

# إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث المتوسط ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ اختبارات ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:05:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران

3

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

4

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة الرياض

5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة لمنطقة نجران  
اسم المدرسة

لغتي الخالدة	المادة
الثالث المتوسط	الصف
ساعتان	الزمن
	التاريخ

4

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الد) الأول للعام 1447هـ

رقم الجلوس

١٠

اسم الطالب/ة

المدقق/ة	اجع/ة	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا	السؤال
			13	السؤال الأول
			17	السؤال الثاني
			10	السؤال الثالث
			40	المجموع
			40	

13

درجة السؤال الأول

السؤال الأول: الفهم القرائي

النص القرائي:

بِرَغْبَتِ شَمْسِ الْمَلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَهِيَ تَحْمِلُ فِي نُورِهَا وَعْدًا بِالْأَمْنِ وَالْطَّمَائِينَ، مُنْدُّ أَنْ وَحَدَ الْمَلَكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ-رَحْمَهُ اللَّهُ- أَرْجَاءَ هَذَا الْوَطَنَ، أَصْبَحَتْ نِعْمَةُ الْأَمْنِ تَاجًا يُزِينُ رُؤُوسَ أَبْنَائِهِ، وَسِيَاجًا يَحْمِي حَاضِرَهُمْ وَمُسْتَقْبَلَهُمْ.

إِنَّ الْأَمْنَ فِي الْمَلَكَةِ لَيْسَ صُدْفَةً عَابِرَةً، بَلْ ثَمَرَةً غَرْبِيَّ طَوِيلٍ مِنَ الْإِيمَانِ وَالْعَدْلِ وَالْعَزِيمَةِ: فَجَنُودُهَا الْأَبْطَالُ يُرَابِطُونَ عَلَى حُدُودِهَا بِعِيُونِ لَا تَنَامُ، وَفُلُوْبٌ تَنْبِضُ بِحُبِّ الْوَطَنِ، بَيْنَمَا يَزْرُعُ الْمَوَاطِنُ فِي دَاخِلِهِ شُعُورًا بِالْمَسْؤُلِيَّةِ وَالْأَنْتِمَاءِ، يُدْرِكُ أَنَّ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَمْنِ وَأَحَبُّ لَا يَقِلُّ شَأْنًا عَنْ بَنَائِهِ.

تَسِيرُقُوا إِلَى التَّنَمِيَّةِ فِي طُرُقِ آمِنَةٍ تَحْرُسُهَا الْعُيُونُ السَّاهِرَةُ، فَتُشَيِّدُ الْمَدَارِسُ وَالْمُسَلَّسَفَيَّاتُ وَالْمَصَانِعُ، وَتَنْبِضُ الْمُدُنُ بِالْحَيَاةِ، وَالْأَمْنُ لَيْسَ فَقَطُ دِرْعًا يَصُدُّ الْأَخْطَارَ، بَلْ هُوَ أَيْضًا بَيْتَهُ خَصْبَةٌ تَنْمُو فِيهَا الْأَحَلَامُ وَتَرْدَهُرُ فِيهَا الطَّاقَاتُ.

وَفِي ظَلَّ رُؤْيَا مَمْلَكَتِنَا الطَّمَوْحَةِ الَّتِي تَقُودُ الْبِلَادَ نَحْوَ مُسْتَقْبَلِ مُشْرِقٍ، يَزْدَادُ الْأَمْنُ رُسُوخًا، مُنَجَّدِرًا فِي تُفُوسِ الْمُوَاطِنِينَ الَّذِينَ أَيَقْتُنُوا أَنَّ قُوَّهُمْ فِي وَحْدَتِهِمْ، وَأَنَّ السَّلَامَ لَا يَصْنَعُهُ السِّلَاحُ وَحْدَهُ، بَلْ تَصْنَعُهُ الْقُلُوبُ الْمُؤْمِنَةُ وَالْعُقُولُ الْوَاعِيَةُ.

هَكَذَا يَبْقَى الْأَمْنُ فِي الْمَلَكَةِ نَعْمَةً تَرَدَّدَ فِي ضَمِيرِ كُلِّ سُعُودِيٍّ، تُذَكِّرُهُ بَيْنَ الْوَطَنِ بَيْتُ كَبِيرٍ، لَا يَهْنَأُ إِلَّا إِذَا سَكَنَهُ الْأَمْنُ، وَلَا يَرْدَهُ إِلَّا إِذَا حَمَاهُ أَبْناؤُهُ بِالصِّدْقِ وَالْعَمَلِ وَالْإِخْلَاصِ.

8
8

اقرأ النص، الساقِيْبِيْمِ وَتَذَوَّقِيْ ثم أَحْبَ عن المطلوب :

أَجْبَ عَمَّا يَلِي :

1- من الذي وحد أرجاء هذا الوطن المعطاء؟

الملك عبد العزيز- رحمة الله - 1

2- إلى أين ستقودنا رؤية المملكة من وجهة نظر الكاتب؟ **إلى مستقبل مشرق 1**

3- كيف يمكن للمواطن أن يسهم في تعزيز الأمن كما فهمت من النص؟

**(أي إجابة تحمل نفس المعنى السابق) 1**

4- لو اختل الأمن في الوطن، فما أثر ذلك على التنمية والازدهار؟

**توقف التنمية ويفترض الأذهار 1 (أي إجابة تحمل نفس المعنى السابق)**

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

5- الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص:

د. إنجازات رؤية المملكة	ج. بطولات الجنود في الحروب	<b>ب. الأمن ودوره في نهضة المملكة 1</b>	أ. أهمية الوحدة الوطنية
د. لا علاقة بينهما	<b>ج. الأمن أساس تنمية في ظل التنمية 1</b>	ب. التنمية سبب رئيس للأمن	أ. الأمن يعيق التنمية
د. مستقبل المملكة المشرق	ج. المملكة أرض التاريخ	ب. جنود الوطن البواسل	<b>أ. الأمن ركيزة الأذهار 1</b>
د. جدراً رمزياً	ج. قانوناً صارماً	ب. طريقاً ممهداً	<b>أ. سوراً واقياً 1</b>

النص الشعري:

قال المقنع الكندي :

دُيُونِي فِي أَشْيَاءٍ تُكْسِبُهُمْ حَمْداً  
يُعَاتِبُنِي فِي الدِّينِ قَوْمِي وَإِنَّمَا  
إِنْ هَدَمُوا مَجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْداً  
وَإِنْ هُمْ هُوُوا غَيِّرِي حَفِظْتُ غُيُوبَهُمْ  
إِنْ أَكْلُوا لَحْيَيْ وَفَرَّتُ لَحْوَهُمْ  
وَإِنْ ضَيَّعُوا غَيْبِي حَفِظْتُ غَيْوَبَهُمْ

1- ما المشبه والمشبه به في البيت الثاني؟

المشبّه به: **الوحوش أكلة اللحوم 1**

المشبّه: من يغتاب الشاعر من قومه 1

2- لماذا عاتب القوم المقنع في البيت الأول؟

**بسبب كثرة ديونه 1**

3- ورد في البيت الأخير عدة قيم. استنتاج قيمتين الأولى محمودة والأخرى مذمومة:

المذمومة: أن يذكر الطالب واحدة من: الغيبة أو الغي والضلال 1

المحمودة: الرشد والهداية 1

17	درجة السؤال الثاني	التركيب اللغوية	السؤال الثاني:
17			

4	4
---	---

1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الأسلوب اللغوي:

أسلوب القسم تمثله الجملة: أ. تَالَّهُ لَذَهَنٌ.

1 ب. الله عَلَّمَ الغَيْوَبَ.

ج. لا تحلف بالله.

د. الله العظمة.

2- مثل لأسلوب شرط أداته تدل على الزمان:.. مَنْ تَذَكَّرْتَ تَنْجُجُ 1 تقبل أي جملة تراعي المطلوب

4- مثل لاسم تفضيل من الفعل الثلاثي في جملة مفيدة: محمد أحسن من علي 1 تقبل أي جملة تراعي المطلوب

5- لا نستطيع أن نصيغ اسم التفضيل من الفعل (اشتهر) بشكل مباشر. فلماذا؟ لأن الفعل أكثر من ثلاثة 1

أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الوظيفة النحوية:

1- الحال في الجملة التالية: حضر الطالب محمد مبتسما هو: (أ. حضر

ج. محمد

ب. الطالب

د. مبتسما

هـ. مبتسما

أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الوظيفة النحوية:

2- الاسم الذي يبين المراد من مهم قبله يسمى (أ. التمييز

1

ب. الحال

ج. المستثنى

د. النعت)

7	7
---	---

ب - مثل لما يأتي في جمل تامة من إنشائه:

1- حال شبه جملة: متزوك للطالب مع مراعاة المطلوب 1

2- مستثنى تام منفي: متزوك للطالب مع مراعاة المطلوب 1

3- تمييز ملفوظ: متزوك للطالب مع مراعاة المطلوب 1

ج - علل : يجب نصب المستثنى في الجملة التالية: حضر المكرمون إلا خالدًا. لأن المستثنى تام مثبت 1

د- أعرب ما تحته خط فيما يلي : عاد اللاعبون مسرورين

حال منصوب وعلامة نصبة الياء لأنه جمع مذكر سالم 1

الصنف اللغوي: 1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

6	6
---	---

أ. اسم المفعول يصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمعلوم

1 ✗ ( . )

ب. من أوزان صيغ المبالغة: مفعال ، وفعول ، وفعيل

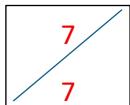
1 ✓ ( . )

2- إذا كان اسم الفاعل (مستقيم) فإن اسم المفعول هو مستقام 1

صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل
غَفَار١	مغفور١	غافر١

3- صغ اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة من الفعل: غفر

10	درجة السؤال الثالث	المهارات الكتابية	السؤال الثالث:
10			



### الظاهرة الاملائية:

**1- هات الفعل الماضي من الفعلين التاليين:**

- أ. يدنو: دنا **1**

ب. يبني : بني **1**

د. ل. أَنْ لَا **1**

ج. ل. إِنْ لَا **1**

3- أكمل العبارتين التاليتين بالمعلومة الصحيحة:

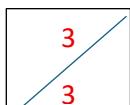
أ. إذا كانت الألف اللينة رابعة فصاعدا في آخر الأفعال فإنها تكتب على صورة **الباء** . **1**

ب. بعض الظروف مثل: وقت، وحين تكتب وصلا عندما تلحقها **إذ** الم-tone.

4- صواب الخطأ الإملائي في الجملة التالية

أ. في مَنْ تفكِّر؟ **فِيْمَنْ تفكِّر؟ 1**

ب- عَلَّ: رسم الألف قائمة في الفعل ( **أَحْيَا** ) لأنها سُبُقت بـ **باء** **1**



### الرسم الكتائى:

١- أجب بعلامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

١. ✓ (١) لا) من الحروف التي تستقر على السطري خط الرقعة ( ) .

2- عند كتابة حرف الكاف بخط الرقعة فإننا نرسمه بهذا الشكل: (ك). فلماذا؟

لأنه وقع بعده أحد الحروف الصاعدة (حرف الألف) ١

3- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعيا قواعد الخط:

## الحكمة كمال المرء

يكتب الطالب العبارة مع مراعاة رسم حرف اللام في وسط الكلمة وأخرها وحرف الكاف في أول الكلمة ووسطها 1

## أربع مواضع للحرفين كل موضع بربع درجة

## انتهت الأسئلة

وَفَقِيمُ اللَّهِ،