

تحليل بيانات تدريبات نافس 21 و 22 و 23 في الإحصاء والاحتمالات والهندسة 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-09 14:27:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تدريبات نافس الإِسبوع 21 و 22 و 23 في الإحصاء والاحتمالات 1447هـ	1
تقرير تدريب نافس الإِسبوع 19 استراتيجية مكثفة للهندسة والتحليل الإحداثي 1447هـ	2
تقرير تنفيذ تدريب نافس الإِسبوع 20 خطة منهجية متسلسلة للاستعداد للاختبارات الوطنية 1447هـ	3
تدريبات نافس 1447هـ الأسبوع الأول الهندسة التحليلية وتطابق المثلثات	4
عرض بوربوينت تدريبات نافس الأسبوع الأول 1447هـ	5

تدريبات نافس الفصل الثاني ١٤٤٧ هـ (الأسبوع الثاني)

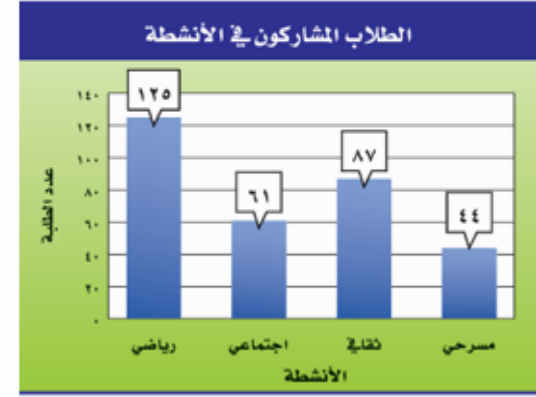
المجال: الهندسة والقياس

المجال الفرعي: الإحداثيات والتحويلات الهندسية

رقم السؤال	أ	ب	ج	د	المؤشرات	نواتج التعلم
١	٢	٣	٤	٥	يصف الدراسة المسحية، ويستخدمها في جمع البيانات، وتنظيمها : ويميز العينة العشوائية بأنواعها ، ويصنفها .	وصف الدراسة المسحية
٢	٢	٣	٤	٥	يقرأ شكل الانتشار، ويستخدمه في تحديد قوة العلاقة بين متغيرين. وفي التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين بمعرفة قيمة الآخر.	واستخدامها في جمع البيانات
٣	٢	٣	٤	٥	يمثل البيانات بالساق والورقة وال صندوق وطرفيه، والأعمدة. والأعمدة المزدوجة والمدرجات التكرارية والمدرجات التكرارية المزدوجة .	وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات.
٤	٢	٣	٤	٥	يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية المدرجات التكرارية الساق والورقة الصندوق وطرفاه). ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة .	
٥	٢	٣	٤	٥	يقرأ البيانات من تمثيلاتها البيانية المختلفة (الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية المدرجات التكرارية الساق والورقة الصندوق وطرفاه). ويفسرها، ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات.	
٦	٢	٣	٤	٥		
٧	٢	٣	٤	٥		
٨	٢	٣	٤	٥		
٩	٢	٣	٤	٥		
١٠	٢	٣	٤	٥		

١

يبين الشكل أدناه عدد الطلاب الذين شاركوا في أربعة أنشطة مدرسية. ما النشاط الذي شارك فيه نصف عدد المشاركين في النشاط الرياضي تقريبا



أ مسرحي

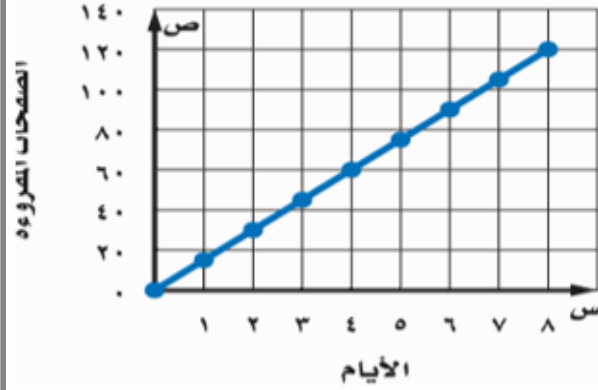
ب اجتماعي

ج ثقافي

د رياضي

٢

قرأت أسماء كتابًا خلال عطلة الصيف، والتمثيل المجاور يبين الوقت الذي استغرقت في قراءة الكتاب. تنبأ بعدد الأيام التي تحتاج إليها أسماء لقراءة 100 صفحة من الكتاب .



أ ٨ أيام تقريبا

ب ١٠ أيام تقريبا

ج ١٢ يوم تقريبا

د ١٤ يوم تقريبا

٣

ما التمثيل الأنسب مقدار الزمن الذي يقطع فيه
العداؤون الربع الأول من سباق الماراثون؟

- ١ القطاعات الدائرية ☐ ب المدرج التكراري
ج الصندوق وطرفاه ☐ د الأعمدة البيانية

٤

يقدم مركز تجاري هدية للزبون رقم ٥٠ من بين كل
خمس زبونا , ما نوع هذه العينة ؟

- ١ العشوائية المنتظمة ☐ ب العشوائية الطبقية
ج العشوائية البسيطة ☐ د المتحيزة

٥

عمل خالد مدة ساعة واحدة يوم الأحد، ثم أكثر بساعتين يوم الإثنين، ثم أكثر بساعتين يوم الثلاثاء، وهكذا حتى يوم الخميس. حدد التمثيل المناسب.

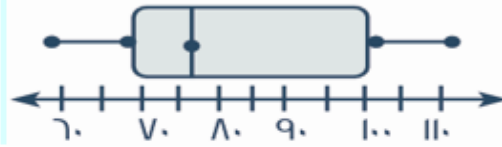
- ☐ أ التمثيل بالأعمدة
☐ ب التمثيل بالخطوط
☐ ج القطاعات الدائرية
☐ د الساق والورقة

٦

تقدر النسبة المئوية للدرجات في التمثيل المجاور الأكبر من أو تساوي ٧٨ ؟

- ☐ أ ٢٥ %
☐ ب ٥٠ %
☐ ج ٧٥ %
☐ د ١٠٠ %

درجة اختبار العلوم



- ☐ أ ٧٥ %
☐ ب ٥٠ %
☐ ج ٧٥ %
☐ د ١٠٠ %

٧

اختر طريقة التمثيل الأنسب

أسعار الخضراوات خلال الأسابيع العشرة الماضية (

١ التمثيل بالنقاط ب التمثيل بالخطوط

ج القطاعات الدائرية د المدرج التكراري

٨

اختر طريقة التمثيل الأنسب

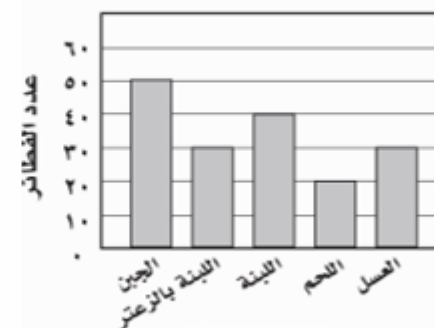
(درجات الاختبار المنظمة في فئات)

١ التمثيل بالنقاط ب التمثيل بالخطوط

ج القطاعات الدائرية د المدرج التكراري

٩

ما الأنواع التي باع منها العدد نفسه من الفطائر



أ العسل - اللحم

ب العسل - اللبن - الزعتر

ج اللحم - الجبن

د اللبن - اللحم

١٠

أنسب طريقة لتمثيل البيانات في الجدول المجاور

الحيوانات المهددة بالانقراض	
عدد الأنواع	الصنف
٦٨	الثدييات
٧٤	الأسماك
٢٦	الزواحف
٧٧	الطيور
١٥٣	اللافقاريات

أ التمثيل بالنقاط

ب الساق والورقة

ج الأعمدة

د المدرج التكراري

تدريبات نافس الفصل الثاني ١٤٤٧ هـ (الأسبوع الثاني)

المجال: الهندسة والقياس

المجال الفرعي: الإحداثيات والتحويلات الهندسية

رقم السؤال	أ	ب	ج	د	المؤشرات	نواتج التعلم
١	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ	يوجد مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم المفردة، أو المنظمة في جداول تكرارية بسيطة أو ذات فئات أو الممثلة بيانياً ويستخدمها في وصف البيانات وتفسيرها.	١ تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت وتفسيرها، والمقارنة بينها.
٢	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ	يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم، ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم.	
٣	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ	يوجد مقاييس التشتت المدى، والمدى الربيعي، والقيم المتطرفة ويستخدمها في وصف البيانات.	
٤	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ	يصف مقاييس التشتت الانحراف المتوسط، والانحراف المعياري والتباين، ويوجد لها مجموعة من القيم المفردة.	
٥	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت ويفسر حلها.	
٦	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ		
٧	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ		
٨	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ		
٩	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ		
١٠	Ⓐ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓔ		

١ المدى الربيعي لمجموعة البيانات التالية يساوي

نوع الكتب	عدد الكتب
ثقافية	١٢
تاريخية	١٠
دينية	٨
اجتماعية	٦
علمية	٥
ادبية	٣

٩

١٠

١٠

١٠

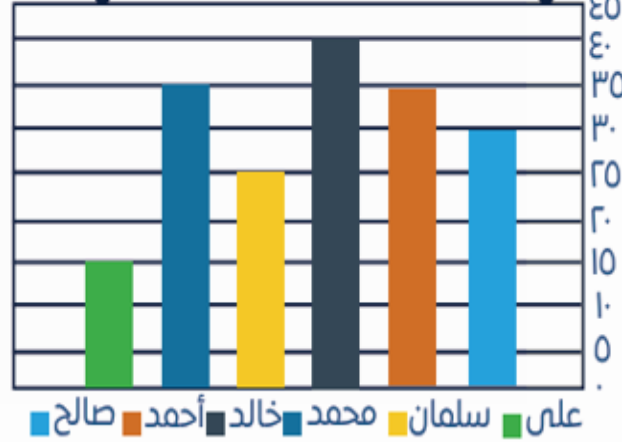
٧

٧

٥

٥

٢ الطالب الذي درجته تساوي متوسط درجتي محمد وعلي هو



سلمان

١٠

خالد

١٠

أحمد

١٠

صالح

١٠

٣

١ ، ١ ، ١ ، ١ ، ٥ ، ٠ ، ١ ، ٢ ما مقياس
النزعة المركزية الأنسب لتمثيل هذه البيانات،
وما قيمته ؟

- ☒ أ الوسيط : ١ ☐ ب المنوال : ١
☒ ج الوسيط : ٠ ☐ د المنوال : ٠

٤

حصل خالد في اختبار الرياضيات على الدرجات التالية :
٩ ، ١٠ ، ٨ ، ٩ ، ٩ فإذا أخذ في الاختبار السادس ١٠
درجات فما المقياس الذي سيتغير ؟

- ☐ أ المدى ☒ ج الوسيط
☒ ب المنوال ☐ د المتوسط

٥

استعمل البيانات لا يجاد الوسيط : ٢٥ ، ١٥ ، ١٠ ،

٢٠ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٦ ، ٨ ، ٢٩ ، ٩٢ ، ٣٧ ، ١٩ ،

١٥

ب

١٩,٥

ج

٢٣

د

لا يوجد وسيط

٦

استعمل البيانات لا يجاد عدد القيم المتطرفة :

٢٠ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٦ ، ٨ ، ٢٩ ، ٩٢ ، ٣٧ ، ١٩ ، ٢٥ ، ١٥ ، ١٠

١

ج

٢

٣

د

٤

٧ أوجد الانحراف المعياري للأعداد

١١ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٢ ، ١٤

٦,٥

ب

١٤

٢,٣

د

٦,٥

٨ أوجد الانحراف المتوسط للأعداد

٧ ، ٨ ، ١٢ ، ٣ ، ٦

٢,٢٤

پ

٢,٤

٩,٢

ج

١٢

٩

أوجد المتوسط الحسابي

٥ ، ١٣ ، ٧ ، ١٩ ، ١١

٩

١٣,٥

ب

١٣

ج

١١

د

١٤

١٠

أوجد المنوال للأعداد

٦ ، ٣ ، ١٢ ، ٨ ، ٧

٩

٦

ج

٨

ج

٧

د

لا يوجد منوال

تدريبات نافس الفصل الثاني ١٤٤٧ هـ (الأسبوع الثاني)

المجال: الإحصاء والاحتمالات

المجال الفرعي: حساب الاحتمالات

رقم السؤال	أ	ب	ج	د	المؤشرات	نواتج التعلم
١	٢	٣	٤	٥	يكتب فضاء العينة لتجربة عشوائية باستخدام القائمة المنظمة. والجدول، والرسم الشجري.	كتابة فضاء العينة لتجربة : عشوائية، وإيجاد عدد النواتج الممكنة لحادثة، وتمييز أنواع الحوادث، وحساب : احتمالات وقوعها.
٢	٢	٣	٤	٥	يوجد عدد النواتج الممكنة لحادثة باستخدام مبدأ العد الأساسي. وباستخدام التباديل والتوافيق ويحسب احتمال وقوعها، ويعبر عنه بطرق متعددة الكلمات، والكسور الاعتيادية والكسور العشرية. والنسب المئوية).	
٣	٢	٣	٤	٥	يتميز أنواع الحوادث البسيطة والمركبة المتنافية وغير المتنافية. المتعمة المركبة المستقلة وغير المستقلة، ويحسب احتمالات وقوعها.	
٤	٢	٣	٤	٥	يحسب الاحتمالين النظري، والتجريبي لوقوع حادثة، ويقارن بينهما. ويستخدمهما في التنبؤ بحدوث مستقبلية.	
٥	٢	٣	٤	٥	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على فضاء العينة، وأنواع الحوادث، واحتمالاتها، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها.	
٦	٢	٣	٤	٥		
٧	٢	٣	٤	٥		
٨	٢	٣	٤	٥		
٩	٢	٣	٤	٥		
١٠	٢	٣	٤	٥		

١

عدد النواتج لاختيار شطيرة وكوب عصير عشوائيا على فرض ان هناك ٥ أنواع من الشطائر و ٢ أنواع من العصائر

٢

١٤

ب

٨

ج

٢٣

د

١٥

٢

سحبت كرة من كيس يحتوي على ٨ كرات زرقاء و ١٥ كرة حمراء، و ١٠ كرات صفراء، و ٣ كرات بنية اللون بشكل عشوائي. ما احتمال أن تكون هذه الكرة بنية؟

٢

٠,٢٧ %

ج

٨,٣ %

ج

١١ %

د

٣/٨ %

٣) اختبار تقدم سعيد لاختبار في التاريخ، طلب فيه الإجابة عن ١٠ أسئلة من بين ١٢ سؤالاً. بكم طريقة يمكن أن يختار الأسئلة ؟

- | | | | |
|-----|---|----|---|
| ١٢٠ | ب | ٦٠ | ١ |
| ٢٢ | د | ٦٦ | ج |

٤) باعت وكالة سيارات ٨٠ سيارة، منها ٣٥ سيارة صغيرة. فما الاحتمال التجريبي لأن تكون السيارات المباعة صغيرة ؟

- | | | | |
|----------------|---|----------------|---|
| $\frac{7}{16}$ | ج | $\frac{11}{7}$ | ١ |
| ٧ | د | ١٦ | ج |

٥ فواكه تحتوي سلة على ٦ تفاحات و ٥ موزات و ٤ برتقالات و ٥ حراقات. إذا اختار ماجد حبة واحدة من الفاكهة عشوائيا وأكلها ثم اختار حبة ثانية. فما احتمال أن يكون قد اختار موزة ثم تفاحة ؟

$$\frac{1}{19}$$

ب

$$\frac{3}{38}$$

پ

$$\frac{7}{15}$$

د

$$\frac{5}{12}$$

ج

٦ اصطف الطلاب الأربعة الأوائل في فصول الصف الثالث المتوسط في إحدى المدارس لوحة الشرف في المدرسة. فبكم طريقة يمكن أن ينظم المصور في صف لالتقاط صورة! لعرضها على الطلاب الأربعة ليلتقط الصورة ؟

$$30$$

ج

$$10$$

پ

$$24$$

د

$$20$$

ج

٧ كم عدد النواتج الممكن لاختيار طالب من كل مجموعة				المجموعة (١)		المجموعة (٢)	
				خالد	فيصل		
				صالح	فهد		
				أنس	محمد		
				سعيد			
١٢	٧	١٦	٩	ج	د		

٨ أجريت دراسة حديثة على ١٥٠ شخصاً، فأجاب ١٨ شخصاً منهم بأنهم يستعملون اليد اليسرى، فإذا أجريت هذه الدراسة على ٢٥٠ شخص، فكم تتوقع عدد الأشخاص الذين يستعملون اليد اليسرى منهم ؟

- ٢٠ ج ٤٠ د ٣٠ ٢٥

٩

عند رمي مكعب الأرقام وقطعة نقود مرة واحدة، فإن النسبة المئوية للاحتمال ح (عدد فردي وكتابة) =

٢

٢٠ %

ب

٢٥ %

٣

٥٠ %

د

٧٥ %

١٠

يوجد في كيس ١٣ بطاقة حمراء، و ١٣ زرقاء، ورقمت البطاقات من كل لون من ١ إلى ١٣. فإذا سحب خالد بطاقة واحدة عشوائياً من الكيس فما احتمال أن يسحب بطاقة حمراء أو تحمل الرقم ٢ ؟

٢

 $\frac{4}{13}$

ج

 $\frac{7}{13}$

٣

 $\frac{14}{13}$

د

 $\frac{6}{13}$