

ملخص قواعد اللغة العربية - الوحدة الثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:20:10 2026-01-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: منيرة بنت محمد بن عثمان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مرجع شامل لعلم الصرف العربي: الأوزان والمشتقات والقواعد

1

تلخيص شامل لقواعد النحو والصرف والإملاء

2

ملخص شامل لقواعد اللغة واستراتيجيات التعلم والتواصل

3

ملخص لقواعد اللغة العربية: اسم المفعول والشرط والتمييز

4

مراجعة شاملة للقواعد اللغوية والنصوص والمهارات الكتابية

5

مذكرة لغتي الخالدة

وحدة أمن وازدهار

للصف الثالث المتوسط

إعداد المعلمة: منيرة بنت محمد بن عثمان

1447 هـ

المكونات

رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ	الرسم الإملائي	الدروس اللغوية
رسم الحرف (هـ) رسماً صحيحاً بخط الرقعة	الرسم الكتابي	
صيغ المبالغة	الصنف اللغوي	
التفضيل	الأسلوب اللغوي	
المستثنى	الوظيفة النحوية	

بعض الكلمات تكون مركبة أو موصولة خطأ

(الظروف + إذ المنونة)

وقت = وقتٌ

عند = عندئذ

حین = حینئذ

يوم = يومئذ

ساعة = ساعت

(الفعل حَبَّ + ذا الإشارية)

حَبْذَا

(٥)

وتنقسم إلى قسمين:

1- (ما) موصولة، مثل:

طالما - قلّما - حينما -

إِنَّمَا - كَأَنَّمَا - لَعَلَّمَا - بَيْنَمَا

ربما - كلما - لا سيما -

فيما

فهذه الأمثلة تتصل (ما)

فقط بدون حذف أو إبدال.

لكن هذه الأمثلة قلبت

النون إلى ميم وأدغمت:

عن + ما = عَمَّا

من + ما = ممّا

2- (ما) استفهامية، مثل:

من + ما = ممّ؟

عن+ما = عَمَّ؟

ب + ما = بم؟

فی + ما = فیم؟

بحذف الألف

مهم التفريق بين (ما) الاستفهامية والموصولة

(لا النافية)

1- إن الشرطية + لا = إلا

2- أن المصدرية + لا = ألا

3- لام التعليل + أن

المصدرية + لا = لئلا

التنبهات والأمثلة في الصفحة التالية.

تنبيهات:

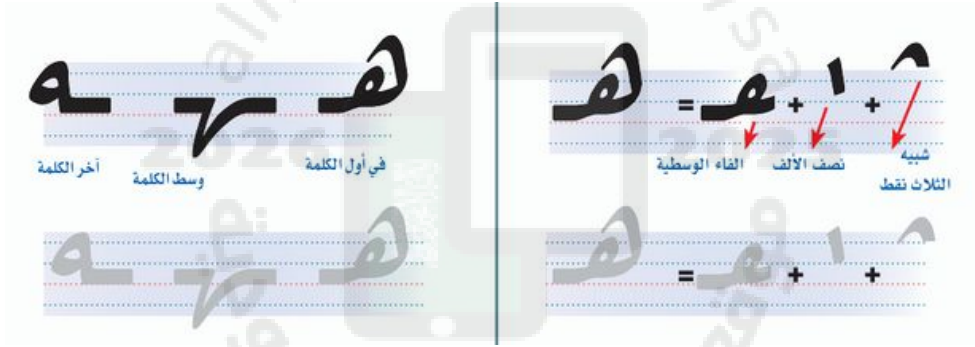
عند اتصال حروف الجر (من، إلى، عن، على، الباء، اللام، في) بـ"ما" الاستفهامية، تُحذف ألف "ما" وتُدمج مع حرف الجر لتُكتب كلمة واحدة، وغالباً ما تُقلب النون في "من" و"عن" ميماً وتُشدّد، وتُصبح أشكالها: بِمَ؟، فِيمَ؟، لِمَ؟، عَمَّ؟، مِمَّ؟، إلآ؟

أمثلة على الكلمات الموصولة خطأ:

- (ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ) - **حبذا الصدق.**
- **إلا** يكن الكلام مفيداً فالصمت مستحب.
- أنصحك **ألا** تهمل.
- (**إِلَّا** تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ) - (رسلاً مبشرين ومنذرين **لئلا** يكون للناس على الله حجة بعد الرسل)
- (**فَبِمَا** رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ) - (قَالَ **عَمَّا** قَلِيلٍ لَيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ)
- (**مِمَّا** خَطِئْتَهُمْ أُغْرِقُوا)
- (**عَمَّ** يَتَسَاءَلُونَ)

ملاحظات مهمة عن خط الرقعة

- خط الرقعة خط سهل وسريع الكتابة.
- تكتب جميع الحروف فوق السطر ما عدا حروف كلمة "جمعه" ينزل جزء منها تحت السطر (ج، ح، خ، ع، غ، م، هـ)
- حرف الهاء ينزل عن السطر في وسط الكلمة فقط.
- النقط متصلة.
- لا تُرسم الزخارف أو التزيينات في الحروف، بل يكون الخط واضحًا ومبسطًا.



والأمن أحد أركانه المهرمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني

٣-

٢

١

التدريب على خط الرقعة من الذاكرة، فليس شرطاً أن يكون السؤال مكتوباً بخط الرقعة

صيغ المبالغة

صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة
تُشتق صيغ المبالغة من الفعل الثلاثي غالباً وأحياناً الفعل الرباعي. 

أوزانها:

مفعال: (مقدام، معطاء، مغوار).

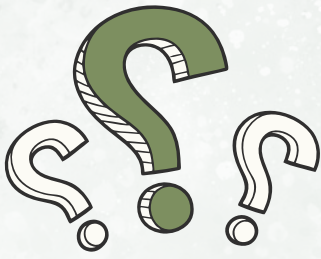
فَعَّال: (حَلَّاف - هَدَّام - هَمَّاز - عَلَّام
كَذَّاب - وَهَّاب، غَفَّار، تَوَّاب).

فَعُول: (شكور، غفور، صبور، أكل،
حسود، جهول).

فَعِيل: (سميع، عليم، رحيم، كريم،
خبير).

فَعِل: (حذر، فطن، يقظ، جشع)

الفرق بين اسم الفاعل وصيغة المبالغة:
اسم الفاعل: يدل على حدوث الفعل مرة أو بشكل عادي.
صيغة المبالغة: تدل على كثرة الفعل وشدته.



تدريبات على درس صيغ المبالغة.

- أستخرج صيغة المبالغة مما يأتي، وأبين فعلها، ووزنها:

وزنها	فعلها	صيغة المبالغة
فَعَّال	علم	عَلَّام
مِفْعَال	أقدم	مَقْدَام
فَعِيل	سمع	سَمِيع
فَعِل	يقظ	يَقْظ
مِفْعَال	أعطى	مَعْطَاء

- الله علَّامُ الغيوب.

- كان الرسولُ المقدِّمَ في الحق.

- ما سَمِيعُ النجوى إلا الله.

- يعجبني مسلم يقظ عقله.

- أبو بكر معطاء المساكين حقوقهم.

- أضع مكان كل اسم فاعل مما يأتي (صيغة مبالغة) مع الضبط:

-الله واهب البشرية خيرا. _____

-ما فاتح الرزق إلا الله. _____

- أضع صيغ المبالغة في جملة مفيدة: (علام - زراع - بحث - فطن)

- أكتب صيغ المبالغة من الأفعال التالية:

زَرَعَ: _____ أَلِف: أَلِيف _____ سَمِعَ: _____ سَمِيع _____ قال: _____ قَوَّال _____
 حَذَرَ: _____ حَسَدَ: _____ حَسَد _____ بَحَثَ: _____ بَحَاث _____ تاب: _____ تَوَّاب _____
 صَامَ: _____ صَوَّام _____ قال: _____ قَوَّال _____ شكر: _____ شَكَور _____ عبس: _____ عَبَّوس _____



تُعَدُّ بعضُ أسماءِ الله الحسنى صيغَ مبالغة؛ لأنها مشتقة من أفعالٍ ثلاثية، وجاءت على أوزان صيغ المبالغة المعروفة في اللغة العربية، وهي لا تُحْمَل على المبالغة البشرية، بل تُفسَّر بأنها دالة على الكثرة والكمال والثبوت والدوام، على الوجه الذي يليق بالله تعالى؛ (غَفَّار) يدل على كثرة المغفرة ودوامها، و(رحيم) يدل على سعة الرحمة وكمالها، و(عليم) يدل على إحاطة العلم بكل شيء.

أسلوب التفضيل

صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر فيها

أركانه ثلاثة: مفضل - اسم التفضيل - مفضل عليه

بيت الله أقدم البيوت

صيغته

◆ إذا لم تتوافر الشروط

يؤتى باسم تفضيل مساعد مثل:
(أكثر/أشد/ أعظم) + مصدر الفعل
مثل:

شاهدت البحر **أشد** زرقة من غيره.
هذا الطالب **أكثر** اجتهدًا
هذا الطريق **أشد** ازدحامًا

يصاغ على وزن **(أفعل) أو فعلى للمؤنث**

من الفعل مباشرة إذا كان ثلاثيًا
مثبتًا (ليس منفي)

مبنيًا للمعلوم (ليس مبنيًا للمجهول)

وليس الوصف منه على أفعل فعلاء (زرق - أزرق - زرقاء)

مثل: (أكبر كبرى) - (أفضل فضلى) - (أصغر صغرى)

أمثلة

نفع (ثلاثي) أنفع على وزن أفعل

فضل (ثلاثي) أفضل على وزن أفعل

• العلم أنفع من الجهل. —————>
• الصدق أفضل من الكذب. —————>
• اتباع الإنسان لهواه وشهواته أعظم تدميرًا له من غيره. —————> دمر (رباعي) = نأتي بفعل مساعد.

متى لا تجتمع؟

1- إذا أضيف اسم التفضيل
محمد أفضل الطلاب

2- إذا عُرِفَ بـ(ال)

محمد هو الأفضل

(المفضل عليه محذوف)

متى تجتمع أركان التفضيل الثلاثة؟

إذا جاء اسم التفضيل مجردًا من:
(ال) والإضافة:

العلم أنفع من الجهل

(الأركان الثلاثة موجودة)

تدريبات على درس: أسلوب التفضيل

س / أمثل بجملة تحتوي على أركان التفضيل الثلاثة (المفضّل - اسم التفضيل - المفضّل عليه).
_____ محمد أكبر من خالد الجمل أصبر من غيره على العطش _____

س / أعبر بأسلوب التفضيل عن المعنى الآتي:
_____ الاجتهاد له قيمة أعلى من الكسل: _____ الاجتهاد أفضل من الكسل. _____

س / أعلل: لا يصاغ اسم التفضيل من هذه الأفعال مباشرة:

استفاد: _____
لا يحب: _____
لا يرضى: _____
احمر: _____
اسود: _____

س / أعلل: جاء التفضيل في الجملة الآتية بصورة غير مباشرة:
هذا الطالب أكثر اجتهداً. _____ لأن الفعل (اجتهد) غير ثلاثي فلا يصاغ منه اسم تفضيل مباشرة،
فأستخدم اسم تفضيل مساعد (أكثر) مع مصدر الفعل.

س / أختار الإجابة الصحيحة:

- أي الجمل الآتية جاء فيها التفضيل بصورة غير مباشرة؟

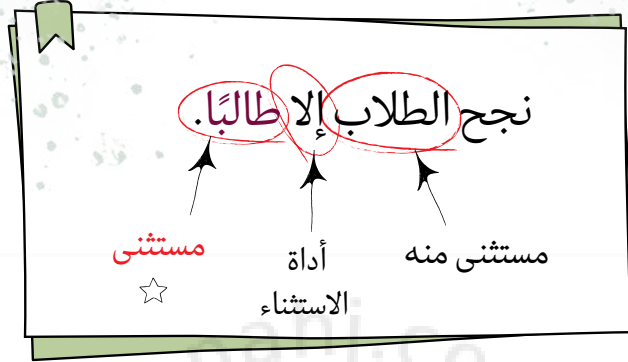
- أ) العلم أنفع من المال
- ب) الطالب أكثر نشاطاً ✓
- ج) الصدق أفضل من الكذب
- د) المؤمن أقرب إلى الخير

- أي الأفعال الآتية لا يصاغ منه اسم التفضيل مباشرة؟

- أ) كبر
- ب) حسن
- ج) اجتهد ✓
- د) سهل

المستثنى

المستثنى: هو الاسم الواقع بعد أداة استثناء، يُذكر لإخراج شيء من حكم ما قبله.



◆ أدوات الاستثناء:

- إلا (حرف)
- غير - سوى (اسمان)
- خلا - عدا - حاشا
- ليس - لا يكون - بيد.

◆ أركان الاستثناء:

1. المستثنى منه:
2. الاسم الذي يُستثنى منه
3. أداة الاستثناء

◆ أنواع الاستثناء ◆

الاستثناء الناقص المنفي (المفرغ)

- لا يُذكر فيه المستثنى منه
 - الجملة منفية
- مثال:

ما حضر إلا **طالبةٌ**.

◆ حكم المستثنى:

يعرب حسب موقعه في الجملة

الاستثناء التام المنفي

- الأركان الثلاثة موجودة
 - الجملة منفية (ما - لم - لا...)
- مثال:

ما حضر الطالبات إلا **طالبةٌ** / **طالبةٌ**.

◆ حكم المستثنى:

يجوز فيه:

• النصب على الاستثناء

• أو البدل من المستثنى منه

الاستثناء التام المثبت

- الأركان الثلاثة موجودة
 - الجملة مثبتة (غير منفية)
- مثال:

حضر الطالبات إلا **طالبةٌ**.

◆ حكم المستثنى:

منصوب وجوباً

أعرب ما تحته خط، وأذكر حكمه مع التعليل:

• **حضر الطالبات إلا طالبة.**

مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

حكمه واجب النصب؛ لأنه تام مثبت.

• **ما حضر الطالبات إلا طالبة.**

يجوز أن يعرب: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. **طالبة**

ويجوز: بدل من المستثنى منه (الطالبات) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. **طالبة**

حكمه: جائز النصب والبدل من المستثنى منه. لأنه تام منفي.

• **ما حضر إلا طالبة.**

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

حكمه: يعرب حسب موقعه في الجملة لأنه ناقص منفي.

“غير وسوى”

غير و يسوى يُعربان إعراب الاسم الواقع بعد (إلا) في الاستثناء، وما بعدهما يكون مضافاً إليه دائماً.

حضر الطلاب غير محمد. (تام مثبت) واجب النصب.

تعرب غير: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

محمد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

نجد الطلاب يسوى خالد. (تام مثبت) واجب النصب

تعرب يسوى: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر، وهو مضاف.

محمد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

جمل إضافية للتدريب

(ما سلم إلا الحريص). فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (لأن الاستثناء مفرغ)

(ما شكوت إلا لله). لفظ الجلالة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (مفرغ)

(ما يجحد النعمة غير الكافرين). (مفرغ)

غير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الكافرين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



وفي الختام،
أعدّ هذا الملخص سعيًا إلى التيسير والتسهيل، وهو جهد بشري بُذل فيه الوقت
والجهد، فإن وُفِّقت فمن الله وحده، وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.

أسأل الله أن ينفع به، ويجعله عملاً نافعًا خالصًا.

الحقوق غير محفوظة، ويسعدني نشره والاستفادة منه

منيرة بنت محمد بن عثمان

5 رجب 1447

