

توزيع الخطة الأسبوعية في ضوء منهجية متطورة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة إنجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-01-2026 21:53:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة إنجليزية:

إعداد: نوريه صالح الحاميها العامدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



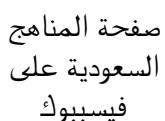
اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة إنجليزية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب 1447هـ

1

نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة مكة

2

نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة جدة

3

نموذج أسئلة اختبار نهائي لمنطقة مكة

4

الاختبار النهائي في الباحة

5

SG3 T2 Weekly Plan / week 1 – (1)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع – وفقاً لجدول كل فصل

SG3 T2 Weekly plan – W1

الصف: ثالث متوسط

التاريخ: 29 / 7 / 1447 هـ

الأسبوع: الأول

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Back to school العودة الى المدرسة	<p>إنشاء بيئة صافية ترحيبية مناقشة القيم المهمة لضمان فصل دراسي إيجابي ومنتج</p> <ul style="list-style-type: none"> -Establish a welcoming classroom environment. -Discuss the content of the book -Read the Classroom Rules -Discuss the values are important to guarantee a positive and productive classroom. 		<p>الرجاء الالتزام بقوانين الصف وإحضار دفتر 40 صفحة</p> 
٢	معالجة المهارات المفقودة Remediation of Missing Skills	<ul style="list-style-type: none"> - use key vocabulary from Units 1–6 correctly - apply basic grammar rules (present, past, present perfect) to write clear sentences. - choose correct grammar forms (frequency words, comparisons, for/since) in simple exercises. 		
٣	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 1. Listen and discuss - 2. Pair Work (74 & 75)	<ul style="list-style-type: none"> -list several tools -Sort tools according to usage -Listen to the conversations at the garage sale. -Confirm information -Talk about common items at a garage sale -Answer some questions -Write down five historical facts -Listen to a conversation between two men about a misunderstanding 	<p>حل واجب المنصة - حل الاختبار التصوير كتابة 6 كا صفحة 49 - تحضير الـ Workbook p211 - تحضير الـ vi (لتطبيق) استراتيجية الـ A & B</p>	<p>الرجاء الالـ - وإحضار دـ كتابـة 6 كـ صفحة 49 - تحضـير الـ Workbook p211 - تحضـير الـ vi (لـتطبيق) استـراتيجـية الـ A & B</p>
٤	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 3. Grammar (76 - 77)	<ul style="list-style-type: none"> -Use tag questions to confirm information -Use negative questions -Express abilities -Rephrase a text 	Workbook p212,213 and 214 C, D,E,F & G	حل ورقة العـ
	Star student			

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكـان في العملية التـربـوية ولـكم جـزـيل الشـكر

الخطة الأسبوعية (2) SG3 T2 Weekly Plan / week 2 –

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع – وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: الثاني التاريخ: ٦ / ٨ / ١٤٤٧ هـ				
ملاحظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس	الحصة
- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب -- استراتيجية Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn	حل واجب المنصة - حل الاختبار التصوير للدرس على المنصة	<ul style="list-style-type: none"> - Use negative questions - Express abilities - Rephrase a text -Produce the rising intonation in tag questions 	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 4.Language in Context (78) 5.Listening (78) 6.Pronunciation (78)	١
-كتابة ٦ كلمات من الوحدة السابعة صفة 149 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب -- استراتيجية Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn Character Map	*اختراني ما يناسب ميولك من أوراق العمل الفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> -Answer questions about themselves -Practice a conversation -Answer questions about a conversation 	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 7.About You (78) 8. Conversation (79)	٢
حل ورقة العمل بشكل مجموعات	Workbook p 215 H	<ul style="list-style-type: none"> -Read a text to answer questions -Answer questions about a text -Design a garage sale advertisement 	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 9.Reading (80 - 81) 10. Project (81)	٣
تطبيق استراتيجية الصنف المقليوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصنف الكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس -- عند الرغبة للعودة إليها	Workbook p 216 I & J	<ul style="list-style-type: none"> -arrange events in the correct order to form a clear story. -use simple past to describe finished past events. -use past progressive to show actions in progress in the past. -write a short paragraph about coincidence using correct grammar. 	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 11.Writing (82)	٤
				Star student

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

SG3 T2 Weekly Plan / week 3 – (3)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W3

التاريخ: 13 / 8 / 1447 هـ

الأسبوع: الثالث

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 12. Form Meaning Function(83)	- use should and shouldn't to give and ask for suggestions. - use can, could, and let's make simple suggestions. - accept or politely refuse suggestions using correct expressions. - participate in a short dialogue to plan an activity using suggestion language.		- الرجاء الالتزام بقوانين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفحة ١ - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استنتاجية الصف المقليوب
٢	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? Revision Unit (7) حصة تقوية و خطة علاجية لرفع نواتج التعلم	- Review Core Concepts: Refresh understanding of main topics and terms. Practice Problem-Solving: Apply knowledge to sample questions. Clarify Doubts: Address any questions or areas of confusion.	*اختر ما يناسب ميلك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل بشكل مجموعات
٣	 Book Correction	- correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized.	اكمل تمارين كتاب النشاط	الرجاء اكمال الواجبات في الكتاب و اكمال كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية
٤	Unit (8) Drive Slowly! 1.Listen and discuss -2. Pair Work (84 & 85)	- List several car interior and exterior parts - Become familiar with driving expressions - Introduce the international traffic signs	Workbook Page 217 A	- الرجاء الالتزام بقوانين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفحة ١ - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استنتاجية الصف المقليوب
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (4) - Weekly Plan / week 4 - (4)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: الرابع

التاريخ: 20 / 8 / 1447 هـ

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W4

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (8) Drive Slowly! 3. Grammar (86 - 87))	- Use modal auxiliaries - Use modal auxiliaries - Use adverbs of Manner – formed by ly	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook pages 218-219 & 220 B,C,D,E,F & G	حل ورقة العمل بشكل مجموعات Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay positive—you've got this
٢	Unit (8) Drive Slowly! 4.Language in Context (88) 5.Listening (88) 6.Pronunciation (88)	- Compare behaviors and reactions- - Extract specific information out of listening material - mark the characteristics of an aggressive driver. - Produce the vowel sound of /ə/	*اخذاري ما يناسب ميلوك من أوراق العمل الفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل بشكل مجموعات
٣	Unit (8) Drive Slowly! 7.About You (88) 8. Conversation (89)	- Answer general questions about driving -Answer some questions about themselves To understand the importance of safe driving - Practice a conversation - Answer questions about a conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المفتوح -- استراتيجية Emotional Map-Pop Corn Character Map
٤	Unit (8) Drive Slowly! 9.Reading (90 - 91) 10. Project (91)	-Read a text to answer questions -Answer questions about the text -Prepare a list of driving tips	Workbook Page 221 H *اخذاري ما يناسب ميلوك من أوراق العمل الفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المفتوح -- استراتيجية Words job- حل ورقة العمل بشكل مجموعات
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (5) - Weekly Plan / week 5 - (5)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W5

التاريخ: ٢٧ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

الأسبوع: الخامس

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (8) Drive Slowly! 9.Writing- (92)	-Read about getting a driver's license in Canada. about the most important invention -Fill in missing words -Use phrases to express cause and result -Complete the chart with notes -Write about why the driving age in some countries should be raised to 18 or older.	Workbook Page 222 I & J	تطبيق استراتيجية الصنف المقليوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصنف لكتابه التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة اليها
٢	Unit (8) Drive Slowly! 11.Form, Meaning and Function (93)	-Compose requests -Build commands Report requests and commands-	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصنف -- استراتيجية (Z75Bsvi]) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب -Pop Corn-Anticipation guide
٣	Revision – Unit (8) Revision U (8) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Practice modal auxiliaries - Answer questions about adverbs of manner - Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	عرض المراجعة(pdf) خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصنف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور
٤	1 st Period Test Quiz 2	-Demonstrate understanding of main ideas and terms from the course. -Apply Knowledge: Analyze and solve problems using course concepts. -Communicate Clearly: Express ideas and arguments effectively in writing.	Quiz 2 Study Guide	Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay positive—you've got this!
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (6) - Weekly Plan / week 6 - (6)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

SG3 T2 Weekly plan – W6

الصف: ثالث متوسط

التاريخ: 1447 / 9 / 05 هـ

الأسبوع: السادس

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	♥ Founding Day of Saudi Arabia ♥	-identify what Saudi Founding Day is. -recognize the importance of Saudi Founding Day. -show pride in Saudi history and heritage.		
٢	Unit (9) All Kinds of People 1. Listen and discuss -2. Pair Work (94&95)	-Describe people's personalities and character -Listen to all kinds of people -Write a list of things you saw in the street -Match the pictures to the descriptions -Listen and repeat the model conversations. -Ask and answer questions in pairs about the people	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 223 A-B	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn
٣	Unit (9) All Kinds of People 3. Grammar (96-97)	-learn how to locate relative pronouns in a sentence. -Identify relative clauses in the examples -Define 'past progressive tense' and generate examples for it. -Identify the difference between the past simple and the past progressive.	Workbook 224, 225 and 226,C,D,E,F & G & H *اختر ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف
٤	Unit (9) All Kinds of People 4-Language in context 5. Listening (98) 6. Pronunciation (98)	-Give a definition for a different word -Listen to infer who is speaking and match speakers to their pictures -Relate people to a speech according to description - Produce stress in adjectives	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكن جزيل الشكر

SG3 T2 Weekly Plan / week 7 – (7)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع – وفقاً لجدول كل فصل

الصف: ثالث متوسط	التاريخ: 1447 / 9 / 12 هـ	الأسبوع: السادس	المادة: عنوان الدرس	الحصة
ملاحظات المعلم -الرجاء الالتزام بقوانين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفحة 151 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف لتطبيق استراتيجية الصف المقليوب (NR04vi) Character map	الواجبات المنزلية ☺	أهداف التعلم -Answer some questions about themselves -Practice a conversation -Answer questions about a conversation	المادة: عنوان الدرس Unit (9) All Kinds of People 7.About You (98) 8.Conversation (99)	١
- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف Emotional -Anticipation guide -- استراتيجية Map-Pop Corn	Workbook ١- اختيار ما يناسب مولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	-Present research to a class -Read the text. -Understand complex sentences -Answer questions about a text.	المادة: عنوان الدرس Unit (9) All Kinds of People 9.Reading (100-101) 10. Project (101)	٢
تطبيق استراتيجية الصف المقليوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابه التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة اليها	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 228, J & K	-Fill in a chart with reasons and results -Read the text about Saudi Arabia's 2030 Vision -Write about your vision of: • schools in the future • your city / town / village in the future	المادة: عنوان الدرس Unit (9) All Kinds of People 11.Writing (102)	٣
-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفحة 151 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف لتطبيق استراتيجية الصف المقليوب (NR04vi)	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-Use modals Can/May/Could -Read the examples -Complete telephone conversations	المادة: عنوان الدرس Unit (9) All Kinds of People 12.Form, Meaning & Function (103)	٤
				Star student

المعلمة: نوريه صالح العاميha الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (8) - Weekly Plan / week 8 - (8)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

SG3 T2 Weekly plan – W8

التاريخ: 10 / 10 / 1447 هـ

الأسبوع: الثامن

الصف: ثالث متوسط	الesson: 10 / 10 / 1447 هـ	الوحدة: عنوان الدرس	الوحدة: عنوان الدرس	الوحدة: عنوان الدرس	الوحدة: عنوان الدرس	الوحدة: عنوان الدرس
ملاحظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس	المادة: عنوان الدرس	المادة: عنوان الدرس	المادة: عنوان الدرس
حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-Answer questions or take quizzes to assess knowledge. -Summarize the main ideas and facts from the unit. -Identify strengths and areas for improvement. -Practice exercises related to unit topics.	Unit (9) Revision U9			١
- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (...iui) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب	Workbook p.229 to 232	-complete each sentence with a tag question -Use should\must -complete the chart	Expansion Units 7-9 Pages 104 to 109			٢
- تحضير الدرس للوحدة التالية ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Pop Corn-Anticipation guide	Workbook p.229 to 232	-Reads the texts about aptitude tests and IQ tests -Complete the chart -Write about an occupation you are interested in. -Listen to the song - Find words in the song that mean... -Answer the questions about the song -do a survey	Expansion Units 7-9 Pages 104 to 109			٣
- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (...iui) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn	⑤ حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 233 A & B	-Talk about common complaints -Describe problems -Express actions that have happened recently	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 1.Listen and discuss -2. Pair Work (110 & 111)			٤
						Star student

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مدبرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

SG3 T2 Weekly Plan / week 9 – (9)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع – وفقاً لجدول كل فصل

SG3 T2 Weekly plan – W9

التاريخ: 17 / 10 / 1447 هـ

الأسبوع: التاسع

الصف: ثالث متوسط	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس	الحصة
ملاحظات المعلم -الرجاء الالتزام بقوانين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفة 151 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقلوب	الواجبات المنزلية حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 234, 235 and 236 C, D, E and F	أهداف التعلم - Use present perfect with already , yet and just. - Classify verbs that go with gerund - Use compound verbs, phrasal verbs -use verb+ gerund -rewrite some sentences	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 3. Grammar (112-113)	١
حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف	*اختر ما يناسب ميلوك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	-List annoying things using can't stand -List annoying things using can't stand -Produce the different sounds of vowels followed by r	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 4-Language in context 5. Listening (114) 6.Pronunciation	٢
- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقلوب -Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn Character map	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-Answer some questions about themselves -Practice a conversation about obligations at home and common family problems -Answer some questions about the conversation	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 7.About You (114) 8.Conversation (115)	٣
- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقلوب -Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn Fryer model	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 237, G	-Read a text about general complaints -Answer questions about the text -Interview a college student	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 9.Reading (116-117) 10. Project (117)	٤
				Star student

المعلمة: نوريه صالح الجامبيها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (10) - Weekly Plan / week 10

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W10

التاريخ: 24 / 10 / 1447 هـ

الأسبوع: العاشر

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 11.Writing (118)	-Use relative clauses in writing about impolite behavior and how it affects others -Fill in a chart about effects of Impolite behavior -Write a paragraph about bad behaviors.	Workbook 238 H,I *اختر ما يناسب ميلك من أوراق العمل الفاعلية على فريق الصف في عرض البوريونت	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوريونت للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
٢	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 12.Form, Meaning & Function (119)	-Use can't/ must -Use So...That / Such...That with adjectives and adverbs. -Complete some sentences with can't/ must	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف
٣	Revision U (10) رفع مستوى التحصيل الدراسي Unit (10) Revision U10	-Use can't/ must -Use So...That / Such...That with adjectives and adverbs. -Complete some sentences with can't/ must - Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم pdf عرض المراجعة (رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف او الكترونياً
٤	2 nd Period Test Quiz 2	-Demonstrate understanding of main ideas and terms from the course. -Apply Knowledge: Analyze and solve problems using course concepts. -Communicate Clearly: Express ideas and arguments effectively in writing.	Quiz 2 Study Guide	Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay positive—you've got this



Star student

المعلمة: نوريه صالح العاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (11) - SG3 T2 Weekly Plan / week 11

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الحادي ٢ ذو القعدة ١٤٤٧ - ١١

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (11) Making Choices 1.Listen and discuss -2. Pair Work (120 & 121)	<ul style="list-style-type: none"> - Express cause and effect - Make choices depending on certain situations - Express preferences 	(١) حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 239 A	<p>- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف</p> <p>-- استراتيجية (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقلوب</p> <p>Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn</p>
٢	Unit (11) Making Choices 3. Grammar (122-123)	<ul style="list-style-type: none"> - Use conditional sentences with present and future forms - Express preferences using I'd rather 	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 240, 241 and 242 B, C, D and E	<p>- الرجاء الالتزام بقوانين الصف</p> <p>- واحضار دفتر 40 صفحة</p> <p>- كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفحة 152</p> <p>- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف</p> <p>-- استراتيجية الصنف المقلوب (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقلوب</p>
٣	Unit (11) Making Choices 4-Language in context (124)	-Present effects of actions.	*اختر ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف 
٤	Unit (11) Making Choices 5. Listening (124)	<ul style="list-style-type: none"> - State effects of an issue after listening to audio script -Write F or H next to each sentence 	*اختر ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W12

التاريخ: 09 / 11 / 1447 هـ

الأسبوع: الثاني عشر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (11) Making Choices 6.Pronunciation 124 7.About You (124)	- Produce consonant clusters. -Answer some questions about themselves	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب -- استراتيجية
٢	8.Conversation (125)	- Practice a conversation. - Answer questions about a conversation		- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب -- Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn Character map
٣	Unit (11) Making Choices 9.Reading (126 -127)	-Read a text about The Right Choice to develop the reading strategy -Understanding pronoun reference -Answer questions about a text	Workbook *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب -- استراتيجية - Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn
٤	Unit (11) Making Choices 10. Project (127)	-Role-play an interview about a local issue and its positive and negative sides		
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (13) - Weekly Plan / week 13

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

SG3 T2 Weekly plan – W13

التاريخ: ١٦ / ١١ / ١٤٤٧هـ

الأسبوع: الثالث عشر

الصف: ثالث متوسط	الوحدة: عناوين الدرس	الحصة
ملاحظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم
تطبيق استراتيجية الصف المقليوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة اليها	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 244, G & H	- Write about choices made and their consequences - Use gerunds and gerund phrases in writing - Read the article about making choices then circle the gerunds.
حل ورقة العمل مع المعلمة	اختراري ما يناسب ميولك من أوراق العمل الفعالية على فريق الصف في عرض البوربوينت	- Present imaginary situations with conditional sentences - Use: Wish in meaningful sentences - Discuss some situations with a partner.
خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم (pdf عرض المراجعة) رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.
الرجاء اكمال الواجبات في الكتاب و اكمال كتاب النشاط في الدفتر لكل وحدة دراسية	اكمال تمارين كتاب النشاط	- correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized.
		
		
		Star student

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (14) - SG3 T2 Weekly Plan / week 14 -

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

SG3 T2 Weekly plan - W14 **الصف: ثالث متوسط**

التاريخ: 23 / 11 / 1447 هـ

الأسبوع: الرابع عشر

الحصة	عنوان الدرس	المادة:	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (12) Culture Shock 1.Listen and Discuss -2. Pair Work (130 & 131)		-Describe different culture habits -Use polite expressions -Write down four sentences in the article that use expressions of advice and recommendation. -Put it true or false after reading the statements.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 245 A	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) -- استراتيجية الصف المقلوب Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn
٢	Unit (12) Culture Shock 3. Grammar (132-133)		-Formulate infinitive following certain verbs. -State customs using verb+noun/pronoun +infinitive -Use expressions of advice -Build sentences with gerund as a subject.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 246, 247 and 248 B, C, D, E, F, G and H	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفة 152 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) -- استراتيجية الصف المقلوب
٣	Unit (12) Culture Shock 4-Language in context 5. Listening (134)		- Discuss common situations. - Extract some gestures around the world from listening to audio - Build sentences with gerund as a subject.	*اختر ما يناسب ميلوك من أوراق العمل الفاعلية على فريق الصف في عروض البوريونت	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفة 152 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) -- استراتيجية الصف المقلوب
٤	Unit (12) Culture Shock 6.Pronunciation 7.About You (134)		- Produce the reduction of TO. -Answer some questions about themselves	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) -- استراتيجية الصف المقلوب
Star student					

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر



الخطة الأسبوعية (15) - Weekly Plan / week 15

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: الخامس عشر

التاريخ: ٣٠ / ١١ / ١٤٤٧ هـ

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan - W15

الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (12) Culture Shock 8.Conversation (135)	- Practice a conversation. - Answer questions about the conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصنف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب -- استراتيجية الصنف المقليوب Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn Character map
٢	Unit (12) Culture Shock 9.Reading (136-137)	- Read about different cultures using the reading strategy "using subtitles" - Answer questions about the text.	Workbook 249, I *اختر ما يناسب ميلوك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصنف في عروض البوربوينت	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصنف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقليوب -- استراتيجية الصنف المقليوب Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn
٣	Unit (12) Culture Shock 10. Project (137)	- Design a list of advice for a traveler.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد على باركود الدرس على الصفحة
٤	Unit (12) Culture Shock 11.Writing (138)	-Read the quotes about culture and travel -Use the verb USED TO with gerunds and infinitive -Write an email about culture differences.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 250, J & K	تطبيق استراتيجية الصنف المقليوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصنف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس - عند الرغبة للعودة اليها
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحامِيَا الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (16) - Weekly Plan / week 16

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: السادس عشر				
التاريخ: 30 / 12 / 1447 هـ				
الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W16				
الحصة	عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	12.Form, Meaning & Function (139) Culture Shock Unit (12)	-Use past perfect. -Use the simple past. -Complete the text with the correct past tense.	اختر ما يناسب ميولك من أوراق العمل الفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل مع المعلمة
٢	Revision U12 رفع مستوى التحصيل الدراسي Unit (12)	-Answer questions or take quizzes to assess knowledge. -Summarize the main ideas and facts from the unit. -Identify strengths and areas for improvement. -Practice exercises related to unit topics.	طبع ذاتي بفتحباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	حل ورقة العمل مع المعلمة
٣	معالجة المهارات المفقودة Remediation of Missing Skills	- use key vocabulary from Units 1–6 correctly - apply basic grammar rules (present, past, present perfect) to write clear sentences. - choose correct grammar forms (frequency words, comparisons, for/since) in simple exercises.		
٤	معالجة المهارات المفقودة Remediation of Missing Skills	- use key vocabulary from Units 1–6 correctly - apply basic grammar rules (present, past, present perfect) to write clear sentences. - choose correct grammar forms (frequency words, comparisons, for/since) in simple exercises.		
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الجامبيها الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

SG3 T2 Weekly Plan / week 17 – (17)

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع – وفقاً لجدول كل فصل

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W17	التاريخ: 21 / 12 / 1447 هـ	الأسبوع: السابع عشر	الحصة
ملاحظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: عنوان الدرس
- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصنف المقروب	Workbook P. 251 and 254 حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	<ul style="list-style-type: none"> -complete some sentences with using a verb in the gerund form. -Write some sentences about Adnan that Start with if. -Complete the sentences about yourself. Use will or might. -Read the text about Taking a siesta then answer some questions -Read the chart and answer some questions - Listen to the chant about assimilate -Write advice on what a newcomer needs to do to fit into a new society and how the local people can help. 	
		Expansion 10-12 140 to 145	١
			٢
			٣
			٤
			
			Star student

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولهم جزيل الشكر

الأسبوع: الثامن عشر	التاريخ: 28 / 12 / 1447 هـ	الصف: ثالث متوسط	SG3 T2 Weekly plan – W18	ملاحظات المعلم	الواجبات المنزلية	أهداف التعلم	المادة: علوان الدرس	الحصة	
				<p>للاستعداد لدروس المراجعة والاختبارات:</p> <p>١. وضع خطة مراجعة منتظمة: قسم المواد إلى أجزاء صغيرة، وحدد أوقاتاً مخصصة لكل موضوع، بحيث ترتكز على النقاط الأساسية وترجعها بانتظام قبل الاختبار.</p> <p>٢. ممارسة حل أسلمة متعددة (الخطط العلاجية لرفع نواتج التعلم والتحصيل الدراسي): حل أسلمة سابقة أو مشابهة للأسلمة المتعددة في الاختبار سيساعدك على فهم طبيعة الأسئلة ويعزز من ثقتك في تقديم إجابات دقيقة وسريعة.</p>		<p>- تعزيز الحصيلة اللغوية من خلال روابط الكترونية للكلمات.</p> <p>- تقديم نصوص قصيرة وسهلة مع تدريبات على الفهم.</p> <p>- تمارين بسيطة لكتابة الجمل والتعبير عن الأفكار.</p> <p>تقديم تمارين عملية وتطبيقات الالكترونية في مهارات القراءة المطلوبة للمرحلة</p>	<p>Grammatic Accuracy: Reinforce correct use of present perfect, simple past, passive simple present, simple past, tenses in sentences.</p> <p>Vocabulary Mastery: Identify and use key vocabulary from the year accurately in context.</p> <p>Reading Comprehension: Answer questions related to main ideas, details, and inferences in a short passage.</p> <p>Writing Clarity: Write a clear, concise paragraph with a topic sentence, supporting details, and a concluding sentence.</p> <p>Listening Skills: Demonstrate understanding of a short-spoken dialogue by answering comprehension questions.</p> <p>Speaking Confidence: Practice giving short responses using complete sentences and appropriate grammar</p>	<p>تفعيل الخطة العلاجية Final Revision</p>	١
								Star student	

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

المعلمة: نوريه صالح الحاميها الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (1) - SG3 T2 Weekly Plan / week 1

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الاحد ٢٩ رجب ١٤٤٧ -



Your hard work today is the light of tomorrow. Keep working hard to become the star of the class that inspires everyone."

"Your diligence today will shape your stardom tomorrow."

"With your hard work and dedication, you are the shining star in the class. Continue this path, and you will achieve all your dreams!"

④ "اجتهادك اليوم هو نور الغد، استمر في العمل بجد لتصبح نجم الفصل الذي يلهم الجميع".

④ "اجتهادك اليوم هو الذي سيصنع نجموميتك غداً".

④ "باجتهادك وتقانيك، أنت النجم الساطع في سماء الفصل. استمر في هذا الطريق وستتحقق كل أحلامك!"



"شكراً للأسرة الكريمة على دعمكم وجهودكم المستمرة. اجتهاد ابنتكم في الدراسة هو نتيجة لرعايتكم واهتمامكم. أنا فخورة بها وبما حققته، وهي بلا شك مصدر فخر لكم أيضاً".

"Thank you to the wonderful family for your support and continuous efforts. Your daughter's dedication to her studies is a result of your care and attention. I am proud of her and her achievements, and she is undoubtedly a source of pride for you as well."

	نجمات ثالث ٥	نجمات ثالث ٤	نجمات ثالث ٣	نجمات ثالث ٢	نجمات ثالث ١

مدیرة المدرسة: الأستاذة الفاضلة:

المعلمة نوريه صالح الحاميها الغامدي

الحاميها

نوريه الغامدي
العامبيها
Noureyah Alghamdi

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمة الله وال Kamiya
ولوالدي الغالية أطال الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

Alhamiya Support for teachers and students Educational link, Free of charge

SUPER GOAL 1
الأول متوسط
الثانية متوسط
الثالثة متوسط

SUPER GOAL 2
الرابعة متوسط
الخامسة متوسط
السادسة متوسط

SUPER GOAL 3
السابعة متوسط
الثانية ابتدائية
الثالثة ابتدائية

VISION ٢٠٣٠
وزارة التعليم

الله يرااني
في كل مكان
لأن الله بصير
Noureyah Alghamdi

الله IS WATCHING YOU

لا أحل من ينسب أفعالي لنفسي أو ينشرها باسمه
لا أحل من ينسب جهدي وتعني ووقي ووقت ابني الصغار
في تحضير البوريونيت وشرائحه واوراق العمل وتمارين المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسي
هي للتفع العام في التعليم والتدریس وتيسير المادة للطلاب والطالبات
والمعلمون والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع

وقف خيري لوالدي رحمة الله وال Kamiya
اختكم نوريه صالح Kamiya الغامدي

الحاميها

نوريه الغامدي
العامبيها
Noureyah Alghamdi

وقف خيري لوالدي رحمة الله
ولا أسمح بالمتاجرة به

GOAL 1 GOAL 2 GOAL 3

VISION ٢٠٣٠
وزارة التعليم

تحضير مادة اللغة الإنجليزية المرحلة المتوسطة
نوريه صالح الغامدي

برامـج الأنشـطة الطـلـابـية

الـحامـيـها

نـورـيهـ الـغـامـديـ
الـعامـبـيـهـ