ملف شفرة نافس تدريبات مكثفة على نواتج التعلم

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث المتوسط ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-02 14:33:47	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: محمود محمد بيومي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	حلول الاختبار المحاكي الأول لاختبار نافس
2	الاختبار المحاكي الأول لاختبار نافس غير محلول
3	ملزمة اختبارات نافس التجريبية غير محلولة1447ه
4	الاختبار التراكمي للفصل الثامن الدوال التربيعية
5	بوربوينت الفصل الثامن تابع الدرس الرابع تمارين متقدمة على القانون العام والمميز لحل المعادلات التربيعية

شفره نافس

الصف الثالث المتوسط

إعداد الأستاذ /
محمود محمد بيومي

نواتج التعلم والمؤشرات وفقاً لدليل هيئة تقويم التعليم والتدريب

للعام الدراسي ١٤٤٧ | لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط | الفصل الدراسي الأول

١- الأعداد والعمليات عليها ١-١ الأعداد و مجموعات الأعداد	
٩-٤-١-١-١ وصف الأعداد الصحيحة والنسبية, وقراءتها, وكتابتها, وتمثيلها. والمقارنة بينها, وترتيبها.	١. يصف الأعداد الصحيحة ويستخدمها في التعبير عن مواقف متضادة, ويقرؤها ويكتبها, ويمثلها على خط الأعداد. ٢. يقارن بين الأعداد الصحيحة, ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً. ٣. يصف القيمة المطلقة لعدد صحيح ويوجدها. ويمثلها على خط الأعداد. ٤. يصف الأعداد النسبية ويميزها بأشكالها المختلفة, ويقرؤها, ويكتبها. ويمثلها على خط الأعداد. ٥. يقارن بين الأعداد النسبية ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً.
٩-٤-١-١-٢ وصف الأعداد الحقيقية وتصنيفها, والمقارنة بينها. وترتيبها.	١. يصف الجذر التربيعي. ويوجده, ويكتبه لعدد بأبسط صورة. ٢. يصف الأعداد غير النسبية. ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً, ويقربها إلى أعداد نسبية, ويمثلها على خط الأعداد. ٣. يصف الأعداد الحقيقية, ويصنفها إلى أعداد كلية وصحيحة, ونسبية وغير نسبية. ٤. يقارن بين الأعداد الصحيحة والنسبية والحقيقية, ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً.

almanahj.com/sa
2025 2026
موقع المناهج السعودية

١-٢ العمليات على الأعداد و الحس العددي

٩-٤-١-٢-١ إيجاد قوى الأعداد النسبية وتمييز قوانين الأسس واستخدامها في تبسيط العبارات العددية وكتابتها وإيجاد قيمتها. وكتابة الصيغة العلمية.	١. يوجد قوة عدد نسبي (الأس عدد صحيح). ٢. يميز قوانين الأسس ويستخدمها في تبسيط العبارات العددية. ٣. يكتب عبارات عددية بأعداد نسبية تتضمن قوى وأقواسًا, ويوجد قيمها باستخدام ترتيب العمليات. ٤. يكتب الأعداد الكبيرة جداً أو الصغيرة جداً باستخدام الصيغة العلمية. ويحول بينها وبين الصيغة القياسية.
٩-٤-١-٢-٢ إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية وتبسيط عبارات عددية تتضمنها, واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١. يجمع الأعداد الصحيحة, ويطرحها, ويضربها ويقسمها ٢. يجمع الأعداد النسبية ويطرحها, ويضربها ويقسمها. ٣. يجمع الجذور التربيعية ويطرحها ويضربها ويقسمها. ٤. يبسط عبارات عددية تتضمن جذورًا تربيعية باستخدام العمليات على الجذور التربيعية, وباستخدام المرافق وإنطاق المقام, وعبارات تتضمن قوى بأسس نسبية وأقواسًا باستخدام قوانين الأسس. وترتيب العمليات. ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والعبارات العددية, ويفسر حلها.

٩-٤-١-٢-٣ إيجاد النسبة, ومعدل الوحدة, والنسبة المئوية, وتمييز العلاقات المتناسبة, وحل التناسب. واستخدامهم في حل مسائل رياضية.	١. يوجد النسبة ومعدل الوحدة, والنسبة المئوية من عددا يتضمن نسبا أكبر من ١٠٠% ويستخدمها في المقارنة بين كميات تتضمن كسور. ٢. يميز العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة. ويكتب التناسب, ويحله ٣. يستخدم التناسب المئوي في إيجاد واحد بمعلومية اثنين مما يأتي: النسبة المئوية, الكل الجزء. ٤. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب, والتناسب الملوي، مثل: الزكاة والتخفيضات والزيادة, والربح والخسارة, والقيمة المضافة, ومقياس الرسم ويفسر حلها.
٩-٤-١-٢-٤ تقدير النسبة المئوية. والجذور التربيعية.	١. يقدر النسبة المئوية من عدد باستخدام الكسور الاعتيادية, والأعداد المتناغمة, والتقريب. ٢. يقدر الجذور التربيعية إلى أقرب منزلة عشرية. باستخدام الآلة الحاسبة ودونها. ٣. يوجد النسبة المئوية من عدد ذهنيا باستخدام الكسور الاعتيادية والعشرية.

MATH TEACHER

٢- الجبر و التحليل
٢-١ الأنماط و العلاقات و الدوال

٩-٤-٢-١-١ وصف المتتابعة الحسابية. والعلاقة. وتمثيلهما بيانيا. وتميز العلاقات الخطية واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١. يصف المتتابعة الحسابية, ويميزها. ويوجد حدها النوني، ويحسب أي حد فيها. ٢. يعبر عن المتابعة الحسابية بدالة خطية, ويمثلها بيانيا. ٣. يميز العلاقة بين متغيرين ويحدد مجالها ومداها, ويمثلها بطرق مختلفة (الجدأول, الأزواج المرتبة الرسم السهمي, التمثيل البياني المعادلات) , ويحول بين هذه التمثيلات. ٤. يوجد معدلات التغير في العلاقات الخطية, ويستخدم التغير الثابت في تحديد العلاقات الخطية. ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتتابعة الحسابية. والعلاقة بين متغيرين ومعدلات التغير, ويفسر حلها.
٩-٤-٢-١-٢ تمييز الدالة الخطية. والدالة التربيعية, وتحديد خصائصها. وتمثيلها بيانيا.	١. يصف الدالة ويميزها من العلاقة , ويحدد مجالها ومداها ويكتب قاعدتها بإستخدام متغيرين ويوجد قيمها عند قيم معطاة من مجالها . ٢. يميز الدالة الخطية ويمثلها بيانياً . ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتة على الدالة الخطية ويفسر حلها .
٩-٤-٢-٢-٣ كتابة معادلات خطية ومعادلات تربيعية , وحلها جبرياً وبيانياً وتقدير حلها من تمثيلها البياني	١. يكتب معادلات خطية تتضمن أقواساً أو متغيرات في ظروفها , ويحلها بخطوات متعددة جبرياً وبيانياً , ويقدر حلها من تمثيلها البياني , ويوجد المقطتين السيني والصادي من معادلة ممثلة بيانياً . ٢.يحل معادلات تتضمن قيمة مطلقة في أحد طرفيها , ويمثل حلها بيانياً. ٢. يميز المعادلة الخطية ذات المتغيرين , ويوجد أزوجاً مرتبة تحققها بإستخدام التعويض. ٤. يحل المعادلات التربيعية جبرياً (بالتحليل إلى عاملين , أو بالقانون العام وإكمال المربع) وبيانياً يقدر حلها من تمثيلها البياني , ويحدد عدد الجذور باستعمال المميز ٥. يحل معادلات تتضمن جذوراً تربيعية.

٣- الهندسة و القياس
٣-١ الأشكال الهندسية

٩-٤-٣-١-١ تمييز الزوايا الداخلية و الخارجية , والعلاقات بين الزوايا ومجموعها , و استخدامها في إيجاد قياسات مجهولة , وتمييز المضلعات التي تشكل تبليطاً	١. يميز الزاوية الخارجية لمثلث , وعلاقتها بزاويتي المثلث البعدتين عنها , ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة. ٢. يميز مجموعة قياسات الزوايا الداخلية لمضلع , ويستخدمها في إيجاد قياس زاويةالمضلع المنتظم , وقياسات زوايا مجهولة , وتحديد المضلعات التي يمكن أن تشكل نموذج تبليط. ٣. يميز الزاوية الخارجية لمضلع , ومجموع الزوايا الخارجية لمضلع ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة. ٤. يميز أزواج الزوايا الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين (متبادلين داخلياً و خارجياً متناظرتان) ويحدد العلاقات بينها ويستخدمها لإيجاد قياسات زاويا مجهولة.

٣-٢ الإحداثيات و التحويلات الهندسية

٩-٤-٣-٢-١ تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوي الإحداثي , واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة , وتمثيلها بيانياً وإيجاد المسافة بين نقطتين , وإحداثيي نقطة المنتصف	١. يسمي مواقع نقاط في المستوي الإحداثي بإستخدام الأزواج المرتبة من الأعداد النسبية , ويعينها. ٢. يوجد ميل المستقيم من تمثيلة البياني ويمعلومية نقطتين تقعان علة ويفسره جبرياً وبيانياً . ٣. يميز معادلة المستقيم , ويكتيها بإستخدام صيغة الميل والمقطع وصيغة الميل , ونقطة , و الصيغة القياسية. ٤. يميز العلاقة بين ميلي مستقيمين متوازيين أو متعامدين , ويستخدمها في كتابة معادلة مستقيم يوازي مستقيم معلوم أو يعامد. ٥. يوجد المسافة بين نقطتين في المستوي الإحداثي و إحداثي نقطة المنتصف .

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

للعام الدراسي ١٤٤٧
الفصل الدراسي الأول

اختبار تشخيصي على كل نواتج التعلم والمؤشرات

الاختبار التشخيصي

١ أي النسب التالية هي من النسب المتكافئة ؟

أ) ١١ ريالاً لكل ١٦ كيلو جراماً
٢٨ ريالاً لكل ٤٠ كيلو جراماً

ب) ١٨ ريالاً لكل ٤ كيلو جراماً
٢٧ ريالاً لكل ٦ كيلو جراماً

ج) ١٢ ريالاً لكل ١٠ كيلو جراماً
٣٨ ريالاً لكل ١٥ كيلو جراماً

د) ١٤ ريالاً لكل ٢٦ كيلو جراماً
٢٠ ريالاً لكل ٣٠ كيلو جراماً

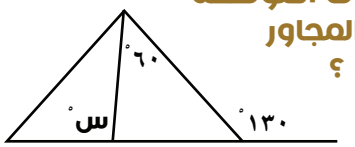
٢ حل التناسب : $\frac{س}{٤} = \frac{٩}{١٠}$

أ) ٣٦ ب) ٣,٦
ج) ٠,٣٦ د) ٣٦٠

٣ ما العدد الذي ٥٢٪ منه يساوي ٦٥

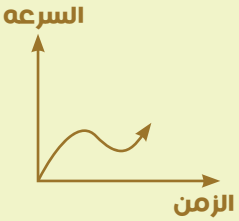
أ) ١٥ ب) ١٢٥
ج) ١٣٠ د) ١٠٠

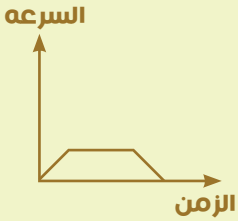
٤ حسب البيانات الموضحة في الشكل المجاور ما قيمة س ؟

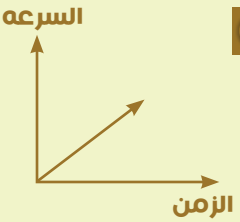


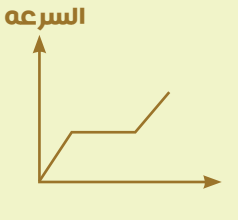
أ) ٧٠° ب) ٦٠°
ج) ٥٠° د) ١١٠°

٥ قاد عبد العزيز درجتة بسرعة تزيد بمعدل ثابت لمدة عشرة دقائق ثم ثبتت بعد ذلك سرعته لمدة خمس دقائق ثم عاود بعدها الزيادة بمعدل ثابت فما هو التمثيل البياني المناسب ؟

أ)


ب)


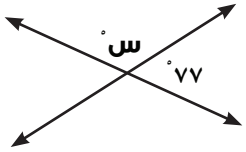
ج)


د)


٦ قياس الزاوية الداخلية في المضلع الثماني المنتظم = ...

أ) ١٤٤° ب) ١٣٥°
ج) ١٠٠° د) ١٨٠°

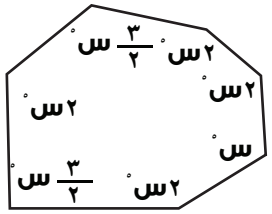
٧ ما قيمة س في الشكل المجاور ؟



أ) ٧٧° ب) ١١٣
ج) ١٠٣° د) ١٠٠°

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

٨ مضلع سباعي غير منتظم قياسات زواياه س ، ٢س ، $\frac{٣}{٢}$س ، ٢س ، ٢س ، $\frac{٣}{٢}$س ، ٢س فما قيمة س ؟

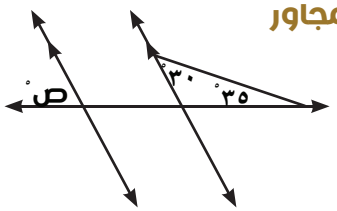


أ) ٧٥°
ب) ١١٣°
ج) ١٠٣°
د) ١٠٠°

٩ يقوم خالد بطلاء حائط في ٥ ساعات ، ويقوم أحمد بطلاء نفس الجدار في ٣ ساعات ما الكسر الذي يدل على الجزء الذي يطلى من الحائط إذا عمل الاثنان معاً لمدة ساعة ؟

أ) $\frac{٧}{١٥}$
ب) $\frac{٨}{١٤}$
ج) $\frac{١}{١٤}$
د) $\frac{٨}{١٥}$

١٠ في الشكل المجاور ما قيمة ص بالدرجات ؟

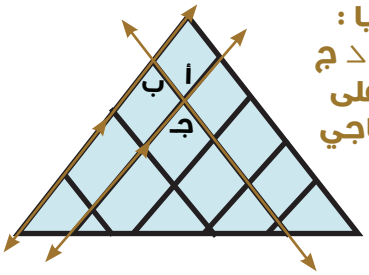


أ) ٣٥°
ب) ٤٥°
ج) ٥٥°
د) ٦٥°

١١ ما قيمة د(٢) إذا كانت د(هـ) = -٢هـ^{٢} + ١

أ) -٧
ب) -٣
ج) ١٩
د) ٦

١٢ أي العبارات التالية غير صحيحة حول علاقة الزوايا : ∠ أ ، ∠ ب ، ∠ ج الموضحة على الهرم الزجاجي أدناه؟



أ) ∠ ب ، ∠ جـ زاويتان منفرجتان
ب) ∠ أ ، ∠ جـ زاويتان قائمتان
ج) ∠ أ ، ∠ جـ زاويتان متقابلتين بالرأس
د) ∠ أ ، ∠ جـ زاويتان متطابقتان

١٣ إذا كانت كمية الثلج في أي يوم هي نصف كميته في اليوم السابق له ، فهل تتناسب كمية الثلج مع عدد الأيام ؟

أ) تتناسب كمية الثلج مع عدد الأيام
ب) تتناسب كمية الثلج مع درجة الحرارة
ج) لا تتناسبان
د) لا يمكننا تحديد ذلك

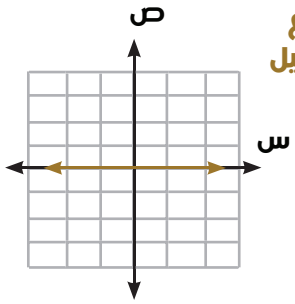
١٤ حل المعادلة | ص - ٤| = -٣

أ) ٧
ب) ١
ج) -١
د) Φ

١٥ حل المعادلة : -٣س - ٥ = ٤

أ) -٣
ب) ٥
ج) ١٠
د) ٨

١٦ ما هو المقطع السيني والمقطع الصادي في التمثيل البياني المقابل ؟



أ) المقطع السيني = ٠ ، المقطع الصادي = ٠

ب) المقطع السيني = ٠ ،
المقطع الصادي = هو عدد لا نهائي

ج) المقطع السيني = ٠ ،
المقطع الصادي = لا يوجد

د) المقطع السيني = هو عدد لا نهائي ،
المقطع الصادي = ٠

١٧ ما هو حل النظام الذي يتكون من المعادلتين :
٢س + ص = ٨ ، ٥س + ٣ص = ٢٠

أ) (٤ ، ٠)　ب) (٠ ، -١)

ج) (٩ ، ٣)　د) (١ ، ٢)

١٨ أوجد التغير المئوي إذا كان الزمن الأصلي ١٥ ساعات و الزمن الجديد ٦ ساعات ؟

أ) ٢٠ ٪ زيادة　ب) ٤٠ ٪ نقصان

ج) ٦٠ ٪ نقصان　د) ٥٠ ٪ زيادة

١٩ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين
أ (٢ ، ٢) ، ب (-١ ، -٤)

أ) ٣　ب) ٢

ج) صفر　د) -٢

٢٠ إذا كان لدينا مستقيمان ميل أحدهما صفر وميل الآخر غير معرف فإن المستقيمين

أ) متوازيان　ب) متعامدان

ج) متقاطعان وغير متعامدان　د) متحالفان

٢١ معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٥) ، (٣ ، ٤) هي ..... بصيغة الميل والمقطع

أ) ص + س = ٨　ب) ص = ٧ - س

ج) ص = ٢س + ٧　د) ص = ٣س + ٥

٢٢ إذا كانت ∠ أ ، ∠ ب متتامتان وكان ق ∠ أ = ٢ ∠ ب ، فإن ق ∠ ب = ...

أ) ٣٠°　ب) ٤٥°

ج) ٦٠°　د) ٧٠°

٢٣ أي مما يلي هو عدد غير نسبي

أ) $\sqrt{٢٥}$　ب) ٠,٣

ج) $\overline{٠,٥}$　د) $\sqrt{٣}$

٢٤ أي مما يلي هو عدد أصغر من |-٠,٥|

أ) ٠,٥　ب) ٠,٥٢

ج) $\overline{٠,٥}$　د) ٠,٤٢

٢٥ ما هو ميل المستقيم الذي معادلته :
٢ص = ٤س + ٥

أ) م = ٢　ب) م = ٤

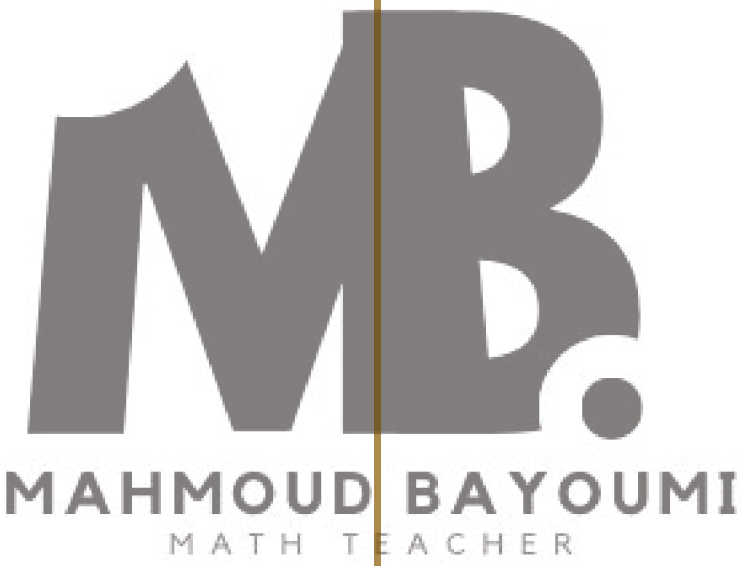
ج) م = -٢　د) م = -٤

رقم السؤال	رقم التظليـل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د
١١	أ ب ج د
١٢	أ ب ج د
١٣	أ ب ج د

رقم السؤال	رقم التظليـل
١٤	أ ب ج د
١٥	أ ب ج د
١٦	أ ب ج د
١٧	أ ب ج د
١٨	أ ب ج د
١٩	أ ب ج د
٢٠	أ ب ج د
٢١	أ ب ج د
٢٢	أ ب ج د
٢٣	أ ب ج د
٢٤	أ ب ج د
٢٥	أ ب ج د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع



"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

التدريب الأول

تدريب مكثف على نواتج التعلم والمؤشرات التالية

١- الأعداد و العمليات عليها ١-١ الأعداد و مجموعات الأعداد	
٩-٤-١-١-١ وصف الأعداد الصحيحة و النسبية وقراءتها , وكتابتها , وتمثيلها و المقارنة بينها , و ترتيبها.	١. يصف الأعداد الصحية , ويستخدمها في التعبير عن مواقف متضادة , ويقرؤها , ويمثلها على خط الأعداد . ٢. يقارن بين الأعداد الصحيحة , وترتيبها تصاعدياً وتنازلياً. ٣. يصف القيمة المطلقة لعدد صحيح , ويوجدها , ويمثلها على خط الأعداد. ٤. يصف الأعداد النسبية ويميزها بأشكالها المختلفة , ويقرؤها , ويكتبها ويمثلها على خط الأعداد. ٥. يقارن بين الأعداد النسبية , ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً.
٩-٤-١-١-٢ وصف الأعداد الحقيقية وتصنيفها و المقارنة بينها , وترتيبها.	١. يصف الجذر التربيعي , ويوجده , ويكتبه لعدد بأبسط صورة. ٢. يصف الأعدا غير النسبية , وترتيبها تصاعدياً وتنازلياً , ويقربها إلى أعداد نسبية , ويمثلها على خط الأعداد . ٣. يصف الأعداد الحقيقية ويصنفها إلى أعداد كلية , وصحيحة , ونسبية وغير نسبية. ٤. يقارن بين الأعداد الصحيحة و النسبية و الحقيقية , ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً .

"النظام الأرضي"
الجبال تتحرك بصبر .. وأنت أقوى
"كل يوم هو فرصة جديدة لتتعلم شيئاً جديداً"

almanahj.com/sa
2025 2026
موقع المناهج السعودية

ملخص سريع

الأعداد الطبيعية = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ..... }

الأعداد الكلية = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ..... }

الأعداد الصحيحة =
{ ..... ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ ، -١ ، -٢ ، -٣ ، -٤ ، ..... }

الأعداد النسبية =
{ العدد الصحيح ، الكسر ، العدد الكسري ، العدد العشري ، العدد العشري المنتهي أو الدوري ، الجذر التربيعى لعدد مربع كامل }

الأعداد الحقيقية = { العدد الطبيعي ، العدد الكلي ، العدد الصحيح ، العدد النسبي ، العدد الغير نسبي }

الأعداد غير النسبية +

- الأعداد الحقيقة (ح)
- الأعداد النسبية (ن)
- الأعداد الصحيحة (ص)
- الأعداد الكلية (ك)
- الأعداد الطبيعية (ط)

ملاحظة

الأعداد الغير نسبية = { الجذر التربيعي لعدد ليس بمربع كامل ، العدد العشري الغير منتهي و غير دوري }

العدد النسبي:
هو العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر $\frac{أ}{ب}$ ، ب ≠ ٠

الأعداد النسبية

- كسر عشري منتهي لأن باقي القسمة يساوي صفر
  - مثال: ٠,٦٢٥
- كسر عشري دوري لان عملية القسمة لم تنتهي
  - مثال: $٠,\overline{٣٣}$

مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها

- المقامات متشابهه نقارن بين البسط فقط
- المقامات غير متشابهه نوحد المقامات بتحويل أحد الكسريين لنفس المقام الآخر
- أحد الكسررين عشري نحول الآخر إلى كسر عشري

MAHMOUD BA
MATH TEACH

تدريـــــب ١ - ١

١ أي القيم التالية هي الأكبر

(أ) $-(-٥)$ (ب) $-|٧|$

(ج) $|-٦|$ (د) ٤

٢ ترتيب الأعداد : $-٥ ، ٤ ، ٠ ، -١ ، -٣$ تصاعدياً هو

(أ) $-٥ ، ٤ ، ٠ ، -٣ ، -١$ (ب) $-٥ ، -٣ ، -١ ، ٠ ، ٤$

(ج) $-٥ ، ٤ ، ٠ ، -١ ، -٣$ (د) $-١ ، ٤ ، ٠ ، -٣ ، -٥$

٣ الإشارة المناسبة في $\square$ لكي تصبح الجملة التالية صحيحة $|-٣٦| \square -٤$

(أ) $<$ (ب) $>$

(ج) $\leq$ (د) $\geq$

٤ كتابة العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ على صورة كسر عشري

(أ) $\frac{١٣}{٨}$ (ب) ٠,٦٢٥

(ج) ١,٦٢٥ (د) $\frac{٥}{٨}$

٥ اكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

(أ) $\frac{٤٥}{١٠}$ (ب) ٤٥

(ج) $\frac{٩}{٢٠}$ (د) ٤,٥

٦ قدر $\sqrt{٨٧}$ لأقرب عدد كلي

(أ) ٩ (ب) ٨

(ج) ١٠ (د) ١١

٧ ضع إشارة > أو < أو = لتصبح الجملة الآتية صحيحة : ٢,٧- ٢,٧٧-

(أ) $<$ (ب) $>$

(ج) $=$ (د) $\geq$

٨ ترتيب الأعداد $-\sqrt{١٥} ، ٥ ، -\sqrt{٢٤} ، ١٠ ، -٢$ تصاعدياً

(أ) $-٢ ، -\sqrt{١٥} ، ٥ ، \sqrt{٢٤}$

(ب) $-\sqrt{١٥} ، -\sqrt{٢٤} ، -٢ ، ٥ ، ١٠$

(ج) $-\sqrt{٢٤} ، -\sqrt{١٥} ، -٢ ، ٥ ، ١٠$

(د) $-\sqrt{٢٤} ، -\sqrt{١٥} ، -٢ ، ١٠ ، ٥$

٩ قدر $\sqrt{٩٦}$ بالتقريب إلى أقرب جزء من عشرة يساوي

(أ) ٩,٨ (ب) ٩,٢

(ج) ٩,٣ (د) ٩,٥

١٠ ينتج مصنع ألمنيوم ألواحاً رفيعة سمكها يصل إلى ٠,٠٠٦ ملم ، ما أبسط صورة للكسر الاعتيادي الذي يمثل هذا العدد ؟

(أ) $\frac{٢}{٥٠٠}$ (ب) $\frac{٣}{٥٠٠}$

(ج) $\frac{٣}{٥٠}$ (د) $\frac{٢}{٥٠}$

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

تدريـــــب ١ - ٢

١ أي الأعداد التالية ليس عدد نسبياً

(أ) ١,٣ (ب) $\frac{٧}{٣}$

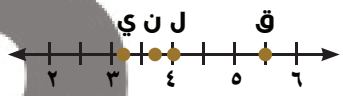
(ج) $\sqrt{٣}$ (د) $١\frac{٢}{٥}$

٢ أي القيم التالية أكبر من (-٥) ؟

(أ) $-|٧|$ (ب) -١٥

(ج) $-\sqrt{٣٦}$ (د) -٤

٣ مثلث أربعة أعداد صحيحة بنقاط على المستقيم أي النقاط تمثل أقرب قيمة إلى $\sqrt{١١}$



(أ) ق (ب) ل

(ج) ن (د) ي

٤ العبارة الخاطئة فيما يلي :-

(أ) $-\sqrt{١٤٤} = -١٢$ (ب) $\sqrt{(٢٦)^{٢}} = ٢٦$

(ج) $-\sqrt{٨} = ٤$ (د) $\sqrt[٣]{٢٧} = ٣$

٥ أي الأعددا التالية يعتبر من الأعداد الغير نسبية

(أ) $\sqrt{٧}$ (ب) $\sqrt{٩}$

(ج) ٢,٥ (د) -٢,٥

٦ مربع مساحتة ٢٥ سم^{٢} ، أوجد محيطه

(أ) ٥ سم (ب) ١٠ سم

(ج) ١٠٠ سم (د) ٢٠ سم

٧ قيمة $(\sqrt{س})^{٢}$ =

(أ) س^{٢} (ب) س

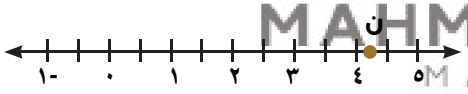
(ج) ٢س (د) ٢

٨ تقدير $\sqrt{٨٣}$ إلى أقرب عدد كلي

(أ) ٩ (ب) ١٠

(ج) ٨١ (د) ١٠٠

٩ أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد ؟



(أ) $\sqrt{١٧}$ (ب) $\sqrt{١٦}$

(ج) $\sqrt{١٤}$ (د) $\sqrt{١٥}$

١٠ الإشارة المناسبة في ☐ لكي تصبح الجملة التالية $\sqrt{١,٥}$ ☐ $\sqrt{٢,٢٥}$

(أ) > (ب) ≥

(ج) < (د) =

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج الدراسية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ١ - ٣

١ الإشارة المناسبة في ☐ لكي تصبح الجملة التالية $\frac{٣}{٤}$ ☐ $\frac{٧}{١٢}$

أ) $>$ ب) $\geq$

ج) $<$ د) $=$

٢ الإشارة المناسبة في ☐ لكي تصبح الجملة التالية $\frac{١١}{٥٠}$ ☐ ٠,٢٢

أ) $>$ ب) $\geq$

ج) $<$ د) $=$

٣ $-\sqrt{\frac{٩}{٤٩}}$

أ) $\frac{٣}{٧}$ ب) $-\frac{٣}{٧}$

ج) $\frac{٧}{٣}$ د) ١

٤ إذا كانت معدلات درجات الحرارة في ست مدن في فصل الشتاء هي : ٦ ، ٤ ، ١٨ ، -١ ، ٣ ، -٣ ، فإن ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر هو

أ) ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٨ ، -١ ، -٣ ب) -١ ، -٣ ، ٣ ، ١ ، ٤ ، ١٨

ج) ١٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، -١ ، -٣ د) -٣ ، -١ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٨

٤ أي الجمل الآتية صحيحة ؟

أ) $-\frac{٥}{٦} < -\frac{٤}{٩}$ ب) $٤,٣ < ٤\frac{٣}{٤}$

ج) $١٣\frac{٥}{٨} = ١٣,٦٢٥$ د) $\frac{٤}{٧} < \overline{٠,٧٥}$

٦ أي مجموعات الأعداد النسبية الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ) $٤,٠٦ ، ٤\frac{١}{٥} ، ٤\frac{١}{٤} ، \overline{٤,٣}$

ب) $\overline{٠,١} ، \frac{٢}{٣} ، \frac{٢}{٩} ، ٠,٢٧$

ج) $٦\frac{١}{٤} ، \overline{٦,٣}- ، ٦,٣٤- ، -٦\frac{٥}{٨}$

د) $\overline{٧,٨٦} ، ٧\frac{١٣}{٥} ، ٧\frac{١٢}{١٣} ، \overline{٧,٨٦}$

٧ العدد النسبي الذي تمثلة النقطة س هو .....

أ) ٠,٣٣ ب) ٠,٣٠

ج) ٠,٢٥ د) ٠,١٣

٨ كتابة العدد الكسري $٢\frac{١}{٤}$ على صورة كسر عشري

أ) ٢,٧٥ ب) ٢,٢٥

ج) ١,٦٢٥ د) $\frac{٥}{٨}$

٩ اكتب ٠,٥٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ) $\frac{٤٥}{٦٠}$ ب) $\frac{١١}{٢٥}$

ج) $\frac{١١}{٢٠}$ د) $\frac{١٥}{٢٠}$

١٠ ترتيب الأعداد -٥ ، ٤ ، ٠ ، -١ ، -٣ تنازلياً هو

أ) -٥ ، ٤ ، ٠ ، -٣ ، -١ ب) -٥ ، -٣ ، -١ ، ٠ ، ٤

ج) -٥ ، ٤ ، ٠ ، -١ ، -٣ د) ٤ ، ٠ ، -١ ، -٣ ، -٥

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

التدريب الثاني

تدريب مكثف على نواتج التعلم والمؤشرات التالية

١-٢ العمليات على الأعداد و الحس العددي	
٩-٤-١-٢-١ إيجاد قوى الأعداد النسبية و تمييز قوانين الأسس واستخدامها في تبسيط العبارات العددية وكتابتها , وإيجاد قيمتها وكتابة الصيغة العلمية .	١. يوجد قوة عدد نسبي (الأس عدد صحيح). ٢. يميز قوانين الأسس , ويستخدمها في تبسيط العبارات العددية. ٣. يكتب عبارات عددية بأعداد نسبية , تتضمن قوى وأقواساً , ويوجد قيمها بإستخدام ترتيب العمليات . ٤. يكتب الأعداد الكبيرة جدًا أو الصغيرة جدًا بإستخدام الصيغة العلمية ويحول بينها وبين الصيغة القياسية .
٩-٤-١-٢-٢ إجراء العلمليات الأربع على الأعداد الصحيحة و النسبية و الجذور التربيعية و تبسيط عبارات عددية تتضمنها واستخدامها في حل مسائل رياضية .	١. يجمع الأعداد الصحيحة , ويطرحها , ويضربها ويقسمها. ٢. يجمع الأعداد النسبية , ويطرحها , ويضربها ويقسمها. ٣. يجمع الجذور التربيعية , ويطرحها , ويضربها ويقسمها. ٤. يبسط عبارات عددية تتضمن جذوراً تربيعية بإستخدام العمليات على الجذور التربعية , وبإستخدام المرافق وإنطاق المقام , وعبارات تتضمن قوى بأسس نسبية و أقواساً بإستخدام قوانين الأسس وترتيب العلمليات. ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة و النسبية , والعبارات العددية ويفسر حلها .

" النجاح يبدأ بقرار
والاستمراريصنع الفارق "

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

ملخص سريع

قاعدة الإشارات

جمع وطرح الأعداد الصحيحة

- إذا تشابهت الإشارات: نضع نفس الإشارة و نجمع
- إذا اختلفت الإشارات: نضع إشارة الكبير ونطرح

ضرب و قسمة الأعداد الصحيحة

- إذا تشابهت الإشارات: نضرب أو نقسم ويكون الناتج موجب
- إذا اختلفت الإشارات: نضرب أو نقسم ويكون الناتج سالب

القوى و الأسس

- **الأس الواحد**: $س^{١} = س$
- **الأس الصفري**: $س^{٠} = ١$ إذا كانت $س \neq$ صفر
- **الأس الضربي**: $(\frac{أ}{ب})^{-ن} = (\frac{ب}{أ})^{ن}$
- **الأسس السالبة**: $س^{-ن} = \frac{١}{س^{ن}}$ ، $\frac{١}{س^{ن}} = س^{-ن}$
- **كتابة العبارات باستعمال الأسس**: $\frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣} \times ص \times ص = (\frac{٢}{٣})^{٣} \times ص^{٢}$
- **إيجاد القوى**: $(\frac{١}{٥})^{٣}$ ، $\frac{١}{٥^{٣}} = \frac{١ \times ١ \times ١}{٥ \times ٥ \times ٥} = \frac{١}{١٢٥}$

الصيغة العلمية

تحويل الأعداد من الصيغة القياسية إلى العلمية

الأس الموجب

١ نبدأ من اليسار ونضع الفاصلة العشرية بعد أول عدد غير صفري

٢ نضرب في العدد ١٠ وتكون القوى بعدد المنازل التي تحركت فيها الفاصلة العشرية من اليمين

مثال

$٥٣٤٠ = ٥,٣٤ \times ١٠^{٤}$

الأس السالب

١ نبدأ من اليسار ونضع الفاصلة العشرية بعد أول عدد غير صفري

٢ نضرب في العدد ١٠ وتكون القوى بعدد المنازل التي تحركت فيها الفاصلة العشرية

مثال

$٠,٠٠٣٢٧ = ٣,٢٧ \times ١٠^{-٣}$

تحويل الأعداد من الصيغة العلمية إلى القياسية

الأس الموجب

تحرك الفاصلة إلى اليمين ويكون تحريك الفاصلة بعدد القوى

مثال

$٣,٧٢٥ \times ١٠^{٦} = ٣٧٢٥٠٠٠$

الأس السالب

تحرك الفاصلة إلى اليسار ويكون تحريك الفاصلة بعدد القوى

مثال

$٤,١٥ \times ١٠^{-٦} = ٠,٠٠٠٠٠٤١٥$

العمليات على الأعداد النسبية

الضـــرب

$$\frac{٤}{٣} \times \frac{٥}{٦}$$

$$= \frac{٤ \times ٥}{٣ \times ٦}$$

$$= \frac{٢٠}{١٨} = \frac{١٠}{٩}$$

الجمع و الطرح

المقامات متشابهه

$$\frac{٢}{٥} + \frac{٩}{٥}$$

$$= \frac{٢ + ٩}{٥} = \frac{١١}{٥}$$

$$\frac{-٧}{١٠} - \frac{٩}{١٠}$$

$$= \frac{-٧ + (-٩)}{١٠} = \frac{-١٦}{١٠}$$

$$= \frac{-٨}{٥}$$

المقامات مختلفة

$$\frac{٢}{٥} + \frac{٤}{٣}$$

$$= \frac{(٢ \times ٣) + (٤ \times ٥)}{١٥}$$

$$= \frac{٦ + ٢٠}{١٥}$$

$$= \frac{٢٦}{١٥}$$

القســمة

$$\frac{٤}{٩} \div \frac{٣}{٢}$$

ينزل تحول مقلوب

$$= \frac{٤ \times ٢}{٩ \times ٣} = \frac{٨}{٢٧}$$

ترتيب العمليات

الاقواس

القوى

الضرب و القسمة

الجمع و الطرح

الناتج

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

تدريـــــب ٢ - ١

١ إذا كانت س عدداً صحيحاً سالباً فإن ناتج (-٦ س) يكون دائماً عدداً ؟

أ) موجباً　ب) فردياً
ج) أولياً　د) سالباً

٢ ما قيمة (٣,٥ × ١٠) × (٠,٠٠٠٤) ؟

أ) ٠,٠٠٠١٤　ب) ١٤
ج) ١٤٠　د) ١,٤ × ١٠ ^{٣}

٣ احسب قيمة $(\frac{٢}{٣})^{-٤}$

أ) $\frac{١٦}{٨١}$　ب) $-\frac{١٦}{٨١}$
ج) $\frac{٨١}{١٦}$　د) $\frac{٨}{٩}$

٤ اكتب العدد ٥,٣٤ × ١٠ ^{٥} بالصيغة القياسية ؟

أ) ٥٣٤٠　ب) ٥٣٤٠٠٠
ج) ٠,٠٠٥٣٤　د) ٥٣٤

٥ $\frac{٨^{١٢}}{٨^{٣} \times ٨^{٢}}$ =

أ) ٨^{٢}　ب) ٨^{٤}
ج) ٨^{٦}　د) ٨^{٧}

٦ الأعداد المرتبة تصاعدياً

أ) ١٢ ، ٣٢ ، ١٤ ، ٢٤　ب) ١٢ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ١٤
ج) ١٢ ، ١٤ ، ٢٤ ، ٣٢　د) ١٢ ، ١٤ ، ٣٢ ، ٢٤

٧ اكتب العدد ٠,٠٠٨٧٦ بالصيغة العلمية

أ) ٨,٧٦ × ١٠ ^{٣}　ب) ٨,٧٦ × ١٠ $^{-٣}$
ج) ٨,٧٦ × ١٠٠٠　د) ٨,٧٦

٨ أوجد ناتج -٥ + (-٧)

أ) ١٢　ب) ٢
ج) -١٢　د) ٣٤

٩ اشترك أربعة من طلاب النشاط الكشفي بالتناوب على إدارة المخيم الكشفي فعملوا $\frac{١}{٣}$ ٢ ساعة ، $\frac{٥}{٦}$ ١ ساعة ، $\frac{١}{٤}$ ٢ ساعة ، $\frac{٧}{٨}$ ساعة ، ما مجموع ساعات عمل الطلاب جميعاً ؟

أ) ٦ $\frac{٥}{١٢}$　ب) ١١ $\frac{٧}{٢٤}$
ج) ٧ $\frac{٧}{٢٤}$　د) ١٢ $\frac{١}{٣}$

١٠ اكتب العدد ٠,١١٤ في الصيغة العلمية

أ) ١,١٤ × ١٠ $^{-١}$　ب) ١١٤ × ١٠ $^{-٢}$
ج) ١١٤٠ × ١٠ $^{-٣}$　د) ١,١٤

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليـل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٢ - ٢

١ العدد التالي بالصيغة القياسية $٢٥,٦٦ \times ١٠^{-٥}$

أ) $٠,٠٠٠٢٥٦٦$ ب) ٢٥٦٦٠٠

ج) ٢٥٦٦ د) $٠,٢٥٦٦$

٢ أوجد الناتج في أبسط صورة: $\sqrt{٨} \times \sqrt{١٦}$

أ) $\sqrt{١٦ \div ٢}$ ب) $\sqrt{٨ \div ٢}$

ج) ١٦ د) ١٢

٣ أوجد ناتج: ١٠٠٠٠٠×١٠^{-٣}

أ) ١٠٠ ب) ١٠

ج) ١٠٠٠٠٠ د) ١٣٠٠٠

٤ إذا كان طول حمد $١٦٣\frac{١}{٨}$ سم ، وطول أخته $١٥٩\frac{٥}{٨}$ سم ، فكم سنتمتراً يزيد طول حمد على طول أخته ؟

أ) $٤\frac{١}{٢}$ سم ب) $٤\frac{١}{٤}$ سم

ج) $٣\frac{٣}{٤}$ سم د) $٣\frac{١}{٢}$ سم

٥ النظير الضربي للعدد $-\frac{٢}{٣}$ ٥ هو

أ) ١٧ ب) $-\frac{٣}{١٧}$

ج) $\frac{٣}{١٧}$ د) ٣-

٦ أوجد ناتج: $-\frac{٤}{٥} \div \frac{٦}{٧}$

أ) $-\frac{١٤}{١٥}$ ب) $\frac{١٤}{١٥}$

ج) ١٤ د) $\frac{٢٤}{٣٥}$

٧ أوجد ناتج: $\frac{٥}{٨} + (-\frac{٧}{٨})$

أ) ٢- ب) $\frac{١}{٤}$

ج) $-\frac{١}{٤}$ د) ٤

٨ أوجد ناتج: $-\frac{٢}{٩} \times ٦ + \frac{٥}{٦}$ ٤

أ) $-١\frac{٧}{١٨}$ ب) $١\frac{٧}{١٨}$

ج) $-\frac{٧}{١٨}$ د) $\frac{٢٥}{١٨}$

٩ أوجد ناتج: ١٤- ÷ (٧-)

أ) ٢ ب) ٢-

ج) ٧- د) ٢١

١٠ أوجد ناتج: ٢٠ ÷ (٤-)

أ) ٥ ب) ٥-

ج) ١٦ د) ٢٤

١١ أوجد ناتج: ٧- × ٤

أ) ١١ ب) ٢٨

ج) ٢٨- د) ١١

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

١٢ أوجد ناتج: $\frac{٥}{١٢} \times \frac{٣}{٢٠}$

أ) $\frac{١}{١٢}$ ب) ١٢

ج) $\frac{١}{١٦}$ د) ١٦

١٣ أوجد ناتج: -١٥ + ١٩

أ) ٤ ب) -٤

ج) ٣٤ د) ٥

١٤ أوجد ناتج: - ٢٠ - ١٥

أ) - ٣٥ ب) ٥

ج) -٥ د) ٣٥

١٥ أوجد ناتج: ٨ × -٢ + ٣

أ) ١٣ ب) -١٩

ج) -١٣ د) ١٩

رقم السؤال	رقم التظليـل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د
١١	أ ب ج د
١٢	أ ب ج د
١٣	أ ب ج د
١٤	أ ب ج د
١٥	أ ب ج د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٢ - ٣

١ احسب قيمة $(\frac{٦}{٧})^{٠}$

أ) ٠ ب) ١

ج) $\frac{٦}{٧}$ د) $\frac{٧}{٦}$

٢ مع سامح ٢٤٠ ريالاً ، إذا دفع منها ١٨ ريالاً لغسل سيارته ، فأي عبارة مما يأتي تمثل هذا الموقف ؟

أ) ٢٤٠- + (١٨-) ب) ٢٤٠- + ١٨

ج) ٢٤٠ + (١٨-) د) ٢٤٠ + ١٨

٣ ارتفع بالون ٨٥ متراً فوق مستوي سطح الأرض ، ثم هبط ١٢ متراً ، ثم عاد فارتفع ٣٠ متراً ، فما ارتفاعه النهائي بالأمتار ؟

أ) ٨٨ ب) ٩١

ج) ١٠٠ د) ١٠٣

٤ أراد مدرب تزويد أعضاء فريق كرة القدم وعددهم ١٦ لاعباً بوجبات سريعة موحد السعر فإذا كان ثمن الوجبات جميعها ٨٠ ريالاً ، فما ثمن الوجبة الواحدة ؟

أ) ٠,٥ ريال ب) ٥ ريالاتٍ

ج) ١٦ ريالاً د) ٢٠ ريالاً

٥ يكتب ١ ٤ في صورة ناتج ضرب العامل في نفسه على النحو :

أ) ١ × ١ × ١ × ١ ب) ١ × ٤

ج) ٤ د) ٤ × ٤ × ٤ × ٤

٦ يكتب ٥ × ٥ بالصيغة الأسية على النحو :

أ) ٢٥ ب) ٥ ٥

ج) ٥ ٢ د) ٥ × ٢

٧ ما قيمة $\frac{٢ (أ - ٣)^{٢}}{ب}$ ، إذا كانت أ = ٦ ، ب = ٩ ؟

أ) ٢ ب) ١

ج) ٦ د) ٩

٨ (٣ + ٤) × ٥

أ) ٧ ب) ٢٣

ج) ٣٠ د) ٣٥

٩ ما العدد الذي إذا ربعته ثم طرحت من الناتج ٥ حصلت على العدد ٤٤ ؟

أ) ٦ ب) ٧

ج) ٨ د) ٩

١٠ $-\frac{٦}{٧} \times -\frac{٢}{٣}$

أ) $\frac{١٢}{٢١}$ ب) $\frac{٤}{٧}$

ج) $-\frac{٤}{٥}$ د) $-١\frac{١١}{٢١}$

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليـل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

التدريب الثالث

تدريب مكثف على نواتج التعلم والمؤشرات التالية

٩-٤-١-٢-٣ إيجاد النسبة , ومعدل الوحدة , و النسبة المئوية , وتمييز العلاقات المتناسبة , وحل التناسب و استخدامهم في حل مسائل رياضية.	١. يوجد النسبة ومعدل الوحدة و النسبة المئوية من عدد (يتضمن نسبًا أكبر من ١٠٠ %) , ويستخدمها في المقارنة بين كميات تتضمن كسوراً . ٢. يميز العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة , ويكتب التناسب ويحله . ٣. يستخدم التناسب المئوي في إيجاد واحد بمعلومية اثنين مما يأتي النسبة المئوية , الكل , الجزء . ٤. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل و النسبة المئوية والتناسب والتناسب المئوي مثل : الزكاة و التخفيضات و الزيادة و الربح والخسارة والقيمة المضافة ومقياس الرسم ويفسر حلها .
٩-٤-١-٢-٤ تقدير النسبة المئوية والجذور التربيعية .	١. يقدر النسبة المئوية من عدد باستخدام الكسور الاعتيادية , والأعداد المتناغمة و التقريب. ٢. يقدر الجذور التربيعية إلى أقرب منزلة عشرية باستخدام الآلة الحاسبة ويدونها. ٣. يوجد النسبة المئوية من عدد ذهنياً باستخدام الكسور الاعتيادية والعشرية .

الفرق بين المستحيل والممكن يكمن في تصميم الشخص

almanahj.com/sa
2026 2025 موقع المناهج السعودية

ملخص سريع

النسبة

هي عملية مقارنة بين كميتين أو أكثر من نفس النوع و وحدة القياس تسمى بعلاقة قسمة

الصور $\frac{٣}{٦}$ تسمى نسبة حيث

يسمى العدد ٣ وهو في البسط
الحد الأول للنسبة

يسمى العدد ٦ وهو في المقام
الحد الثاني للنسبة

التناسب

هو تساوي نسبتين أو أكثر

ويكتب على صورة :

$\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د}$ أو أ : ب = ج : د

النسبة المئوية

هي نسبة عدد ما إلى العدد مئة

أو

هي نسبة حدها الثاني ١٠٠ ويمكن كتابة النسبة المئوية على صورة كسر اعتيادي أو كسر عشري أو عدد كسري

تكتب النسبة المئوية باستخدام الرمز ٪

يمكن إيجاد كسر مكافيء لاستخراج النسبة المئوية وذلك بالضرب أو القسمة على عدد لكل من البسط و المقام

يمكن التعبير عن النسبة المئوية بكسر بأبسط صورة

المعدل

هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين

معدل الوحدة

تبسيط المعدل ليصبح مقامه (١)

التناسب المئوي

الجزء ← $\frac{ج}{ك} = \frac{ن}{١٠٠}$ ← النسبة المئوية

الكل : يلي كلمة (من)

يستخدم التناسب المئوي في

إيجاد الكل

ما العدد الذي ٥٠ ٪ منه يساوي ٣ ؟

$\frac{ج}{ك} = \frac{ن}{١٠٠}$

ج = ٣، ك = ؟ ، ن٪ = ٥٠٪

$\frac{٣}{ك} = \frac{٥٠}{١٠٠}$

٣ × ١٠٠ = ٥٠ ك

$\frac{٣٠٠}{٥٠} = \frac{٥٠ك}{٥٠}$

ك = ٦

إيجاد الجزء

ما العدد الذي يساوي ٥٠ ٪ من ٦

$\frac{ج}{ك} = \frac{ن}{١٠٠}$

ج = ؟، ك = ٦، ن٪ = ٥٠٪

$\frac{ج}{٦} = \frac{٥٠}{١٠٠}$

١٠٠ ج = ٥٠ × ٦

$\frac{١٠٠ج}{١٠٠} = \frac{٣٠٠}{١٠٠}$

ج = ٣

إيجاد النسبة المئوية

ما النسبة المئوية للعدد ٣ من ٦

$\frac{ج}{ك} = \frac{ن}{١٠٠}$

ج = ٣، ك = ٢٦، ن٪ = ؟؟

$\frac{٣}{٦} = \frac{ن}{١٠٠}$

٣ × ١٠٠ = ٦ ن

$\frac{٣٠٠}{٦} = \frac{٦ن}{٦}$

ن = ٥٠ ٪

تدريـــــب ٣ - ١

١ أي النسب التالية هي نسب متكافئة

أ) ١١ ريالاً لكل ١٦ كيلو جراماً
٢٨ ريالاً لكل ٤٠ كيلو جراماً

ب) ١٨ ريالاً لكل ٤ كيلو جراماً
٢٧ ريالاً لكل ٦ كيلو جراماً

ج) ١٢ ريالاً لكل ١٠ كيلو جراماً
٣٨ ريالاً لكل ١٥ كيلو جراماً

د) ١٤ ريالاً لكل ٢٦ كيلو جراماً
٢٠ ريالاً لكل ٣٠ كيلو جراماً

٢ معدل الوحدة لـ ٣٠٠ ريال لكل ٦ ساعات يساوي

أ) ٥٠ ريالاً / ساعة
ب) ٥٠ ريالاً / ٣ ساعات
ج) ٦٠ ريالاً / ساعة
د) ٥٠ ريالاً / ٦ ساعات

٣ صف فيه ٣٢ طالباً شارك ٦ منهم في المهرجان المدرسي ، فما نسبة عدد الطلاب المشاركين في المهرجان إلى غير المشاركين ؟

أ) ٣ : ١٣
ب) ٣ : ١٦
ج) ١٣ : ٣
د) ١٦ : ٣

٤ أوجد ٥ ٪ من ٣٠٠

أ) ٢٠
ب) ١٥
ج) ٥
د) ٣٠

٥ احسب ذهنياً ١٠ ٪ من ٩٨

أ) ٩,٨
ب) ٩٨
ج) ٩٨٠
د) ٠,٩٨

٦ قام خالد بصرف مامعه من مال ما عدا ١٠ ٪ من المبلغ الذي يمثل مصروف أخيه أحمد ، فإذا كان مصروف أحمد ١٦٠ ريالاً ، فما المبلغ الذي كان مع خالد ؟

أ) ١٤٠٠
ب) ١٥٠٠
ج) ١٦٠٠
د) ١٧٠٠

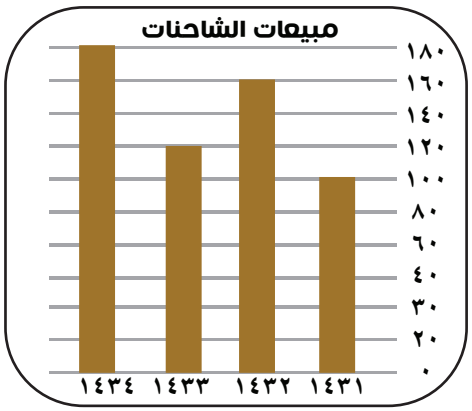
٧ مع سعد ٨٠ ريالا إذا اشتري قلماً بـ ١٧ ريالاً فإن النسبة المئوية التي اشتري بها تساوي تقريباً

أ) ١٠ ٪
ب) ٢٠ ٪
ج) ٣٠ ٪
د) ٤٠ ٪

٨ قطع عبد العزيز في سباق الدرجات $\frac{١}{٥}$ المسافة الكلية ، النسبة المئوية التي تمثل ما تبقي

أ) ٢٠ ٪
ب) ٨٠ ٪
ج) ٤٠ ٪
د) ٦٠ ٪

٩ أوجد النسبة المئوية للزيادة في المبيعات بين العامين ١٤٣٣هـ و ١٤٣٤ هـ .



أ) ٥٠ ٪
ب) ٤٥ ٪
ج) ٣٣,٣٣ ٪
د) ٢٥ ٪

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

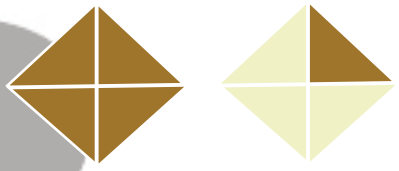
ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٣ - ٢

١ في معرض العطور وجد أحمد عطراً قيمته ٣٠٠ ريال ، وعليه خصم ٢٥ ٪ إذا أراد شراء العطر فكم المبلغ الذي سيدفعه ؟

(أ) ٧٥ (ب) ٢٢٥
(ج) ٢٧٥ (د) ٣٢٥

٢ مجموع النسب المئوية للشكلين ؟



(أ) ١٢٥ ٪ (ب) ١١٥ ٪
(ج) ٩٥ ٪ (د) ٨٥ ٪

٣ لعبة ثمنها ٦٠ ريال وبعد الخصم أصبحت ٤٠ ريال ، ما هي النسبة المئوية للخصم ؟

(أ) ٢٠ ٪ (ب) ٣٠ ٪
(ج) ٣٣,٣٣ ٪ (د) ٢٢,٢٢ ٪

٤ أوجد العدد الذي ٤٥٪ منه تساوي ٩٠ ؟

(أ) ٢٥٠ (ب) ٣٠٠
(ج) ٢١٠ (د) ٢٠٠

٥ حدد الطريقة الصحيحة لحساب ٧٥ ٪ من إيجار منزل قيمتة ٩٠٠٠ ريال

(أ) ٧٥ × ٩٠٠ (ب) ١٠٠ × ٩٠٠
(ج) $\frac{٧٥}{١٠٠}$ × ٩٠٠٠ (د) $\frac{١٠٠}{٧٥}$ × ٩٠٠٠

٦ أوجد ٦ ٪ من ٥٢٥

(أ) ٣١,٥ (ب) ٣١٥
(ج) ٦ (د) ٣٥

٧ ما النسبة المئوية للعدد ٤٢٠ من ٦٠٠ ؟

(أ) ٧٠ ٪ (ب) ٣٥ ٪
(ج) ٧ ٪ (د) ٠,٧ ٪

٨ ما العدد الذي ٥٢ ٪ منه يساوي ٦٥ ؟

(أ) ١٥ (ب) ١٢٥
(ج) ١٣٠ (د) ١٠٠

٩ يشتري تاجر جهاز التسجيل بمبلغ ٢٤٤ ريالاً ، ويبيعه بربح ٦ ٪ فما ثمن بيع الجهاز ؟

(أ) ٢٤٤ (ب) ٢٥٨,٦٤
(ج) ١٤,٦٤ (د) ٦٠

١٠ شارك ٣٢٥ طالباً في سباق جري ، ووصل منهم ١٥٠ طالباً فقط إلى خط النهاية ، قدر النسبة المئوية للطلاب الذين وصلوا إلى خط النهاية ؟

(أ) ٤٠ ٪ (ب) ٤٥ ٪
(ج) ٥٥ ٪ (د) ٦٠ ٪

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٣ - ٣

١ النسبة المئوية للعدد ٤ من ٨٠

أ) ٥ ٪ ب) ٤٠ ٪
ج) ٥٠ ٪ د) ٨٠ ٪

٢ أربعة وعشرون في المئة من أعضاء فريق السباحة جدد ، فإذا كان عدد أعضاء الفريق ٢٥ ، فكم عضواً جديداً فيه ؟

أ) ٦ ب) ٨
ج) ١٠ د) ١٢

٣ السعر العادي لمكنسة كهربائية ٦١٥ ريالاً ، إذا اشتراها عبد العزيز حين خفض سعرها بنسبة ٢٦ ٪ ، فقدر كم ريالاً وفر عبد العزيز ؟

أ) ٢٦ ريالاً ب) ١٥٠ ريالاً
ج) ١٧٥ ريالاً د) ٥٨٩ ريالاً

٤ في إحدى دور الحضانة ٤٠ طفلاً ، ٦٠٪ منهم من الإناث ، إذا التحق بها ١٠ أولاد جدد فكم أصبحت النسبة المئوية للإناث ؟

أ) ٧٥ ٪ ب) ٦٠ ٪
ج) ٥٠ ٪ د) ٤٨ ٪

٥ أعلن مطعم جديد عن خصم ٢٢ ٪ على قيمة الفاتورة بمناسبة الافتتاح ، إذا تناول صالح وجبة بقيمة ٥٦ ريالاً ، فما التقدير المنطقي للخصم المستحق على فاتورة طعامة ؟

أ) ٢٠ ب) ١٢
ج) ٢٢ د) ٢٨

٦ أوجد معدل ١٧,٤٠ ريالاً لكل ١٢ زوجاً من أربطة الأحذية في صورة معدل وحدة

أ) ٢,٠٩ ريال لكل زوج ب) ١,٤٥ ريال لكل زوج
ج) ١,٣٧ ريال لكل زوج د) ٠,٦٩ ريال لكل زوج

٧ أي زوج من النسب التالية يشكل تناسباً ؟

أ) $\frac{\text{١٢ كلم}}{\text{٢ ساعة}}$ ، $\frac{\text{٢٠ كلم}}{\text{٤ ساعات}}$

ب) $\frac{١}{١٦}$ ، $\frac{١٦}{١}$

ج) $\frac{١٨}{١٥}$ ، $\frac{٦}{٥}$

د) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١٦}{٦}$

٨ إذا كان مقياس الرسم لخريطة $\frac{١}{٢}$ بوصة = ٢٥ ميلاً ، فأوجد المسافة الحقيقية إذا كانت المسافة على الخريطة ٣ بوصات

أ) ١٥٠ ميل ب) ١٢٥ ميل
ج) ١٠٠ ميل د) ٧٥ ميل

٩ يباع الحليب بسعر منخفض قدره ٩,٩ ريالات لكل علبتين ، أوجد ثمن ٣ علب من الحليب بسعر الوحدة نفسه

أ) ١٩,٨٤ ريال ب) ١٧,٧ ريال
ج) ١٥,٩٣ ريال د) ١٤,٨٥ ريال

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

التدريب الرابع

تدريب مكثف على نواتج التعلم والمؤشرات التالية

٢- الجبر و التحليل ٢-١ الأنماط و العلاقات و الدوال	
٩-٤-٢-١-١ وصف المتتابعة الحسابية، والعلاقة وتمثيلهما بيانيًا. وتمييز العلاقات الخطية واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١. يصف المتتابعة الحسابية، ويميزها، ويوجد حدها النوني، ويحسب أي حد فيها. ٢. يعبر عن المتتابعة الحسابية بدالة خطية، ويمثلها بيانيًا. ٣. يميز العلاقة بين متغيرين، ويحدد مجالها ومداها، ويمثلها بطرق مختلفة (الجداول، الأزواج المرتبة المخطط السهمي التمثيل البياني المعادلات)، ويحول بين هذه التمثيلات. ٤. يوجد معدلات التغير في العلاقات الخطية ويستخدم التغير الثابت في تحديد العلاقات الخطية. ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتتابعة الحسابية. والعلاقة بين متغيرين ومعدلات التغير، ويفسر حلها.
٩-٤-٢-١-٢ تمييز الدالة الخطية. وتحديد خصائصها , وتمثيلها بيانيًا.	١. يصف الدالة ويميزها من العلاقة، ويحدد مجالها ومداها، ويكتب قاعدتها باستخدام متغيرين ويوجد قيمها عند قيم معطاة من مجالها. ٢. يميز الدالة الخطية ويمثلها بيانيًا. ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الدالة الخطية ويفسر حلها.

" العزيمة و الإصرار
هما مفتاح كل باب مغلق "

almanahj.com/sa
2025 2026
موقع المناهج السعودية

ملخص سريع

تمثيل العلاقات

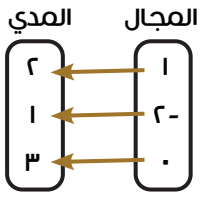
أزواج مرتبة

مثال

$(١، ٢)$
$(٠، -٣)$
$(-٢، ٤)$

المخطط السهمي

مثال



الدالة

كل عنصر من المجال يرتبط بعنصر واحد فقط من المدي

ليست الدالة

إذا ارتبط عنصر من المجال بأكثر من عنصر من المدي

الزوج المرتب

$\{(٣، ٢)، (٢، ٥)، (٤، ٤)\}$

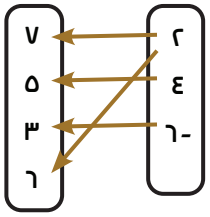
$\{(٣، ١)، (٢، ٥)، (٣، ٤)\}$

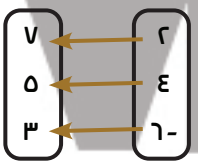
الجدول

المجال	المدي
٢	٧
٤	٥
٠	٣
-٤	٦

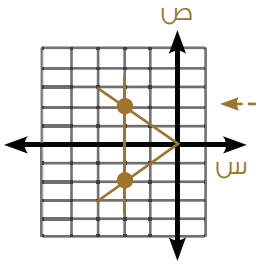
المجال	المدي
٢	٧
٤	٥
١	٣
٢	٦

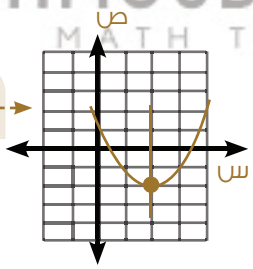
مخطط سهمي





التمثيل البياني





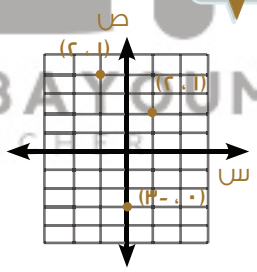
أزواج مرتبة

مثال

س	ص
١	٢
٢	٤
٠	٣

أزواج مرتبة

مثال



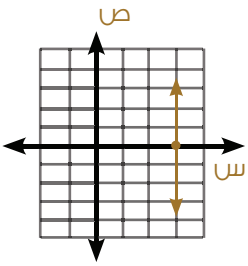
MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

تمثيل المعادلات الخطية بيانياً

س = ٣

١ معادلة مستقيم يوازي محور الصادات ويمر بالنقطة (٣ ، ٠)

٢



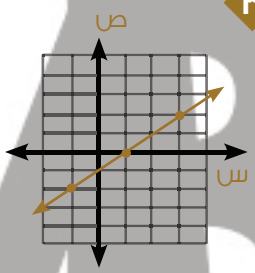
٢س - ص = ٢

١ ص = ٢س - ٢

٢

س	ص
٠	-٢
١	٠
٢	٢

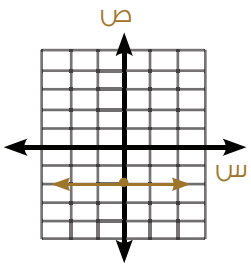
٣



ص = -٢

١ معادلة مستقيم يوازي محور السينات ويمر بالنقطة (٠،-٢)

٢



ملاحظة

تمثيل العلاقة دالة إذا قطع الخط الرأسي منحني العلاقة في نقطة واحدة

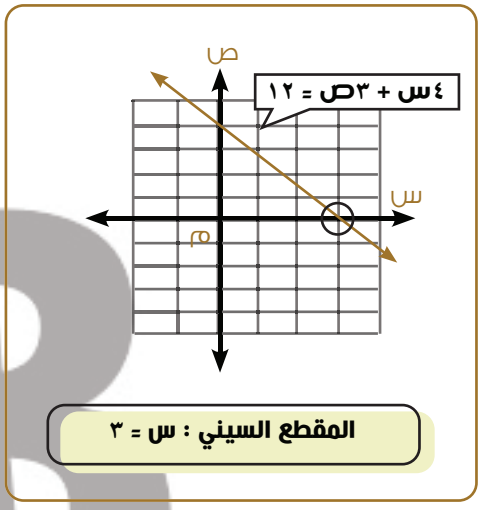
حل المعادلة بيانياً هو قيمة المقطع السيني لها

التميز ليس صدفة بل نتيجة التزام واجتهاد وتصميم

أنواع المقاطع

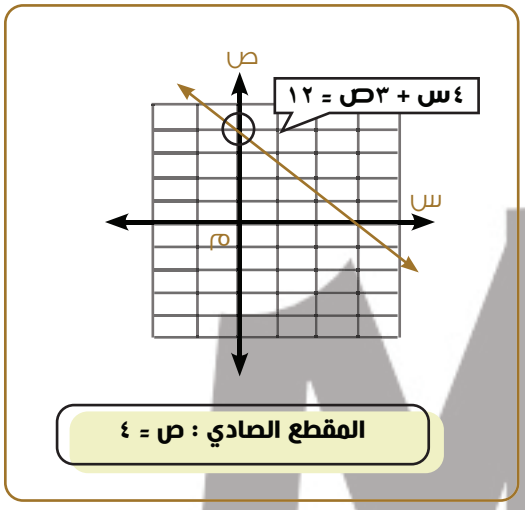
المقطع السيني

الإحداثي س للنقاط تقاطع منحنى مع محور س



المقطع الصادي

الإحداثي ص للنقاط تقاطع منحنى مع محور ص



المتتابعة الحسابية

المتتابعة أو المتوالية الحسابية هي تسلسل من الأعداد يكون فيه الفرق بين أي حدين متتاليين ثابتًا .

الحد النوني لمتتابعة حسابية أساسها (ء) ، حيث ح$_{١}$ هو الحد الأول للمتتابعة ، ن هي رتبة الحد

يعطى بالعلاقة : ح$_{ن}$ = ح$_{١}$ + (ن - ١) × د

الشيء الذي تستطيع أن تحلم به يمكنك أن تحققه

تدريـــــب ٤ - ١

١ أوجد أساس المتتابعة الحسابية
١١ ، ٨ ، ٥ ، .....

أ) ٣ ب) -٣
ج) ٤ د) ١١

٢ أي المتتابعات التالية ليست حسابية

أ) ٥ن + ١ ب) ٢ ^ن
ج) ٣ن - ٥ د) ٢ن

٣ في المتتابعة (-٢ ، ١ ، ٤ ، ٧ ، .....)
اكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية

أ) ٣ن + ٥ ب) ٥ن - ٢
ج) ٣ن - ٥ د) ن + ٥

٤ أوجد ثلاثه حدود تلي الحدود في المتتابعة ٨ ، ١٩ ، ٣٠ ، ٤١ ، .....

أ) ٥٢ ، ٦٢ ، ٧٣ ب) ٥١ ، ٦٢ ، ٧٣
ج) ٥٢ ، ٦٣ ، ٧٤ د) ٥٣ ، ٦٤ ، ٧٥

٥ في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (٥ ، -٢) ، (-١ ، -٢) } المجال هو

أ) { ٢ ، ٣ ، -٢ } ب) { ٥ ، -١ }
ج) { ٥ ، ١ ، -٢ } د) { ٥ ، ٢ ، -٢ }

٦ أوجد قيمة د (٢) ،
إذا كانت د (هـ) = -٢ هـ^٢ + ١

أ) -٧ ب) -٣
ج) ١٩ د) ٦

٧ ميل المستقيم المار بالنقطتين
(٦ ، ٥) ، (-٢ ، ٤)

أ) ٨ ب) $\frac{١}{٨}$
ج) ٧ د) $\frac{١}{٧}$

٨ إذا كانت د(س) = ٣س^٢ + ٦
فأوجد د(-٢)

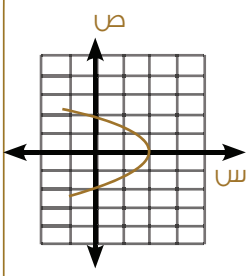
أ) ١٢ ب) ٩
ج) ٣٦ د) ١٨

٩ أي العلاقات التالية تمثل دالة ؟

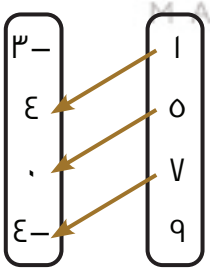
أ)

س	ص
١	-٢
٣	١
٥	-٤
١	٦

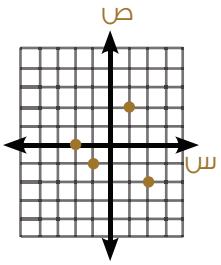
ب)



ج)



د)



MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٤ - ٢

١ أوجد الحد النوني للمتتابعة الحسابية
٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، .....

أ) ٢ن
ب) ٢ن + ١
ج) ٣ن - ١
د) ٤ ن

٢ أوجد الحد الخامس عشر للمتتابعة الحسابية ١ ، ٧ ، ١٣ ، ١٩ ، ٢٥ ، .....

أ) ٦١
ب) ٨٥
ج) ٧٢
د) ٦٦

٣ ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤ ، ٣) ، (٤ ، -١)

أ) صفر
ب) غير معرف
ج) -١
د) ١

٤ قيمة ص التي تجعل -٢٤ ، -١٦ ، -٨ ، ٠ ، ص + ٢ متتابعة حسابية

أ) ٨
ب) -٦
ج) ٦
د) -٨

٥ المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي

أ) س + ٥ص - ١ = ٣
ب) س + ٢ص = ٩
ج) ٨س + ٥ص - ٣ = ٠
د) ٥س = ٨ + ٤ص

٦ المعادلة التي تمثل دالة خطية هي

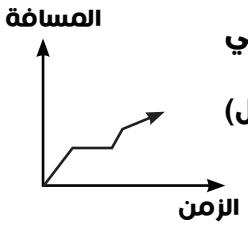
أ) س ص = س + ٢
ب) ص = س^{٢} + ٥
ج) ٥س + ٧ص = ٨
د) س + ٦ = $\frac{١}{ص}$

٧ معدل التغير الممثل في الجدول المقابل

س	٣	٦	٩	١٢	١٥
ص	١	٦	١١	١٦	٢٠

أ) $\frac{٣}{٥}$
ب) $-\frac{٣}{٥}$
ج) $\frac{٥}{٣}$
د) $-\frac{٥}{٣}$

٨ يوضح التمثيل التالي المسافة التي قطعها ياسر أثناء الجري (صف التمثيل)



أ) بدأ ياسر بالجري ، ثم توقف لفتره زمنية قصيرة ، ثم تابع بالسرعة نفسها ثم توقف أخيراً
ب) بدأ ياسر بالجري ، ثم خفف سرعته قليلاً ، ثم تابع بالسرعة نفسها ثم زادت سرعته قليلا
ج) بدأ ياسر بالجري ، ثم توقف ، ثم تابع بالسرعة نفسها ثم توقف لفتره قصيرة
د) بدأ ياسر بالجري ، ثم توقف لفتره زمنية قصيرة ، ثم تابع بالسرعة نفسها وأخيراً خفف سرعتة قليلاً

٩ الحد النوني للمتتابعة الحسابية
٣ ، ٨ ، ١٣ ، .....

أ) ٥ن - ٣
ب) ٥ن + ٢
ج) ٣ن + ٢
د) ٥ن - ٢

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

١٠ عرف أحمد الدالة د(س) = $\frac{١}{٢}$ س +١٠ لحساب عدد الساعات اللازمة لمساعدة المرضى حيث س تمثل عدد المرضى ، ما عدد الساعات التي نحتاج إلى‌ها لمساعدة ١٠ مرضى ؟

أ) ١١ ب) ١٠,٥
ج) ٦ د) ١,٥

١١ أوجد المتتابعة الحسابية

أ) ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ..... ب) ١ ، ٥ ، ٩ ، .....
ج) ١٠ ، ١٣ ، ١٧ ، ... د) ٢ ، ٥ ، ٧ ، .....

١٢ باع تاجر سلعة بخسارة ٣٠ ٪ فكان الثمن ٦٣٠ ما سعر السلعة الأساسي ؟

أ) ١٦٠٠ ب) ٩٠٠
ج) ١٤٠٠ د) ١٤٤٠

١٣ يربح أحمد ٥٠٠ ريالاً يومياً في محله التجاري ، فإذا اشترى بضاعة بنسبة ١٥٠ ٪ من مبلغ ربحه فبكم اشترى هذه البضاعة ؟

أ) ٩٨٠ ب) ٧٨٠
ج) ٧٥٠ د) ٥٧٠

رقم السؤال	رقم التظليـل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د
١١	أ ب ج د
١٢	أ ب ج د
١٣	أ ب ج د

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٤ - ٣

١ أي المتتابعات الحسابية الآتية أساسها -٢ ؟

أ) -٤ ، -١ ، ٢ ، ....
ب) ٠ ، -٢ ، -٤ ، ....
ج) ١ ، ٢ ، ٣ ، .....
د) $-\frac{١}{٢}$ ، ٠ ، $\frac{١}{٢}$ ، ....

٢ أي مما يأتي متتابعة حسابية ؟

أ) ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، .....
ب) $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{١١}$ ، .....
ج) -٧ ، -٣ ، ١ ، ٥ ، .....
د) -١٠ ، -٥ ، $-\frac{٥}{٢}$ ، $\frac{٥}{٤}$ ، .....

٣ كم مقعداً في الصف الثاني عشر ؟

الصف	١	٢	٣	٤
عدد المقاعد	٨	١٤	٢٠	٢٦

أ) ٦٨
ب) ٧٤
ج) ٩٦
د) ١١٤

٤ أي الدوال الآتية تصف العلاقة في الجدول ؟

س	١	٢	٣	٤	٥
ص	٣	٥	٧	٩	١١

أ) د(س) = ٣س
ب) د(س) = ٤س - ١
ج) د(س) = س + ٢
د) د(س) = ٢س + ١

٥ لدى سعود هواية جمع الطوابع البريدية. جمع ٢٠ طابعاً بريدياً في إحدى السنوات، ثم أخذ يضيف إلى ما ١٥ طابعاً كل سنة. أوجد عدد السنوات التي يحتاج إلى ما ليملأ دفتر طوابع يتسع لـ ٢٠٠ طابع بريدي.

أ) ١٠
ب) ١٣
ج) ١٤
د) ١٦

٦ أوجد مجال الدالة من الجدول المجاور

س	١	٢	٣	٤
ص	١	٤	٩	١٦

أ) { ١ ، ٢ ، ٣ }
ب) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }
ج) { ١ }
د) { ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ }

٧ ما مدي العلاقة :{(-٣ ، -٦) ، (-٥ ، -١٠) }

أ) { -٦ ، -١٠ }
ب) { -٣ ، -٥ }
ج) { -٣ ، -١٠ }
د) { -٦ ، -٥ }

٨ ما نقطة تقاطع التمثيل البياني للمعادلة : ص = -٣س - ١٨ مع محور السينات ؟

أ) (٦ ، ٠)
ب) (٠ ، -٦)
ج) (٠ ، ٦)
د) (-٦ ، ٠)

٩ أي مما يأتي يمثل الدالة " يكسب حامد ١٥ ريالاً مقابل كل ساعة عمل " ؟

أ) د(س) = ١٥س
ب) د(س) = ١٥ - س
ج) د(س) = ١٥ + س
د) د(س) = س ÷ ١٥

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

التدريب الخامس

تدريب مكثف على نواتج التعلم والمؤشرات التالية

٩-٤-٢-٢-٣ كتابة معادلات خطية و معادلات تربيعية, وحلها جبريًا وبيانياً وتقدير حلها من تمثيلها البياني	١. يكتب معادلات خطية تتضمن أقواسًا أو متغيرات في طرفيها. ويحلها بخطوات متعددة جبريا وبيانيا. ويقدر حلها من تمثيلها البياني, ويوجد المقطعين السيني والصادي من معادلة ممثلة بيانيا. ٢. يحل معادلات تتضمن قيمة مطلقة في أحد طرفيها, ويمثل حلها بيانيا. ٣. يميز المعادلة الخطية ذات المتغيرين ويوجد أزواجا مرتبة تحققها باستخدام التعويض.
٩-٤-٢-٢-٤ كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين, وحلها جبريًا وبيانيا.	١. يكتب نظاما من معادلتين خطيتين بمتغيرين, ويحله جبريا (بالتعويض أو الحذف). وبيانيا. ٢. يميز النظام المتسق وغير المتسق والنظام المستقل وغير المستقل من خلال التمثيل البياني. ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نظام معادلات مكون من معادلتين خطيتين, ويفسر حلها.
٩-٤-٢-٢-٥ وصف المتباينة وتمييز الخطية منها, وكتابتها, وحلها, وتمثيل حكها على خط الأعداد	١. يصف المتباينة ويميز المتباينة الخطية, ويكتبها, ويحلها بخطوة أو خطوتين (ضمن الأعداد الصحيحة. ويمثل حلها على خط الأعداد. ٢. يحل متباينات خطية تتضمن أقواسًا بخطوات متعددة, ويمثل حلها على خط الأعداد. ٣. يصف المتباينة المركبة, ويكتبها ويحلها, ويمثلها بيانيا. ٤. يحل متباينات تتضمن قيمة مطلقة. ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتباينات الخطية.

ملخص سريع

أنواع حلول المعادلات

حل وحيد

ونستطيع أن نعرف ذلك من خلال وجود المجهول في أحد أو كلا طرفي المعادلة

مثال

٣س + ٤ = ٦
٣س + ٤ = س + ٦

لا يوجد حل Φ

ونستطيع أن نعرف ذلك من خلال تساوي المجاهيل في كلا طرفي المعادلة واختلاف الأعداد في طرفي المعادلة

مثال

٥ ك + ٧ = ٥ ك + ٤

يوجد عدد لا نهائي من الحلول

هي معادلة طرفيها مكافئتان دائمًا
تسمى متطابقة
وحلها
هي مجموعة الأعداد الحقيقية
ونستطيع أن نعرف ذلك من خلال تساوي المجاهيل في كلا طرفي المعادلة وتساوي الأعداد في طرفي المعادلة

مثال

٤ أ - ٣ = ٤ أ - ٣

حـــل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

حل المعادلات بالجمع

جـ - ~~٢٢~~ = ٥٤
+ ~~٢٢~~ = ٢٢
جـ + ٠ = ٧٦
جـ = ٧٦

حل المعادلات بالطرح

~~٣٣~~ + م = ٧٩
~~٣٣~~- = ٦٣-
٠ + م = ١٦
جـ = ١٦

حل المعادلات بالضرب

$\frac{٢}{٣}$ س = $\frac{١}{٢}$
س = $\frac{٣}{٢} \times \frac{٢}{٣}$
$\frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٣}$
س = $\frac{٣}{٤}$

حل المعادلات بالقسمة

النظير الضربي هو مقلوب العدد

-٣ ر = ٣٩
$\frac{-٣ر}{-٣} \times \frac{٣٩}{-٣}$
ر = -١٣

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

المتباينة

الجملة الرياضية التي تشتمل على أحد الرمزين
أكبر من (>) أو أصغر من (<)

عند استعمالها للمقارنة بين متغير وعدد فإنها تصف مدي من القيم

الأعداد الحقيقية

- أصغر من / أقل من <
- أكبر من / أكثر من >
- أصغر من أو يساوي / أقل من أو يساوي ≤
- أكبر من أو يساوي / أكثر من أو يساوي ≥

تمثيل المتباينات بيانياً

< ← ----- الدائرة مفتوحة على الأعداد
اتجاه السهم إلى اليمين
≤ ← ----- الدائرة مغلقة على العدد

< ← ----- الدائرة مفتوحة على الأعداد
اتجاه السهم إلى اليسار
≤ ← ----- الدائرة مغلقة على العدد

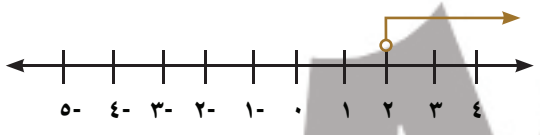
المعرفة قوة
لكن تطبيقها هو
ما يصنع الفارق

خطوات حل المتباينة بيانياً

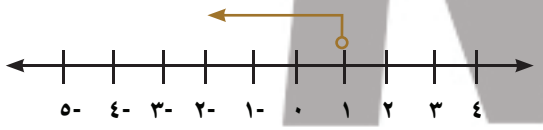
١ ارسم خط الأعداد
٢ احدد العدد ونضع الدائرة
٣ احدد اتجاه السهم

مثل بيانياً كل متباينة فيما يلي على خط الأعداد

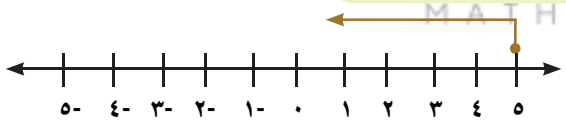
ح) س > ٢



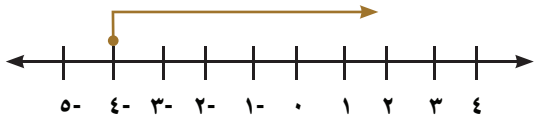
ط) س < ١

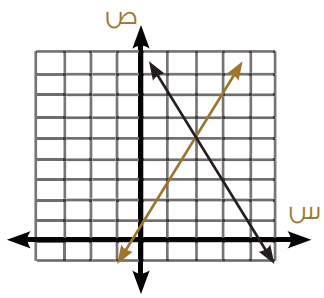
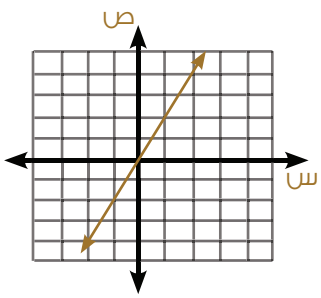
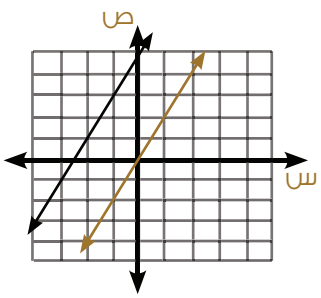


ي) س ≥ ٥



ك) س ≤ -٤



عدد الحلول	واحد فقط	عدد لا نهائي	لا يوجد حل
المصطلح	متسق و مستقل	متسق و غير مستقل	غير متسق
التمثيل البياني			

متباينات القيمة المطلقة

أداة ≤ , <

الناتج موجب

مثال

$|٣ن + ٦| \leq ١٢$

الحالة (١)

$٣ن + ٦$ غير سالبة

$٣ن + ٦ \leq ١٢$

$٣ن + ٦ - ٦ \leq ١٢ - ٦$

$٣ن \leq ٦$

$ن \leq ٢$

الحالة (٢)

$٣ن + ٦$ سالبة

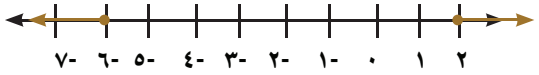
$-(٣ن + ٦) \leq ١٢$

$٣ن + ٦ - ٦ \geq -١٢$

$٣ن \geq -١٨$

$ن \geq -٦$

وتكون مجموعة الحل هي: $\{ن | ن \leq ٢$ أو $ن \geq -٦\}$



الناتج سالب

مثال

$|جـ + ٢| < -٢$

$|جـ + ٢|$ دائما قيمة موجبة

وتكون مجموع حلها جميع الأعداد الحقيقية

أداة ≥ , >

الناتج موجب

مثال

$|م + ٢| > ١١$

الحالة (١)

$م + ٢$ غير سالبة

$م + ٢ > ١١$

$م + ٢ - ٢ > ١١ - ٢$

$م > ٩$

الحالة (٢)

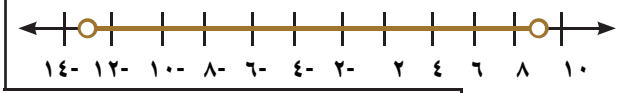
$م + ٢$ سالبة

$-(م + ٢) > ١١$

$م + ٢ - ٢ < -١١ - ٢$

$م < -١٣$

وتكون مجموعة الحل هي: $\{م | م < -١٣$ أو $م > ٩\}$



الناتج سالب

مثال

$|ص - ١| > -٢$

$|ص - ١|$ لا يمكن أن تكون سالبة

وتكون مجموع حلها هي المجموعات الخالية Φ

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

تدريـــــب ٥ - ١

١ يتقاضي حمزة ٢٥٠ ريالاً مقابل كل يوم عمل خلال شهر فإذا كان قد عمل ٢٥ يوماً وانفق ٢٥٠٠ ريالاً مقابل الطعام ، و ١٨٠٠ ريالاً مقابل السكن ، فكم ريالاً يوفر في آخر الشهر ؟

أ) ٩٠٠ ب) ١٥٠٠
ج) ١٨٠٠ د) ١٩٥٠

٢ قطع ثلاث عمال ٣ ألواح خشبية إلى قطع متساوية في ٣ دقائق ، كم لوحاً يقطعها ٩ عمال في ٤ ساعات ؟

أ) ٧٢٠ ب) ٣٢٤
ج) ٩٠ د) ٨٠

٣ مجموعة من الطيور و الأبقار لديهم ٢٠ رأساً و ٥٠ رجلاً ، فكم بقرة في المجموعة .

أ) ٢٠ ب) ١٥
ج) ٥ د) ١٠

٤ العبارة التي تمثل متطابقة هي

أ) ٢س + ٥ = ٩ ب) س + ٣ = ٤س
ج) ٣(ب+١) -٥ = ٣ب -٢ د) ٢س + ٥ = س +١

٥ حل المعادلة ٤ (س + ٢) = ٣٢

أ) ٤ ب) ٥
ج) ٦ د) ٣

٦ ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو

أ) ٢٧ ب) ٢٣
ج) ٢٥ د) ٢٩

٧ حل المعادلة ١٣ س + ٢ = ٤س + ٣٨

أ) ٣ ب) ٤
ج) ٥ د) ٦

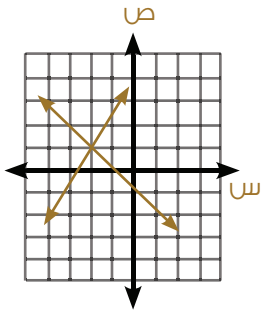
٨ حل المعادلة | ٢س - ٥ | = ١١

أ) { ٨ ، -٣ } ب) { -٨ ، ٣ }
ج) { -٨ ، ٣ } د) { ٨ ، ٣ }

٩ ما المقطع الصادي للتمثيل البياني للمعادلة ٣س - ٢ص = -٦

أ) -٣ ب) -٢
ج) ٢ د) ٣

١٠ حل النظام المجاور



أ) (٢ ، ١) ب) (-٢ ، ١)
ج) (٢ ، -١) د) (-٢ ، -١)

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٥ - ٢

١ حل النظام ص = ٤س - ٦ ، ٥س + ٣ص = -١٠ بالتعويض هو

أ) (١ ، ٢)　ب) (-٢ ، ١)

ج) (١ ، -٢)　د) (-١ ، -٢)

٢ حل النظام : ٥س + ٣ص = ٢٤ ، ٦س - ٣ص = ٩

أ) عدد لا نهائي من الحلول　ب) (٣ ، ٣)

ج) (٣ ، ٥)　د) مستحيل الحل

٣ حل النظام مستعملاً طريقة الحذف : ٢س + ٥س = ١١ ، ٤س + ٣ص = ١

أ) (-٢ ، ٣)　ب) (-٢ ، -٣)

ج) (-٣ ، ٦)　د) (-٣ ، -٣)

٤ أفضل طريقة لحل النظام : ٥س + ٦ص = ١١ ، ٢س - ٦ص = -٤ هي طريقة

أ) الحذف بالطرح　ب) التعويض

ج) الحذف بالجمع　د) الحذف بالضرب

٥ حل المتباينة س - ١٢ ≤ ٨

أ) { س | س ≤ ٢٠ }　ب) { س | س ≥ ٢٠ }

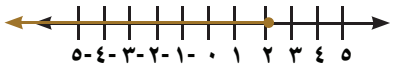
ج) { س | س ≤ ٤ }　د) { س | س > ٢٠ }

٦ حل المتباينة $-\frac{٢}{٣}$ س ≤ ٤

أ) { س | س ≤ -٦ }　ب) { س | س ≥ -٦ }

ج) { س | س ≤ ٦ }　د) { س | س > -٦ }

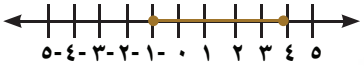
٧ المتباينة التي تمثل التمثيل البياني المقابل هي



أ) س ≥ ٣　ب) ٧س > ١٤

ج) ٣س ≤ ٦　د) ٥س ≥ ١٠

٨ اكتب متباينة مركبة تعبر عن التمثيل البياني التالي :



أ) -١ > س > ٤　ب) -١ ≥ س ≥ ٤

ج) -١ ≥ س > ٤　د) -١ > س ≥ ٤

٩ حل المتباينة -٢ ≥ س -٣ > ٤

أ) {س|١ ≥ س > ٧}　ب) {س|١ ≥ س > ٧}

ج) {س|١ ≥ س > ٥}　د) Φ

١٠ مجموعة حل المتباينة: ٥ (٢ - ك) ≥ -٥ ك + ١

أ) { ك | ك > -١٠ }　ب) { ك | ك < ١٠ }

ج) { ك | ك > -١٠ }　د) Φ

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

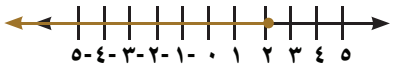
ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٥ - ٣

١ المتباينة التي تمثل البياني المقابل هي



أ) س ≥ ٣ ب) ٧س > ١٤
ج) ٣س ≤ ٦ د) ٣س ≥ ٦

٢ حل المتباينة -٢ ≤ س +٣ < ٤

أ) {س|-٥≤ س < ١} ب) {س|١≤ س < ٧}
ج) {س|١≤ س < ٥} د) Φ

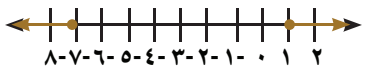
٣ مجموعة حل المتباينة:
٥ (٢ - ك) ≥ -٥ ك + ١٠

أ) { ك | ك < - ١٠ } ب) { ك | ك < ١٠ }
ج) Φ د) ح

٤ حل المتباينة |٧س + ٩| < -٨

أ) {س|-٨< س < ١} ب) {س|-٦< س < ٢}
ج) {س|س عدد حقيقي} د) Φ

٥ المتباينة التي تتضمن قيمة مطلقة للتمثيل الآتي هي



أ) | س-٤| ≤ ٣ ب) | س+٣| ≥ ٤
ج) | س+٣| ≤ ٤ د) | س-٣| < ٨

٦ مجموعة حل المتباينة | ٧س + ٩ | > -٨

أ) {س|-٨>س>١} ب) {س|-٦>س>٢}
ج) {س|س عدد حقيقي} د) Φ

٧ مجموعة حل المتباينة | ر + ٥ | ≥ -٣ هي

أ) مجموعة الأعداد الحقيقية ب) -٥ ≤ ر ≤ ٣
ج) -٣ ≤ ر ≤ ٥ د) Φ

٨ النظام المتسق وغير مستقل له

أ) حل واحد ب) حلين
ج) عدد لا نهائي من الحلول د) لا يوجد حل

٩ حل المتباينة | ٢ص - ٧ | < ١٥

أ) {ص | -٤ < ص < ١١ }
ب) {ص | ٤ < ص < -١١ }
ج) {ص | ٣ < ص < -١ }
د) {ص | ٣ ≤ ص ≤ -١ }

١٠ حل المعادلة | ص - ٤ | = - ٣

أ) ٧ ب) ١
ج) -١ د) Φ

١١ متباينة القيمة المطلقة للتمثيل البياني المجاور

أ) |س+١| > ٣ ب) |س-١| > ٢
ج) |س+١| ≥ ٣ د) |س+١| ≤ ٣

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٥ - ٤

١ حل المعادلة: -٣س - ٥ = ٤

أ) -٣ ب) ٥
ج) ١٠ د) ٨

٢ حل المعادلة: ٢س + ٩ = ١١

أ) ١ ب) -٢
ج) ٥ د) ٤

٣ حل المعادلة: | ٢ص - ٧ | = ٢٩

أ) ١٨ ، -١١ ب) ٩ ، -١
ج) ١٠ ، ١٢ د) ٣ ، -٣

٤ حل المتباينة -٣ص - ١ ≤ -١٣

أ) Φ ب) ص ≥ ٤
ج) ص > -٤ د) ص < ١٤

٥ حل النظام ص = س
ص = ٧ س + ٦ هو

أ) (-١ ، -١) ب) (٢ ، ٢)
ج) (٢ ، ١) د) $(-\frac{١}{٢}، \frac{١}{٢})$

٦ أوجد حل النظام : ٢س + ص = ٨
٥س + ٣ص = ٢٠

أ) (٤ ، ٠) ب) (٠ ، -١)
ج) (٩ ، ٣) د) (١ ، ٢)

٧ حل المتباينة المركبة ٥ ≥ ٢س - ٣ > ٣ هو

أ) ٤ ≥ س > ٣ ب) ٤ > س ≥ ٣
ج) ١ ≥ س > ٣ د) ١ > س ≥ ٣

٨ حل المتباية الممثل حلها في الشكل التالي ؟

أ) | س | ≤ ١٨ ب) | س | ≥ ٩
ج) س ≤ -٩ د) | س | ≤ ٩

٩ مجموعة حل المتباينة الخطية التالية
يساوي ٦ (١٠ س - ٣) > ٤٤ + ٥٨ س

أ) {س | س ≥ ٤١} ب) {س | س > ٣١}
ج) {س | س ≤ ٣٦} د) {س | س > ١٨}

١٠ أفضل وصف للنظام المكون من المعادلتين : ص = ٢س
٣ص + ٦س = ١٥ ، هو .....

أ) متسق ومستقل ب) متسق وغير مستقل
ج) غير متسق د) لا يوجد إجابة صحيحة

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٥ - ٥

١ أي من الأزواج المرتبة التالية يمثل حلاً للمعادلة ص = ٣س - ٢ ؟

أ) (١ ، ١)　ب) (٢ ، ٥)

ج) (٠ ، ٢)　د) (٣ ، ٦)

٢ إذا كان التمثيل البياني لنظام من معادلتين خطيتين عبارة عن مستقيمين متوازيين، فإن النظام يوصف بأنه:

أ) متسق ومستقل　ب) متسق وغير مستقل

ج) غير متسق　د) لا يمكن تحديده

٣ ٣. اشترى أحمد قلمين و ٣ دفاتر بمبلغ ١٨ ريالاً. واشترى صديقه قلمين ودفترًا واحدًا بمبلغ ١٠ ريالات. إذا كان للقلم نفس السعر (س) وللدفتر نفس السعر (ص)، فما سعر الدفتر الواحد؟

أ) ٣ ريالات　ب) ٤ ريالات

ج) ٥ ريالات　د) ٦ ريالات

٤ لدى خالد ٥٠ ريالاً ويريد شراء بعض الكتب. إذا كان سعر الكتاب الواحد ٨ ريالات، فأي متباينة تمثل عدد الكتب (ك) التي يمكنه شراؤها؟

أ) ٨ك < ٥٠　ب) ٨ك > ٥٠

ج) ٨ك ≤ ٥٠　د) ٨ك ≥ ٥٠

٥ إذا كان الزوج المرتب (ك ، ٥) حلاً للمعادلة ٢س + ص = ١١، فما قيمة ك؟

أ) ٢　ب) ٣

ج) ٤　د) ٥

٦ نظام المعادلات الذي له عدد لا نهائي من الحلول، كيف يبدو تمثيله البياني؟

أ) مستقيمان متقاطعان في نقطة واحدة

ب) مستقيمان متوازيان

ج) مستقيمان منطبقان (نفس المستقيم)

د) مستقيمان متعامدان

٧ مجموع عددين يساوي ٢٥، والفرق بينهما يساوي ٩. ما هو العدد الأكبر؟

أ) ١٥　ب) ١٦

ج) ١٧　د) ١٨

٨ لكي يتأهل فريق كرة قدم للمرحلة التالية، يجب أن يكون مجموع نقاطه أكثر من ٤٠ نقطة. إذا كان لدى الفريق حالياً ٢٥ نقطة، ويحصل على ٣ نقاط لكل فوز، فما هو أقل عدد من المباريات (م) التي يجب أن يفوز بها ليتأهل؟

أ) ٤ مباريات　ب) ٥ مباريات

ج) ٦ مباريات　د) ٧ مباريات

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

٩ أي المعادلات التالية لا يمثل الزوج المرتب (٢ ، -١) حلاً لها؟

(أ) ص = س - ٣ (ب) ٣س + ص = ٥

(ج) ص = -٢س + ١ (د) س - ص = ٣

١٠ إذا كان لنظام المعادلات حل واحد فقط، فإن النظام يسمى:

(أ) متسق ومستقل (ب) متسق وغير مستقل

(ج) غير متسق (د) غير مستقل

١١ تذكرة دخول حديقة حيوان سعرها ٥ ريالات للأطفال و ١٢ ريالاً للكبار. في أحد الأيام، كان عدد الزوار ٥٠ شخصاً، ومجموع مبيعات التذاكر ٤١٨ ريالاً. كم كان عدد الأطفال الزائرين؟

(أ) ٢٢ طفلاً (ب) ٢٤ طفلاً

(ج) ٢٦ طفلاً (د) ٢٨ طفلاً

١٢ تريد سارة أن تنفق ١٢٠ ريالاً على الأكثر لشراء ملابس. إذا اشترت قميصاً بمبلغ ٤٥ ريالاً، وأرادت شراء جوارب سعر الزوج الواحد منها ١٥ ريالاً، فكم عدد أزواج الجوارب (ج) التي يمكنها شراؤها على الأكثر؟

(أ) ٣ (ب) ٤

(ج) ٥ (د) ٦

رقم السؤال	رقم التظليل
١	(أ) (ب) (ج) (د)
٢	(أ) (ب) (ج) (د)
٣	(أ) (ب) (ج) (د)
٤	(أ) (ب) (ج) (د)
٥	(أ) (ب) (ج) (د)
٦	(أ) (ب) (ج) (د)
٧	(أ) (ب) (ج) (د)
٨	(أ) (ب) (ج) (د)
٩	(أ) (ب) (ج) (د)
١٠	(أ) (ب) (ج) (د)
١١	(أ) (ب) (ج) (د)
١٢	(أ) (ب) (ج) (د)

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

للعام الدراسي ١٤٤٧
الفصل الدراسي الأول

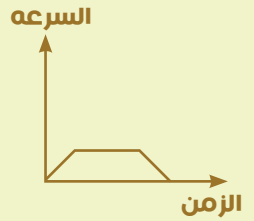
اختبار تراكمي على كل نواتج التعلم والمؤشرات

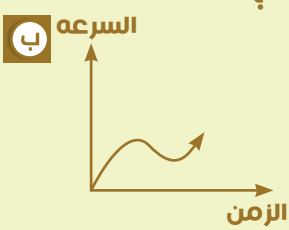
اختبار تراكمي

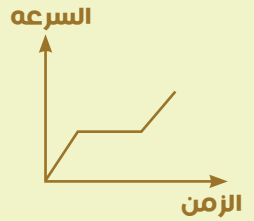
١ قيمة العبارة : ٣٥ + ١٢ (٤ ٢ - ٧) =

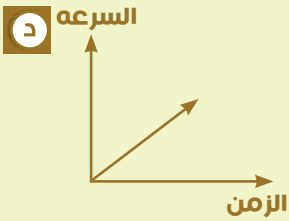
أ) -١٠ ب) ١٤٣
ج) ١٣٤ د) ١٠٨

٢ قاد عبد العزيز دراجته بسرعة تزيد بمعدل ثابت لمدة عشرة دقائق ثم ثبتت بعد ذلك سرعته لمدة خمس دقائق ثم عاود بعدها الزيادة بمعدل ثابت فما هو التمثيل البياني المناسب ؟

أ) 

ب) 

ج) 

د) 

٣ الأعداد المرتبة تصاعدياً

أ) ٢ ، ١٢ ، ٣٢ ، ١٤ ، ٢٤
ب) ٢ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ١٤
ج) ٢ ، ١٢ ، ١٤ ، ٢٤ ، ٣٢
د) ٢ ، ١٢ ، ١٤ ، ٣٢ ، ٢٤

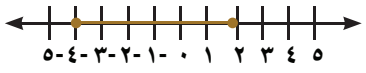
٤ كل علاقة تعتبر دالة

أ) صحيحة دائماً ب) صحيحة أحياناً
ج) خاطئة دائماً د) لا شئ مما ذكر

٥ النظام المتسق وغير مستقل له

أ) حل واحد ب) حلين
ج) عدد لا نهائي من الحلول د) لا يوجد حل

٦ متباينة القيمة المطلقة للتمثيل البياني المجاور



أ) | س + ١ | > ٣ ب) | س - ١ | > ٣
ج) | س + ١ | ≥ ٣ د) | س + ١ | ≤ ٣

٧ الدالة الخطية التي تمثل المتتابعة الحسابية -٢ ، ١ ، ٤ ، ٧ ، ..... هي

أ) ٤س - ٦ ب) ٣س - ٥
ج) ٢س - ٤ د) -٣ + ١

٨ المعادلة التي تمثل دالة خطية هي :

أ) س ص = س + ٢ ب) ص = س ٢ + ٥
ج) ٥س + ٧ص = ٨ د) س + ٦ = ص ٢

٩ إذا كانت المعادلة الخطية التي تمر بالنقطتين (٥ ، ٠) ، (٠ ، -٤) فإن قيمة المقطع الصادي هو

أ) ٣ ب) -٤
ج) ٥ د) ٠

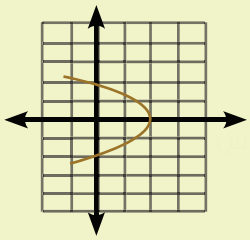
almanahj.com/sa
2025 2026
موقع المناهج السعودية

١٠ أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟

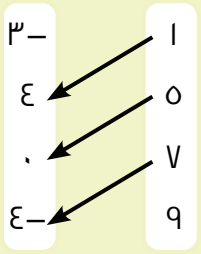
أ)

س	ص
١	٢-
٣	١
٥	٤-
٦	١

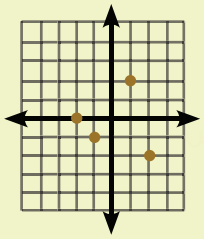
ب)



ج)



د)



١١ ما هي قيمة م بالمعادلة التالية :
م + ن + ١ × ٢ × ٣ = ن + ١٢٣

أ) ١١٧ ب) ١٢٩
ج) ٦٨ د) ٠

١٢ يقوم خالد بطلاء حائط في ٥ ساعات ، ويقوم أحمد بطلاء نفس الجدار في ٣ ساعات ، ما الكسر الذي يدل على الجزء الذي يطلي فيه الحائط إذا عمل الاثنين معاً لمدة ساعة ؟

أ) $\frac{٧}{١٥}$ ب) $\frac{٧}{١٤}$
ج) $\frac{٨}{١٤}$ د) $\frac{٨}{١٥}$

١٣ اشتري مشعل دراجة هوائية بقيمة ٣٠٠ ريال قبل عامين ، وقد نقصت قيمة دراجة بنسبة ١٠ ٪ لكل عام ، فما قيمة دراجة الان بالريال ؟

أ) ٢٤٠ ب) ٢٤٣
ج) ٢٧٠ د) ٢٧٣

١٤ أراد محمد شراء ٦ كجم برتقالاً فإذا علمت أن سعر الكيلو جرام الواحد ٦ ريال ، وانه كلما اشتري ٢ كجم حصل على ١ كجم مجاناً ، فكم سيدفع ؟

أ) ١٨ ب) ٢٤
ج) ٣٦ د) ١٢

١٥ قام خالد بصرف ما معه من مال ما عدا ١٠ ٪ من المبلغ الذي يمثل مصروف أخيه أحمد ، فإذا كان مصروف أحمد ١٦٠ ريالاً ، فما المبلغ الذي كان مع خالد ؟

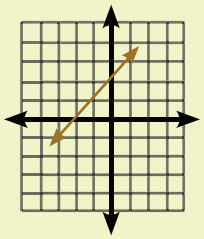
أ) ١٤٠٠ ب) ١٥٠٠
ج) ١٦٠٠ د) ١٧٠٠

١٦ حدد الطريقة الصحيحة لحساب ٧٥ ٪ من إيجار منزل قيمتة ٩٠٠٠ ريال

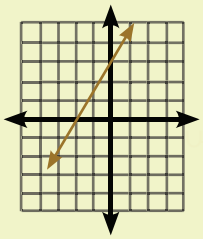
أ) ٧٥ × ٩٠٠ ب) ١٠٠ × ٩٠٠
ج) $\frac{٧٥}{١٠٠}$ × ٩٠٠٠ د) $\frac{١٠٠}{٧٥}$ × ٩٠٠٠

١٧ أي مما يلي هو التمثيل البياني للدالة :
ص - ٢ = س ؟

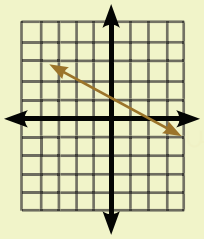
أ)



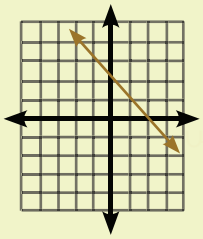
ب)



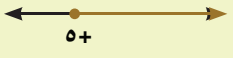
ج)

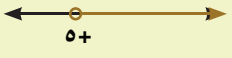


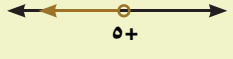
د)

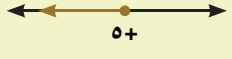


١٨ أي مما يلي هو تمثيل لحل المتباينة
٢س - ٣ ≥ ٧

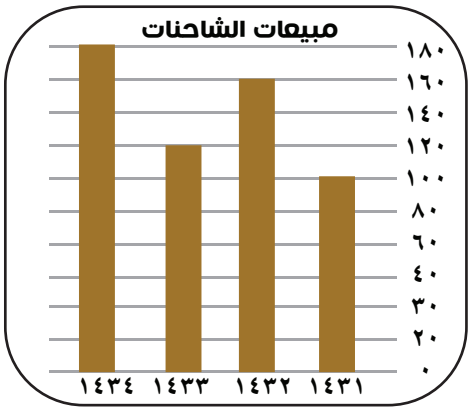
أ) 

ب) 

ج) 

د) 

١٩ أوجد النسبة المئوية للزيادة في المبيعات بين العامين ١٤٣٣هـ و ١٤٣٤ هـ .



أ) ٥٠ ٪
ب) ٤٥ ٪
ج) ٣٣,٣٣ ٪
د) ٢٥ ٪

٢٠ اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية: ٧,٤٢ × ١٠^٤

أ) ٧٤٢٠٠٠
ب) ٧٤٢٠٠
ج) ٧٤٢
د) ٧٤٢٠

٢١ اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية : ٠,١١٤

أ) ١,١٤ × ١٠^-١
ب) ١١٤ × ١٠^-٢
ج) ١١٤٠ × ١٠^-٣
د) ١,١٤

٢٢ قدر كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد كلي: $\sqrt{٣٨,٦}$

أ) ٥
ب) ٦
ج) ٧
د) ٣

٢٣ إذا كان طول حمد $١\frac{١}{٨}$ ١٦٣ سم ، وطول أخته $١\frac{٥}{٨}$ ١٥٩ سم ، فكم سنتمتراً يزيد طول حمد على طول أخته ؟

أ) $٤\frac{١}{٢}$ سم
ب) $٤\frac{١}{٤}$ سم
ج) $٣\frac{٣}{٤}$ سم
د) $٣\frac{١}{٢}$ سم

٢٤ اشترك أربعة من طلاب النشاط الكشفي بالتناوب على ادارة المخيم الكشفي فعملوا $٢\frac{١}{٣}$ ساعة ، $٢\frac{٥}{٦}$ ساعة ، $٢\frac{١}{٤}$ ساعة ، $١\frac{٧}{٨}$ ساعة ، ما مجموع ساعات عمل الطلاب جميعاً ؟

أ) $٦\frac{٥}{١٢}$
ب) $١١\frac{٧}{٢٤}$
ج) $٩\frac{٧}{٢٤}$
د) $١٢\frac{١}{٣}$

٢٥ قيمة العبارة : $\frac{٢^{٤} \times ٣^{٥} \times ٢^{٤}}{٢^{٢} \times ٣^{٥} \times ٤^{٣}}$ تساوي

أ) ١
ب) ٤
ج) $\frac{١}{٢}$
د) ٢

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د
١١	أ ب ج د
١٢	أ ب ج د
١٣	أ ب ج د
١٤	أ ب ج د
١٥	أ ب ج د

رقم السؤال	رقم التظليل
١٦	أ ب ج د
١٧	أ ب ج د
١٨	أ ب ج د
١٩	أ ب ج د
٢٠	أ ب ج د
٢١	أ ب ج د
٢٢	أ ب ج د
٢٣	أ ب ج د
٢٤	أ ب ج د
٢٥	أ ب ج د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

التدريب السادس

تدريب مكثف على نواتج التعلم والمؤشرات التالية

٣- الهندسة و القياس
٣-١ الأشكال الهندسية

٩-٤-٣-١-١ تمييز الزوايا الداخلية والخارجية والعلاقات بين الزوايا. ومجموعها, واستخدامها في إيجاد قياسات مجهولة, وتمييز المضلعات التي تشكل تبليطا.	١. يميز الزاوية الخارجية لمثلث, وعلاقتها بزاويتي المثلث البعيدتين عنها ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة. ٢. يميز مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع, ويستخدمها في إيجاد قياس زاوية المضلع المنتظم وقياسات زوايا مجهولة وتحديد المضلعات التي يمكن أن تشكل نموذج تبليط ٣. يميز الزاوية الخارجية لمضلع ومجموع الزوايا الخارجية المضلع. ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة ٤. يميز أزواج الزوايا الناتجة عن قطع مستقيم المستقيمين متوازيين (متبادلتان داخليا وخارجيا متناظرتان) ويحدد العلاقات بينها. ويستخدمها لإيجاد قياسات زوايا مجهولة.

٣-٢ الإحداثيات و التحويلات الهندسية

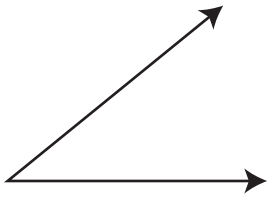
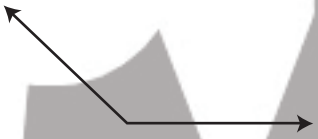
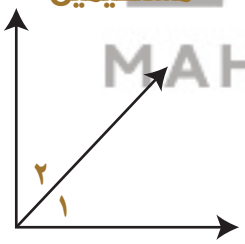
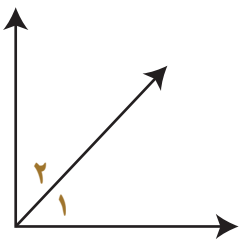
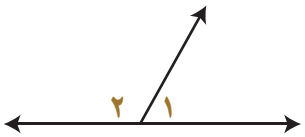
٩-٤-٣-٢-١ تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوى الإحداثي واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة, وتمثيلها بيانيا وإيجاد المسافة بين نقطتين, وإحداثيي نقطة المنتصف.	١. يسمي مواقع نقاط في المستوى الإحداثي باستخدام الأزواج المرتبة من الأعداد النسبية ويعينها. ٢. يوجد ميل المستقيم من تمثيله البياني وبمعلومية نقطتين تقعان عليه ويفسره جبرياً وبيانياً. ٣. يميز معادلة المستقيم, ويكتبها باستخدام صيغة الميل والمقطع وصيغة الميل ونقطة والصيغة القياسية. ٤. يميز العلاقة بين ميلي مستقيمين متوازيين أو متعامدين, ويستخدمها في كتابة معادلة مستقيم يوازي مستقيم معلوم أو يعامده. ٥. يوجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي وإحداثي نقطة المنتصف.

almanahj.com/sa موقع المناهج السعودية 2025 2026

ملخص سريع

العلاقات بين الزوايا

تصنيف الزوايا بحسب قياسها و الزاويتان المتساويتان في القياس متطابقان

تصنيف الزوايا			
زاوية حادة	زاوية قائمة	زاوية منفرجة	زاوية مستقيمة
أقل من ٩٠° 	تساوي ٩٠°	بين ٩٠° و ١٨٠° 	تساوي ١٨٠°
الزاويتان المتقابلتان بالرأس		الزاويتان المتجاورتان	
هما زاويتان غير متجاورتين الناتجتين عن تقاطع مستقيمين		هما زاويتان متجاورتين الناتجتين عن تقاطع مستقيمين 	
الزاويتان المتتامتان		الزاويتان المتكاملتان	
هما زاويتان مجموع قياسيهما يساوي ٩٠° 		هما زاويتان مجموع قياسيهما يساوي ١٨٠° 	

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

صور معادلة المستقيم

صيغة الميل والمقطع

ص = م س + ب

معطى (م) الميل و (ب) الجزء المقطوع من محور ص

تعويض مباشر

معطى نقطتين (س١ ، ص١) ، (س٢ ، ص٢)

١ إيجاد الميل
٢ التعويض بأحد النقاط في صيغة الميل ونقطة
٣ تحويلها إلى صيغة الميل والمقطع

صيغة الميل ونقطة

ص - ص١ = م (س - س١)

معطى (م) الميل و النقطة (س١ ، ص١)

تعويض مباشر

معطى نقطتين (س١ ، ص١) ، (س٢ ، ص٢)

١ إيجاد الميل
٢ التعويض بأحد النقاط في الصيغة

حالة خاصة
مستقيم أفقي
ص = ب

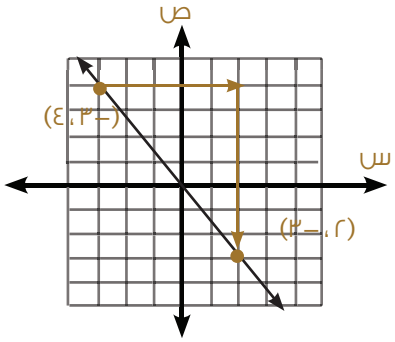
طرق إيجاد الميل

معطى : رسم بياني

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$$

مثال

$$\text{الميل} = \frac{-٧}{٥}$$



معطى : نقطتين

$$\text{الميل} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

مثال

(٢- ، ٠) ، (١ ، ٥)

$$م = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٠ - ٥}{١ - (-٢)} = \frac{٥}{٣}$$

النجاح هو
مجموع الجهود الصغيرة التي تتكرر يوماً بعد يوم

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

علاقات المستقيمات و الزوايا

زاويتان داخليتان

هي الزوايا التي تقع بين المستقيمين

زاويتان متبادلتان داخليتان

هما زاويتان داخليتان غير متجاورتين تقعان في جهتين مختلفتين من القاطع

زاويتان متناظرتان

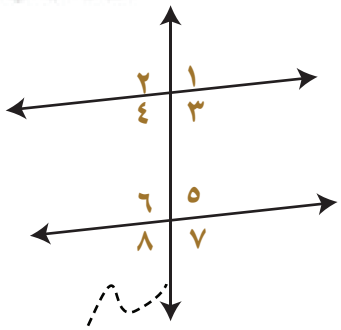
هما زاويتان غير متجاورتين أحدهما داخلية و الأخري خارجية تقعان في جهة واحدة من القاطع

زاويتان خارجيتان

هي الزوايا التي تقع خارج المستقيمين

زاويتان متبادلتان خارجيتان

هما زاويتان خارجيتان غير متجاورتين تقعان في جهتين مختلفتين من القاطع



القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمين أو أكثر

صور معادلة المستقيم

متوازيان

إذا كان لهما نفس الميل

$م_1 = م_2$

مثال

ص = ٥س + ٧

ص = ٥س - ٣

متعامدان

إذا كان ميل الأول يساوي معكوس مقلوب ميل الثاني

$م_1 = \frac{-1}{م_2}$

مثال

ص = ٤س - ١

ص = $\frac{-1}{٤}$ س - ٣

المسافة بين نقطتين

قانون المسافة بين نقطتين

$ف = \sqrt{(س_2 - س_1)^2 + (ص_2 - ص_1)^2}$

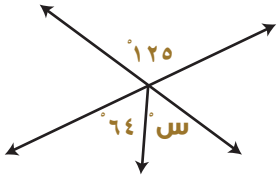
نقطة المنتصف

قانون نقطة المنتصف

$م = (\frac{س_1 + س_2}{2} ، \frac{ص_1 + ص_2}{2})$

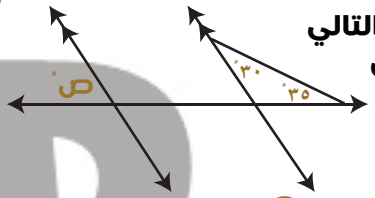
تدريـــــب ٦ - ١

١ أوجد قيمة س في الشكل المجاور



(أ) ٦٤° (ب) ١٢٥° (ج) ٦١° (د) ٢٦°

٢ في الشكل التالي ما قيمة ص بالدرجات ؟

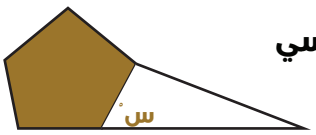


(أ) ٣٥° (ب) ٤٥° (ج) ٥٥° (د) ٦٥°

٣ محيط المثلث المتطابق الضلعين

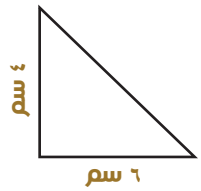
(أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٤

٤ يحتوي الشكل التالي على خماسي منتظم ، فما قيمة س ؟



(أ) ٣٦° (ب) ٥٤° (ج) ٦٠° (د) ٧٢°

٥ مساحة المثلث المجاور

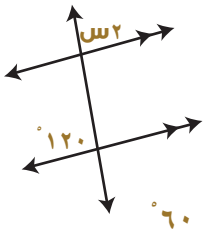


(أ) ٢٤ سم^{٢} (ب) ١٢ سم^{٢} (ج) ١٠ سم^{٢} (د) ٦ سم^{٢}

٦ محيط المثلث المجاور

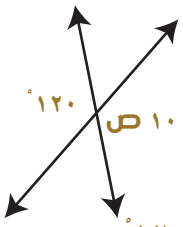
(أ) ٢٤ سم^{٢} (ب) ١٢ سم^{٢} (ج) ١٦ سم^{٢} (د) ١٢ سم

٧ قيمة س تساوي



(أ) ١٢٠° (ب) ٦٠° (ج) ٤٥° (د) ٣٠°

٨ قيمة ص تساوي



(أ) ١٢° (ب) ١٢٠° (ج) ١٠° (د) ٦٠°

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

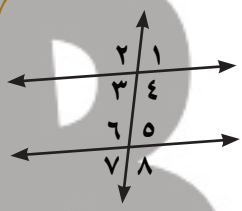
٩ أوجد قيمة س

(أ) ١٣٥°　(ب) ٩٠°
(ج) ٤٥°　(د) ٥٥°

١٠ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي

(أ) ٩٠°　(ب) ١٠٨°
(ج) ٣٦٠°　(د) ١٨٠°

١١ من الشكل المقابل : أي زاوية تطابق ∠ ٣



(أ) ∠ ٢　(ب) ∠ ٦
(ج) ∠ ٤　(د) ∠ ٥

١٢ المسافة بين النقطتين (٢ ، ٥) ، (١ ، ٣) هي .....

(أ) ٥ وحدات طول　(ب) $\sqrt{٥}$ وحدة طول
(ج) ١٠ وحدات طول　(د) ٨ وحدات طول

١٣ قطعة مستقيمة $\overline{أ ب}$ طرفاها أ (٤،٢) ، ب (٨،٤) فإن إحداثيات النقطة ج التي تقع في منتصف $\overline{أ ب}$

(أ) (٦ ، ٣)　(ب) (٥ ، ٧)
(ج) (١ ، ٢)　(د) (-٣ ، -٦)

رقم السؤال	رقم التظليل
١	(أ) (ب) (ج) (د)
٢	(أ) (ب) (ج) (د)
٣	(أ) (ب) (ج) (د)
٤	(أ) (ب) (ج) (د)
٥	(أ) (ب) (ج) (د)
٦	(أ) (ب) (ج) (د)
٧	(أ) (ب) (ج) (د)
٨	(أ) (ب) (ج) (د)
٩	(أ) (ب) (ج) (د)
١٠	(أ) (ب) (ج) (د)
١١	(أ) (ب) (ج) (د)
١٢	(أ) (ب) (ج) (د)
١٣	(أ) (ب) (ج) (د)

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

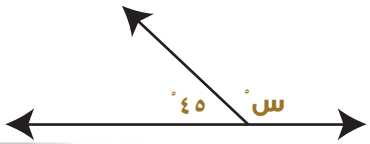
ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٦ - ٢

١ إذا كانت س ، (س + ١٠) زاويتان متتامتان فإن قياس س يساوي

(أ) ٩٠° (ب) ٨٠°
(ج) ١٨٠° (د) ٤٠°

٢ قيمة س



(أ) ١٣٥° (ب) ١٣٠°
(ج) ٤٥° (د) ٥٥°

٣ قياس زاوية مضلع خماسي منتظم تساوي

(أ) ٥٤٠° (ب) ١٠٨°
(ج) ١٤٤° (د) ٩٠°

٤ لكي يمكن استعمال المضلع للتبليط يجب أن يكون مجموع قياسات زوايا الرؤوس المتلاقية

(أ) ٩٠° (ب) ١٠٨°
(ج) ٣٦٠° (د) ١٨٠°

٥ المستقيم المار بالنقطتين (٤ ، ٣) ، (٤ ، -١) هو مستقيم

(أ) موازي لمحور السينات
(ب) موازي للمستقيم ص = س + ١
(ج) يمر في النقطة (٠ ، ٠)
(د) موازي لمحور الصادات

٦ معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ومقطعه الصادي ٩ بصيغة الميل والمقطع هي ؟

(أ) ص = ٩س - ٣ (ب) ص = ٣س - ٩
(ج) ص = ٩س + ٣ (د) ص = ٣س + ٩

٧ إذا كان لدينا مستقيمان ميل الأول منهما يساوي صفر وميل الآخر غير معرف فإنهما

(أ) متعامدان (ب) متوازيان
(ج) ليسا متوازيان ولا متعامدان (د) متطابقان

٨ ميل المستقيم الذي يمر بنقطة الأصل والنقطة (٣ ، ٣) يساوي

(أ) ١ (ب) ٢
(ج) ٣ (د) ٤

٩ في محركات السيارات يوجد ما يسمي (الأسطوانات) وهي أماكن احتراق الوقود داخل المحرك لتوليد الحركة ، الجدول التالي يوضح كيف تزيد قوة المحرك كلما زاد عدد اسطواناته ، ما معدل التغير في قوة المحرك لكل أسطوانة ؟

عدد الاسطوانات	٤	٦	٨
قوة المحرك	١٢٠	١٨٠	٢٤٠

(أ) ٢ (ب) ١٨
(ج) ٣٠ (د) ٦٠

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليـل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

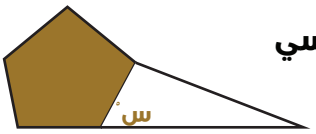
ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٦ - ٣

١ يحتوي الشكل التالي على خماسي منتظم ، فما قيمة س ؟



أ) ٣٦°　ب) ٥٤°
ج) ٦٠°　د) ٧٢°

٢ معادلة المستقيم الذي ميله -٣ ويمر بالنقطة (٠ ، ٥) هي

أ) ص = ٣س + ٥　ب) ص = ٥س - ٣
ج) ص = -٣س - ٥　د) ص = -٣س + ٥

٣ أوجد قيمة س في الشكل المجاور

أ) ٦٤°　ب) ١٢٥°
ج) ٦١°　د) ٢٦°

٤ ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤ ، ٣) ، (٤ ، -١)

أ) صفر　ب) غير معرف
ج) -١　د) ١

٥ أوجد معادلة مستقيم ميله -٢ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل و المقطع

أ) ص = -٢س　ب) ص = -٢س + ٤
ج) ص = ٢س + ٤　د) ص = ٢س - ٤

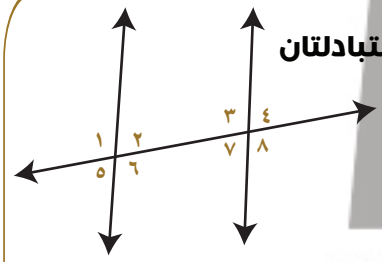
٦ إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين (٥ ، ٠) ، (٠ ، -٤) فإن قيمة المقطع الصادي هو

أ) ٠　ب) -٤
ج) ٥　د) ٤

٧ في الشكل السداسي المنتظم قيمة س تساوي

أ) ١٢٠°　ب) ١١٤°
ج) ٥٦°　د) ٦٠°

٨ الزاويتان المتبادلتان داخلياً هما



أ) ∠ ٢ وَ ∠ ٤　ب) ∠ ٣ وَ ∠ ٦
ج) ∠ ١ وَ ∠ ٣　د) ∠ ١ وَ ∠ ٨

٩ ما الصورة القياسية للمعادلة : ص - ٨ = ٢ (س + ٣)

أ) ٢س + ص = ١٤　ب) ٢س - ص = -١٤
ج) ص = ٢س + ١٤　د) ص - ٢س = ١١

١٠ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (-١ ، ١) ، (٢ ، ٣) بصيغة الميل والمقطع

أ) $ص = -\frac{٢}{٣}س + \frac{٥}{٣}$
ب) $ص = -\frac{٢}{٣}س - \frac{٥}{٣}$
ج) $ص = \frac{٢}{٣}س + \frac{٥}{٣}$
د) $ص = \frac{٢}{٣}س - \frac{٥}{٣}$

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)

تدريـــــب ٦ - ٤

١ ميل المستقيم الذي يمر بنقطة الأصل و النقطة (٣ ، ٣) يساوي

أ) ١ ب) ٢
ج) ٣ د) ٤

٢ مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الخماسي = ...

أ) ١٨٠° ب) ٣٦٠°
ج) ٤٢٥° د) ٥٤٠°

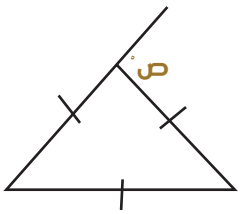
٣ قياس الزاوية الداخلية للمثلث متطابق الأضلاع = ...

أ) ٦٠° ب) ٩٠°
ج) ١٢٠° د) ١٨٠°

٤ قياس الزاوية س

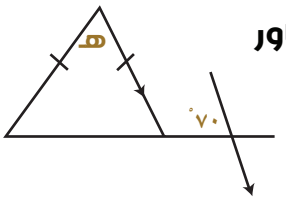
أ) ١٠٠ ب) ٩٠°
ج) ١٢٠° د) ١٥٠°

٥ قياس الزاوية ص



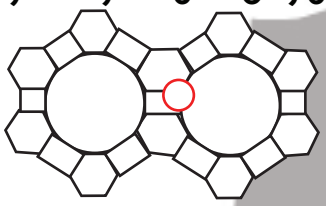
أ) ٦٠° ب) ٩٠°
ج) ١٠٠° د) ١٢٠°

٦ في الشكل المجاور قيمة هـ



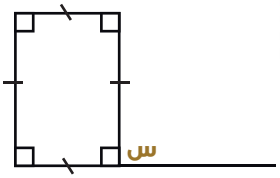
أ) ٧٠° ب) ٤٠°
ج) ١١٠° د) ٦٠°

٧ عند التبليط يتكرر نمط من المضلعات ثم ترتيبها دون تقاطعات أو ترك فراغات بينهما ، أوجد مجموع قياسات زوايا كل رأس داخل الدائرة الحمراء



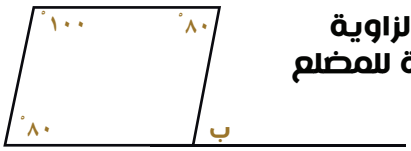
أ) ٩٠° ب) ١٤٠°
ج) ١٧٠° د) ٣٦٠°

٨ قياس الزاوية الخارجية للمربع



أ) ٤٠° ب) ٦٠°
ج) ٧٠° د) ٩٠°

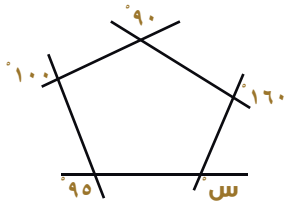
٩ قياس الزاوية الخارجية للمضلع الرباعي



أ) ٨٠° ب) ١٠٠°
ج) ١٢٠° د) ١٨٠°

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

١٠ قياس س



(أ) ٧٥° (ب) ٦٠°
(ج) ٩٥° (د) ١١٠°

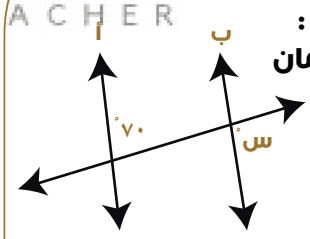
١١ قياس الزاوية س بالمثلث المجاور

(أ) ٣١° (ب) ٤٠°
(ج) ٤٥° (د) ٥٠°

١٢ قياس س بالشكل المجاور

(أ) ٥٥° (ب) ١٠٠°
(ج) ١٥٧° (د) ٢٤٠°

١٣ في الشكل التالي : إذا كان المستقيمان أ و ب متوازيين، فما قيمة س ؟



(أ) ٧٠° (ب) ٨٠°
(ج) ١٠٠° (د) ١١٠°

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د
١١	أ ب ج د
١٢	أ ب ج د
١٣	أ ب ج د

MAHMOUD BAYOUMI MATH TEACHER

مساحة الرسم السريع

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

تقييم ذاتي

هل فهمت جميع الأسئلة في هذا التدريب ؟

ماهي المفاهيم التي تحتاج إلى مراجعتها؟

MAHMOUD BAYOUMI
MATH TEACHER

ماهي درجة ثقتك في إجاباتك؟ (من 1 إلى 5)