

ملف شامل للاختبارات الوطنية نافس 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

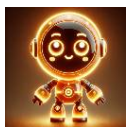
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:18:19 2026-03-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الثاني

أسئلة محاكية لاختبار نافس الأسبوع العاشر	1
اختبار الوحدة الرابعة الروابط والتفاعلات الكيميائية 1447هـ غير محلول	2
حلول مذكرة الأنشطة الصفية أوراق عمل الطاقة والعناصر وصيغ المركبات والتفاعلات الكيميائية والزخم والتصادم 1447هـ	3
مذكرة الأنشطة الصفية أوراق عمل الطاقة والعناصر وصيغ المركبات والتفاعلات الكيميائية والزخم والتصادم غير محلولة 1447هـ	4
الدليل الإرشادي أدوات دعم نواتج التعلم منطقة جازان 1447هـ	5

ملف الاختبارات
الوطنية (نافس)
للعام ١٤٤٧ هـ



المادة العلوم

الصف: الثالث المتوسط (فـ ١)

السنة الدراسية ١٤٤٧ هـ



المديرة /

.....

إعداد المعلمة /

.....



الاختبارات الوطنية "نافس"



الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١٠٨) وتاريخ ١٤٤٠/٢/١٤ هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وستسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم. وتنفذ وفق الأدوار التكاملية والتنسيق المتواصل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبرنامج تنمية القدرات البشرية (أحد برامج رؤية ٢٠٣٠)



ما الاختبارات الوطنية

"نافس"

هي اختبارات وطنية معدة من قبل الهيئة وفق أطر مرجعية معتمدة في مجالات التعلم (المواد الرئيسية في القراءة والرياضيات، والعلوم).

وتعد الاختبارات وفقا لنواتج التعلم المشتقة من المعايير الوطنية لمناهج التعليم، والمعايير الدولية لهذه المواد وبالمحاكاة مع اختبارات الدراسات الدولية في الـ TIMSS& PIRLS ، كما تتوافق اختبارات نافس مع مناهج التعليم العام في القراءة، والرياضيات والعلوم، حيث تمثل نواتج التعلم المحصلة النهائية لما يعرفه الطالب، ويفهمه، ويستطيع القيام به في المجالات المستهدفة بنهاية كل مرحلة تعليمية في التعليم العام. وتقدم اختبارات نافس الوطنية باللغة العربية، وكذلك باللغة الإنجليزية للمدارس الأجنبية والعالمية، وتطبق سنويا على جميع طلاب الصفوف المستهدفة في كل مدرسة، وهي اختبارات ورقية واختبارات رقمية على عينة مختارة من مدارس المملكة في جميع المناطق. ويبلغ عدد المدارس الإجمالي في الاختبارات الورقية والاختبارات الرقمية (٢٠٠٩٠٠) مدرسة تقريبا، بينما عدد الطلاب الإجمالي في الاختبارات الورقية والرقمية ما يُقارب (١.١٥٠.٠٠٠) مرشح).



أهداف الاختبارات



٣

توفير التقارير والبيانات
المفصلة حول التحصيل
العلمي للطلبة
والمتغيرات المؤثرة فيه

٢

تحفيز التميز والتنافس
الإيجابي بين المدارس
ومكاتب وإدارات التعليم

١

تقويم التحصيل
التعليمي لطلبة
المدارس

٥

قياس مؤشرات الاختبارات
الوطنية في برنامج تنمية
القدرات البشرية، ودعم
تحقيق مستهدفاتها

٤

تمكين التحليل العلمي
لأداء المنظومة لوضع
الحلول وتحسين الأداء



الفئة المستهدفة



ما الصفوف الدراسية التي تطبق عليها اختبارات
نافس الوطنية؟

جميع فصول الصف الثالث المتوسط
في جميع المدارس المتوسطة

جميع فصول الصف السادس
الابتدائي في جميع المدارس
الابتدائية

جميع فصول الصف الثالث الابتدائي
في عينة من المدارس

هذه الصفوف تمثل نهاية مراحل تعليمية، فالصف الثالث الابتدائي يمثل نهاية مرحلة الصفوف الأولية والمبكرة، والصف
السادس يمثل نهاية المرحلة الابتدائية، والصف الثالث المتوسط يمثل نهاية المرحلة المتوسطة، والمرحلة الابتدائية متما.
واختبروا "نافس" الوطنية تقيس مستوى ما تعلمه الطلبة، وما يستطيعون القيام به في نهاية كل مرحلة تعليمية، حتى تتخضع
لمسؤولي التعليم جميع الجوانب التي تتبع لهم تجويد العملية التعليمية وفق هذه النتائج الموثوقة

لماذا هذه

الصفوف تحديداً؟



من عوامل نجاح تطبيق اختبارات نافس الوطنية



- دعم المطبقين وتسهيل عملهم بكل ما يلزم لضمان تنفيذ الاختبارات في المدارس بالجودة المطلوبة.
- تعاون مديري المدارس، ومعلمي صفوف الثالث والسادس الابتدائي والثالث المتوسط في تخصصات الاختبارات (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)، وكذلك أولياء أمور الطلاب والطالبات في تعبئة الاستبانة.
- التأكيد على الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم وتوعيتهم بأهمية الاختبار، وحث الطلبة على الأداء الذي يوضح مستواهم الحقيقي في تحصيلهم التعليمي.
- مشاركة المدارس في تطبيق التجارب الرقمية للاختبار.

الجدول الزمني

التوجهات

تدريب الطلاب على مهارات التفكير
العليا أثناء الحصة الدراسية .

استغلال أوقات حصص الانتظار في
التدريب على نماذج اختبارات نافس .

التأكيد على ضرورة تحليل نتائج الطلاب
بعد كل نموذج وتقديم تغذية راجعة
لمواطن الضعف لديهم .

توعية أولياء الأمور بأهمية
الاختبارات الوطنية .

تدريب الطلاب على طريقة
التظليل في الاختبارات الوطنية .

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة (إطلاقاً) وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة و رقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة
- يتكون الاختبار من ٩٠ سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد
- قم بالتظليل بالتفلم على الإجابة الصحيحة في الحانة المخصصة للعباب الصحيح
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة

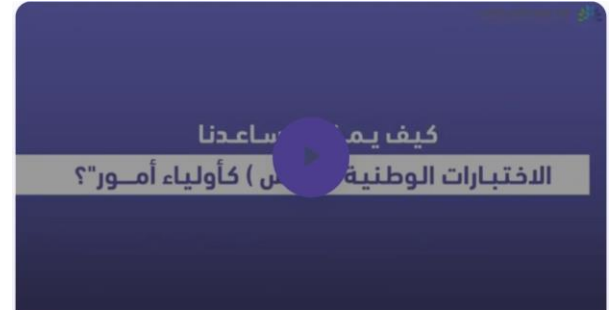
طرق التظليل

خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
صواب	أ	ب	ج	د

تعليمات الاختبار



طريقة التعامل مع
الاختبارات الوطنية نافس
للطالبة



التعريف بالاختبارات
الوطنية لأولياء الأمور



خطة التهيئة والتدريب على الاختبارات الوطنية نافس لمادة العلوم الصف الثالث المتوسط





الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	وسيلة التنفيذ	الجهة المنفذة	مؤشر الأداء
تهيئة الطلاب لأداء الاختبارات الوطنية ورفع الدافعية لأداء الاختبار	وتوضيح الهدف من هذه الاختبارات تحفيز الطلاب للمشاركة في هذه الاختبارات	الطابور الصباحي حصص الانتظار	الإذاعة المدرسية المنشورات قروبات الواتس	المرشدة الطلابية مديرة المدرسة معلمة المادة	في الملف
تدريب الطلاب على الطريقة الصحيحة لأداء الاختبار	شرح الاختبار للطلاب وتوضيح طريقة التظليل الصحيحة	حصص الانتظار	عرض مقاطع فيديو السبورة المدرسية	معلمة المادة	في الملف
تدريب الطلاب على نماذج محاكاة للاختبار	اجراء اختبار محاكي	خلال الحصص الدراسية ومنصة مدرستي	عمل نماذج من اختبارات نافس حضوري والمنصة	معلمة المادة	في الملف
توعية أولياء الأمور وأهمية اداء الطلبة لهذه الاختبارات	توعية أولياء أمور الطلبة المستهدفين لأهمية هذه الاختبارات	عند تحديد الاختبار	القرويات ، عمل منشورات لقاءات	معلمة المادة ادارة المدرسة والمرشدة الطلابية	في الملف
استخدام الاستراتيجيات التعليمية	التنوع في استراتيجيات التعليم	خلال الحصص وتفعيل الخمس الدقائق الأولى	جهاز العرض أوراق العمل	معلمة المادة	في الملف
تطبيق الخطة الأسبوعية	اجراء اختبار محاكي المستويات نماذج نافس	الحصص الدراسية	خطة أسبوعية للمهارات المستهدفة في اختبار نافس	معلمة المادة	في الملف
المهارة	وقت التنفيذ	وسيلة التنفيذ	المهارة	وقت التنفيذ	وسيلة التنفيذ
يوضح معنى وأهمية العلوم والتقنية وعلاقتها بالمجتمع.	الأسبوع الأول والثاني ١ - ١٤٤٧/٣/١٢ تم التنفيذ	تدريبات واختبارات	وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.	الأسبوع الثالث عشر ٥/٢٥ - ١٤٤٧/٥/٢٩	تدريبات واختبارات
توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.	الأسبوع الثالث الرابع ١٥ - ١٤٤٧/٣/٢٦	تدريبات واختبارات	١- وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	الأسبوع الرابع عشر ٩ - ١٤٤٧/٦/١٣	تدريبات واختبارات
توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.	الأسبوع الخامس والسادس ٣/٢٩ - ١٤٤٧/٤/١٠	تدريبات واختبارات	وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها.	الأسبوع الخامس عشر عشر ١٤٤٧/٦/٢٠ - ١٦	تدريبات واختبارات
توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.	الأسبوع السابع والثامن ١٣ - ١٤٤٧/٤/٢٤	تدريبات واختبارات	١- وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	الأسبوع السادس عشر عشر ١٤٤٧/٦/٢٧ - ٢٣	تدريبات واختبارات
تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها.	الأسبوع التاسع والعاشر ٤/٢٧ - ١٤٤٧/٥/٨	تدريبات واختبارات	٢- وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها.	الأسبوع السابع عشر عشر ١٤٤٧/٧/٥ - ١	تدريبات واختبارات
اختبار مركزي ١ (ماهرين).			اختبار مركزي ٢ (ماهرين).		
استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.	الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر ١١ - ١٤٤٧/٥/٢٢	تدريبات واختبارات	مراجعة عامة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع الثامن عشر والتاسع عشر ٨ - ١٤٤٧/٧/١٩	تدريبات واختبارات

المعلمة/ة:	الختم	مدير - ة المدرسة:
التوقيع :		التوقيع :

الأسبوع	المهارة دور الأسرة	الاثراء	الاختبار التجريبي
الأسبوع الأول والثاني ١ - ١٢/٣/١٤٤٧ هـ			
الأسبوع الثالث الرابع ١٥ - ٢٦/٣/١٤٤٧ هـ			
الأسبوع الخامس والسادس ٢٩/٣ - ١٠/٤/١٤٤٧ هـ			
الأسبوع السابع والثامن ١٣ - ٢٤/٤/١٤٤٧ هـ			
الأسبوع التاسع والعاشر ٢٧/٤ - ٨/٥/١٤٤٧ هـ			

لطلب الملف اضغط هنا

الأسبوع	المهارة دور الأسرة	الاثراء	الاختبار التجريبي
الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر - ١١ ١٤٤٧/٥/٢٢ هـ			
الأسبوع الثالث عشر - ٥/٢٥ ١٤٤٧/٥/٢٩ هـ			
الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر - ٩ ١٤٤٧/٦/٢٠ هـ			
الأسبوع السادس عشر و الأسبوع السابع عشر ٢٣ - ٦/ ١٤٤٧/٧/٥ هـ			
الأسبوع الثامن عشر - ٨ ١٤٤٧/٧/١٢ هـ			
الأسبوع التاسع عشر - ١٥ ١٤٤٧/٧/١٩ هـ	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول		



الاختبار القبلي







التدريب المكثف لطلاب الصف
الثالث المتوسط لاختبارات نافس
الوطنية



خطة التحسين للرفع من مستوى الطلبة في اختبارات نافس ١٤٤٧هـ

م	الصف والمجال	المهارة	نواتج التعلم	المؤشرات	مسؤول التنفيذ	الجهة المساندة	مستوى التحقق	
							تحقق	لم يتحقق
١								
١								
١								



تقرير تحليل النتائج وإجراءات المعالجة للاختبارات المحاكية للاختبارات الوطنية نافس مادة العلوم

المدرسة / ثالث متوسط نسبة المتقنات الصف / الثالث المتوسط

رقم الاختبار	متوسط الاختبار	عدد الطالبات المستهدفات بالاختبار	عدد الطالبات المنفذات للاختبار	نسبة المنفذات	المهارات الأكثر احتياجاً للدعم	إجراءات المعالجة	باركود الاختبار
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
١١							
١٢							
١٣							
١٤							
١٥							
١٦							
١٧							
١٨							

اسم المشرف -ة/

اسم المعلم -ة/

اسم القائد-ة/



تم بحمد الله