  
القسم من الأساليب الغير طلبية

أركان أسلوب القسم :

لأسلوب القسم ثلاثة أركان وهي :

جواب  
القسم

+

المقسم  
به

+

أداة  
القسم

أدوات القسم لها ثلاثة أقسام :

صيغ أخرى :

أيمن الله - يمين الله - أيم الله

أفعال :

أقسم - أحلف

حروف :

الواو - التاء - الباء

مثال : الحروف : ورب الكعبة لأبر بوالدي - بالله لاكتبن الواجب - تالله لا أكذب أبداً

الأفعال : أقسم بالله لن أقول إلا الحق - أحلف برب الناس لأقوم بواجب المعلم

الصيغ الأخرى : يمين الله لدافع عن وطني - أيم الله لاعطي الطريق حقه - أيمن الله لأوتين القريب حقه

### جواب القسم

- ١- لأبر والدي - أكتبن الواجب -  
لأكتب أبداً
- ٢- لن أقول إلا الحق - أقوم بواجب  
العلم
- ٣- دافع عن وطني - اعطي الطريق  
حقه - أوتي القريب حقه

### المقسم

- ١- رب الكعبة - الله
- ٢- الله - رب الناس
- ٣- الله

### أداة القسم

- ١- و - ب - ت
- ٢- أقسم - أحلف
- ٣- يمين - أيم - أيمن

ملاحظة : ١- لا يكون القسم إلا بشيء يمكن الوفاء به

٢- لا يكون القسم إلا بالله ولا يجوز القسم بغيره

٣- الله أن يقسم بما شاء من مخلوقاته ( والضحى - والعصر - نون والقلم وما يسطرون - والليل )



## الوظيفة النحوية : الحال

تعريف الحال : اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحب الحال وقت حدوث الفعل  
الحال من المنصوبات ( حالته الإعرابية دائمًا منصوب )

شروط الحال : ١- أن يكون اسمًا ٢- يكون نكرة ٣- يكون منصوب

**صاحب الحال** : يكون معرفة ويعرب على حسب موقعه في الجملة ( وله ثلاث مواقع إما فاعل أو نائب فاعل أو مفعول به  
أو فاعل ومفعول به معاً )

يطابق الحال صاحب الحال في الأفراد والثنانية والجمع - والتذكير والتأنيث

لاستخراج الحال من الجملة أسأل بـ (كيف )

استمعت الطالبة إلى الدرس مسروقة

**كيف استمعت الطالبة إلى الدرس ؟** مسروقة ( إذا مسروقة هي الحال )

**صاحب الحال ( الطالبة )**

**أنواع الحال :**

١- حال مفرد - ٢- حال جملة اسمية - ٣- حال جملة فعلية

**الحال الجملة الفعلية :**

سمعت الطفلة تبكي  
رأيت اللصين يجريان  
دخلت الطالبات إلى المدرسة  
يتحدثن

**الحال الجملة الأسمية :**

أقبل الطفل وهو سعيد  
شرحت المعلمتان الدرس وهما  
واثقتان  
دخل الطلاب إلى المدرسة وهم  
نشيطون

**الحال المفرد :**

وقف المصلي خاشعًا  
أقبلت الطالبات مبتسمتين  
دخل الأطفال الملعب مسرورين  
حضرت الأمهات إلى الحفل  
سعيدات



**الإعراب :** ١- الحال المفرد

| إعرابه   | الحال    | موقعه الإعرابي | صاحب الحال | الجملة                           |
|--|----------|----------------|------------|----------------------------------|
| حال منصوب وعلامة نصبة<br>الفتحة لأنه مفرد          | خاشعًا   | فاعل مرفوع     | المصلي     | وقف المصلي خاشعًا                |
| حال منصوب وعلامة نصبة الياء<br>لأنه مثنى           | مبتسمتين | فاعل مرفوع     | الطالبات   | أقبلت الطالبات مبتسمتين          |
| حال منصوب وعلامة نصبة الياء<br>لأنه جمع مذكر سالم  | مسرورين  | فاعل مرفوع     | الأطفال    | دخل الأطفال الملعب<br>مسرورين    |
| حال منصوب وعلامة نصبة الكسرة<br>لأنه جمع مؤنث سالم | سعيدات   | فاعل مرفوع     | الأمهات    | حضرت الأمهات إلى<br>الحفل سعيدات |

## الاعراب : ٢- الجملة الأسمية



| الجملة                            | صاحب الحال | موقعه الإعرابي | الحال        | إعرابه   |
|-----------------------------------|------------|----------------|--------------|--|
| أقبل الطفل وهو سعيد               | الطفل      | فاعل مرفوع     | وهو سعيد     | الواو - واو الحال<br>هو ضمير في محل رفع مبتدأ<br>سعید خبر مرفوع وعلامة رفعه<br>الضمة<br><b>والجملة الأسمية في محل نصب حال</b>                      |
| شرحت المعلمتان للدرس وهما واثقたان | المعلمتان  | فاعل مرفوع     | وهما واثقたان | الواو - واو الحال<br>هما ضمير في محل رفع مبتدأ<br>واثقたان خبر مرفوع وعلامة رفعه<br>الألف لذئه مثنى<br><b>والجملة الأسمية في محل نصب حال</b>        |
| دخل الطلاب إلى المدرسة وهم نشيطون | الطلاب     | فاعل مرفوع     | وهم نشيطون   | الواو - واو الحال<br>هم ضمير في محل رفع مبتدأ<br>نشيطون خبر مرفوع وعلامة رفعه<br>الواو لذئه جمع مذكر سالم<br><b>والجملة الأسمية في محل نصب حال</b> |

## الاعراب : ٢- الجملة الفعلية :



| الجملة                           | صاحب الحال | موقعه الإعرابي | الحال  | إعرابه   |
|----------------------------------|------------|----------------|--------|--|
| سمعت الطفلة تبكي                 | الطفلة     | مفعول به منصوب | تبكي   | تبكي فعل مضارع مرفوع وعلامة<br>رفعه الضمة المقدرة والفاعل<br>ضمير مستتر تقديره (هي )<br><b>والجملة الفعلية في محل نصب حال</b>                        |
| رأيت اللصين يجريان               | اللصين     | مفعول به منصوب | يجريان | يجريان فعل مضارع مرفوع وعلامة<br>رفعه ثبوت النون لذئه من الأفعال<br>الخمسة<br>والفاعل ضمير مستتر تقديره هما<br><b>والجملة الفعلية في محل نصب حال</b> |
| دخلت الطالبات إلى المدرسة يتحدثن | الطالبات   | فاعل مرفوع     | يتحدثن | يتحدثن : فعل مضارع مبني على<br>السكون لاتصاله بنون النسوة<br>والفاعل ضمير مستتر تقديره هن<br><b>والجملة الفعلية في محل نصب حال</b>                   |

ملاحظة : ١- قد يكون صاحب الحال ضمير مستتر أو ضمير متصل

٢- الواو التي تسبق الحال الجملة تسمى ( واو الحال )

٣- إذا كان الحال جملة لابد من وجود رابط ( واو الحال - أو الضمير - أو الواو والضمير معاً )

٤- عند إعراب الحال الجملة أتعامل معها على أنه جملة إسمية ( بـأكأنها ) أو جملة فعلية ( بـأكأنها )

ثم أقول والجملة في محل نصب حال

٥- قد يأتي الحال شبة جملة ( جار و مجرور أو ظرف )

مثال على الحال الظرف : كنت أبحث عن كتابي ثم رأيته فوق الطاولة

مثال على الحال الجار والمجرور : قرأتُ القرآن بسكينة - خرجتُ من المنزل في أمان

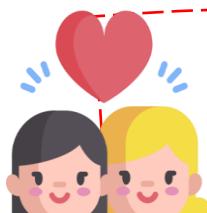


### الرسم الكتائي : حرف ( لا - ل ) بخط الرقعة

حرف اللام من الحرف التي ترتكز ( تستقر ) على السطر في خط الرقعة

تتكون اللام من عصا الألف وجسم النون

أما في خط النسخ فينزل جزء منها عن السطر وتمتاز بوجود الحلية



ملاحظة : ١- الحروف التي تنزل عن مستوى السطر في خط الرقعة هي

( ج - ح - خ - ع - غ - م - هـ الوسطية )

٢- الحروف التي تطمس في خط الرقعة ( التي يكون فيها فراغ ودوران في داخليها )

مثل ( م - و - ق - ع - ف - غ )

٣- إذا وقعت الفاء أو القاف في وسط الكلمة متصلة من الجهتين فإنها لا تطمس

معلمة المادة :

نفود الشمري

