

ملخص ومراجعة لغتي محلولة للفصل الثالث 1446هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-03 14:14:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

اختبار لغتي المركزي في تبوك مع الحل

1

ملخص درس لغتي المصادر هام للمذاكرة

2

ملخص درس مكونات العدد هام للمذاكرة

3

ورقة عمل الصنف اللغوي إسم الآلة

4

ورقة عمل الرسم الكتابي

5

ملخص لغتي

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثالث

الوحدة : سموم قاتلة مدخل الوحدة

اقرأ الآيات قراءة مجودة:

قال الله تعالى: ﴿ هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثُ مُوسَى ۖ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ۚ أَخْبَعَكَ لَكَ
فِرْعَوْنُ إِنَّهُ غَفَى ۚ تَقَالَ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَزُكَّ ۚ وَأَهْدِيكَ إِلَهُكَ رَبِّكَ فَتَعْتَلَى ۚ فَأَرَاهُ
الْآيَةَ الْكُبْرَى ۚ فَكَذَّبَ وَصَتَّى ۚ ثُمَّ أَذِيرَ يُسَبِّحُ ۚ فَحَسَرَ فَتَادَى ۚ فَقَالَ أَنَا
رَبُّكُمْ الْأَعْلَى ۚ فَأَخَذَ اللَّهُ تَكَالُ الْخِيَرَةِ وَالْأُورَى ۚ إِذْ فِي ذَلِكَ لَعْنَةُ لِمَنِ يَخْتَلَى ۚ
يَأْتِهِمْ أَشَدُّ حَرًّا ۚ وَثَلَاثَةَ بَنَاتٍ ۚ رَّبَّعَ سَنَكُنَّ مَسْكُونًا ۚ وَأَفْطَسَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ صُحُفَهَا
ۚ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَى ۚ أَخْرَجَ مِنْهَا مَذَهَبًا وَمَرْجَهَا ۚ وَالْجِبَالُ أَرْسَاهَا
ۚ سَكَنًا لِّكُلِّ دَاخِلِيٍّ ۚ فَلَمَّا جَاءَتِ الْعَامَّةُ الْكُبْرَى ۚ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا
سَعَى ۚ وَتُرِيدُونَ الْجَحِيمَ لِمَنِ يَرَى ۚ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ۚ وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۚ فَإِنَّ
الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ۚ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ ۚ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى ۚ فَإِنَّ الْجَنَّةَ
هِيَ الْمَأْوَى ۚ [التَّوْحَات ١٥-٤١]

استخرج حروف العطف :

(ف - و - ثم)

الرسم الساخر

(الكاريكاتير) هو فن من فنون التعبير عن الرأي قد يكون تعبيراً واضحاً أو ضمنياً مبطلاً من خلال رسم بصور الأشياء بصورة مثيرة وقد تكون مضحكة بحيث يمكن فهم المغزى المقصود دون تعليق أو مع قليل من التعليقات من أجل النقد الهادف.

نص المدخل : التدخين

اقرأ الأبيات قراءة معبرة:

قال الشاعر:

هو الدخون يفتك بالإنيا	ويُلقي في نياط القلب جُمرا
ويبدؤه الفتى في تسويع زلفه	يروم بشره كبراً وفخراً
فيُسري في الدما يوماً فيوماً	وملك قلبه قبيلاً فاسراً
فهو عاقلٌ سر بات فعلاً	يتش لطفه في الأرض قبرا
فأفيع بالصنيع صنيع قوم	إذا لم يُحسنوا للنفس زجراً
فإن النفس مطلبيها زعيم	وما انفلكت تروم المرة ثمراً
فحاذر منه تسلطها فاله	وتعت مكبلاً ففُهِرت قسراً

ما الحرف الذي كتب ولم ينطق ؟

(يحسنوا) : الألف

نص الاستماع

حدد الأعمال السيئة التي بدأ بممارستها عند دخوله عالم المخدرات.

بين سبب بداية الانحراف

أعلم أن

تستخدم (٩) للتعبير
عن فكرة أو عبارة تثير
الاستفهام.

تستخدم (١) للتعبير
عن فكرة أو عبارة تثير
التعجب.

تستخدم (X) للتعبير عن
رأيي حيال فكرة أو عبارة
خطأ.

تستخدم (✓) للتعبير
عن رأيي حيال فكرة
(أو عبارة صائبة).

الفهم القرائي : الخمر رجس من عمل الشيطان

تعدّ الخمر من أقدم الموادّ المخدّرة التي تعاطاها الإنسان، وسميت خمرًا؛ لأنها تخامر العقل وتستتره، أي تغطيه وتفسد إدراكه، فكلّ ما من شأنه أن يسكر يعدّ خمرًا من الناحية الشرعيّة، سواء أكان من الخبث أم الفواكه لقوله ﷺ: «كُلُّ شَرَابٍ أُسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ» [رواه مسلم: ٢٨٤٢]. فهل الخمر والكحول سمّ أم دواء؟

إنّ الخمر هي السمّ الذي يجذّه كلّ من يهرّب من مشكلاته من مضطربي الشخصية، فجرة واحدة منها قد تسبب التسمّم والهيجان والحمود، وقد تؤدي إلى الغيوبة، أما الإدمان على شربها فقد يؤدي إلى التهاب المرء، وتقرّح المعدة، والتهاب البنكرياس، وتشنّج الكبد، وتسريع حوادث تصلب الشرايين، والإصابة بمختلف أنواع فقر الدم، والذهيان الارتعاشي، والتأخّر العقلي، إلى جانب تشييط وظيفة قشرة الدماغ وتعطيلها. فضلًا عمّا يلازم مدمن الخمر من أمراض نفسية كالالاكتئاب والعزلة والتوتر.

ما أفتح الخمر! تذهب العقل، وتنهك الصّحة، وتضيّع المال، ومتى ذهب العقل حلّ الإجماع، من أجل ذلك كلّ شدة الإسلام على تحريم شرب الخمر وعقوبة شاربيها، فقد جاء في صحيح مسلم أنّ رجلًا قدّم من جيشان (وجيشان من اليمن) فسأل النبي ﷺ عن شراب يشربونه بأرضهم من الذرة يقال له المززر، فقال النبي ﷺ: «أو مسكر هو؟» قال: نعم. قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ مسكر حرام. إن على الله - عزّ وجلّ - عهدًا، لمن يشرب المسكر أن يسقيه من طينة الخبال» [رواه مسلم: ٢٨٤٢]. قالوا: يا رسول الله، وما طينة الخبال؟ قال: «عرق أهل النار، أو عصارة أهل النار» وقال أيضًا ﷺ: «كُلُّ مسكرٍ خمرٌ وكلُّ خمرٍ حرامٌ» [رواه مسلم: ٢٨٤٢].

فما أسوأ ألا تستجيب النفوس لهذا الأمر ! خاصة وأنَّ تحريمَ الخمر في الإسلام لم يأت دفعةً واحدةً، بل جاء عبر مراحل وخطوات تهيديّة؛ لمعالجة الأمراض الناجمة عنها، والمتغلّغة في حنايا النفوس وخلايا الجسد، وهذا من الحكمة التي انتهجها الإسلام في معالجة الأمراض الاجتماعية، فقد سلك بالناس طريق التدرّج في تشريع الأحكام؛ حتى تنهأ لها النفوس، وتصبح قادرة على تطبيقها بقناعة فكرية وقبول نفسي، فبدأ بتفجير الناس من الخمر بطريق غير مباشرة في الخطوة الأولى لتحريمه، وذلك حين أنزل الله تعالى: ﴿وَمَنْ شَرِبَ الْخَمِيلَ وَالْأَعْنَبَ يَنْجِدُونَ مِنْهُ سَكْرًا وَزَقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ [سج: ٢٧]. وهي تتضمن تلميحاً إلى ضرره مع وجود منافع اقتصادية للنخيل والأعنب، ثم تبعها الخطوة الثانية، وهي تحريك الوجدان الديني في نفوس المسلمين، وتغييرهم بشكل مباشر من الخمر، عن طريق الموازنة بين نفعها المادي الضئيل وضررها الجسدي والروحي الكبير بنزول الآية الكريمة ﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنْ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْعٌ لِلنَّاسِ دِيْنَهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ [بقره: ٢١٩]. ثم كانت الخطوة الثالثة، وهي التحريم الجزئي للخمر في أوقات الصلاة؛ لما لها من أثر سئ على العقل والتفكير، فهي تفقد شاربها القدرة على التركيز والتوجه في أثناء إقامة فريضة الصلاة فنزلت الآية الكريمة ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَءُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ وَلَوْ كُنْتُمْ عَاْلَمِينَ مَا تَقُولُونَ﴾ [سج: ٤٢]. وبعد ذلك جاءت الخطوة الحاسمة، وهي التحريم القطعي للخمر وفي جميع الأوقات، بعد أن تهيأت النفوس والأجساد لها؛ فصدر الأمر الجازم في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْفَنَاءُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَخْصَابُ وَالْأَرْكَامُ رَجَسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [المائدة: ٩٠].

وهناك فكرة غير صحيحة عند بعض الناس ممن يرى أن الخمر تزيد من قوة الشخص وقدرته، وتهب الشجاعة والجرأة، فإذا به يعمل من الأعمال ما لا يستطيع أن يعملها دونها. والحقيقة أنه يعمل ذلك وكأنه فاقد لشعوره، وما تلك

القدرة إلا وهم، والقوة والشجاعة التي يظنها إنما هي العقل الذاهب والرأس الدائر، وهي في الواقع قوة وشجاعة أقل من طاقته الحقيقية الواعية.

كما يشيع شاربو الخمر أن لها فوائد ومزايا مادية وطبية، فهي مفيدة للجسم ودواء له من أمراض البرد.

وقد دلت الأبحاث العلمية على ضرر الاعتماد على الخمر وسيلة غذائية، إذ ثبت أنها تضر أجهزة الجسم، وأكدت الإحصاءات لشركات التأمين أن مدمني الخمر قصار العمر، علاوة على أن مقاومتهم للأمراض ضعيفة، خاصة أمراض البرد، مما يؤدي إلى إصابتهم بالكثير منها.

فأجدر بأن يرد على هذا القول! ويدرك الجميع أن المسكرات أضراراً وأخطاراً تفوق ما قد يكون لها من منفعة ضئيلة هزيلة، ويؤمنوا بأن الإسلام بنهيه يهدف إلى بناء شخصية الإنسان المسلم وحمايته في جسمه ونفسه وعقله من كل الأضرار، التي يمكن أن تلحق به وتقوض دعائم الحياة السليمة له.

معناها	الكلمة
تناولها	تعاطاها
إفزاز وأبعاد	تنفير
كمية قليلة	جرعة
تضعيف	تشبيط

معناها	الكلمة	أصلها
تجهد	تنهك	نهك
الناشئة	الناجمة	نجم
المقابلة	الموازنة	وزن
تهدم	تقوض	قوض
القاطع	الجازم	جزم

ضع كل مصطلح مما يأتي أمام المعنى الذي يدل عليه :

(السم – الهذيان – الإدمان)

- **الإدمان** المداومة على الشئ وعدم الإقلاع عنه.
- **السم** كل مادة سامة.
- **الهذيان** اضطراب عقلي مؤقت يتميز باختلاط أحوال الوعي.

◀ لم سميت الخمر خمرا ؟ وما حكمها ؟

لأنها تخامر العقل وتستتره ، محرمة

◀ ما الأمراض التي تسببها الخمر ؟

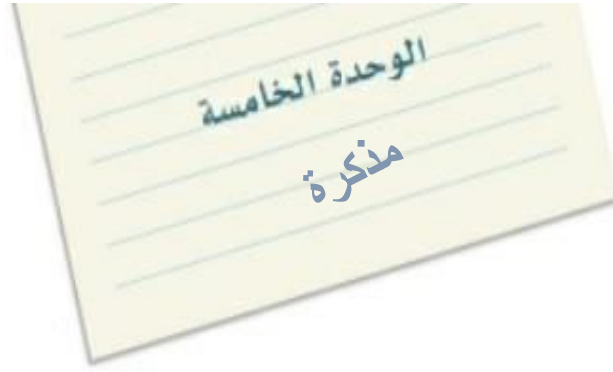
تسبب التسمم والتهيجان والخمود وتؤدي إلى الغيبوبة والتهاب المرئ وتقرح المعدة والتهاب البنكرياس وتشمع الكبد وتسريع حوادث تصلب الشرايين والإصابة بمختلف أنواع فقر الدم والهذيان الارتعاشي والتأخر العقلي.



استراتيجية قراءة :

التسميع :

وسيلة للتأكد من حفظ بعض المعلومات والتواريخ وتعريف المصطلحات وما تحويه المادة من قوانين أو قواعد أو نظريات ويمكن التسميع بالترديد بصوت عال أو الاستعانة بأحد الزملاء أو الأقارب ليسمعوا لك فالتسميع ضرورة حين يكون هناك مادة يجب حفظها



سُمُومٌ قَاتِلَةٌ

جمع واعداد المعلمة / أميرة إبراهيم الحمد
المدرسة / المتوسطة الثالثة
مديرة المدرسة / خديجة المطرفي

الرسم الإملائي



المواضع التي لا تُكُتَبُ فيها الف التفريق ؟

١- إذا كانت الواو أصلية في الفعل وليست واو الجماعة

مثل: **يدعو المؤمن إلى الخير** :::: (ينامو ، يصحرو ، يرجو ، يلهو ، يذنبو)

٢- إذا كانت الواو (واو جمع الذكر السالم المضاف)

طالبو العلم // معلمو المدرسة حاضرون

٣- إذا كانت الواو أصلية في الأسماء: مثل (**بدو ، ذلّو ، جوّ صحو**)

واو الجمع وواو الجماعة

واو الجمع: هي واو تلتحق بالاسم في حالة الجمع وهي علامة إعراب ولا يأتي بعدها ألف (معلمو المادة - لاعبو الكرة) وأصل الكلام لاعبون ومعلمون وتحذف النون للإضافة.

واو الجماعة: هي واو تلتحق بالفعل ويأتي بعدها ألف تسمى الألف الفارقة (**ذهبوا - لم يكتبوا - لن يحضروا**).

إبراهيم الشاذلي
معلمة تيم الوافي

أعلم أن



- من المواضع التي تزداد فيها الواو في الكتابة الموضوعان الآتيان:
- في وسط بعض الكلمات وهي:
 - (أولئك).
 - (أولو).
 - (أولات بمعنى ذوات).
 - وتزداد طرفاً في اسم (عمرو) للتفريق بينه وبين (عمر).

الكلمة	الحرف المزيّد	سبب الزيادة
اتَّقَوْا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
قَالُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
أَحْسَنُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
خَيْرًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
فَسَادًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
يُقَتِّلُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُصَلِّبُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُنْفَوْا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب

يرجو	يسمو	قالوا	يدعو
تفاءلوا	ذهبوا	بنو	لحقوا

كلمات تتضمن واو الجماعة

كلمات تتضمن الواو الأصلية

- اكتب أمام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
١- ظلموا	زيادة الواو بالاسم الملحق بجمع المذكر السالم
٢- أولو	زيادة الألف بعد تنوين النصب
٣- عمرو	الواو علامة إعراب
٤- قلماً	للتفريق بينها وبين عمر
٥- نرجو	زيادة الألف بعد واو الجماعة
٦- معلوم	الواو أصلية بالكلمة

• اختاري الإجابة الصحيحة

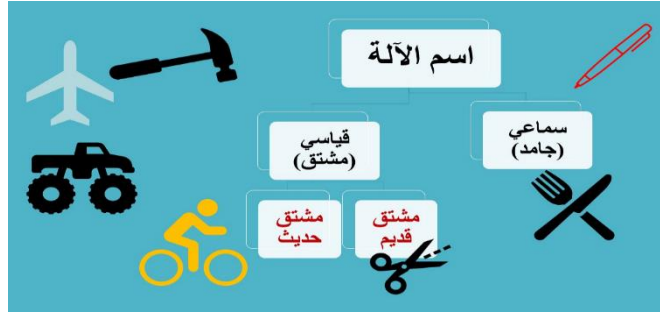
م	السؤال	الخيارات
١	الجملة التي تحتوي على واو زائدة في آخر الكلمة	الطلاب اجتهدوا
٢	الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي	يسمو
٣	الكلمة التي لم يوافق رسمها نطقها، هي...	أولئك
٦	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في الكلمة التالية...	ساعدوا
٧	على المسلم أن <u>يسمو</u> بنفسه) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	صواب
٨	على المسلم أن <u>يدعوا</u> ربه الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	خطأ
٩	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في المواضع الآتية:	الفعل المضارع المحذوف النون
١٠	إذا سبق الفعل المضارع (يصونون) بـ لن يصبح الفعل	لن يصونوا
١١	لاتزاد الألف بعد واو جمع المذكر لأن الواو هنا هي علامة رفع	صح
١٢	(اسمعوا) رسمت الألف الفارقة لأن الفعل	مضارع مسند له واو الجماعة
١٣	الكتابة الصحيحة لكلمة (عهد) بعد إضافة الف تنوين	عهداً
١٤	أبين سبب زيادة الألف في كلمة (التهاباً)	الاسم منصوب
١٥	ادخل علي الفعل يعتقدون (لن) ثم اكتبه مرة أخرى	يعتقدون
١٦	تزداد الألف بآخر الاسم المنون بشرط ألا يكون مختوم بـ	تاء التانيث المربوطة
١٧	لا تختار ملجأ غير الدعاء .لم نزد الفأ مع تنوين النصب لأن الاسم مختوم بـ	همزة فوق الألف

أ. أكتشف الأخطاء الإملائية الواردة في العبارة الآتية، ثم أصوبها:

الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، وفيما يحفظ عليهم دينهم ووقتهم، فيتعلمو ويستدلو على طريق المسجد والمكتبة والعلم والعبادة؛ ليؤدو فرضن ويقرأو كتاب، فينشأو صالحين يخدمون الوطن. عندها يصبح الواحد منا قادرً على أن يسموا بنفسه عن مزاللق الرذيلة.

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب
يستثمرو	يستثمروا	كتاب	كتاباً
يتعلمو	يتعلموا	فينشأو	مينشأوا
يستدلو	يستدلوا	قادر	قادرًا
ليؤدو	ليؤدوا	يسموا	يسمو
فرضن	فرضاً		
ويقرأو	ويقرأوا		

الصنف اللغوي



اسم الآلة

اسم يصاغ من الفعل الثلاثي المتعدي للدلالة على الآلة التي يقع بها الفعل.

جامد (غير مشتق)

مشتق

ليس له فعل يؤخذ منه.

أوزان حديثه

أوزان قديمة

سَكِينٌ - فَرْجَارٌ
قَدُومٌ - سَيْفٌ
كَأْسٌ - قَلَمٌ
إِبْرَةٌ - رَمَحٌ

فاعول

فاعلة

فعالة

فَعَالٌ

مضعال

مفعلة

مفعل

حاسوب

رافعة

غسالة

عداد

مفتاح

مبرة

میرد

سمع عن العرب أسماء للآلة مشتقة من الفعل خارجة عن الصيغ القياسية، مثل: منخل - محجلة.

مُفتاح

السيف

مجہر

مطرقة

مفعال

اسم جامد

مفعل

مفعلة

١- أَمَلَا الْفَرَاغَ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٢- أَضَيْفَا اسْمَ آلَةٍ وَفَعْلَهُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

(ب)

مِشْرَمٌ	شَرَمَ
مِهْرَدٌ	بَرَدَ
مِنْجَلٌ	نَجَلَ
مِصْعَدٌ	صَعَدَ
مِلْقَطٌ	لَقَطَ

(أ)

مِخْرَاتٌ	حَرَّتْ
مِفْتَاحٌ	فَتَحَ
مِنْفَاخٌ	نَفَخَ
مِكْيَالٌ	كَالَ
مِنْشَارٌ	نَشَرَ

(د)

فَرَامَةٌ	فَرَمَ
كِسَارَةٌ	كَسَرَ
حِصَادَةٌ	حَصَدَ
سِمَاعَةٌ	سَمِعَ
خِرَامَةٌ	خَرَمَ

(ج)

مِخْنَسَةٌ	كَنَسَ
مِطْحَنَةٌ	طَحَنَ
مِسْطَرَةٌ	سَطَرَ
مِطْرَقَةٌ	طَرَقَ
مِلْعَقَةٌ	لَعَقَ

اسْمُ الْأَلَةِ: اسْمٌ يُؤْخَذُ مِنَ الْفِعْلِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْأَدَاةِ الَّتِي يُؤَدِّي بِهَا هَذَا الْفِعْلُ.

• اكتبِي امام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

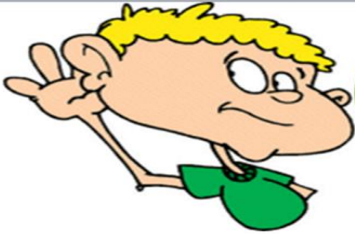
أ	ب
١- حاسوب	مِفْعَلَةٌ
٢- فَرَامَةٌ	لَعَقَ
٣- عِدَادٌ	جَامِدٌ
٤- مِلْعَقَةٌ	فَعَالَةٌ
٥- مِطْحَنَةٌ	عَدٌّ
٦- قَلَمٌ	وِزْنٌ حَدِيثٌ

اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات		
١	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	فاعول	مفعّل	فعّالة
٢	اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق مثل..	مفتاح	مطرقة.	سكين.
٣	المجموعة التي تحتوي على اسم آلة جامد وآخر مشتق	سكين منقّلة	مفتاح غسّالة	سيف منشّار
٦	اسم الآلة الذي كتب بشكل صحيح	مكّنسة	مكّنسة	مكّنسة
٧	مايأتي يُعدّ لا اسم آلة	بيت	مطرقة	مسمار
٨	«المشرط أحد الأدوات الجراحية للطبيب». حدّد اسم الآلة	المشرط	الطبيب	جراحية
٩	حدّد الأفعال المشتقة منها أسماء الآلة الآتية على الترتيب «رافعة، مبرد، غسّالة».	رفع، برد، غسل	راع، ردد، سال.	رفع، مرد، غسل
١٠	ما الفعل الذي اشتقّ منه اسم الآلة «خِزانة»؟	خزّن.	خزّن.	خزان
١١	: صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية على الترتيب «فرم، شحن، كوى».	فارم، شاحن، كاوي.	مفروم، مشحون، مكوي	مفرمة، شاحنة، مكواة.
١٢	: ما نوع أسماء الآلة الآتية على الترتيب «قلم، حاسوب، رمح»؟	مشتق، جامد، مشتق	جامد، مشتق، جامد.	مشتق، مشتق، مشتق.
١٣	يستخدم الفلاح المحراث في زراعته الأرض». اسم الآلة، ووزنه....	زراعة، فعّالة	محراث، مفعّل.	محراث، مفعّل.
١٤	اسم الآلة ممّا يأتي	مكنوس.	مكّنسة.	كنّاس.
١٥	اسم الآلة السماعي فيما يلي....	فرّامة	مذّيع	مُنخل
١٦	استخدم الطالب الحاسوب وزن اسم الآلة	مفعّلة	مفعّل	فاعول
١٧	اسم الآلة الذي يعد وزنه حديثًا	مطرقة	مبرد	غسّالة

الأسلوب اللغوي

أسلوب التعجب



سماعي

سيحان الله، ما شاء
الله، نداء تعجبي،

لله درّ فلان
يا لها من كارثة



قياسي

ما أدكاه، ما أعقله،
ما أقبح الكذب،
أجمل بالطبيعة ماء
و خضرة

ينسجم أسلوب التعجب إلى:

شروط التعجب بصيغتي ما أفعله ، وأفعل به //

تاما غير ناقص



الفعل ثلاثيا



مثبتا غير منفي

الفعل ماضي



مبنيا للمعلوم

تام التصرف

قابلا للتفاوت

ألا يكون الوصف منه على وزن " أفعل فعلاء

• اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات	
١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.	صواب	خطأ
٢	أنفع بالسواك! أسلوب التعجب سماعي	صواب	خطأ
٣	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه	أن يكون ثلاثيًا.	أن يكون مثبتًا.
٦	أسلوب التعجب السماعي	يالها من كارثة	أنفع بالسواك
٧	عند التعجب من الفعل (أتقن) نقول:	ما أجمل إتقان العامل عمله!	ما أتقن عمل العامل!
٨	(تعجبي من نفع القراءة) بصيغة قياسية	أنفع بالقراءة	يالها من قراءة مفيدة
٩	لله در كل مواطن يستشعر المسؤولية صيغة التعجب قياسية	صواب	خطأ
١٠	ما أجمل أن يتقن العامل عمله! صيغة التعجب القياسية	ما افعله	أفعل به
١١	أي من الآتي من صيغ التعجب القياسية؟	ما أبهى شروق الشمس!	يا لجمال الزهر في البساتين!
١٢	المتكبر لا يستجيب للنصيحة لانتعجب مما تحته خط مباشرة بسبب	منفي	مبني للمجهول
١٣	ما أقسى أن يعاقب المظلوم (تم التعجب من الفعل بشكل غير مباشر)	صواب	خطأ
١٤	قساوة الفقر . (أصيغ أسلوب التعجب على وزن ما أفعله)	ما أقسى الفقر	يا لقساوة الفقر
١٥	أدمن كثير من الشباب على المخدرات يالها من مصيبة عظيمة (حددي صيغة التعجب)	أدمن كثير	مصيبة عظيمة
١٦	أسلوب التعجب السماعي هو الذي سمع عن العرب وليس له قاعدة	صواب	خطأ
١٧	لأسلوب التعجب القياسي ثلاث صيغ	صواب	خطأ

• أدرج الجمل التالية في الجدول أسفله :

يا له من رجل ! - ما أكرمك ! - أكبر بالجبل ! - سبحان الله ! - ما أجملها من رحلة !
 لله در المواقف تكشف المخادع!

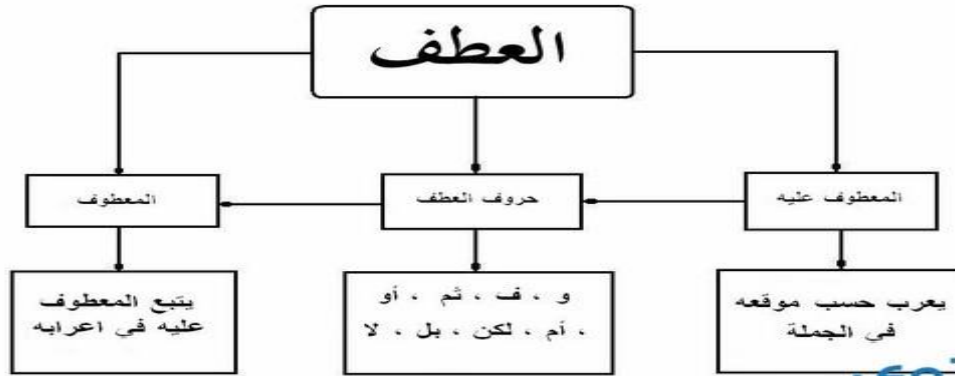
الصيغ القياسية	الصيغ السماعية
ما أكرمك !	يا له من رجل !
أكبر بالجبل !	سبحان الله !
ما أجملها من رحلة !	لله در المواقف تكشف المخادع!

• ميزي الفعل الذي نتعجب منه مباشرة والفعل الذي نتعجب منه بطريقة غير مباشرة مع ذكر السبب

الفعل	التعجب منه بطريقة مباشرة	السبب	التعجب منه بطريقة غير مباشرة	السبب
ضخم	×	ثلاثي- مثبت - مبني للمعلوم		
لا يعتدي			×	منفي
تعلم			×	أكثر من ثلاثي
يعاقب			×	مبني للمجهول

أولاً : ما الحق	ثانياً : الفعل بـ
1- ما أجمل الربيع ! . (جمل الربيع)	1- أجمل بالربيع ! .
2- ما أفزع استقلال الوقت ! . (استقلال الوقت	2- أفزع باستقلال الوقت ! .
ب- ما أشد خمرة الورد ! . (خمر الورد)	ب- أشد بخمرة الورد ! .
ج- ما أزوع أن يقام الحق ! . (يقام الحق)	ج- أزوع بأن يقام الحق ! .
د- ما أسوأ ألا يأخذ المظلوم حقه ! . لا يأخذ المظلوم حقه .	د- أسوأ بالآ يأخذ المظلوم حقه ! .

الوظيفة النحوية



محتوى
muhtwa.com

- ضعي أمام العمود (ب) مايناسبه من (أ)

أ	ب
١- دخل المدير فالموظفون	معطوف منصوب
٢- ذاكراً نحواً أو نصوصاً	معطوف مرفوع
٣- أفضل أكل كثير من الموز لا التفاح	معطوف مجرور
	- ذاكراً نحواً أو نصوصاً
	- دخل المدير فالموظفون
	أفضل أكل كثير من الموز لا التفاح

•اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات		
١	أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغار الاسم المعطوف...	الصغار	الذنوب	المذنب
٢	أقلع الشاب عن المخدرات والمسكرات الحالة الاعرابية للمعطوف والمعصوف عليه هي	الرفع	الجر	النصب
٣	حرف العطف(ثم) يفيد:	الترتيب والتراخي	الترتيب والتعقيب	التخيير
٦	حرف العطف (الواو) تفيد:	الجمع بين أمرين	الترتيب والتراخي	التخيير
٧	أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغار.حرف العطف بالجملة	عن	ال	حتى
٨	نجح محمد وأحمد. اعراب ماتحته خط	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩	الجملة التي تحتوي على حرف عطف يفيد الشك	صم يوم الخميس أو الإثنين	نظم حقيبتك وكتبك.	يروق لي الفعل لا القول.
١٠	إن سموم المخدرات تفتك بالعقل والبدن المعطوف عليه بالجملة	العقل	البدن	سموم
١١	يؤثر الخمر على أعصاب القلب فيؤدي إلى سرعة دقاته . نوع العطف	اسم على اسم	فعل على فعل	حرف على حرف
١٢	دلّت التجاربُ و الإحصائيات على كثرة الإصابة بالتهاب الكلى الإحصائيات : اسم معطوف	مرفوع	منصوب	مجزور
١٣	أقلع التائب عن الذنوب حتى الصغار حرف العطف ويفيد.....	حتى الغاية	عن يفيد المجاوزة	أو وتفيد التخيير
١٤	خرج محمد وهو غاضب نوع الواو بالجملة واو عطف	صواب	خطأ	
١٥	الجملة التي تحتوي على واو عطف هي	سرت وسور المدرسة	كرمت فاطمة وعلياء	أقبل الرجل وثغره باسم
١٦	صادق الأخيار ... الأشرار. أكملي بحرف عطف مناسب	ثم	لا	حتى
١٧	دخل الطلاب ... المعلم. اكملِي بحرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب	الفاء	الواو	ثم



رسم آية أو حديث بخط الرقعة

من قواعد خط الرقعة	
أل-ك-لا-د	الحروف الصاعدة هي
نسبة الى الرقعة وهي قطعة الورق التي يكتب عليها	خط الرقعة سمي بذلك
مجموعة بكلمة (جرهمي)	الحروف النازلة
توحيد المسافات بين الحروف وتناسب أحجامها	من القواعد الصحيحة في الكتابة

اختاري الإجابة الصحيحة

الخيارات			العبارة
	خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.
	خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل.
	خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرأسية متوازية.
يكتب بعضها على السطر والبعض الآخر تحت السطر	تنزل حروفها عن السطر.	تستقر حروفها على السطر.	قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:
يحصر الحديث بين علامتي التنصيص "	يحصر الحديث بقوسين مزهرين	ينتهي الحديث علامة تعجب	عند الكتابة بخط الرقعة لحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم- كل مسكر خمر وكل خمر حرام .
القوسان المزهران.	النقطتان الرأسيتان.	التنصيص	علامة الترقيم المرسومة هنا " "
النقطتان الرأسيتان.	التنصيص.	التعجب.	علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:

مع خالص الأمنيات للجميع بالتوفيق والسداد



الثورة المعلوماتية



جمع واعداد المعلمة / أميرة إبراهيم الحمد
المدرسة / المتوسطة الثالثة
مديرة المدرسة / خديجة المطرفي



الرسم الإملائي

رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها
كهمة الوصل والألف اللينة المتوسطة،
والمتطرفة، والنون رسماً صحيحاً.



أَعْلَمُ أَنْ:

• الألف في كلمة (ابن)
لا تحذف في مواضع :

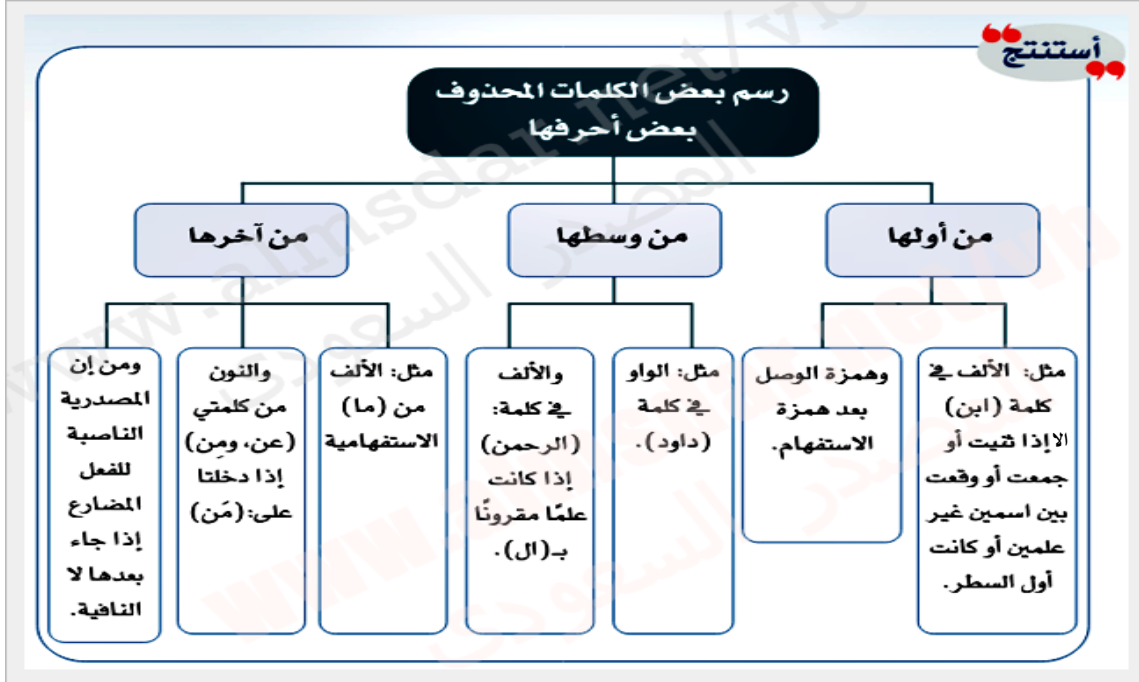
١. إذا ثنيت أو جمعت .
٢. إذا وقعت بين اسمين غير
علميين نحو : المهندس ابن
المهندس ، أو فصلت بين
العلمين
٣. إذا وقعت في أول السطر .
٤. إذا دخلت عليها همزة
الاستفهام ، نحو : أبني وطني
هو ؟

أَعْلَمُ أَنْ

همزة الوصل تحذف إذا
وقعت بعد همزة الاستفهام،
نحو: أستفاد من هذه
المعلومة؟ إلا إذا كانت همزة
الوصل هي همزة (ال)
التعريفية فإنها لا تحذف،
وإنما تكتب هي وهمزة
الاستفهام ألفاً عليها مدة،
مثل: المعلومات مفيدة؟

أتذكر

الألف تحذف من (ما)
الاستفهامية (مِمَّ؟، عَمَّ؟ ..)
وتحذف النون من كلمتي
(عن، مِنْ) إذا دخلتا على
(مَنْ) مثل: عَمَّنْ، مِمَّنْ،
و من أن المصدرية الناصبة
للفعل المضارع إذا جاء
بعدها (لا) النافية، مثل:
أنصحك ألا تهمل.
وهذا ما تعلمته في الوحدة
الثالثة (أمن الوطن) .



• اكتب أمام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب	الإجابة
١- لكن	تم حذف أن المصدرية	الانتأخر
٢- عبدالرحمن	تم حذف الألف من آخر الكلمة.	عمّ تسأل؟
٣- طاوس	تم حذف الألف من وسط الكلمة	لكن
٤- أستغفرت اليوم؟	تم حذف همزة الوصل لأنها سبقت بهمة استفهام	أستغفرت اليوم؟
٥- عمّ تسأل؟	تم حذف الواو من وسط الكلمة	طاوس
٦- يجب ألا نتأخر عن عمل الخير.	تم حذف الألف من الوسط لأن الكلمة عبارة عن علم مقرون بـ (ال)	عبدالرحمن





• اختاري الإجابة الصحيحة :

م	السؤال	الخيارات
١	علل سبب حذف ألف ابن : ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	وقعت بين علمين فصلت عن العلم. . وقعت أول السطر.
٢	الكلمة التي لم تكن قرأنتها مثل كتابتها هي:	هاهنا. سأكت. هكذا
٣	المعلومات مفيدة؟ كتبت همزة الوصل والاستفهام على شكل مدة؛ لأن همزة الوصل جاءت في (ال التعريفية).	صواب خطأ
٦	١- اختاري العبارة الصحيحة املانيا	هذا كتاب. هاذا كتاب. هأذه ساعة.
٧	تبقى همزة الوصل إذا جاءت بعد همزة الاستفهام، مثل: أستفاد الطالب من هذه المعلومة؟	صواب خطأ
٨	أي من الكلمات التالية التي حذفت فيها الألف من ما الاستفهامية:	مِم؟ عمَن؟ لماذا؟
٩	الكلمة التي لم تحذف فيها الألف:	محمد بن عبدالله. أستفاد من المعلومة؟ داود.
١٠	أبين سبب حذف الألف من كلمة ابن في : (إنَّ أصغرَ مخترع سعودي هو فارس بن إبراهيم الخُلَيفي) :	لأنها توسطت بين علمين لأنها وقعت بعد همزة استفهام لأنها وقعت في بداية الجملة
١١	ندخل على الفعل (لا تُهْمَلْ) أن	لا تهمل أن لا تهمل أنلا تهمل
١٢	أضع خطأً تحت الكلمة التي حذفت الواو منها تخفيفاً -	لا تدعُ لم يسمُ طاوس
١٣	(لكن) الحرف المحذوف (الواو)	صواب خطأ
١٤	أبدأ عملي باسم الله . لصياغة سؤال نقول :	بِمَ تبدأ عملك؟ بما تبدأ عملك؟ لماذا تبدأ عملك؟
١٥	(هكذا) كلمة حذف الألف من آخرها	صواب خطأ
١٦	٤- أبحث عن هأذه المعلومة . الخطأ الإملائي في كلمة	هأذه المعلومة أبحث
١٧	أسمك محمد ؟ تم حذف همزة الوصل لأنها....	وقعت في أول الجملة همزة وصل سبقت بهمزة استفهام ولم يبدأ الاسم ب(ال) وقعت في وسط الكلمة



الصنف اللغوي



أَتَعَاوَنُ مَعَكَ مِنْ بَجَوَارِي : لِإِكْمَالِ الْمُنْظَمِ الْتَالِي :



المصدر : اسم دلّ على حدث بدون زمن .
أ- سماعية : وجّع - مَرَضَ - جُلُوسَ - صُعُوبَةً - نَوَمَ (وجع- مرض -جلس
- صغّب - نام) .

ب - قياسية : أوزانها .

- ١- (**فَعَالَةٌ**) تدل على حرفة : صِياغة - حِياكة - زِراعة - صِناعة
- ٢- (**فَعِيلٌ وَفَعَالٌ**) تدل على صوت : صهيل - زئير - نُباح - **غَوَاءٌ** - صُراخ
- ٣- (**فَعْلَانٌ**) تدل على اضطراب : طيران - غليان - دوران .
- ٤- (**فَعَالٌ**) دلالة على الامتناع : نِفَار - فرار - جِماح - إِبَاء .
- ٥- (**فُعَالٌ**) دلالة على مرض أو داء : صُدَاع - زُكام - سَعَال .
- ٦- (**فُعْلَةٌ**) تدل على لون : حُمْرة - خُضرة .
- ٧- (**فَعِيلٌ**) دلالة على سير : رحيل



مصادر الأفعال الرباعية

- تأتي على أوزان قياسية :
- ١- وزن (إفعال) من الفعل على وزن (أفعل) مثل :
(إحسان) من الفعل (أحسن)
- وزن (إفعلة) من الفعل على وزن أفعل معتل الوسط
(إعانة) من الفعل (أعان)
(عَوَّضَ عن ألف المصدر بتاء مربوطة : أصلها (إعان)
 - ٢- وزن (تفعيل) من الفعل على وزن فَعَّل .
تعليم من الفعل عَلَّمَ
- وزن (تفعلة) من الفعل على وزن (فَعَّل) معتل الآخر .
تسميية من الفعل سَمَّى (حذف ياء المصدر وعوض عنها بتاء مربوطة) أصلها (تسمي - تسميية)
 - ٣- وزن (فِعال أو مُفاعلة) من الفعل على وزن (فاعل) .
(قتال أو مُقاتلة) من الفعل قاتل . (مساعدة وسعاد)
 - ٤- وزن (فَعَّلَة) من الفعل الرباعي المجرد (فَعَّل) مثل :
درجة : من الفعل الرباعي المجرد (دحرج) - بعثرة من بعثر - طمأنة من طمأن .
- (فَعَّلَة أو فَعَّلَال) إذا كان الفعل رباعياً مضعفاً

- طريقة استخراج الوزن وضعه بجملة يكون فيه المصدر مفعول مطلق
إذا صلح أن يكون أن يقع مفعول مطلق فهو مصدر مثال
- يعجبني دفاع الجندي عن بلده أحاول أن احدد المصدر
- (يعجبني ، الجندي ، بلده) كل هذه الكلمات لا يصح أن تقع مفعول مطلق
(دفاع) يمكنني أن أنشئ جملة فأقول يدافع الجندي دفاعاً
- إذن هذه الكلمة هي المصدر

١. أَتأملُ الكلمات الملونة في أمثلة المجموعتين (أ، ب) ثم أكمل ما يأتي:

المثال	المصدر	وزنه	فعله
١. عُرف عن العربي الإِباء.	إِباء	فِعال	أَبى
٢. في عصر ما قبل الطِّبَاة كانت المادة المكتوبة عزيزة.	طِباة	فعالة	طبع
٣. في كل عام يطبع من الورق ما يغطي زُرْقَة المحيطات.	زُرقة	فعلة	زَرَق
٤. نحن نعرف مشقة الرِّحيل في تلك الأيام.	رِحيل	فَعيل	رحل
٥. نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان.	ثوران	فعلان	ثار
٦. كم رأينا للأطباء حول أمراض كثيرة كالصداع أو الرَّمَد؟	ضَدَاع رَمَد	فِعال فَعْل	صدع رمد
٧. سَيَنْتَقِل الطالب عبر آثار المنطقة، فيسمع صُرَاخ أطفالها، وهَدِيد حمامها.	صُرَاخ هَدِيل	فِعال فَعيل	صرخ هدل



١. تأمل الكلمات الملونة في الجدول، ثم أكمل ما يأتي:

المثال	المصدر	وزنه	فعله
١. قبل الطباعة ضاع كثير من الإبداع البشري.	إبداع	إفعال	أبدع
٢. يُستخدم الحاسب في تسديد المصروفات.	تسديد	تفعيل	سدد
٣. جاهد الشيخان في البحث عن الأحاديث جهاداً طويلاً.	جهاداً	فعال	جاهد
٤. كان الصحابي إذا حفظ آية بادر إلى تطبيقها مبادرة سريعة.	مبادرة	مفاعلة	بادر
٥. إنه عصر سيطرة المعلومة.	سيطرة	فعلة	سيطر

• اكتب امام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
مصدر على وزن إفعال	يعاني المريض من السعال
مصدر على وزن تفعيل	التجارة مهنة قديمة
مصدر على وزن فعال	ضاع كثير من الإبداع البشري في الزمن الماضي:
مصدر فعله اعتمد	يستخدم الحاسب في تسديد المصروفات
مصدر على وزن فعالة	جاهد الشيخان جهاداً طويلاً:
مصدر على وزن فعال	الاعتماد الكامل على الوالدين غير مجدي



من ذاق حلاوة الإنجاز
عرف مرارة ضياع الوقت. !
ماجد الغامدي



اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات	
١	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فُعلة.	صواب	خطأ
٢	المصدر (حياكة) وزنهوفعله....	فُعالة-حاك	فُعالة-حاك
٣	فعل المصدر (زحزحة) هو (زَحَزَحَ)	صواب	خطأ
٦	(استخراج) مصدر فعله	خرج	خروج
٧	مصادر الأفعال الرباعية تكون قياسية وسماعية	صواب	خطأ
٨	اتَّصلَ فعل عدد حروفه (خمسة) و مصدره	يتصل	اتَّصل
٩	استِعمال ، مصدر لفعل	ثلاثي	رباعي
١٠	تحصيل العلوم النافعة الدينية و الدنيوية ماتحت خط مصدر للفعل	حصل	حصل
١١	السهرُ يسبب الصُّداع . جاء صُداع على وزن	فعال	تفعيل
١٢	الزراعة مهنة شاقة .المصدر كلمة....على وزن	الزراعة-فُعالة	مهنة-فُعال
١٣	صراخ الأطفال مزعج . المصدر كلمة...	صراخ	مزعج
١٤	المصدر : اسم يدل على ...	حدث مجرد من الزمن	حدث وزمن
١٥	مصادر الأفعال هي فقط يأتي منها السماعي والقياسي.	الثلاثية	الرباعية



• أكمل الجدول التالي

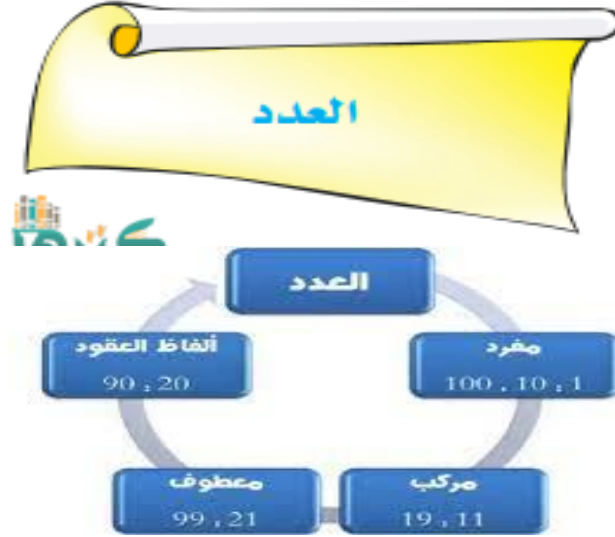
نوع المصدر	فعله	وزنه	المصدر	الجملة
ثلاثي	أبى	فِعَال	الإباء	عُرف عن العربي الإباء
رباعي	سيطر	فعللة	سيطرة	إنه عصر سيطرة المعلومات
ثلاثي	زرع	فِعالة	زراعة	اشتهرت الإحصاء بزراعة التمر
رباعي	وسوس	فعلال	وسواس	نتعوذ بالله من وسواس الشيطان
ثلاثي	ثار	فعلان	ثوران	ثوران البركان شيء مخيف

يسمى المصدر حسب عدد حروف فعله الماضي





الأسلوب اللغوي



ملخص لأحكام العدد مع المعدود

العدد	حكمه من حيث التذكير والتأنيث	المعدود
الأعداد المفردة ٢، ١	يطابق المعدود	لا يحتاج إلى معدود
(١٠ - ٣)	يخالف المعدود	جمع مجرور
الأعداد المركبة ١٣، ١١	تطابق المعدود بكلا جزأيهما	مفرد منصوب
(١٩ - ١٣)	الجزء الأول يخالف والجزء الثاني يطابق	مفرد منصوب
ألفاظ العقود (٩٠ - ٢٠)	تلتزم صورة واحدة (ثابتة) لا تتغير	مفرد منصوب
الأعداد المعطوفة مثل: ٢٢، ٢١	الجزء الأول يطابق والثاني لا يتغير	مفرد منصوب
مثل: (٦٩ - ٦٣)	الجزء الأول يخالف والثاني لا يتغير	مفرد منصوب
مئة - ألف مليون - مليار	لا تتغير	مفرد مجرور



جمع سلمان مجلات	تسع
أخذت رهي تفحاتان ...	اثنتان
أشترى محمد ... أقلام	خمسة
قطفت فاطمة زهرة ...	واحدة
جمعت ساره ... بطاقات	ثلاث



اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات		
١	قرأت كتابين اثنين . العدد هو.....والمعدود.....	اثنين-كتابين	كتابين-اثنين	قرأت-اثنين
٢	يعمل الخط الرقمي على مدار ٢٤ ساعة عند استبدال الرقم بألفاظ عربية نقول.	أربعة وعشرون	أربع وعشرون	أربع عشرة
٣	في الدقيقة الواحدة ستون	ثواني	ثانية	ثانيتان
٦	حضر الاختبار سبعة وعشرون طالباً . يوافق العدد المعدود بالجزئين	صواب	خطأ	
٧	جاء (٦) طلاب . نحول العدد فتصبح الجملة : جاء ستة طالب	صواب	خطأ	
٨	إن في الفصل ثمانية عشر طالباً . المعدود جاء بعد العدد	صواب	خطأ	
٩	حفظت (١٠) أحاديث	عشر أحاديث	عشر حديثاً	عشرة أحاديث
١٠	يتنافس على المركز الأول فريقان إثنان نوع العدد بالجملة	مفرد	مركب	ألفاظ عقود
١١	عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:	- فرات خمسا و ثمانين ورقة	قرأت خمسة و ثمانون ورقة	قرأت خمس عشرة ورقة
١٢	ألفاظ العقود من ٢٠ إلى ٩٠، ومئة، وألف، لا تتغير مع المعدود تذكيراً وتأنياً.	صح	خطأ	
١٣	الأعداد من ١٣ إلى ١٩ الجزء الأول يخالف المعدود والثاني ... المعدود	- يخالف	يطابق	لا يتغير
١٤	قال تعالى: (وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون) . المعدود في الآية	يوماً	الف	سنة
١٥	يأتي المعدود مع الأعداد المركبة مفرداً	صواب	خطأ	
١٦	عند تحويل (١٢ كتاب) إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	في مكتبة الفصل اثنتا عشرة كتاباً.	في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتاباً	في مكتبة الفصل اثنا عشر كتاباً.
١٧	قرأت كتاب واحد. يمكن الاستغناء عن العدد بوجود المعدود	صواب	خطأ	



• ميزي أسلوب العدد الصحيح بوضع كلمة صح أمام الجملة :

الجملة	حكم صحة أسلوب العدد	السبب
هؤلاء ست رجال	خطأ	العدد ستة مفرد يجب أن يخالف المعدود
عمر والدي سبعة وسبعون عامًا	صحيح	
عمر والدي سبع وسبعون عامًا.	خطأ	العدد متعاطف الجزء الأول يخالف المعدود
قرأت ألف صفحات.	خطأ	المعدود مع المئة والألف يجب أن يأتي مفردا
قرأت ألف صفحة.	صحيح	
رأيت اثني عشرة رجلاً.	خطأ	العدد اثنا عشر يجب ان يطابق المعدود بالجزئين
رأيت اثني عشر رجلاً.	صحيح	
هؤلاء ستة رجال	صحيح	
في الحفل عشرون حاضرون	خطأ	يأتي المعدود مع الفاظ العقود مفردا

• ميزي نوع العدد فيما يلي

العدد	نوعه
تخرج من الجامعة سبع وستون طالبا	متعاطف
زرت أربع عشرة مدينة	مركب
في الجزيرة ثلاثون صخرة	الفاظ عقود
هذه امرأة واحدة	مفرد
صرفت ألفي ريال	مضاعفات الألف
ساعدت خمسة مساكين	مفرد

أجل ما قبل عن الصداقة
لا أريد مئة صديق في العام
أريد صديقاً واحداً مئة عام



الوظيفة النحوية



البَدَل وأنواعه

هو تابع يأتي بعد اسم قبله يوضحه ويبين المقصود منه، ويأتي قبله المبدل عنه ممهّداً له.
وقد سُمي بدلاً لأنه يمكن أن يحل محل المبدل عنه والاستغناء عنه.

بَدَل (بعض من كل)

أنواع البَدَل

١ / البَدَل المطابق (كل من كل)

البَدَل جزء حقيقي (مادي) من المبدل منه
١ / حفظت القرآن (نصفه).
٢ / كَسَرَ الكوخ (زجاجه).
٣ / جاء الطلاب : (محمد) و علي.

بَدَل (اشتغال)

البَدَل صفة (معنوية) من المبدل منه
١ / أعجبني المعلم (خلقته).
٢ / رايت العالم (نبوغه).



يتساوى البَدَل و المبدل منه
وله صور منها :

١ / العلم بعد اللقب : جاء صديقي (محمد).
٢ / المَعْرِف بِالْ بعد اسم الإشارة : رايت هذه (المدرسة).
٣ / المَعْرِف بالإضافة بعد المَعْرِف بِالْ :
قرأت من الكتاب (كتاب) النحو.
٤ / الاسم الجامد بعد أيما و أيما : أيما (الرجل).

يعرب المبدل منه حسب موقعه بالجملة
ويتبع البَدَل المبدل منه بالإعراب



المبدل منه هو الاسم السابق للبَدَل أي المتبوع
يشترط في بَدَل البعض من كل وبَدَل الاشتغال
أن يحتوي على ضمير يعود على المبدل منه

البَدَل المطابق

*سُمي كذلك لأنه يتطابق مع المبدل منه في الدلالة.
وتتعدد صورته كالتالي:

وظيفة + علم (القائد خالد بن الوليد * الدكتور مجدي يعقوب)
لقب + علم (الفاوق عمر بن الخطاب * أسد الله حمزة)
كنية + علم (أم المؤمنين عائشة * أبو الأنبياء إبراهيم)
اسم إشارة + اسم معرف ب (أب) (هذا الطالب * ذلك الكتاب)
تفصيل بعد اجمال (أحترم الطالب طالب العلم) **نعم**



أكمل إعراب الكلمات الملوونة في المثالين السابقين :

الكلمة	الإعراب
الأخير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
محدث	بذل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ساعات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره.
بعضها	بعضها : بوزن بعض من كذا مجرور وعلامة جره كسرة الكسرة الظاهرة وعلامة نصبه وعلامة جره كسرة بعضها : بوزن بعض من كذا مجرور وعلامة جره كسرة

المرحلة الثانية - المادة : النحو والصرف - عنوان الدرس : إعراب البذل

استخرج البذل والمبدل منه في الجملة التالية:

حضر الطلاب نصفهم.

المبدل منه	إعرابه	البذل	إعرابه
الطلاب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	نصف	بذل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

أجعل الكلمات الملوونة بدلاً ، وأخير ما يلزم على إعراب المثال الأول :

دخل البخاري من أجل حديث واحد	دخل الشيخ البخاري من أجل حديث واحد
فحص محمد أجهزة الاتصال	فحص المهندسين محمد أجهزة الاتصال.
تمنح جائزة فيصل بن عبد العزيز للعلماء	تمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء
قرأت لثلاث الكتب	قرأت الكتب الثلاثة
طبع يوهان أول كتاب في القرن الحادي عشر	طبع الكاتب يوهان أول كتاب في القرن الخامس عشر
زرت مكتبة الجامعة	زرت الجامعة مكتبتها
تحركت إطارات السيارة	تحركت السيارة إطاراتها



• ضعي أمام العمود (ب) مايناسبه من (أ)

أ	ب
فتح الملك عبد العزيز الرياض	بدل اشتمال
نسقت الحديقة أشجارها	بدل مطابق
اعجبنى المعلم علمه	بدل بعض من كل

• اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	الإمام الغزالي من المصلحين. المبدل منه بالجملة	المصلحين الإمام الغزالي
٢	نظفت المنزل حديقته. نوع البدل	اشتمال مطابق (كل من كل) بعض من كل
٣	صمم الطالب موقعًا للمدرسة على الإنترنت. ضعي بدل مناسب	المجتهد فاطمة أحمد
٦	نسقت (أشجار) الحديقة عند جعل مابين القوسين بدلا نقول	نسقت أشجار الحديقة نسقت الحديقة أشجارها نسقت حديقة الأشجار
٧	الجملة التي تحتوي على بدل مرفوع	شاركت الطالبه فاطمة بالمسابقة فاطمة طالبة مجتهدة شاركت فاطمة بالمسابقة
٨	بعث الله الرسول (محمدًا) هاديا. اعراب مابين القوسين....	بدل مرفوع بدل منصوب مفعول به منصوب
٩	ال خليفة أبو بكر أول الخلفاء الراشدين. البدل في العبارة السابقة	الراشدين الخلفاء أبو بكر
١٠	رأيت الهرم قمته. المبدل منه في العبارة السابقة	رأيت الهرم قمته
١١	رحل البخاري من أجل حديث واحد. حين نجعل البخاري بدلا نقول	رحل الإمام من أجل حديث واحد رحل البخاري الإمام من أجل حديث واحد من أجل حديث واحد
١٢	- قرأت الكتاب ثلثة. نوع البدل في كلمة " ثلثة "	بعض من كل مطابق اشتمال
١٣	لجملة التي تحوي بدلا هي :	القرآن أطلق الشرارة الأولى التي أنارت العقول وفتحت الأفاق جدد الشيخ محمد بن عبد الوهاب الدعوة نجح المهندس في إصلاح العطل
١٤	فحص الخبير محمد أجهزة الاتصال . تعرب كلمة (محمد) : بدلا.....	مرفوع وعلامة رفعه الضمة مجورر وعلامة جره الكسرة منصوب وعلامة نصبه الفتحة



١٥	قال الشيخ محمد بن عثيمين: يجب أن تستخدم وسائل الإعلام في الدعوة إلى الله (إعراب محمد :	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	بدل مطابق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	. بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
١٦	شربت اللبن نصفه . حالة البدل الإعرابية :	مرفوع.	منصوب	. مجرور
١٧	لجملة التي تحوي بدلا مطابقا (كل من كل) هي	عز بوطني المملكة العربية السعودية	حفظت الأبيات بعضها	زرت البلاد جنوبها
١٨	الإمام الغزالي من المصلحين . المبدل منه في هذا المثال هو: الغزالي	صواب	خطأ	
١٩	ينشغل من يسرف في استعمال الشبكة عن نوافل الطاعات والعبادات بعضها نوع البدل بدل مطابق.	صواب	خطأ	
٢٠	يعجبني المعلم علمه. نوع البدل بدل اشتغال	صواب	خطأ	
٢١	اكتشف أخي خالد برنامجا حاسوبيا رائعا . نوع البدل في الجملة بدل (بعض من كل)	صواب	خطأ	

تمت

وفقك الله

يا أجمل خريجة

