

اختبار مركزي لغتي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:13:16 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص وحدة حقوق وواجبات

1

ملخص قواعد اللغة العربية - الوحدة الثالثة

2

مرجع شامل لعلم الصرف العربي: الأوزان والمشتقفات والقواعد

3

تلخيص شامل لقواعد النحو والصرف والإملاء

4

ملخص شامل لقواعد اللغة واستراتيجيات التعلم والتواصل

5

لغتي الخالدة	المادة
الفصل الدراسي الثالث	الفصل
	التاريخ
ساعة ونصف	الزمن

أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب الرياعي:
 رقم الجلوس:
 المدرسة:
 الصف:

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجع/ة	
	كتابةً	رقمًا	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

التوقيع	الاسم	جمعه/ته:
التوقيع	الاسم	راجعه/ته:

السؤال الأول : اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

٨	درجة واحدة لكل فقرة
---	------------------------

النص الأول : الذكاء الاصطناعي

على مر العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضرًا فقط في الخيال العلمي، فتارة يسلط الضوء على القوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وحوابنه الإنسانية المشرقة، وتارة أخرى يسلط الضوء على الجوانب السلبية الممتوقة منه، ويتم تصويره على أنه العدو الشرس للبشرية. في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لا خيال، وكان هذا العام بمناسبتة الفعلة الكبيرة للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداته رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات الباحث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداءً من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنب رحمة المروع، وصولاً إلى استخدام مساعدين إفتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورة متأصلة من أجل الصالح العام للمجتمع.

انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في:						١
الازدحام المروري	د	التنقل بين المدن	ج	الخيال العلمي	ب	العالم الافتراضي
وردت كلمة (الشرس) في النص بمعنى:						٢
المكاتب	د	اللين	ج	المثابر	ب	الشديد
من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص:						٣
تقوية العلاقات الإنسانية	د	نشر الثقافة المجتمعية	ج	بناء المدن الافتراضية	ب	استخدام المساعد الافتراضي
يسهم استخدامنا للذكاء الاصطناعي في أداء المهام الآتية، ماعدا:						٤
زيادة القوى العاملة	د	التعلم والتعليم	ج	اتخاذ القرارات	ب	التخطيط والتطوير

النص الثاني : الشباب

الشباب في كل دولة هم عماد نهضتها، وبنيتها في أوقات السلم، وهم كذلك ذخرها وعثادها، والذادون عن حياضها والحمامة لأرضها في أوقات الحرب. ومن هنا عرفت الدول الناهضة أهمية الشباب؛ فما هم تباهى بهم تحقيقاً وتهذيباً وتربيتاً وتعليمياً؛ لتعتمد عليهم في حالتي رخائهما وشدتها، ونعيمهما وبؤسها. حينئذ يأوي هذا الوطن إلى رُكْن شَدِيد.

وقد اهتم الإسلام بالشباب أيما اهتمام، وأولاهم من العناية والرعاية ما هم به جديرون؛ فرُكِّزَ على أهمية النصح والتوجيه والإرشاد لهذه الشرحية المهمة من شرائح المجتمع. وقد ضرب لنا الرسول الكريم ﷺ أروع المثل في التعامل مع جموح الشباب وجنوحهم، وكيفية احتوائهم وتعديل أفكارهم، وترشيد سلوكياتهم بمناقشتهم الهديئة، والحجارة القوية، والبراهين الساطعة الناصعة، والعقل الراسخ بعيداً عن العنف.

وردت في النص كلمة بمعنى (الأدلة والقرائن الواضحة) :						٥
التهذيب	د	الجموح	ج	البراهين	ب	الأفكار
(لتعتمد عليهم في حالتي رخائهما وشدتها) الضمير في آخر كلمة (شدتها) يعود على :						٦
الدول	د	الشباب	ج	السلم	ب	الأرض
العبارة التي جاءت بمعنى القوة والثبات:						٧
العقل الراسخ	د	النصح والتوجيه	ج	الركن الشديد	ب	الرعاية والعناء
أي الأساليب الآتية تصل بالحوار مع الشباب إلى النهج النبوى القويم:						٨
القوة والردع	د	المناقشة الهديئة	ج	الزجر والتأنيب	ب	التسامح المطلق

	درجة واحدة لكل فقرة
١٥	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة (من ٩ - ٢٣) :

٩	قال الشاعر في قصيدة (العقار الدامي): فَهِيَ تَحْيَا فِي بَحْرِ لَنِيلٍ طَوِيلٍ تَتَلَوُى بِهِ أَفَاعِي الْجِمَامِ. الدَّلَالَةُ الَّتِي تَحْمِلُهَا الصُّورَةُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ :						
A	التفسير	ب	التشويق	ج	الترغيب	D	التحسر
١٠	قال الشاعر: كَفَئْتُ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَنَايَا وَرَمَاهَا إِلَدَمَانُ بِالْأَسْقَامِ. معنى كلمة (المنايا) :						
A	الحياة	ب	الموت	ج	الأمل	D	التمني
١١	قال تعالى: سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ يفيد حرف العطف (حتى) :						
A	الشك	ب	التخيير	ج	النفي	D	الغاية
١٢	خرج خالد وَزِيادٌ . ثُعرب كلمة (زياد) معطوفا:						
A	مجزوماً	ب	منصوباً	ج	مرفوعاً	D	مجروراً
١٣	(سافر محمد إلى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته) . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:						
A	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	D	سافر محمد أو عاد
١٤	الجملة التي بها بدل اشتتمال:						
A	حفظت السورة نصفها	ب	حضر الطالب سعد	ج	قرأت نصف القصة	D	أعجبني الطالب أدبه
١٥	(أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقةً، لا خيالاً) ثُعرب كلمة (خيالاً) :						
A	حالاً منصوبة	ب	نعتاً منصوباً	ج	معطوفاً منصوباً	D	بدلًا منصوباً
١٦	للتعجب من جمال البحر:						
A	آلبحر جميل	ب	ما أجمل البحر	ج	البحر جميل	D	للبحر جمال
١٧	(نالث المعلمة ١٤ جائزة) الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في الجملة السابقة:						
A	أربع عشرة	ب	أربعة عشرة	ج	أربعة عشر	D	أربع عشر
١٨	(أضاء الفتى المصباح). في الجملة السابقة <u>اسم الله على وزن:</u>						
A	فاعل	ب	مفعال	ج	مفعول	D	مفاعل
١٩	يُسمى الاسم الذي يدل على حدث مجرد من الزمن:						
A	تعجب	ب	صفة	ج	بدل	D	مصدر
٢٠	مصدر الفعل الرباعي من (دَرَسَ) :						
A	دارس	ب	تَدَرُّس	ج	درساً	D	تَدْرِيس
٢١	تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:						
A	ذهبوا	ب	يدعوا	ج	مسلموا	D	نرجوا
٢٢	عند تنوين الكلمات (فناء - حديقة - حلم) تنوين فتح، تكتب:						
A	حلمًا	ب	حلمًا	ج	فناءً - حديقةً - حلمً	D	فناءً - حديقةً - حلمًا
٢٣	الكلمة التي وافق رسمها نطقها في الكلمات الآتية:						
A	غمرو	ب	أُولو	ج	هذا	D	لكن

٧	درجة واحدة لكل فقرة
---	------------------------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة:

	(أقبل التائب وثغرة باسم). الواو في الجملة السابقة واو عطف.	١
	يتبع البدل المبدل منه، في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً.	٢
	(شعور داخلي تنفع به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له) هو أسلوب الاستفهام.	٣
	العددان (واحد واثنان) يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيناً.	٤
	(مُقص) اسم آلة مشتق من الفعل (قَصَّ).	٥
	<u>الـ هـ مـ</u> . رسمت الحروف في الجملة بخط الرقعة مستقرة على السطر.	٦
	تحذف همزة (ابن) إذا كانت في أول السطر.	٧

١٠	درجاتن لكل سؤال
----	--------------------

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

	أعرب ما تحته خط :	١-
سلمت على عامر ثم عادل		عادل

	تعجب من (شجاعة عنترة) بإحدى صيغتي التعجب:	٢-
.....		

	صح اسم الآلة من الفعل (دَاعَ)، ثم ضعه في جملة مفيدة :	٣-
.....		

	اكتشف الخطأ الإملائي في العبارة الآتية، ثم صوّبه :	٤-
(الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرão أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، ولهذا عليهم أن يقرؤوا كتاباً ويؤدوا عملاً نافعاً)		
الصواب		الخطأ
.....		
.....		

	أعد رسم الجملة بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة :	٥-
شـابـنـاـ وـاعـيـ وـقوـيـ وـسـقـفـ وـبـعـدـ وـلـدـيـهـ قـيـمـ عـالـيـةـ		
الأمير محمد بن سالمان بن عبد العزيز	

انتهت الأسئلة.