تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة للمعايير غير محلول

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث المتوسط ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-03-2026 10:35:34	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

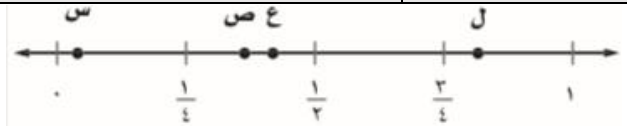
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	تدريبات نافس تشمل26 سؤال
2	نافس إجابة الاختبار المحاكي الثاني للاختبار الوطني 1446ه
3	نافس الاختبار المحاكي الثاني للاختبار الوطني غير محلول 1446ه
4	اختبار الفصل السادس كثيرات الحدود نموذج 2
5	اختبار الفصل السادس كثيرات الحدود

بنك نافس للأسئلة

مجال الرياضيات

المرحلة المتوسطة (الصف الثالث)

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٩-٤-١-١-١ وصف الأعداد الصحيحة والنسبية وقراءتها، وكتابتها، وتمثيلها والمقارنة بينها، وترتيبها			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	**العدد المناسب لتكون العبارة التالية صحيحة** $-\frac{٢}{٣} <$ ◯		
	أ. $-\frac{٧}{١٠}$	ب. **الصفر**	ج. -١,٢	د. $\frac{٧}{١٠}$
السؤال ٢	الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{١٣}{٥}$		
	أ. ٢,٤	ب. ٢,٤٥	ج. ٢,٥٥	د. ٢,٦
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ٣	افرض أن س تأخذ قيمتها من المجموعة {-٢،-١،٠،١، ٢}، فإن جميع حلول المعادلة |س|=س هي:		
	أ. ١	**ب.** ١،٢	**ج .** -١، -٢، ١، ٢	**د.** ٠، ١، ٢
السؤال ٤	أي النقاط التالية تمثل ٠,٤٢٥ على خط الأعداد أمامك؟ 		
	أ. س	ب. ص	ج. ع	د. ل
السؤال ٥	أضافت عبير ٢٣٠ ريالاً إلى حصالتها، ثم أخذت من الحصالة ١٥ ريالا لتشتري هدية، وفي اليوم التالي أقرضت صديقتها ٢٥ ريالاً. بعد كتابتك لهذه المواقف في صورة أعداد صحيحة يكون ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو:		
	أ. -٢٥، -١٥، ٢٣٠	**ب.** -١٥، -٢٥، ٢٣٠	**ج.** ٢٣٠، -١٥، ٢٥	**د.** ١٥، ٢٥، ٢٣٠
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ٦	الجملة الخاطئة فيما يلي هي:		
	أ. القيمة المطلقة لاي عدد تكون موجبة دائمًا.	**ب.** القيمة المطلقة لاي عدد تكون موجبة أو صفر	**ج.** هناك عدد صحيح واحد على الأقل قيمته المطلقة تساوي صفر	**د.** القيمة المطلقة للعدد الصحيح لا يمكن أن تكون سالبة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٧	العدد النسبي المختلف من بين الأعداد التالية هو			
	أ. $\frac{١}{٨}$	ب. $\frac{١}{٦}$	ج. $\frac{١}{٥}$	د. $\frac{١}{٤}$

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٩-٤-١-١-٢ وصف الأعداد الحقيقية، وتصنيفها والمقارنة بينها، وترتيبها.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	العدد الحقيقي - $\sqrt{٩}$ ينتمي الى مجموعة الاعداد		
	أ. الغير نسبية	ب. النسبية فقط	ج. النسبية والصحيحة فقط	د. النسبية والصحيحة والكلية
السؤال ٢	إذا كان نصف قطر دائرة يعطى بالصيغة نق =$\sqrt{٧١}$ فإن تقدير نصف قطر الدائرة الى أقرب عدد صحيح =		
	أ. ٩	ب. ٨	ج. ٧	د. ٦
السؤال ٣	أي الأعداد التالية ليس عددًا نسبيًا؟		
	$\sqrt{٧}$	١,٧	ج. $\frac{٧}{٣}$	د. $١\frac{١}{٧}$
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ٤	مجموعة الاعداد المرتبة من الأصغر الى الأكبر هي:		
	أ. $\sqrt{٥}$ ، $٢\frac{٣}{٥}$، $\sqrt{٧}$ ، ٣	**ب.** $٢\frac{٣}{٥}$ ، $\sqrt{٥}$ ، $\sqrt{٧}$ ، ٣	**ج.** $\sqrt{٥}$ ، $٢\frac{٣}{٥}$ ،٣، $\sqrt{٧}$	**د.** $٢\frac{٣}{٥}$ ، $\sqrt{٥}$ ، ٣ ، $\sqrt{٧}$
السؤال ٥	اذا كانت مساحة مربع ١ م^{٢}، فإن طول الضلع بالسنتميتر =		
	أ. ١٠٠ سم	**ب.** ٢٠ سم	**ج.** ١٠ سم	**د.** ١ سم
السؤال ٦	أي الأعداد التالية أكبر من -٤؟		
	أ. -|٧|-	ب. -٣	ج. -$\sqrt{٢٦}$	د. -$\frac{١٤}{٣}$
السؤال ٧	أي نقطة على خط الأعداد هي أفضل تمثيل للعدد $\sqrt{٨}$ ؟		
	أ. ف	ب. ق	ج. هـ	د. ل

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ٨	اذا كان $س^{٣}$ = ص وكان ص =٣٠، فإن تقدير قيمة س لأقرب عدد كلي؟			
	أ. ٢	**ب.** ٣	**ج.** ٤	**د.** ٥
السؤال ٩	محيط المربع من الشكل المقابل = المساحة =٨١سم^{٢}			
	أ. ٩ سم	**ب.**١٨ سم	**ج.**٣٢ سم	**د.** ٣٦ سم

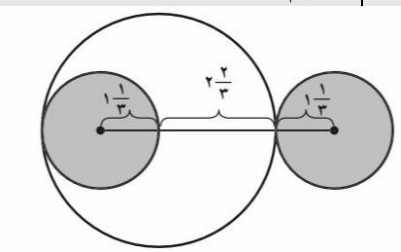
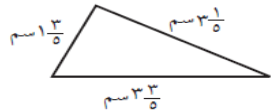
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٩-٤-١-٢-١ إيجاد قوى الأعداد النسبية، وتمييز قوانين الأسس واستخدامها في تبسيط العبارات العددية، وكتابتها، وإيجاد قيمتها، وكتابة الصيغة العلمية.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	أي مما يلي يساوي $٧^{٢} + ٢^{٤}$		
	أ. ٧×٧ + ٢×٢×٢×٢	ب. ٧×٢ + ٤×٢	ج. ٧+٧ + ٢+٢+٢+٢	د. ٧×٢×٢×٤
السؤال ٢	يوجد في الميل الواحد ٥٢٨٠ قدم . يكتب هذا العدد بالصيغة العلمية كما يلي		
	أ. ٥,٢٨٠ × ١٠ ^{٢}	ب. ٥,٢٨٠ × ١٠ ^{٣}	ج. ٥,٢٨٠ × ١٠ ^{٤}	د. ٥,٢٨٠ × ١٠ ^{٥}
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ٣	طول مستطيل ٢٥ $س^{٣}$ وعرضه ٥ $س^{٢}$ فإن مساحته بالوحدات المربعة =		
	أ. ٢٥ $س^{٦}$	**ب.** ٢٥ $س^{٥}$	**ج.** ١٢٥ $س^{٦}$	**د.** ١٢٥ $س^{٥}$
السؤال ٤	صندوق على شكل مكعب طوله يساوي ٥ سم فإن حجم الصندوق باستعمال الأسس		
	أ. $٥^{٣}$	ب. $٥^{٢}$	ج. $٢^{٥}$	د. $٣^{٥}$
السؤال ٥	إذا كانت المسافة بين جدة والطائف ١٦٧ كلم فإن المسافة بين المدينتين بالأمتار بالصيغة العلمية تساوي:		
	أ. ١,٦٧ ×١٠ ^{٥}	**ب.** ١,٦٧ ×١٠ ^{٣}	**ج.** ١,٦٧ ×١٠ ^{٢}	**د.** ١,٦٧ ×١٠ $^{-٣}$
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ٦	مربع طول ضلعه ص إذا زيد طول كل ضلع فيه بمقدار ٥ وحدات فإن مساحة المربع الجديد بالوحدات المربعة =		
	أ. ص ^{٢} +٢٥	**ب.** ٢ ص +١٠	**ج.** ص ^{٢} +١٠ص + ١٠	**د.** ص ^{٢} +١٠ص + ٢٥
السؤال ٧	إذا كان ن عددًا نسبياً وكان ط وَ ع أعداداً صحيحة، وكان $ن^{ط}$ = ٣، $ن^{ع}$ = ٥ فإن $ن^{(ط+ع)}$ =...		
	أ. ٨	**ب.** ٥	**ج.** ١٥	**د.** ٣

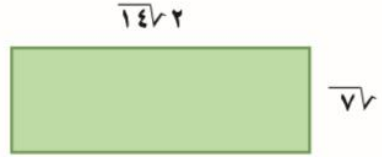
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الأعداد والعمليات عليها

المعيار: ٩-٤-١-٢-٢ إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تبسيط العبارة $٣\sqrt{٥} + ٦\sqrt{٥}$			
	أ. $٩\sqrt{٥}$	ب. $٩\sqrt{١٠}$	ج. $٩\sqrt{٢٥}$	د. $١٨\sqrt{٥}$
السؤال ٢	أي العبارات التالية تكافئ $\sqrt{\frac{٣٦}{٢٧}}$ ؟			
	أ. $\frac{\sqrt{٣}}{\sqrt{٣}}$	ب. $\frac{٢\sqrt{٣}}{٣}$	ج. $\frac{\sqrt{٦}}{٣}$	د. $\frac{٣\sqrt{٢}}{٢}$
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
	إذا كان س= $\frac{-١}{٤}$ ، ص = $\frac{٢}{٥}$ فإن س ص يساوي			
	أ. $\frac{١}{١٠}$	ب. $\frac{-١}{١٠}$	ج. $\frac{-١}{٢٠}$	د. $\frac{١}{٢٠}$
السؤال ٣	أوجد طول القطعة المستقيمة الواصلة بين مركزي الدائرتين الصغيرتين. 			
	أ. $٦\frac{١}{٣}$ وحدات	ب. $٥\frac{١}{٣}$ وحدات	ج. $٤\frac{٢}{٣}$ وحدات	د. $٥\frac{٢}{٣}$ وحدات
السؤال ٤	محيط المثلث المجاور 			
	أ. $٧\frac{٣}{٥}$	**ب.** $٧\frac{١}{٥}$	**ج.** ٨	**د.** $٨\frac{٢}{٥}$

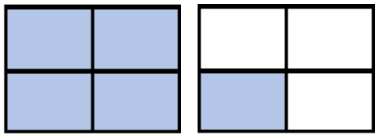
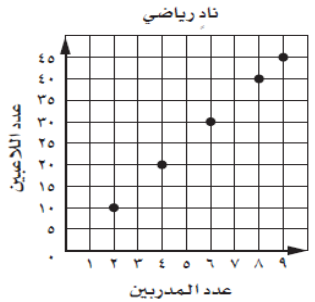
almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

السؤال ٥	ركب نايف دراجته فقطع مسافة $٢\frac{١}{٣}$ كلم في الساعة الأولى، و$٣\frac{١}{٢}$ كلم في الساعة الثانية، و $\frac{٣}{٤}$ كلم في الساعة الثالثة. فما مجموع المسافات التي قطعها نايف في الساعات الثلاث؟			
	أ. $٥\frac{٢}{٣}$ كلم	**ب.** $٥\frac{٧}{١٢}$ كلم	**ج.** $٦\frac{٢}{٣}$ كلم	**د.** $٦\frac{٧}{١٢}$ كلم
السؤال ٦	لصنع كعكة تمر واحدة تحتاج مها إلى $\frac{٢}{٣}$ كوب من الطحين، و$\frac{٣}{٨}$ كجم من التمر المطحون. إذا استعملت مها $٢\frac{٢}{٣}$ كوبٍ من الطحين، و $١\frac{١}{٢}$ كجم من التمر المطحون. فكم كعكة تصنع؟			
	أ. ٢	ب. $٢\frac{١}{٢}$	ج. ٣	د. ٤
السؤال ٧	مساحة المستطيل أمامك تساوي: 			
	أ. $١٤\sqrt{٢}$	ب. $٩٨\sqrt{٢}$	ج. ١٤	د. $٧\sqrt{٢}$
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ٨	أي العبارات التالية لا يمكن تبسيطها؟			
	أ. $٥\sqrt{٨} + ٢\sqrt{١٨}$	ب. $٣\sqrt{٥٥} - ٤\sqrt{٥٦}$	ج. $٢\sqrt{١١٢} + \sqrt{٦٣}$	د. $٢\sqrt{٤٥} + ٤\sqrt{٢٠}$

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الأعداد والعمليات عليها

المعيار: ٩-٤-١-٢-٣ إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناسب، واستخدامهم في حل مسائل رياضية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	في تمرين الرماية أصاب حسام الهدف ٨ مرات خلال ٢٤ محاولة. فإن كتابة النسبة التي تقارن بها عدد المرات التي أصاب فيها الهدف بالعدد الكلي للمحاولات على صورة كسر في أبسط صورة			
	أ. $\frac{١}{٥}$	ب. $\frac{١}{٤}$	ج. $\frac{١}{٣}$	د. $\frac{١}{٢}$
السؤال ٢	النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل هي: 			
	أ. ١٢٥٪	ب. ١١٥٪	ج. ٩٥٪	د. ٨٥٪
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ٣	يتوقع معاذ أن ٤٠ % من طلاب المدرسة سيحضرون مباراة كرة القدم فإذا كان عدد طلاب المدرسة ٨٠٠ طالب، فإن عدد الطلاب المتوقع حضورهم للمباراة يساوي:			
	أ. ٣٢	ب. ٣٢٠	ج. ١٦٠٠	د. ٣٢٠٠
السؤال ٤	معدل الوحدة في التمثيل البياني الموضح بالشكل المقابل هو: 			
	أ. ٥ لاعبين لكل ٥ مدربين	**ب.** ٥ لاعبين لكل مدرب	**ج.** ١٠ لاعبين لكل مدرب	**د.** ٢٠ لاعبين لكل مدرب

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

السؤال ٥	طول شجرة ٤م وطول ظلها ٢م ، وبجانبها سارية علم طول ظلها ١٢ م فإن طول السارية=			
	أ. ٢٤ م	**ب.** ٦م	**ج.** ١٢ م	**د.** ٣٦ م
السؤال ٦	أراد سعيد شراء سيارة قيمتها ٢٠٠ ألف ريال و١٥٪ قيمة الضريبة المضافة، فكم يجب أن يدفع للحصول على السيارة؟			
	أ. ٢١٥٠٠٠ ريال	ب. ٢٣٠٠٠٠ ريال	ج. ٢٥٠٠٠٠ ريال	د. ٣٢٠٠٠٠ ريال
السؤال ٧	في معرض العطور وجد أحمد عطرًا قيمته ٣٠٠ ريال وعليه خصم ٢٥٪، إذا أراد شراء العطر فكم المبلغ الذي سيدفعه؟			
	أ. ٧٥٪	ب. ٢٢٥	ج. ٢٧٥	د. ٣٢٥
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ٨	قاد ثلاثة أصدقاء السيارة مسافة ١٢٦٦ كلم، حيث قاد الأول $\frac{١}{٣}$ المسافة، وقاد الثاني ٤٠٪ من المسافة، وقاد الثالث الجزء المتبقي من المسافة. فما أطول مسافة قادها أحدهم؟			
	أ. ٣٣٧,٦كلم	**ب. ٤٢٢ كلم**	**ج. ٥٠٦,٤ كلم**	**٧٥٩,٦ كلم**
السؤال ٩	المعدل الذي لا يتناسب مع المعدلات الأخرى			
	أ.٢٧,٥ ريالاً لكل ٥ كجم	**ب.**١٧,٦ ريالاً لكل ٣,٢ كجم	**ج.** ٣٤,٢ ريالاً لكل ٦ كجم	**د.**٢٩,٧ ريالاً لكل ٥,٤ كجم
السؤال ١٠	إذا كان سعر كيلوغرام السكر يبلغ ٢ ريالات، وسعر كيلوغرام الأرز يبلغ ٥ ريالات، فإن ٢٥٠٪ تمثل:			
	أ. نسبة سعر السكر إلى سعر الأرز	**ب.** نسبة سعر الأرز إلى سعر السكر	**ج.** معدل الوحدة لسعر الأرز	**د.** معدل الوحدة لسعر السكر

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الأعداد والعمليات عليها

المعيار: ٩-٤-١-٢-٤ تقديـر النسـبة المئويـة، والجـذور التربيعيـة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الاعداد			
	أ. $\sqrt{١٤٠}$	ب. $\sqrt{١١٦}$	ج. $\sqrt{١٢١}$	د. $\sqrt{١٢٦}$
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٢	أعدت لينا كعكة سريعة مربعة الشكل وقسمتها الى١٢١ قطعة مربعة طول ضلع كل منها بوصة واحدة لتقديمها في حفل خيري فإن طول كل ضلع من الكعكة يساوي:			
	أ. ١٢	ب. ١١	ج.١٠	د.١٣
السؤال ٣	يبلغ طول جسم بالبوصة ٣٩ % تقريبًا من طوله بالسنتمتر. فإذا كان طوله بالسنتمتر يساوي ٥٠ سم، فإن تقدير طوله بالبوصة يساوي			
	أ. ١٨	ب. ٣٠	ج. ٢٠	د. ٢٢
السؤال ٤	أشارت دراسة مسحية إلى أن٦٥% من الطلاب يحلون واجباتهم يوم الإجازة. إذا كان عدد الطلاب الذين أجريت عليهم الدراسة ١٣٧٨ طالباً فإن عدد الطلاب الذين يحلون الواجبات يوم الاجازة تقريباً:			
	أ. ٩٨٠ طالباً	**ب.**٨٠٠ طالباً	**ج.**٧٨٠ طالباً	**د.**٦٩٠ طالباً
السؤال٥	يعمل أحمد في أحد الشركات، حيث يقوم بمراجعة ملفات ٢١٩ موظف، فإذا أنهى مراجعة ٧٣٪ من الملفات، فكم يكون عدد الملفات التي أنهاها تقريبًا؟			
	أ. ٩٦	١٣١	ج. ١٤٠	د. ١٦٠
السؤال٦	إذا كان ناتج تربيع عدد كلي يقع بين ٩٥٠، ١٠٠٠ فإن ذلك العدد يقع بين			
	أ. ٢٦وَ٢٨	ب. ٢٨وَ ٣٠	ج. ٣٠ وَ٣٢	د. ٣٢وَ ٣٤

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ٧	العبارة: أ% من ب = ب% من أ			
	أ. صحيحة دائما	**ب.** صحيحة أحياناً	**ج.** غير صحيحة ابداً	**د.** المعطيات غير كافية
السؤال ٨	القيمة التقريبية للمقدار $(٦+\sqrt{٣٥})^{٢}$ هي:			
	أ. ٧١	ب. ١٤٤	ج. ١٢١	د. ٤١

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الجبر والتحليل

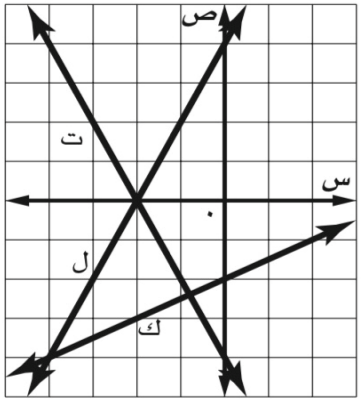
المعيار: ٩-٤-٢-١-١ وصف المتتابعة الحسابية والعلاقة، وتمثيلهما بيانيًا، وتمييز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أي المعادلات الاتية تمثل الحد النوني للمتتابعة الحسابية: ٧، ١٠، ١٣، ١٦، .....؟			
	أ. ح ن= ٣ن + ٤	ب. ح ن= ٧ + ٣ن	ج. ح ن = -٤ ن + ٣	د. ح ن = ٣ن - ٤
السؤال ٢	أي مما يأتي متتابعة حسابية؟			
	أ. ٣، ٦، ١٢، ٢٤،	ب. $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{١١}$ ،	ج. -٧، -٣، ١، ٥،	د. -١٠، ٥، -٥، ٤، ....
السؤال ٣	العبارة التي يمكن استخدامها لإيجاد الحد النوني للمتتابعة ٢٦، ١٩، ١٢،... هي:			
	أ. ٢٧- ن	ب. ٢٥+ ن	ج. ٣٣-٧ن	د. ٢١+ ٢ن
السؤال ٤	ما قيمة الحد عشرين في المتتابعة الحسابية ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ،			
	أ. ٥٩	**ب.** ٦٠	**ج.** ٧٨	**د.** ٨٠
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٥	إذا باعت احدى دور النشر ١٢٠٠٠ كتاب في سنة ١٤٤١هـ وباعت ١٢٢٥٠ كتاب في سنة ١٤٤٦هـ، فما معدل التغير في عدد الكتب المبيعة في الفترة ١٤٤١ ــ ١٤٤٦ هـ ؟			
	أ. ٢٥٠	**ب.** ٥٠	**ج.** ٤٢	**د.** ٢٠٠

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٦

أي المستقيمات هو تمثيل بياني للمعادلة: ص= ٢س +٤ ؟



أ. ل	ب. ك	ج. محور السينات	د. ت

السؤال ٧

قيمة ص التي تجعل المتتابعة -٢٤، -١٦، -٨، ٠، ص+٢ حسابية هي:

أ. ٨	ب. ٦	ج. -٦	د. -٨

المستوى الإدراكي

الاستدلال

السؤال ٨

العلاقة المختلفة بين العلاقات الممثلة أدناه هي:

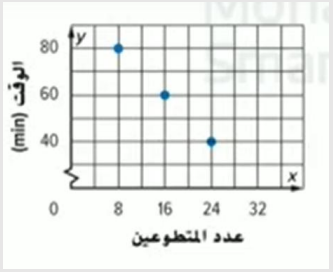
أ.

عدد ساعات الدراسة	الدرجات
٢	٦
٣	٩
٤	١٢
٥	١٥

ب.

تبريد المياه	
درجة الحرارة (F)	الزمن (د)
٩٥	٥
٩٠	١٠
٨٦	١٥
٨٢	٢٠

ج.



د.

السؤال ٩

متتابعة حسابية حدها الأول والأخير -٣، ٢١ على الترتيب، ما قيمة الحد الخامس للمتتابعة إذا كان للمتتابعة ١١ حدًا بين الحد الأول والأخير؟

أ. -١١	ب. -٥	ج. ٥	د. ٧

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الجبر والتحليل

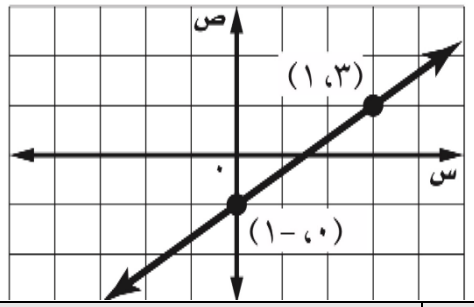
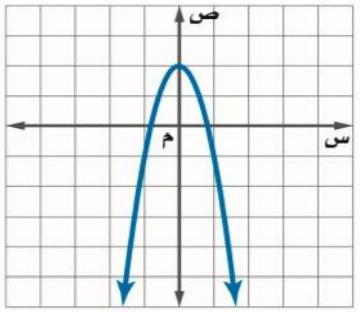
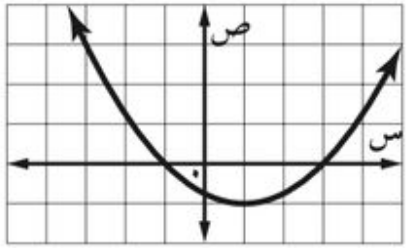
المعيار: ٩-٤-٢-١-٢ تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية، وتحديد خصائصها، وتمثيلها بيانيًا.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	مدى الدالة ص= س^{٢} + ٣ عندما يكون المجال الأعداد الصحيحة هو:			
	أ. { ٣ ،٤ ،٧ ، ..... }	ب. { ٣ ، ٤ ، ٥ ، .... }	ج. { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ،...}	د. { ٠ ، ٣ ، ٧ ، .....}
السؤال ٢	إذا كان مجال الدالة د(س) = س+١ هو { -٥، -٤، -٣، -٢ } فإن مداها:			
	أ. { -٤، -٣، -٢، -١ }	**ب.** { -٦،-٥، -٤، -٣}	**ج.** { -٥، -٤، -٣، -٢ }	**د.** { ٥، ٤، -٣، -٢ }
السؤال ٣	أي الدوال الاتية يصف العلاقة في الجدول المجاور؟			

س	**١**	**٢**	**٣**	**٤**	**٥**
ص	**٣**	**٥**	**٧**	**٩**	**١١**

أ. د(س) =٣س	**ب.** د(س) =٤س-١	**ج.** د(س) = س+٢	**د.** د(س) = ٢س+١
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ٤	عرف أحمد الدالة د(س)= ٠,٥ س +١ لحساب عدد الساعات اللازمة لمساعدة المرضى، حيث تمثل س عدد المرضى، ماعدد الساعات اللازمة لـ ١٠ مرضى؟		
	أ. ١١	ب. ١٠,٥	ج. ٦	د. ١,٥
السؤال ٥	أي المستقيمات الاتية يكون تمثيلها البياني مستقيما رأسيًا؟			
	أ. ٢س = ص	ب. ص + ٥ =٣	ج. ٣س – ٢ = ٠	د. س – ص = ٠

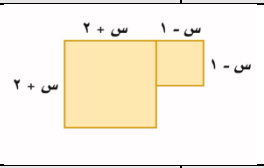
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٦	أي مما يأتي يمثل معادلة المستقيم المبين في الشكل المجاور؟ 			
	أ. ص = $\frac{٢}{٣}$ س - ١	**ب.** ص = $\frac{٣}{٢}$ س -١	**ج.** ص = $\frac{٢}{٣}$ س + $\frac{٣}{٢}$	**د.** ص = $\frac{٣}{٢}$ س + $\frac{٣}{٢}$
السؤال ٧	أي المعادلات الآتية تعبر عن الدالة الممثلة بيانيًا أدناه؟ 			
	أ. ص= -٣س^{٢}	ب. ص= ٣س^{٢}	ج. س^{٢} + ٢	د. ص= -٣س^{٢} + ٢
السؤال ٨	جذور المعادلة التربيعية المرتبطة بالدالة الممثلة في الشكل المجاور هي: 			
	أ. -١، ٣	**ب. ٢، ٣**	**ج. -٣، ١**	**د. ١، ٣**
السؤال ٩	إذا كان نقطة رأس قطع مكافئ مفتوح إلى الأسفل هي (-٢، ١) فإن معادلة محور تماثله هي:			
	أ. س=١	ب. س= -٢	ج. ص= ١	د. ص= -٢

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١٠	قذف حارس مرمى الكرة من مستوى سطح الأرض إلى الأعلى بسرعة ابتدائية مقدارها ٩٠ قدمًا في الثانية، والدالة -١٦ن^{٢} +٩٠ن تمثل ارتفاع الكرة بعد (ن) ثانية، ما أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة ؟			
	أ. ٨,٨٤ قدمًا تربيعيًا	ب. ٩,١٦ قدمًا تربيعيًا	ج. ١٢٦,٦ قدمًا تربيعيًا	د. ٦٣٠,٦ قدمًا تربيعيًا
السؤال ١١	قُذفت كرة من مستوى سطح الأرض إلى الأعلى بسرعة ابتدائية قدرها ٢٠م/ث ، والدالة ع= -٥ ن^{٢} + ٢٠ن تمثل الارتفاع(ع) عن سطح الأرض بالأمتار بعد ن ثانية ،ما أقصى ارتفاع تصله الكرة ؟			
	أ.٥ م	**ب.** ١٥م	**ج.** ٢٠م	**د.** ٢٥م

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الجبر والتحليل	
المعيار: ٩-٤-٢-٢-١كتابة عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، وإيجاد قيمها، وإجراء العمليات عليها، واستخدام المتطابقات الأساسية.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	احسب قيمة | ٢ك + ٥| إذا كانت ك= -٩		
	أ. -١٣	ب. ١٣	ج. ١٨	د. -١٨
السؤال ٢	قيمة العبارة الجبرية ص^{٢} (٧+ |س-٥|) عندما ص= ٣ وس= ٢ هي:		
	أ. ٩٠	ب. ٧٠	ج. ٥٤	د. ٣٦
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ٣	إذا كان طول مستطيل ٢٥س^{٣}، وعرضه ٥س^{٢}، فأوجد مساحته بالوحدات المربعة ؟		
	أ. ٢٥س^{٦}	**ب.** ٢٥س^{٥}	**ج.** ١٢٥س^{٦}	**د.** ١٢٥س^{٥}
السؤال ٤	إذا كانت مساحة المستطيل(س^{٢} – ٩) وحدة مربعة، وطوله (س+٣)وحدة مربعة ، فكم وحدة عرضه؟		
	أ. س+٣	**ب.** س+٩	**ج.** س- ٩	**د.** س - ٣
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ٥	لدى عماد حديقة طولها وعرضها ل متراً ويريد إضافة ٣ أمتار إلى كل من الطول والعرض، بين كيف يمكن التعبير عن مساحة الحديقة الجديدة؟		
	أ. ل^{٢} + ٣	**ب.** ل^{٢} +٦ل +٩	**ج.**(ل-٣)	**د.** (٣-ل)^{٢}
السؤال ٦	كثيرة الحدود التي تمثل مساحة الشكل المجاور هي: 		
	أ. ٢س^{٢} + ٢س +٥	**ب.** ٥+٢س	**ج.** ٢س^{٢} + ٢س	**د.** ٤س

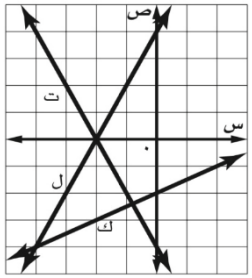
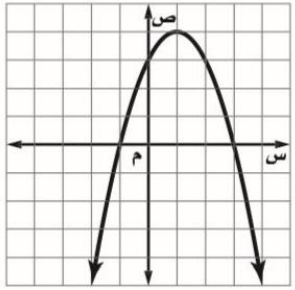
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الجبر والتحليل	
المعيار: ٩-٤-٢-٢-٢ تحليل الحد الجبري، والعبارة الجبريـة، والعبـارة الجبرية التربيعية.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	حلل وحيدة الحد ٤٨س^{٣} ص تحليلاً تاماً		
أ. ٤ x ١٢x س x س x ص	ب. ٦ x ٨x س xس xس x ص	ج. ٢x ٢x ٢x ٣x س xس x ص	د. ٢x ٢٤x س xس x ص
السؤال ٢	أي مما يأتي يعد عاملاً من عوامل س^{٤} -١ عند تحليلها تحليلاً تاماً؟		
أ. س^{٢} – ١	ب. س – ١	ج. س	د. ١
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ٣	القاسم المشترك الأكبر بين ٨ ك^{٢}ر^{٢} ، ٣٦ ك ر هو:		
أ. ٨ك ر	ب. ٤ ك ر	ج. ٢ ك ر	د. ك ر
السؤال ٤	تحليل ثلاثية الحدود ٤س^{٢} +٢٨ س + ٤٩ هو:		
أ. (س+٧)^{٢}	ب. (٢س-٧)^{٢}	ج. (س+٧) (س-٧)	د. (٢س +٧)^{٢}
السؤال ٥	إذا كانت مساحة المستطيل هي: ٣س^{٢} + ١٩س – ١٤ وحدة مربعة، حيث طوله ٣س -٢ وحدة، فكم وحدة عرضه؟		
أ. س + ٧	**ب.** س - ٧	**ج.** س + ٢	**د .** س - ٢
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ٦	محيط المستطيل الذي مساحته م= س^{٢}+١٣س-٩٠ هو:		
أ. ٤س +٢	ب. ٤س- ٢	ج. ٤س+٢٦	د. ٤س - ٢٦
السؤال ٧	مساحة دائرة تساوي (ط ك^{٢} -١٢ ط ك +٣٦ ط) سم^{٢}. فما طول نص قطرها؟		
أ. ك+ ٣	ب. ك+ ٤	ج. ك- ٦	د. ك- ١٢

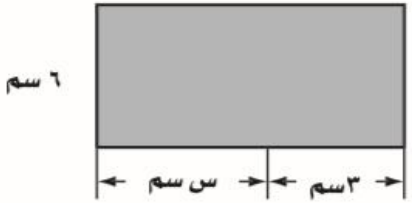
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الجبر والتحليل

المعيار: ٩-٤-٢-٢-٣ كتابة معادلات خطية، ومعادلات تربيعية، وحلها جبريًا وبيانيًا، وتقدير حلها من تمثيلها البياني.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	حل المعادلة ٣ت- ٦ =ت -٢ هو:			
	أ. -٢	ب. -٤	ج. ٢	د. ١
السؤال ٢	قيمة ك التي تجعل المقدار س^{٢}+٨س+ ك مربعًا كاملًا			
	أ. ٤	ب. ٨	ج. ١٦	د. ٦٤
السؤال ٣	حل المعادلة | هـ - ٢| = -٥			
	أ. Φ	ب. -٣	ج. ٣	د. مجموعة الإعداد الحقيقية
السؤال ٤	أي المستقيمات في التمثيل أمامك مقطعه الصادي -٢ 			
	أ. ل	ب. ك	ج. ت	د. ل، ت
السؤال ٥	حل المعادلة التربيعية في التمثيل المقابل هو: 			
	أ. -١، ٣	ب. ٤	ج. ٠، ٤	د. -٣، ١

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ٦	قيمة ك التي تجعل العبارة (٩س^{٢}+ ك س+٢٥) مربعًا كاملًا هي:			
	أ. $\pm$١٠	ب. $\pm$١٥	ج. $\pm$٢٥	د. $\pm$٣٠
السؤال ٧	مجموعة حل المعادلة | ل - ٣| = ١ تساوي:			
	أ. {٢، ٤}	ب. {١}	ج. {٣}	د. {-٢، -٤}
السؤال ٨	قيمة س التي تجعل مساحتي الشكلين أمامك متساويين هي: 			
	أ. ٣	ب. ٤,٥	ج. ٦,٥	د. ٧
السؤال ٩	ستة أمثال مربع العدد س مضافاً إليها ١١ مثلاً للعدد يساوي ٢. ما القيم الممكنة لـ س؟			
	أ. -٢ أو ٦	**ب.** ٦ أو ٠	**ج.** -٢ أو $\frac{١}{٦}$	**د.** -٢ أو ٣
السؤال ١٠	يزيد طول مستطيل على عرضه ٥سم، فإذا كانت مساحته ٣٦ سم^{٢} فما طوله؟			
	أ. ٩سم	**ب.٤سم**	**ج.** ١٠سم	**د.** ١٤سم
السؤال ١١	إذا ضربت مساحة مربع في العدد ٩ فإنها تصبح ١٦ سم^{٢} ، أوجد طول ضلع المربع			
	أ. $\frac{١٦}{٩}$ سم	ب. $\frac{٤}{٣}$ سم	ج. $\frac{٣}{٤}$ سم	د. $\frac{٨}{٣}$ سم
السؤال ١٢	حل المعادلة $\sqrt{٧أ + ٣٢}$ = أ+٢			
	أ. -٤	ب. ٧	ج. -٤، ٧	د. -٧، ٤

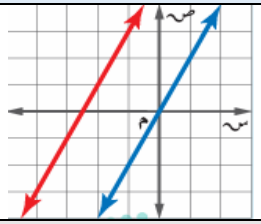
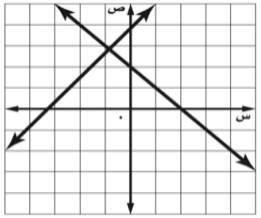
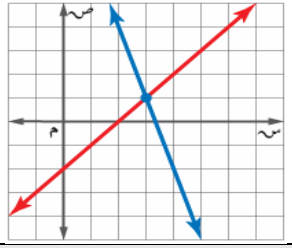
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١٣	حل المعادلة $\sqrt{س+٧} = \sqrt{س} +١$			
	أ. -٧	ب. ٣	ج. ٦	د. ٩
السؤال ١٤	عدد الحلول الحقيقية لدالة تربيعية تمثيلها البياني يمس محور السينات هو:			
	أ. عدد لانهائي من الحلول	ب. حلان	ج. حل واحد	د. لايوجد حل

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الجبر والتحليل

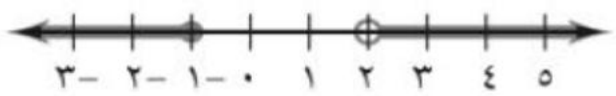
المعيار: ٩-٤-٢-٢-٤ كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين، وحلها جبريًا وبيانيًا.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	نوع النظام بالتمثيل البياني: 			
	أ. متسق ومستقل	ب. متسق وغير مستقل	ج. غير متسق	د. غير مستقل
السؤال ٢	عدد حلول النظام: -٤س + ٣ص =١٢، س+ ص =٢ بناء على التمثيل البياني المجاور هو: 			
	أ. ٠	ب. ١	ج. ٢	د. عدد لانهائي من الحلول
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٣	الزوج المرتب الذي يحقق صحة كل من المعادلتين: س= ٣ص، ٢س =٧ص هو:			
	أ. (٦،٧)	ب. (٧،٦)	ج. (٢،٣)	د. (٠،٠)
السؤال ٤	حل النظام المقابل بيانيًا: 			
	أ. (١ ، ٠)	ب. (١ ، ٣)	ج. (٣ ، ١)	د. (-٣ ، ١)
السؤال ٥	ثمن ٥ دفاتر و ٣ أقلام ١٩,٥ ريالا ، و ثمن ٤ دفاتر و ٦ أقلام ٢١ ريالا ، اكتب نظاما من المعادلات يمثل هذا الموقف ؟			
	أ. ٤ن + ٦م = ٢١ ٥ن + ٣م = ١٩,٥	ب. ٤ن – ٦م = ٥ ٢ن + ٩م= ١٣,٥	**ج.** ٣ن + م = ١٧ ٢ن –٤م = ١٢,٥	**د.** ٦ن – ٣م = ١٠,٥ ٥ن – ٢م = ٢٠

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025

السؤال ٦	حلّ نظام المعادلتين: س – ٢ص = ١، ٦س -٥ص=٢٠ هو:			
	أ. (٥ ،٢)	**ب.** (-٥، -٢)	**ج.** (٢ ،٥)	**د.** (- ٢ ، - ٥)
السؤال ٧	مستطيل طوله يساوي ثلاثة أمثال عرضه، ومجموع طوله وعرضه ٢٤ سم، فما طول المستطيل			
	أ. ٣ سم	**ب.** ٦ سم	**ج.** ٩ سم	**د.** ١٨ سم
السؤال ٨	مجموع عددين ١٧، والفرق بينهما ٢٩ فما العددان؟			
	أ. ٢٣ ، -٦	**ب.** ٢٣ ، ٦	**ج.** ٦ ، ١١	**د.** ٢٣ ، -٥
السؤال ٩	ثلاثة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي -٤٠، العدد الأول زائد مثلي العدد الثاني يساوي -٤، فإن العددان هما:			
	أ. (-١٢، ٣)	**ب.** (٤ ، -١٦)	**ج.** (-١٢، ٤)	**د.** (٥، -٢٠)
السؤال ١٠	يحتفظ راصد للطيور بسجل لعدد النسور في محمية حيوانية، ولاحظ ان عدد النسور الكبيرة و الصغيرة ٢١ وعدد النسور الكبيرة ينقص عن خمسة أمثال عدد النسور الصغيرة بمقدار ٣ ما عدد النسور الصغيرة ؟ وعدد النسور الكبيرة؟			
	أ. عدد النسور الكبيرة=١٧ عدد النسور الصغيرة =٤	**ب.** عدد النسور الكبيرة=١٨ عدد النسور الصغيرة =٣	**ج.** عدد النسور الكبيرة=١٠ عدد النسور الصغيرة =١١	**د.** عدد النسور الكبيرة=٤ عدد النسور الصغيرة =١٧
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١١	أعطى معلم الطلاب اختباراً اشتمل على أسئلة لكل منها ٤ درجات، وأسئلة لكل منها ٦ درجات، بحيث زاد عدد أسئلة الفئة الأولى على أسئلة الفئة الثانية بمقدار ٥ فاذا كان مجموع درجات الاختبار ١٢٠، فأي أنظمة المعادلات الاتية يمثل هذا الموقف؟			
	أ. س + ص = ٥ ٤س + ٦ص = ١٢٠	**ب.** س + ص = ٥ ٦س + ٤ص = ١٢٠	**ج.** س - ص = ٥ ٦س + ٤ص = ١٢٠	**د.** س - ص = ٥ ٤س + ٦ص = ١٢٠
السؤال ١٢	يزيد عمر ناصر على عمر أخيه سالم ب ٥ سنوات، وقبل ٥ سنوات كان عمر سالم نصف عمر ناصر ، فما عمر كل منهما الان ؟			
	أ. ١٥ ، ١٠	**ب.** ١٠ ، ٥	**ج.** ١٥ ، ٢٠	**د.** ٥ ، ١٥

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الجبر والتحليل	
المعيار: ٩-٤-٢-٢-٥ وصف المتباينة، وتمييز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيل حلها على خط الأعداد.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	مجموعة حل المتباينة ٧+ س < ٥		
	أ. { س | س< ٢ }	**ب.** { س | س> ٢ }	**ج.** { س | س< -٢ }	**د.** { س | س> -٢ }
السؤال ٢	ما المتباينة المركبة التي تعبر عن التمثيل البياني المقابل 		
	أ. -١ < س ≤ ٢	ب. س ≤ -١ أو س > ٢	ج. -١ ≤ س < ٢	د. س < -١ أو س > ٢
السؤال ٣	أي من القيم التالية تمثل ص لجعل المتباينة ص+٩>٤٠ صحيحة هي:		
	أ. ٧٥	ب. ٢٠	ج. ١٧	د. ١٤
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ٤	نجح أكثر من ١٨ طالباً في اختبار الرياضيات الأول في أحد الفصول، أي ما يساوي ثلاثة اخماس عدد طلاب الفصل فما عدد الطلاب ؟		
	أ. أصغر من ٣٠	**ب.** أصغر من ٢٥	**ج.** أكبر من ٣٠	**د.** ٢٥
السؤال ٥	مجموعة حل المتباينة | س – ١ | ≥ ١		
	أ. ١ ≤ س ≤ ٠	ب. ٢ > س ≤ ٠	ج. ٢ ≤ س ≤ ٠	د. س ≥ ٢
السؤال ٦	أي المتباينات الآتية حلها مبين في التمثيل البياني أمامك		
	أ. |س-٢| < ٣	ب. |س-٢| > ٣	ج. |س-٢| ≤ ٣	د. |س-٢| ≥ ٣
السؤال ٧	حل المتباينة ٨ر – (٥ر + ٤) ≤ -٣١ هو:		
	أ. { ر | ر ≥ -٩ }	**ب.** { ر | ر ≤ -٩ }	**ج.** { ر | ر ≥ ٩ }	**د.** { ر | ر ≤ ٩ }

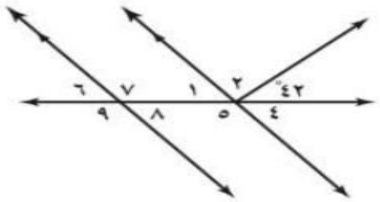
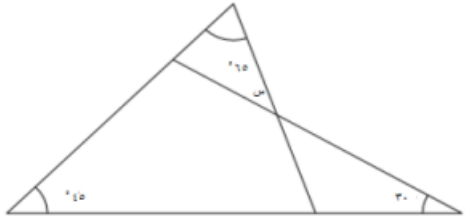
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025

السؤال ٨	حل المتباينة المركبة -٧ < س+٢ < ٤ هو			
	أ. -٥< س< ٦	ب. -٥< س< ٢	ج. -٩< س< ٢	د. -٩< س< ٦
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ٩	تزيد درجة بدر في أحد الاختبارات على المتوسط الحسابي ٩٤ أو تنقص عنه بمقدار ٥ فما المدى الذي تنحصر ضمنه درجة بدر ؟			
	أ. د ≥ ٨٩ أو د ≤ ٩٩	**ب.** ٨٩ ≥ د ≥ ٩٩	**ج.** د ≤ ٨٩ أو د ≤ ٩٩	**د.** د < ٩٩ أو د < ٨٩
السؤال ١٠	إذا كان م + ٣ ≤ ١٤ وكان م – ٦ ≤ ل فما قيمة ل			
	أ. ١٤	**ب.** ٥	**ج.** ٣	**د.** ١١

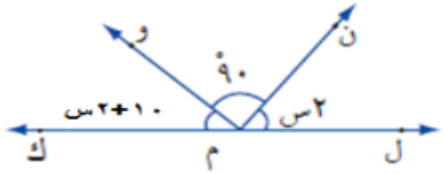
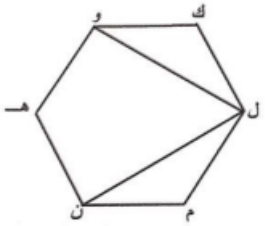
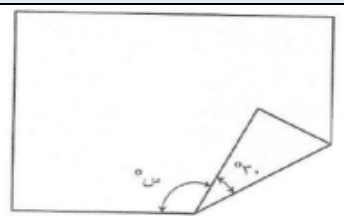
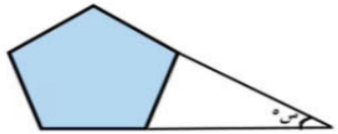
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

المعيار: ٩-٤-٣-١-١ تمييز الزوايا الداخلية والخارجية، والعلاقات بين الزوايا، ومجموعها، واستخدامها في إيجاد قياسات مجهولة، وتمييز المضلعات التي تشكل تبليطًا.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	المضلع المناسب لتبليط غرفة هو:			
	أ. خماسي منتظم	ب. ثماني منتظم	ج. مربع	د. عشاري منتظم
السؤال ٢	إذا كان ق∠ ٢ = ٨٨°، فما ق ∠ ٨؟ 			
	أ. ٤٠°	**ب.** ٥٠°	**ج.** ١٣٠°	**د.** ١٨٠°
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٣	يستعمل فنان مثلثات قائمة الزاوية في تصميمه. إذا كان لكل مثلث منها زاوية قياسها٢٤°، فما قياس الزاوية الثالثة؟			
	أ. ٦٦°	ب. ٧٦°	ج. ١٠٦°	د. ١٥٦°
السؤال ٤	أوجد قياس الزاوية س؟ 			
	أ. ٣٠°	ب. ٤٠°	ج. ٤٥°	د. ٦٥°

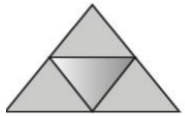
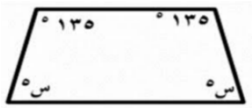
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٥	في الشكل ك ل مستقيم، ما قياس ∠وم ك؟ 			
	أ. ٢٠°	**ب.** ٤٠°	**ج.** ٥٠°	**د.** ٦٠°
السؤال ٦	في الشكل ك ل م ن هـ و سداسي منتظم، ما قياس ∠ول ن؟ 			
	أ. ٣٠°	**ب.** ٦٠°	**ج.** ٩٠°	**د.** ١٢٠°
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ٧	إذا تم طي إحدى زوايا قطعة مستطيلة من الورق كما في الشكل أمامك، احسب قيمة س؟ 			
	أ. ١٥٠°	**ب.** ١٢٠°	**ج.** ٨٠°	**د.** ٦٠°
السؤال ٨	يحتوي الشكل المقابل على خماسي منتظم فما قياس ∠ س؟ 			
	أ. ٣٦°	**ب.** ٥٤°	**ج.** ٦٠°	**د.** ٧٢°

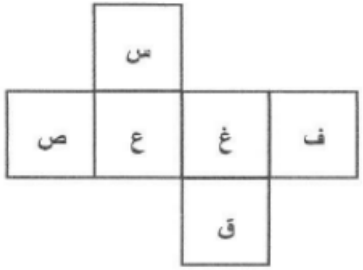
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

المعيار: ٩-٤-٣-١-٢ تمييز الأشكال المتماثلة، والأشكال الرباعية، والأشكال ثلاثية الأبعاد، ورسمها، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	ما الشكل الناتج من تدوير الشكل التالي بزاوية ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة؟			
	أ.	ب.	ج.	د.
السؤال ٢	ما المجسم الممكن تكوينه من الشكل المجاور؟ 			
	أ. مخروط	ب. هرم ثلاثي	ج. هرم رباعي	د. منشور ثلاثي
	أي الأشكال التالية له عدد غير منتهٍ من محاور التماثل؟			
	أ.	ب.	ج.	د.
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ٣	أوجد قيمة ∠ س؟ 			
	أ. ١٣٥°	**ب.** ٩٠°	**ج.** ٤٥°	**د.** ٥٥°
السؤال ٤	أي الاشكال الاتية له تماثل دوراني، وتماثل حول محور؟			
	أ. المثلث المتطابق الضلعين	**ب.** شبه المنحرف	**ج.** المربع	**د.** المثلث المختلف الاضلاع

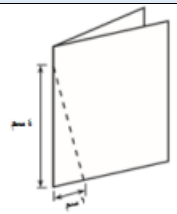
almanahj.com/sa موقع المناهج السعودية 2025

السؤال ٥	قامت سارة بتشكيل مكعب من خلال طيها لأطراف الشبكة أمامك، أي من الأوجه سيكون مقابل للوجه ص؟ 			
	أ. س	**ب. غ**	**ج. ف**	**د. ق**
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ٦	أي العبارات التالية صحيحة دائمًا:			
	أ. الشكل الرباعي هو شبه منحرف	**ب.** شبه المنحرف هو متوازي أضلاع	**ج.** المربع هو مستطيل	**د.** المعين هو مربع
السؤال ٧	أي العبارات التالية صحيحة حول المنشور الثلاثي:			
	أ. جميع أحرفه قطع مستقيمة متطابقة	**ب.** له ستة أوجه	ج. قاعدتاه مثلثان متطابقان	**د.** جميع أوجهه مثلثات

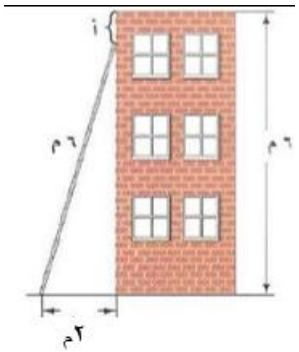
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

المعيار: ٩-٤-٣-١-٣ تمييز خصائص المثلثات، والعلاقة بين أضلاع القائم منها (نظرية فيثاغورس)، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	إذا كان طول وتر في مثلث قائم الزاوية ٢٦ سم، وطول أحد ساقيه ٢٤سم، فإن طول الساق الأخرى			
	أ. ٢٥سم	**ب. ٢٠ سم**	**ج. ١٠ سم**	**د. ٩سم**
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٢	تم طي قطعة من الورق على شكل مستطيل في المنتصف كما هو موضح في الشكل أمامك، ثم قصها على طول الخط المتقطع، ما هو الشكل الناتج من القص؟ 			
	أ. مثلث متطابق الساقين	ب. مثلثان متطابقا الساقين	ج. مثلث قائم الزاوية	د. مثلث متطابق الأضلاع
السؤال ٣	إلى أي ارتفاع من الشجرة يصل السلم في الشكل أمامك:			
	أ. ٤ اقدام	ب. قدمان	ج. ٨ اقدام	د. ٩,٢ اقدام
السؤال ٤	أي مثلث بأطوال الأضلاع المعطاة هو مثلث قائم الزاوية؟			
	أ. ٣م، ٤ م، ٥م	ب. ٦سم، ٨ سم، ١٢سم	ج. ١٤سم، ١٤ سم، ١٢سم	د. ٢١م، ١٣ م، ١٢م
السؤال ٥	ما طول محيط مثلث قائم الزاوية، طول وتره ٥١ بوصة، وطول أحد ساقيه ٢٤ بوصة؟			
	أ. ٤٥ بوصة	**ب.** ١٢٠ بوصة	**ج.** ٧٥ بوصة	**د.** ٥٤٠ بوصة
السؤال ٦	لدى سعاد حديقة مستطيلة بعداها ٤٠م، ٣٠ م، فما المسافة من أحد الأركان إلى الركن المقابل؟			
	أ. ٨,٤ م	**ب.** ٧٠م	**ج.** ٥٠ م	**د.** ٢٦,٥ م

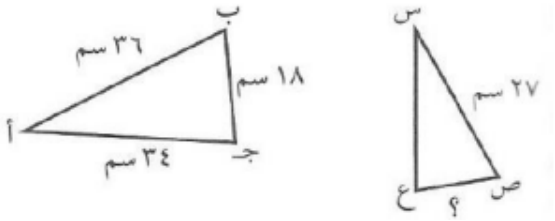
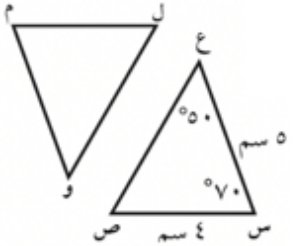
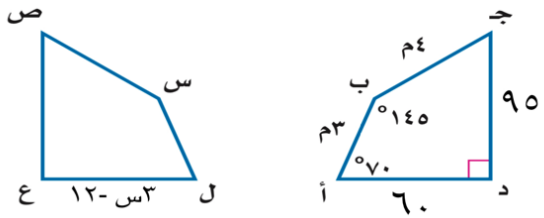
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ٧	معين طول ضلعه ١٠ سم وطول أحد اقطاره ١٢ سم فما مساحة هذا المعين؟			
	أ. ١٢ سم^{٢}	**ب.** ٢٤ سم^{٢}	**ج.** ٤٨ سم^{٢}	**د.** ٩٦ سم^{٢}
السؤال ٨	وضع سلم طوله ٦ أمتار على حائط رأسي طوله ٦ أمتار، كم تبعد حافة السلم العليا عن أعلى الحائط تقريبًا إذا كان أسفل السلم يبعد ٢ متر من قاعدة الحائط؟ 			
	أ. ٢ م	**ب.** ١ م	**ج.** ٠,٧ م	**د.** ٠,٣ م

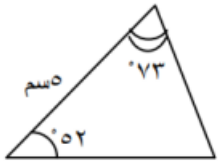
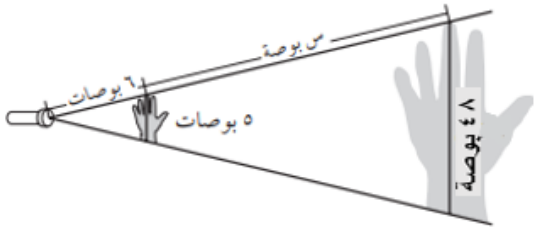
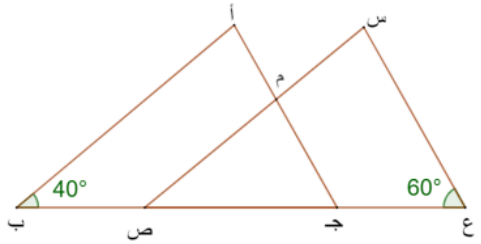
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

المعيار: ٩-٤-٣-١-٤ وصف تطابق مضلعين، وتشابههما، واستخدامه في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	إذا كان △ أ ب ج، △ س ص ع متشابهان، فما طول ص ع؟ 			
	أ. ١٣,٥ سم	ب. ٢٢,٢٥سم	ج. ٢٤سم	د. ٥,٢٥ سم
السؤال ٢	إذا كان △ م ل و ≅ △ س ص ع ، فما قياس ∠ م؟ 			
	أ. ٥٠°	ب. ٧٠°	ج. ٦٠°	د. ٨٠°
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ٣	في الشكل أمامك، إذا كان المضلع أ ب ج د يطابق المضلع ل س ص ع فإنه قيمة س هي: 			
	أ. ١٢	ب. ١٤	ج. ٢٤	د. ٣٠

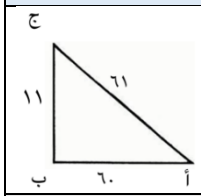
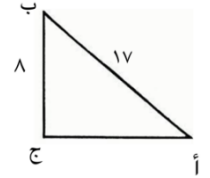
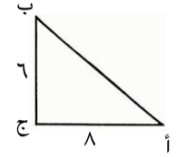
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

السؤال ٤	إذا كان المثلثان متطابقان فإن قيمة س هي:  			
	أ. ٥٢	**ب. ٥٥**	**ج. ٥٦**	**د. ٧٣**
السؤال ٥	يريد سامر تسلية أخيه الأصغر، بتوجيه أشعة مصباح يدوي على كفه، والحصول على ظل الكف على الحائط كما في الشكل المجاور. ماقيمة س؟  			
	أ. ٥٧,٦	**ب. ٥١,٦**	**ج. ٤٦,٨**	**د. ٤٠,٨**
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ٦	في الشكل △ أ ب جـ ≅ △ س ص ع، قياس ∠ ص م جـ يساوي:  			
	أ. ٤٠	**ب. ٦٠**	**ج. ٨٠**	**د. ١٠٠**

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

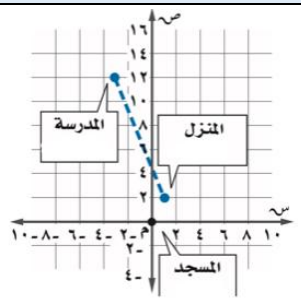
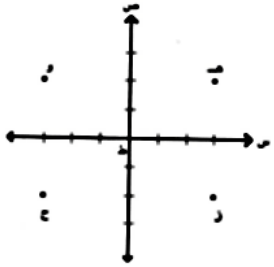
المعيار: ٩-٤-٣-١-٥ وصف النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، ومعكوس كل منها، وإيجادها، واستخدامها في حلّ المثلث القائم الزاوية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	في المثلث القائم الزاوية المجاور جا أ = 			
	أ. $= \frac{٦٠}{١١}$	ب. $= \frac{٦٠}{٦١}$	ج. $= \frac{١١}{٦٠}$	د. $= \frac{١١}{٦١}$
السؤال ٢	في المثلث القائم الزاوية المجاور جتا ب = 			
	أ. $= \frac{١٥}{١٧}$	ب. $= \frac{٨}{١٧}$	ج. $= \frac{١٥}{٨}$	د $= \frac{٨}{١٥}$.
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٣	إذا كانت ∠أ زاوية حادة في المثلث القائم الزاوية أ ب ج، وكانت جتا أ $= \frac{١٢}{١٣}$ فإن ظا أ=			
	أ. $= \frac{٥}{١٣}$	**ب.** $= \frac{٥}{١٢}$	**ج.** $= \frac{٦}{١٣}$	**د.** $= \frac{٦}{١٢}$
السؤال ٤	في المثلث القائم الزاوية المقابل أوجد جا أ 			
	أ. $= \frac{٦}{١٠}$	**ب.** $= \frac{٨}{١٠}$	**ج.** $= \frac{٦}{٨}$	**د.** $\frac{١٠}{٦}$
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال١	إذا كان جيب الزاوية وجيب تمامها متساويين، نستنتج عن المثلث أنه:			
	أ. مثلث مختلف الأضلاع وقائم الزاوية	**ب.** مثلث متطابق الضلعين وقائم الزاوية	**ج.** مثلث متطابق الأضلاع	**د.** مثلث حاد الزوايا

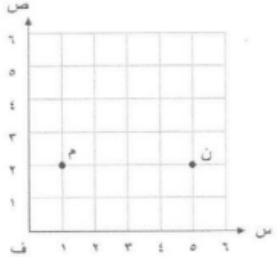
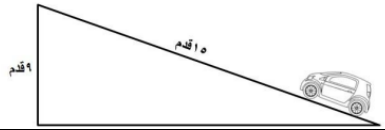
almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

المعيار: ٩-٤-٣-٢-١ تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوى الإحداثي، واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة، وتمثيلها بيانيًا، وإيجاد المسافة بين نقطتين، وإحداثيي نقطة المنتصف.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	المبنى الذي له احداثيات (-٣ , ١٢) هو 			
	أ. المدرسة	ب. المنزل	ج. المسجد	د. المستشفى
السؤال ٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٦) و (-٢، ١)			
	أ. ١	**ب.** ٤	**ج.** -٥	**د.** صفر
السؤال ٣	ما ميل المستقيم العمودي على مستقيم ميله -٢؟			
	أ. ٢	**ب.** -٢	**ج.** $\frac{١}{٢}$	**د.** $-\frac{١}{٢}$
السؤال ٤	أي مما يلي يمثل النقطة (٣، -٣) 			
	أ. النقطة هـ	**ب. النقطة و**	**ج. النقطة ح**	**د. النقطة ز**

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2020 2025

المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ٥	على خارطة مدينة يقع سوق تجاري في النقطة (٤، ٥) ويقع المستشفى في النقطة (٢،٢)، منتصف المسافة بينهما هي:			
	أ. (٣، ٣,٥)	ب. (٤، ٧)	ج. (٧، ٦)	د. (٦، ٧)
السؤال ٦	ما معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢، -٣) وميله غير معرف			
	أ. س= -٢	ب. ص= -٣	ج. -٢س -٣ص =٠	د. -٣س +٢ص =٠
السؤال ٧	أي نقطتين فيما يأتي يمر بهما مستقيم يوازي مستقيمًا ميله $\frac{٣}{٤}-$			
	أ. (٠، ٥)، (-٤، ٢)	ب. (٠، ٢)، (-٤، ١)	ج. (٠، ٠)، (٠، -٢)	د. (٠، -٢)، (-٤، -٢)
السؤال ٨	يستعمل محمد نظام إحداثيات باستعمال وحدات القدم لتعيين مواقع نباتات الخضراوات، فكانت نبتة طماطم عند النقطة (١، ٣) ونبتة فلفل عند النقطة (٥، ٦) فما المسافة بين النبتتين؟			
	أ. ٤ أقدام	ب. ٥ أقدام	ج. ٦ أقدام	د. ٧ أقدام
السؤال ٩	م، ن نقطتان مبينتان في الشكل أعلاه، يبحث أحمد عن النقطة أ بحيث يكون المثلث م ن أ متطابق الضلعين. أي من النقاط التالية يمكن أن تمثل النقطة أ؟ 			
	أ. (٣، ٥)	ب. (٣، ٢)	ج. (١، ٥)	د. (٥، ١)
السؤال ١٠	قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بين نقطتين (٢، ٧) و (ر، ٨) يساوي -١ هي:			
	أ. -٤	**ب.** ١	**ج.** ٢	**د.** ٣
السؤال ١١	سيارة تسير في طريق جبلي وترتفع ٩ أقدام لكل ١٥ قدم تسير فيها للأمام. ما ميل الطريق؟ 			
	أ. $\frac{٣}{٤}$	**ب.** $\frac{٣}{٤}-$	**ج.** $\frac{٤}{٣}$	**د.** $\frac{٤}{٣}-$

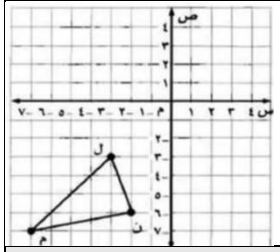
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2020 2025

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١٢	إذا كان للمستقيم ميل موجب ومقطع صادي سالب، فماذا يحدث للمقطع السيني إذا تضاعف كل من الميل والمقطع الصادي إلى مثليه؟			
	أ. يزيد المقطع السيني إلى أربعة أمثاله.	ب. يزيد المقطع السيني إلى مثليه.	ج. ينقص المقطع السيني إلى الربع.	د. يبقى كما هو.

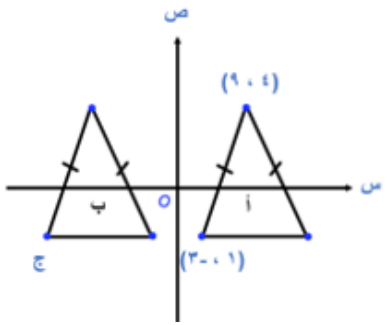
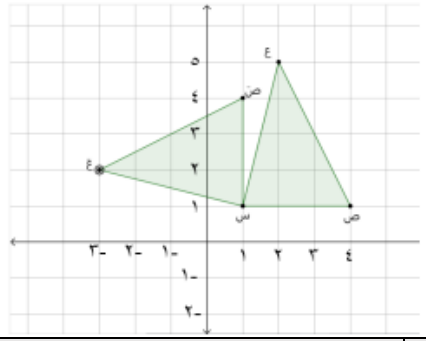
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

المعيار: ٩-٤-٣-٢-٢ تحديد نوع التحويل الهندسي، ووصفه، ورسم الصورة الناتجة عن هذه التحويلات في المستوى الإحداثي

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	إذا أُجري انسحاب للمثلث لمن بمقدار ٥ وحدات إلى أعلى و٧ وحدات إلى اليمين فما إحداثيات الرأس لَ؟ 			
	أ. (-١٠، ٢)	ب. (٢، ٥)	ج. (٤، ٢)	د. (٤، -٣)
السؤال ٢	أي الاشكال ليس له تماثل دوراني حول نقطة ؟			
	أ. المربع	ب. شبه المنحرف	ج. المستطيل	د..مثلث متطابق الأضلاع
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٣	إذا أجري انعكاس للمثلث س ص ع الذي رؤوسه س (-٤، ٣) وَ ص (-١، ٢) وَ ع (-٢، ٠) حول محور الصادات فإن إحداثيات **سَ** هي:			
	أ. (-٤ , ٣)	**ب.** (٣, -٤)	**ج.** (-٤, ٣)	**د.** (٤, ٣)
السؤال ٤	صورة النقطة أ (٣، -٥) هي أَ (-٥، -٣) بدوران مركزه نقطة الأصل وزاويته:			
	أ. ٩٠°	**ب.** ١٨٠°	**ج.** ٢٧٠°	**د.** ٣٦٠°
السؤال ٥	إذا تكرر نمط الأشكال الآتية: فأي من الأشكال الآتية يعبر عن دوران الشكل رقم١٧ بزاوية قياسها١٨٠؟			
	أ.	**ب.**	**ج.**	**د.**

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية 2020 2025

السؤال ٦	أجري انسحاب مقداره (-٥ ،٧) على شكل ما، ثم انسحاب آخر للصورة الناتجة مقداره (٥، -٧) اذكر الوضع النهائي للشكل؟			
	أ. يعود الشكل للوضع الأصلي له	**ب.** يتحرك للأعلى ٥ وحدات	**ج.** يتحرك للأسفل ٧ وحدات	**د.** يتحرك للأعلى٥ وحدات وللأسفل ٧ وحدات
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ٧	المثلث أ متطابق الضلعين، والمثلث ب هو انعكاس للمثلث أ حول محور ص، ماهي إحداثيات النقطة ج؟ 			
	أ. (-١، -٣)	**ب.** (-١، ٣)	**ج.** (-٣، -٧)	**د.** (-٧، -٣)
السؤال ٨	**أي التحويلات الهندسية التالية يحول المثلث سصع إلى المثلث سَصَعَ؟** 			
	أ. دوران ٩٠° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة س.	**ب.** دوران ٩٠° عكس عقارب الساعة حول النقطة س.	**ج.** دوران ٩٠° باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.	**دوران ٩٠° عكس عقارب الساعة حول نقطة الأصل.**

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

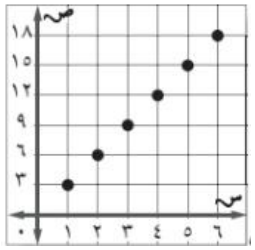
الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

المعيار: ٩-٤-٣-٣-١ تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة الإنجليزية، واستخدامها للتحويل بينها، وبين وحدات القياس المترية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	٣,٧٥ أكواب = ... ملل تقريبًا			
	أ. ٢٣٦ ملل	ب. ٥٦٦ ملل	ج. ٨٨٧ ملل	د. ٩٧٦ ملل
السؤال ٢	٢٦٤٠قدماً = ... ميل			
	أ. ٠,٥	ب. ١	ج. ٢	د. ٣,٥
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٣	إذا كانت المسافة بين كرسي أحمد والتلفاز خمسة أقدام فكم مترًا تساوي تقريبًا؟			
	أ. ١ متر	**ب.** ٢ متر	**ج.** ١,٥ متر	**د.** ٢,٥ متر
السؤال ٤	إذا أردنا تعبئة ٦٠٠ لتر في زجاجات سعة الواحدة منها ٧٥٠ مللتر، فإن عدد الزجاجات اللازمة هو:			
	أ. ٨	**ب.** ٨٠	**ج.** ٨٠٠	**د.** ٨٠٠٠
السؤال ٥	سيارة كتلتها ٣٢٠٠ رطل، ما كتلتها بالطن تقريبًا؟			
	أ. ٠,٩	**ب.** ١,٥	**ج.** ٣,٤	**د.** ٤,٤
السؤال ٦	يبين الجدول امامك كتل ٤ أصناف من المكسرات بالجرام، أوجد مجموع كتلها بالكيلو جرام؟			
	أ. ٠,٣٩ كجم	ب. ٣٩ كجم	ج. ٣,٩ كجم	د. ٣٩٠ كجم

الصنف	الكتلة (جم)
١	١٠٠,٤
٢	٧٠,٨
٣	٩٥,٦
٤	١٢٣,٢

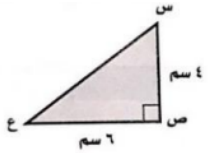
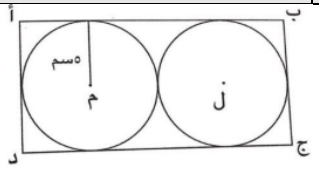
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ٧	ماذا تمثل الأزواج المرتبة في التمثيل أمامك:  			
	أ. التحويل من قدم إلى بوصة	**ب.** التحويل من ياردة إلى بوصة.	**ج.** التحويل من رطل إلى أوقية.	**د.** التحويل من ياردة إلى قدم

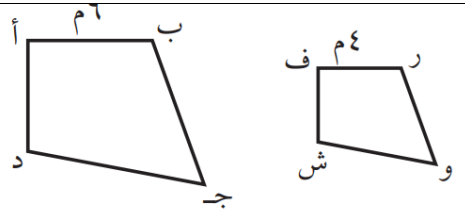
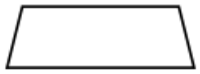
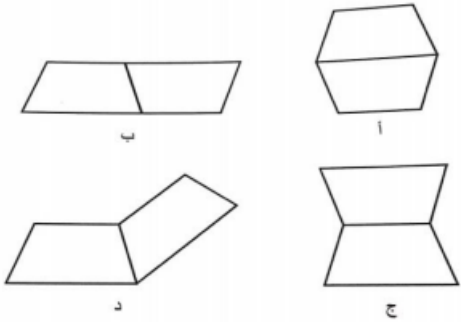
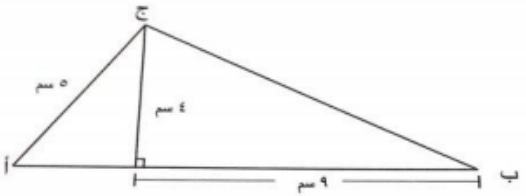
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

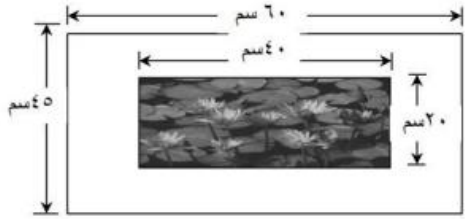
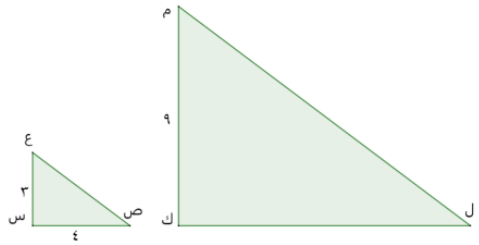
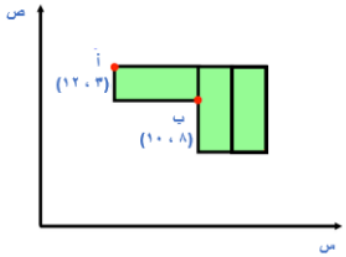
المعيار: ٩-٤-٣-٣-٢ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أوجد مساحة المثلث أمامك 			
	أ. ٦ سم^2	ب. ١٠سم^2	ج. ١٢سم^2	د. ٢٤سم^2
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٢	قُسم مربع إلى ٩ مربعات متطابقة، أي الطرائق التالية يمكن استخدامها لإيجاد مساحة المربع الكبير بمعرفة أحد المربعات الصغيرة؟			
	أ. ضرب مساحة المربع الكبير في ٩	**ب.** إضافة ٩ إلى مساحة المربع الصغير	**ج.** ضرب مساحة المربع الصغير في ٩	**د.** إضافة مساحة المربع الكبير إلى مساحة المربعات الصغيرة
السؤال ٣	إذا كان محيط ساحة مربعة الشكل ٣٦ م، فإن مساحتها تساوي:			
	أ. ٨١م^2	**ب. ٣٦م^2**	**ج. ٢٤م^2**	**د. ١٨م^2**
السؤال ٤	في الشكل أمامك أ ب ج د مستطيل، والدائرتان م وَ ل نصف قطر كل منهما ٥ سم. ما مساحة المستطيل أ ب ج د؟ 			
	أ. ٥٠ سم^2	**ب. ٦٠ سم^2**	**ج. ١٠٠ سم^2**	**د. ٢٠٠ سم^2**
السؤال ٥	سلك معدني طوله ٢٠ سم، صُنع منه مستطيل، إذا كان عرض المستطيل ٤ سم فإن طوله يساوي:			
	أ. ٥ سم	ب. ٦ سم	ج. ١٢ سم	د. ١٦ سم

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

السؤال ٦	إذا كان المضلع أ ب ج د يشابه المضلع ف ر و ش ، وكان محيط المضلع أ ب ج د يساوي ٥٤ م ، فإن محيط المضلع ف ر و ش؟ 			
	أ. ١٣,٥ م	**ب.** ٢٤ م	**ج.** ٢٧ م	**د.** ٣٦ م
السؤال ٧	وضع رامي قطعتين من البلاط جنبًا إلى جنب بمطابقة الجانبين،  وقد صنع أربعة أشكال مختلفة كما يظهر في الأسفل، أي شكلين من الأشكال التالية لهما نفس المحيط؟ 			
	أ. أ وَ ب	ب. ج وَ د	ج. أ وَ ج	د. ب وَ د
السؤال ٨	ركض فارس حول مضمار دائري الشكل مرتين، إذا كان نصف قطر المضمار ٢٥م فكم المسافة التي ركضها الفارس؟			
	أ. ٣١٤ م	ب. ١٥٧ م	ج. ٧٨,٥ م	د. ٥٠ م
السؤال ٩	من الشكل أمامك مساحة المثلث أ ب ج هي: 			
	أ. ١٨ سم^{٢}	ب. ٢٤ سم^{٢}	ج. ٢٨سم^{٢}	د. ٣٦سم^{٢}

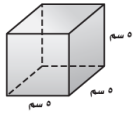
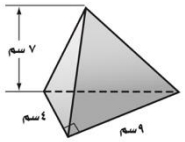
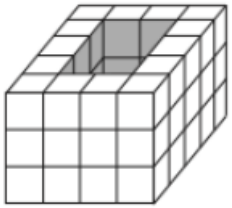
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

السؤال ١٠	إذا تم لصق صورة مستطيلة على ورق مقوى كما في الشكل، فإن مساحة المنطقة المحيطة بالصورة تساوي:  			
	أ. ١٦٥ سم^{٢}	**ب.** ٦٠٠ سم^{٢}	**ج.** ١٩٠٠ سم^{٢}	**د.** ٢٧٠٠ سم^{٢}
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١١	في الشكل مثلثان قائما الزاوية ومتشابهان أوجد محيط المثلث ك ل م  			
	أ. ٢١	**ب.** ٢٤	**ج.** ٣٦	**د.** ٥٠
السؤال ١٢	إذا تضاعف نصف قطر دائرة ٣ أمثال، فماذا يحدث لمساحتها؟			
	أ. تتضاعف ٣ أمثال	ب. تتضاعف ٦ أمثال	ج. تتضاعف ٩ أمثال	د. تبقى كما هي
السؤال ١٣	الشكل أمامك مكون من ثلاثة مستطيلات متطابقة، أوجد مساحتها؟  			
	أ. ١٠	ب. ٢٥	ج. ٣٠	د. ٣٥

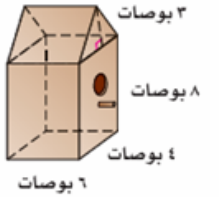
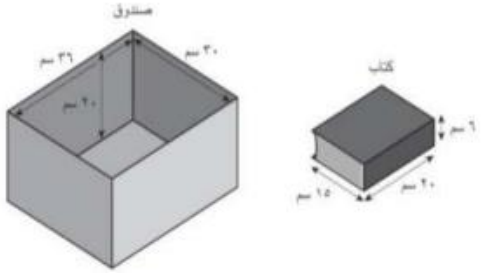
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الهندسة والقياس

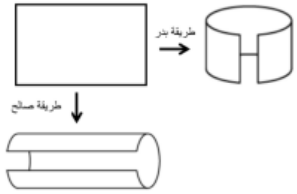
المعيار: ٩-٤-٣-٣-٣ تمييز صيغ الحجوم والمساحة السطحية لأشكال ثلاثية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد الحجم والمساحة السطحية، وفي حل مسائل رياضية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	المساحة الكلية للمجسم المجاور: 			
	أ. ١٠٠ سم٢	ب. ١٢٥ سم٢	ج. ١٥٠ سم٢	د. ٢٠٠ سم٢
السؤال ٢	حجم المجسم المجاور: 			
	أ. ١١٧,٣ سم٣	ب. ١٢٦ سم٣	ج. ٤٢ سم٣	د. ٥٢ سم٣
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٣	اسطوانة طول نصف قطرها ٤سم، وحجمها ٣٠١,٦ سم^{٣}. فإن ارتفاعها تقريبًا يساوي			
	أ. ٤سم	**ب.** ٥سم	**ج.** ٦سم	**د.** ٧سم
السؤال ٤	في الشكل المجاور مجسم مفرغ مكون من مكعبات متساوية الحجم، كم مكعب نحتاج لملء الحفرة ؟ 			
	أ. ٦	**ب.** ١٢	**ج.** ١٥	**د.** ١٨

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٥	يريد مهرج أن يملأ قبعته رملًا، استعمل الرسم المجاور لتحديد كم تسع قبعته من الرمل تقريبًا			
	أ. ٦٠ بوصة مكعبة	**ب.** ٨٥,٥ بوصة مكعبة	**ج.** ٩٠ بوصة مكعبة	**د.** ١٠٠,٥ بوصة مكعبة
السؤال ٦	صمم نجار قفصًا للطيور الصغيرة كما في الشكل المجاور، فإن حجم القفص يساوي 			
	أ. ٢٢٠ بوصة مكعبة	**ب.** ٢٢٨ بوصة مكعبة	**ج.** ٣٠٠ بوصة مكعبة	**د.** ٣٣٠ بوصة مكعبة
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ٧	اشترى تاجر كمية من السمسم حجمها ٢٥٠٠ بوصة مكعبة، ثم وزعها في علب أبعادها ٢×٦×٨ بوصات، فإذا باع ٢٠ علبة منها، فكم يتبقى من كمية السمسم؟			
	أ. ٥٨٠ بوصة مكعبة	**ب.** ٦٠٠ بوصة مكعبة	**ج.** ٧٢٠ بوصة مكعبة	**د.** ٨٥٠ بوصة مكعبة
السؤال ٨	في الشكل أمامك  يقوم خالد بتعبئة كتب في صندوق على شكل متوازي مستطيلات، إذا كانت جميع الكتب لها الحجم نفسه، ما أكبر عدد ممكن من الكتب يمكن وضعها في الصندوق؟			
	أ. ١٠	**ب.** ١٢	**ج.** ١٥	**د.** ٢٠

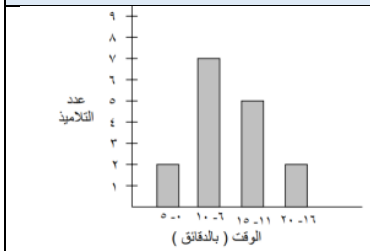
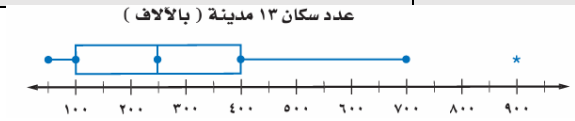
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

السؤال ٩	صالح وبدر لديهما قطعتين مستطيلتين ومتطابقتين من الورق، يستخدم كل واحد منهما طريقة مختلفة من أجل لف الورقة لتكوين شكل إسطوانة كما في الشكل أمامك أي من الجمل الآتية غير صحيحة؟			
	أ. ارتفاع اسطوانة صالح أكبر من ارتفاع اسطوانة بدر	ب. قطر اسطوانة صالح أصغر من قطر اسطوانة بدر	ج. المساحة الجانبية لاسطوانة صالح تساوي المساحة الجانبية لاسطوانة بدر	د. حجم اسطوانة صالح يساوي حجم أسطوانة بدر

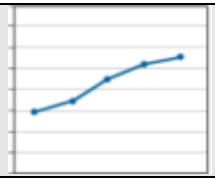
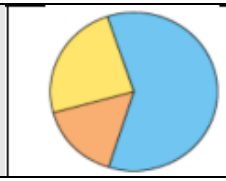
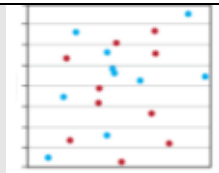
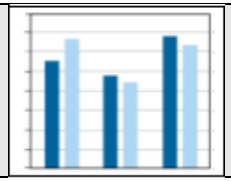
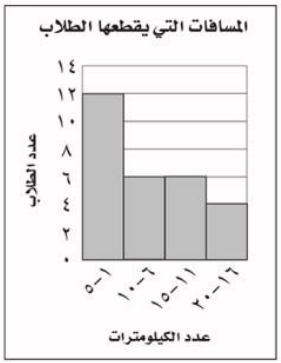
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الإحصاء والاحتمالات

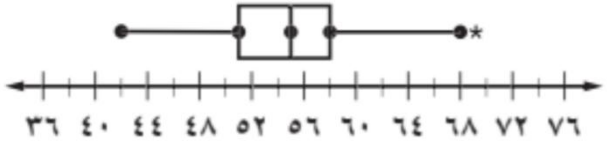
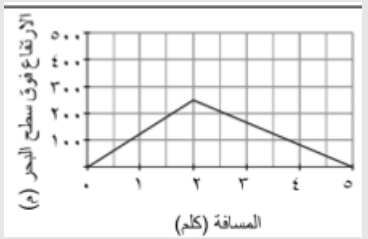
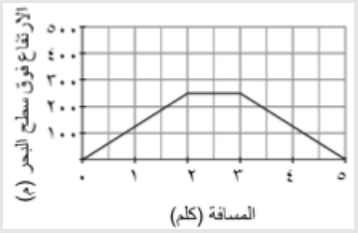
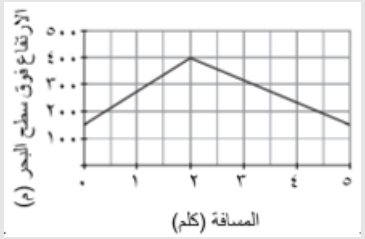
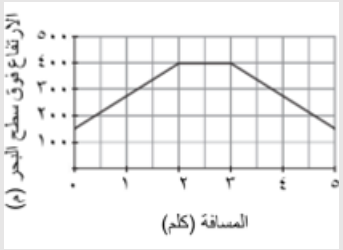
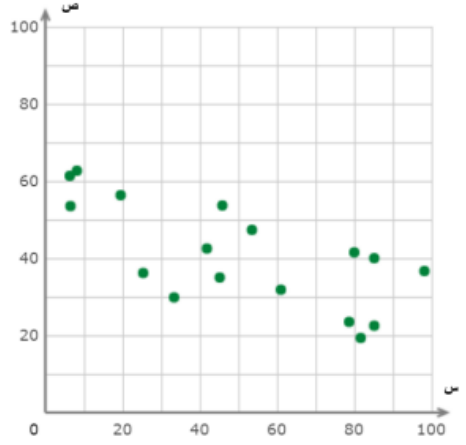
المعيار: ٩-٤-٤-١-١ وصف الدراسة المسحية واستخدامها في جمع البيانات، وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	يبين التمثيل أمامك الوقت الذي يستغرقه الطلاب للتنقل بين المدرسة والمنزل، كم طالبًا يستغرق في الوقت أقل من ٦ ساعات 			
	أ. ٢	ب. ٥	ج. ٧	د. ١٤
السؤال ٢	يفحص مصنع لأجهزة الحواسيب المحمولة كل عاشر جهاز للكشف عن عيوب قد تكون فيها، تُصنف هذه العينة بأنها:			
	أ. متحيزة	ب. بسيطة	ج. طبقية	د. منتظمة
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ٣	من رسم المدرج التكراري، عدد الطلاب الحاصلين على درجة أقل من ٨١ هو: 			
	أ. ١٣	ب. ١٥	ج. ٢٠	د. ٢٧
السؤال ٤	نسبة المدن التي يزيد عدد سكانها عن ١٠٠٠٠٠ نسمة هي: 			
	أ. ٢٥٪	ب. ٥٠٪	ج. ٧٥٪	د. ١٠٠٪

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025

السؤال ٥	يرغب سلطان بتمثيل نسبة السكان في مدينته خلال عدد من السنوات السابقة، أي طرق التمثيل التالية هي الأنسب؟			
	أ. 	ب. 	ج. 	د. 
السؤال ٦	يبين المدرج التكراري أدناه المسافات التي يقطعها بعض الطلاب للوصول إلى مدرستهم، فإن النسبة المئوية للطلاب الذين يقطعون ١٦ كلم أو أكثر هو تقريبًا: 			
	أ. ١٢٪	**ب.** ١٣٪	**ج.** ١٤٪	**د.** ٢٠٪
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ٧	يبين التمثيل بالساق والورقة كمية البروتين بالجرام في بعض الأطعمة، أي الجمل التالية صحيحة وفقا لهذا التمثيل؟ كمية البروتين (جم) البذور، المكسرات، البقوليات | الساق | منتجات الألبان ٥ ٦ ٩ | ٠ | ٩ ٨ ٨ ٧ ٧ ٦ ٢ ٢ ٤ ٥ ٨ | ١ | ٠ | ٢ | ٦ ٩ | ٣ | ٩|٣ = ٣٩ جرامًا ٦|٢ = ٢٦ جرامًا			
	أ. وسيط كمية البروتين في منتجات الألبان هو ٩ جرامات	**ب.** الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة لكمية البروتين في منتجات الألبان هو ٢٨	**ج.** متوسط كمية البروتين في البذور والمكسرات والبقوليات أكبر من متوسطها في منتجات الألبان	**د.** أكبر قيمة لكمية البروتين في البذور والبقوليات والمكسرات هي ٩٣

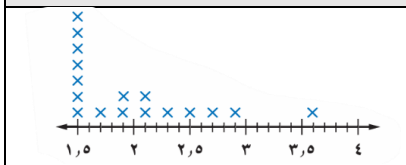
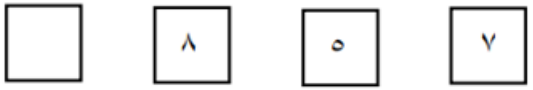
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

<table>
<tr><td>السؤال ٨</td><td colspan="4">الجملة غير الصحيحة وفقًا للتمثيل البياني أدناه
 
</td></tr>
<tr><td></td><td>أ. القيمة ٦٩ متطرفة</td><td>ب. نصف القيم أكبر من ٥٥</td><td>ج. ربع القيم تقع في الفترة ٥٨-٦٩</td><td>د. توجد قيم في الفترة ٤٢-٥١
أكثر من الفترة ٥٥-٥٨</td></tr>
<tr><td>السؤال ٩</td><td colspan="4">يهوى سلطان ممارسة المشي في الهواء الطلق. إذا بدأ رحلته من موقف للسيارات على ارتفاع ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر وسار مسافة ٢ كيلومتر إلى قمة تل، وقبل أن يعود إلى موقف السيارات من نفس الطريق تجول أعلى التل مسافة كيلومتر واحد. أي الرسوم التالية تمثل الموقف؟</td></tr>
<tr><td></td><td>أ.
 
</td><td>ب.
 
</td><td>ج.
 
</td><td>د.
 
</td></tr>
<tr><td>السؤال ١٠</td><td colspan="4">بناء على مخطط الانتشار أمامك ما أفضل تنبؤ لـ ص عندما تكون س= ٤٦؟
 
</td></tr>
<tr><td></td><td>أ. ٢</td><td>ب. ١٤</td><td>ج. ٤٥</td><td>د. ٨٠</td></tr>
</table>

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الإحصاء والاحتمالات

المعيار: ٩-٤-٤-٢-١ تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية: ٧، ٥، ٧، ٧، ٦، ٤ يساوي:			
	أ. ٤	ب. ٦	ج. ٦,٥	د. ٧
السؤال ٢	قيمة الانحراف المعياري للأعداد ١٧، ١٠، ١١، ١٤ تساوي:			
	أ. $\sqrt{٢,٥}$	ب. ٢,٥	ج. $\sqrt{٧,٥}$	د. ٧,٥
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٣	اشترك سليمان في مسابقة لتحفيظ القران وحصل على الدرجات الآتية في ٤ اختبارات: ٩٤٪، ٨٢٪، ٧٨٪، ٨٠٪ فإذا كان عليه الحصول على معدل لا يقل عن ٨٥٪ ليفوز برحلة عمرة مجانية فإن أقل درجة يجب أن يحصل عليها سليمان في الاختبار الخامس ليتمكن من الفوز بالمسابقة هي:			
	أ. ٩٤٪	**ب.** ٩١٪	**ج.** ٨٢٪	**د.** ٨٠٪
السؤال ٤	رصد عامر الوقت الذي يقضيه في التمارين الرياضية بالدقائق كل يوم فكان: ٦٢، ٤٣، ٤٤، ٠، ٥٣، ٤٩، ٥٠. فإن المقياس الأنسب لتمثيل هذه البيانات			
	أ. المتوسط الحسابي	**ب.** الوسيط	**ج.** المنوال	**د.** المدى
السؤال ٥	المدى الربيعي للتمثيل أمامك يساوي: 			
	أ. ٠,٢	**ب.** ٠,٥	**ج.** ٠,٩	**د.** ١,٢
السؤال ٦	**في الشكل أربع بطاقات مرقمة، متوسط الأرقام في البطاقات هو ٩**  **الرقم المفقود هو:**			
	أ. ٥	**ب.** ٦	**ج.** ١٦	**د.** ٢٠

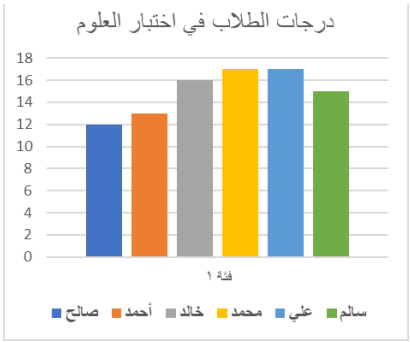
almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

السؤال ٧	يبين الجدول أمامك مجموع درجات الطلاب في مادة الرياضيات لكل فصل من الفصول، إذا كان كل فصل يضم ٢٥ طالبًا، ما الفصل الذي متوسط درجات طلابه ١٧ درجة تقريبًا؟			

الفصل	مجموع الدرجات
١	٤٧٠
٢	٤٥٠
٣	٤٢٥
٤	٤٠٠

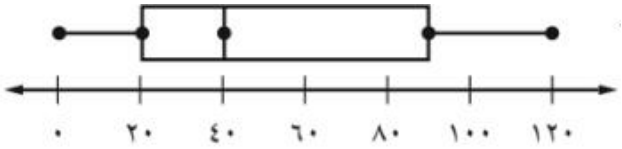
أ. ١	ب. ٢	ج. ٣	د. ٤

السؤال ٨	التمثيل أمامك يوضح درجات ستة طلاب في مادة العلوم، الطالب الذي درجته تساوي متوسط درجتي أحمد وعلي هو:		



أ.صالح	**ب. خالد**	**ج. محمد**	**د. سالم**

السؤال ٩	في تمثيل الصندوق وطرفيه أمامك أين تكون البيانات أكثر تباعدًا؟		



أ. ٠- ٢٠	ب. ٢٠- ٤٠	ج. ٤٠- ٩٠	د. ٩٠- ١٠٠

المستوى الإدراكي	**الاستدلال**
السؤال ١٠	إذا كانت درجات محمود في ٤ اختبارات هي: ٢٥، ٢٠، ٣٠، ٢٥ ثم حصل على الدرجة ٣٠ في الاختبار الخامس، الجملة الصحيحة فيما يأتي هي:

أ. سيبقى المنوال كما هو	ب. سينقص المتوسط	ج. سينقص الوسيط	د. سيزداد المتوسط

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية 2025

السؤال ١١	الجملة الغير صحيحة بالنسبة لمقاييس التشتت لأي مجموعة من البيانات هي			
	أ. نصف البيانات تقع بين الربعين الأعلى والأدنى	**ب.** ثلاثة أرباع البيانات أكبر من الربيع الأدنى	**ج.** الوسيط والربيع الأدنى والربيع الأعلى تقسم مجموعة البيانات إلى ثلاثة أقسام متساوية	**د.** ٥٠٪ من البيانات أقل من الوسيط
السؤال ١٢	أي من المجموعات التالية لا تمثل أربعة أعداد بمتوسط ١٢ ومدى ١٢؟			
	أ. {١٦، ١٥، ١٣، ٤}	**ب. {١٧، ١٥، ١٢، ٥}**	**ج. {١٧، ١٥، ١١، ٥}**	**د.{١٧، ١٦، ١٠، ٥}**

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث المتوسط	المجال الرئيسي: الرياضيات	المجال الفرعي: الإحصاء والاحتمالات

المعيار: ٩-٤-٤-٣-١ كتابة فضاء العينة لتجربة عشوائية، وإيجاد عدد النواتج الممكنة لحادثة وتمييز أنواع الحوادث، وحساب احتمالات وقوعها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	عدد النواتج الممكنة عند إلقاء ٦ قطع نقدية هو:			
	أ. ٨	ب. ١٢	ج. ٣٢	د. ٦٤
السؤال ٢	رُشح بدر وخالد لرئاسة الفصل في رحلة، وكانت النتائج كما يلي: خالد حصل على ٨٠٪ بدر حصل على ٢٠٪ ما مدى احتمالية أن يُسأل طالب بشكل عشوائي عن التصويت لصالح خالد؟			
	أ. من المؤكد أن الطالب صوت لخالد	ب. من المُرجح أن الطالب صوت لخالد	ج. من غير المحتمل أن يصوت الطالب لخالد	د. من المؤكد أن الطالب لم يصوت لخالد
السؤال ٣	رشحت رائدة النشاط الطالبتين مها، سارة لتقديم حفل المدرسة للإحتفاء بيوم التأسيس، إذا كان احتمال أن تقدم مها الحفل هو $\frac{٥}{٨}$ فإن احتمال أن تقدم سارة الحفل هو:			
	أ. $\frac{١}{٨}$	ب. $\frac{٣}{٨}$	ج. $\frac{٥}{٨}$	د. $\frac{٦}{٨}$
السؤال ٤	إذا أدارت نوف مؤشر القرص الدوار وسجلت النتائج كما في الجدول أمامك، فإن الاحتمال التجريبي لوقوف المؤشر على الرقم ٥ هو:			

الرقم على القرص	عدد مرات الظهور
١	٢٠
٢	١٠
٣	٢
٤	٤٠
٥	٨

	أ. ٠,٥	ب. ٠,٤	ج. ٠,٣	د. ٠,١
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ٥	عند القاء مكعب أرقام مرتين، فإن احتمال الحصول على عدد زوجي في الرمية الأولى وعدد فردي في الرمية الثانية هو:			
	أ. $\frac{١}{٤}$	**ب.** $\frac{١}{٢}$	**ج.** $\frac{٣}{٤}$	**د.** ١

2026 2025 موقع المناهج السعودية

السؤال ٦	تم تقديم ثلاثة أنواع من العصائر للضيوف (برتقال، تفاح، مانجو) وكل نوع يوجد منه ١٠ كؤوس، إذا أخذ الضيف الأول عصير تفاح، والثاني عصير مانجو، فما احتمال أن يختار الضيف الثالث عصير مانجو؟			
	أ. $= \frac{١}{٣}$	**ب.** $= \frac{٣}{١٠}$	**ج.** $= \frac{٩}{٢٨}$	**د.** $= \frac{٩}{٢٩}$
السؤال ٧	أربع بطاقات كتب عليها الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ إذا سحب عبدالله بطاقة بشكل عشوائي واحتفظ بها، علمًا بأن البطاقة التي سحبها عبدالله تحمل الرقم ٤، ثم سحب سعد بطاقة أخرى، فإن احتمال أن تحمل بطاقة سعد الرقم ٢ هو			
	أ. $\frac{١}{٢}$	**ب.** $\frac{١}{٣}$	**ج.** $\frac{١}{٤}$	**د.** $\frac{١}{٥}$
السؤال ٨	صندوق يحوي ٣ زهرات حمراء و٥ صفراء و٢ بيضاء، إذا أراد سعيد سحب زهرة عشوائيًا ثم إعادتها وسحب زهرة أخرى، فما احتمال سحب زهرة صفراء ثم بيضاء؟ ٧			
	أ. $\frac{١}{١٠}$	**ب.** $\frac{١}{٩}$	**ج.** $\frac{١}{٧}$	**د.** $\frac{٧}{١٠}$
السؤال ٩	عند مغادرة الناخبين قاعة الانتخابات، اختير ٢٠٠ ناخب عشوائيًا، ذكر ٩٠ منهم أنهم صوتوا لصالح المرشح (ب). إذا صوت ١٢٠٠ شخص، فإن عدد الأشخاص الذين صوتوا للمرشح (ب) يساوي			
	أ. ٢٢٨	**ب.** ٤٢٠	**ج.** ٥٤٠	**د.** ٢٥٠
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١٠	يقدم مقهى ثلاثة أحجام من أكواب القهوة: صغير ومتوسط وكبير، ويمكن طلب القهوة بسكر أو بدون، وإضافة نكهة من أربع أنواع من النكهات. إذا أضاف المقهى إلى القائمة الحجم الكبير جدًا من الأكواب، فبكم يزيد عدد أنواع القهوة.			
	أ. ١	ب. ٢	ج. ٤	د. ٨
السؤال ١١	إذا كان لدى مهند ست صور فوتوغرافية لأصدقائه، مرتبه أفقيًا في ألبوم الصور، على أن يبقى موقع الصورتين في الوسط ثابتا لا يتغير. فإن عدد الطرق الممكنة لترتيب الصور يساوي:			
	أ. ١٢	**ب.** ٢٤	**ج.** ٣٢	**د.** ٣٦
السؤال ١٢	يريد ماجد إنشاء قرص دوار يمكن استخدامه لمنح جوائز مختلفة. ويريد أن يكون الاحتمال النظري للفوز بكل جائزة هو ٠,٢. كم عدد الأقسام المتساوية التي يجب أن يحتوي عليها القرص أمامك؟			
	أ. ٤	**ب.** ٥	**ج.** ٦	**د.** ٧

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026