

# اختبار مرکزي تابع لمنطقة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-07 16:34:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



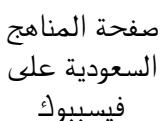
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة اختبار مرکزي تابع لمنطقة نجران

1

اختبار مرکزي تابع لمنطقة نجران

2

اختبار مرکزي تابع لمنطقة تبوك

3

إجابة اختبار مرکزي تابع لمنطقة الرياض

4

اختبار لغتي الخالدة المرکزي بمنطقة الباحة

5



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

لغتي الخالدة	المادة
٣	الصف
ساعتان	الزمن
	التاريخ

٦ عدد الصفحات

### مفتاح اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					٤٠

١٣	درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي:
١٣		

١١  
١١

أ-. اقرأ النص ثم أجب:  
يُعد الإكسبو أو المعرض الدولي واحداً من أقدم وأعرق الفعاليات العالمية التي تتسابق الدول لاستضافتها، وهو حدث ضخم يُقام كل خمس سنوات، ويستمر لمدة تصل إلى ستة أشهر، وتعود جذور معارض الإكسبو إلى القرن التاسع عشر، وتحديداً مع "المعرض العظيم" في لندن عام ١٨٥١، الذي كان يهدف لعرض نتاج الثورة الصناعية، ثم تحول إلى منصة عالمية لتسويق قصص الدول وثقافاتها وقدراتها، في مجالات التنمية المستدامة والطاقة.

ويمهد الإكسبو إلى تحقيق أثر دائم من خلال الابتكار والتكنولوجيا، حيث يعرض أحدث التقنيات والابتكارات التي تسهم في حل القضايا العالمية والتعاون الدولي، فيعزز التبادل الثقافي والمعرفي بين الدول المشاركة، بالإضافة إلى الاستدامة والإرث، ويتمثل ذلك في موقع الإكسبو المصمم وفق تصاميم عصرية تراعي الاستدامة، ثم يتحول بعد انتهاءه إلى مركز دائم للابتكار.

وتكتسب استضافة الرياض لمعرض الإكسبو ٢٠٣٠ تحت شعار "حقبة التغيير: معاً نستشرف المستقبل" أهمية قصوى؛ كونها محطة تحول تاريخية ضمن مسيرة رؤية السعودية ٢٠٣٠ وينبع هذا الحدث محفزاً هائلاً للنمو والتطوير في المملكة، حيث يضيف إليها أبعاداً أساسية، من أهمها: تسيير النمو الاقتصادي، إذ من المتوقع أن يسهم المعرض في تنمية الناتج المحلي الإجمالي، وخلق مئات الآلاف من فرص العمل، وتطوير البنية التحتية الذكية؛ كونه سيؤدي إلى تسريع تطوير البنية التحتية الحضارية في الرياض، بما في ذلك شبكات النقل الذكية والمرافق المتطورة. وتعزيز الصورة العالمية، حيث سيتيح استقبال عشرات الملايين من الزوار فرصة للاطلاع على الثقافة

السعودية الأصيلة والتحولات الحضارية المتسارعة التي تشهدها البلاد. وأخيراً الإرث المستدام؛ حيث سيتحول موقع المعرض بعد انتهاءه

إلى "قرية عالمية" ومركز للابتكار والتكنولوجيا على المدى الطويل.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

١- ضد كلمة (عرق) من خلال فهمك لسياق النص:

أ- عتيق.

ب- حديث. درجة واحدة

ج- أصيل.

د- قديم.

٢- مفهوم (الاستدامة) يعني:

أ- استنزاف الموارد.

ب- توفير الاستهلاك.

ج- استخدام الموارد الطبيعية المتاحة. درجة واحدة

د- التركيز على حماية البيئة.

٣- لم يعد أكسبو مجرد معرض للابتكارات والتكنولوجيا بل تحول إلى منصة عالمية؛ لأنه أصبح

أ- يركز على التنمية المستدامة. درجة واحدة

ب- يعرض منتجات تجارية.

ج- يعرض الفن التشكيلي.

د- حدث محلي موسمي.

٤- الآثار الاقتصادي المتوقع لإقامة معرض أكسبو في مدينة الرياض : ٢٠٣٠

أ- قلة الزوار والسياح.

ب- تراجع الاستثمار.

ج- خلق فرص العمل. درجة واحدة

د- الاعتماد على النفط.

٥- نوع النص السابق:

أ- إرشادي.

ب- حواري.

ج- إخباري. درجة واحدة

د- قصصي

٦- (يقام معرض أكسبو كل خمس سنوات) - (غير إكسبو وجه الحياة البشرية)، نوع الجملتين على الترتيب:

أ- حقيقة - رأي. درجة واحدة

ب- رأي - حقيقة.

ج- حقيقة - حقيقة.

د- رأي - رأي.

	<p>٧- التوقع المستقبلي بعد انتهاء معرض أكسبو عام 2030 في مدينة الرياض:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- تصبح الرياض مدينة سياحية.</li> <li>ب- تعود لحالها السابقة.</li> <li>ج- تعزز مكانة الرياض كمدينة ذكية. درجة واحدة</li> <li>د- زيادة إنتاج النفط.</li> </ul>
--	---

	<p>ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية وفق المطلوب.</p> <p>١- من خلال دراستك لاستراتيجيات التركيز والفهم (تدوين الملحوظات و التعليقات) طبق الرموز (* / +) على المقطع الأول من النص.</p> <p>*نقطة مهمة * عند (الإكسبو ليس مجرد معرض، بل منصة لتسويق ثقافات الدول)، الرمز : *</p> <p>عند عبارة (<u>بالإضافة إلى الاستدامة</u>)، يوضع الرمز + درجتان/درجة لكل رمز</p> <p>٢- (يسهم هذا المعرض على تعزيز الصورة العالمية لمدينة الرياض )، من خلال فهمك للنص ما الذي يدعم رأي الكاتب في العبارة السابقة؟</p> <p>سيتيح استقبال عشرات الملايين من الزوار فرصة لاطلاع على الثقافة السعودية الأصيلة والتحولات الحضارية المتسارعة التي تشهدها البلاد ( يؤخذ بمفهوم الطالب للسؤال مع مراعاة صحة الإجابة لغويًا ) درجة واحدة</p> <p>٣- أكمل الفراغين بما يناسبهما من النص:</p> <p>من الأهداف التي يسعى معرض أكسبو لتحقيق أثر دائم من خلالها <u>الابتكار والتكنولوجيا ، التعاون الدولي، الاستدامة والإرث(اثنان فقط)</u> درجة واحدة/نصف درجة لكل جزء من الإجابة</p>
--	--

	<p>٢</p> <p>٢</p> <p>ب- تأمل قول المقنع الكندي :</p> <p>يعاتبني في الدين قومي وإنما .... ديوني في أشياء تُكسّبهم حمدا ثم بين لم قال (تُكسّبهم) ولم يقل (تُكسّبني)، واذكر القيمة التي اشتغل عليها هذا البيت.</p> <p>قال تُكسّبهم لأنَّه يهتم لأمرهم أكثر من اهتمامه لأمره هو... والقيمة هي (الإيثار) ويقبل من الطالب أي إجابة تقارب المعنى المذكور درجتان/نصف درجة لكل جزء من الإجابة</p>
--	--

	<p>١٧</p> <p>١٧</p> <p>درجة السؤال الثاني</p> <p>السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:</p>
	<p>٧</p> <p>٧</p> <p>أ. الوظيفة التحويلية:</p>
	<p>أولاً: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها.</p> <p>١- (يقف قادة الوطن مشجعين على تقدم الصناعة)، الحال في الجملة السابقة: ...مشجعين.. وتقبل أي إجابة مختلفة صحيحة درجة واحدة</p>
	<p>٢- أركان الاستثناء هي: <u>المستثنى</u>، وأداة الاستثناء، والمستثنى منه. درجة واحدة</p>

	<p>ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية.</p> <p>١- مثل في جملة مفيدة لما يأتي :</p>
--	--

الإجابة: أقبل الطلاب وهم يضحكون ..... وتقبل أي إجابة مختلفة صحيحة درجةان	أ- حال جملة فعلية.
الإجابة: هفت القلوب إلى مكة حبًا ..... وتقبل أي إجابة مختلفة صحيحة درجة واحدة	ب- تميز.
ثالثاً: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:	
غير: مستنى منصوب وعلامة نصبه الضمة الظاهرة على آخره. درجة واحدة	دخل الطالب <u>غير</u> محمد.
حبًا: تميز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. درجة واحدة	هفت القلوب إلى الملك سلمان <u>حبي</u> .

#### أ- الصنف اللغوي:

٦

٦

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

١ - (كل مواطن عليه بدوره اتجاه وطنه) ما تحته خط في الجملة السابقة:

أ- مصدر.

ب- اسم فاعل.

ج- صيغة مبالغة. درجة واحدة

د- اسم مفعول.

٢ - واحدة من الجمل التالية لا تحتوي على صيغة مبالغة:

أ- الله سميع الدعاء.

ب- المسلم عايد لربه. درجة واحدة

ج- لا تصاحب الكذاب.

د- كن حذرا من أصدقاء السوء.

ثانياً: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (X) إذا كانت الإجابة خاطئة.

( المؤمن قانت لربه يذكره كل حين ) كلمة (قانت) في الجملة السابقة (اسم مفعول) درجة واحدة

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:
١ - كون جملة مفيدة من إنشائك تحتوي على صيغة مبالغة على وزن (مفعال).
..... <u>الشجاع مقدم في المارك</u> ..... وتقبل أي إجابة مختلفة صحيحة درجة واحدة
٢ - صنع اسم المفعول واسم الفاعل من الفعل ( <u>هَدَبَ</u> ) وأذكر التغييرات التي طرأت على الفعل.
اسم الفاعل: <u>هَدَبَ</u> : <u>هَدَبَ</u> / على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة مهما مضمومة وكسر ما قبل آخره.....نصف درجة
اسم المفعول: <u>هُدِيبَ</u> : <u>هُدِيبَ</u> / على وزن مضارعه مع إبداع حرف المضارعة مهما مضمومة وفتح ما قبل آخره.....نصف درجة
٣ - حول جملة (أمي تعدل بين أبنائها) إلى جملة مشتملة على اسم فاعل.
..... <u>أمي عادلة بين أبنائها</u> ..... درجة واحدة

#### ج- الأسلوب اللغوي:

٤

٤

أولاً: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (X) إذا كانت الإجابة خاطئة.

(والله إن لوالدي على حق سأقوم به) أداة القسم في الجملة السابقة حرف.

ثانياً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية.



@oobcnC

١- مثل في جملة مفيدة لأسلوب شرط مشتمل على أركان الشرط.
من يفعل الخبر ينل جزاءه..... وتقيل أي إجابة مختلفة صحيحة     درجة واحدة
٢- (علوم اللغة العربية من أشرف العلوم) استخرج من الجملة السابقة (المفضل) وأعد كتابته.
علوم اللغة العربية..... درجة واحدة

٣- (من ينمّ مبكراً يغدو نشيطاً) بين سبب حذف الألف من (ينام) في الجملة السابقة.
لأن فعل شرط إذا جاء قبل آخره ألف مد، فتحذف ويعوض عنها بحركة مناسبة.     درجة واحدة

١٠	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث: المهارات الكتابية:
٧		أ. الرسم الإملائي:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

١- أصل الألف اللينة في الفعل (سعى):

أ- الألف.

ب- الياء. درجة واحدة

ج- الواو.

د- الهمزة.

٢- عند وصل (ساعة) باسم الإشارة (ذا) فإنها تكتب على الشكل الآتي:

أ- ساعة إذ.

ب- ساعت إذ.

ج- ساعتئذ. درجة واحدة

د- سعئتد.

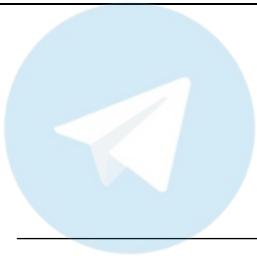
٣- الكلمان اللتان كتبت فهمما الألف اللينة كتابة إملائية صحيحة:

أ- استحيا - استدعى. درجة واحدة

ب- استحيا - استدعا.

ج- استحبي - استدعني.

د- استحبي - استدعا.



ثانية: أكمل الفراغين الآتيين بحرف الجر (عن) مرأة متصلة بـ(ما) الاستفهامية، ومرأة متصلة بـ(ما) الموصولة.

متصلة بـ(ما) الاستفهامية: عم؟ متصلة بـ(ما) الموصولة: عم..

ثالثاً: اكتب ما يملئ عليك مراعيا قواعد الرسم الإملائي التي درستها.

.. أحيا الطلاب العمل التطوعي فارتقي مستوى العمل الجماعي..... درجة واحدة

رابعاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١ - (حافظ على صلاة الفجر لأن لا تفقد ثواهها) صواب الخطأ الإملائي في الجملة السابقة.

التصويب: **لثلا** درجة واحدة

١ - حول الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع: (سما - هدى)

سما : **يسمو** هدى : **هدى** درجة واحدة/نصف درجة لكل إجابة



# @oobcnc

ب. الرسم الكتابي:

٣
٣

أولاً: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت الإجابة خاطئة.

(ل، لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة.

ثانياً: اقرأ السؤال ثم أجب وفق المطلوب.

١ - حرف (م) من الحروف التي قد تأتي مفتوحة في خط النسخ إلا أنه في خط الرقعة يختلف، أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة موظفاً ما تعلمته من مبادئ خط الرقعة: (محمد ممیز في جميع مواده الدراسية ومنها مادة العلوم)

**محمد ممیز في جميع مواده الدراسية ومنها مادة العلوم** درجة واحدة

٢ - (المهمة) رسمت الهاء الوسطية في الكلمة السابقة بخط النسخ، أعد كتابتها بخط الرقعة.

درجة واحدة

**الرقة**



# @oobcnc

انتهت الأسئلة..

دعواتنا الخالصة لكم بالتوفيق والنجاح.