

## ملحق إجابات ملخص الرياضيات كاملا



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-19 12:45:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أوراق عمل محلولة للفصل التاسع المعادلات الجذرية والمثلثات

1

ملخص ومراجعة شاملة للترم الثالث

2

اختبارات نهائية متنوعة مع الحل 1446هـ

3

حل اختبار تجريبي مركزي في الطائف

4

ملخص الفصل الثامن الدوال التربيعية شرح وتمارين

5

# ملحق الإجابات

## الفصل الثامن

**اختبر نفسك**  
**تمثيل الدوال التربيعية بيانيا**

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الرأس و معادلة محور التماثل للدالة  $s = 2s^2 + 12s + 10$  هي :

أ) $(-3, -8)$ , $s = -3$	ب) $(3, -12)$ , $s = 3$	ج) $(-8, 3)$ , $s = -3$	د) $(3, 8)$ , $s = 3$
--------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

٢- مدى الدالة  $s = -3s^2 + 6s + 3$  هو :

أ) $\{s   s \geq 7\}$	ب) $\{s   s \leq 7\}$	ج) $\{s   s \geq 6\}$	د) $\{s   s \leq 6\}$
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

٢- اكمل الفراغات التالية :

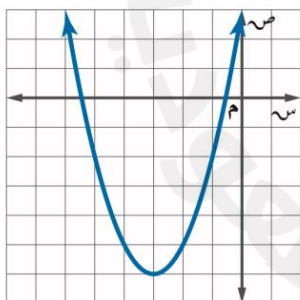
١- التمثيل البياني لدالة تربيعية هو قطع مكافئ

٢- القيمة العظمى للدالة  $(s) = -2s^2 - 8s + 1$  تساوي ٩

٣- المقطع الصادي للدالة  $s = (1 - s)^2 + 5$  يساوي ٦

٤- مستعينة بالتمثيل المجاور اوجدي

ما هو مطلوب منك :



١- رأس القطع المكافئ  $(-3, -6)$

٢- معادلة محور التماثل  $s = -3$

٣- المقطع الصادي هو ٣

٣- مثل الدالة  $(s) = s^2 - 4s + 1$  بيانيا .

معادلة محور التماثل

$s = 2$

الرأس

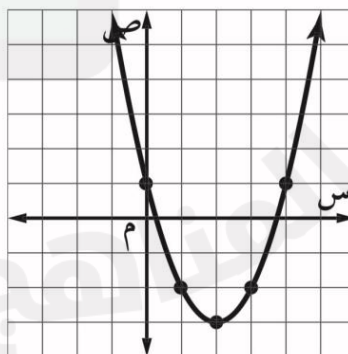
يقع الرأس عند النقطة

$(2, -3)$

التمثيل مفتوح إلى أعلى

الرأس يمثل قيمة صغرى

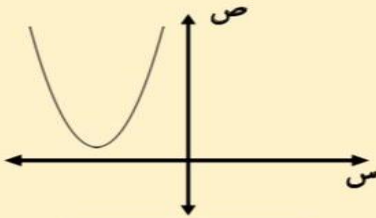
المقطع الصادي يساوي ١



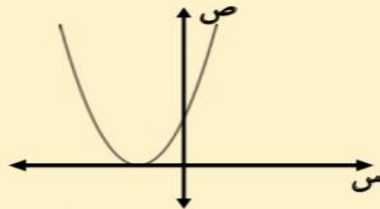
اختبر نفسك  
حل المعادلات التربيعية بيانيا

١- اكمل الفراغات التالية :

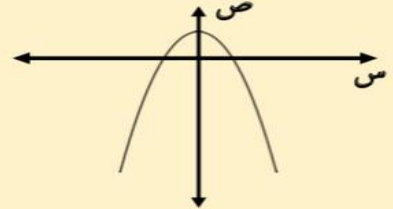
حلول المعادلات التربيعية



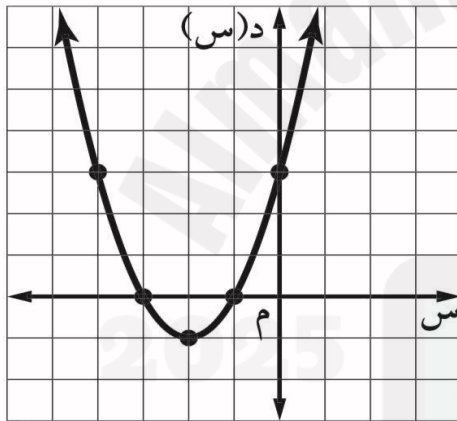
لا يوجد حلول حقيقية



حل حقيقي وحيد



حلان حقيقيان



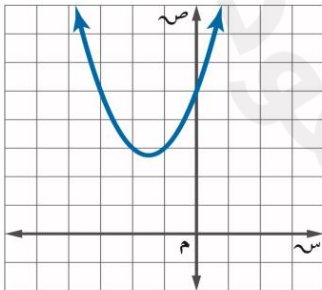
٢- حل المعادلة  $x^2 + 4x + 3 = 0$  بيانيا :

امثل الدالة  $D(x) = x^2 + 4x + 3$  المرتبطة بالمعادلة بيانيا

تظهر المقاطع السينية للتمثيل البياني عند  $-3$  ،  $1$

لذا فالحلول هي  $-3$  ،  $1$

٣ - اكتشف الخطأ : يقوم معاذ و أحمد بإيجاد عدد الأصفار الحقيقية للدالة الممثلة بالشكل المجاور فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك .



أحمد

لها صفرا حقيقيا واحدا ، لأن التمثيل البياني للدالة مقطعا صاديا .

معاذ

ليس لهذه الدالة أصفار حقيقية ، لأنه لا يوجد لتمثيلها البياني مقاطع سينية .

الإجابة : معاذ ، أصفار الدالة التربيعية هي المقاطع السينية للتمثيل ، وبما أن التمثيل لا يقطع محور السينات فلا توجد مقاطع سينية ولا أصفار

**اختبر نفسك**  
**حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع**

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قيمة ج التي تجعل $س^2 + ٨س + ج$ مربعا كاملا هي :			
أ ( ٤	ب ( ١٦	ج ( ٦٤	د ( ٨
٢- حلول المعادلة $س^2 + ١٢س = ١٣$ هي			
أ ( ٢، ٦	ب ( ٣، ٤	ج ( ١٣-، ١	د ( ٣، ١٣

٢- حل المعادلة  $س^2 - ٨س + ٧ = ٠$  بإكمال المربع .

اطرح ٧ من كلا الطرفين  $س^2 - ٨س = -٧$

بما أن  $(\frac{-٨}{٢})^2 = ١٦$  لذا أضف ١٦ إلى كلا الطرفين  $س^2 - ٨س + ١٦ = ١٦ - ٧$

حلل  $س^2 - ٨س + ١٦$   $٩ = (س - ٤)^2$

أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين  $٣ \pm = س - ٤$

افصل الحلين  $س = ٤ - ٣$  أو  $س = ٤ + ٣$

$س = ١$  أو  $س = ٧$

الحلان هما ١، ٧

٣- حدد العبارة التي تختلف عن العبارات الثلاث الأخرى . وفسر إجابتك .

$س^2 + ن + ١$

$س^2 - ٦ن + ٩$

$س^2 + ٤ن + ٤$

$س^2 - ٢ن + ١$

$س^2 + ن + ١$  هي ثلاثية الحدود الوحيدة التي لا تمثل مربعا كاملا .

## اختبر نفسك

### حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام

#### ١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قيمة المميز للمعادلة $س^2 - ٩س + ٢١ = ٠$ تساوي			
أ) ٩ , ٤	ب) ٣ -	ج) ٧٢	د) ١٦٥
٢- عدد الحلول الحقيقية للمعادلة $٣ص^2 - ٨ص - ٠ = ٠$ تساوي			
أ) واحد فقط	ب) حلان	ج) عدد لانتهائي	د) لا يوجد حل

#### ٢- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

١- إذا كانت قيمة المميز للمعادلة عدد سالب فإن للمعادلة حل حقيقي واحد . ( ✗ )

#### ٣- حل المعادلة $س^2 + ٦س - ١٦ = ٠$ باستعمال القانون العام .

$$س = \frac{-٦ \pm \sqrt{٦^2 - ٤(-١٦)(١)}}{٢}$$

$$س = \frac{-٦ \pm \sqrt{٣٦ + ٦٤}}{٢}$$

$$س = \frac{-٦ \pm \sqrt{١٠٠}}{٢}$$

$$س = \frac{-٦ \pm ١٠}{٢}$$

$$س = \frac{-٦ + ١٠}{٢} = ٢$$

$$س = \frac{-٦ - ١٠}{٢} = -٨$$

الحلان هما ٢ و -٨

#### ٤- اوجد قيم المميز للمعادلة $س^2 - ٣٠س + ٢٥ = ٠$ ثم حدد عدد حلولها الحقيقية .

$$\text{المميز} = ٣٠^2 - ٤(٢٥)(١) = ٩٠٠ - ١٠٠ = ٨٠٠$$

$$٩ = أ , ب = -٣٠ , ج = ٢٥$$

بما أن المميز يساوي صفر فإن عدد الجلول الحقيقية واحد

# ملحق الإجابات

## الفصل التاسع

اختبر نفسك  
تبسيط العبارات الجذرية

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تبسيط العبارة الجذرية  $\sqrt{24}$  =

(أ) $\sqrt{6} \times 2$	(ب) $\sqrt{6} \times 4$	(ج) $\sqrt{6} \times 6$	(د) $12$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	----------

٢- تبسيط  $\sqrt{8} \times \sqrt{5}$  =

(أ) $\sqrt{40}$	(ب) $\sqrt{10} \times 2$	(ج) $\sqrt{40}$	(د) $\sqrt{8} \times 5$
-----------------	--------------------------	-----------------	-------------------------

٣- تبسيط العبارة  $\sqrt{\frac{45}{10}}$  =

(أ) $\frac{\sqrt{2} \times 3}{2}$	(ب) $\frac{\sqrt{2} \times 5}{10}$	(ج) $\frac{\sqrt{450}}{10}$	(د) $\frac{\sqrt{50}}{10}$
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	----------------------------

٢- اكمل الفراغات التالية:

١-  $\sqrt{88} = \sqrt{4 \times 22} = 2\sqrt{22}$  م

٢- مرافق  $\sqrt{7} - 6$  هو  $\sqrt{7} + 6$

٤- بسط العبارة

$$\sqrt{56} \times \sqrt{10} = \sqrt{56 \times 10} = \sqrt{560} = \sqrt{16 \times 35} = 4\sqrt{35}$$

٣- بسط العبارة:

$$\frac{3}{\sqrt{5} + 3} \times \frac{\sqrt{5} - 3}{\sqrt{5} - 3} = \frac{3(\sqrt{5} - 3)}{5 - 9} = \frac{3\sqrt{5} - 9}{-4} = \frac{9 - 3\sqrt{5}}{4}$$



## اختبر نفسك

### العمليات على العبارات الجذرية

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

$$= \sqrt{4} \sqrt{7} \times \sqrt{5} \sqrt{2} - 1$$

(أ) $\sqrt{20} \sqrt{14}$	(ب) $\sqrt{5} \sqrt{14}$	(ج) $\sqrt{5} \sqrt{28}$	(د) $\sqrt{10} \sqrt{28}$
---------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------

$$= \sqrt{2} \sqrt{4} + \sqrt{2} \sqrt{5} - \sqrt{2} \sqrt{3} \quad \text{٢- العبارة الجذرية}$$

(أ) $\sqrt{2} \sqrt{4}$	(ب) $\sqrt{2} \sqrt{2}$	(ج) $\sqrt{6} \sqrt{2}$	(د) $\sqrt{6} \sqrt{6}$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

$$= \sqrt{7} \sqrt{3} + \sqrt{3} \sqrt{6} - \sqrt{7} \sqrt{3} + \sqrt{3} \sqrt{4} \quad (٣)$$

(أ) $\sqrt{7} + \sqrt{3} \sqrt{2}$	(ب) $\sqrt{7} \sqrt{6} + \sqrt{3} \sqrt{2}$	(ج) $\sqrt{14} + \sqrt{6} \sqrt{2}$	(د) $\sqrt{7} \sqrt{6} + \sqrt{3} \sqrt{10}$
------------------------------------	---	-------------------------------------	--

٢- اكمل الفراغات التالية :

$$\sqrt{6} \sqrt{16} = \sqrt{24} \sqrt{2} + \sqrt{54} \sqrt{4} \quad (١)$$

$$\sqrt{3} \sqrt{3} = \sqrt{12} - \sqrt{3} \sqrt{2} + \sqrt{27} \sqrt{2} \quad (٢)$$

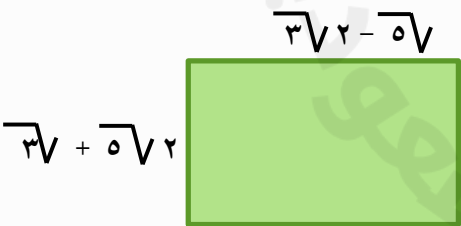
٣- أوجد مساحة المستطيل المجاور بأبسط صورة .

$$\text{مساحة المستطيل} = (\sqrt{3} + \sqrt{5} \sqrt{2})(\sqrt{3} \sqrt{2} - \sqrt{5})$$

$$= (\sqrt{3}) (\sqrt{3} \sqrt{2}) - (\sqrt{5} \sqrt{2}) (\sqrt{3} \sqrt{2}) - (\sqrt{3}) (\sqrt{5}) + (\sqrt{5} \sqrt{2}) (\sqrt{5}) =$$

$$= 6 - 10 \sqrt{4} - 10 \sqrt{15} + 10 =$$

$$= 16 - 20 \sqrt{3} - 10 \sqrt{15}$$



اختبر نفسك  
المعادلات الجذرية

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حل المعادلة $\sqrt{s-3} = 2 - s$ هو :			
أ ( ٣٦ )	ب ( ٣٩ )	ج ( ٤٢ )	د ( ٤٥ )
٢- حل المعادلة $\sqrt{s-3} = 3 - s$ هو :			
أ ( ٣ )	ب ( ٤ )	ج ( ٥ )	د ( ٦ )

٢- اكمل الفراغات الآتية :

١- المعادلات التي تحتوي متغيرات تحت الجذر تسمى **معادلات جذرية**

٢- لحل المعادلات الجذرية اجعل الجذر في طرف المعادلة أولاً ثم **ربع طرفيها** للتخلص من الجذر

٣- حل المعادلة  $\sqrt{s+1} + 4 = 14$  و تحقق من صحة الحل .

$$\sqrt{s+1} + 4 = 14$$

المعادلة الأصلية

$$\sqrt{s+1} = 14 - 4$$

اطرح ٤ من الطرفين

$$\sqrt{s+1} = 10$$

ربع الطرفين و بسط

$$s+1 = 100$$

بسط

$$s = 99$$

اطرح ١ من الطرفين

**التحقق من الحل**

بالتعويض عن  $s = 99$  في المعادلة الأصلية

$$\sqrt{99+1} + 4 = 14$$

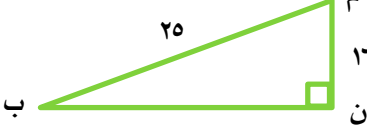
$$\sqrt{100} + 4 = 14$$

$$10 + 4 = 14$$

$$14 = 14$$

**اختبر نفسك**  
**نظرية فيثاغورس**

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

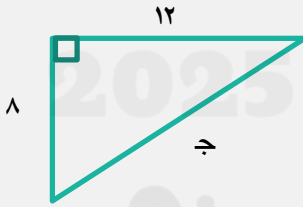
١ - مساحة المثلث م ن ب بالوحدات المربعة في الشكل المجاور :			
			
( أ ) ٢٩ , ٦٨	( ب ) ١٥٣ , ٦٧	( ج ) ٣٠٧ , ٣٥	( د ) ١٩ , ٢١
٢ - أي الأطوال التالية تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟			
( أ ) ١٥ , ١٢ , ٩	( ب ) ١٢ , ٦ , ٦	( ج ) ٨ , ٤ , ٣	( د ) ٣ , ٥ , ٣

٢ - اكمل الفراغات الآتية :

١ - يسمى الضلع المقابل للزاوية القائمة في المثلث القائم الزاوية **الوتر**

٢ - ضلعا المثلث القائم الزاوية غير الوتر هما **ساقين**

٣- أوجد طول الضلع المجهول في المثلث المقابل :-



$$ج = ٢١ + ٢٨$$

$$ج = ٢٨ + ٢١٢$$

$$ج = ١٤٤ + ٦٤$$

$$ج = ٢٠٨ \quad \text{أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين}$$

$$ج = ١٤ , ٤٢ \pm$$

بما أن طول الضلع لا يكون سالبا , لذا فإن طول الضلع هو ٤٢ , ١٤ وحدة

٤ - اكتشف الخطأ : يحاول حسام و حازم تحديد إن كانت الأعداد ٨٥ , ٧٧ , ٣٦ تشكل ثلاثية فيثاغورس . فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك .

الإجابة / حسام . يجب أن يساوي مربع العدد الأكبر مجموع مربعي العددين الآخرين , حيث تتحقق عندها ثلاثية فيثاغورس

**حازم**

$$\begin{aligned} ٢٧٧ & \stackrel{?}{=} ٢٨٥ + ٢٣٦ \\ ٥٩٢٩ & \stackrel{?}{=} ٧٢٢٥ + ١٢٩٦ \\ ٥٩٢٩ & \neq ٩٠٢١ \\ & \text{لا} \end{aligned}$$

**حسام**

$$\begin{aligned} ٢٨٥ & \stackrel{?}{=} ٢٧٧ + ٢٣٦ \\ ٧٢٢٥ & \stackrel{?}{=} ٥٩٢٩ + ١٢٩٦ \\ ٧٢٢٥ & = ٧٢٢٥ \\ & \text{نعم} \end{aligned}$$

اختبر نفسك  
المسافة بين نقطتين

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - المسافة بين النقطتين $(3, 5), (3, 1) =$			
أ ( ١٦ )	ب ( ٤ )	ج ( ٥ )	د ( ٩ )
٢ - إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين $(3, 1), (9, 9) =$			
أ ( ٦, ٥ )	ب ( ٦, ٤ )	ج ( ٦, ٨ )	د ( ١٢, ١٠ )

٢ - اكمل الفراغ الآتي :

١ - تسمى النقطة الواقعة على بعدين متساويين من طرفي قطعة مستقيمة وتنتمي إلى هذه القطعة نقطة المنتصف

٣ - أراد سعد و جمال أن يلتقيا في مطعم مشويات كما في التمثيل المجاور فاستعمل سعد قاربه للوصول إلى المطعم . في حين استعمل جمال سيارته . علما بأن طول ضلع كل مربع من المستوى الإحداثي يمثل كيلومترا واحدا .



ب- ما المسافة التي قطعها جمال ؟

إحداثي بيت جمال =  $(0, 2)$

إحداثي مطعم المشويات =  $(5, 0)$

$$m = \frac{2((5) - (0)) + 2((3) - (2))}{2}$$

$$= \frac{2(5) + 2(1)}{2}$$

$$= \frac{20 + 2}{2}$$

$$= \frac{22}{2} = 11 \text{ كلم تقريبا}$$

أ- ما المسافة التي قطعها سعد ؟

إحداثي بيت سعد =  $(5, 3)$

إحداثي مطعم المشويات =  $(5, 0)$

$$\text{المسافة} = \frac{2((5) - (5)) + 2((3) - (0))}{2}$$

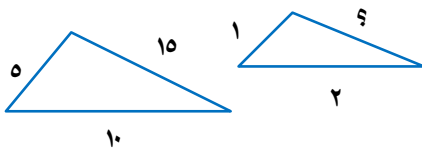
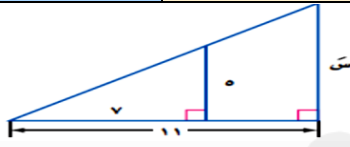
$$= \frac{2(0) + 2(3)}{2}$$

$$= \frac{2(3)}{2}$$

$$= 3 \text{ كلم}$$

اختبر نفسك  
المثلثات المتشابهة

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - في الشكل $\triangle \triangle$ متشابهان قياس الضلع المجهول =			
			
أ) ١٢	ب) ١٠	ج) ٦	د) ٣
٢ - طول الضلع المجهول س في المثلثين المتشابهين يساوي			
			
أ) $\frac{55}{7}$	ب) $\frac{77}{5}$	ج) $\frac{11}{5}$	د) $\frac{55}{3}$

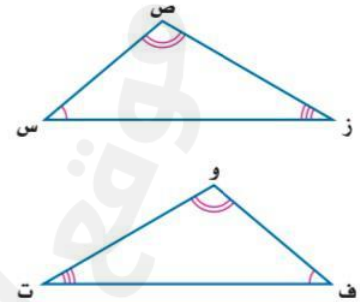
٢- اكمل الفراغ الآتي:

١ - في المثلثين إذا تناسبت الأضلاع المتناظرة وتساوت الزوايا المتناظرة يكون المثلثان متشابهين

٣- قارنت رهف و نوال بين المثلثين المتشابهين المجاورين . فأيهما كانت مقارنتها صحيحة ؟ فسر إجابتك .

نوال
ق $\triangle$ س = ق $\triangle$ و
ق $\triangle$ ص = ق $\triangle$ ف
ق $\triangle$ ز = ق $\triangle$ ت
$\triangle$ س ص ز $\sim$ $\triangle$ و ف ت

رهف
ق $\triangle$ س = ق $\triangle$ ت
ق $\triangle$ ص = ق $\triangle$ و
ق $\triangle$ ز = ق $\triangle$ ف
$\triangle$ س ص ز $\sim$ $\triangle$ ت و ف



الإجابة / كلاتهما خطأ ، فالأقواس تشير إلى الزوايا المتناظرة ، لذا فإن  $\triangle$  س ص ز  $\sim$   $\triangle$  و ف ت

## اختبر نفسك

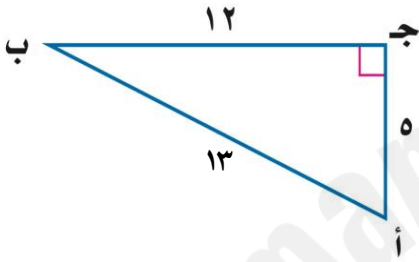
### النسب المثلثية

#### ١ - اكمل الفراغات الآتية :

١ - النسبة التي تقارن بين طولي ضلعين من أضلاع المثلث القائم تسمى النسب المثلثية

٢ - دراسة العلاقة بين زوايا المثلث و أضلاعه يسمى حساب المثلثات

#### ٢ - أوجد قيم النسب المثلثية الثلاث للزاوية ب.



$$\text{جت ب} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{12}{13}$$

$$\text{ج ب} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{5}{13}$$

$$\text{ظا ب} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{5}{12}$$

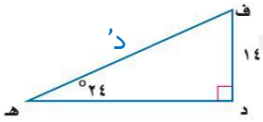
٣ - استعمل الحاسبة لإيجاد قيمة كل نسبة مثلثية فيما يأتي وقرب إلى اقرب جزء من ألف .

$$\text{ظا } 14^\circ = 0.2493$$

$$\text{جتا } 23^\circ = 0.9205$$

$$\text{جا } 37^\circ = 0.6018$$

٥ - أوجد قياس د في المثلث مقربا إلى اقرب جزء من عشرة :



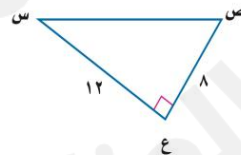
$$\text{جا ه} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\text{جا } 24^\circ = \frac{14}{\text{د}}$$

$$\text{د} = \frac{14}{\text{جا } 24^\circ}$$

$$\text{د} = 34.4$$

٤ - أوجد قياس س في المثلث مقربا إلى اقرب درجة:



$$\text{ق } \angle \text{س} =$$

$$\text{ظا س} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\text{ظا س} = \frac{8}{12}$$

$$\text{ظا س} = 0.6667$$

$$\text{س} = 34^\circ$$

# ملحق الإجابات

## الفصل العاشر

**اختبر نفسك**  
**تصميم دراسة مسحية**

**١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- يقف عدد من الطلاب عند مدخل المدرسة و يسألون كل عاشر طالب يدخلها عن هوايته المفضلة .			
أ ) متحيزة	ب ) غير متحيزة	ج ) طبقية	د ) غير ذلك

**٢- حدد العينة و المجتمع الذي اختيرت مه , ثم صف أسلوب جمع البيانات المستعمل في كل مما يلي :**

١- يريد مدير ناد رياضي أن يحدد شعارا للنادي , فسأل ١٠٠ شخص من مشجعي النادي اختيروا عشوائيا عن آرائهم .

العينة / ١٠٠ شخص من مشجعي النادي	المجتمع / مشجعي النادي جميعهم	أسلوب جمع البيانات / دراسة مسحية
--	----------------------------------	-------------------------------------

٢- سألت وكالة سياحية جميع زبائنها الذين تعاملوا معها خلال السنتين الماضيتين عن الأماكن الأكثر تفضيلا و الأقل تفضيلا .

العينة / الزبائن جميعهم الذين تعاملوا مع الشركة خلال السنتين الماضيتين	المجتمع / الزبائن السابقون جميعهم	أسلوب جمع البيانات / دراسة مسحية
--	--------------------------------------	-------------------------------------

**٣- اكمل الفراغات الآتية :**

١ - العينة التي يختار أفرادها تبعا لزمان معين أو فترة زمنية محددة تسمى **العينة العشوائية المنتظمة**

٢ - العينة التي لها فرصة الاختيار نفسها كأى عينة أخرى من المجتمع تسمى **العينة العشوائية المنتظمة**

٣- جزءا من مجموعة أكبر تسمى المجتمع هي **العينة**

**٤- حدد العينة و المجتمع الذي اختيرت منه ثم صف العينة إلى بسيطة أو طبقية أو منتظمة :**

يفحص المدير في أحد المطاعم جودة الفطائر كل ٢٠ دقيقة بدءا بوقت يحدد عشوائيا

العينة / الفطائر التي يتم فحصها كل ٢٠ دقيقة	المجتمع / جميع الفطائر التي تعد في المطعم	تصنيف العينة / منتظمة لأنه يتم فحص الفطائر في فترات زمنية محددة
--	--	--



**اختبر نفسك**  
**تحليل نتائج الدراسة المسحية**

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات يسمى :			
أ ) المتوسط	ب ) الوسيط	ج ) المنوال	د ) المدى

٢ - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( \* ) أمام العبارة الخاطئة :

١ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها	( * )
٢ - البيانات النوعية يمكن أن تأخذ قيمة عددية	( * )

٣- أي مقياس النزعة المركزية ( إن وجدت ) هو الأنسب لتمثيل البيانات ؟ و برر إجابتك . ثم أحسب ذلك المقياس

أجريت دراسة حول الأنشطة الصيفية المفضلة التي يمارسها الطلاب ، و عرضت نتائجها في الجدول المجاور .

الأنشطة الصيفية			
السباحة	٦٥٠	المخيمات	٤٣٢
الرحلات	٨٨٥	المطالعة	٢٨١
الرياضة	١١٢٣	أخرى	٥١٤

لا يمكن حساب مقياس للنزعة المركزية ، لأن قيم البيانات تمثل أشياء مختلفة .

٤ - حدد صحة المعلومات و الاستنتاجات لتقرير الدراسة المسحية فيما يأتي :

يوضح التمثيل بالأعمدة المجاور نتائج استطلاع أجراه مدرس التربية الرياضية لمعرفة اللعبة الرياضية التي يفضلها طلاب المدرسة .

السؤال : ما اللعبة الرياضية التي تفضلها ؟

الاستنتاج : كرة اليد هي اللعبة الأقل شيوعاً من الألعاب الرياضية المفضلة .

التمثيل و الاستنتاج صحيحان



**اختبر نفسك**  
**إحصائيات العينة و معالم المجتمع**

**١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٦ , ١٠ , ١٥ , ١١ , ٨ يساوي			
٦ ( أ )	٨ ( ب )	١٠ ( ج )	١٢ ( د )
٢- الانحراف المعياري للأعداد ١٢ , ١٥ , ١٨ , ٢١ يساوي			
١١ , ٣ ( أ )	٣ , ٤ ( ب )	٩ , ٦ ( ج )	١٦ , ٥ ( د )

**٢- أكمل الفراغ التالي:**

١- **التباين** هو مربع الانحراف المعياري للبيانات .

٢- **الانحراف المعياري** هو القيمة التي تدل على مدى تباعد قيم مجموعة البيانات عن متوسطها الحسابي

**٣- عين العينة و المجتمع , ثم صنف إحصائي العينة و معلمة المجتمع .**

اختيرت عينة عشوائية طبقية من طلاب المدارس الثانوية في منطقة عسير التعليمية . و سئل أفراد العينة عن الوقت الذي يقضيه كل منهم في الأنشطة المنهجية الإضافية خلال الأسبوع .

العينة / عينة عشوائية طبقية من طلاب المدارس الثانوية في منطقة عسير	المجتمع / طلاب المدرسة الثانوية في منطقة عسير جميعهم	إحصائي العينة / الوقت الذي يقضيه أفراد العينة في الأنشطة المنهجية الإضافية	معلمة المجتمع / الوقت الذي يقضيه كل طلاب المدارس الثانوية في الأنشطة المنهجية الإضافية
---	---	--	--

**٤- اكتشف الخطأ : تصف كل من سحر و رغد طريقة دقة دراسة مسحية , فأيتهما إجابتهما صحيحة ؟ فسر ذلك .**

<b>الإجابة /</b> كلا الإجابتين صحيحة , إذ إن الطريقة التي ذكرتها كل من سحر و رغد تؤدي إلى زيادة دقة الدراسة المسحية	<b>رغد</b> يجب اختيار عينة الدراسة المسحية عشوائيا , و يجب أن تؤخذ عدة عينات عشوائية	<b>سحر</b> يجب أن تشمل الدراسة المسحية على أكبر عدد ممكن من أفراد المجتمع
---	---	--

**اختبر نفسك**  
**التباديل والتوافيق**

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من ٤ أشخاص من بين ١٢ شخصا ؟			
أ ( ٤٨	ب ( ٤٨٣	ج ( ٤٩٥	د ( ٨٨٠
٢- يريد أحد المراكز التجارية أن يعرض صور جوائز الست التي يوزعها على الزبائن على لوحة . بكم طريقة يمكن تنظيم الجوائز في صف واحد ؟			
أ ( ١٢٠	ب ( ٤٥٠	ج ( ٧٢٠	د ( ٩٦٠
٣- ${}^7P_2 =$			
أ ( ١٤	ب ( ٤٢	ج ( ٤٩	د ( ٢٤٠
٤- ${}^6P_4 =$			
أ ( ١٥	ب ( ٢٠	ج ( ٣٠	د ( ٤٥

٢- أكمل الفراغ التالي:

١ - عدد طرق التشكيل الممكنة لمجموعة عناصر ليس لترتيبها أهمية تسمى **التوافيق**

٣- حدد هل يتضمن كل موقف من المواقف الآتية تباديل أم توافيق :

توافيق

اختيار ٥ كتب لقراءتها من بين ٨ كتب على رف

تباديل

اختيار الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى في مسابقة ثقافية

٤ - اكتشف الخطأ : تريد كل من سلمى و نوف أن يكونا لجنة مؤلفة من ٤ طالبات . للإشراف على تزيين المدرسة استعدادا لاحتفال تكريم الأوائل . تريد كل منهما أن تحدد عدد اللجان التي يمكن تشكيلها إذا تطوع ١٠ طالبات للقيام بهذا العمل . فأيهما كانت إجابتها صحيحة ؟ فسر إجابتك .

**الإجابة**

نوف . بما أن الترتيب غير مهم .  
فيجب استعمال التوافيق

**نوف**

$${}^{10}P_4 = \frac{10!}{(10-4)!} = \frac{10!}{6!} = 210 =$$

**سلمى**

$${}^{10}C_4 = \frac{10!}{(10-4)!4!} = \frac{10!}{6!4!} = 210 =$$

**اختبر نفسك**  
**احتمالات الحوادث المركبة**

١- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

١- عند رمي مكعب أرقام فإن حادثة ظهور ( عدد فردي أو أولي ) حوادث متنافية ( ✗ )

٢- اكمل الفراغات التالية :

١- عندما تؤثر نتيجة حادثة ما في نتيجة حادثة أخرى تسمى حادثان غير مستقلتين

٢- الحادثان اللتان لا يمكن وقوعهما معا تسمى حادثان متنافيتان

٣- يحتوي كيس على ٣ كرات حمراء و ٢ كرتين خضراوين و ٤ كرات زرقاء . اختيرت منه كرتان عشوائيا دون إرجاع . أوجد احتمال أن تكون الكرتان زرقاوين .

$$ح ( زرقاء و زرقاء ) = \frac{3}{8} \times \frac{4}{9} = \frac{12}{72} = \frac{1}{6}$$

احتمال سحب كرتين زرقاوين دون إرجاع يساوي  $\frac{1}{6}$

الحادثان غير مستقلتين

ح ( أ و ب ) = ح ( أ ) × ح ( ب )

الكرة الأولى : ح ( زرقاء ) =  $\frac{4}{9}$

الكرة الثانية : ح ( زرقاء ) =  $\frac{3}{8}$

٤- أوجد كلا من الاحتمالات الآتية عند رمي مكعب أرقام :

ح ( عدد زوجي ) =  $\frac{1}{2} = 50\%$

ح ( ٢ أو ٣ ) =  $\frac{1}{3} = 33\%$  تقريبا

ح ( أقل من ٣ ) =  $\frac{1}{3} = 33\%$  تقريبا

٥- اكتشف الخطأ : يريد كل من حمد و جمال تحديد احتمال اختيار كرة زرقاء او حمراء عشوائيا من

كيس يحتوي على ٨ كرات زرقاء و ٦ حمراء و ٨ صفراء و ٤ بيضاء فإيهما إجابته صحيحة مع التبرير ؟

الإجابة / حمد . يجب جمع  
الاحتمالين لأننا نريد احتمال كرة  
زرقاء أو حمراء وهما حادثان  
متنافيتان

**جمال**

$$ح ( زرقاء أو حمراء )$$

$$ح ( زرقاء ) \times ح ( حمراء ) =$$

$$\frac{7}{17} \times \frac{8}{17} =$$

$$= \frac{56}{289} \approx 19\% \text{ تقريبا}$$

**حمد**

$$ح ( زرقاء أو حمراء )$$

$$ح ( زرقاء ) + ح ( حمراء ) =$$

$$\frac{7}{17} + \frac{8}{17} =$$

$$= \frac{15}{17} = 88\% \text{ تقريبا}$$