

اختبارات قصيرة من دليل التقويم للفصل الثاني العلاقات والدوال الخطية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-15 12:56:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

عرض بوربوينت لدرس كتابة المعادلات بصيغة الميل والنقطة

1

اختبار منتصف الفصل الثالث الدوال الخطية

2

عرض بوربوينت للدرس الثاني كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع

3

عرض بوربوينت تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا

4

عرض بوربوينت تهيئة الفصل الثالث الدوال الخطية

5

المدى	المجال

مثل العلاقة { (٣، ١)، (٤، ٢)، (٨، ٣)، (٦، ٤ -)، (٥، ٣) } بمخطط سهمي، ثم حدد كلا من مجالها ومداهها.

المجال =

المدى =

٢

اكتب العلاقة الموجودة في التمثيل المجاور على صورة أزواج مرتبة، و جدول ثم حدد كلاً من مجالها ومداهها وهل تمثل دالة أم لا ؟

المجال =

المدى =

٣

يزداد عدد السرعات الحرارية المحروقة بزيادة عدد الدقائق أوجد المتغير المستقل والمتغير التابع

.....

.....

٤

هل تمثل العلاقة الموجودة في الدول دالة أم لا ؟

س	ص
٠	١ -
٢ -	١
٤ -	٢

.....

.....

اختيار من متعدد:

١

إذا كانت د(س) = س^٢ - ٣س + ٢ ، فأوجد د(١)

أ	ب	ج	د
١ -	٠	١	٣

٢

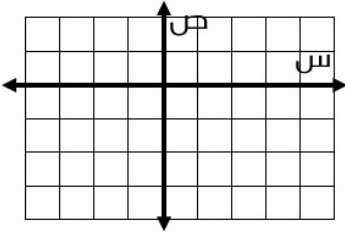
أي ممّا يأتي يمثل الدالة "يكسب حامد ١٥ ريالاً مقابل كل ساعة عمل" ؟

أ	ب	ج	د
د(س) = ١٥س	د(س) = ١٥ - س	د(س) = ١٥ + س	د(س) = $\frac{س}{١٥}$

١ حدد ما إذا كانت المعادلة: $ص = ٢ س - ١$ معادلة خطية أم لا , وإذا كانت كذلك, فاكتبها في الصورة القياسية.

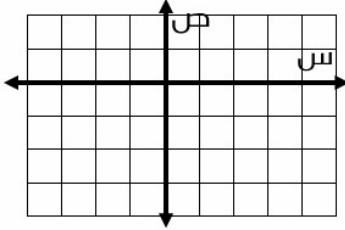
٢ إذا كانت المسافة ف التي تقطعها سيارة في ن ساعة بمعدل ٩٣ كلم في الساعة, معطاة بالمعادلة: $ف = ٩٣ ن$, فما أفضل تقدير لهذه المسافة بعد ٧ ساعات؟

٣ مثل المعادلة: $٣ س - ص = ٣$ بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي.



س		
ص		

٤ حل المعادلة: $٣ س - ٦ = ص$ بيانياً وجبرياً



اختيار من متعدد:

١ من الجدول المجاور اوجد المقطعين السيني والصادي

٥	٠	٣	س
٠	٧	٨	ص
أ	المقطع السيني ٣ , المقطع الصادي ٨	ب	المقطع السيني صفر , المقطع الصادي ٧
ج	المقطع السيني ٥ , المقطع الصادي ٧	د	المقطع السيني ٧ , المقطع الصادي ٥

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية : $(٥, -٨)$ ، $(-٤, ٦)$

١

إذا كان عدد طلاب كلية طب الأسنان في جامعة الملك سعود ٥٤٠ طالبًا في سنة ١٤٢٨هـ، وأصبح هذا العدد ٧٧ في سنة ١٤٣١هـ، فأوجد معدّل التغير السنوي في عدد الطلاب في هذه الكلية في الفترة من ١٤٢٨هـ إلى ١٤٣١هـ.

٢

حدد من الجدول المجاور ما إذا كانت الدالة خطية أم لا.

٣

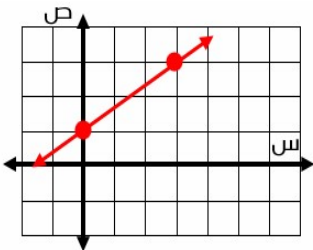
ص	س
١	٠
١-	٢-
١	٤-

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية : $(٩, ٤)$ ، $(٥, ٤)$

٤

أوجد معدل التغير في التمثيل المجاور

٤



اختيار من متعدد :

أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٣, ٢)$ ، $(٤, -٢)$ يساوي $\frac{٣}{٢}$ ؟

١

١٢

د

٧

ج

١-

ب

٦-

أ

١	في المتتابعة الحسابية : ٩٨٥ ، ٨٨٥ ، ٧٨٥ ، ٦٨٥ ، ... أوجد (أ) الحد النوني (ب) الحد الحادي عشر
٢	حدد ما إذا كانت المتتابعة : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ، ... حسابية أم لا ؟
٣	أوجد الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة الحسابية : ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ...
٤	في المتتابعة الحسابية التي حدُّها الأول $a = -3$ ، وأساسها $d = 2$ ، (أ) أوجد الحد الخامس عشر (ب) رتبة الحد الذي قيمته 23

اختيار من متعدد :

١	ما أساس المتتابعة الحسابية : ١ ، ٤١ ، ٨١ ، ١٢١ ، ... ؟						
أ	٤١	ب	٤٠	ج	١	د	-٤٠