

# اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:06:16 2026-01-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

1

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة الرياض

2

اختبار لغتي الخالدة المركزي بمنطقة الباحة

3

تحليل اختبار لغتي الخالدة المركزي بمنطقة الباحة

4

تلخيص شامل لدروس مادة لغتي قواعد نحوية وإملائية وصرفية

5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران

اسم المدرسة

لغتي الحالدة

المادة

الثالث المتوسط

الصف

ساعتان

الزمن

4

عدد الصفحات

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام 1447هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	المجموع	الدرجة رقمًأ	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
	40					

السؤال الأول: الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	13
-----------------------------	-------------------	----

النص القرائي:

بزغت شمس المملكة العربية السعودية وهي تحمل في نورها وعدا بالأمن والطمأنينة، مُند أن وحدة الملك عبد العزيز -رحمه الله- أرجاء هذا الوطن، أصبحت نعمة الأمن تاجاً يُزيّن رؤوس أبنائه، وسياجاً يحمي حاضرهم ومستقبلهم.

إن الأمن في المملكة ليس صدفةً عابرةً، بل ثمرةُ غرسٍ طويلاً من الإيمان والعدل والعزيمة؛ فجندوها الأبطال يرابطون على حدودها بعيون لا تنام، وقلوبٌ تنبضُ بحبِ الوطن، بينما يزرع المواطنون في داخله شعوراً بالمسؤولية والاتباع، يدرُكُ أن الحفاظ على الأمان واحب لا يقل شأناً عن بنائه.

تسيرُ قوافل التنمية في طريق آمنة تحرسها العيون الساهرة، فتشيد المدارس والمستشفيات والمصانع، وتُنبض المدن بالحياة. والأمن ليس فقط درعاً يصد الأخطار، بل هو أيضاً بيئةٌ حصبةٌ تنمو فيها الأحلام وتزدهر فيها الطاقات.

وفي ظل رؤية مملكتنا الطموحة التي تقود البلاد نحو مستقبل مشرق، يزداد الأمن رسوحاً، متجداً في قُلُوب المواطنين الذين أيقنوا أن قوتهم في وحدتهم، وأن السلام لا يصنعه السلاح وحده، بل تصنعته القلوب المؤمنة والعقول الوعية.

هكذا يبقى الأمن في المملكة نعمةً تردد في ضمير كل سعودي، تذكره بأن الوطن بيتٌ كبير، لا يهنا إلا إذا سكنته الأمان، ولا يزدهر إلا إذا حماه أبناءه بالصدق والعمل والأخلاق.



أ. اقرأ النص السابق بفهمٍ وتدوّي ثم أجب عن المطلوب:

1- من الذي وحد أرجاء هذا الوطن المعطاء؟

2- إلى أين ستقودنا رؤية المملكة 2030 من وجهة نظر الكاتب؟

3- كيف يمكن للمواطن أن يساهم في تعزيز الأمن كما فهمت من النص؟

4- لو اختلف الأمن في الوطن، فما أثر ذلك على التنمية والازدهار؟

بـ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص:

أ. أهمية الوحدة الوطنية	بـ. الأمن ودوره في نهضة المملكة.	جـ. بطولات الجنود في الحروب.	دـ. إنجازات رؤية المملكة.
-------------------------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------

2- العلاقة بين الأمن والتنمية كما ورد في النص:

أ. الأمن يعيق التنمية.	بـ. التنمية سبب رئيس للأمن.	جـ. الأمن أساس تنمو في ظله التنمية.	دـ. لا علاقة بينهما.
------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	----------------------

3- ما العنوان الأنسب للنص؟

أ. الأمن ركيزة الازدهار.	بـ. جنودنا البواسل.	جـ. المملكة أرض التاريخ.	دـ. الرؤية الطموحة.
--------------------------	---------------------	--------------------------	---------------------

4- كلمة "سياجًا" من خلال السياق تعني:

أ. سوراً واقياً	بـ. طریقاً ممهداً	جـ. قانوناً صارماً	دـ. جداراً رمزاً
-----------------	-------------------	--------------------	------------------

**النص الشعري:** قال المقنع الكندي:

يُعاتِبُونَيْ فِي الدِّينِ قَوْمِيْ وَإِنَّمَا

إِنْ أَكَلُوا لَحْمِيْ وَقَرْنُتُ لَحْوَمِهِمْ

وَإِنْ ضَيَعُوا غَيْبِيْ حَفِظْتُ غُيُوبَهُمْ

دُيُونِيْ فِي أَشْيَاءِ تُكْسِبُهُمْ حَمْدَا

إِنْ هَدَمُوا مَجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْدا

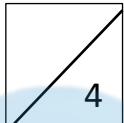
وَإِنْ هُمْ هَوْنَا غَيْرِيْ هَوَيْتُ لَهُمْ رَشْدَا

1- ما المشبه والمشبه به في البيت الثاني؟

2- لماذا عاتب القوم شاعرهم في البيت الأول؟

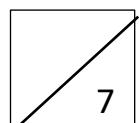
3- ورد في البيت الأخير عدة قيم. استنتج قيمتين الأولى محمودة والأخرى مذمومة.

السؤال الثاني:	التراتيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	17
----------------	------------------	--------------------	----



**الأسلوب اللغوي:**

- 1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:  
أسلوب القسم تمثله الجملة: أ. تالله لأذهبن.
- د. الله العظمة.      ب. الله علام الغيوب.      ج. لا تحلف بالله.
- 2- مثل لأسلوب شرط أداته تدل على الزمان:
- 3- مثل لاسم تفضيل من الفعل الثلاثي في جملة مفيدة:
- 4- لا نستطيع أن نصيغ اسم التفضيل من الفعل (أشهر) بشكل مباشر. فلماذا؟



**الوظيفة التحوية:**

- أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- 1- الحال في الجملة التالية: حضر الطالب محمد مبتسما هو: (أ. حضر
- ج. محمد      ب. الطالب      د. مبتسما)
- 2- الاسم الذي يُبين المراد من مهيم قبله يسمى:
- د. النعت      ب. الحال      ج. المستثنى      (أ. التمييز
- ب - مثل لما يأتي في جمل تامة من إنشائنا:
- 1- حال شبه جملة: .....  
2- مستثنى تام منفي: .....  
3- تميز ملفوظ: .....  
ج - علّ : يجب نصب المستثنى في الجملة التالية: حضر المكرمون إلا خالدا.
- د- أعرب ما تحته خط فيما يلي : عاد اللاعبون مسورين



**الصنف اللغوي:**

- 1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
- أ. اسم المفعول يصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمعلوم      ( ) .
- ب. من أوزان صيغ المبالغة: مفعال ، وفعول ، وفعيل      ( ) .
- 2- إذا كان اسم الفاعل (مستقيم) فإن اسم المفعول هو : ( ) ..

3- هات اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة من الفعل: **غفر**

صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل

السؤال الثالث:	المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	10
----------------	-------------------	--------------------	----



### الظاهرة الاملائية:

### 1- هات الفعل الماضي من الفعلين التاليين:

..... أ. يدنو .....

## 2- كلمة (إلا) أصلها:

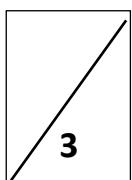
أَنْ يَرْكِنَ إِلَيْهِ نَاسٌ وَأَنْ يَرْكِنَ إِلَيْهِ مُؤْمِنٌ وَأَنْ يَرْكِنَ إِلَيْهِ مُؤْمِنٌ

..... إِذَا كَاتَ أَهْلَكَ الْيَهُ رَابِعَهُ فَصَاعِدًا إِلَيْهِ فَعَالَ قَاءِهَا يَحْبُبُ عَلَى صُورَهُ ..

بـ. بعض الظروف مثل : وقت، وحين تكتب وصلاً عندما تلحقها ..... المنونة.

4- صواب الخطأ الإملائي في الجملة التالية: (في منْ تفكِّر ؟) :

..... 5- علّ: رسم الألف قائمة في الفعل (أحيا).



### الرسم الكتائي:

1- أجب بعلامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

(ل، لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة ( ) .

2- عند كتابة حرف الكاف بخط الرقعة فإننا نرسمه بهذا الشكل: (ك). فلماذا؟

3- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعياً قواعد الخط:

## الحكمةُ كمالُ المرءِ.

## انتهت الأسئلة

وَفَقِيمُ اللَّهِ