تدريبات نافس 1447ه الأسبوع الأول الهندسة التحليلية وتطابق المثلثات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث المتوسط ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-09 13:53:11

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	تدريبات نافس الأسبوع الأول 1447ه
2	تجميعات اختبار نافس تطوير مهارات متقدمة في التحليل والتطبيق 1446ه
3	تجميعات تدريبات نافس تنويع في المستويات وتطبيق المفاهيم ملف يحتوي على 50 سؤال 1447ه
4	ورق عمل شاملة لكثيرات الحدود
5	دفتر شامل لمنهج الجبر من وحيدات الحد إلى ضرب كثيرات الحدود

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
متوسطة

تحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (نافس)
في مادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط

اسم الطالب :	الأسبوع ..... / / / ١٤٤٧ هـ
الهندسة والقياس	المجال الفرعي : الأشكال الهندسية

نواتج التعلم		المؤشرات	الصف
وصف تطابق مضلعين وتشابههما, واستخدامه في إيجاد القياسات المجهولة, وفي حل مسائل رياضية.	١	يصف تطابق مضلعين, ويستخدمه في تحديد المضلعات المتطابقة. وإيجاد القياسات المجهولة.	الثاني المتوسط الثالث المتوسط
	٢	يميز حالات تطابق مثلثين, ويستخدمها في إثبات تطابق مثلثين.	
	٣	يصف تشابه مضلعين, ويستخدمه في تحديد المضلعات المتشابهة. وإيجاد القياسات المجهولة.	
	٤	يميز حالات تشابه مثلثين, ويستخدمها في إثبات تشابه مثلثين.	
	٥	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على إيجاد الأطوال أو المسافات باستخدام تطابق المضلعات وتشابههما, ويفسر حلها.	

تُسمى المضلعات التي لها نفس القياس والشكل **المضلعات المتطابقة**.

تطابق المضلعات
مفهومٌ أساسيٌّ

التعبير اللفظي : إذا تطابق مضلعان، فإن أضلاعهما المتناظرة متطابقة، وزواياهما المتناظرة متطابقة أيضًا.

النموذج:

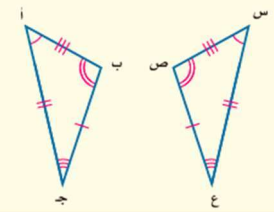
الرموز: الزوايا المتطابقة: $\angle أ \cong \angle د$ ، $\angle ب \cong \angle و$ ، $\angle جـ \cong \angle ز$

الأضلاع المتطابقة: $\overline{أب} \cong \overline{دو}$ ، $\overline{أجـ} \cong \overline{دز}$ ، $\overline{ب جـ} \cong \overline{وز}$

تكتب عبارة التطابق بحيث تظهر الرؤوس المتناظرة بالترتيب نفسه، ففي الرسم أدناه نكتب: $\triangle$ أ ب جـ $\cong \triangle$ س ص ع .

$\triangle$ أ ب جـ $\cong \triangle$ س ص ع

الرأس أ يناظر الرأس س
الرأس ب يناظر الرأس ص
الرأس جـ يناظر الرأس ع



المثلثات المتشابهة : تسمى المثلثات التي لها الشكل نفسه **المثلثات المتشابهة**، إلا أنه ليس من الضروري أن تكون لها أطوال الأضلاع نفسها. والرمز ~ يُستعمل ليشير إلى مثلثين متشابهين. وتُكتب رؤوس المثلثات المتشابهة عادة بالترتيب للدلالة على الأجزاء المتناظرة.

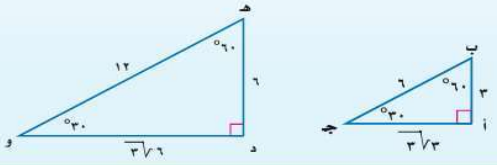
مفهوم أساسي
أضف إلى مطويتك

المثلثات المتشابهة

التعبير اللفظي: إذا تشابه مثلثان، فإن قياسات زواياهما المتناظرة متساوية، وقياسات أضلاعهما المتناظرة متناسبة.

مثال: إذا كان $\triangle$ أ ب جـ ~ $\triangle$ د هـ و، فإن ق $\angle$ أ = ق $\angle$ د، ق $\angle$ جـ = ق $\angle$ و، ق $\angle$ ب = ق $\angle$ هـ.

$\frac{أب}{دهـ} = \frac{جـب}{هـو} = \frac{أجـ}{دو} = \frac{١}{٢}$



المحتوى الرياضي

المثلثات المتشابهة :

للمثلثات المتشابهة الشكل نفسه، إلَّا أنه ليس ضروريًّا أن تكون لأضلاعهما القياسات نفسها. والأضلاع المتناظرة في المثلثات المتشابهة متناسبة، والزوايا المتناظرة متساوية القياس.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
متوسطة

تحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (نافس)
في مادة **الرياضيات** للصف الثالث المتوسط

الأسبوع الأول الفصل الدراسي الثاني

١٠

اسم الطالب : .....

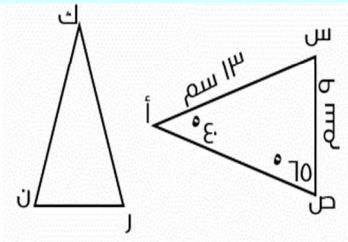
١ إذا كان Δ م ك هـ ~ Δ ر ت و ، مَ = ٢ ، كَ = ٧ ، تَ = ٢١ فأوجد رَ

أ) ١٢ ب) ٦ ج) ٣ د) ٤٢

٢ إذا كان Δ أ ب جـ ≅ Δ س ص ع ، فأي العبارات التالية يجب ان تكون صحيحة:

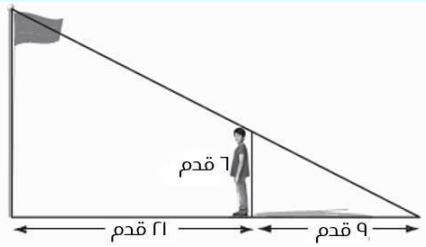
أ) $\overline{أب} \cong \overline{ص ع}$ ب) ∠أ ≅ ∠س ج) $\overline{ب جـ} \cong \overline{س ع}$ د) ∠جـ ≅ ∠ص

٣ في الشكل Δ أ س ص ~ Δ ك ر ن أوجد قـ∠ ك



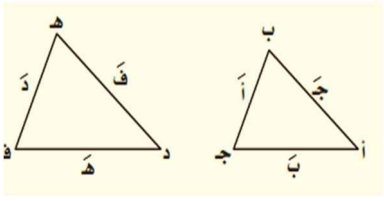
أ) ٤٠° ب) ٦٥° ج) ٧٥° د) ١٠٥°

٤ حسب البيانات الموضحة في الشكل المجاور أوجد ارتفاع سارية العلم



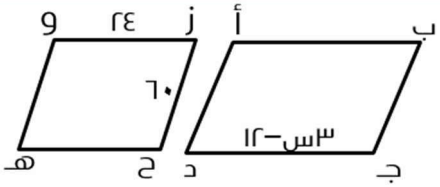
أ) ٣٠ قدم ب) ٢٠ قدم ج) ١٤ سم د) ١٧ سم

٥ إذا كان Δ أ ب جـ ~ Δ د هـ ف ، جـَ = ٨ ، فَ = ٤ ، بَ = ١٢ فما قيمة هَـ ؟



أ) ٦ ب) ٨ ج) ١٠ د) ٤

٦ إذا كان متوازي الأضلاع أ ب ج د يطابق متوازي الأضلاع هـ و ز ح ، فإن قيمة س تساوي

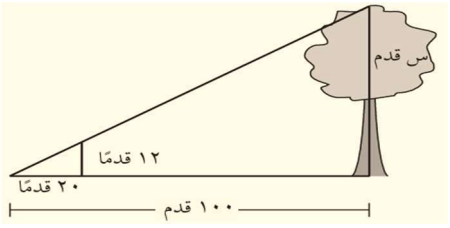


أ) ١٢ ب) ١٨ ج) ١٦ د) ٢٤

٧ يتشابه المثلثان إذا كانت أضلاعهما المتناظرة

أ) متقاطعة ب) متعامدة ج) متوازية د) متناسبة

٨ يستعمل حارس غابة المثلثات المتشابهة لإيجاد ارتفاع شجرة . أوجد ارتفاع الشجرة في الشكل المجاور



أ) ٨٠ قدم ب) ٦٠ قدم ج) ١٢٠ قدم د) ٤٠ قدم

٩ إذا المثلثان متشابهان والنسبة بين طولي ضلعين متناظرين ٢ : ٣ فإن النسبة بين مساحتي المثلثين تساوي

أ) $\frac{٢}{٣}$ ب) $\frac{٤}{٩}$ ج) $\frac{٣}{٢}$ د) $\frac{٩}{٤}$

١٠ إذا طابقت ثلاث زوايا في مثلث زوايا مثلث آخر فأي العبارات التالية صحيحة دائماً ؟

أ) المثلثان متشابهان ب) لهما المساحة نفسها ج) المثلثان متطابقان د) ليس بينهما علاقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

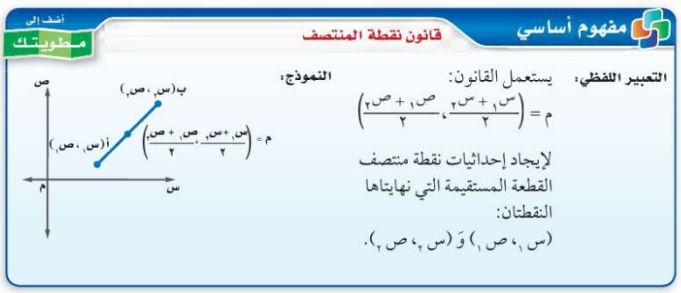
الإدارة العامة للتعليم
متوسطة

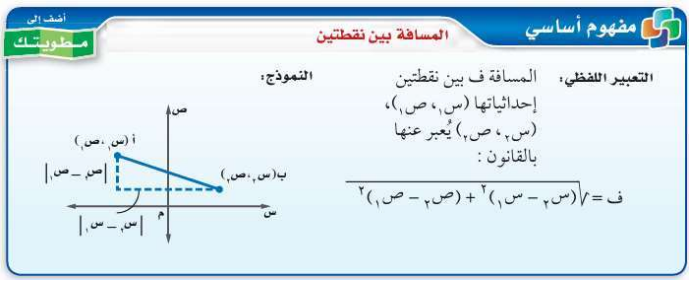
تحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (نافس)

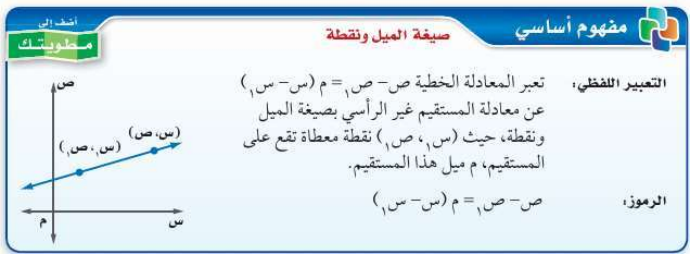
في مادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط

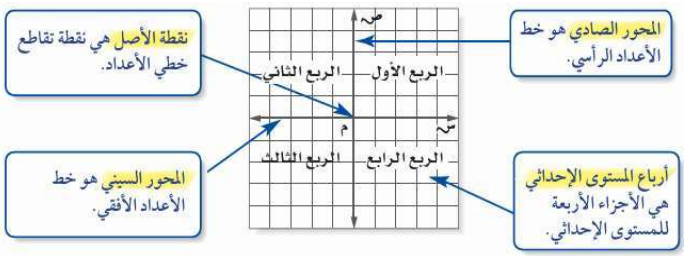
اسم الطالب :	الأسبوع ..... / / / ١٤٤٧ هـ
الهندسة والقياس	المجال الفرعي : الاحداثيات والتحويلات الهندسية

نواتج التعلم		المؤشرات	الصف
تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوى الإحداثي. واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة. وتمثيلها بيانيا وإيجاد المسافة بين نقطتين وإحداثي نقطة المنتصف	١	يسمى مواقع نقاط في المستوى الإحداثي باستخدام الأزواج المرتبة من الأعداد النسبية, ويعينها	الأول المتوسط
	٢	يوجد ميل المستقيم من تمثيله البياني وبمعلومية نقطتين تقعان عليه, ويفسره جبريا وبيانيا	
	٣	يميز معادلة المستقيم, ويكتبها باستخدام صيغة الميل والمقطع وصيغة الميل ونقطة. والصيغة القياسية	الثاني المتوسط
	٤	يميز العلاقة بين ميلي مستقيمين متوازيين أو متعامدين ويستخدمها في كتابة معادلة مستقيم يوازي مستقيم معلوم أو يعامده	الثالث المتوسط
	٥	يوجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي وإحداثي نقطة المنتصف	









المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
متوسطة

تحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (نافس)

في مادة **الرياضيات** للصف الثالث المتوسط

الأسبوع الأول الفصل الدراسي الثاني

١٠

اسم الطالب : .....

١ إحداثي منتصف القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (٠، ٣) ، (٦ ، ١) هو

أ) (٣ ، ٢)　ب) (٢ ، ٣)

ج) (٦ ، ٤)　د) (٢ ، -٣)

٢ أوجد قيمة (ك) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٢) ، (ك ، -٤) يساوي $\frac{٣}{٢}$ ؟

أ) -٦　ب) -١

ج) ٧　د) ١٢

٣ اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ، ٤) وميله -٥ بصيغة الميل والمقطع ·

أ) ص= -٥س +٦　ب) ص= -٥س +١٤

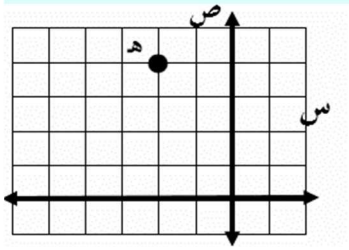
ج) ص = -٥س -١٤　د) س= -٥ص-٦

٤ معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، ٢) وميله -٥ بصيغة الميل ونقطة هي :

أ) ص+٣ = -٥(س+٢)　ب) ص+٢ = ٥(س-٣)

ج) ص-٣ = -٥(س-٢)　د) ص-٢ = -٥(س-٣)

٥ إحداثي النقطة هـ هو



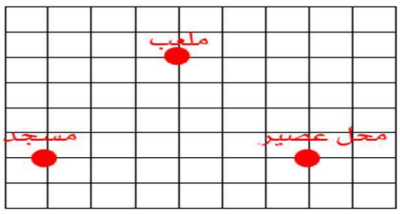
أ) (-٢ ، ٤)

ب) (-٤ ، -٢)

ج) (٢ ، ٤)

د) (٢ ، -٤)

٦ إذا كان المقياس (الوحدة المربعة = ٥٠٧ م × ٥٠٧ م)
فكم يبعد محل العصير عن المسجد بالمتر



أ) ١٥

ب) ٤٥

ج) ٦٠

د) ٤٢

٧ ف = $\sqrt{(س_١ - س_٢)^٢ + (ص_١ - ص_٢)^٢}$
نستخدم القانون السابق لإيجاد

أ) عدد الحلول　ج) نقطة المنتصف

ج) الميل　ج) المسافة بين نقطتين

٨ إذا كان لدينا مستقيمان ميل الأول منهما يساوي صفر , وميل الأخر غير معرف فانهما

أ) متعامدان　ب) متوازيان

ج) متطابقان　د) لها حلين فقط

٩ معادلة المستقيم المار بالنقطة (-١ ، ٨) ويوازي ص = ٤ س – ٣ بصيغة الميل ونقطة هي :

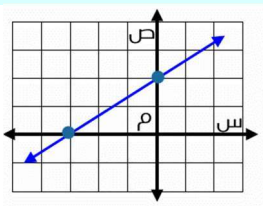
أ) ص-٨ = ٤ (س – ١)

ب) ص-٨ = -٤ (س + ١)

ج) ص+٨ = ٤ (س + ١)

د) ص-٨ = ٤ (س + ١)

١٠ معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع



أ) ص = -$\frac{٢}{٣}$ س – ٣

ب) ص = $\frac{٢}{٣}$ س +٢

ج) ص = $\frac{٢}{٣}$ س –٢

د) ص = $\frac{٢}{٣}$ س –٢

almanahj.com