

الدرس الثاني الوحدة العاشرة ورقة عمل تفاعلية لقواعد الأفعال المتبوعة بصيغة المصدر Gerund



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:02:51 2026-04-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: نوريه الغامدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

الدرس الثاني الوحدة العاشرة عرض تقديمي لقواعد واستماع الوحدة العاشرة: المضارع التام والأفعال المتبوعة بفعل
ing

1

الدرس الأول الوحدة العاشرة ورقة عمل تفاعلية لدرس الاستماع والمناقشة

2

الدرس الأول الوحدة العاشرة ورقة عمل أسئلة الصور مناقشة مواقف حياتية

3

الدرس الأول الوحدة العاشرة عرض تقديمي متكامل المشاكل المنزلية والشكاوى اليومية

4

إجابة الوحدة 10 مراجعة وتمارين تقوية لرفع مستوى التدني قواعد المضارع التام ومفردات السلوكيات

5



<https://www.liveworksheets.com/rh1657532eu>



VERBS + GERUND (VERB + -ING)

Complete the **gerund** column with a verb from the list in the gerund.

be cook do have make rain read talk tidy wake up work

| | | gerund |
|----|--------------------|---|
| 1 | enjoy | I enjoy <input type="text"/> in bed. |
| 2 | finish | Have you finished <input type="text"/> your room? |
| 3 | go on (= continue) | I want to go on <input type="text"/> until I'm 60. |
| 4 | hate | I hate <input type="text"/> late when I'm meeting someone. |
| 5 | like | I like <input type="text"/> breakfast in a café. |
| 6 | love | I love <input type="text"/> on a sunny morning. |
| 7 | (don't) mind | I don't mind <input type="text"/> the ironing. It's quite relaxing. |
| 8 | spend (time) | She spends hours <input type="text"/> on the phone. |
| 9 | start* | It started <input type="text"/> at 5.30 in the morning. |
| 10 | stop | Please stop <input type="text"/> such a noise. I can't think. |
| 11 | feel like | I don't feel like <input type="text"/> today. Let's go out for lunch. |

reading



<https://www.liveworksheets.com/rh1657532eu>

CLICK



- | | | |
|----|--------------------|---|
| 1 | enjoy | I enjoy <input type="text"/> in bed. |
| 2 | finish | Have you finished <input type="text"/> your room? |
| 3 | go on (= continue) | I want to go on <input type="text"/> until I'm 60. |
| 4 | hate | I hate <input type="text"/> late when I'm meeting someone. |
| 5 | like | I like <input type="text"/> breakfast in a café. |
| 6 | love | I love <input type="text"/> on a sunny morning. |
| 7 | (don't) mind | I don't mind <input type="text"/> the ironing. It's quite relaxing. |
| 8 | spend (time) | She spends hours <input type="text"/> on the phone. |
| 9 | start* | It started <input type="text"/> at 5.30 in the morning. |
| 10 | stop | Please stop <input type="text"/> such a noise. I can't think. |
| 11 | feel like | I don't feel like <input type="text"/> today. Let's go out for lunch. |

gerund

reading



Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge

ساند الحاميه للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميه
ولوالدي الغالية أطل الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

| GOAL 1 | الأول متوسط |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Self-Motivation | 1. Self-Motivation |
| 2. Working Hard | 2. Working Hard |
| 3. Being Punctual | 3. Being Punctual |
| 4. Being Neat | 4. Being Neat |
| 5. Being Responsible | 5. Being Responsible |
| 6. Being Cooperative | 6. Being Cooperative |
| 7. Being Polite | 7. Being Polite |
| 8. Being Clean | 8. Being Clean |
| 9. Being Organized | 9. Being Organized |
| 10. Being Respectful | 10. Being Respectful |
| 11. Being Honest | 11. Being Honest |
| 12. Being Caring | 12. Being Caring |
| 13. Being Patient | 13. Being Patient |
| 14. Being Forgiving | 14. Being Forgiving |
| 15. Being Grateful | 15. Being Grateful |
| 16. Being Humble | 16. Being Humble |
| 17. Being Brave | 17. Being Brave |
| 18. Being Confident | 18. Being Confident |
| 19. Being Independent | 19. Being Independent |
| 20. Being Responsible | 20. Being Responsible |

رؤية
2030
وزارة التعليم

| GOAL 2 | الثاني متوسط |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Self-Motivation | 1. Self-Motivation |
| 2. Working Hard | 2. Working Hard |
| 3. Being Punctual | 3. Being Punctual |
| 4. Being Neat | 4. Being Neat |
| 5. Being Responsible | 5. Being Responsible |
| 6. Being Cooperative | 6. Being Cooperative |
| 7. Being Polite | 7. Being Polite |
| 8. Being Clean | 8. Being Clean |
| 9. Being Organized | 9. Being Organized |
| 10. Being Respectful | 10. Being Respectful |
| 11. Being Honest | 11. Being Honest |
| 12. Being Caring | 12. Being Caring |
| 13. Being Patient | 13. Being Patient |
| 14. Being Forgiving | 14. Being Forgiving |
| 15. Being Grateful | 15. Being Grateful |
| 16. Being Humble | 16. Being Humble |
| 17. Being Brave | 17. Being Brave |
| 18. Being Confident | 18. Being Confident |
| 19. Being Independent | 19. Being Independent |
| 20. Being Responsible | 20. Being Responsible |

| GOAL 3 | الثالث متوسط |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Self-Motivation | 1. Self-Motivation |
| 2. Working Hard | 2. Working Hard |
| 3. Being Punctual | 3. Being Punctual |
| 4. Being Neat | 4. Being Neat |
| 5. Being Responsible | 5. Being Responsible |
| 6. Being Cooperative | 6. Being Cooperative |
| 7. Being Polite | 7. Being Polite |
| 8. Being Clean | 8. Being Clean |
| 9. Being Organized | 9. Being Organized |
| 10. Being Respectful | 10. Being Respectful |
| 11. Being Honest | 11. Being Honest |
| 12. Being Caring | 12. Being Caring |
| 13. Being Patient | 13. Being Patient |
| 14. Being Forgiving | 14. Being Forgiving |
| 15. Being Grateful | 15. Being Grateful |
| 16. Being Humble | 16. Being Humble |
| 17. Being Brave | 17. Being Brave |
| 18. Being Confident | 18. Being Confident |
| 19. Being Independent | 19. Being Independent |
| 20. Being Responsible | 20. Being Responsible |



لا أحتل من ينسب أعمالي لنفسه أو ينشرها بأسمه

لا أحتل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي ووقت ابنائي الصغار
في تحضير البوربوينت وشرائحه واوراق العمل وتمارين المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي للنفع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع

وقف خيري لوالدي رحمه الله و الحاميه

أختكم نوريه صالح الحاميه الغامدي