

ملف مواءمة نواتج التعلم حزمة متكاملة تشمل مصفوفة توافق نواتج التعلم مع المحتوى
وأمثلة تدريبية واختبارات الكترونية 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-01 11:11:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الثاني

ملخص التوزيع الإلكتروني والتمثيل النقطي لعناصر الجدول الدوري العناصر ورموزها

1

الصيغ والمعادلات الكيميائية باستخدام استراتيجية شريط الذكريات

2

نص الفهم القرائي الغدد الصماء 1447هـ

3

نص الفهم القرائي الطاقة في التفاعلات الكيميائية 1447هـ

4

تجميع نماذج اختبارات محاكية لنافس يحتوي الملف على أكثر من 40 نموذج 1446هـ غير محلولة

5



مصفوفة توافق المحتوى التعليمي مع

مؤشرات نواتج التعلم

لمادة: العلوم الطبيعية

الصف الثالث متوسط

المؤشر	ناتج التعلم	الدرس	الفصل	الأسبوع
يتعرف وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، وتتبع مراحل تطور النظرية الخلوية، ويذكر بنودها ودور العلماء في اكتشافها	ناتج التعلم (١)	١-٢ عمل العلم.	الفصل ١ طبيعة العلم	الثاني ٣/١٢-٨
يلدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر) ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.				
يربط بين التراكيب الخلوية ووظائفها المحددة.				
يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها.				
يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.				
يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الإنسان (الدوري، المتاعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، البيكلي، العصبي، اليرموني).	ناتج التعلم (٢)	١-٣ العلم والتقنية والمجتمع.	الفصل ١ طبيعة العلم	الثالث ٣/١٩-١٥
يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة اتزان الجسم.				
يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الإنسان ويقترح سبل الوقاية.				
يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للنبوس.	ناتج التعلم (٣)	١-٣ العلم والتقنية والمجتمع.	الفصل ١ طبيعة العلم	الثالث ٣/١٩-١٥
يقارن بين الخصائص الرئيسية للمخلوقات الحية.				
يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.				
يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع(العادي والعكسي والجاني والانتزالي) ويميز بالرسم كل نوع منها.	ناتج التعلم (٤)	٢-١ الزلازل	الفصل ٢ لغزوات الأرض	الرابع ٣/٢٦-٢٢
يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلازل والمركز السطحي للزلازل، ويميز من خلال الرسم كلاهما.				
يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين أثارها التدميرية وشرح طرق السلامة منها.				
يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق) ويعرف كلاً منها، ويميزها ويذكر مثلاً عليها.				
٢-٢ البراكين				

أمثلة تدريبية

لمادة: العلوم الطبيعية

الصف الثالث متوسط

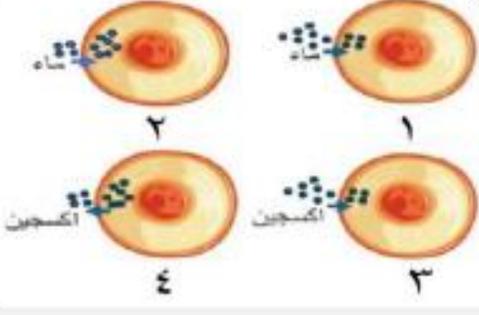
التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

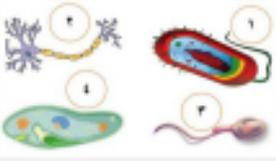
المؤشرات	لتج التعلم ١:
١ يتعرف وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويتتبع مراحل تطور النظرية الخلوية، وينكر بلوغها ونور العلماء في اكتشافها.	استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.
٢ يقدر أهمية الأنوات التناسلية (أجهزة التكبير، المجاهر) ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.	
٣ يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، وينكر أمثلة عليها.	
٤ يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.	

المؤشرات	لتج التعلم ٢:
١ يوضح المرحلتين الرئيسيتين لدورة الخلية (المرحلة البينية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، وينكر أمثلة على ذلك.	وصف الأحداث الرئيسية لمرحلة دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.
٢ يبين أهمية الطور البيني، والانقسام الخلوي، ويصف وضع الخلايا فيه، ويميز بينها وبين الخلايا النشطة.	
٣ يعرف الانقسام المتساوي، ويحدد أنواعه المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها.	
٤ يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة.	
٥ يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام.	

المؤشرات	لتج التعلم ٣:
١ تحديد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الإنسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلية، العصبي، الهرموني، التناسلي) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم.	استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ومور ذلك بالارتباط الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.
٢ يوضح كيف تتعاقل وتتكامل الأجهزة معاً في المحافظة على صحة وسلامة اتزان الجسم.	
٣ يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الإنسان ويقترح سبل الوقاية.	

المجال: ١ علوم الحياة		
المجال الفرعي: التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية		
نتائج التعلم (١): استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.		
المؤشر ١	يتعرف وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويتابع مراحل تطور النظرية الخلوية، ويذكر بنودها ودور العلماء في اكتشافها. الصف الأول متوسط - - 5-9-1 عالم الخلايا	
س١	أي من العبارات الآتية جزء من نظرية الخلية؟	
أ	تحتوي جميع الخلايا على المركبات نفسه	ب
ج	مجموعة المخلوقات الحية عديدة الخلايا	د
س٢	في الكائنات الحية يكون مستوى التنظيم من الأقل تعقيداً إلى الأكثر تعقيداً على النحو الآتي:	
أ	خلية نسيج عضو كائن حي	ب
ج	نسيج خلية عضو كائن حي	د
المؤشر ٢	يقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر) ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها. الصف الأول متوسط - - 5-9-1 عالم الخلايا — الصف الثالث متوسط -- 1-3-2	
س٣	يستخدم المجهر بشكل أساسي لدراسة الكائنات الحية الدقيقة وغيرها من الكائنات وحيدة الخلية والنباتات، من هو العالم الذي اخترع المجهر	
أ	روبرت هوك	ب
ج	ديفيد بروس	د
س٤	من خلال الشكل التالي ما هو الرمز الذي يشير إلى العدسة العينية:	
أ	ب	ب
ج	د	د
س٥	أي مما يلي يمثل نوع المجهر في الشكل المجاور؟	
أ	ضوئي مركب	ب
ج	إلكتروني ماسح	د
المؤشر ٣	يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها. الصف الأول متوسط - - 5-9-1 عالم الخلايا	
س٦	من أمثلة الكائنات الحية وحيدة الخلية	
أ	البراميسيوم	ب
ج	شقائق النعمان	د
س٧	أي مما يلي يعد أحد المكونات الأساسية في إعداد الكعكة الموضحة في الشكل ويصنف من المخلوقات الحية وحيدة الخلية؟	
أ	القمح	ب
ج	الخميرة	د

المجال: ١ علوم الحياة المجال الفرعي: التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية			
المؤشر ٤	يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة الأول متوسط - 5 - 9 عالم الخلايا		
٨ س	بين الشكل أدناه أربعة خلايا نباتية تحتوي فجواتها على تراكيز مختلفة المواد الذائبة. في أي اتجاه ستكون حركة جزيئات الماء تبعاً للخاصية الأسموزية بين الخلايا؟ 		
أ	من الخلية (ب) إلى الخلية (أ)	ب	من الخلية (ج) إلى الخلية (ب)
ج	من الخلية (د) إلى الخلية (أ)	د	من الخلية (ب) إلى الخلية (د)
٩ س	ما اسم العملية التي تستعمل فيها الخلية الطاقة لنقل المواد:		
أ	النقل النشط	ب	الانتشار
ج	الخاصية الأسموزية	د	النقل السلبي
١٠ س	أراد عمر دراسة عملية البناء الضوئي في النبات، أي العضيات التالية يجب أن يدرسها لقيم هذه العملية؟		
أ	الميتوكوندريا	ب	الربوسومات
ج	البلاستيدات	د	الفجوات
١١ س	من الشكل المجاور، الصورة التي تمثل الخاصية الأسموزية؟ 		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

المؤشر ٣	يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أوزاره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها. الصف - الثالث متوسط ٤-٧-٢٠٢٠ إنقسام الخلية وتكاثرها		
٦س	تحتوي الخلايا الجسدية في الأرنب على ٤٤ كروموسوم، أي الشكل التالية يمثل النتيجة النهائية لانقسام خلية جسدية واحدة بالانقسام المتساوي؟		
أ		ب	
ج		د	
المؤشر ٤	يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام. ويميز أشكالها المختلفة. الصف - الثالث متوسط ٤-٧-٢٠٢٠ إنقسام الخلية وتكاثرها		
٧س	أي مما يلي يمثل عدد الكروموسومات في الخلايا الجنسية للمخلوقات التي تتكاثر جنسياً؟		
أ	٢٣	ب	٣٣
ج	٤٩	د	٦٧
٨س	إذا كانت الخلايا الجسدية لحيوان الكنغر تحتوي ١٢ كروموسوماً؛ فكم كروموسوماً تحتوي البويضة المخصبة (الزيجوت)؟		
أ	٣	ب	٦
ج	١٢	د	٢٤
٩س	في الشكل أدناه، طور من أطوار الانقسام المنصف، يسمى:		
أ	الاستوائي الأول	ب	الاستوائي الثاني
ج	الانفصالي الأول	د	الانفصالي الثاني
١٠س	في أي الخلايا التالية يحدث الانقسام المنصف؟		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
١١س	يكون الانحراف والخلل في الانقسام المنصف شائعاً في النباتات ومن أمثلتها نباتات ثلاثية المجموعة الكروموسومية مثل:		
أ	الموز	ب	الفاولة
ج	الشعير	د	القمح

المؤشر	مقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، وأنواع الجلايا التي يحدث فيها الانقسام الصيف - الثالث متوسط ٢٠٧٤-٢٠٧٤ إنقسام الخلية وتكاثرها	
١٢س	حدد نوع الانقسام في كل من الشكل ١ و ٢	
أ	ب	١ انقسام منصف و ٢ انقسام متساوي
ج	د	١ انقسام منصف و ٢ انقسام منصف
١٣س	بميز الانقسام المتساوي عن الانقسام المنصف (الأخزالي) بأنه:	
أ	ب	يحدث في الخلية الجنسية والجسدية
ج	د	يسمح للجلايا بالنمو ولعويض الجلايا النالفة
١٤س	عند فحصك لخلية تحت مجهر إلكتروني وجدت أن عدد الكروموسومات بداخلها (٢٣) كروموسوما، هذا دلالة على أنها خلية	
أ	ب	جندية
ج	د	جسدية

المجال: علوم الحياة			
المجال الفرعي: التركيب والوظيفة في مخلوقات الحية			
نتائج التعلم (٣): استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالانتران الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.			
المؤشرا	يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الإنسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. (المصنف الثاني متوسط – الفصل ٢ - أجهزة جسم الإنسان ١)		
١س	الخلية التالية موجودة في جميع أنسجة الجسم ما عدا:		
أ	العين	ب	الجلد
ج	الشعر	د	الأعضاء
٢س	أي التراكيب التالية يعمل كعضو لنفسه لجنين الإنسان؟		
أ	الغشاء الرحمي	ب	الحبل السري
ج	المشيمة	د	السائل الأمنيوسي.
٣س	أي الأعضاء التالية يتم فيها امتصاص معظم الماء؟		
أ	الكبد	ب	الأمعاء الدقيقة
ج	الأمعاء الغليظة	د	الزائدة التوتية
٤س			
أ	الغدة الكظرية	ب	الغدة الدرقية
ج	الغدة الزعترية	د	الغدة الصلبرية

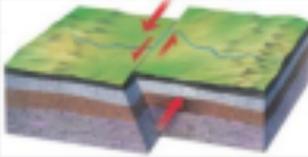
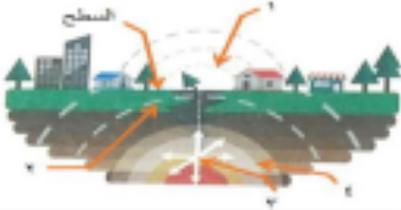
يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معاً في المحافظة على صحة وسلامة اتزان الجسم. (الصف الثاني متوسط - الفصل ٢ - أجهزة جسم الإنسان ٢)			المؤشر ٢
ما الغدة التي تسجل على معظم النشاطات الحيوية في الجسم؟			س٥
الدرقية	ب	البنكرياس	أ
الكلوية	د	البنكرياس	ج
أي الخلايا التي تتهاجم مسببات المرض؟			س٦
كريات الدم الحمراء	ب	الخلايا اللمفاوية	أ
كريات الدم البيضاء	د	الخلايا اللمفاوية	ج
من أهم أعراض مرض السكري الإعياء، العطش، والتبول المتكرر، ما هو العنصر المسؤول عن موازنة السكر في الدم؟			س٧
البنكرياس	ب	الكلى	أ
الدماغ	د	الكبد	ج
أي التراكيب الآتية تساعد على تجلط الدم عندما يتعرض الجسم المبيهي لتزيق؟			س٨
خلايا الدم الحمراء	ب	خلايا الدم البيضاء	أ
البلازما	د	الصفائح الدموية	ج
يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الإنسان ويقترح سبل الوقاية. (الصف الثاني متوسط - ١ أجهزة جسم الإنسان + ٢ أجهزة جسم الإنسان ٢)			المؤشر ٣
عندما تتعطل أعضاء الجهاز البولي، يحدث كل مما يلي باستثناء:			س٩
تراكم الفضلات	ب	تلف الكلية	أ
عدم التوازن المليحي	د	الازتزان الداخلي	ج
أي الأمراض الآتية يسببها التثخين؟			س١٠
سرطان المعدة	ب	سرطان الرئة	أ
سرطان البنكرياس	د	سرطان المثانة	ج
يوضح الشكل التالي انسداد الحالب ب الحصوة الكلوية، أي مما يلي يعد سبباً في ذلك؟			س١١
			أ
			أرتفاع نسبة السكر في الدم
تراكم الدهون والكوليسترول			ج
اختلال توازن الماء والأملاح			د

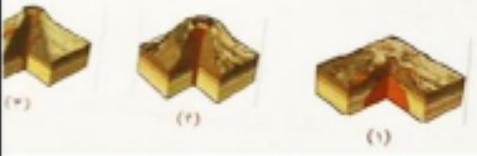
النظام الأرضي

مؤشرات	نوع العلم ؟
١	يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبي أو الأتزلأسي) ويميز بالرسم كل نوع منهما.
٢	توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الأثر الناتجة عنها.
٣	يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويشرح أسباب حدوثها، ويبين أثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها
٤	يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وتوران الشقوق)، ويعرف كلا منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليها.
مؤشرات	نوع العلم ؟
١	تعريف نظرية الصفائح الأرضية، وبين تركيب ومكونات الصفائح الأرضية، ويعد أمثالها (محبضية وقارية)، ويتعرف الغلاف الصخري والصفحة والغلاف المائع، ويميز شكل كل منها.
٢	تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركة الصفائح والحدود المتقاربة والحدود تباعد وحدود جانبية أو تحويلية)، ويميز كل نوع منها.
٣	يوضح علاقة مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح، وبين أثر حدود الصفائح المتباعدة، ويعرف خطر الانهدام، ويذكر مثالاً عليها
٤	يوضح علاقة حدود الصفائح المتقاربة والمتباعدة بالزلازل والبراكين.
٥	يشرح النتائج المتعلقة بأسباب حركة الصفائح وفوائدها والجانبي الإيجابي منها.

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نتائج التعلم (٦): توضح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض. ووصف الآثار الناتجة عنه ...

المؤشرا	يحدد مفهوم الصدع. ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجاني أو الانزلاقي). ويميز بالرسم كل نوع منها. الصف الأول المتوسط ١-٢-١ تغيرات الأرض - الزلازل		
س١	الشكل امامك يوضح نوع من أنواع الصدوع هو الصدع:		
أ	العكسي	ب	العادي
ج	الانزلاقي	د	خلفي
س٢	لسمى الصدوع التي تتعرض لقوة التماس وتتكسر الصدع:		
أ	العادي	ب	العكسي
ج	الجاني	د	المرن
المؤشرا	يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال. ويميز من خلال الرسم كلا منهما. الصف الأول المتوسط ١-٢-١ الزلازل		
س٣	ماذا تستخدم لقياس قوة زلزال ضرب إحدى المدن فحلف وراءه آثاراً تدميرية؟		
أ	ميزانا ناهشيا	ب	مقياس ريختر
ج	السييزوموتر	د	ميزانا زئيركيا
س٤	إلى ماذا يشير السهم في الشكل ادناه؟		
أ	الموجات الأولية	ب	مركز الزلزال السطحي
ج	بؤرة الزلزال	د	الصدع
س٥	يمثل الشكل التالي رسم تخطيطي للزلزال أي الأرقام يشير إلى بؤرة الزلزال؟		
أ	١		٢
ج	٣		٤

المؤشر	يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين أثارها التدميرية وشرح طرق السلامة منها الصف الأول المتوسط ١-٢-١ الزلازل	
٦س	وقعت هزة أرضية شمال منطقة جازان وشعر بها السكان ونجح عليها تمار في بعض المنازل وثققت في الأرض والأسطح هذا يمثل.	
أ	شدة الزلازل	قوة الزلازل
ج	مركز الزلازل	صق الزلازل
المؤشر	يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلاهما، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه. الصف الأول المتوسط ١-٢-٢ البراكين	
٧س	سمعت في نشرة الأخبار عن تدمير منازل كثيرة في بعض الجزر بسبب ثوران أحد البراكين في المنطقة، ما نوع هذا البركان؟	
أ	نشط	هادئ
ج	ساكن	هادي
٨س	أي مما يلي يحدد أنواع البراكين الموضحة في الشكل ادناه بشكل صحيح؟ 	
أ	(١) مركب- (٢) درعي، (٣) مخروطي	ب (١) مخروطي- (٢) مركب، (٣) درعي
ج	(١) درعي، (٢) مخروطي، (٣) مركب	د (١) مركب، (٢) مخروطي، (٣) درعي
٩س	بركان جبل مار هو أحد البراكين الموجودة في المملكة العربية السعودية، وهو بركان واسع الامتداد، تكون نتيجة تراكم طبقات من اللابة العنية بالحديد، والمغنيسيوم، وكميات قليلة من السيليكا، أي مما يلي يمثل نوع هذا البركان؟	
	الدرعية	ب المركبة
	المخروطية	د الهامدة
١٠س	قال معلم العلوم لملايه: بركان من خصائصه أنه أكبر أنواع البراكين وقبل الانحدار وواسع الامتداد فأي أنواع البراكين هو..	
	الدرعية	المركبة
	المخروطية	المختلطة
١١س	يتميز البركان المخروطي بأنه لا يندوم ثورانه فارة طويلة بسبب المحتوى العالي من ...	
	الصحارة	الرماد البركاني
	الماء	الغازات

الإجراءات والاختبارات الالكترونية
لمادة: العلوم الطبيعية
الصف الثالث متوسط

الإجراءات	الاختبارات الورقية	الأسبوع الرابع-اختبارات	الأسبوع الثاني+الثالث-اختبارات
https://youtu.be/Eo2ya8wT6_M https://youtu.be/pFnUups28i0			
https://youtu.be/W6gdup-tMxg https://youtu.be/beFWilhc4SE https://youtu.be/KbBnR0UAJEO			

مصفوفة توافق المحتوى
التعليمي مع مؤشرات نواتج
التعلم
لمادة: العلوم الطبيعية
الصف الثالث متوسط

فريق العمل

أحلام محمد شيعاني
ليلي يحيى حيدر طالبي
هدى حسن مصلوف
فاطمة أحمد بكري
تغريد علي شبعاني
غلة إبراهيم عسيري
هدى يحيى مدخلي

<p>يعرف نظرية الصفائح الأرضية، ويبين تركيب ومكونات الصفائح الأرضية، ويعدد أقسامها (محيطية وقارية)، ويتعرف الغلاف الصخري والصفائح والغللاف المانع، ويميز شكل كل منها</p> <p>يوضح المقصود بحدود الصفائح المتحركة، ويعدد أنواعها (حدود تقارب وحدود تباعد وحدود جانبية أو تحويلية)، ويميز كل نوع منها</p> <p>يوضح علاقة مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح، ويبين أثر حدود الصفائح المتباعدة، ويعرف حفر الانهدام، ويذكر مثالاً عليها</p> <p>يوضح علاقة حدود الصفائح المتقاربة والمتباعدة بالزلازل والبراكين</p> <p>يفسر النتائج المتعلقة بأسباب حركة الصفائح وقواندها والجانب الإيجابي منها</p>	<p>تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بحركة الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وقواندها</p>	<p>٢-٣ الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين</p>		<p>الخامس ٣/٢٢ - ٣/٢٦ +</p>
<p>يصف التغيرات الناتجة عن ظاهرة انتقال الحرارة واحتباسها وتأثيراتها.</p> <p>يحلل البيانات لتحديد أوجه الشبه والاختلاف في درجات الحرارة في منطقته.</p> <p>يقدم أدلة على أسباب التغيرات المناخية في بعض أجزاء العالم وتبعاتها المستقبلية.</p>	<p>شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيراتها والظواهر المرتبطة بها</p>			<p>السادس ٣/٢٩ ٣/٤-</p>
<p>يشرح كيفية حدوث الدورات الطبيعية في البيئة المحلية ويحدد فائدتها.</p> <p>يحلل المعلومات والبيانات المتعلقة بالدورات الطبيعية وتأثيراتها في البيئة.</p> <p>يحدد الصفات العامة والخاصة للصخور والمعادن، ويبين استخدامها في منطقته.</p> <p>يصنف المعادن، ويقدم أمثلة للمقارنة لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها.</p> <p>يشرح الخصائص المشتركة لأنواع مختلفة من الصخور تفيد في عملية تصنيفها والتميز بينها.</p>	<p>وصف الدورات الطبيعية، وتحديد مسبباتها وقواندها</p> <p>وصف أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها</p>			
<p>يصف الصفات العامة والخاصة للصخور والمعادن، ويبين استخدامها في منطقته.</p> <p>يصنف المعادن، ويقدم أمثلة للمقارنة لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها.</p> <p>يشرح الخصائص المشتركة لأنواع مختلفة من الصخور تفيد في عملية تصنيفها والتميز بينها.</p> <p>يصف الصفات العامة والخاصة للصخور والمعادن، ويبين استخدامها في منطقته.</p> <p>يصنف المعادن، ويقدم أمثلة للمقارنة لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها.</p> <p>يشرح الخصائص المشتركة لأنواع مختلفة من الصخور تفيد في عملية تصنيفها والتميز بينها.</p>	<p>توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر</p>			
<p>يتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها</p> <p>يشرح التأثير السلبي للبشر في النظام الأرضي، ويقدم الأدلة حول ذلك.</p> <p>يحلل البيانات والمعلومات حول الأحداث الطبيعية على الأرض للمقارنة بينها من حيث أثارها، ومعرفة دور العلم في التنبؤ بها والحد من أضرارها</p> <p>يقترح حلول ووسائل للوقاية من الأخطار الطبيعية والبشرية وإثبات فعاليتها</p> <p>تحديد مصادر الموارد الطبيعية، وسبل إدارتها، وأهمية المحافظة عليها، وتنميتها.</p> <p>يقترح الحلول والوسائل للمحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث والاستنزاف</p> <p>يتوقع الآثار والمتغيرات عند الاعتماد الكلي على مصادر الطاقة غير المتجددة.</p>	<p>تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها</p>	<p>مراجعة ما سبق دراسته في الصف ١م+٢م</p>	<p>الفصل ٢ تغيرات الأرض الفصل ٣</p>	
<p>يشرح إحدى وسائل استكشاف الكون ويوضح خصائصها الأساسية وأبرز مميزاتهما.</p>	<p>تحديد مصادر الموارد الطبيعية، وسبل إدارتها، وأهمية المحافظة عليها، وتنميتها.</p>			<p>السابع ٤/٦ ٤/١٠-</p>
<p>يشرح إحدى وسائل استكشاف الكون ويوضح خصائصها الأساسية وأبرز مميزاتهما.</p>	<p>الكون والنظام الشمسي</p>			

<p>ينظم ويحلل البيانات والمعلومات المتوافرة عن اتساع الكون وضخامتها وعلى أعداد المجرات ومسافتها الكونية ومساراتها لتوفير شواهد وأدلة عليها.</p>	<p>وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون وتقويم المعلومات المستكشفة عنه</p>			
<p>يوضح بعض أدوات ووسائل استكشاف المجموعة الشمسية.</p>				
<p>يصف الظروف المناخية السائدة ببعض كواكب المجموعة الشمسية.</p>	<p>تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية والمواقع الظاهرية والنسبية لها. واستنتاج الظروف السائدة.</p>			
<p>يحلل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية عبر السماء لمعرفة المواقع الظاهرية والنسبية لها.</p>				
<p>قوم المعلومات الداعمة أو النافية لوجود الحياة خارج كوكب الأرض</p>				

النظام الأرضي

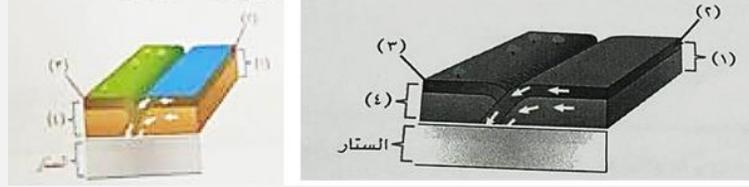
المؤشرات	نتائج التعلم :
يصف التغيرات الناتجة عن ظاهرة انتقال الحرارة واحتباسها وتأثيراتها.	شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيرها والظواهر المرتبطة بها.
يحلل البيانات لتحديد أوجه الشبه والاختلاف في درجات الحرارة في منطقتها.	
يقدم أدلة على أسباب التغيرات المناخية في بعض أجزاء العالم وتبعاتها المستقبلية.	
يحدد معدلات ومواقع الكربون في أغلفة الأرض، ويوضح العمليات التي ينتقل بها دورياً	يوضح أهمية دورة الكربون وفائدتها جيولوجياً ووصف الظواهر المرتبطة بها.
يصف الظواهر المرتبطة بعمليات انتقال الكربون عبر أغلفة الأرض والمواد المختلفة	
يبين دور الكربون العضوي في حياة المخلوقات بعد موتها وأهميته وفائدته	
يشرح كيفية حدوث الدورات الطبيعية في البيئة المحلية ويحدد فائدتها	وصف الدورات الطبيعية وتحديد مسبباتها وفوائدها
يحلل المعلومات والبيانات المتعلقة بالدورات الطبيعية وتأثيراتها في البيئة	
يحدد أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها.	وصف أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها.
يصنف المعادن، ويقدم أمثلة للمقارنة لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها	
يشرح الخصائص المشتركة الأنواع المختلفة من الصخور تفيد في عملية تصنيفها والتمييز بينها	
يصنف الصخور النارية اعتماداً على خصائصها ومواقع نشأتها	توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر
يقارن أنواع الصخور المتحولة لتحديد أوجه الشبه والاختلاف في خصائصها	
يوضح مميزات الصخور الرسوبية وطريقة نشأتها والطريقة المثلى لتصنيفها	
يبين أهمية الكربون العضوي وفائدته، ودوره في حياة المخلوقات بعد موتها.	
ينظم ويحلل البيانات والمعلومات المتوفرة عن اتساع الكون وفخامتها وعلى أعداد المجرات ومسافاتها الكونية ومساراتها لتوفير شواهد وأدلة عليها	توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها
يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلا منهما.	
يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين أثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها	
يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلا منها، ويميزها، ويذكر مثالاً عليه.	
يعرف نظرية الصفائح الأرضية، ويبين تركيب ومكونات الصفائح الأرضية، ويعدد أقسامها (محيطية وقارية)، ويتعرف الغلاف الصخري والصفیحة والغلاف المائع، ويميز شكل كل منها.	تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها.
يوضح المقصود بحدود الصفائح المتحركة، ويعدد أنواعها (حدود تقارب وحدود تباعد وحدود جانبية أو تحويلية)، ويميز كل نوع منها.	
يوضح علاقة مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح، ويبين أثر حدود الصفائح المتباعدة، ويعرف حفر الانهدام، ويذكر مثالاً عليها	
يوضح علاقة حدود الصفائح المتقاربة والمتباعدة بالزلازل والبراكين.	
يفسر النتائج المتعلقة بأسباب حركة الصفائح وفوائدها والجانب الإيجابي منها.	

أمثلة تدريبية
لمادة: العلوم الطبيعية
الصف الثالث متوسط

نتائج التعلم (4): تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها...

المؤشر ١ - يعرف نظرية الصفائح الأرضية، ويبين تركيب ومكونات الصفائح الأرضية، ويعدد أقسامها (محيطية وقارية)، ويتعرف الغلاف الصخري والصفائح والغلاف المائع، ويميز شكل كل منها.
الصف الأول المتوسط - ١-٦-٣ صفائح الأرض المتحركة الصف الثالث متوسط ١-٢-٣ الصفائح الأرضية

حسب الشكل أدناه، أي مما يلي يوضح مكونات الصفائح الأرضية؟



١س

(١) صفيحة محيطية، (٢) قشرة محيطية، (٣) قشرة قارية، (٤) صفيحة قارية

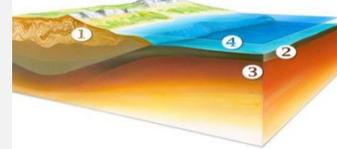
(١) صفيحة قارية، (٢) صفيحة محيطية، (٣) قشرة قارية، (٤) قشرة محيطية

أ

(١) قشرة قارية، (٢) قشرة محيطية، (٣) صفيحة قارية، (٤) صفيحة محيطية

(١) قشرة قارية، (٢) صفيحة قارية، (٣) قشرة محيطية، (٤) صفيحة محيطية

ج



في الشكل المجاور، الرقم (١) يشير إلى القشرة:

٢س

القارية

الصخرية

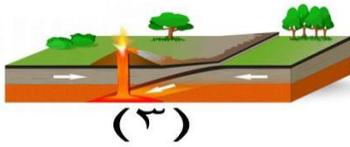
أ

المحيطية

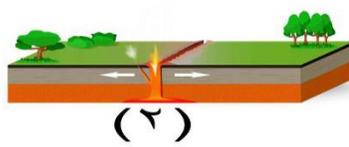
المائعة

ج

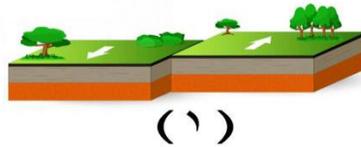
المؤشر ٢ يوضح المقصود بحدود الصفائح المتحركة، ويعدد أنواعها (حدود تقارب وحدود تباعد وحدود جانبية أو تحويلية)، ويميز كل نوع منها
الصف الأول المتوسط - ١-٦-٣ صفائح الأرض المتحركة الصف الثالث متوسط ١-٢-٣ الصفائح الأرضية



(٣)



(٢)



(١)

٣س

حسب الشكل أدناه، ما نوع حركة الصفائح الأرضية؟

(١) متقاربة (٢) متحاذاة (٣) متباعدة

ب

(١) متباعدة (٢) متحاذاة (٣) متقاربة

أ

(١) متحاذاة (٢) متقاربة (٣) متباعدة

د

(١) متجاذبة (٢) متباعدة (٣) متقاربة

ج

المؤشر يوضح علاقة مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح، ويبين أثر حدود الصفائح المتباعدة، ويعرف حفر الانهدام، ويذكر مثالاً عليها
الصف الأول المتوسط - ١-٦-٣ صفائح الأرض المتحركة الصف الثالث متوسط ١-٢-٣ الصفائح الأرضية

المؤشر

٤س ما سبب تكون براكين جزر هاواي؟

البقعة الساخنة

ب

منطقة الانهدام

أ

الصدع

د

حدود الصفيحة

ج

يوضح علاقة حدود الصفائح المتقاربة والمتباعدة بالزلازل والبراكين .			المؤشر
الصف الأول المتوسط - ١-٦-٣ صفائح الأرض المتحركة الصف الثالث متوسط ١-٢-٣ الصفائح الأرضية			
أي أنواع حركات حدود الصفائح التالية كونت براكين حرة ثنيان ؟			س٥
الجانبية	ب	المتباعدة	أ
المتقاربة	د	الانهدام	ج
 <p>ماذا ينتج عندما تتصادم صفيحتان قاربتان؟</p>			س٦
جبال		أخاديد	أ
براكين		جزر	ج
يفسر النتائج المتعلقة بأسباب حركة الصفائح وفوائدها والجانب الإيجابي منها.			المؤشر
الصف الأول المتوسط - ١-٦-٣ صفائح الأرض المتحركة الصف الثالث متوسط ١-٢-٣ الصفائح الأرضية			
المعالم والاحداث الجيولوجية كالزلازل والبراكين والجبال والمحيطات تنتج عن حركة الصفيحة الأرضية على:			س٧
الغلاف المائع	ب	الغلاف الصخري	أ
الغلاف الجوي	د	الغلاف الحيوي	ج

جدول الحلول ناتج التعلم ٧

السؤال	الإجابة
١	ب.
٢	ب.
٣	ج.
٤	ب.
٥	ب.
٦	ب.
٧	ب.

مراجعة مهارات سابقة

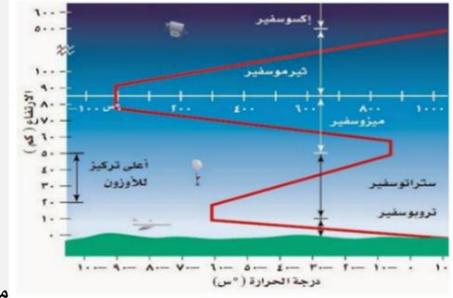
2-1

علم الأرض والفضاء

المجال: علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي: ٢ النظام الأرضي

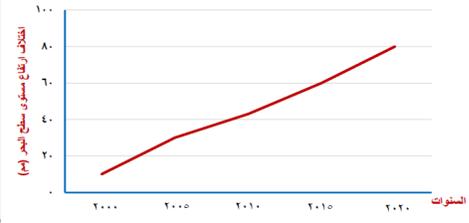
ناتج التعلم (١): شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيرها والظواهر المرتبطة بها

المؤشرا	يصف التغيرات الناتجة عن ظاهرة انتقال الحرارة واحتباسها وتأثيراتها. الصف -الثاني متوسط ٥-١٠-٢ التلوث وحماية البيئة	س١
أ	التوصيل، التبخر، التقطير	ب
ج	الإشعاع، التكيف، التجمد	د
س٢	كيف يمكن وصف التغيرات الفيزيائية التي تحدث للمادة عند اكتسابها الطاقة الحرارية؟	أ
أ	تباعد الجسيمات	ب
ج	تتحول المادة الى الحالة الصلبة	د
س٣	لماذا تعتبر غازات الدفيئة ضرورية للحفاظ على الحياة في الأرض؟	أ
أ	لأنها تسبب ارتفاع درجات الحرارة بشكل كبير	ب
ج	لأنها تمنع الإشعاع الشمسي من الوصول إلى الأرض	د
س٤	أي مما يلي يمثل حلاً لظاهرة الاحتباس الحراري؟	أ
أ	زيادة تركيز CO_2 في الهواء	ب
ج	قلة تركيز الأكسجين في الهواء	د
س٥	أي مما يلي يمثل أهم أسباب ارتفاع منسوب مياه البحر على الشواطئ بسبب الاحتباس الحراري؟	أ
أ	ذوبان الجليد	ب
ج	هطول الأمطار	د
س٦	من خلال الشكل المجاور، ما الطبقة التي تحتوي تقريبا على جميع الغيوم والتفسيات الطقسية؟	أ
أ	الثيرموسفير	ب
ج	الميزوسفير	د
س٧	اي مما يلي يعد السبب في الاحتباس ال حراري؟	أ
أ	احتجاز غاز CO_2 في الغلاف الجوي	ب
ج	انخفاض شديد في غاز CO_2	د
ب	تفاعل الحرارة مع ضوء الشمس	
د	احتجاز غاز CO_2 في الغلاف الجوي	



المؤشر ٢

يحلل البيانات لتحديد أوجه الشبه والاختلاف في درجات الحرارة في منطقته.
الصف -الأول متوسط - ٤-٧-١- الغلاف الجوي والطقس



يوضح الشكل البياني تغيرات مستويات

سطح البحر. أي الظواهر التالية تعد سببا
في ارتفاع مستويات. سطح البحر ما بين الفترة
2020م - 2000م

٨س

الضباب الدخاني

ثقب الأوزون

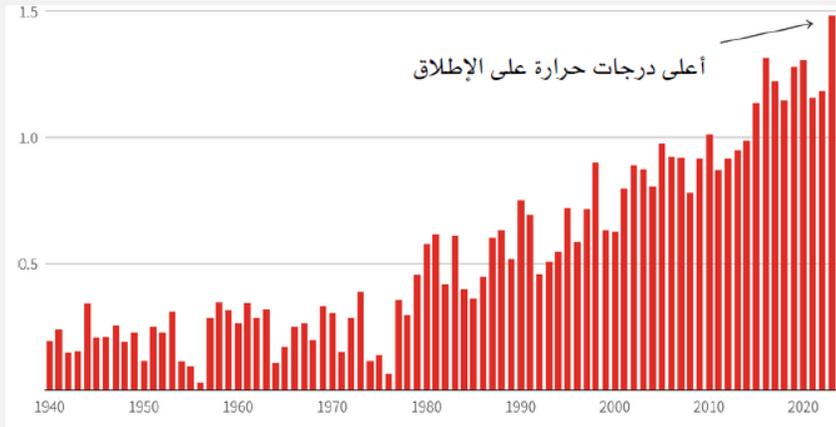
أ

الاحتباس الحراري

المطر الحمضي

ج

كان عام ٢٠٢٣ الذي شهد متوسط درجة حرارة ب ١٤,٩٨ درجة مئوية، أكثر حرارة ب ١,٤٨ درجة مئوية مقارنة بمعدل الحرارة العالمي، حسب المرصد الأوروبي في تقريره السنوي. أي الظواهر التالية تعد سببا في ارتفاع الحرارة خلال الفترة (١٩٨٠م - ٢٠٢٠م)



٩س

الضباب الدخاني

ثقب الأوزون

أ

الاحتباس الحراري

المطر الحمضي

ج

يقدم أدلة على أسباب التغيرات المناخية في بعض أجزاء العالم وتبعاتها المستقبلية.

الصف -الأول متوسط - 4-7-2 الكتلة والجيئات الهوائية - الصف -الثاني متوسط ٥-١-٢ التلوث وحماية البيئة

المؤشر ٣

كيف يؤثر انصهار الجليد القطبي على مستوى سطح البحر؟

١٠س

لا يؤثر على مستوى سطح البحر

ب

يقل من مستوى سطح البحر

أ

يجعل مستوى سطح البحر مستقر

د

يزيد من مستوى سطح البحر

ج

ما السبب لحدوث ظاهرة قوة كوريولوس (تيارات الهواء العالمية)

١١س

تأثير دوران الأرض حول نفسها

ب

سقوط أشعة الشمس بشكل مائل في المنطقة الاستوائية وعمودي في المنطقة القطبية

أ

سقوط أشعة الشمس بشكل عمودي في المنطقة الاستوائية ومائل في المنطقة القطبية

د

التوزيع المنتظم للحرارة في المنطقة الاستوائية والقطبية

ج

جدول الحلول ناتج التعلم ١

السؤال	الإجابة
١	ب
٢	أ
٣	ب
٤	د
٥	أ
٦	د
٧	د
٨	د
٩	د
١٠	ج
١١	د

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نتائج التعلم (٢): يوضح أهمية دورة الكربون وفائدتها جيولوجياً ووصف الظواهر المرتبطة بها ..

المؤشر ١	يحدد معدلات ومواقع الكربون في أغلفة الأرض، ويوضح العمليات التي ينتقل بها دورياً الصف الثالث متوسط ٢-٥-٣ التاريخ الكربوني	
س١	كيف يعود الكربون إلى الغلاف الجوي بعد استخدامه في الغذاء؟	
أ	ب	من خلال عملية التنفس فقط
ج	د	من خلال التنفس والاحتراق وتحلل المواد العضوية
س٢	ما هو الشكل الكيميائي للكربون في الغلاف الجوي؟	
أ	ب	الميثان
ج	د	الأكسجين
س٣	كيف يتم تبادل غازات الدفيئة بين الغلاف الجوي والمحيطات؟	
أ	ب	من خلال التصحر
ج	د	من خلال الذوبان
س٤	يعد الكربون عنصراً مهماً للمخلوقات الحية فهو يشكل حوالي:	
أ	ب	١/٥ جسم الإنسان
ج	د	١/٣ جسم الإنسان
س٥	ينتقل الكربون في دورتين مترابطتين في الطبيعة من خلال	
أ	ب	الدورة الحيوية والأرضية
ج	د	دورة الغلاف المائي
المؤشر ٢	يصف الظواهر المرتبطة بعمليات انتقال الكربون عبر أغلفة الأرض والمواد المختلفة الصف الثالث متوسط ٢-٥-٣ التاريخ الكربوني	
س٦	أين يمكن أن يحجز الكربون ويبقى بعيداً عن الجو فترة طويلة من الزمن؟	
أ	ب	في الصخور في باطن الأرض
ج	د	داخل مياه المحيطات
س٧	ينتقل الكربون في النظام البيئي من خلال:	
أ	ب	التبخير، التكثف، الهطول
ج	د	النشاط البركاني، البرق، بعض البكتيريا
س٨	كيف يمكن ربط زيادة تركيزات CO ₂ في الغلاف الجوي بتغيرات المناخ؟	
أ	ب	زيادة CO ₂ تؤدي إلى زيادة حرارة الأرض
ج	د	زيادة CO ₂ تؤدي إلى زيادة استقرار المناخ
س٩	كيف تساهم دورة الكربون في الحفاظ على توازن الغلاف الجوي؟	
أ	ب	من خلال تنظيم كمية CO ₂ في الهواء عبر عمليات التنفس والبناء الضوئي
ج	د	من خلال تكوين الجبال العالية في المناطق الصحراوية

المؤشر ٣			يبين دور الكربون العضوي في حياة المخلوقات بعد موتها وأهميته وفائدته
س١٠			الصف الثالث متوسط ٣-٥-٢ التاريخ الكربوني يسهم النبات في انتقال الكربون عن طريق عملية:
أ		البناء الضوئي	التنفس
ج	د	التخمير	النتح
س١١			تعمل المحللات ومنها البكتيريا على تفكيك النباتات والحيوانات الميتة وتؤدي هذه العملية الى إطلاق المزيد من:
أ	ب	الكربون في الجو	الأكسجين في الجو
ج	د	الهيدروجين في الجو	الميثان في الجو
س١٢			تعمل المحللات ومنها البكتيريا على تحلل النباتات والحيوانات المدفون عميقا في باطن الأرض ومع مرور الوقت يتحول الى وقود احفوري وعندما يستخدمه الانسان يعود الكربون المخزن على شكل:
أ	ب	ثاني أكسيد الكربون	اكسجين
ج	د	نيتروجين	هيدروجين

جدول الحلول ناتج التعلم ١

السؤال	الإجابة
١	ج
٢	ب
٣	ج
٤	أ
٥	أ
٦	أ
٧	ب
٨	أ
٩	ب
١٠	أ
١١	أ
١٢	أ

المجال الفرعي: 2 النظام الأرضي			
نتائج التعلم (3)، وصف الدورات الطبيعية وتحديد مسيبتها وقواؤها..			
المؤشر 1	يشرح كيفية حدوث الدورات الطبيعية في البيئة المحلية ويحدد فائدتها <u>الصف الأول متوسط 4-7-1 الغلاف الجوي والطقس</u>		
س1	أى من المعططات التالية يوضح دورة الماء بشكل صحيح؟		
أ	ب	ج	د
ب	ج	د	أ
س2	ما هي الفائدة البيئية لدورة النيتروجين؟		
أ	ب	ج	د
ب	ج	د	أ
س3	في الشكل التالي أى الأسمه يشير الى عودت الكربون إلى الغلاف الجوى في عملية التنفس؟		
			
أ	ب	ج	د
ب	ج	د	أ
س4	يحلل المعلومات والبيانات المتعلقة بالدورات الطبيعية وتأثيراتها في البيئة <u>الصف الأول المتوسط 4-7-1 الغلاف الجوي والطقس</u> اريس الشكل التالي الذى يمثل دورة الماء السهم المشار إليه برقم 3 يمثل:		
			
أ	ب	ج	د
ب	ج	د	أ
س5	لماذا يحتاج الأسمان الى بكتيريا التربة؟		
أ	ب	ج	د
ب	ج	د	أ
س6	كيف يعود الكربون إلى الغلاف الجوى بعد استخدامه في العذاء؟		
أ	ب	ج	د
ب	ج	د	أ

جدول الحلول نتائج التعلم 3

الإجابة	السؤال
أ	١
د	٢
ب	٣
أ	٤
أ	٥
ج	٦

المجال الفرعي: ٢ النظام الأرضي

نتائج التعلم (4): وصف أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها..

المؤشر ١	يحدد الصفات العامة والخاصة للصخور والمعادن ويبين استخداماتها في منطقتها الصف الأول المتوسط - ١-٥-٣ المعادن جواهر الأرض	
س١	ماذا تسمى الصخور المنصهرة التي تتدفق على سطح الأرض؟	
أ	ب	الحمم
ج	د	الصدع
س٢	ماهي المادة التي تتكون من معدن واحد أو أكثر	
أ	ب	الصخر
ج	د	الماء
س٣	ما المادة الصلبة التي تتكون من أنماط متكررة من الذرات؟	
أ	ب	البلورة
ج	د	الحجر الثمين
س٤	ما نوع الصخور التي تنتج عن انفجار البراكين؟	
أ	ب	فتاتية
ج	د	ورقية
المؤشر ٢	يصنف المعادن، ويقدم أمثلة للمقارنة لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها الصف الأول المتوسط - ١-٥-٣ المعادن جواهر الأرض	
س٥	ما المعدن الأكثر شيوعا على سطح الأرض؟	
أ	ب	الكوارتز
ج	د	الكالسيت
س٦	أي العبارات التالية ينطبق على تشكل الصخور الفتاتية:	
أ	ب	تتكون من حبيبات صخور موجودة أصلا
ج	د	تتكون بوساطة التبخر
س٧	تصنف المعادن جميعها بأنها:	
أ	ب	مواد غير عضوية صلبة
ج	د	ذات لمعان زجاجي

المؤشر	شرح الخصائص المشتركة لأنواع مختلفة من الصخور تفيد في عملية تصنيفها والتمييز بينها الصف الأول المتوسط ٢-٥-٣ أنواع الصخور	
٨س	ما الذي يغير الرسوبيات إلى صخر رسوبي؟	
أ	التجوية والتعرية	ب
ج	الحرارة والضغط	د
٩س	ما نوع الصخور التي تتشكل عندما تبرد الصهارة	
أ	رسوبية	ب
ج	كيميائية	د
١٠س	ما هو الفرق الرئيسي بين الصخور النارية السطحية والجوفية؟	
أ	درجة الحرارة	ب
ج	اللون	د
١١س	تصنف جميع أنواع الصخور على حسب؟	
أ	النسيج الصخري	ب
ج	ترتيب البلورات	د
	حجم البلورات	
	حبيبات المعدن	

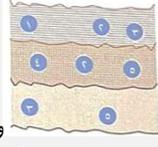
جدول الحلول ناتج التعلم ٤

السؤال	الإجابة
١	ب
٢	أ
٣	أ
٤	د
٥	ب
٦	أ
٧	أ
٨	ب
٩	د
١٠	ب
١١	أ

المجال الفرعي: ٢ النظام الأرضي

نتائج التعلم (٥): توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر..

المؤشر ١			-يصنف الصخور النارية اعتمادا على خصائصها ومواقع نشأتها الصف الأول المتوسط ٢-٥-٣ أنواع الصخور
س١	الجرانيت: صخر جوفي تكوّن تحت درجات حرارة عالية، ولذا فهو يصنف من الصخور:		
أ	المتحولة	النارية	
ج	الفتاتية	الرسوبية العضوية	د
س٢			تشكلت الصخور النارية نتيجة
أ	ارتفاع ضغط الصخور المصهور	تبريد الصخور المصهورة	ب
ج	انعدام الضغط	زيادة درجة حرارة الصخور المصهورة	د
س٣			ما أوجه الاختلاف بين الصخور النارية الجوفية والسطحية؟
أ	السطحية تحتوي على بلورات يمكن رؤيتها بالعين المجردة	الجوفية تحتوي على بلورات يمكن رؤيتها بالعين المجردة	ب
ج	البلورات في الصخور السطحية متوسطة	البلورات في الصخور الجوفية صغيرة	د
س٤			توجد الأحافير في الصخور فقط
أ	المتحولة	النارية	ب
ج	الفتاتية	الرسوبية	د
المؤشر ٢			يقارن أنواع الصخور المتحولة لتحديد أوجه الشبه والاختلاف في خصائصها الصف الأول المتوسط ٢-٥-٣ أنواع الصخور
س٥			تتكون الصخور المتحولة بسبب:
أ	تصلب اللابة في ماء البحر	ترسب طبقة من الرسوبيات	ب
ج	الحرارة الشديدة والضغط المرتفع	تفتت الصخور على سطح الرض	د
س٦			أي الصخور التالية يصنف من الصخور المتحولة؟
أ	الغضار	البازلت	ب
ج	الرخام	الحجر الرملي	د
س٧			تصنف الصخور المتحولة حسب نسيجها الصخري الى:
أ	فتاتية	متورقة وغير متورقة	ب
ج	عضوية	كيميائية	د

المؤشر	يوضح مميزات الصخور الرسوبية وطريقة نشأتها والطريقة المثلى لتصنيفها الصف الأول المتوسط ٢-٣ أنواع الصخور	
٨س	ما هو الاستنتاج الرئيسي الذي يمكن استخلاصه من دراسة طبقات الصخور الرسوبية ؟	
أ	ب	أنواع المعادن في القشرة الأرضية
ج	د	تاريخ الأرض وتغيراتها البيئية
٩س	يمكن تصنيف الصخور الرسوبية الي؟	
أ	ب	متورقة وغير متورقة
ج	د	سطحية أو جوفية
١٠س	تتكون طبقات الرسوبيات خلال فترة طويلة تستمر لآلاف السنين وتكون دائما:	
أ	ب	الاقدم في الأسفل والاحدث في الأعلى
ج	د	بشكل عشوائي غير منتظم
١١س	 <p>وجد باحثون مجموعة من الأحافير (١،٢،٣،٤،٥) في عدة طبقات من الصخور الرسوبية، كما هو موضح في الشكل أدناه. حسب الشكل أي الاستنتاجات التالية يعد صحيحا؟</p>	
أ	ب	أقدم الكائنات وجودا هو ٢
ج	د	عاش الكائن ٤ ق بل الكائن ٣
	ب	تزامن وجود الكائن ١ مع الكائن ٥
	ج	أحدث الكائنات وجودا هو ١

المؤشر	تصنيف الطباشير إلى الصخور:	
١٢س	أ	النارية
ج	ب	المتحولة
	ج	الرسوبية العضوية
١٣س	بين أهمية الكربون العضوي وفائدته، ودوره في حياة المخلوقات بعد موتها	
أ	ب	تساهم العمليات الجيولوجية البطيئة مثل عمليات تكوين الصخور الرسوبية والوقود الأحفوري في دورة الكربون على فترات زمنية
ج	د	تعمل عملية البناء الضوئي التي تتم بواسطة النباتات، والبكتريا، والطحالب على تحويل ثاني أكسيد الكربون الي:
١٤س	أ	طويلة
ج	ب	متوسطة
أ	ب	سكر جلوكوز واكسجين
ج	د	هيدروجين وفضلات
	ب	قصيرة
	د	عشوائية
	ب	ماء وطاقة
	د	سكر الفركتوز

جدول الحلول ناتج التعلم 0

الإجابة	السؤال
أ	١
أ	٢
أ	٣
ج	٤
د	٥
د	٦
أ	٧
ج	٨
د	٩
أ	١٠
د	١١
ج	١٢
أ	١٣
أ	١٤

الأرض والنشاط البشري

المؤشرات		نتائج التعلم ٣:
١	تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها	١-٣-٥-٩ تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها
٢	يشرح التأثير السلبي للبشر في النظام الأرضي، ويقدم الأدلة حول ذلك .	
٣	يحلل البيانات والمعلومات حول الأحداث الطبيعية على الأرض للمقارنة بينها من حيث آثارها، ومعرفة دور العلم في التنبؤها والحد من أضرارها	
٤	يقترح حلول ووسائل للوقاية من الأخطار الطبيعية والبشرية وإثبات فعاليتها	
١	تحديد مصادر الموارد الطبيعية، وسبل إدارتها، وأهمية المحافظة عليها، وتنميتها.	٢-٣-٥-٩
٢	يتوقع الآثار والمتغيرات عند الاعتماد الكلي على مصادر الطاقة غير المتجددة.	تحديد مصادر الموارد الطبيعية، وسبل إدارتها، وأهمية المحافظة عليها، وتنميتها.
٣	يقترح الحلول والوسائل للمحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث والاستنزاف	

المجال الفرعي: ٣: الأرض والنشاط البشري

ناتج التعلم (١): تبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها

المؤشر	يصف تأثير النشاط البشري على مستقبل الأرض ويتوقع التغيرات المختلفة والعكسية على حياة البشر. الصف الأول متوسط ٢-١٣-٦-الأنسان والبيئة الثاني متوسط -٥-١٠-٢-التلوث وحماية البيئة
س١	يتفاعل ضوء الشمس مع الغازات المنبعثة من احتراق الوقود مسببا تكون:
أ	ثقب الأوزون
ب	الضباب الدخاني
ج	المطر الحمضي
د	الأشعة فوق البنفسجية
س٢	تنتج معظم ملوثات الهواء عن نشاطات بشرية مختلفة. ماهي الأنشطة المسببة لتلوث الهواء؟
أ	عوادم السيارات وحرائق الغابات
ب	الاحتطاب
ج	زراعة الأشجار
د	الري الجائر
س٣	أطلقت المملكة العربية السعودية عددا من المبادرات للحفاظ على الحيوانات المهددة بالانقراض أي مما يلي يتعارض مع أهداف هذه المبادرات؟
أ	إنشاء محميات طبيعية
ب	نشر ثقافة الوعي البيئي
ج	إطلاق الحيوانات المفترسة
د	سن قوانين للصيد
المؤشر ٢	يشرح التأثير السلبي للبشر في النظام الأرضي، ويقدم الأدلة حول ذلك. الصف الأول متوسط ٢-١٣-٦-الأنسان والبيئة الثاني متوسط -٥-١٠-٢-التلوث وحماية البيئة
س٤	عندما لا يتسع مكب النفايات إلى المزيد يتم إغلاقه. فهل يكون مكب النفايات مشكلة بيئة حتى أن لم يستخدم؟
أ	لا يسبب أي أثر على التربة
ب	تتسرب منه الملوثات إلى المياه الجوفية
ج	تبقى النفايات إلى أن تتحلل
د	لا يسبب أي أثر على الجو
س٥	ما أنواع الأنشطة البشرية المسؤولة عن تدمير الأرض كمصدر طبيعي؟
أ	قطع أشجار الغابات
ب	استزراع الصحراء
ج	تربية الماشية
د	ردم المستنقعات
المؤشر	يحلل البيانات والمعلومات حول الأحداث الطبيعية على الأرض للمقارنة بينها من حيث أثارها، ومعرفة دور العلم في التنبؤها والحد من أضرارها الصف الأول متوسط ٢-١٣-٦-الأنسان والبيئة الثاني متوسط -٥-١٠-٢-التلوث وحماية البيئة
س٦	لماذا يعتقد بعض الناس أن تقليل استعمال الوقود الاحفوري يقلل من الاحترار العالمي؟
أ	لأنه يقلل كمية co2 في الغلاف الجوي
ب	ليس له أي تأثير على المناخ
ج	لأنه يزيد نسبة الهيدروجين في الجو
د	لأنه يزيد كمية co2 في الغلاف الجوي
س٧	تستخدم الغابات كميات كبيرة من co2 في عملية البناء الضوئي كيف يؤثر قطع أشجار الغابات في ظاهرة الاحتباس الحراري؟
أ	يزيد نسبة co2 في الغلاف الجوي
ب	يقلل نسبة co2 في الغلاف الجوي
ج	يزيد نسبة o2 في الغلاف الجوي
د	يقلل نسبة o2 في الغلاف الجوي
س٨	لو لم تكن هناك ظاهرة الاحتباس الحراري فأى العبارات التالية صحيحة
أ	سيكون سطح الأرض أكثر سخونة
ب	ستكون درجة حرارة الأرض متساوية
ج	قد ينصهر الغطاء الجليدي في القطبين
د	سيكون سطح الأرض أكثر برودة

يقترح حلول ووسائل للوقاية من الأخطار الطبيعية والبشرية وإثبات فعاليتها			المؤشر
الصف الأول متوسط ٢-١٣-٦- الأبنسان والبيئة الثاني متوسط - ٥-١٠-٢ التلوث وحماية البيئة			
ترشيد استخدام الطاقة يساعد على منع حدوث:			س٩
التلوث	ب	الضوضاء	أ
إعادة التدوير	د	زيادة الانتاجية	ج
أين توضع مكبات النفايات في المدن؟			س١٠
في أطراف المدينة مع عكس اتجاه الرياح	ب	في أطراف المدينة مع اتجاه الرياح	أ
في منتصف المدينة	د	في أي مكان دون تحديد	ج

جدول الحلول ناتج التعلم ا

السؤال	الإجابة
١	ب
٢	أ
٣	ج
٤	ب
٥	أ
٦	د
٧	أ
٨	د
٩	ب
١٠	ب

ناتج التعلم (٢): تحديد مصادر الموارد الطبيعية، وسبل إدارتها، وأهمية المحافظة عليها، وتنميتها

المؤشرا	يصف التغيرات البيئية وآثارها السلبية على الموارد الطبيعية ، ويتتبع حدوثها زمنيا .. الصف الأول متوسط ١٣-١٠-٦ استخدام الموارد الطبيعية الثاني متوسط -٥-١٠-١٠١ موارد البيئة	
١س	لماذا لا يعد كل من الفحم والغاز الطبيعي والنفط من الموارد المتجددة؟	
أ	ب	لأنه يمكن تعويضها خلال ١٠٠ عام
ج	د	لا تجدد ابدا اذا استهلكت
٢س	<p>استخدم المخطط التالي للإجابة عن السؤال ٢،٣ ما المورد الطبيعي الذي يزود العالم بأكبر مقدار من الطاقة؟</p>	
أ	ب	نفط خام
ج	د	غاز طبيعي
٣س	ما مصادر الطاقة المجتمعة التي تمثل ٥٥% من إجمالي الطاقة العالمية؟	
أ	ب	الغاز الطبيعي والطاقة النووية
ج	د	الفحم والنفط الخام
٤س	أي مما يلي يعد مثالا على الموارد المتجددة	
أ	ب	النفط الخام
ج	د	ضوء الشمس
٥س	في نظرة المملكة (٢٠٣٠) تهدف حكومتنا الرشيدة لإنتاج المدن النظيفة ويعني ذلك:	
أ	ب	تعمل بالطاقة النظيفة
ج	د	صحية وأمنة جدا

يتوقع الأثار والمتغيرات عند الاعتماد الكلي على مصادر الطاقة غير المتجددة.			المؤشر ٢
الصف الأول متوسط ١٣-١-٦ استخدام الموارد الطبيعية الثاني متوسط - ١٠-٥-١٠ موارد البيئة			
ماهي الاثار المترتبة عند الاعتماد الكلي على الوقود الاحفوري			س٦
تجدده بشكل دوري	ب	نفاذه من باطن الأرض كليا	أ
تلوث البيئة	د	استمرار الحياة بشكل طبيعي	ج
لماذا يقترح العديد من المهتمين تقليل استخدام الوقود الاحفوري والبحث عن مصادر بديلة أخرى للطاقة			س٧
الصعوبة استخراجه	ب	لندرته في الطبيعة	أ
لأسباب اقتصادية دولية	د	بسبب ظهور مشكلتي الضباب الدخاني والمطر الحمضي	ج
يقترح الحلول والوسائل للمحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث والاستنزاف			المؤشر
الصف الأول متوسط ١٣-١-٦ استخدام الموارد الطبيعية الثاني متوسط - ١٠-٥-١٠ موارد البيئة			
من الوسائل التي تساهم في الحفاظ على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث			س٨
ركوب القطار	ب	ركوب الدراجة الهوائية	أ
ركوب الطائرة	د	ركوب السيارة	ج
ماهي الطريقة المناسبة للمحافظة على طبقة الأوزون في الغلاف الجوي وعدم استنزافها باستخدام			س٩
استخدام الوقود الاحفوري	ب	طاقة الرياح والطاقة الشمسية	أ
استخدام الفحم الحجري	د	استخدام الطاقة النووية	ج

جدول الحلول ناتج التعلم ٢

الإجابة	السؤال
ب	١
أ	٢
ب	٣
ج	٤
د	٥
أ	٦
ج	٧
أ	٨
أ	٩

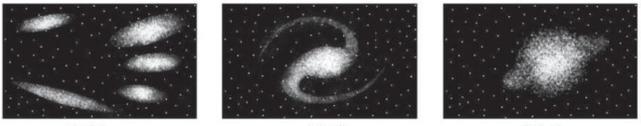
الكون والنظام الشمسي

المؤشرات		نتائج التعلم ١:
١	يوضح الوسائل والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الفضاء وينكر أبرز الرحلات الفضائية.	وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون وتقويم المعلومات المستكشفة عنه.
٢	يشرح إحدى وسائل استكشاف الكون ويوضح خصائصها الأساسية وأبرز مميزاتا.	
٣	ينظم ويحلل البيانات والمعلومات المتوافرة عن اتساع الكون وفخامتها وعلى أعداد المجرات ومسافات الكونية ومساراتها لتوفير شواهد وأدلة عليها.	
المؤشرات		نتائج التعلم ٢:
١	يوضح بعض أدوات ووسائل استكشاف المجموعة الشمسية.	تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية والمواقع الظاهرية والنسبية لها. واستنتاج الظروف السائدة بهما.
٢	يصف الظروف المناخية السائدة ببعض كواكب المجموعة الشمسية.	
٣	يحلل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية عبر السماء لمعرفة المواقع الظاهرية والنسبية لها.	
٤	يقوم المعلومات الداعمة أو النافية لوجود الحياة خارج كوكب الأرض.	

المجال: علوم الأرض والفضاء

المجال الفرعي: ١: الكون والنظام الشمسي

ناتج التعلم (١): وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون وتقويم المعلومات المستكشفة عنه..

المؤشر ١		يوضح الوسائل والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الفضاء ويذكر أبرز الرحلات الفضائية الصف - الثاني متوسط ٢-٨-٤ الفضاء والنجوم والمجرات	
س١		من المناظير التي تستخدم في استكشاف الفضاء، المنظار..	
أ	ب	الكاسر	المركب
ج	د	البسيط	الإلكتروني
س٢		أي من هذه المناظير الفلكية التالية يعتمد عملها على العدسات، وتساعد العلماء على دراسة الفضاء؟	
أ	ب	الكاسر	العاكس
ج	د	الراديوي	البصري
المؤشر ٢		يشرح إحدى وسائل استكشاف الكون ويوضح خصائصها الأساسية وأبرز مميزاتهما الصف - الثاني متوسط ٢-٨-٤ الفضاء والنجوم والمجرات	
س٣		أي مما يلي يمثل سبب تفضيل العلماء دراسة الفضاء عن طريق التلسكوبات الفضائية مثل تلسكوب هابل على غيره من الأجهزة؟	
أ	ب	حرية حركتها	تجنب تأثير الغلاف الجوي
ج	د	تجنب حوادث التصادم	قلة تكلفتها
س٤		أي من هذه المناظير الفلكية تحتوي على مستقبل يتلقى الأشعة الكهرومغناطيسية، ويحولها إلى معلومات تساعد العلماء على دراسة الفضاء؟	
أ	ب	الكاسر	العاكس
ج	د	الراديوي	البصري
المؤشر ٣		ينظم ويحلل البيانات والمعلومات المتوافرة عن اتساع الكون وفخامتها وعلى أعداد المجرات ومسافات الكونية ومساراتها لتوفير شواهد وأدله عليها. الصف - الثاني متوسط ٢-٨-٤ الفضاء والنجوم والمجرات	
س٥		أي مما يلي يمثل أفضل الطرق لقياس المسافات بين المجرات في الكون؟	
أ	ب	سرعة الضوء	شدة الضوء
ج	د	شدة الصوت	قوة الإشعاع
س٦		 حدد أنواع المجرات في الشكل أدناه؟	
أ	ب	(١) حلزونية (٢) إهليلجية (٣) غير منتظمة	(١) حلزونية (٢) غير منتظمة (٣) إهليلجية
ج	د	(١) إهليلجية (٢) حلزونية (٣) غير منتظمة	(١) غير منتظمة (٢) إهليلجية (٣) حلزونية
س٧		ما أفضل تقدير لعدد المجرات في الكون؟	
أ	ب	واحدة	آلاف
ج	د	الملايين	المليارات

جدول حلول ناتج التعلم ١

الإجابة	السؤال
أ	١
ج	٢
أ	٣
ب	٤
أ	٥
ج	٦
د	٧

المجال الفرعي 2: الكون والنظام الشمسي

نتائج التعلم (2): تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية والمواقع الظاهرية والنسبية لها، واستنتاج الظروف السائدة بهما..

المؤشر 1

يوضح بعض أدوات ووسائل استكشاف المجموعة الشمسية.

الصف - الثاني متوسط 2-8-4 الفضاء والنجوم والمجرات

س7

يتكون النظام الشمسي من..

الشمس والأجرام السماوية التي تدور حولها

ب

الشمس والأرض والقمر

الأرض والكواكب والأقمار والكويكبات

د

الشمس والأرض

المؤشر 2

يصف الظروف المناخية السائدة ببعض كواكب المجموعة الشمسية.

الصف - الثاني متوسط 2-8-4 الفضاء والنجوم والمجرات



يعد كوكب الزهرة أسخن كواكب المجموعة الشمسية؛ بالرغم من أن كوكب عطارد أقرب للشمس. أي مما يلي يمثل التفسير العلمي لذلك؟

س3

يحايط كوكب عطارد بغلاف جوي

ب

ارتفاع الضغط الجوي على كوكب عطارد

وجود سحب كثيفة تحبس الحرارة على كوكب الزهرة

د

انخفاض الضغط الجوي على كوكب الزهرة

س4 أي مما يلي يمثل كوكب أ من المجموعة الشمسية جهته المقابلة للشمس ساخنة جداً والجهة المعاكسة للشمس باردة جداً؟

زحل

ب

الأرض

المشتري

د

عطارد



يطلق على كوكب الزهرة، (نجم الصباح)؛ بسبب:

س5

انكسار أشعة الشمس بسبب كثافة غلافه الجوي

ب

انعكاس أشعة الشمس بسبب كثافة غلافه الجوي

ارتفاع حرارة سطحه

د

الغيوم الكثيفة التي تغلفه

س6 أي الأسباب التالية تفسر ارتفاع درجة حرارة الزهرة عن عطارد؟

ارتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي للزهرة

ب

قلة امتصاص الضوء بسبب نقص الغازات

قلة سقوط الأشعة مباشرة على عطارد

د

طول مدة دوران الزهرة حول الشمس

يحلل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية عبر السماء لمعرفة المواقع الظاهرية والنسبية لها.

الصف - الثاني متوسط 2-8-4 الفضاء والنجوم والمجرات

المؤشر 3

س7 أي مما يلي يمثل ترتيب الشمس والأرض والقمر عندما يحدث كسوف للشمس؟

الشمس، القمر، الأرض

ب

القمر، الشمس، الأرض

الأرض، الشمس، القمر

د

الشمس، الأرض، القمر



س8 من خلال الشكل التالي ماذا ينتج عن دوران الأرض؟

س8

تعاقب الليل والنهار

ب

الفصول الأربعة

خسوف القمر

د

المد والجزر

		<p>حسب الصورة في الشكل المجاور، إذا افترضنا بأن المسافة بين الكواكب متساوية، فأَي الحالات التالية تكون فيها قوة الجذب بين الكواكب أقل؟</p>		س9
2	ب	1	أ	
4	د	3	ج	
ما سبب تغير شكل القمر بصورة منتظمة في كل شهر؟				س10
القمر يدور حول محوره	ب	الأرض تدور حول محورها	أ	
السحاب يغطي القمر	د	القمر يدور حول الأرض	ج	
يتطلب وصول ضوء الشمس إلى الأرض ثمان دقائق في حين يتطلب وصول ضوء القمر إلى الأرض بنفس السرعة 15 ثانية فما السبب في ذلك؟				س11
لأن الشمس أبعد عن الأرض من القمر	ب	لأن الشمس هي المصدر الأساسي للضوء	أ	
القمر أقرب إلى الشمس	د	الشمس أقرب إلى الأرض من القمر	ج	
يقوم المعلومات الداعمة أو النافية لوجود الحياة خارج كوكب الأرض، الصف-الثاني متوسط 2-4-8 الفضاء والنجوم والمجرات				المؤشر4
أي الكواكب التالية تصنف ضمن الكواكب الخارجية (الغازية)؟				س12
المشتري	ب	عطارد	أ	
الزهرة	د	المريخ	ج	
أي مما يلي يمثل أبعد كواكب المجموعة الشمسية والذي يغلف بمجموعة من الغايات أهمها الميثان مما يؤدي لاكتسابه اللون الأزرق؟				س13
عطارد	ب	المشتري	أ	
المريخ	د	نبتون	ج	
تكتسب صخور كوكب المريخ اللون الاحمر بسبب وجود:				س14
اكاسيد الحديد	ب	النحاس	أ	
اليوتاسيوم	د	غاز الكلور	ج	

جدول الحلول ناتج التعلم ١

السؤال	الإجابة
١	ب.
٢	د
٣	هـ
٤	أ
٥	ب.
٦	ب.
٧	ب.
٨	هـ
٩	هـ
١٠	أ
١١	أ
١٢	د
١٣	أ

الإثراءات والاختبارات
الالكترونية
لمادة: العلوم الطبيعية
الصف الثالث متوسط

الإجراءات



الاختبارات الالكترونية

