

توزيع الخطة الأسبوعية في ضوء منهجية متطورة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-13 21:53:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: نوريه صالح الحاميه الغامدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب 1447هـ

1

نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة مكة

2

نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة جدة

3

نموذج أسئلة اختبار نهائي لمنطقة مكة

4

الاختبار النهائي في الباحة

5

الخطة الأسبوعية (1) – week 1 / SG3 T2 Weekly Plan

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع – وفقاً لجدول كل فصل

الأسبوع: الأول
التاريخ: 1447 / 7 / 29 هـ
الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W1

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Back to school العودة الى المدرسة	إنشاء بيئة صفية ترحيبية مناقشة القيم المهمة لضمان فصل دراسي إيجابي ومنتج -Establish a welcoming classroom environment. -Discuss the content of the book -Read the Classroom Rules -Discuss the values are important to guarantee a positive and productive classroom.	عمل أنشطة عن طريق ورق عمل خلال الحصة بعد مشاهدة الفيديو عن نصائح العودة للمدرسة	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة
٢	معالجة المهارات المفقودة Remediation of Missing Skills	- use key vocabulary from Units 1–6 correctly - apply basic grammar rules (present, past, present perfect) to write clear sentences. - choose correct grammar forms (frequency words, comparisons, for/since) in simple exercises.		
٣	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 1.Listen and discuss -2. Pair Work (74 & 75)	-list several tools -Sort tools according to usage -Listen to the conversations at the garage sale. -Confirm information -Talk about common items at a garage sale -Answer some questions -Write down five historical facts -Listen to a conversation between two men about a misunderstanding	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook p211 A & B	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -وإحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلاً - تحضير الـ Vi لتطبيق الاستراتيجية
٤	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 3. Grammar (76 - 77)	-Use tag questions to confirm information -Use negative questions -Express abilities -Rephrase a text	Workbook p212,213 and 214 C, D,E,F & G	حل ورقة العمل
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي





الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 4. Language in Context (78) 5. Listening (78) 6. Pronunciation (78)	- Use negative questions - Express abilities - Rephrase a text - Produce the rising intonation in tag questions	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجيات Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn
٢	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 7. About You (78) 8. Conversation (79)	- Answer questions about themselves - Practice a conversation - Answer questions about a conversation	* اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض اليوتيوب	- كتابة 6 كلمات من الوحدة السابعة صفحة 149 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجيات Anticipation guide Map-Pop Corn Character Map
٣	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 9. Reading (80 - 81) 10. Project (81)	- Read a text to answer questions - Answer questions about a text - Design a garage sale advertisement	Workbook p 215 H	حل ورقة العمل بشكل مجموعات
٤	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 11. Writing (82)	- arrange events in the correct order to form a clear story. - use simple past to describe finished past events. - use past progressive to show actions in progress in the past. - write a short paragraph about coincidence using correct grammar.	Workbook p 216 I & J	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوط في عرض اليوتيوب للدرس - عند الرغبة للعودة إليها
Star student				

SG3 T2 Weekly plan – W3 الصف: ثالث متوسط

التاريخ: 13 / 8 / 1447هـ

الأسبوع: الثالث

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? 12. Form Meaning Function(83)	<ul style="list-style-type: none"> - use should and shouldn't to give and ask for suggestions. - use can, could, and let's make simple suggestions. - accept or politely refuse suggestions using correct expressions. - participate in a short dialogue to plan an activity using suggestion language. 		<ul style="list-style-type: none"> - الرجاء الالتزام بقوانين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفحة 1 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب
٢	Unit (7) It's a Good Deal, Isn't It? Revision Unit (7) حصة تقوية وخطة علاجية لرفع نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> -Review Core Concepts: Refresh understanding of main topics and terms. -Practice Problem-Solving: Apply knowledge to sample questions. -Clarify Doubts: Address any questions or areas of confusion. 	*اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل بشكل مجموعات
٣	 Book Correction	<ul style="list-style-type: none"> - correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized. 	اكمل تمارين كتاب النشاط	الرجاء اكمال الواجبات في الكتاب و اكمال كتابة التعبير والكلمات في دفتر لكل وحدة دراسية
٤	Unit (8) Drive Slowly! 1.Listen and discuss -2. Pair Work (84 & 85)	<ul style="list-style-type: none"> - List several car interior and exterior parts - Become familiar with driving expressions - Introduce the international traffic signs 	Workbook Page 217 A	<ul style="list-style-type: none"> - الرجاء الالتزام بقوانين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفحة 1 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الوحدة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (8) Drive Slowly! 3. Grammar (86 - 87))	<ul style="list-style-type: none"> - Use modal auxiliaries - Use modal auxiliaries - Use adverbs of Manner – formed by ly 	<p>حل واجب المنصة</p> <p>- حل الاختبار القصير للدرس على المنصة</p> <p>Workbook pages 218-219 & 220 B,C,D,E,F & G</p>	<p>حل ورقة العمل بشكل مجموعات</p> <p>Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay positive—you've got this</p>
٢	Unit (8) Drive Slowly! 4. Language in Context (88) 5. Listening (88) 6. Pronunciation (88)	<ul style="list-style-type: none"> - Compare behaviors and reactions- - Extract specific information out of listening material - mark the characteristics of an aggressive driver. - Produce the vowel sound of /ə/ 	<p>*اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت</p>	<p>حل ورقة العمل بشكل مجموعات</p>
٣	Unit (8) Drive Slowly! 7. About You (88) 8. Conversation (89)	<ul style="list-style-type: none"> - Answer general questions about driving - Answer some questions about themselves To understand the importance of safe driving - Practice a conversation - Answer questions about a conversation 	<p>حل واجب المنصة</p> <p>- حل الاختبار القصير للدرس على المنصة</p>	<p>- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجيات -Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn Character Map</p>
٤	Unit (8) Drive Slowly! 9. Reading (90 - 91) 10. Project (91)	<ul style="list-style-type: none"> - Read a text to answer questions - Answer questions about the text - Prepare a list of driving tips 	<p>Workbook Page 221 H</p> <p>*اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت</p>	<p>- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجيات -Anticipation guide Words job- حل ورقة العمل بشكل مجموعات</p>
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الخطة الأسبوعية (5) – Weekly Plan / week 5
أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع – وفقاً لجدول كل فصل

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W5

التاريخ: 1447 / 8 / 27 هـ

الأسبوع: الخامس

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (8) Drive Slowly! 9.Writing- (92)	-Read about getting a driver's license in Canada. about the most important invention -Fill in missing words -Use phrases to express cause and result -Complete the chart with notes -Write about why the driving age in some countries should be raised to 18 or older.	Workbook Page 222 I & J	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس – عند الرغبة للعودة إليها
٢	Unit (8) Drive Slowly! 11.Form, Meaning and Function (93)	-Compose requests -Build commands Report requests and commands-	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi]) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Pop Corn-Anticipation guide
٣	Revision – Unit (8) Revision U (8) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Practice modal auxiliaries - Answer questions about adverbs of manner - Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي يفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	عرض المراجعة(pdf) خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور
٤	1st Period Test Quiz 2	-Demonstrate understanding of main ideas and terms from the course. -Apply Knowledge: Analyze and solve problems using course concepts. -Communicate Clearly: Express ideas and arguments effectively in writing.	Quiz 2 Study Guide	Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay positive—you've got it!
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:




الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W6

التاريخ: 05 / 9 / 1447هـ

الأسبوع: السادس

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	♥ Founding Day of Saudi Arabia ♥	-identify what Saudi Founding Day is. -recognize the importance of Saudi Founding Day. -show pride in Saudi history and heritage.	 يوم التأسيس Saudi Founding Day — ١٣٣٩هـ / ١٧٢٧م —	
٢	Unit (9) All Kinds of People 1.Listen and discuss -2. Pair Work (94&95)	-Describe people's personalities and character -Listen to all kinds of people -Write a list of things you saw in the street -Match the pictures to the descriptions -Listen and repeat the model conversations. -Ask and answer questions in pairs about the people	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 223 A-B	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجيات Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn
٣	Unit (9) All Kinds of People 3. Grammar (96-97)	-learn how to locate relative pronouns in a sentence. -Identify relative clauses in the examples -Define 'past progressive tense' and generate examples for it. -Identify the difference between the past simple and the past progressive.	Workbook 224, 225 and 226,C,D,E,F & G & H *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف
٤	Unit (9) All Kinds of People 4-Language in context 5. Listening (98) 6. Pronunciation (98)	-Give a definition for a different word -Listen to infer who is speaking and match speakers to their pictures -Relate people to a speech according to description - Produce stress in adjectives	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجيات Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan - W7

التاريخ: 12 / 9 / 1447هـ

الأسبوع: السابع

الوحدة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (9) All Kinds of People 7.About You (98) 8.Conversation (99)	-Answer some questions about themselves -Practice a conversation -Answer questions about a conversation	☺	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفحة 151 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب Character map
٢	Unit (9) All Kinds of People 9.Reading (100-101) 10. Project (101)	-Present research to a class -Read the text. -Understand complex sentences -Answer questions about a text.	Workbook 227, I اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض الوبوينت	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn
٣	Unit (9) All Kinds of People 11.Writing (102)	-Fill in a chart with reasons and results -Read the text about Saudi Arabia's 2030 Vision -Write about your vision of: • schools in the future • your city / town / village in the future	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 228, J & K	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض الوبوينت للدرس - عند الرغبة للعودة اليها
٤	Unit (9) All Kinds of People 12.Form, Meaning & Function (103)	-Use modals Can/May/Could -Read the examples -Complete telephone conversations	☺-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفحة 151 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

المعلمة: نوريه صالح الحاميا الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (9) Revision U9	-Answer questions or take quizzes to assess knowledge. -Summarize the main ideas and facts from the unit. -Identify strengths and areas for improvement. -Practice exercises related to unit topics.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف
٢	Expansion Units 7-9 Pages 104 to 109	-complete each sentence with a tag question -Use should\must -complete the chart	Workbook p.229 to 232	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (...iui) لتطبيق استراتيجيات الصف المقلوب
٣	Expansion Units 7-9 Pages 104 to 109	-Reads the texts about aptitude tests and IQ tests -Complete the chart -Write about an occupation you are interested in. -Listen to the song - Find words in the song that mean... -Answer the questions about the song -do a survey	Workbook p.229 to 232	- تحضير الدرس للوحدة التالية ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi]) لتطبيق استراتيجيات الصف المقلوب -- استراتيجيات Pop Corn-Anticipation guide
٤	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 1.Listen and discuss -2. Pair Work (110 & 111)	-Talk about common complaints -Describe problems -Express actions that have happened recently	©-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 233 A & B	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi]) لتطبيق استراتيجيات الصف المقلوب -- استراتيجيات Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W9

التاريخ: 1447 / 10 / 17 هـ

الأسبوع: التاسع

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 3. Grammar (112-113)	- Use present perfect with already , yet and just. - Classify verbs that go with gerund - Use compound verbs, phrasal verbs -use verb+ gerund -rewrite some sentences	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 234, 235 and 236 C, D, E and F	-الرجاء الالتزام بقوانين الصف -إحضار دفتر 40 صفحة -كتابة 6 كلمات من الوحدة التاسعة صفحة 151 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب
٢	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 4-Language in context 5. Listening (114) 6.Pronunciation	-List annoying things using can't stand -List annoying things using can't stand -Produce the different sounds of vowels followed by r	*اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف
٣	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 7.About You (114) 8.Conversation (115)	-Answer some questions about themselves -Practice a conversation about obligations at home and common family problems -Answer some questions about the conversation	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجيات Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn Character map
٤	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 9.Reading (116-117) 10. Project (117)	-Read a text about general complaints -Answer questions about the text -Interview a college student	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 237, G	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجيات Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn Fryer model
Star student				



الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصّة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 11.Writing (118)	-Use relative clauses in writing about impolite behavior and how it affects others -Fill in a chart about effects of Impolite behavior -Write a paragraph about bad behaviors.	Workbook 238 H,I *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف كتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس – عند الرغبة للعودة إليها
٢	Unit (10) Who Used My Toothpaste? 12.Form, Meaning & Function (119)	-Use can't/ must -Use So...That / Such...That with adjectives and adverbs. -Complete some sentences with can't/ must	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف
٣	Revision U (10) رفع مستوى التحصيل الدراسي Unit (10) Revision U10	-Use can't/ must -Use So...That / Such...That with adjectives and adverbs. -Complete some sentences with can't/ must - Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	خلال الحصّة ومناقشتها مع الطالبات وتم (pdf عرض المراجعة) رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف او الكترونياً
٤	2 nd Period Test Quiz 2	-Demonstrate understanding of main ideas and terms from the course. -Apply Knowledge: Analyze and solve problems using course concepts. -Communicate Clearly: Express ideas and arguments effectively in writing.	Quiz 2 Study Guide	Plan your study time, focus on key topics, and practice with past questions. Review regularly, take short breaks, and stay positive—you've got this!
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة
مديرة المدرسة

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (11) Making Choices 1. Listen and discuss - 2. Pair Work (120 & 121)	- Express cause and effect - Make choices depending on certain situations - Express preferences	©- حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 239 A	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi]) -- استراتيجية Emotion - Anticipation guide Map - Pop Corn
٢	Unit (11) Making Choices 3. Grammar (122-123)	- Use conditional sentences with present and future forms - Express preferences using I'd rather	- حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 240, 241 and 242 B, C, D and E	- الرجاء الالتزام بقوانين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفحة 152 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب
٣	Unit (11) Making Choices 4- Language in context (124)	- Present effects of actions.	* اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف 
٤	Unit (11) Making Choices 5. Listening (124)	- State effects of an issue after listening to audio script - Write F or H next to each sentence	* اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل مع المعلمة في الصف
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (12) - SG3 T2 Weekly Plan / week 12

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع - وفقاً لجدول كل فصل

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan - W12

التاريخ: 1447 / 11 / 09 هـ

الأسبوع: الثاني عشر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (11) Making Choices 6.Pronunciation 124 7.About You (124)	- Produce consonant clusters. -Answer some questions about themselves	- حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض اليوتيوب	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية
٢	8.Conversation (125)	- Practice a conversation. - Answer questions about a conversation		- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب --Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn Character map
٣	Unit (11) Making Choices 9.Reading (126 -127)	-Read a text about The Right Choice to develop the reading strategy -Understanding pronoun reference -Answer questions about a text	Workbook 243, F *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض اليوتيوب	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب --Anticipation guide Emotional Map-Pop Corn
٤	Unit (11) Making Choices 10. Project (127)	-Role-play an interview about a local issue and its positive and negative sides		
Star student				



الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

المعلمة: نوريه صالح الحاميا الغامدي

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الخطة الأسبوعية (13) – Weekly Plan / week 13

أربع حصص فقط لكل فصل خلال الأسبوع – وفقاً لجدول كل فصل

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W13

التاريخ: 1447 / 11 / 16 هـ

الأسبوع: الثالث عشر




الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (11) Making Choices 11.Writing (128)	-Write about choices made and their consequences -Use gerunds and gerund phrases in writing -Read the article about making choices then circle the gerunds.	-حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 244, G & H	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف كتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض البوربوينت للدرس – عند الرغبة للعودة اليها
٢	Unit (11) Making Choices 12.Form, Meaning & Function (129)	-Present imaginary situations with conditional sentences -Use: Wish in meaningful sentences -Discuss some situations with a partner.	اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	حل ورقة العمل مع المعلمة
٣	Revision Unit (11) رفع مستوى التحصيل الدراسي	- Review unit grammar. - Understand the reading text. - Use and spell unit vocabulary correctly.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	خلال الحصة ومناقشتها مع الطالبات وتم pdf عرض المراجعة) رفعها في فريق الصف وارسالها للموجهة الطلابية لإرسالها لأولياء الأمور
٤	Book Correction	- correct their mistakes. - complete all required work. - keep notebooks neat and organized.	اكمل تمارين كتاب النشاط	الرجاء اكمل الواجبات في الكتاب واكمال كتابة التعبير والكلمات في الدفتر لكل وحدة دراسية
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (12) Culture Shock 1. Listen and Discuss - 2. Pair Work (130 & 131)	- Describe different culture habits - Use polite expressions - Write down four sentences in the article that use expressions of advice and recommendation. - Put it true or false after reading the statements.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook Page 245 A	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn
٢	Unit (12) Culture Shock 3. Grammar (132-133)	- Formulate infinitive following certain verbs. - State customs using verb+noun/pronoun +infinitive - Use expressions of advice - Build sentences with gerund as a subject.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 246, 247 and 248 B, C, D, E, F, G and H	- الرجاء الالتزام بقوانين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفحة 152 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب
٣	Unit (12) Culture Shock 4-Language in context 5. Listening (134)	- Discuss common situations. - Extract some gestures around the world from listening to audio - Build sentences with gerund as a subject.	*اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض البوربوينت	- الرجاء الالتزام بقوانين الصف - وإحضار دفتر 40 صفحة - كتابة 6 كلمات من الوحدة الحادية عشر صفحة 152 - تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (NR04vi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب
٤	Unit (12) Culture Shock 6. Pronunciation 7. About You (134)	- Produce the reduction of TO. - Answer some questions about themselves	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة 	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية
Star student				

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W15

التاريخ: 30 / 11 / 1447هـ

الأسبوع: الخامس عشر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (12) Culture Shock 8.Conversation (135)	- Practice a conversation. - Answer questions about the conversation	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn Character map
٢	Unit (12) Culture Shock 9.Reading (136-137)	- Read about different cultures using the reading strategy "using subtitles" - Answer questions about the text.	Workbook 249, I *اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض اليوتيوب	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (Z75Bsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب -- استراتيجية Emotional -Anticipation guide Map-Pop Corn
٣	Unit (12) Culture Shock 10. Project (137)	- Design a list of advice for a traveler.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد على باركود الدرس أعلى الصفحة
٤	Unit (12) Culture Shock 11.Writing (138)	-Read the quotes about culture and travel -Use the verb USED TO with gerunds and infinitive -Write an email about culture differences.	حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة Workbook page 250, J & K	تطبيق استراتيجية الصف المقلوب Writing Process -- تطبيق خطوات الكتابة مع المعلمة في الصف لكتابة التعبير موجودة الخطوات في عرض اليوتيوب للدرس – عند الرغبة للعودة إليها
Star student		★★★★★		

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan - W16

التاريخ: 1447 / 12 / 30 هـ

الأسبوع: السادس عشر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	Unit (12) Culture Shock 12. Form, Meaning & Function (139)	-Use past perfect. -Use the simple past. -Complete the text with the correct past tense.	اختاري ما يناسب ميولك من أوراق العمل التفاعلية على فريق الصف في عروض اليوتيوب	حل ورقة العمل مع المعلمة
٢	Unit (12) Revision U12 رفع مستوى التحصيل الدراسي	-Answer questions or take quizzes to assess knowledge. -Summarize the main ideas and facts from the unit. -Identify strengths and areas for improvement. -Practice exercises related to unit topics.	تعلم ذاتي بفتح الباركود من الكتاب ومراجعة الدروس	حل ورقة العمل مع المعلمة
٣	معالجة المهارات المفقودة Remediation of Missing Skills	- use key vocabulary from Units 1-6 correctly - apply basic grammar rules (present, past, present perfect) to write clear sentences. - choose correct grammar forms (frequency words, comparisons, for/since) in simple exercises.		
٤	معالجة المهارات المفقودة Remediation of Missing Skills	- use key vocabulary from Units 1-6 correctly - apply basic grammar rules (present, past, present perfect) to write clear sentences. - choose correct grammar forms (frequency words, comparisons, for/since) in simple exercises.		
Star student				



الخطه قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١			Workbook P. 251 and 254 حل واجب المنصة - حل الاختبار القصير للدرس على المنصة	- تحضير الدرس ومشاهدة المواد والملفات المرفقة على فريق الصف (y87jsvi) لتطبيق استراتيجية الصف المقلوب
٢	Expansion 10-12 140 to 145	-complete some sentences with using a verb in the gerund form . -Write some sentences about Adnan that Start with if . -Complete the sentences about yourself. Use will or might . -Read the text about Taking a siesta then answer some questions -Read the chart and answer some questions - Listen to the chant about assimilate -Write advice on what a newcomer needs to do to fit into a new society and how the local people can help.		
٣				
٤				
Star student				

المعلمة: نوريه صالح الحاميا الغامدي

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

الصف: ثالث متوسط SG3 T2 Weekly plan – W18

التاريخ: 1447 / 12 / 28 هـ

الأسبوع: الثامن عشر

الحصة	المادة: عنوان الدرس	أهداف التعلم	الواجبات المنزلية	ملاحظات المعلم
١	تفعيل الخطة العلاجية Final Revision	<p>- تعزيز الحصيلة اللغوية من خلال روابط الكترونية للكلمات.</p> <p>- تقديم نصوص قصيرة وسهلة مع تدريبات على الفهم.</p> <p>- تمارين بسيطة لكتابة الجمل والتعبير عن الأفكار.</p> <p>تقديم تمارين عملية وتطبيقات الالكترونية في مهارات القواعد المطلوبة للمرحلة</p> <p>Grammar Accuracy: Reinforce correct use of present perfect, simple past, passive simple present, simple past, tenses in sentences.</p> <p>Vocabulary Mastery: Identify and use key vocabulary from the year accurately in context.</p> <p>Reading Comprehension: Answer questions related to main ideas, details, and inferences in a short passage.</p> <p>Writing Clarity: Write a clear, concise paragraph with a topic sentence, supporting details, and a concluding sentence.</p> <p>Listening Skills: Demonstrate understanding of a short-spoken dialogue by answering comprehension questions.</p> <p>Speaking Confidence: Practice giving short responses using complete sentences and appropriate grammar</p>		<p>للاستعداد لدروس المراجعة والاختبارات:</p> <p>١. وضع خطة مراجعة منظمة: قسم المواد إلى أجزاء صغيرة، وحدد أوقاتاً مخصصة لكل موضوع، بحيث تركز على النقاط الأساسية وتراجعها بانتظام قبل الاختبار.</p> <p>٢. ممارسة حل أسئلة متنوعة (الخطط العلاجية لرفع نواتج التعلم والتحصيل الدراسي): حل أسئلة سابقة أو مشابهة للأسئلة المتوقعة في الاختبار سيساعدك على فهم طبيعة الأسئلة ويعزز من ثقتك في تقديم إجابات دقيقة وسريعة.</p>
Star student				

الخطة قابلة لتعديل وفقاً للظروف الطارئة للمعلمة والمدرسة

مديرة المدرسة:

الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر

المعلمة: نوريه صالح الحاميه الغامدي



😊 "اجتهادك اليوم هو نور الغد، استمر في العمل بجد لتصبح نجم الفصل الذي يلهم الجميع."

😊 "اجتهادك اليوم هو الذي سيصنع نجوميتك غداً."

😊 "باجتهادك وتفانيك، أنت النجم الساطع في سماء الفصل. استمر في هذا الطريق وستحقق كل أحلامك!"

✂ Your hard work today is the light of tomorrow. Keep working hard to become the star of the class that inspires everyone."

♥ "Your diligence today will shape your stardom tomorrow."

☑ "With your hard work and dedication, you are the shining star in the class. Continue this path, and you will achieve all your dreams!"



"شكراً للأسرة الكريمة على دعمكم وجهودكم المستمرة. اجتهاد ابنتكم في الدراسة هو نتيجة لرعايتكم واهتمامكم. أنا فخورة بها وبما حقته، وهي بلا شك مصدر فخر لكم أيضاً."

"Thank you to the wonderful family for your support and continuous efforts. Your daughter's dedication to her studies is a result of your care and attention. I am proud of her and her achievements, and she is undoubtedly a source of pride for you as well."

نجمات ثالث ١	نجمات ثالث ٢	نجمات ثالث ٣	نجمات ثالث ٤	نجمات ثالث ٥	

مديرة المدرسة: الأستاذة الفاضلة:

المعلمة نوريه صالح الحاميه الغامدي



الأسرة والمدرسة شريكان في العملية التربوية ولكم جزيل الشكر



Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge

ساند الحاميه للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيرى تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميه
ولو الدتي الغالية أطل الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

GOAL 1
1. Self-Motivation
2. Self-Management
3. Self-Direction
4. Self-Initiative
5. Self-Confidence
6. Self-Respect
7. Self-Responsibility
8. Self-Reliance
9. Self-Initiative
10. Self-Direction
11. Self-Management
12. Self-Motivation

GOAL 2
1. Self-Motivation
2. Self-Management
3. Self-Direction
4. Self-Initiative
5. Self-Confidence
6. Self-Respect
7. Self-Responsibility
8. Self-Reliance
9. Self-Initiative
10. Self-Direction
11. Self-Management
12. Self-Motivation

GOAL 3
1. Self-Motivation
2. Self-Management
3. Self-Direction
4. Self-Initiative
5. Self-Confidence
6. Self-Respect
7. Self-Responsibility
8. Self-Reliance
9. Self-Initiative
10. Self-Direction
11. Self-Management
12. Self-Motivation

رؤية
2030
وزارة التعليم



لا أحل من ينسب أصالي لنفسه أو ينشرها باسمه
لا أحل من ينسب جهدي وتعبه ووقتي ووقت ابنتي الصغار
في تحضير البوربوينت وشرائحه وأوراق العمل وتمارين المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي للنفع العام في التعليم والتدريب وتيسير المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيرى لوالدي رحمه الله والحاميه
اختكم نوريه صالح الحاميه الغامدي



وَقَفَّ خَيْرِي لَوَالِدِي رَحِمَهُ اللَّهُ
وَلَا أَسْمَحُ بِالْمُتَاجَرَةِ بِهِ



تحضير مادة
اللغة الإنجليزية
المرحلة المتوسطة
نوريه صالح الغامدي

GOAL 1 GOAL 2 GOAL 3



تحضير مادة
اللغة الإنجليزية
المرحلة المتوسطة
نوريه صالح الغامدي

GOAL 1 GOAL 2 GOAL 3

برامج الأنشطة الطلابية

