

اختبار الفترة الثانية 1447هـ غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-24 15:20:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الوحدة السادسة الثورة المعلوماتية الرسم الإملائي رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها من ص 241 إلى 246	1
الوحدة السادسة الثورة المعلوماتية الرسم الكتابي كتابة لوحات إرشادية وإعلانات بخط الرقعة من ص 247 إلى 251	2
الوحدة السادسة الثورة المعلوماتية الصف اللغوي المصادر من ص 252 إلى 257	3
الوحدة الخامسة سموم قاتلة مهارات التحدث اختيار صيغة الرسالة الشفهية سرد حوار محاضرة من ص 190 إلى 194	4
الوحدة الخامسة سموم قاتلة استراتيجية الكتابة ورشة عمل من ص 171 إلى 177	5

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة	ثالث متوسط	الدرجة	٢٠
----------------	------------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

المخدرات هي مواد كيميائية تسبب خللاً كبيراً في وظائف الجسم والعقل عند تناولها. تبدأ الخطورة من الدماغ، حيث تسيطر هذه المواد على الأعصاب وتجعل الإنسان يشعر بسعادة وهمية ومؤقتة، لكن سرعان ما يتحول هذا الشعور إلى رغبة مدمرة في التعاطي المستمر، وهو ما يسمى "الإدمان". تتعدد أضرار المخدرات لتشمل الجسم كله؛ فهي تضعف جهاز المناعة، وتسبب أمراضاً خطيرة في القلب والرئتين، وتؤدي إلى فقدان الذاكرة وعدم القدرة على التركيز. أما من الناحية الاجتماعية، فإن الشخص المدمن يفقد اهتمامه بدراسته أو عمله، مما يؤدي إلى فشله في الحياة وتفكك أسرته. كما أن المخدرات تدفع صاحبها أحياناً إلى ارتكاب جرائم مثل السرقة لتوفير المال اللازم لشرائها. إن الطريق الوحيد للنجاة هو الابتعاد عن رفقاء السوء، وطلب المساعدة الطبية فوراً في حال الوقوع في هذا الفخ.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	ماذا تفعل المخدرات في البداية لتجعل الشخص يكرر تعاطيها؟	تمنحه شعوراً وهمياً ومؤقتاً بالسعادة	تقوي جهاز المناعة ضد الأمراض	تساعده على الحفظ والتركيز في الدراسة
٢	ما هو الاسم الذي أطلقه النص على 'الرغبة المدمرة في التعاطي المستمر'؟	النشاط	الإدمان	العلاج
٣	أي من الأضرار التالية يعتبر ضرراً 'اجتماعياً' حسب النص؟	ضعف جهاز المناعة	فقدان الذاكرة والتركيز	فشل الفرد في عمله وتفكك أسرته
٤	لماذا قد يرتكب المدمن جرائم مثل السرقة؟	بسبب شعوره بالقوة الزائدة	لتوفير المال اللازم لشراء المخدرات	لكي يصبح مشهوراً في مجتمعه
٥	ما هي إحدى نصائح النجاة التي ختم بها الكاتب النص؟	الابتعاد عن رفقاء السوء	السفر إلى بلد آخر	إخفاء المشكلة عن الأملاء

• السؤال الثاني : حدد النعت وبين نوعه وحالته الإعرابية :

حالته الإعرابية	نوعه	النعت	الجملة
.....	زار أحمد قرية هواها نقي
.....	العمل ميزة للإنسان المسؤول

• السؤال الثالث: اذكر مثال على حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :

ألف زائدة بعد اسم منصوب	واو زائدة في وسط الكلمة	واو زائدة في آخر الكلمة	ألف زائدة بعد واو الجماعة
.....

• السؤال الرابع: حول الفعل إلى اسم الة واذكر الوزن المناسب له :

الوزن	اسم الة	الفعل
.....	نشر
.....	طرق
.....	شرط

• السؤال الخامس: ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (✗) أمام الجملة الخاطئة، فيما يلي :

.....	حروف العطف هي (و، ف، ثم، أو، لا، حتى)	١
.....	المعطوف لا يتبع المعطوف عليه في الإعراب	٢
.....	إعراب المعطوف في الجملة (كزم المدير المعلم ثم الطالب) الطالب: معطوف مرفوع	٣
.....	(أقلع محمد عن الذنوب حتى الصفائر) المعطوف في هذه الجملة هو (الذنوب)	٤
.....	حتى من حروف العطف تفيد الغاية	٥

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

فهل هو عاقل من كان فعلاً يشقُّ لنفسه في الأرض قبراً

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة	ثالث متوسط	الدرجة	٢٠
----------------	------------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

المخدرات هي مواد كيميائية تسبب خللاً كبيراً في وظائف الجسم والعقل عند تناولها. تبدأ الخطورة من الدماغ، حيث تسيطر هذه المواد على الأعصاب وتجعل الإنسان يشعر بسعادة وهمية ومؤقتة، لكن سرعان ما يتحول هذا الشعور إلى رغبة مدمرة في التعاطي المستمر، وهو ما يسمى "الإدمان". تتعدد أضرار المخدرات لتشمل الجسم كله؛ فهي تضعف جهاز المناعة، وتسبب أمراضاً خطيرة في القلب والرئتين، وتؤدي إلى فقدان الذاكرة وعدم القدرة على التركيز. أما من الناحية الاجتماعية، فإن الشخص المدمن يفقد اهتمامه بدراسته أو عمله، مما يؤدي إلى فشله في الحياة وتفكك أسرته. كما أن المخدرات تدفع صاحبها أحياناً إلى ارتكاب جرائم مثل السرقة لتوفير المال اللازم لشرائها. إن الطريق الوحيد للنجاة هو الابتعاد عن رفقاء السوء، وطلب المساعدة الطبية فوراً في حال الوقوع في هذا الفخ.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	ماذا تفعل المخدرات في البداية لتجعل الشخص يكرر تعاطيها؟	تمنحه شعوراً وهمياً ومؤقتاً بالسعادة	تقوي جهاز المناعة ضد الأمراض	تساعده على الحفظ والتركيز في الدراسة
٢	ما هو الاسم الذي أطلقه النص على 'الرغبة المدمرة في التعاطي المستمر'؟	النشاط	الإدمان	العلاج
٣	أي من الأضرار التالية يعتبر ضرراً 'اجتماعياً' حسب النص؟	ضعف جهاز المناعة	فقدان الذاكرة والتركيز	فشل الفرد في عمله وتفكك أسرته
٤	لماذا قد يرتكب المدمن جرائم مثل السرقة؟	بسبب شعوره بالقوة الزائدة	لتوفير المال اللازم لشراء المخدرات	لكي يصبح مشهوراً في مجتمعه
٥	ما هي إحدى نصائح النجاة التي ختم بها الكاتب النص؟	الابتعاد عن رفقاء السوء	السفر إلى بلد آخر	إخفاء المشكلة عن الأملاء

• السؤال الثاني: حدد النعت وبين نوعه وحالته الإعرابية :

الجملة	النعت	نوعه	حالته الإعرابية
١ رار أحمد قرية هوازها نقي	هوازها نقي	جملة	في محل نصب
٢ العمل ميزة للإنسان المسؤول	المسؤول	مفرد	مجرد

• السؤال الثالث: اذكر مثال على حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :

ألف زائدة بعد اسم منصوب	واو زائدة في وسط الكلمة	واو زائدة في آخر الكلمة	ألف زائدة بعد واو الجماعة
قلنا	أولئك	عمرو	يلعبوا

• السؤال الرابع: حول الفعل إلى اسم الة واذكر الوزن المناسب له :

الوزن	اسم الة	الفعل
١ مفعال	منشار	نشر
٢ مفعلة	مطرقة	طرق
٣ مفعول	مشرط	شرط

• السؤال الخامس: ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (✗) أمام الجملة الخاطئة. فيما يلي :

١	حروف العطف هي (و، ف، ثم، أو، لا، حتى)	✓
٢	المعطوف لا يتبع المعطوف عليه في الإعراب	✗
٣	إعراب المعطوف في الجملة (كزم المدير المعلم ثم الطالب) الطالب: معطوف مرفوع	✗
٤	(أقلع محمد عن الذنوب حتى الصفائر) المعطوف في هذه الجملة هو (الذنوب)	✗
٥	حتى من حروف العطف تفيد الغاية	✓

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

فهل هو عاقل من كان فعلاً يشقُّ لنفسه في الأرض قبراً

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعيش وطننا اليوم عصرًا مليئًا بالتحديات، حيث تترى به الأخطار، ويستهدف الأعداء فئة الشباب خاصة؛ لمحاولة إبعادهم عن دينهم وقيمهم. ومن أخطر الوسائل التي يلجؤون إليها نشر المخدرات بين الشباب؛ حتى تسهل السيطرة عليهم. وهي آفة مدمرة تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه. ولا يخفى ما تسببه من أضرار جسيمة للفرد والمجتمع، لذلك كان من الضروري توعية الشباب بخطورتها والعمل على حمايتهم منها. والشباب والفراغ وكثرة المال من عوامل الفساد للمرء، إن لم تُوجَّه الوجهة الصحيحة في ضوء الشرع الإسلامي الحنيف. وتقع مسؤولية توجيه الشباب على عاتق مؤسسات المجتمع المختلفة، بدءًا من الأسرة التي تُعد المحضن الأول للتربية، ثم المدرسة التي تسهم في التعليم والتوجيه، وكذلك المسجد ووسائل الإعلام. ويجب استثمار أوقات الشباب فيما ينفع من علم ومعرفة، وتنظيم مسابقات تشجع على التفوق وحفظ القرآن الكريم. كما ينبغي توعيتهم بخطورة المخدرات والأفكار المنحرفة، وتأهيل المتعافين منهم ودمجهم في المجتمع؛ ليكونوا عناصر نافعة تسهم في نهضة الوطن.

١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟			
أ - بيان أخطار التكنولوجيا الحديثة	ب - التحذير من المخدرات وضرورة توجيه الشباب		
أ - التحديات التي تواجه الوطن	ج - دور مؤسسات المجتمع المختلفة		
٢- مرادف كلمة "تترى" هو:			
أ - تهاجم	ب- تترقب	ج- تهرب	د - تخفي
٣- يفهم من عبارة "تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه" أن المخدرات:			
أ - تؤثر على الصحة الجسدية فقط	ب- تُضعف القدرات العقلية والإنسانية		
ج - تزيد من نشاط الإنسان	د - تؤثر بشكل مؤقت فقط		
٤- ما الهدف من ذكر "تأهيل المتعافين ودمجهم في المجتمع"؟			
أ - معاقبتهم	ب- عزلهم عن الآخرين	ج- تحويلهم إلى عناصر نافعة	د- تجاهلهم
٥- أي العبارات التالية تمثل تقييمًا لمحتوى النص؟			
أ - النص يعرض المشكلة ويقترح حلولاً عملية	ب- النص غير مترابط الأفكار		
ج - النص يخلو من أمثلة واقعية	د- النص يركز على جانب واحد فقط دون حلول		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ - فاعلة	ب- مفعل	ج- مفعلة	د - مفعال
٢- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			

د - إبرة	ج - عذاد	ب- رمح	أ - قلم
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
د - ناظر	ج - منظر	ب- نظارة	أ - منظار

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - اختر أحد السبيلين: الضياع أو النجاة. يفيد حرف العطف (أو):		
د - الغاية	ج- النفي	ب- التخيير	أ - المشك.
٢- من السنة تعجيل الفطر. الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:			
د - أذن المؤذن حتى يفطر الصائم	ج- أذن المؤذن فافطر الصائم	ب- أذن المؤذن أو يفطر الصائم	أ - أذن المؤذن ثم يفطر الصائم
٣- كن صادقاً لا كاذباً . إعراب ما تحته خط :			
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	خبر مكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معتوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معتوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١- أكرم بشهر رمضان! التعجب هنا جاء على صيغة:		
د - ليس له صيغة	ج - فاعل به !	ب- أفعال به !	أ - ما أفعله!
٢- صيغة التعجب السماعية فيما يلي:			
د - العلماء مكرمون	ج- أكرم بالعلماء	ب- ما أسرع الفارس	أ - لله دره فارسا
٣- تعجب من روعة الصيام:			
د - الصيام رائع.	ج- أوصوم رائع.	ب- ما أروع الصيام!	أ - للصوم روعة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم		
د - غير ذلك	ج- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	أ - الطلاب لم يؤدوا الاختبار
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
د - نحن أولوا قوة	ج- مخططوا المشروع مدعون	ب- المؤمن يدعوا ربه	أ - والله ذو الفضل العظيم.
٣ - دخلت وقرأت وسمعت			
د - مكتبت - كتابن - نداء	ج- مكتبة - كتاب - نداء	ب- مكتبتا - كتابا - نداء	أ - مكتبة - كتابا - نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/٢t١pFhI-Cog>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

الأستاذ / فتح الله جبريل

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------------	--------------------------

٥

السؤال الأول: فهم المقروء:

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروذ الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ. أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله. ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماما في بلادنا. للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناقم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا، لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو		
أ - إظهار عداوة الشيطان	ب- أضرار الخمر الكثيرة	ج- قوة العقيدة الإيمانية لديهم
٢- الفكرة الرئيسية التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار		
أ - الاجتماعية	ب- النفسية	ج- الصحية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب		
أ - عدم دقة النتائج	ب- شك البريطانيين في دقة النتائج	ج- عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية		
أ - امتلأت	ب- فرغت	ج- خلقت
٥ - السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا		
أ - ارتفاع أسعار الخمر	ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع	ج- تحريم الشريعة لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي:

٣

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - برى).			
أ - مفرمة - شاحنة - مبرة	ب- مفروم - مشحون - مبري	ج- مفرم - مشحن - مبري	د - فارم - شاحن - باري.
٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .			
أ - سكين	ب- حاسوب	ج- محراث	د - سماعة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة			
أ - مبرد (مفعل)	ب- منشار(مفعال)	ج- منقلة(مفعلة)	د - ثلاجة (فعالة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب الفصل ثم المعلم. (حرف العطف (ثم) يفيد :			
أ - مجرد الجمع.	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الترتيب والتراخي.	د - التخيير.
٢- كن مصلحا.....مفسداً أكمل بحرف عطف يفيد النفي .			
أ - أو	ب- و	ج- ثم	د - لا
٣- يموت الناس حتى الأنبياء. اعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما أكرم المسلم!				التعجب هنا جاء على صيغة:			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج- فاعل به !	د - ليس له صيغة				
٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:							
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	ج- أقبح بالمخدرات!	د - ما أشد قبح المخدرات!				
٣- تعجب من ضرر التدخين:							
أ - ما أضر التدخين؟	ب- ما أضر التدخين.	ج- ما أضر التدخين!	د - التدخين ضار جداً.				

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند تنوين الكلمات " سماء - حقيبة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءاً - حقيبتاً - قلماً	ب- سماء - حقيبة - قلم	ج- سماء - حقيبة - قلماً	د - سما - حقيبتاً - قلماً
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ المسلم يسمو بأخلاقه	ب- المسلم يسموا بنفسه	ج- مهندسوا البترول مبدعون	د - المسلمون سمو بأخلاقهم
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة:			
أ - تدبر أولو الألباب	ب- نجح عمرو	ج- مسلمو القرية مخلصون	د - الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

انتهت الأسئلة
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/٢t١pFhI-Cog>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

الأستاذ / فتح الله جبريل