

## نماذج أوراق عمل لغتي الخالدة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

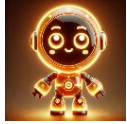
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:56:37 2025-10-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج حل أسئلة التدريبات اللغوية

1

أسئلة تدريبات لغوية 1447هـ

2

نماذج متعددة في اختبار الفترة الأولى نموذج ب مع الحل

3

عرض بوربوينت أعلام معاصرون التحليل الأدبي الجبل الأشم

4

اختبار لغتي للفترة الأولى 1447هـ

5

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

## الفاعل



أَعْيَنُ كُلَّ فَاعِلٍ، وَأَبَيِّنُ علامةً إعرابه في القطعة الآتية:

بَكَتِ السَّمَاءُ فَضَحَكَتِ الْأَرْضُ، وَاكْتَسَتِ الرِّيَاضُ بِأَنْوَاعِ النَّبَاتِ، وَتَفَتَّحَتْ  
الْأَزْهَارُ بِأَلْوَانِهَا الْجَمِيلَةِ، وَفَاحَ شَذَا الرُّوضِ، وَقَصَّدَهَا الْبَاحِثُونَ عَنْ جَمَالِ خَلْقِ اللَّهِ  
فِي أَرْضِهِ.

- أَرَسُمُ لَوْحَةً فَنِيَّةً تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ.

---

---

---

---

---

---

ج  
ر

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

## الحال



أُعَيِّنُ الْحَالَ، وَأَذْكُرُ نَوْعَهَا وَصَاحِبَهَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - طَلَعَ الْبَدْرُ سَاطِعًا.
- ٢ - لَا تَتَمُّ وَأَنْتَ شَبَعَانُ.
- ٣ - رَأَيْتَ السَّدَّ يَفِضُّ.
- ٤ - يَقْرَأُ الْمَذِيحُ الْأَخْبَارَ مُتَأَنِّيًا.
- ٥ - يَسْتَقْبِلُ الْمُسْلِمُونَ الْعِيدَ مُهَلِّلِينَ مُكَبِّرِينَ.
- ٦ - تَجِيءُ الطَالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُحَجَّجَاتٍ.
- ٧ - حَضَرَ الْمَلِكُ يَفْتَتِحُ الْمُؤْتَمَرَ.



ج

ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إعلانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

## المستثنى

أُعِينِ الْمُسْتَثْنَى فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِبْهُ:

١ - وصل المتسابقون إلا واحداً.

٢ - تكسرت الأكواب إلا كوبيّن.

٣ - زرت دول الخليج إلا الإمارات.

٤ - ما أثمر النخل إلا نخلة.

٥ - لم يرُسب إلا طالب.

٦ - ما سلّمت على أحد إلا خالي.

٧ - لم يتوقف في المصنع إلا آلة واحدة.







تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

## المستثنى

أذكرُ نوعَ الاستثناء فيما يأتي، ثم أُبينُ الوجوه الممكنة في المستثنى:

- ١ - لا أخشى إلا الله.
- ٢ - لم يُبكر الطلابُ إلا محمد.
- ٣ - لن أُهنيئَ إلا الناجح.
- ٤ - قرأتُ الروايةَ إلا فصلين.
- ٥ - لا ينجح الناسُ إلا الصابرون.
- ٦ - لم يتغيّب من الطالبات إلا واحدة.

2026

2025



س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

## التمييز

أعِـنُ التَّميـزَ فيما يأتي:

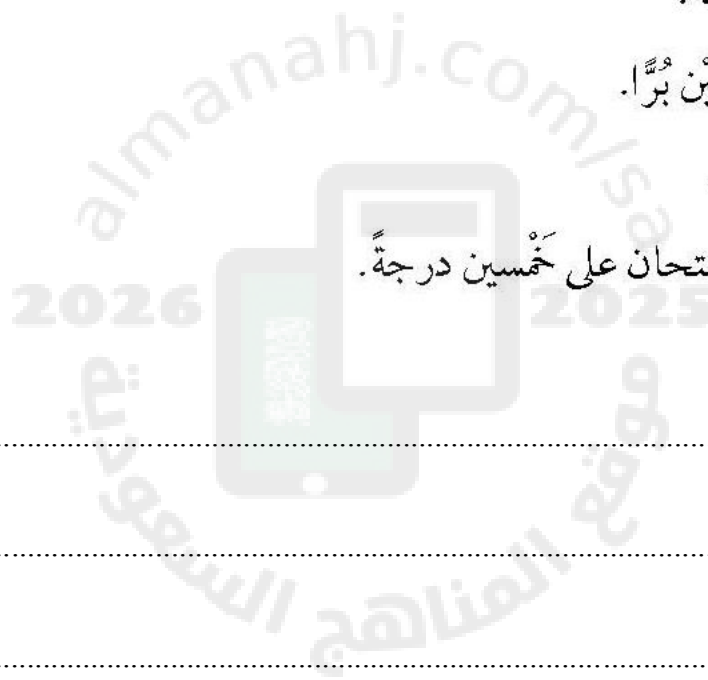
١ - في المدرسة واحدٌ وعشرونَ فَضْلاً.

٢ - عندي نقودٌ فَضَّةً.

٣ - تصدَّقْتُ بصاعينَ بُرًّا.

٤ - لِلَّهِ دَرُّهُ فارِسًا.

٥ - حَصَلْتُ في الامتحان على خَمْسِينَ درجةً.





تعبير كتابي

ظاهرة إعلانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

## الشرط

أعِني أداة الشرط وفعله وجوابه فيما يأتي:

- ١ - ﴿مَنْ يَعْمَلْ سُوًّا يُحْزِرْ بِهِ﴾ النساء ١٢٣.
- ٢ - ﴿وَمَنْ تُعْصِرْهُ تَنْكِسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ﴾ يس.
- ٣ - ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تَخَفُوا يُعَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾ البقرة ٢٨٤.
- ٤ - ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ البقرة ١٠٦.
- ٥ - أين ينزل المرء في بلادنا يلق إكرامًا.
- ٦ - متى يُخلص المرء النية يُبارك في عمله.
- ٧ - ما يُقدَّر للمرء يحصل عليه.







تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

## الشرط

أَعَيِّنْ فَعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ أَبَيِّنْ عِلَامَةَ إِعْرَابِ كُلِّ مِنْهُمَا:

- ١ - مَنْ يَرْحَمِ الْخَلْقَ يَرْحَمُهُ رَبُّ الْخَلْقِ.
- ٢ - مَتَى تَقُمُ السَّاعَةُ يُغْلَقُ بَابُ التَّوْبَةِ.
- ٣ - مَا يَبْذُلُ النَّاسُ مِنْ مَعْرُوفٍ يَجِدُوا ثَمَرَتَهُ.
- ٤ - يَا أَخْتِي، إِنْ تَجْتَهِدِي فِي حَيَاتِكَ تَنْجَحِي.
- ٥ - أَيْنَ يَنْتَجِهُ حَامِدٌ وَعَادِلٌ يَعْقِدَا صِدَاقَاتٍ مَعَ النَّاسِ.

2026

2025



ج

ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

## الشرط



أضِعْ في كل فراغ مما يأتي فعلَ شرطٍ أو جوابَ شرطٍ مناسبًا:

- ١ - إن ..... الطالبةُ تحَصِّدُ عاقبةَ عملِها.
- ٢ - ما ..... مِنْ خَيْرٍ تُحَمَّدِي عليه.
- ٣ - متى تأمُرني والدتي بمعروفٍ ..... أمرها.
- ٤ - مَنْ ..... القراءةَ يَسْتَفِدُّ فائدةً كُبْرَى.
- ٥ - إن تَطْلُبْ زَمِيلَاتِي مِنِّي مساعدةً ..... مَنْ ..... أَسْتَطِيعُ منهنَّ.
- ٦ - أين ..... الأُمُّ تأخُذُ بناتِها معها.



ج

ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

## الشرط



أَجْعَلُ أدواتِ الشرطِ الآتيةَ في جملٍ من عندي:

إِنْ - أَيْنَ - مَا - مَتَى - مَنْ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2026

2025



ج

ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

## الشرط

أربط بين الجملتين في كل فقرة بأداة شرط مناسبة، مع مراعاة شمول الأدوات كلها:

١ - يُبذَرُ المرءُ ماله - يُخَسَّرُ في الدنيا والآخرة.

٢ - تذكرون الله - تطمئن قلوبكم.

٣ - يسافر عمرؤ - يأخذ معه مصحفاً.

٤ - يقيم محمدٌ وليمةً - يدعو جيرانه.

٥ - يأمر به الشرع - يجب على المسلمين تنفيذه.

٦ - يصاحب الإنسان كريماً - يسعد بصحبته.







تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

## الشرط



أَجْعَلْ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي أَدَاةَ شَرْطٍ مَنَاسِبَةً، مَعَ مُرَاعَاةِ شَمَوْلِهَا كُلِّهَا:

- ١ - ..... يُحَسِّنُ إِلَى النَّاسِ يَسْتَعْبِدُ قُلُوبَهُمْ.
- ٢ - ..... يَنْزِلُ الْكَشَافَةُ يَنْصُبُوا خِيَامَهُمْ.
- ٣ - ..... يَلْفِظُ الْمَرْءُ مِنْ كَلَامٍ يُحَسِّبُ عَلَيْهِ.
- ٤ - ..... يَجْتَمِعُ عِنْدِي مَالٌ أَتَصَدَّقُ بِبَعْضِهِ.
- ٥ - ..... يَقْنَطُ الْمُسْلِمُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ يُجَانِبُ الصَّوَابَ.

.....  
.....

س





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل للمجموعات / التحليل الأدبي / الوزير الحكيم

س ١ - أصحح الخطأ في العبارات الآتية :

١ / ولد رجاء بن حيوة في الأندلس .

٢ / يعتبر رجاء بن حيوة من كبار الصحابة .

٣ / وصف الخليفة رجل بسوء طويته على بني أمية تعني : جهله الذي لا يبديه .

س ٢ - أعلل محبة خلفاء بني أمية لرجاء بن حيوة .





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل للمجموعات / الفهم القرآني / وصايا لقمان

س ١ / أعدد بعضاً من وصايا لقمان لابنه .

.....

.....

.....

.....

.....

س ٢ / قال تعالى : ( يا بني اقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر ..... )

أستخرج من الآية السابقة علاقة التضاد .

.....

س ٣ / أجب حسب المطلوب :

١ - الحكمة تعني :

.....

٢ - يا بني أسلوب :

.....

٣ - لا تصع : أسلوب :

.....





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

### الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الرسم الإملائي الهمزة المتطرفة

س ١ / أستبدل الكلمات الآتية بكلمات تنتهي بهمزة متطرفة :

١ - سكون :

.....

٢ - جانب النهر :

.....

٣ - مجرى الطعام والشراب :

.....

س ٢ / أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....







تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

## الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الصنف اللغوي / الأفعال الصحيحة والمعتلة

س ١ / أمثل في جملة مفيدة لما يأتي :

١ / فعل صحيح مهموز .

٢ / فعل معتل أجوف .

س ٢ / أضع الأفعال الآتية في المكان المناسب لها :

دل - كتب - سما - سأل - وجد - زلزل - قال - رضي - قرأ

| الصحيح السالم | الصحيح المهموز | الصحيح المضعف | المعتل المثال | المعتل الأجوف | المعتل الناقص |
|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|               |                |               |               |               |               |
|               |                |               |               |               |               |





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

## الوحدة الثالثة ( أعلام سابقون )

ورقة عمل فردية / الأسلوب اللغوي / التوكيد

أحول كما هو مطلوب في الجدول التالي :

| الجملة                                             | الجملة بعد تحويلها إلى أسلوب توكيد |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| ١- أمضى ابن تيمه حياته في إفادة الناس بعلمه وجهاده |                                    |
| ٢- ارتحل ابن بطوطة مرارا في أرجاء الأرض            |                                    |
| ٣- لم يسبق الغرب ابن سينا في علم الطب              |                                    |

س ٢ / أضع خطا تحت اللفظ الدال على التوكيد :

١- حضر المدير نفسه الاحتفال وكرّم الفائزين كليهما .

٢- رأيت الأمير عينه حاضرا الحفل وسلمت عليه نفسه .

٣- حضر المعلمون كلهم الحفل وتم تكريمهم .





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

## المفعول به

أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ الْمَقْدَمَ عَلَى فَاعِلِهِ، ثُمَّ أَضْعُ خَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ:

١ - قال تعالى:

﴿لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ﴾ الحج ٣٧.

٢ - قال تعالى:

﴿وَأَنفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْمَوْتُ﴾ المنافقون ١٠.

٣ - قال تعالى:

﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ﴾ المنافقون ١.

٤ - قرأتُ كتابٍ كَلِيلَةٍ وَدَمْنَةٍ.

٥ - إِنْ زُرْتَنِي أَكْرَمْتُكَ.

٦ - بَنَتِ الدَّوْلَةُ دُورًا لِلْمُسْنِينَ.

٧ - أَحَبُّ ذَوِي الْبَصِيرَةِ.

٨ - شَوَى اللَّحْمَ مُحَمَّدٌ.

٩ - الْقِرَاءَةُ أَحَبُّهَا.

١٠ - جَنَى الْعَنْبَ الْبِسْتَانِي.

١١ - كَتَبْتُ الْمَقَالََةَ هِنْدٌ.





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

Handwriting practice area with horizontal dotted lines. A large watermark in the center reads 'amanahj.com/ea' and '2026 2025'.







تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

## الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الوظيفة النحوية / المفعول به

س ١ / أمثل في جملة مفيدة -

١ - فعل لازم .

س ٢ / أجيب حسب المطلوب :

١ - حفظت الفتاة آية من سورة البقرة . ( حولي المفعول به الذي تحته خط إلى جمع مؤنث سالم واضبطيه بالشكل )

٢ - أدهش رشيد الدين الباحثين . ( ضعي خطأ تحت المفعول به وبيني علامة إعرابه )

٣ - لقب رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر بالصدیق . ( صححي الخطأ النحوي في العبارة السابقة )

س ٣ / أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أكرم والدي ..... ( الضيفُ - الضيفين - الضيفان )

قُرأت ..... ( كتاباً - كتابُ - كتبِ )



الاسم : .....  
الفصل : .....  
التاريخ : .....

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
مدرسة : .....



تعبير كتابي

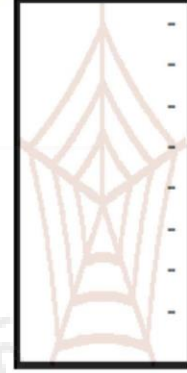
ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أبحث في ذاكرتي عن أفعال تنتهي بألف لينة ، ثم أضع كل فعل في جملة مفيدة :

Handwriting practice lines for the first exercise.



2026

2025



أعبر عن الصورة بفقرة، مع تضمينها ما تعلمته في الدرس الإملائي .

Handwriting practice lines for the second exercise.





تعبير كتابي

ظاهرة إعلانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أكتب سيرةً غيرية عن شخصية بارزة أعجبتني من عصرنا الحديث ، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقاً .

Blank writing area with horizontal lines for text entry.







تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أكتب موضوعاً بعنوان ( نجوم في سماء وطني ) :

Handwriting practice area with a large, irregularly shaped box containing horizontal lines for writing. A watermark 'amanahj.com' is visible across the center. A small illustration of a pen is at the bottom left of the box.





amanahj.com/se

2026 2025

موقع المناهج



تعبير كتابي

ظاهرة إعلانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أكتب ما يملأ علي ، مع مراعاة علامات الترقيم :

Blank lined area for writing the answer.

