

# تحليل بيانات تدريبات نافس 21 و 22 و 23 في الإحصاء والاحتمالات والهندسة 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09-02-2026 14:27:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تدريبات نافس الإسبوع 21 و 22 و 23 في الإحصاء والاحتمالات 1447هـ	1
报 告 培 训 1447 هـ نافس الإسبوع 19 استراتيجية مكثفة للهندسة والتحليل الإحصائي	2
报 告 培 训 1447 هـ نافس الإسبوع 20 خطة منهجية متسلسلة للاستعداد للختارات الوطنية	3
报 告 培 训 1447 هـ الأسبوع الأول الهندسة التحليلية وتطابق المثلثات	4
عرض بوربوينت تدريبات نافس الأسبوع الأول 1447 هـ	5

## تدريبات نافس الفصل الثاني ١٤٤٧هـ (الأسبوع الثاني)

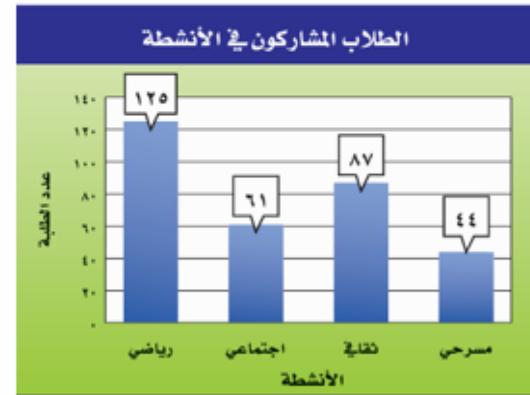
**المجال:** الهندسة والقياس

**المجال الفرعي:** الإحداثيات والتحويلات الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	رقم السؤال	ج	ج	ج	ب	أ
وصف الدراسة المسحية واستخدامها في جمع البيانات وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات.	يصف الدراسة المسحية، ويستخدمها في جمع البيانات، وتنظيمها : ويميز العينة العشوائية بأنواعها ، ويصنفها .	١	د	ج	ب	ب	أ
	يقرأ شكل الانتشار، ويستخدمه في تحديد قوة العلاقة بين متغيرين.	٢	د	ج	ب	ب	أ
	وفي التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين بمعرفة قيمة الآخر.	٣	د	ج	ب	ب	أ
	يمثل البيانات بالساقي الورقة الصندوق وطرفيه، والأعمدة. والأعمدة المزدوجة والمدرجات التكرارية والمدرجات التكرارية المزدوجة .	٤	د	ج	ب	ب	أ
	يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية المدرجات التكرارية الساق والورقة الصندوق وطرفاه). ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة .	٥	د	ج	ب	ب	أ
	يقرأ البيانات من تمثيلاتها البيانية المختلفة (الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية المدرجات التكرارية الساق والورقة الصندوق وطرفاه).	٦	د	ج	ب	ب	أ
	ويفسرها، ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات.	٧	د	ج	ب	ب	أ
		٨	د	ج	ب	ب	أ
		٩	د	ج	ب	ب	أ
		١٠	د	ج	ب	ب	أ

١

يبين الشكل أدناه عدد الطلاب الذين شاركوا في أربعة أنشطة مدرسية. ما النشاط الذي شارك فيه نصف العشاركين في النشاط الرياضي تقربياً



مسرحي

أ

اجتماعي

ب

ثقافي

ج

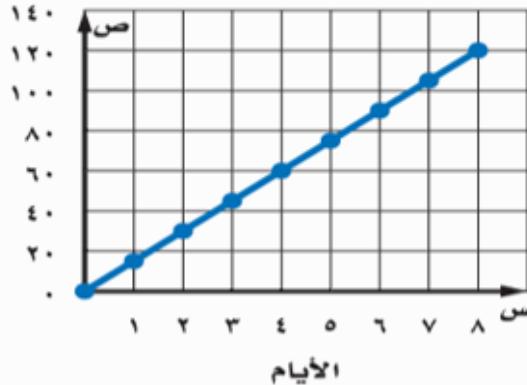
رياضي

د

٢

قرأت أسماء كتاباً خلال عطلة الصيف، والتعجيل العجاور يبين الوقت الذي استغرقه في قراءة الكتاب. تنبأ بعدد الأيام التي تحتاج إليها أسماء لقراءة ١٠٠ صفحة من الكتاب.

الصادرات التجزئية



- ١٠ أيام تقربياً  أ
- ١٠ أيام تقربياً  ب
- ٢٠ يوم تقربياً  ج
- ٤٠ يوم تقربياً  د

يقدم مركز تجاري هدية للزبون رقم ٥٠ من بين كل خمسين زبونا ، ما نوع هذه العينة ؟

٤

- بـ العشوائية الطبقية
- جـ العشوائية البسيطة
- دـ العنجية

ما التمثيل الأنسب مقدار الزمن الذي يقطع فيه العداون الرابع الأول من سباق العاراثون؟

٣

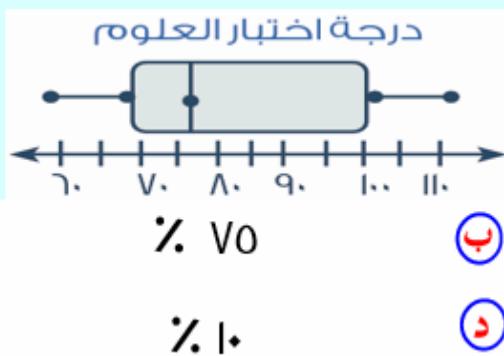
- بـ العدرج التكراري
- جـ الأعمدة البيانية
- دـ الصندوق وطرفاه

٦

عمل خالد مدة ساعة واحدة يوم الأحد، ثم أكثر بساعتين يوم الإثنين، ثم أكثر بساعتين يوم الثلاثاء، وهكذا حتى يوم الخميس. حدد التمثيل المناسب.

٧

- التمثيل بالأعداد      ١  
التمثيل بالخطوط      ٢  
الساق والورقة      ٣  
القطاعات الدائرية      ٤



تقدير النسبة المئوية للدرجات في التمثيل المجاور الأكبر من أو تساوي ٧٨ ؟

٧ اختر طريقة التمثيل الأنسب

أسعار الخضروات خلال الأسابيع العشرة الماضية )

ـ التمثيل بالنقاط ٩

ـ المدرج التكراري ٦

٨

اختر طريقة التمثيل الأنسب

( درجات الاختبار المنظمة في فئات )

ـ التمثيل بالخطوط ٣

ـ المدرج التكراري ٤

ـ التمثيل بالنقاط ١

ـ القطاعات الدائرية ٢

٩

ما الأنواع التي باع منها العدد نفسه من الفطائير

العسل - اللحم

أ

العسل - اللبن بالزعتر

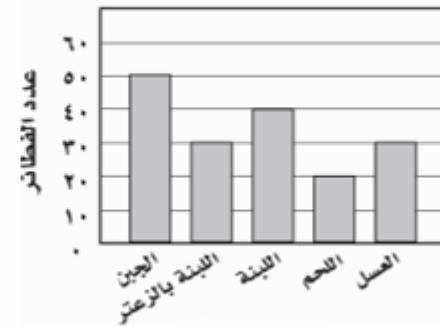
ب

اللحم - الجبن

ج

اللبنه - اللحم

د



١٠

أنسب طريقة لتمثيل البيانات في الجدول العجاور

التمثيل بالنقاط

أ

الساق والورقة

ب

الأعمدة

ج

العرض التكراري

د

الحيوانات المهددة بالانقراض	
الصنف	عدد الأنواع
الثدييات	٦٨
الأسماك	٧٤
الزواحف	٢٦
الطيور	٧٧
اللافقاريات	١٥٣

# تدريبات نافس الفصل الثاني ٤٤٧ هـ (الأسبوع الثاني)

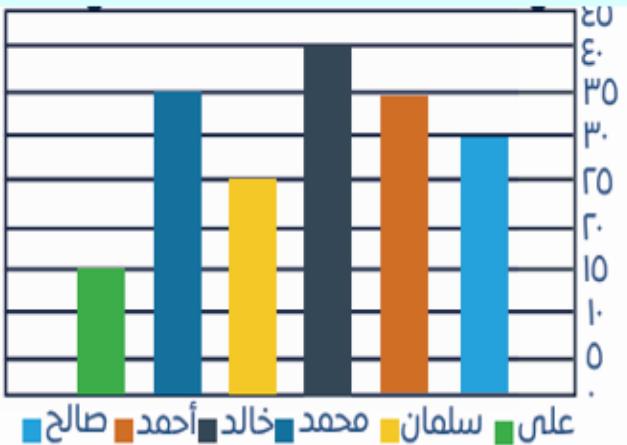
**العالج:** الهندسة والقياس

**العالج الفرعى:** الإحداثيات والتحويلات الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	رقم السؤال	أ	ب	ج	د
تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعه المركزية، ومقاييس التشتت وتقسيرها، والمقارنة بينها.	يوجد مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم المفردة، أو المنظمة في جداول تكرارية بسيطة أو ذات فئات أو الممثلة بيانيا ويستخدمها في وصف البيانات وتفسيرها.	١	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم، ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم.	٢	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	يوجد مقاييس التشتت العدوى، والعدوى الرباعي، والقيم المتطرفة ويستخدمها في وصف البيانات.	٣	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	يصف مقاييس التشتت الانحراف المتوسط، والانحراف المعياري والتباين)، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة.	٤	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت ويفسر حلها.	٥	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		٦	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		٧	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		٨	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		٩	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		١٠	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الطالب الذي درجته تساوي متوسط درجتي محمد وعلي هو

٢



- سليمان ١
- خالد ٢
- محمد ٣
- علي ٤

المدى الريعي لمجموعة البيانات التالية يساوي

١

نوع الكتب	عدد الكتب
ثقافية	٢٢
تاريخية	١٠
دينية	٨
اجتماعية	٦
علمية	٥
أدبية	٣

- ٩ ١
- ١٠ ٢
- ٧ ٣
- ٥ ٤

حصل خالد في اختبار الرياضيات على الدرجات التالية:  
 $9, 9, 8, 10, 9$  فإذا أخذ في الاختبار السادس  
درجات فما العقياس الذي سيتغير؟

٤

- جـ الوسيط  
 دـ العتوسط

- بـ العدد  
 جـ العنوان

٢ ما مقياس  
النوعية المركزية الأنسب لتمثيل هذه البيانات،  
وما قيمته؟

- بـ العنوان : ١  
 دـ العنوان : ٠  
 جـ الوسيط : ١

٥

استعمل البيانات لا يجاد عدد الوسيط:

٢٥، ١٥، ١٠،  
٢٠، ١٥، ٣٠، ٦، ٨، ٢٩، ٩٢، ٣٧، ١٩،١٩، ٥  ١٥ لا يوجد وسيط  ٢٣ 

٦

استعمل البيانات لا يجاد عدد القيم المتطرفة:

٢٠، ١٥، ٣٠، ٦، ٨، ٢٩، ٩٢، ٣٧، ١٩، ٤٥، ١٥، ١٠

٤  ١ ٣  ٢ 

٧ أوجد الانحراف المعياري للأعداد

١٤، ١٢، ١٧، ١٦، ١١

ب

٦,٥

٩

٦,٥

د

٦,٣

ج

٨

أوجد الانحراف المعياري للأعداد

٦، ٣، ١٢، ٨، ٧

٦,٤

ج

٦,٦٤

٩

١٢

د

٦,٦

ج

٩) أوجد العتوسط الحسابي

٥، ١٣، ٧، ١٩، ١١

١٣

٦

١٣,٥

٩

١٤

٥

١١

٧

أوجد العنوان للأعداد

١٠

٦، ٣، ١٢، ٨، ٧

٨

ج

٦

٩

لا يوجد عنوان

د

٧

ج

# تدريبات نافس الفصل الثاني ٤٤٧ هـ (الأسبوع الثاني)

**العالج:** الإحصاء والاحتمالات

**العالج الفرعى:** حساب الاحتمالات

نواتج التعلم	المؤشرات	رقم السؤال	أ	ب	ج	د
كتابة فضاء العينة لتجربة : عشوائية, وإيجاد عدد النواتج المحكنة لحادثة, وتعييز أنواع الحوادث, وحساب : احتمالات وقوعها.	يكتب فضاء العينة لتجربة عشوائية باستخدام القائمة المنظمة. والجدول، والرسم الشجري.	١	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ع	يوجد عدد النواتج المحكنة لحادثة باستخدام مبدأ العد الأساسي. وباستخدام التباديل والتواافق ويعحسب احتمال وقوعها، ويعبر عنه بطرق متعددة الكلمات، والكسور الاعتيادية والكسور العشرية. والنسب المئوية).	٣	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	يعيز أنواع الحوادث البسيطة والمركبة المتنافية وغير المتنافية. العتفعة المركبة المستقلة وغير المستقلة)، ويعحسب احتمالات وقوعها.	٤	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	يعحسب الاحتمالين النظري، والتجريبي لوقوع حادثة، ويقارن بينهما. ويستخدمهما في التنبؤ بحوادث مستقبلية.	٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على فضاء العينة، وأنواع الحوادث، واحتمالاتها، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها.	٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

١) عدد النواتج لاختيار شطيرة وكوب عصير عشوائياً على فرض أن هناك ٥ أنواع من الشطائر و ٣ أنواع من العصائر

- |    |                                    |    |                                    |
|----|------------------------------------|----|------------------------------------|
| ٨  | <input checked="" type="radio"/> ب | ٤  | <input checked="" type="radio"/> ب |
| ١٠ | <input checked="" type="radio"/> د | ٢٣ | <input checked="" type="radio"/> ز |

٢)

سحبت كرة من كيس يحتوي على ٨ كرات زرقاء و ٥ كرات حمراء، و ١٠ كرات صفراء، و ٣ كرات بنية اللون بشكل عشوائي. ما احتمال أن تكون هذه الكرة بنية؟

- |                 |                                    |        |                                    |
|-----------------|------------------------------------|--------|------------------------------------|
| % ٣,٣           | <input checked="" type="radio"/> ج | % ٠,٢٧ | <input checked="" type="radio"/> ب |
| % $\frac{3}{8}$ | <input checked="" type="radio"/> د | % ١١   | <input checked="" type="radio"/> ز |

٤ باعت وكالة سيارات ٨٠ سيارة، منها ٣٥ سيارة صغيرة. فما الاحتمال التجريبي لأن تكون السيارات العينة صغيرة؟

٦

ج

٦٧

١

٧

د

١٢

ج

٢ اختبار تقدم سعيد لاختبار في التاريخ، طلب فيه الإجابة عن ١٠ أسئلة من بين ١٢ سؤالاً. بكم طريقة يمكن أن يختار الأسئلة؟

١٢٠

ج

٦٠

١

٢٢

د

٦٦

ج

اصطف الطلاب الأربع الأوائل في فصول الصف الثالث المتوسط في إحدى العadoras لوحدة الشرف في المدرسة. فيكم طريقة يمكن أن ينظم المصور في صف لالتقط صورة؟ لعرضها على الطلاب الأربع ليلتقط الصورة؟

٦

٣٠  
٢٤

جـ  
دـ

١٠  
٢٠

٩  
جـ

فواكه تحتوي سلة على ٦ تفاحات و ٥ موزات و ٤ برتقالات و ٥ دراقات. إذا اختار ماجد جبة واحدة من الفاكهة عشوائياً وأكلها ثم اختار جبة ثانية. فما احتمال أن يكون قد اختار موزة ثم تفاحة؟

$\frac{1}{19}$   
 $\frac{7}{15}$

بـ  
دـ

$\frac{3}{28}$   
 $\frac{9}{12}$

رـ  
جـ

٧

كم عدد النواتج  
المحكى لاختيار  
طالب من كل  
مجموعة

المجموعة(١)	المجموعة(٢)
فيصل	خالد
فهد	صالح
محمد	أنس
	سعيد
٩	٦
٥	٤
٣	٢
٤	١

٨

أجريت دراسة حديثة على ٥٠ شخصا، فأجاب ١٨ شخصا منهم بأنهم يستعملون اليد اليسرى، فإذا أجريت هذه الدراسة على ٢٠ شخص، فكم تتوقع عدد الأشخاص الذين يستعملون اليد اليسرى منهم؟

٤.



٢٠.



٢٥



٣٠.



١٠ يوجد في كيس ١٣ بطاقة حمراء، و ١٣ زرقاء، ورقعت  
البطاقات من كل لون من ١ إلى ١٣ . فإذا سحب خالد  
بطاقة واحدة عشوائياً من الكيس فما احتمال أن  
يسحب بطاقة حمراء أو تحمل الرقم ٢ ؟

$$\frac{7}{13}$$

ج

$$\frac{4}{13}$$

ب

$$\frac{6}{13}$$

د

$$\frac{14}{13}$$

ح

٩ عند رمي مكعب الأرقام وقطعة نقود مرة  
واحدة، فإن النسبة المئوية للاحتفال  
= ( عدد فردي و وكتابة )

% ٢٥

ب

% ٢٠

ب

% ٧٥

د

% ٥٠

ح