

# تجمیعات الاختبارات المركزية (أنظمة المعادلات الخطية)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-12 00:29:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة أنظمة المعادلات الخطية لتعزيز الفهم النظري والتطبيقي

1

تمارين من واقع الحياة بالإضافة لمهارات التفكير العليا

2

الاختبار النهائي نموذج 1

3

الاختبار النهائي نموذج 2

4

الاختبار النهائي نموذج 3

5



## الصف الثالث المتوسط

تجمیعات الاختبارات المركبة ١٤٤٦ هـ (أنظمة المعادلات الخطية)

أسم الطالب :

السؤال الأول : اجب عن جميع الأسئلة التالية :

$$\begin{aligned} s &= s - \frac{1}{3} \\ 2s + s &= 9 \end{aligned}$$

أوجد قيمة  $s$  في النظام المعطى

١

إذا كان مجموع قياسي الزاويتين  $s$ ،  $ch$  يساوي ١٨ ، و الفرق بينهما ٢٤ فاكتب نظاما من معادلتين  
لتمثيل هذا العوقة

٢

أي أنظمة المعادلات التالية يختلف عن الأنظمة الأخرى ؟ فسر اجابتك

$$\begin{aligned} -s + ch &= 0 \\ ch - s &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ch - s &= 3 \\ s + \frac{1}{3}s &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} s - ch &= 4 \\ \frac{2}{3}s &= s \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} s + ch &= 1 \\ ch - s &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4s - ch &= 5 \\ 2s + ch &= 1 \end{aligned}$$

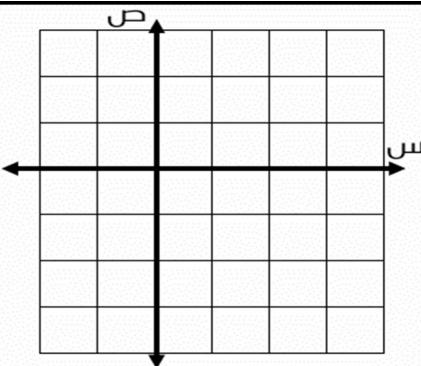
$$\begin{aligned} ch - 4s &= 8 \\ ch - 6s &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2s + ch &= 14 \\ 6s + ch &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2s - ch &= 3 \\ 3s + ch &= 18 \end{aligned}$$

سؤال إضافي  
وليس مركزي

٣



مثل النظام بيانيًا ، وأوجد عدد حلوله وبين ما اذا كان النظام متسقًا أم لا ؟

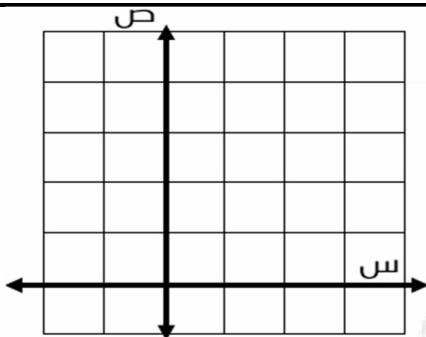
$$ch = s + 1$$

$$ch = s - 3$$

٤

طيران تطير طائرة في اتجاه الريح ب معدل  $60$  ميلا في  $4$  ساعات، وفي رحلة العودة تستغرق  $5$  ساعات لقطع المسافة نفسها ، أوجد سرعة الطائرة في الأجواء الساكنة .

(٦)



$$ص = ٤ س + ٣$$

$$ص = س + ٦$$

أوجد عدد حلول النظام بيانياً

(٧)

مستعملاً طريقة الحذف أوجد حل النظام

$$٤ س + ٦ ص = ٣٦$$
$$س - ٦ ص = ٣$$

(٨)

إذا كانت  $ص = س + ١$  ،  $٢ س + ص = ١$  فما هي قيمة  $ص$

(٩)

حل نظام المعادلين مستعملاً طريقة الحذف بالضرب

$$8 - s + 7c = 0$$

$$2s + 3c = 0 -$$

٩

حل نظام المعادلين التالي:

$$0s - sc = 10$$

$$7s - 2sc = 11$$

١٠

### السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة .

العلامة	إذا كان للنظام عدد لانهائي من الحلول يسمى نظاماً مستقلاً	١
	النظام $sc = 2s - 4$ ، $-6s + 3c = -12$ له حل وحيد	٢
	ال الزوج الذي يمثل حل النظام $0s + 7c = 8 -$ ، $2s + 3c = 0 -$ هو $(2, -3)$	٣

٢

إذا كان  $(x, y)$  حلًّا للنظام  $\begin{cases} x + 3y = 6 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$  فإن قيمة ل تساوي ٣

٤

عند استعمال طريقة الحذف بالطرح لحل النظام  $\begin{cases} 4x - 2y = 22 \\ 5x - 2y = 20 \end{cases}$  هو  $x =$

٥

إذا كان عدد الحلول في نظام من معادلتين عدد لا نهائي من الحلول يسمى نظاماً متسق و غير مستقل .

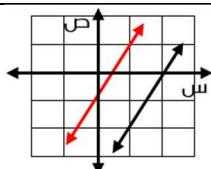
٦

من شروط حل نظام من معادلتين بالحذف بالجمع وجود المعكوس الجمعي.

٧

عند حل النظام  $\begin{cases} x - 2y = 4 \\ x - 3y = 2 \end{cases}$  فإن قيمة  $y$  هي

٨



النظام الممثل في الشكل المجاور له عدد لا نهائي من الحلول

٩

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة:**

العددان اللذان مجموعهما ١٠ والفرق بينهما ٤ هما :

١،٩	د	٢،٨	ج	٤،٦	ب	٣،٧	١
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١

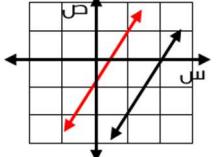
٢

ما الزوج العرقي الذي يمثل حل للنظام :  $s + c = 10$   $s - c = 4$

(٣،٧)	د	(٧،٣ -)	ج	(٧،٣)	ب	(٣ -،٧)	١
-------	---	---------	---	-------	---	---------	---

٢

أي المصطلحات التالية يصف نظام المعادلين

	متتسق ومستقل	متتسق	١
	غير متتسق	متتسق وغير مستقل	٢

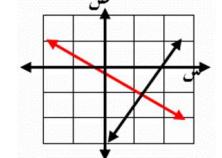
٣

عدد الحلول للنظام الذي يتكون من معادلين خطيتين وتشكل كل من النقطتين (٢،٢) ، (٠،٠) حل له هي

عدد لا نهائي من الحلول	ليس له حل	حل واحد	١
------------------------	-----------	---------	---

٤

من التمثيل العجائر عدد الحلول

	لا يوجد حل	حل وحيد	١
	عدد لا نهائي من الحلول	حلين	٢

٥

٦

تريد أسماء شراء ١٢ قطعة من الشكولاتة والمعصاص ، إذا كان مع أسماء ١٦ ريالاً ، وكان ثعن قطعة الشكولاتة ريالين، وثعن قطعة المعصاص ريالاً واحداً ، فإذا كان (٤ ، ٨) هو حل لنظام المعادلتين الممثلتين لهذا العوائق . ما هو التفسير الصحيح للزوج المرتب؟

٤ قطع شكولاتة ، ٤ قطع مصاص	ب	٨ قطع شكولاتة ، ٤ قطع مصاص	أ
١٢ قطعة مصاص	ج	١٢ قطعة شكولاتة	ب

٧

أفضل طريقة لحل النظام التالي

النهاي								
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

٨

حل نظام المعادلتين  $s + c = 4$  ،  $-4s + 3c = 8$  هو

عدد لانهائي من الحلول	ليس له حل	ج	(٤ ، ١٠)	ب	(١٠ ، ٤)	أ
-----------------------	-----------	---	----------	---	----------	---

٩

الزوج المرتب الذي يحقق صحة كل من المعادلتين  $s + 3c = -3$  ،  $s - 3c = 4$

ليس لها حل	د	(١ ، ١ - ١)	ج	(١ - ١ ، ١)	ب	(١ - ١ ، ١ - ١)	أ
------------	---	-------------	---	-------------	---	-----------------	---

١٠

حدد أفضل طريقة لحل النظام التالي :

$$س = مص + ١ ، ٣س + ص = ١٧$$

الحذف بالجمع

الحذف بالطرح

ج

الحذف بالضرب

ب

التعويض

أ

١١ يبلغ مجموع ارتفاعي برجي المملكة والفيصلية معاً ٥٦٧ متراً، ويزيد ارتفاع برج المملكة على برج الفيصلية بـ ٣٣ متراً، فما ارتفاع برج المملكة؟

٤١٧ متر

د

٣٤٧ متر

ج

٣٠٠ متر

ب

٤٦٧ متر

أ

١٢

النظام الذي يمثل الجملة اللفظية:

”عددان مجموعهما يساوي ١٠ ، وثلاثة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي ٦ ” هو ...

$$س + ص = ١٠$$

د

$$س - ص = ٦$$

ج

$$س - ص = ١٠$$

ب

$$س + ص = ٦$$

أ

$$٣س + ص = ٦$$

س - ص = ٦

$$٣س + ص = ٦$$

س - ص = ٦

$$٣س - ص = ٦$$

١٣

١٣

كان عدد المتطوعين في العمل الخيري في إحدى القرى ٦٠ متطوعاً، فإذا كانت نسبة الرجال إلى النساء ٧ : ٥ ، فأوجد عدد النساء المتطوعات

٣٥ متطوعة

د

٢٥ متطوعة

ج

٢٠ متطوعة

ب

١٥ متطوعة

أ

١٤

النقطة (-٣ ، ٢) تتمثل حل نظام معادلين، وإحدى معادلتيه  $س + ٤ص = ٠$  ، فإن المعادلة الثانية هي ...

$$٣س - ٣ص = ٠$$

د

$$-٣س + ٣ص = ٠$$

ج

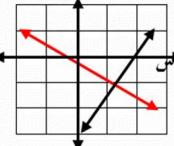
$$٣س - ٣ص = ٠$$

ب

$$-٣س - ٣ص = ٠$$

أ

١٥

	في التمثيل البياني المعاور حل النظام		
	متتسق ومستقل	(ب)	متتسق
	غير مستقل	(د)	متتسق وغير مستقل

١٦

حل النظام $ص = مس + ١$ ، $مس + ص = ٩$			
(١ ، ٢)	ب	(٣ ، ٢)	ج

١٧

عددان مجموعهما ٤ ، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ٢			
٦ ، ٨	ب	٥ ، ٩	ج

١٨

اشترى محمد ٤ كراسات و ٣ دفائف بعبلغ ١٨١ ريالاً، واشترى خالد كراسة وحقيبتين بعبلغ ١٤ ريالاً.			
النظام الذي يمثل العوائق السابق هو حيث $ك =$ كراسة، $ح =$ حقيبة			
٩٤ = $٤ك + ٣ح$	د	$٤ك + ٣ح = ١٨١$	ج
$ك + ٢ح = ١٨١$		$٩٤ = ك + ٢ح$	ب

١٩

ال الزوج المترتب الذي يمثل حلّاً للنظام			
(١ ، ٣)	د	(١ - ، ٣)	ج

٢٠

عند استعمال طريقة الحذف بالضرب لحل النظام  $4s + 10c = 16$  المعادلة الأولى

$s + 3c = 0$  المعادلة الثانية

فإن العدد الثابت الذي تضرره في المعادلة الثانية لحذف المتغير  $c$  هو ...

١٠

د

٦

ج

٤-

ب

٥-

أ

٢١

إذا اشتري خالد ٨ كراسات و ٣ حقائب بقيمة ١٢٠ ريالاً، واحتوى معدن ٥ كراسات وحقيقة واحدة

بقيمة ٥٥ ريالاً، فإن نظام المعادلتين الخطيتين الذي يمثل هذا الموقف هو ....

٣ س + ٨ ص = ٥٥

د

٠٠

ج

١٣.

ب

٣.

أ

٣ س + ٥ ص = ١٣.

٠

٠

٠٠

س

ص

= ٥٥

س

٢٢

إذا كان عدد المتطوعين من الرجال والنساء ٨٠ متطوعاً، حيث إن عدد المتطوعين من الرجال يساوي

ثلاثة أمثال عدد المتطوعات من النساء، فإن عدد المتطوعات من النساء هو ....

٨

د

١٣

ج

١٠

ب

٩

أ

٢٣

عدد الحلول في النظام المتسلق والمستقل

صفر

ب

لا يوجد حل

ج

حلان حقيقيان

ب

حل واحد

أ

٢٤

$0s + 3c = 10 -$

$c = 4s - 6$

أفضل طريقة لحل النظام

الحذف بالجمع

ب

الحذف بالطرح

ج

الحذف بالضرب

ب

التعويض

أ

٢٥

ما العددان اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ٢٠

٨ - ، ٦

د

١ - ، ١

ج

١٢ ، ٤٤

ب

٨ ، ٦

أ

٢٦

قيمة ص في النظام المجاور هي  $s = 3$

$$3s + c = 0$$

٩ -

د

٤ -

ج

٩

ب

٤

أ

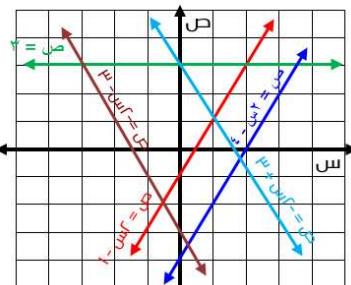
٢٧

تحرك محمد في خط مستقيم معادله  $s + c = 3$  وتحرك صديقه أيمن في خط مستقيم معادله  $3s + c = 1$  ، نوع النظام الذي تكون من حركتهما هو نظام

متتسق ومستقل      ب      متتسق وغير مستقل      ج      غير مستقل      د

٢٨

في التمثيل البياني المجاور ، أي الأنظمة التالية تمثل النقطة (١، ١) حلّ لها ؟



$$c = 3s - 1$$

Ⓐ

$$c = 3s - 1$$

❶

$$c = -3s + 3$$

Ⓑ

$$c = -3s + 3$$

❷

$$c = 3s - 4$$

Ⓒ

$$c = 3$$

❸

$$c = 3s - 1$$

$$c = -3s + 3$$

❹

عند حل نظام المعادلتين  $s = -c$  ،  $3s + 2c = 10$  بالتعويض ، فإن قيمة  $c$  هي :

٧-

د

٣-

ج

٣

ب

٧

أ

أفضل طريقة لحل النظام

$0s + 2c = 4$  ،  $2s + 2c = 8$  هي :

الحذف بالطرح

الحذف بالضرب

ج

التعويض

ب

الحذف بالجمع

أ

حل نظام المعادلتين

$s - c = -1$  ،  $2s + c = -2$  هو :

(٢، ١-)

د

(٢، ٣-)

ج

(٠، ١-)

ب

(٠، ١)

أ

اشترت سعاد ٤ كتب و ٣ أقلام بـ ١٢٠ ريالا ، و اشتترت فاطمة كتابا و ٤ أقلام بـ ٩٠ ريالا، أي أنظمة المعادلات الآتية يمثل الموقف ؟

 $4s + 3c = 120$ 

د

 $4s + 3c = 120$ 

ج

 $4s - 3c = 120$ 

ب

 $4s + s = 120$ 

أ

 $s + 4c = 90$ 

هـ

 $s - 4c = 90$ 

هـ

 $s + c = 90$ 

هـ

 $3ac + 4c = 90$ 

هـ

حل النظام الممثل بيانياً هو

(٢، ١)

هـ

(١، ٢)

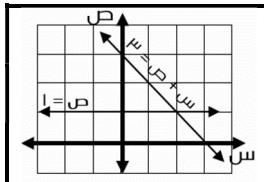
هـ

(٠، ٣)

هـ

(٠، ٣)

هـ



٣٤

إذا كان

(L, L) حلًّا للنظام

$$\begin{aligned} s + m &= 16 \\ s + 3m &= 21 \end{aligned}$$

أ	m	b	s	ج	-q	d	L
---	---	---	---	---	----	---	---

٣٥

عند استعمال طريقة الهدف بالطرح لحل النظام

$$\begin{aligned} s - m &= 5 \\ s - 3m &= 2 \end{aligned}$$

أ	-18	b	22	ج	-18	d	أ
---	-----	---	----	---	-----	---	---

٣٦

إذا كان مجموع عددين يساوي أربعة والفرق بينهما يساوي ثمانية فإن العددين هما

أ	ل، ج	b	ل، ج	d	ل، ج	أ
---	------	---	------	---	------	---

٣٧

إذا كان  $0s + 3m = 12$  ،  $4s - 0m = 17$  فما قيمة ص ؟

أ	4	b	8	ج	16	d	64
---	---	---	---	---	----	---	----

