

تحضير دروس المقرر للفصل الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← كتب للطلاب ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 16:29:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطلاب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

أسئلة الاختبار الفكري للدراسات الإجتماعية 1446هـ

1

اختبار تشخيصي للفصل الثالث

2

حل كامل كتاب الإجتماعية للفصل الثالث 1446هـ

3

الخطة الأسبوعية كاملة للفصل الثالث 1446هـ

4

أوراق عمل شاملة للفصل الثالث 1446هـ

5

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	أنواع الخرائط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما هي أنواع الخرائط؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة	الفصل			
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	

التقويم	نشاط إثرائي	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
تقويم قبلي	عرفي الخرائط البشرية وذكر أنواعها؟	الخرائط وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية او جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية... ص ١١٨	أن تعرف الطالبة الخرائط أن تذكر الطالبة أنواع الخرائط وفق الغرض منها أن تبين الطالبة لماذا تتنوع الخرائط أن تعرف الطالبة الخرائط الطبيعية وذكر أنواعها أن تعرف الطالبة الخرائط البشرية وذكر أنواعها
تقويم بنائي		<p>أنواع الخرائط وفق الغرض منها</p>  <p>لماذا تتنوع الخرائط تتنوع وتختلف باختلاف المعلومات والموضوعات ومدى الحاجة اليها وتصنف وفق معايير مختلفة الخرائط الطبيعية هي التي تمثل عليها الظواهر الطبيعية التي خلقها الله تعالى والتي لا إثر للإنسان في نشأتها مثل.. انظر كتاب الطالبة ص ١١٩</p> <p>الخرائط البشرية هي التي تمثل عليها الظواهر البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطه مثل.. انظر كتاب الطالبة ص ١٢١</p>	الخبرات السابقة ما هي برامج التطوع الوطنية؟
تقويم ختامي		رابط تفاعلي	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة تنفيذ حقيبة الإنجاز
المهارات المستهدفة	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	الواجبات المنزلية	أدوات التقويم
استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>	الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> الأناشطة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية <input type="checkbox"/>	أخرى:	

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	عناصر الخريطة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما عناصر الخريطة ؟								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة	الفصل			
استراتيجية التعلّم النشط	تعلّم تعاوني	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:

التقويم	نشاط إثرائي	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نواتج التعلّم المخطط لها (الأهداف)
تقويم قبلي	أذكر عناصر الخريطة	<p>عناصر الخريطة، يعتمد رسم الخريطة على عناصر مهمة لا بد من توافرها فيها.</p> <p>عنوان الخريطة، مفتاح الخريطة، شبكة الإحداثيات، مقياس الرسم، اتجاه الخريطة، إطار الخريطة.</p> <p>عنوان الخريطة: هو الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله</p> <p>إطار الخريطة وفوائده هو ما يحيط بالخريطة من الخارج.. انظر كتاب الطالبة ص ١٢٦</p> <p>شبكة الإحداثيات: يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.. انظر كتاب الطالبة ص ١٢٦</p> <p>محتويات مفتاح الخريطة: انظر كتاب الطالبة ص ١٢٧</p> <p>مقياس الرسم: انظر كتاب الطالبة ص ١٢٨</p>	<p>أن تذكر الطالبة عناصر الخريطة</p> <p>أن تعرف الطالبة عنوان الخريطة</p> <p>أن تعرف الطالبة إطار الخريطة وتذكر فوائده</p> <p>أن توضح الطالبة المقصود بشبكة الإحداثيات</p> <p>أن تبين الطالبة محتويات مفتاح الخريطة</p> <p>أن تعرف الطالبة مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع مقاييس الرسم</p> <p>أن تبين الطالبة طرق توجيه الخريطة</p>
تقويم بنائي	عرفي إطار الخريطة وتذكر فوائده وضح المقصود بشبكة الإحداثيات	<p>من أنواع مقاييس الرسم</p> <p>مقياس خطي وهو أفضل أنواع المقاييس لأنه يظل صحيحاً عند تصغير الخريطة أو تكبيرها عند التصوير</p> <p>مقياس نسبي كل واحد للمستخرج على الخريطة مثلاً يقابله عشرون كيلو متراً على الطبيعة</p> <p>مقياس كسري ١ ————— ٢٠٠٠٠٠</p>	<p>الخبرات السابقة</p> <p>ما هي أنواع الخرائط ؟</p>
تقويم ختامي	عرفي مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة	<p>اتجاه الخريطة: انظر كتاب الطالبة ص ١٢٩ - ١٣٠</p>	
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	رابط تفاعلي	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	معلومة إثرائية
المهارات المستهدفة	استماع	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية
تفكير	تحدث	تنفيذ حقيبة الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز
كتابة	قراءة		أدوات التقويم
أخرى:.....	الواجبات المنزلية	التدريبات	الأنشطة
	الاختبارات الشفوية	الاختبارات التحريرية	الملاحظة
	المنافشة	المناقشة	التدريبات
	الأنشطة	الواجبات المنزلية	أخرى:.....

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	الصور الجوية واستعمالاتها	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	التحدث عن الصور الجوية واستعمالاتها؟								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة	الفصل			
استراتيجية التعلّم النشط	تعلّم تعاوني	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:

التقويم		نشاط إثرائي	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نواتج التعلّم المخطط لها (الأهداف)												
تقويم قبلي	ما المقصود بالصور الجوية	ما هي استعمالات الصور الجوية	<p>الصورة الجوية: صورة لجزء من سطح الأرض، تلتقط بواسطة الطائرات أو المناطيد المزودة بالكاميرات تصوير</p> <p>أنواع الصور الجوية:</p> <p>صورة جوية راسية: تلتقط في حالة الوضع الراسي لعدسات أجهزة التصوير</p> <p>صورة جوية مائلة: تلتقط والعدسات في وضع مائل</p> <p>الفرق بين الخريطة والصورة الجوية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الصورة الجوية</th> <th>الخريطة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تمثيل لما تمثّر عنه</td> <td>تمثيل لما تمثّر عنه</td> </tr> <tr> <td>لا تحتاج إلى مفتاح: لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة</td> <td>تحتاج لمفتاح ورموز</td> </tr> <tr> <td>توضح الظواهر المتحركة</td> <td>لا توضح الظواهر المتحركة</td> </tr> <tr> <td>تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير</td> <td>توضح مجموعة منتقاة من تفاصيل سطح الأرض</td> </tr> <tr> <td>لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية</td> <td>توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية</td> </tr> </tbody> </table> <p>استعمالات الصورة الجوية:</p> <ol style="list-style-type: none"> التعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية. إعداد الخرائط الطبوغرافية. تحديد طرق المواصلات، ودراسة الحركة عليها. تصنيف تكوينات الصخور والتربة بأنواعها. التخطيط العمراني، مثل: تخطيط المدن، والقرى أو الأحياء، وتحديد مواقع الخدمات العامة المختلفة، والأماكن التجارية والصناعية. تحديد المواقع الأثرية. رصد حجم التغيرات البيئية، مثل: الأضرار الناشئة عن الفيضانات، والسيول، وغيرها. 	الصورة الجوية	الخريطة	تمثيل لما تمثّر عنه	تمثيل لما تمثّر عنه	لا تحتاج إلى مفتاح: لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة	تحتاج لمفتاح ورموز	توضح الظواهر المتحركة	لا توضح الظواهر المتحركة	تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير	توضح مجموعة منتقاة من تفاصيل سطح الأرض	لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	<p>أن توضح الطالبة المقصود بالصور الجوية</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع الصور الجوية</p> <p>أن تفرق الطالبة بين الخريطة والصورة الجوية</p> <p>أن تبين الطالبة استعمالات الصور الجوية</p> <p>الخبرات السابقة</p> <p>من الذين يستعملون الخريطة؟</p>
الصورة الجوية	الخريطة															
تمثيل لما تمثّر عنه	تمثيل لما تمثّر عنه															
لا تحتاج إلى مفتاح: لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة	تحتاج لمفتاح ورموز															
توضح الظواهر المتحركة	لا توضح الظواهر المتحركة															
تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير	توضح مجموعة منتقاة من تفاصيل سطح الأرض															
لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية															
تقويم بنائي	أذكر أنواع الصور الجوية	رابط تفاعلي	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	معلومة إثرائية												
تقويم ختامي	ما هو الفرق بين الخريطة والصورة الجوية	المهارات المستهدفة	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية												
	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	استماع	تنفيذ حقيبة الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز												
		تحدث		أدوات التقويم												
		قراءة														
		كتابة														
		تفكير														
		الواجبات المنزلية														
		الأنشطة														
		التدريبات														
		المناقشة														
		الملاحظة														
		الاختبارات التحريرية														
		الاختبارات الشفهية														
		أخرى:														

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	التقنيات الحديثة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
---------------	------------------------	-------------	------------------	-------	-------	---------	----------	----------	--------

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	علم المساحة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما علم المساحة؟								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	

التقويم	نشاط إثرائي	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
تقويم قبلي	<p>اذكري أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف</p> <p>بيني أجهزة المساحة</p>	<p>ما علم المساحة: هو العلم الذي يبحث في الطرق المختلفة لتمثيل سطح الأرض انظر كتاب الطالبة ص ١٤٤</p> <p>ما أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط: المعالم الطبيعية - المعالم الصناعية - المنشآت الهندسية</p> <div style="text-align: center;"> <p>العمل المساحي</p> <p>يتقسم العمل المساحي إلى قسمين:</p> <p>الأول: الرفع: وهو نقل المعالم التي في الطبيعة إلى الخريطة.</p> <p>الثاني: التوقيع: وهو نقل المعلومات من الخريطة إلى الطبيعة.</p> </div>	<p>أن تعرف الطالبة علم المساحة</p> <p>أن تذكر الطالبة أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط</p> <p>أن تذكر الطالبة اقسام العمل المساحي وتعرفهما</p> <p>ان تبين الطالبة لماذا علم المساحة</p> <p>ان تبين الطالبة فوائد علم المساحة</p> <p>ان تذكر الطالبة اقسام المساحة</p> <p>ان تبين الطالبة أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف</p> <p>ان تبين الطالبة أجهزة المساحة</p>
تقويم بنائي		<p>فوائد علم المساحة: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٥</p> <p>اقسام المساحة: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٦</p> <p>أنواع المساحة حسب طبيعة العمل: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٧-١٤٨</p> <p>أجهزة المساحة: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٩</p>	<p>الخبرات السابقة</p> <p>ما دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟</p>
تقويم ختامي		<p>رابط تفاعلي</p> <p>المهارات المستهدفة</p> <p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p>	<p>معلومة إثرائية</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>أنشطة ملف الإنجاز</p> <p>أدوات التقويم</p> <p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p> <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p> <p>الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:</p>

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	الإنتاج الذاتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما الإنتاج الذاتي؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم								
<ul style="list-style-type: none"> أن تعرف الطالبة المقصود بالإنتاج الذاتي أن توضح الطالبة أهمية الإنتاج الذاتي أن تحدد الطالبة العوامل التي تساعد على تحقيق الإنتاج الذاتي أن تذكر الطالبة خصائص الفرد المُنجز 	<p>تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالإنتاج الذاتي</p> <p>توضح المعلمة أهمية الإنتاج الذاتي</p> <p>تشرح المعلمة علاقة الإنتاج الذاتي بالتحصيل الدراسي والتفوق في المدرسة</p> <p>تناقش المعلمة الطالبات. العوامل التي تساعد على تحقيق الإنتاج الذاتي</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات ملاحظة علاقة المثابرة والمواظبة بالإنتاج الذاتي</p> <p>تعرض المعلمة . خصائص الفرد المُنجز</p> <p>تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس</p>								
الخبرات السابقة	أذكر اهم أودية المملكة؟								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنتاج	تنفيذ حقيبة الإنتاج								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								
التقويم	نشاط إثرائي								
تقويم قبلي	عربي المقصود بالإنتاج الذاتي								
تقويم بنائي	وضحي أهمية الإنتاج الذاتي								
تقويم ختامي	حددي العوامل التي تساعد على تحقيق الإنتاج الذاتي								
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	رابط تفاعلي								
المهارات المستهدفة	استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	العمل والإنتاج	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما علاقة الإنتاج بالعمل؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم								
<ul style="list-style-type: none"> أن تعرف الطالبة المقصود بالعمل أن توضح الطالبة علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد أن تحدد الطالبة فوائد الإنتاج أن تشرح الطالبة كيف يمكن تطور قطاعات العمل والإنتاج أن تذكر الطالبة معايير اختيار المهنة 	تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالعمل توضح المعلمة علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد تشرح المعلمة فوائد الإنتاج								
الخبرات السابقة	تناقش المعلمة الطالبات. كيف يمكن تطور قطاعات العمل والإنتاج تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ١٠٨ تعرض المعلمة . معايير اختيار المهنة								
ما الإنجاز الذاتي؟	تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضيح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								
التقويم	نشاط إثرائي								
تقويم قبلي	وضحي علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد								
تقويم بنائي	أذكرني معايير اختيار المهنة								
تقويم ختامي	أشرحي كيف يمكن تطور قطاعات العمل والإنتاج								
التقويم	عربي المقصود بالعمل								
التقويم	رابط تفاعلي								
التقويم	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
التقويم	المهارات المستهدفة								
التقويم	استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	الاقتصاد الوطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما الذي يؤثر في الاقتصاد الوطني؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم								
<ul style="list-style-type: none"> أن تعرف الطالبة المقصود بالاقتصاد الوطني أن توضح الطالبة أسباب عدم مناسبة الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل أن تعدد الطالبة العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني أن تشرح الطالبة أن تستنتج الطالبة ماذا يحدث عند انخفاض أسعار النفط 	<p>تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالاقتصاد الوطني</p> <p>تشرح المعلمة العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني</p> <p>تناقش المعلمة الطالبات. أسباباً عدم مناسبة الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل</p> <p>الوطني</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (١١٣)</p> <p>تعرض المعلمة المشكلة في الاعتماد على موارد النفط وكونه دخلاً رئيساً للوطن؟</p> <p>تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس</p> <p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p> <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>								
الخبرات السابقة	نشاط إثرائي								
ما علاقة الإنتاج بالعمل؟	التقويم								
معلومة إثرائية	تقويم قبلي								
الواجبات المنزلية	تقويم بنائي								
أنشطة ملف الإنجاز	تقويم ختامي								
أدوات التقويم	رابط تفاعلي								
	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
	المهارات المستهدفة								
	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير								
	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	المشكلات الاقتصادية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التهينة والتمهيد	ما هي اسباب البطالة؟									
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط						
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:		
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم									
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن تعرف الطالبة المقصود بالبطالة ■ أن توضح الطالبة أسباب البطالة ■ أن تعدد الطالبة أنواع البطالة ■ أن تشرح الطالبة آثار البطالة ■ أن تذكر الطالبة كيفية قياس البطالة 	تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالبطالة									
	توضح المعلمة أسباب البطالة									
	تشرح المعلمة أنواع البطالة									
الخبرات السابقة	تناقش المعلمة الطالبات. آثار البطالة									
ما الذي يؤثر في الاقتصاد الوطني؟	تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (١١٦)									
	تعرض المعلمة كيفية قياس البطالة.									
	تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس									
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس									
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة									
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز									
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:									
التقويم	نشاط إثرائي									
وضحي أسباب البطالة	تقويم قبلي	عرفي المقصود بالبطالة								
اشرحي آثار البطالة	تقويم بنائي									
اذكري كيفية قياس البطالة	تقويم ختامي									
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	رابط تفاعلي									
المهارات المستهدفة										
<input type="checkbox"/> تفكير	<input type="checkbox"/> كتابة	<input type="checkbox"/> قراءة	<input type="checkbox"/> تحدث	<input type="checkbox"/> استماع						

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	المشكلات الاقتصادية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التهينة والتمهيد	ما المقصود بالتضخم؟									
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط						
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:		
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم									
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن تعرف الطالبة المقصود بالتضخم ■ أن توضح الطالبة مؤشرات حدوث التضخم ■ أن تعدد الطالبة آثار التضخم ■ أن تشرح الطالبة جهود الحكومة من أجل السيطرة على التضخم ■ أن تذكر الطالبة مثال لمفهوم التضخم 	تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالتضخم									
	توضح المعلمة مؤشرات حدوث التضخم									
	تشرح المعلمة جهود الحكومة من أجل السيطرة على التضخم									
الخبرات السابقة	تناقش المعلمة الطالبات. آثار التضخم									
ما هي اسباب البطالة؟	تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (١٢٠)									
	تعرض المعلمة . مثال لمفهوم التضخم									
	تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس									
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس									
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة									
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز									
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:									
التقويم	نشاط إثرائي									
وضحي مؤشرات حدوث التضخم	تقويم قبلي	عرفي المقصود بالتضخم							التقويم	
اشرحي جهود الحكومة من أجل السيطرة على التضخم	تقويم بنائي								التقويم	
اذكري مثال لمفهوم التضخم	تقويم ختامي								التقويم	
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	رابط تفاعلي									
المهارات المستهدفة										
<input type="checkbox"/> تفكير	<input type="checkbox"/> كتابة	<input type="checkbox"/> قراءة	<input type="checkbox"/> تحدث	<input type="checkbox"/> استماع						

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	تقويم الوحدة الثامنة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما أبرز فوائد الإنتاج؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم								
<ul style="list-style-type: none"> أن تجيب الطالبة عن أسئلة التقويم التجميعي للوحدة الثامنة أن توضح الطالبة فهمها للأسئلة الخاصة بالدروس السابقة أن تحدد الطالبة أي العبارات صحيحة أن تميز الطالبة الاجابات الصحيحة 	تبدأ المعلمة الدرس بعرض أسئلة التقويم التجميعي للوحدة الثامنة								
	توضح المعلمة								
	تشرح المعلمة طريقة الاجابة الصحيحة على الأسئلة								
تناقش المعلمة الطالبات. للأسئلة الخاصة بالدروس السابقة									
تعرض المعلمة اجابات الأسئلة الصحيحة وابرز الاجابات التي قدمها الطالبات									
تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس									
الخبرات السابقة	ما المقصود بالتضخم؟								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								
التقويم	التقويم								
نشاط إثرائي	نشاط إثرائي								
تقويم قبلي	تقويم قبلي								
تقويم بنائي	تقويم بنائي								
تقويم ختامي	تقويم ختامي								
علي آثار البطالة على الاقتصاد الوطني	أجبي عن أسئلة التقويم التجميعي للوحدة الثامنة								
حددي أي العبارات صحيحة	حددي أي العبارات صحيحة								
ميزي الاجابات الصحيحة	ميزي الاجابات الصحيحة								
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	رابط تفاعلي								
المهارات المستهدفة	المهارات المستهدفة								
استماع	استماع								
تحدث	تحدث								
قراءة	قراءة								
كتابة	كتابة								
تفكير	تفكير								

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	مفهوم المسؤولية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما المسؤولية؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	أشرائح إلكترونية	أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	

التقويم		نشاط إثرائي	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
تقويم قبلي	عرفي المسؤولية	ببني كيفية تحمل المسؤوليات	<p>ما المسؤولية؟ قدرة الشخص على أداء واجباته، وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنها.</p> <div style="text-align: center;"> <p>أنواع المسؤولية</p> </div>	<p>أن تعرف الطالبة المسؤولية</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع المسؤولية مع ذكر أمثلة لها</p> <p>أن توضح الطالبة الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية</p> <p>أن تبين الطالبة كيفية تحمل المسؤوليات</p>
تقويم بنائي	اذكري أنواع المسؤولية		<p>الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية: تؤدي الى الثقة بالنفس وثقة الآخرين بك لاداء الاعمال التي من المتوقع اداؤك لها وتحمل نتائجها</p>	<p>الخبرات السابقة</p>
تقويم ختامي	وضحي الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية		<p>لكي تتحمل المسؤولية عليك اتباع: الاعتماد على الله ثم النفس التزام الاخلاق والقيم ومراقبة الله الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية العمل بجد والاجتهاد قبول النقد الموضوعي الصادق</p>	<p>ما المقصود بالاوسمة؟</p>
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		رابط تفاعلي	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	معلومة إثرائية
المهارات المستهدفة			أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية
استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>			تنفيذ حقيبة الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز
			الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:	أدوات التقويم

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	المواطنة المسؤولة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما المواطن الصالح؟								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	

التقويم	نشاط إثرائي	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
تقويم قبلي	بنائي حقوق المواطن السعودي	<p>المواطن الصالح: هو المواطن المسؤول الذي يدرك ارتباطه بالوطن ويؤدي واجباته تجاهه ويلتزم النظام ويكون فاعلا في مجتمعه طوال سنوات حياته.</p> <p>واجبات المواطن السعودي:</p> <p>الانتماء والولاء للوطن.. ص ٨٢</p> <p>أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية.. ص ٨٣</p> <p>الاعتزاز بالوطن والافتخارية.. ص ٨٣</p> <p>حقوق المواطن السعودي:</p> <p>الحكم بالعدل والشورى والمساواة وفق الشريعة الإسلامية</p> <p>حماية حقوق الانسا وفق الشريعة الإسلامية</p> <p>مساعدة المواطن واسرته في حالة الطواري</p> <p>توفير التعليم العام ومكافحة الامية</p> <p>توفير الرعاية الصحية لكل مواطن</p> <p>توفي الامن للجميع</p> <p>منع التجريم او العقاب الابداء على نص شرعي</p> <p>التعبير بالكلمة الطيبة والتثقيف</p> <p>فوائد الانتماء والولاء للوطن:</p> <p>تحقيق امر شرعي امر الله به في القران وامر به نبينا</p> <p>تعزيز الوحدة الوطنية واستقرار المواطن</p> <p>تحقيق الاستقرار النفسي</p> <p>دفع مسيرة التقدم والتطور في البلاد</p> <p>حماية الوطن ومكتسباته</p> <p>تأمين الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب</p>	<p>أن تعرف الطالبة المواطن الصالح وسماته</p> <p>أن تذكر الطالبة واجبات المواطن السعودي</p> <p>أن تفرق الطالبة بين حقوق وواجبات المواطن السعودي</p> <p>أن توضح الطالبة فوائد الانتماء والولاء للوطن</p> <p>أن تبين الطالبة حقوق المواطن السعودي</p>
تقويم بنائي			<p>الخبرات السابقة</p>
تقويم ختامي			<p>ما المسؤولية؟</p>
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	رابط تفاعلي	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	معلومة إثرائية
المهارات المستهدفة		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية
<input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> استماع		تنفيذ حقيبة الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:			أدوات التقويم

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	الذوق العام	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما الذوق العام؟								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	

التقويم	نشاط إثرائي	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
عرفي الذوق العام	تقويم قبلي	<p>ما الذوق العام</p> <p>هو جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع. ومن أسس الهوية السعودية قيام المجتمع السعودي على قيم أصيلة، ومثّل عليها تبرز ثقافته العريقة المبنية على الدين الإسلامي أولاً ثم على إرثه الحضاري،</p> <p>أسس المحافظة على الزوق العام:</p> <p>احترام القيم والعادات والتقاليد الثقافية السائدة في الوطن تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم تجنب الكتابة أو الرسم على الجدران ووسائل النقل تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول أو فعل فيه إيذاء لمرتاديه أو أضرار بهم.</p> <p>مظاهر الزوق العام:</p> <p>إفشاء السلام - الابتسامة - خفض الصوت - النظافة العامة - تقدير الآخرين - احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها</p> <p>نص النظام السعودي للحكم في المملكة العربية السعودية على ان الأسرة هي نواة المجتمع وان الدولة تحرص على توثيق او اصرها والحفاظ على قيمتها العربية والاسلامية</p>	<p>أن تعرف الطالبة الذوق العام</p> <p>أن تذكر الطالبة أسس المحافظة على الزوق العام</p> <p>أن توضح الطالبة مظاهر الزوق العام</p> <p>أن تذكر الطالبة نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام</p>
اذكري أسس المحافظة على الزوق العام	تقويم بنائي		الخبرات السابقة
وضحي مظاهر الزوق العام	تقويم ختامي		ما المواطن الصالح؟
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	رابط تفاعلي	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	معلومة إثرائية
المهارات المستهدفة		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية
<input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> استماع		تنفيذ حقيبة الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز
.....		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:	أدوات التقويم

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	مفهوم التطوع واهميته	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما التطوع؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	الفصل					
<input checked="" type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي			التقويم		
أن تعرف الطالبة التطوع	ما التطوع؟ مأخوذ من الطاعة، قال الله تعالى (فمن تطوع خيراً فهو خير له) والتطوع تقديم الخير للآخرين، وهو بذل الجهد والوقت أو المال أو الثالثة معا رغبة واختيار بغرض أداء واجب اجتماعي العمل التطوعي: ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بكل معاني الخير والحب عند المجموعات البشرية منذ القدم المتطوع: من يسخر نفسه ووقته وجهده أو ماله بطوعية لمساعدة الآخرين			لماذا نتطوع			تقويم قبلي		
أن توضح الطالبة العمل التطوعي والمتطوع							تقويم بنائي		
أن تذكر الطالبة صفات المتطوع							تقويم ختامي		
أن تبين الطالبة لماذا نتطوع	المتطوع المال • دعم فردي • دعم مؤسسي الوقت • محدود • غير محدود الجهد • بدني • عقلي			لماذا نتطوع			ما الذوق العام؟		
الخبرات السابقة	صفات المتطوع: الإخلاص في العمل - الأيثار وهو عكس الأنانية - الأمانة - القدرة على تحمل المسؤولية - احترام قوانين العمل التطوعي - معاملة الآخرين باللطف لماذا نتطوع؟ لأن التطوع يساهم في اظهار صورة إيجابية عن المجتمع الذي نعيش فيه، فهو سلوك حضاري يساهم في تعزيز قيم التعاون في المجتمع ونشر الرخاء بين أفراده			لماذا نتطوع			لماذا نتطوع		
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي			الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		
الواجبات المنزلية	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة			المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز			استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>					
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	تابع مفهوم التطوع واهميته	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	تابع مفهوم التطوع واهميته			التاريخ					
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة					
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي		التقويم			
<p>أن تذكر الطالبة أهمية العمل التطوعي</p> <p>أن توضح الطالبة فوائد التطوع على الفرد</p> <p>أن تبين الطالبة فوائد التطوع على المجتمع</p> <p>أن تذكر الطالبة ضوابط الاعمال التطوعية</p>	<p>أهمية العمل التطوعي:</p> <p>تبرز أهمية في كونه يحقق أهدافا خاصة بالمتطوع نفسه وأهدافا خاصة بالمجتمع والوطن</p> 			<p>اذكري ضوابط الاعمال التطوعية؟</p>		<p>اذكري أهمية العمل التطوعي</p>			
<p>الخبرات السابقة</p>	<p>فوائد التطوع على المجتمع:</p> <p>مساندة الجهود الحكومية – تعزيز الترابط الاجتماعي – الاسهام في سد الاحتياجات – غرس القيم الصالحة في المجتمع – تحقيق الامن الشامل</p> <p>ضوابط الاعمال التطوع؟</p> <p>ان يكون العمل التطوعي مناسباً لعمر المتطوع – ان تكون الاعمال التطوعية المؤسسية تحت اشراف جهات حكومية – ان تكون الاعمال التطوعية الفردية موافقة لانظمة الدولة – ان يكون المتطوع امينا وعلى خلق حسن – ان يكون العمل التطوعي مفيدا للمجتمع</p>					<p>وضحي فوائد التطوع على الفرد</p>			
<p>ما اشكال التطوع؟</p>	<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>					<p>بيني فوائد التطوع على المجتمع</p>			
<p>معلومة إثرائية</p>	<p>أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>			<p>رابط تفاعلي</p>		<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>			
<p>الواجبات المنزلية</p>	<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>			<p>المهارات المستهدفة</p>		<p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p>			
<p>أنشطة ملف الإنجاز</p>	<p>الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:</p>			<p>أدوات التقويم</p>					

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	اشكال التطوع وبرامجه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما اشكال التطوع؟								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة		نشاط إثرائي	التقويم					
أن تذكر الطالبة أنواع التطوع	<p>أنواع التطوع: تطوع فردي – تطوع مؤسسي</p> <p>من مجالات التطوع</p>  <p>أبرز الاعمال الإنسانية والخيرية في مجالات التطوع الفردي والمؤسسي:</p> <p>تحفيظ القرآن الكريم وتعليم مبادئ الدين وقيمه – مساعدة كبار السن وزوي الاحتياجات الخاصة والإيتام – التبرع بالدم والاعمال الطبية والاسعافية – المشاركة في تنظيف المنتزهات البرية – المشاركة في برامج حفظ النعمة بتوزيع الفائض من الطعام للمحتاجين</p> <p>من فوائد التطوع؟ طلب الثواب والاجر من الله – مساعدة الآخرين</p>		<p>اذكري أنواع التطوع</p> <p>تقويم قبلي</p>						
أن توضح الطالبة مجالات التطوع									
أن تبين الطالبة أبرز الاعمال الإنسانية والخيرية في مجالات التطوع الفردي والمؤسسي									
أن تذكر الطالبة فوائد التطوع			<p>اذكري فوائد التطوع</p> <p>تقويم بنائي</p>						
الخبرات السابقة									
ما التطوع؟									
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة						
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع	<input type="checkbox"/> تحدث	<input type="checkbox"/> قراءة	<input type="checkbox"/> كتابة	<input type="checkbox"/> تفكير		
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	تابع اشكال التطوع وبرامجه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس		
التهينة والتمهيد	ما هي برامج التطوع الوطنية ؟										
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة	الفصل						
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:										
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم								
أن تذكر الطالبة برامج التطوع الوطنية أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (كن عونا) وهدفه ومجالاته أن تبين الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (تكتاف) وهدفه ومجالاته أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (وقار) وهدفه ومجالاته أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (اطعام) وهدفه ومجالاته أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (تطوع) وهدفه ومجالاته	برامج التطوع الوطنية: برنامج (كن عونا) - برنامج (تكتاف) - برنامج (وقار) - برنامج (اطعام) - برنامج (تطوع) برنامج (كن عونا) الجهة المسؤولة: وزارة الحج والعمرة هدفه: خدمة ضيوف الرحمن مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١٠٩ برنامج (تكتاف) الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي هدفه: تنظيم العمل التطوعي بالشرابة والافراد مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١٠٩ برنامج (وقار) الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي هدفه: مساعدة كبار السن ودعم حقوقهم مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٠ برنامج (اطعام) الجهة المسؤولة: الجمعية الخيرية للطعام هدفه: جمع فائض الطعام وتوعية المجتمع بأهمية حفظه مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٠	بيني الجهة المسؤولة من برنامج (تطوع) وهدفه ومجالاته	تقويم قبلي اذكري برامج التطوع الوطنية	تقويم بنائي بيني الجهة المسؤولة من برنامج (كن عونا) وهدفه ومجالاته بيني الجهة المسؤولة من برنامج (تكتاف) وهدفه ومجالاته	تقويم ختامي بيني الجهة المسؤولة من برنامج (وقار) وهدفه ومجالاته بيني الجهة المسؤولة من برنامج (اطعام) وهدفه ومجالاته						
الخبرات السابقة	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
ما أهمية التطوع ؟	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		معلومة إثرائية	المهارات المستهدفة							
	تنفيذ حقيبة الإنجاز		الواجبات المنزلية	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير							
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:										