

حلول نموذج أسئلة اختبار 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-26 15:00:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: نوريه الغامدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

حلول نموذج أسئلة اختبار 1447هـ

1

نموذج أسئلة اختبار 1447هـ غير محلولة

2

حلول نموذج ثاني مراجعة شاملة من أنشطة الكتاب من الوحدة 7 إلى 12

3

نموذج ثاني مراجعة شاملة من أنشطة الكتاب من الوحدة 7 إلى 12 غير محلول

4

حلول نموذج أول اختبار مراجعة للمنهج للوحدات 7 إلى 12

5

الصف: ثالث متوسط
مادة: اللغة الإنجليزية
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
المتوسطة ... بجدة

40

40

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني للعام 1447 هـ
عدد الأسئلة: ٥

عدد الصفحات: ٤

SG3 Units 7 to 12

نموذج للمعلمين والمعلمات

I-Composition:

اساسي

8

* Future schools create future leaders

*Write a paragraph about **The School in the Future**. Give your opinion about it. You may use these guide words:

| technology | robots | projects | creativity | science | future jobs | smart classrooms |

any suitable paragraph

2 marks structure

2 marks ideas

1 punctuation

1 on-off composition- related to the subject.



نورة الغامدي
العامية
Nourah Alghamdi

1 mark each

للمعلم والمعلمة لتسهيل العمل

9

II-Comprehension: عليهم في العملية التعليمية
Read the passage a

Ahmed has two brothers, Sami and Omar. Sami likes football, and Omar enjoys reading science books. Ahmed moved to another city last year. At first, he felt nervous because everything was different. The people spoke in a different way, and the food tasted unusual to him. However, Ahmed slowly made new friends at school. His classmates were friendly and helpful. One day, Ahmed joined a school project about traffic safety. He learned many important rules about driving carefully and helping others on the road. He also learned that people from different cultures may behave differently, but everyone likes respect and kindness. After a few months, Ahmed felt happy in his new city. He enjoyed learning about new customs and traditions. He believed that living in a new place helped him become more confident and responsible.

Multiple Choice (1- 30)

Comprehension (1-5)

Choose the correct answer :

1- The passage is mainly about ...

a-traffic rules

b-school life

c- new cultures

d. new books

2- The underlined pronoun (him) in line (3) refers to

a- Ahmed

b-Sami

c- Khaled

d. Omar

3- Ahmed joined a project about			
a- sports	b- health	c- traffic safety	d. cooking
4- the opposite of ≠ (different) is			
a-safe	b- happy	c-slow	d. same
5- His classmates were			
a- noisy	b. friendly	c. rude	d. lazy
Put (T) or (F) (1-4)			False\True
1- Ahmed moved to a new country.			F
2- Ahmed stayed unhappy in the new city.			F
3- Ahmed has two brothers.			T
4- Ahmed became more confident and responsible.			T

III-Grammar:/Multiple Choice: (6 to 14) Choose the correct answer 1 mark each

6- You like this book, ...?			
a- do you	b- don't you	c- are you	d- aren't you
7. Drivers stop at red lights.			
a-must	b-should	c-could	d-may
8- Sara was studying her brother was sleeping			
a-so	b-but	c- because	d-while
9- I have finished my homework.			
a-ago	b-never	c- yet	d- already
10- If it rains tomorrow, we stay home.			
a-are	b-will	c-were	d-have
11- I'd rather tea than coffee.			
a-drink	b- drinking	c- drinks	d- drank
12. They enjoy football after school.			
a-play	b-plays	c- playing	d- played
13. We didn't expect so late.			
a. arrive	b. arrived	c. to arrive	d. arriving
14. The man helped me was very kind.			
a. which	b. who	c. where	d. when

IV-Vocabulary:/Multiple Choice: (15 to 20)

Choose the correct words:

1 mark each

9

15- My grandmother follows old and traditions.			
a- roads	b- garages	c- projects	d- customs
16- It's so hot please turn the on.			
a- fan	b- pan	c- saucer	d- broom
17. Students must the school rules.			
a- pass	b- obey	c- watch	d- speed

18. They are a good to fly with.

a- event

b- attraction

c- pedal cab

d- **airline**

19. I never my dog raw meat.

a- suggest

b- imagine

c- mind

d- **feed**

20. The grows vegetables and fruit.

a- pilot

b- doctor

c- **farmer**

d- driver

Vocabulary - Pairing Question (1 to 6)

$\frac{1}{2}$ each

1	This annoys me very much.	e	A	a tool for cutting
2	Take care of yourselves.	g	B	a machine that cleans floors
3	The boy tried to spear the fish in the river.	f	C	the opposite of quickly
4	The gun was a fake	d	D	not real
5	Drive slowly .	c	E	to make someone angry
6	Give me the knife .	a	F	to pick something up
			G	to look after



V-Orthography (Spelling): (21 to 30)

$\frac{1}{2}$ each

5

21	My father used p__iers and a screwdr__ver to fix the chair.			
	a. (t-e)	b. (l-i)	c. (q-o)	d. (m-a)
22	The house has a beautiful e__terior and a modern int__rior.			
	a. (x-e)	b. (k-o)	c. (f-a)	d. (n-u)
23	The s__lly and tal__ative boy made everyone laugh.			
	a. (u-p)	b. (a-r)	c. (e-g)	d. (i-k)
24	Use the mirr__r to a__oid accidents while driving.			
	a. (i-n)	b. (u-s)	c. (o-v)	d. (a-p)
25	The l__wyer adju__ted the papers before the meeting.			
	a. (a-j)	b. (i-t)	c. (u-r)	d. (a-s)
26	The por__er walked through the cr__wded hall.			
	a. (d-e)	b. (t-o)	c. (b-i)	d. (k-a)
27	Poll__tion can invol__e many health problems.			
	a. (u-v)	b. (a-w)	c. (i-f)	d. (e-l)
28	The edit__r gave the writer a nice compli__ent.			
	a. (e-j)	b. (o-m)	c. (a-s)	d. (u-z)
29	The papers were kept safely in the glo__e compartment w__ll.			
	a. (p-u)	b. (h-a)	c. (v-e)	d. (m-o)
30	The v__cuum clea__er makes the floor clean quickly.			
	a. (u-y)	b. (e-r)	c. (i-x)	d. (a-n)

END OF QUESTIONS

BEST OF LUCK

T. Noureyah Alghamdi



لا أحل من ينسبها لنفسه أو ينشرها بأسمه
او ينسب جهدي وتعبي في تحضير البوربوينت واوراق العمل وتمارين المراجعة والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي للنفع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والمعلمين

للمعلم والمعلمة لتسهيل العمل عليهم في العملية التعليمية

تاريخ انتاج-إجازة الحج

الاحد ٣٠-١١-١٤٤٧

الاحد ١٧ مايو ٢٠٢٦

من جبال ابها

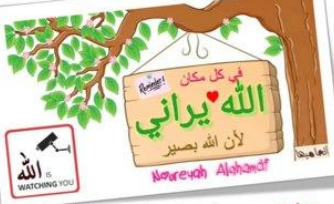
 

ساند الحاميه للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيرى تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميه
ولوالدي الغالية أطل الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge

VISION 2030
رؤية
وزارة التعليم



لا أحل من ينسب أصالي لنفسه أو ينشرها بأسمه
لا أحل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي ووقت ابنتي الصغير
في تحضير البوربوينت وشرائحه واوراق العمل وتمارين المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي للنفع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيرى لوالدي رحمه الله والحاميه
اختكم نوريه صالح الحاميه الغامدي

وَقَفَّ خَيْرِي لَوَالِدِي رَحِمَهُ اللَّهُ
وَلَا أَسْمَحُ بِالْمُتَاجَرَةِ بِهِ

GOAL 1 GOAL 2 GOAL 3

VISION 2030
رؤية
وزارة التعليم

تحضير مادة
اللغة الإنجليزية
المرحلة المتوسطة
نوريه صالح الغامدي

GOAL 1 GOAL 2 GOAL 3

برامج الأنشطة الطلابية

