

نموذج إجابة اختبار مركزي الدور 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:19:57 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص وحدة حقوق وواجبات

1

ملخص قواعد اللغة العربية - الوحدة الثالثة

2

مرجع شامل لعلم الصرف العربي: الأوزان والمشتقفات والقواعد

3

تلخيص شامل لقواعد النحو والصرف والإملاء

4

ملخص شامل لقواعد اللغة واستراتيجيات التعلم والتواصل

5

لغتي الخالدة	المادة
الفصل الدراسي الثالث	الفصل
	التاريخ
ساعة ونصف	الزمن

أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

.....	اسم الطالب الرياعي:
.....	رقم الجلوس:
.....	المدرسة _____
نموذج الإجابة	
.....	الصف: ...

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة	المراجع/ة	التوقيع	الاسم
	كتابةً	رقمًا				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع		٤٠				

_____	التوقيع	_____	الاسم	جمعه/ته:
_____	التوقيع	_____	الاسم	راجعه/ته:

لكل فقرة درجة واحدة

٨

النص الأول : الذكاء الاصطناعي

على مر العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضرًا فقط في الخيال العلمي، فتارة يسلط الضوء على القوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانيبه الإنسانية المشرقة، وتارة أخرى يسلط الضوء على الجوانب السلبية الممتوقة منه، ويتم تصويره على أنه العدو الشرس للبشرية. في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لا خيال، وكان هذا العام بمثابة الدفلة الكبيرة للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداته رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات الباحث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداءً من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنب رحمة المروع، وصولاً إلى استخدام مساعدين افتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المختلفة، واليوم أصبح يستخدمنا للذكاء الاصطناعي ضرورة متأصلة من أجل الصالح العام. للمجتمع.

انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في:							١
الازدحام المروري	د	التنقل بين المدن	ج	الخيال العلمي	ب	العالم الافتراضي	أ
وردت كلمة (الشرس) في النص بمعنى:							٢
المكاتب	د	اللين	ج	المثابر	ب	الشديد	أ
من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص:							٣
تقوية العلاقات الإنسانية	د	نشر الثقافة المجتمعية	ج	بناء المدن الافتراضية	ب	استخدام المساعد الافتراضي	أ
يسهم استخدامنا للذكاء الاصطناعي في أداء المهام الآتية، ماعدا:							٤
زيادة القوى العاملة	د	التعليم والتعلم	ج	اتخاذ القرارات	ب	التخطيط والتطوير	أ

النص الثاني : الشباب

الشباب في كل دولة هم عماد نهضتها، وبناة مجدها وعزيزتها في أوقات السلم، وهم كذلك ذخرها وعتادها، والذائدون عن حياصتها والحمامة لأرضها في أوقات الحرب. ومن هنا عرفت الدول الناهضة أهمية الشباب؛ فاهتمت بهم ثقيقاً وتهذيباً وتربيتاً وتعلماً؛ لتعتمد عليهم في حالتي رخائها وشديتها، ونعيها وبؤسها. حينئذ يأوي هذا الوطن إلى رُكن شديد.

وقد اهتم الإسلام بالشباب أيا اهتماماً، وأولاً لهم من العناية والرعاية ما هم به حديثون؛ فرُكِّزَ على أهمية النصح والتوجيه والإرشاد لهؤلئك الشريحة المهمة من شرائح المجتمع. وقد صرَّبَ لنا الرسول ﷺ أروع المثل في التعامل مع جموح الشباب وجنوحهم، وكيفية احتوائهم وتعديل أفكارهم، وترشيد سلوكياتهم بمناقشة الهدائة، والحججة القوية، والبراهين الساطعة الناصعة، والعقل الراسِد بعيداً عن العنف.

وردت في النص كلمة بمعنى (الأدلة والقرائن الواضحة) :							٥
التهذيب	د	الجموح	ج	البراهين	ب	الأفكار	أ
(لتعتمد عليهم في حالتي رخائها وشديتها) الضمير في آخر كلمة (شدتها) يعود على :							٦
الدول	د	الشباب	ج	السلم	ب	الأرض	أ
العبارة التي جاءت بمعنى القوة والثبات:							٧
العقل الراسِد	د	النصح والتوجيه	ج	الركن الشديد	ب	الرعاية والعناء	أ
أي الأساليب الآتية تصل بالحوار مع الشباب إلى النهج النبوى القويم:							٨
القوة والردع	د	المناقشة الهدائة	ج	الزجر والتأنيب	ب	التسامح المطلق	أ

٩	قال الشاعر في قصيدة (العقار الدّامي): فَهِيَ تَحْيَىٰ فِي بَحْرٍ لَّيْلٍ طَوِيلٍ الدّلالة التي تحملها الصورة في البيت السابق :	التفسير	ب	التشويق	ج	الترغيب	د	التحسن
١٠	قال الشاعر: كُفِنْتُ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَنَاتِي وَرَمَاهَا إِلَيْهِ الْإِدْمَانُ بِالْأَسْقَامِ.	معنى كلمة (المنايا) :	ب	الموت	ج	الأمل	د	التمني
١١	قال تعالى: ﴿سَلَامٌ هِيَ حَقٌّ مَطْلَعُ الْفَجْرِ﴾ يفيد حرف العطف (حق) :	الحياة	ب	الموت	ج	الأمل	د	الغاية
١٢	خرج خالد وَزِيادٍ . تعرب كلمة (زياد) معطوفاً مجروراً	الشك	ب	التخيير	ج	النفي	د	الغاية
١٣	(سافر محمد إلى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدینته) . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	د	سافر محمد أو عاد
١٤	الجملة التي بها بدل اشتتمال:	أ	حضر الطالب سعد	ب	قرأت نصف القصة	ج	أعجبني الطالب أدبه	د
١٥	(أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقةً، لا خيالاً) تعرب كلمة (خيالاً) :	حالاً منصوبة	ب	نعمتاً منصوباً	ج	معطوفاً منصوباً	د	بدلاً منصوباً
١٦	للتعجب من جمال البحر:	آ البحر جميل	ب	ما أجمل البحر	ج	البحر جميل	د	للبحر جمال
١٧	(نالت المعلمة <u>١٤</u> جائزة) الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في الجملة السابقة:	أربع عشرة	ب	أربعة عشرة	ج	أربعة عشر	د	أربع عشر
١٨	(أضاء الفتى المصباح). في الجملة السابقة <u>اسم آلة على وزن</u> :	فاعل	ب	مفعول	ج	فاعل	د	مفاعل
١٩	يُسمى الاسم الذي يدل على حدث مجرد من الزمن:	تعجب	ب	صفة	ج	بدل	د	مصدر
٢٠	مصدر الفعل الرباعي من (دَرَسَ) :	دارس	ب	تدُرس	ج	درسًا	د	تَدْرِيس
٢١	تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:	ذهبوا	ب	يدعوا	ج	مسلموا	د	نرجوا
٢٢	عند تنوين الكلمات (فناء - حديقة - حلم) تنوين فتح، تكتب:	أ	فناً - حديقةً - حلماً	ب	فناءً - حديقةً - حلمً	ج	فناءً - حديقةً - حلماً	د
٢٣	الكلمة التي وافق رسمها نطقها في الكلمات الآتية:	عمره	ب	أولو	ج	هذا	د	لَكُنْ

لكل فقرة درجة واحدة

٧

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة:

✗	(أقبلَ التائبُ وتغيرهُ باسمُ). الواو في الجملة السابقة واو عطف.	١
✓	يتبع البدل المبدل منه، في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً.	٢
✗	(شعور داخلي تتفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له) هو أسلوب الاستفهام.	٣
✓	العدنان (واحد واثنان) يطابقان المعداد تذكيراً وتأنيثاً.	٤
✓	(مقص) اسم آلة مشتق من الفعل (قصّ).	٥
✓	<u>الترهين رمار</u> . رسمت الحروف في الجملة بخط الرقعة مستقرة على السطر.	٦
✗	تحذف همزة (ابن) إذا كانت في أول السطر.	٧

لكل فقرة درجتان

١٠

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أعرب ما تحته خط :

سلمت على عامر ثم عادل



١

م Rufou عادل

عادل

٢- تعجب من (شجاعة عنترة) بإحدى صيغتي التعجب:



(جملة واحدة متضمنة إحدى الصيغ متبوءة بعلامة الترقيم) نحو: ما أشجع عنترة! - أشجع عنترة!



٣- صغ اسم الآلة من الفعل (ذاع)، ثم ضعه في جملة مفيدة :



٤- اكتشف الخطأ الإملائي في العبارة الآتية، ثم صوّبه :

(الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، ولهذا عليهم أن يقرأوا كتاباً و يؤدوا عملاً نافعاً)

الصواب

الخطأ



١

يستثمروا

١

يستثمر

١

كتاباً

١

كتاب

٥- أعد رسم الجملة بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة:

شَابَنَا وَاعِ وَقْوِيٍ وَسَقْفٌ وَمَبْعَ وَلَدِيهِ قِيمٌ عَالِيَةٌ

الأمير محمد بن سالمان بن عبدالعزيز



١

وَ تَحْقِيقٌ قَوَاعِدَ رَسْمِ خَطِ الرَّقْعَةِ

١

كتابه العباره بخط مقروء

انتهت الأسئلة.