

ملزمة اختبارات نافس التجريبية غير محلولة 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-02 13:18:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| ملزمة التدريبات على اختبار نافس 1447هـ | 1 |
| نافس إجابة الاختبار المحاكي الأول يشمل ظاهرة الاحتباس الحراري وتعريفها وآلية حدوثها من خلال الإشعاع الشمسي وامتصاص الأشعة تحت الحمراء | 2 |
| نافس الاختبار المحاكي الأول يشمل ظاهرة الاحتباس الحراري وتعريفها وآلية حدوثها من خلال الإشعاع الشمسي وامتصاص الأشعة تحت الحمراء غير محلول | 3 |
| تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة لمهارات الفهم القرائي غير محلول | 4 |
| نافس إجابة الاختبار المحاكي الثاني للاختبار الوطني 1446هـ | 5 |

الملزومة النهائية لُغْتِي



الصف الثالث المتوسط
الاختبارات التجريبية المحاكية لنموذج نافس

١٤٤٧هـ

لطلب الملزومة
كاملة اضغط هنا

ملزومة لُغْتِي

بِسْمِ اللَّهِ نَبْذًا

الاسم /

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

النموذج الاول

النص الأول : الأخوة
مواصفات ومتطلبات

المواخاة بالمودة من أسباب الألفة؛ لأنها تُكسِبُ صَادِقَ الْعَهْدِ إِخْلَاصًا وَمَصَافَاةً ، وتحدث بخلوص المصافاة وفاء ومحاماة، وهذا أعلى مراتب الألفة: فالمتأخيان متحابان متعاونان على الخير، ولذلك آخى رسول الله بين أصحابه لتزويد ألفتهم ، ويقوى تضافرهم وتتناصرهم ، يقول سبحانه وتعالى: ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهًا وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فَرْطًا﴾ [الكهف: ٢٨] ، وعن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً (أخرجه البخاري ٦٠٢٦) : والفطن إذا عزم على اصطفاء الإخوة سير أحوالهم قبل إختابهم، فالأحوال دليل على مكنونات أصحابها، كما يقول الحكماء : استر تخبر. ولا تدفعه الوحدة على الإقدام قبل الخبرة، ولا حسن الظن على الاغترار بالتصنع . فالملق مصايد المقول، والنفاق تدليس الفطن ، قالت الحكماء : أعرف الرجل من فعله ، لا من كلامه ، واعرف محبته من عينه ، لا من لسانه ؛ لذلك لزم أن يتحرر الحريص من دخلاء أهل السوء ، ويجانب أهل الريب ، ليكون موفقور العرض ، سليم الغيب كما قال ذو الرمة :

ألم تر أن الماء يخبث طعمه وإن كان لون الماء أبيض صافياً
لذلك لا بد أن يكون الصاحب محمود الأخلاق ، مرضي الفعال، مؤثراً للخير كارها للشر، فإن مودة الشرير تكسب المداء وتفسد الأخلاق ، ولا خير في مودة تجلب عداوة وتورث مذمة وملامة ، يقول سبحانه وتعالى: (الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ) [الزخرف: ١٧]. ومن رام إخوة تتفق أحوال جميعهم ، رام متعذرا ، بل لو اتفقوا لكان ربما وقع به خلل في نظامه ، إذ ليس الواحد من الإخوة يمكن الاستعانة به في كل حال، ولا المجبولون على

الخلق الواحد قان
وإنما بالاختلاف
منه إذا رضي ،
وحسبك أن يكو
يقول النابغة الـ
ولست بمستيق

لطلب الملزمة
كاملة اضغط هنا

الاسم /

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ



بعد قراءة النص أحب عن الأسئلة التالية

النص الأول : الأخوة
مواصفات ومتطلبات



| | | |
|--|---|---|
| ما معنى كلمة "المواخاة" في النص؟ | | ١ |
| التعاون في العمل | ب | أ |
| التنافس بين الزملاء | د | ج |
| ما العلاقة بين كلمتي المودة والألفة في النص؟ | | ٢ |
| تضاد | ب | أ |
| جزء وكل | د | ج |
| كيف يمكن استخدام كلمة "الإخلاص" في جملة صحيحة؟ | | ٣ |
| الإخلاص يساعد على بناء الثقة بين الأصدقاء | ب | أ |
| الإخلاص يؤدي إلى فشل العلاقات | د | ج |
| ما الغرض من استخدام الآية الكريمة في النص؟ | | ٤ |
| التوضيح أهمية الزهد في الحياة الدنيا | ب | أ |
| التعزيز قيمة الصبر | ب | ج |
| للتأكيد | | ٥ |
| ما الفكرة الرئيسية | | أ |
| أهمية الابن | | ج |
| شروط الإ... | | |

لطلب المزممة
كاملة اضغط هنا

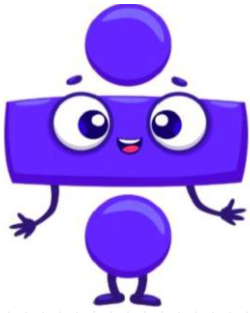
الاسم /

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

تابع



الاختبار التشخيصي



٦ ما الفكرة الضمنية في النص بشأن أهمية اختيار الأصدقاء؟

٦

ب يجب اختيار الأصدقاء بناء على المظهر الخارجي

ب

أ اختيار الأصدقاء بحذر يضمن الألفة والتعاون

أ

د جميع الأصدقاء متساوون في الأهمية

د

ج الأصدقاء ليسوا ضروريين

ج

٧ كيف يفسر النص العلاقة بين الاختلاف والانتلاف؟

٧

ب الانتلاف يحتاج إلى التوافق العام في الآراء

ب

أ الاختلاف يمكن أن يعزز الانتلاف إذا تم التعامل معه بحكمة

أ

د الاختلاف يؤدي دائما إلى التفكك

د

ج الاختلاف يضعف العلاقة بين الأصدقاء

ج

٨ ما الترتيب الزمني لأحداث النص؟

٨

ب النص يبدأ بشرح أهمية المواخاة ثم ينتقل إلى كيفية اختبار الأصدقاء

ب

أ النص يتناول الموضوعات بشكل عشوائي

أ

د النص يبدأ بالحديث عن الأصدقاء وينتهي بالحديث عن الأعداء

د

ج النص يبدأ بانتقاد العلاقات السيئة ثم يقدم النصائح

ج

٩ ما الحقيقة الواردة في النص؟

٩

ب جميع الأصدقاء متساوون في التعامل

ب

أ الصديق الحقيقي لا يلام على أخطاء صغيرة

أ

ج الألفة بين وفقاً

ج

١٠ أي من العبار

١٠

أ "الملق"

أ

ج "لابد أن يكون

ج

الأخلاق"

لطلب الملزمة
كاملة أضغط هنا

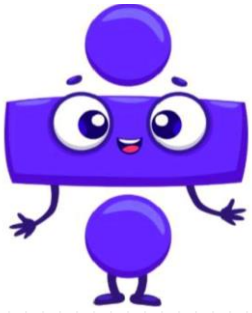
الاسم /

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ



تابع

الاختبار التشخيصي



كيف يمكن تقييم مصداقية النص فيما يتعلق باختيار الأصدقاء؟

١١

النص يفتقر إلى أدلة واضحة لذلك فهو غير موثوق

ب

النص يعتمد على نصوص دينية وحكم قديمة مما يعزز مصداقيته

أ

النص يعتمد فقط على آراء الكاتب الشخصية

د

النص يعتمد فقط على آراء الكاتب الشخصية

ج

ما رأيك في القيمة التي يدعو إليها النص بشأن "المواخاة بالمودة"؟

١٢

قيمة قديمة وغير مناسبة للعصر الحديث.

ب

لا تعزز أي قيم أخلاقية

أ

قيمة إيجابية تعزز المرابط المجتمعي

د

قيمة تؤدي إلى الضعف الاجتماعي

ج

ما البرهان الذي يقدمه النص لدعم أهمية الألفة بين الأصدقاء؟

١٣

الاعتماد على الخبرات الشخصية للكاتب

ب

اعتماد الرسول الكريم على المواخاة بين أصحابه

أ

تجارب الناس اليومية

د

الأمثال الشعبية

ج

كيف يمكن تطبيق النص في حياتنا اليومية لحل مشكلة الخلافات بين الأصدقاء؟

١٤

البحث عن نقاط الاتفاق والتعاون عليها

ب

الابتعاد عن الأصدقاء المختلفين في الرأي

أ

التخلي عن الصداقة عند أول

تجنب التواصل مع الأصدقاء في اله

ج

أي من العناو

١٥

"تأثير الأح

أ

"المواخاة

ج

لطلب المزممة
كاملة اضغط هنا

الغنى



لطلب الملزمة
كاملة اضغط هنا