

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الاسم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....

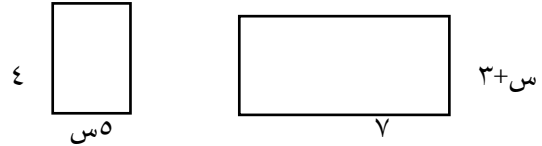
## اختبار رياضيات للصف الثالث المرحلة المتوسطة

يمكن لسفينة أن تسير بسرعة ٢٠ ميلاً بحرياً في الساعة. اكتب معادلة تمثل المسافة  $f$  التي تقطعها السفينة خلال الزمن  $s$ ؟

١

\* احسبي كم تبلغ المسافة التي تقطعها السفينة خلال ١٣ ساعة؟

أوجد قيمة  $s$  التي تجعل كل من الشكلين الآتيين لهما المحيط نفسه:



٢

كيف أتأكد من صحة الحل؟ .....

حلي المتباينة التالية :

$$3 < 9$$

الحل

٣


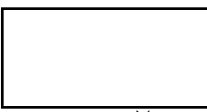
تحققي من صحة الحل؟ .....

إذا كان  $D(s) = 2s^2 - 5s$  فأوجد  $D(3)$

٤

فسري كيف حصلت على إجابتي: .....

## نموذج إجابة اختبار رياضيات للصف الثالث المرحلة المتوسطة

<p>يمكن لسفينة أن تسير بسرعة ٢٠ ميلاً بحرياً في الساعة. اكتب معادلة تمثل المسافة ف التي تقطعها السفينة خلال الزمن س؟</p> <p>ف = ٢٠ س (حيث ص تمثل المسافة، س تمثل الزمن)</p> <p>* احسبي المسافة التي تقطعها السفينة خلال ١٣ ساعة؟</p> <p>ف = ٢٠ × ١٣ = ٢٦٠ ميل في الساعة</p>	١
<p>أوجد قيمة س التي تجعل كل من الشكلين الآتيين لهما المحيط نفسه:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٤</p> <p>س٥</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٣+س</p> <p>٧</p> </div> </div> <p>٢(س+٣) + ١٤ = ٨ + س</p> <p>٢ س + ٦ + ١٤ = ٨ + س</p> <p>٨- س = ١٢</p> <p>س = ١,٥</p> <p>كيف أتأكد من صحة الحل؟ ٢(٣+١,٥) + (٧×٢) = ٢٣</p> <p>٢(١,٥×٥) + (٤×٢) = ٢٣</p>	٢
<p>حلي المتباينة التالية:</p> <p>٣- &lt; ٩</p> <p>الحل:</p> <p>٣- &gt; ٣- بالقسمة على ٣- للطرفين</p> <p>مجموعة الحل = {٣- &gt; ٣-}</p> <p>تحققي من صحة الحل ؟ باختيار عدد أقل من ٣- والتعويض في المتباينة</p> <p>٣- × ٤ = ١٢</p> <p>١٢ &lt; ٩ إذن الحل صحيح ، أو أي طريقة صحيحة تتحقق بها الطالبة من صحة الحل</p>	٣
<p>درجتين</p> <p>إذا كان د(س) = ٢س - ٥ فأوجد د(٣)</p> <p>د(٣) = ٢(٣) - ٥ = ١</p> <p>١٥ - ٩ × ٢ =</p> <p>١٥ - ١٨ =</p> <p>٣ =</p> <p>فسري كيف حصلت على إجابتك : أي طريقة صحيحة تشرح بها الطالبة طريقة إيجاد الحل</p>	٤