

## تحضير دروس المقرر للفصل الثالث



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← كتب للطالب ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 16:29:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

أسئلة الاختبار الفكري للدراسات الإجتماعية 1446هـ

1

اختبار تشخيصي للفصل الثالث

2

حل كامل كتاب الإجتماعية للفصل الثالث 1446هـ

3

الخطة الأسبوعية كاملة للفصل الثالث 1446هـ

4

أوراق عمل شاملة للفصل الثالث 1446هـ

5

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	أنواع الخرائط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما هي أنواع الخرائط ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....	
<div>نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)</div> <div>أن تعرف الطالبة الخرائط</div> <div>أن تذكر الطالبة أنواع الخرائط وفق الغرض منها</div> <div>أن تبين الطالبة لماذا تتنوع الخرائط</div> <div>أن تعرف الطالبة الخرائط الطبيعية وذكر أنواعها</div> <div>أن تعرف الطالبة الخرائط البشرية وذكر أنواعها</div> <div>الخبرات السابقة</div> <div>ما هي برامج التطوع الوطنية ؟</div> <div>معلومة إثرائية</div> <div>الواجبات المنزلية</div> <div>أنشطة ملف الإنجاز</div> <div>أدوات التقويم</div> <div>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</div> <div>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</div> <div>تنفيذ حقيبة الإنجاز</div> <div>الاختبارات الشفهية</div> <div>الاختبارات التحريرية</div> <div>الملاحظة</div> <div>المناقشة</div> <div>التدريبات</div> <div>الأنشطة</div> <div>الواجبات المنزلية</div> <div>أخرى: .....</div> <div>رابط تفاعلي</div> <div>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</div> <div>المهارات المستهدفة</div> <div>استماع</div> <div>تحدث</div> <div>قراءة</div> <div>كتابة</div> <div>تفكير</div> <div>عرفي الخرائط البشرية وذكر أنواعها؟</div> <div>تقويم قبلي</div> <div>تقويم بنائي</div> <div>تقويم ختامي</div> <div>عرفي الخرائط وفق الغرض منها</div> <div>اذكري أنواع الخرائط وفق الغرض منها</div> <div>عرفي الخرائط الطبيعية وذكر أنواعها</div>									

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	عناصر الخريطة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما عناصر الخريطة ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة				
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....	
<div><div><div>نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)</div><div>أن تذكر الطالبة عناصر الخريطة</div><div>أن تعرف الطالبة عنوان الخريطة</div><div>أن تعرف الطالبة إطار الخريطة وتذكر فوائده</div><div>أن توضح الطالبة المقصود بشبكة الاحداثيات</div><div>أن تبين الطالبة محتويات مفتاح الخريطة</div><div>أن تعرف الطالبة مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة</div><div>ان تذكر الطالبة أنواع مقاييس الرسم</div><div>ان تبين الطالبة طرق توجيه الخريطة</div><div>الخبرات السابقة</div><div>ما هي أنواع الخرائط ؟</div></div><div><div>إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة</div><div>«عناصر الخريطة: يعتمد رسم الخريطة على عناصر مهمة لا بد من توافرها فيها .</div><div><div>عنوان الخريطة</div><div>مفتاح الخريطة</div><div>شبكة الإحداثيات</div><div>مقياس الرسم</div><div>اتجاه الخريطة</div><div>إطار الخريطة</div></div><div>عنوان الخريطة: هو الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله</div><div>إطار الخريطة وفوائده هو ما يحيط بالخريطة من الخارج.. انظر كتاب الطالبة ص ١٢٦</div><div>شبكة الاحداثيات: يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.. انظر كتاب الطالبة ص ١٢٦</div><div>محتويات مفتاح الخريطة: انظر كتاب الطالبة ص ١٢٧</div><div>مقياس الرسم: انظر كتاب الطالبة ص ١٢٨</div><div>من أنواع مقاييس الرسم</div><div><div>مقياس خطي</div><div>هو الخطل أنواع المقاييس، لأنه يظل صحيحاً عند تصغير الخريطة أو تكبيرها عند التصوير</div><div>مقياس نسبي</div><div>كل واحد المسمي بمتر على الخريطة مثلاً يقابله عشرون كيلو متراً على الطبيعة</div><div>مقياس كسري</div><div>١ ٣٠٠٠٠٠</div></div><div>اتجاه الخريطة: انظر كتاب الطالبة ص ١٢٩ - ١٣٠</div></div><div><div>نشاط إثرائي</div><div>أذكر أنواع مقاييس الرسم</div><div>بيّن طرق توجيه الخريطة</div><div>أذكر عناصر الخريطة</div><div>عرفي إطار الخريطة وتذكر فوائده</div><div>وضحي المقصود بشبكة الاحداثيات</div><div>بيني محتويات مفتاح الخريطة</div><div>عرفي مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة</div><div>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</div><div>المهارات المستهدفة</div><div>استماع</div><div>تحدث</div><div>قراءة</div><div>كتابة</div><div>تفكير</div><div>أدوات التقويم</div><div>الاختبارات الشفهية</div><div>الاختبارات التحريرية</div><div>الملاحظة</div><div>المناقشة</div><div>التدريبات</div><div>الأنشطة</div><div>الواجبات المنزلية</div><div>أخرى: .....</div></div></div>									

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	الصور الجوية واستعمالاتها	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	التحدث عن الصور الجوية واستعمالاتها ؟								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الحصة					
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة		نشاط إثرائي		التقويم													
أن توضح الطالبة المقصود بالصور الجوية		<div>الصورة الجوية: صورة لجزء من سطح الأرض، تلتقط بواسطة الطائرات أو المناطيد المزودة بالآلات تصوير</div> <div>أنواع الصور الجوية:</div> <div>صورة جوية راسية: تلتقط في حالة الوضع الراسي لعدسات أجهزة التصوير</div> <div>صورة جوية مائلة: تلتقط والعدسات في وضع مائل</div> <div>الفرق بين الخريطة والصورة الجوية:</div> <table><tr><th>الخريطة</th><th>الصورة الجوية</th></tr><tr><td>تمثيل لما تمثّر عنه</td><td>حقيقة لما تمثّر عنه</td></tr><tr><td>تحتاج لمفتاح وزموز</td><td>لا تحتاج إلى مفتاح: لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة</td></tr><tr><td>لا توضح الظواهر المتحركة</td><td>توضح الظواهر المتحركة</td></tr><tr><td>توضح مجموعة منتقاة من تفاصيل سطح الأرض</td><td>تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير</td></tr><tr><td>توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية</td><td>لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية</td></tr></table> <div>استعمالات الصورة الجوية:</div> <div>١- التعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية.</div> <div>٢- إعداد الخرائط الطبوغرافية.</div> <div>٣- تحديد طرق المواصلات، ودراسة الحركة عليها .</div> <div>٤- تصنيف تكوينات الصخور والتربة بأنواعها .</div> <div>٥- التخطيط العمراني، مثل: تخطيط المدن، والقرى أو الأحياء، وتحديد مواقع الخدمات العامة المختلفة، والأماكن التجارية والصناعية.</div> <div>٦- تحديد المواقع الأثرية.</div> <div>٧- رصد حجم التغيرات البيئية، مثل: الأضرار الناشئة عن الفيضانات، والسيول، وغيرها .</div>		الخريطة	الصورة الجوية	تمثيل لما تمثّر عنه	حقيقة لما تمثّر عنه	تحتاج لمفتاح وزموز	لا تحتاج إلى مفتاح: لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة	لا توضح الظواهر المتحركة	توضح الظواهر المتحركة	توضح مجموعة منتقاة من تفاصيل سطح الأرض	تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير	توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	ما هي استعمالات الصور الجوية		تقويم قبلي	ما المقصود بالصور الجوية
الخريطة	الصورة الجوية																		
تمثيل لما تمثّر عنه	حقيقة لما تمثّر عنه																		
تحتاج لمفتاح وزموز	لا تحتاج إلى مفتاح: لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة																		
لا توضح الظواهر المتحركة	توضح الظواهر المتحركة																		
توضح مجموعة منتقاة من تفاصيل سطح الأرض	تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير																		
توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية																		
ان تبين الطالبة استعمالات الصور الجوية		تقويم نهائي	اذكري أنواع الصور الجوية																
الخبرات السابقة		تقويم ختامي	ما هو الفرق بين الخريطة والصورة الجوية																
من الذين يستعملون الخريطة؟																			
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي													
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة															
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □															
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى.....																	

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	التقنيات الحديثة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
---------------	------------------------	-------------	------------------	-------	-------	---------	----------	----------	--------

نظام تحديد المواقع العالمية (GPS)							
ما دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟				التاريخ			التهيئة والتمهيد
<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط				الحصة			مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)
<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين				الفصل			استراتيجية التعلم النشط
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....							
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة		نشاط إثرائي		التقويم	
أن توضح الطالبة دور القمر الصناعي في تحديد المواقع  أن تعرف الطالبة نظام تحديد المواقع العالمية (GPS)  أن تذكر الطالبة طرق عمل جهاز (GPS) وتعرفهما  أن تبين الطالبة فوائد نظام تحديد المواقع العالمية		<b>دور القمر الصناعي في تحديد المواقع:</b> انظر كتاب الطالبة ص ١٣٨ <b>نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):</b> نظام مترابط يساعد على تحديد أحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية وفق خطوط الطول ودوائر العرض <b>طرق وأقسام عمل جهاز (GPS):</b> قسم الأقمار الصناعية – قسم التحكم – قسم المستخدم انظر كتاب الطالبة ص ١٣٩ – ١٤١ «فوائد نظام تحديد المواقع العالمي:»		<b>بنية فوائد نظام تحديد المواقع العالمية</b>		<b>تقويم قبلي</b> وضح دور القمر الصناعي في تحديد المواقع	
<b>الخبرات السابقة</b>		<div> <div>تحديد المواقع بدقة</div> <div>تحديد اتجاه القبلة</div> <div>إرشاد السفن والطائرات</div> </div>		<b>تقويم بنائي</b> عرفي نظام تحديد المواقع العالمية (GPS)		<b>تقويم ختامي</b> اذكر طرق عمل جهاز (GPS) وتعرفهما	
التحدث عن الصور الجوية واستعمالاتها ؟		<div> <div>متابعة حركات المركبات على الطرق البرية</div> <div>توجيه فرق الطوارئ</div> <div>عرض الخرائط والمخططات</div> </div>		<b>رابط تفاعلي</b> الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		<b>معلومة إثرائية</b>	
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		<b>الواجبات المنزلية</b>		<b>أنشطة ملف الإنجاز</b>	
تنفيذ حقيبة الإنجاز		أحتل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		<b>أدوات التقويم</b>		المهارات المستهدفة	
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير					

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	علم المساحة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما علم المساحة؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة				
استراتيجية التعلم النشط	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:		
<div>نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)</div> <div>أن تعرف الطالبة علم المساحة أن تذكر الطالبة أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط أن تذكر الطالبة أقسام العمل المساحي وتعرفهما ان تبين الطالبة لماذا علم المساحة ان تبين الطالبة فوائد علم المساحة ان تذكر الطالبة أقسام المساحة ان تذكر الطالبة أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف ان تبين الطالبة أجهزة المساحة</div> <div>الخبرات السابقة</div> <div>ما دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟</div> <div>معلومة إثرائية</div> <div>الواجبات المنزلية</div> <div>أنشطة ملف الإنجاز</div> <div>أدوات التقويم</div> <div>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة تنفيذ حقيبة الإنجاز</div> <div>الاختبارات الشفوية</div> <div>الاختبارات التحريرية</div> <div>الملاحظة</div> <div>المناقشة</div> <div>التدريبات</div> <div>الأنشطة</div> <div>الواجبات المنزلية</div> <div>أخرى:</div> <div>فوائد علم المساحة: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٥</div> <div>أقسام المساحة: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٦</div> <div>أنواع المساحة حسب طبيعة العمل: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٧-١٤٨</div> <div>أجهزة المساحة: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٩</div> <div>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</div> <div>المهارات المستهدفة</div> <div>استماع</div> <div>تحدث</div> <div>قراءة</div> <div>كتابة</div> <div>تفكير</div> <div>رابط تفاعلي</div> <div>التقويم</div> <div>التقويم بنائي</div> <div>التقويم قبلي</div> <div>أذكر أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف</div> <div>أذكر علم المساحة</div> <div>أذكر أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط</div> <div>أذكر أقسام العمل المساحي وتعرفهما</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة</div> <div>أذكر فوائده علم المساحة</div> <div>أذكر أقسام المساحة</div> <div>أذكر أجهزة المساحة&lt;/</div>									





المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	العمل والإنتاج	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التهيئة والتمهيد	ما علاقة الإنتاج بالعمل؟								التاريخ	
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....	الفصل	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم			نشاط إثرائي		التقويم			
<ul style="list-style-type: none"><li>■ أن تعرف الطالبة المقصود بالعمل</li><li>■ أن توضح الطالبة علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد</li><li>■ أن تحدد الطالبة فوائد الانتاج</li><li>■ أن تشرح الطالبة كيف يمكن تطور قطاعات العمل والإنتاج</li><li>■ أن تذكر الطالبة معايير اختيار المهنة</li></ul>		تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالعمل			عرفي المقصود بالعمل	تقويم قبلي	وضحي علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد			
		توضح المعلمة علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد					تقويم بنائي	اذكري معايير اختيار المهنة		
		تشرح المعلمة فوائد الانتاج						تقويم ختامي	اشرحي كيف يمكن تطور قطاعات العمل والإنتاج	
الخبرات السابقة		تناقش المعلمة الطالبات. كيف يمكن تطور قطاعات العمل والإنتاج								
ما الإنجاز الذاتي؟		تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ١٠٨								
		تعرض المعلمة . معايير اختيار المهنة								
		تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضيح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس								
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة					المهارات المستهدفة			
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز			<input type="checkbox"/> استماع		<input type="checkbox"/> تحدث	<input type="checkbox"/> قراءة	<input type="checkbox"/> كتابة	
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية			<input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> المناقشة	<input type="checkbox"/> التدريبات	<input type="checkbox"/> الأنشطة	
		<input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية			<input type="checkbox"/> أخرى: .....					



المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	الاقتصاد الوطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس		
التهيئة والتمهيد	ما الذي يؤثر في الاقتصاد الوطني؟			التاريخ							
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة						
استراتيجية التعلم	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني			<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم		نشاط إثرائي		التقويم					
<ul style="list-style-type: none"><li>■ أن تعرف الطالبة المقصود بالاقتصاد الوطني</li><li>■ أن توضح الطالبة أسباب عدم مناسبة الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل</li><li>■ أن تعدد الطالبة العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني</li><li>■ أن تشرح الطالبة</li><li>■ أن تستنتج الطالبة ماذا يحدث عند انخفاض أسعار النفط</li></ul>		<p>تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالاقتصاد الوطني</p> <p>تشرح المعلمة العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني</p> <p>تناقش المعلمة الطالبات. أسباباً عدم مناسبة الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل</p> <p><b>الوطني</b></p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١١٣ )</p> <p>تعرض المعلمة المشكلة في الاعتماد على موارد النفط وكونه دخلاً رئيساً للوطن؟</p> <p>تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجييب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس</p>		عرفي المقصود بالاقتصاد الوطني	تقويم قبلي	وضحي أسباب عدم مناسبة الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل					
					تقويم بنائي				عددي العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني		
					تقويم ختامي						
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة				المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير							
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....									

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	المشكلات الاقتصادية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما هي اسباب البطالة؟								التاريخ
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين								الحصة
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....								الفصل
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالبطالة توضح المعلمة أسباب البطالة تشرح المعلمة أنواع البطالة تناقش المعلمة الطالبات. آثار البطالة تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١١٦ ) تعرض المعلمة كيفية قياس البطالة. تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس								
الخبرات السابقة	عرفي المقصود بالبطالة								
ما الذي يؤثر في الاقتصاد الوطني؟	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي المهارات المستهدفة								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
الواجبات المنزلية	تنفيذ حقيبة الإنجاز <input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير								
أنشطة ملف الإنجاز	<input type="checkbox"/> التفكير								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....								

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	المشكلات الاقتصادية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما المقصود بالتضخم؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم		نشاط إثرائي		التقويم			
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أن تعرف الطالبة المقصود بالتضخم</li> <li>■ أن توضح الطالبة مؤشرات حدوث التضخم</li> <li>■ أن تعدد الطالبة آثار التضخم</li> <li>■ أن تشرح الطالبة جهود الحكومة من أجل السيطرة على التضخم</li> <li>■ أن تذكر الطالبة مثال لمفهوم التضخم</li> </ul>		تبدأ المعلمة الدرس بعرض المقصود بالتضخم توضح المعلمة مؤشرات حدوث التضخم تشرح المعلمة جهود الحكومة من أجل السيطرة على التضخم تناقش المعلمة الطالبات. آثار التضخم تطلب المعلمة من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص ( ١٢٠ ) تعرض المعلمة . مثال لمفهوم التضخم تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس		عرفي المقصود بالتضخم		تقويم قبلي		وضحي مؤشرات حدوث التضخم	
						تقويم بنائي		اشرحي جهود الحكومة من أجل السيطرة على التضخم	
						تقويم ختامي		اذكري مثال لمفهوم التضخم	
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير					
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....							

المادة - الصف	الدراسات الاجتماعية ٣ م	موضوع الدرس	تقويم الوحدة الثامنة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما أبرز فوائد الإنتاج؟								التاريخ
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة							
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....	الفصل							
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم تبدأ المعلمة الدرس بعرض أسئلة التقويم التجميعي للوحدة الثامنة توضح المعلمة تشرح المعلمة طريقة الإجابة الصحيحة على الأسئلة تناقش المعلمة الطالبات. للأسئلة الخاصة بالدروس السابقة تعرض المعلمة إجابات الأسئلة الصحيحة وأبرز الإجابات التي قدمها الطالبات تعقب المعلمة بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس								
الخبرات السابقة	أن تجيب الطالبة عن أسئلة التقويم التجميعي للوحدة الثامنة أن توضح الطالبة فهمها للأسئلة الخاصة بالدروس السابقة أن تحدد الطالبة أي العبارات صحيحة أن تميز الطالبة الإجابات الصحيحة								
ما المقصود بالتضخم؟	أجبني عن أسئلة التقويم التجميعي للوحدة الثامنة								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى: .....								

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	مفهوم المسؤولية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما المسؤولية ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	تعلم تعاوني	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:	.....


نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تعرف الطالبة المسؤولية	<p>ما المسؤولية؟</p> <p>قدرة الشخص على أداء واجباته، وتحمل نتائج أفعاله وإفعاله وما ينتج عنها.</p> <div><p>أنواع المسؤولية</p><div><div>مسؤولية وطنية</div><div>مسؤولية اجتماعية</div><div>مسؤولية ذاتية (شخصية)</div></div><div><div>مثال:</div><div>مثال:</div><div>مثال:</div></div><div><div>تحقيق الانتماء والولاء.</div><div>التزام الانتماء.</div><div>المحافظة على السموات المفروضة.</div><div>التزام أداء الواجبات المدرسية.</div><div>تطوير المهارات الذاتية.</div></div></div>	بنى كيفية تحمل المسؤوليات	تقويم قبلي
أن تذكر الطالبة أنواع المسؤولية مع ذكر أمثلة لها			تقويم بنائي
أن توضح الطالبة الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية			تقويم ختامي
أن تبين الطالبة كيفية تحمل المسؤوليات			
الخبرات السابقة			
ما المقصود بالوسمة؟			
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى: .....		

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	المواطنة المسؤولة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما المواطن الصالح ؟								التاريخ
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	<p><b>المواطن الصالح:</b> هو المواطن المسؤول الذي يدرك ارتباطه بالوطن ويؤدي واجباته تجاهه ويلتزم النظام ويكون فاعلا في مجتمعه طوال سنوات حياته.</p> <p><b>واجبات المواطن السعودي:</b></p> <p>الانتماء والولاء للوطن.. ص ٨٢</p> <p>أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية.. ص ٨٣</p> <p>الاعتزاز بالوطن والافتخارية.. ص ٨٣</p> <p><b>حقوق المواطن السعودي:</b></p> <p>الحكم بالعدل والشورى والمساواة وفق الشريعة الإسلامية</p> <p>حماية حقوق الانسا وفق الشريعة الإسلامية</p> <p>مساعدة المواطن واسرته في حالة الطواري</p> <p>توفير التعليم العام ومكافحة الأمية</p> <p>توفير الرعاية الصحية لكل مواطن</p> <p>توفي الامن للجميع</p> <p>منع التجريم او العقاب الابداء على نص شرعي</p> <p>التعبير بالكلمة الطيبة والنتقيف</p> <p><b>فوائد الانتماء والولاء للوطن:</b></p> <p>تحقيق امر شرعي امر الله به في القران وامر به نبينا</p> <p>تعزيز الوحدة الوطنية واستقرار المواطن</p> <p>تحقيق الاستقرار النفسي</p> <p>دفع مسيرة التقدم والتطور في البلاد</p> <p>حماية الوطن ومكتسباته</p> <p>تأمين الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب</p>								إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة
أن تعرف الطالبة المواطن الصالح وسماته	<p><b>بناتي حقوق المواطن السعودي</b></p>								نشاط إثرائي
أن تذكر الطالبة واجبات المواطن السعودي									تقويم قبلي
أن تفرق الطالبة بين حقوق وواجبات المواطن السعودي									تقويم بنائي
أن توضح الطالبة فوائد الانتماء والولاء للوطن	<p><b>بناتي حقوق المواطن السعودي</b></p>								تقويم بنائي
أن تبين الطالبة حقوق المواطن السعودي									تقويم قبلي
الخبرات السابقة									تقويم قبلي
ما المسؤولية ؟	<p><b>بناتي حقوق المواطن السعودي</b></p>								تقويم بنائي
معلومة إثرائية									تقويم بنائي
الواجبات المنزلية									تقويم بنائي
أنشطة ملف الإنجاز	<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p> <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>								رابط تفاعلي
أدوات التقويم	<p>○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى: .....</p>								المهارات المستهدفة
	<p>○ الاستماع ○ تحدث ○ قراءة ○ كتابة ○ تفكير</p>								الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي



المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	الذوق العام	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																								
التهيئة والتمهيد	ما الذوق العام؟			التاريخ																													
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة																												
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....																									
<table><tr><td>نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)</td><td>إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة</td><td>نشاط إثرائي</td><td>التقويم</td></tr><tr><td>أن تعرف الطالبة الذوق العام أن تذكر الطالبة أسس المحافظة على الزوق العام أن توضح الطالبة مظاهر الزوق العام أن تذكر الطالبة نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام</td><td><b>ما الذوق العام</b> هو جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع. ومن أسس الهوية السعودية قيام المجتمع السعودي على قيم أصيلة، ومثلٍ لعل علينا نُبرز ثقافته العريقة المبنية على الدين الإسلامي أولاً ثم على إرثه الحضاري، <b>أسس المحافظة على الزوق العام:</b> احترام القيم والعادات والتقاليد الثقافية السائدة في الوطن تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم تجنب الكتابة أو الرسم على الجدران ووسائل النقل تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول أو فعل فيه إيذاء لمرتاديها أو أضرار بهم. <b>مظاهر الزوق العام:</b> إفشاء السلام – الابتسامة – خفض الصوت – النظافة العامة – تقدير الآخرين – احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها <b>نص النظام السعودي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن الأسرة هي نواة المجتمع وأن الدولة تحرص على توثيق أو إصرها والحفاظ على قيمتها العربية والإسلامية</b></td><td>اذكري نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام</td><td><div>تقويم قبلي</div><div>عرفي الذوق العام</div><div>تقويم بنائي</div><div>اذكري أسس المحافظة على الزوق العام</div><div>تقويم ختامي</div><div>وضحي مظاهر الزوق العام</div></td></tr><tr><td>معلومة إثرائية</td><td>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</td><td>رابط تفاعلي</td><td>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</td></tr><tr><td>الواجبات المنزلية</td><td>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</td><td></td><td>المهارات المستهدفة</td></tr><tr><td>أنشطة ملف الإنجاز</td><td>تنفيذ حقيبة الإنجاز</td><td><input type="checkbox"/> استماع   <input type="checkbox"/> تحدث   <input type="checkbox"/> قراءة   <input type="checkbox"/> كتابة   <input type="checkbox"/> تفكير</td><td></td></tr><tr><td>أدوات التقويم</td><td><input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية   <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية   <input type="checkbox"/> الملاحظة   <input type="checkbox"/> المناقشة   <input type="checkbox"/> التدريبات   <input type="checkbox"/> الأنشطة   <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية   <input type="checkbox"/> أخرى: .....</td><td></td><td></td></tr></table>										نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم	أن تعرف الطالبة الذوق العام أن تذكر الطالبة أسس المحافظة على الزوق العام أن توضح الطالبة مظاهر الزوق العام أن تذكر الطالبة نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام	<b>ما الذوق العام</b> هو جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع. ومن أسس الهوية السعودية قيام المجتمع السعودي على قيم أصيلة، ومثلٍ لعل علينا نُبرز ثقافته العريقة المبنية على الدين الإسلامي أولاً ثم على إرثه الحضاري، <b>أسس المحافظة على الزوق العام:</b> احترام القيم والعادات والتقاليد الثقافية السائدة في الوطن تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم تجنب الكتابة أو الرسم على الجدران ووسائل النقل تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول أو فعل فيه إيذاء لمرتاديها أو أضرار بهم. <b>مظاهر الزوق العام:</b> إفشاء السلام – الابتسامة – خفض الصوت – النظافة العامة – تقدير الآخرين – احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها <b>نص النظام السعودي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن الأسرة هي نواة المجتمع وأن الدولة تحرص على توثيق أو إصرها والحفاظ على قيمتها العربية والإسلامية</b>	اذكري نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام	<div>تقويم قبلي</div> <div>عرفي الذوق العام</div> <div>تقويم بنائي</div> <div>اذكري أسس المحافظة على الزوق العام</div> <div>تقويم ختامي</div> <div>وضحي مظاهر الزوق العام</div>	معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة	أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....		
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم																														
أن تعرف الطالبة الذوق العام أن تذكر الطالبة أسس المحافظة على الزوق العام أن توضح الطالبة مظاهر الزوق العام أن تذكر الطالبة نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام	<b>ما الذوق العام</b> هو جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع. ومن أسس الهوية السعودية قيام المجتمع السعودي على قيم أصيلة، ومثلٍ لعل علينا نُبرز ثقافته العريقة المبنية على الدين الإسلامي أولاً ثم على إرثه الحضاري، <b>أسس المحافظة على الزوق العام:</b> احترام القيم والعادات والتقاليد الثقافية السائدة في الوطن تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم تجنب الكتابة أو الرسم على الجدران ووسائل النقل تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول أو فعل فيه إيذاء لمرتاديها أو أضرار بهم. <b>مظاهر الزوق العام:</b> إفشاء السلام – الابتسامة – خفض الصوت – النظافة العامة – تقدير الآخرين – احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها <b>نص النظام السعودي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن الأسرة هي نواة المجتمع وأن الدولة تحرص على توثيق أو إصرها والحفاظ على قيمتها العربية والإسلامية</b>	اذكري نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام	<div>تقويم قبلي</div> <div>عرفي الذوق العام</div> <div>تقويم بنائي</div> <div>اذكري أسس المحافظة على الزوق العام</div> <div>تقويم ختامي</div> <div>وضحي مظاهر الزوق العام</div>																														
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي																														
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة																														
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير																															
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....																																

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	مفهوم التطوع وأهميته	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التهيئة والتمهيد	ما التطوع؟			التاريخ						
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....		
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي		التقويم			
أن تعرف الطالبة التطوع		<p><b>ما التطوع؟</b></p> <p>ماخوذ من الطاعة، قال الله تعالى(فمن تطوع خيراً فهو خير له) والتطوع تقديم الخير للآخرين، وهو بذل الجهد والوقت أو المال أو الثالثة معا رغبة واختيار بغرض أداء واجب اجتماعي</p> <p><b>العمل التطوعي:</b> ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطا وثيقا بكل معاني الخير والحب عند المجموعات البشرية منذ القدم</p> <p><b>المتطوع:</b> من يسخر نفسه ووقته وجهده أو ماله بطوعية لمساعدة الآخرين</p> <div><div>التطوع</div><div><div>المال</div><div>• دعم فردي</div><div>• دعم مؤسسي</div></div><div><div>الوقت</div><div>• محدود</div><div>• غير محدود</div></div><div><div>الجهد</div><div>• بدني</div><div>• عقلي</div></div></div> <p><b>صفات المتطوع:</b></p> <p>الإخلاص في العمل – الايثار وهو عكس الانانية – الأمانة – القدرة على تحمل المسؤولية – احترام قوانين العمل التطوعي – معاملة الآخرين باللطف</p> <p><b>لماذا نتطوع؟</b></p> <p>لأن التطوع يساهم في اظهار صورة إيجابية عن المجتمع الذي نعيش فيه، فهو سلوك حضاري يساهم في تعزيز قيم التعاون في المجتمع ونشر الرخاء بين افراده</p>			لماذا نتطوع		التقويم			
أن توضح الطالبة العمل التطوعي والمتطوع										
أن تذكر الطالبة صفات المتطوع										
أن تبين الطالبة لماذا نتطوع		الخبرات السابقة			رابط تفاعلي		المهارات المستهدفة			
ما الذوق العام؟		تنفيذ حقيبة الإنجاز								
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			استماع		تحدث	قراءة	كتابة	تفكير
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة			الواجبات المنزلية		الأنشطة			أدوات التقويم
أنشطة ملف الإنجاز		الاختبارات الشفهية			الاختبارات التحريرية		الملاحظة			المناقشة
أدوات التقويم		التدريبات			الواجبات المنزلية		أدوات التقويم			أدوات التقويم

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	تابع مفهوم التطوع وأهميته	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	تابع مفهوم التطوع وأهميته			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	<b>إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة</b> <b>أهمية العمل التطوعي:</b> تبرز أهمية في كونه يحقق أهدافا خاصة بالمتطوع نفسه وأهدافا خاصة بالمجتمع والوطن 			نشاط إثرائي		التقويم			
أن تذكر الطالبة أهمية العمل التطوعي	<b>فوائد التطوع على المجتمع:</b> مساندة الجهود الحكومية – تعزيز الترابط الاجتماعي – الاسهام في سد الاحتياجات – غرس القيم الصالحة في المجتمع – تحقيق الامن الشامل <b>ضوابط الاعمال التطوع؟</b> ان يكون العمل التطوعي مناسباً لعمر المتطوع – ان تكون الاعمال التطوعية المؤسسية تحت اشراف جهات حكومية – ان تكون الاعمال التطوعية الفردية موافقة لانظمة الدولة – ان يكون المتطوع امينا وعلى خلق حسن – ان يكون العمل التطوعي مفيدا للمجتمع			انكري ضوابط الاعمال التطوعية؟		انكري أهمية العمل التطوعي			
أن توضح الطالبة فوائد التطوع على الفرد						وضحي فوائد التطوع على الفرد			
أن تبين الطالبة فوائد التطوع على المجتمع						بيني فوائد التطوع على المجتمع			
الخبرات السابقة									
ما اشكال التطوع ؟									
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة					المهارات المستهدفة			
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز					<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير			
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....								

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	اشكال التطوع وبرامجه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما اشكال التطوع ؟			التاريخ					
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي		التقويم		
أن تذكر الطالبة أنواع التطوع		<p><b>أنواع التطوع:</b></p> <p>تطوع فردي – تطوع مؤسسي</p> <p>من مجالات التطوع</p> <div><div>خدمة الدين</div><div>خدمة المجتمع</div><div>خدمة التعليم</div><div>خدمات إغاثية</div><div>خدمة البيئة</div><div>خدمة الصحة</div><div>خدمة التراث</div></div> <p><b>أبرز الاعمال الإنسانية والخيرية في مجالات التطوع الفردي والمؤسسي:</b></p> <p>تحفيظ القرآن الكريم وتعليم مبادئ الدين وقيمه – مساعدة كبار السن وزوي الاحتياجات الخاصة والايتم – التبرع بالدم والاعمال الطبية والاسعافية – المشاركة في تنظيف المنزهات البرية – المشاركة في برامج حفظ النعمة بتوزيع الفائض من الطعام للمحتاجين</p> <p><b>من فوائد التطوع؟</b></p> <p>طلب الثواب والاجر من الله – مساعدة الاخرين</p>			اذكر أنواع التطوع		تقويم قبلي		
أن توضح الطالبة مجالات التطوع							تقويم بنائي		
أن تبين الطالبة أبرز الاعمال الإنسانية والخيرية في مجالات التطوع الفردي والمؤسسي							تقويم ختامي		
أن تذكر الطالبة فوائد التطوع									
الخبرات السابقة									
ما التطوع؟									
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة					المهارات المستهدفة		
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز			<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....							

المادة – الصف	الدراسات الاجتماعية ٣م	موضوع الدرس	تابع اشكال التطوع وبرامجه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما هي برامج التطوع الوطنية ؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	<b>إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة</b> <b>برامج التطوع الوطنية:</b> برنامج (كن عوناً) - برنامج (تكاتف) - برنامج (وقار) - برنامج (اطعام) - برنامج (تطوع) برنامج (كن عوناً) الجهة المسؤولة: وزارة الحج والعمرة هدفه: خدمة ضيوف الرحمن مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١٠٩ برنامج (تكاتف) الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي هدفه: تنظيم العمل التطوعي بالشرابة والافراد مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١٠٩ برنامج (وقار) الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي هدفه: مساعدة كبار السن ودعم حقوقهم مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٠ برنامج (اطعام) الجهة المسؤولة: الجمعية الخيرية للطعام هدفه: جمع فائض الطعام وتوعية المجتمع بأهمية حفظه مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٠								
الخبرات السابقة									
ما أهمية التطوع ؟									
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
نشاط إثرائي	<b>بنني الجهة المسؤولة من برنامج (تطوع) وهدفه ومجالاته</b> اذكرى برامج التطوع الوطنية بنني الجهة المسؤولة من برنامج (كن عوناً) وهدفه ومجالاته بنني الجهة المسؤولة من برنامج (تكاتف) وهدفه ومجالاته بنني الجهة المسؤولة من برنامج (وقار) وهدفه ومجالاته بنني الجهة المسؤولة من برنامج (اطعام) وهدفه ومجالاته								
التقويم	التقويم القبلي التقويم البنائي التقويم الختامي								
المهارات المستهدفة	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي رابط تفاعلي								
استماع	تحدث	قراءة	كتابة	تفكير					