

اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:54:45 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص المفاهيم والقوانين الأساسية في وحدة المعادلات الخطية

1

اختبار الرياضيات المركزي بمنطقة جازان

2

تحليل هيكل الاختبار المركزي بمنطقة الباحة

3

تحليل اختبار الرياضيات المركزي 1447هـ بمنطقة تبوك

4

نموذج اختبار مركزي لمنطقة الباحة

5

٨	معادلة المستقيم الذي ميله 5 ومقطعه الصادي 8 (بصيغة الميل والمقطع) هي:				
أ	ص $5 = 8 + س$	ب	ص $5 = 8 + س$	ج	ص $8 = 5 + س$
٩	معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(0, 3)$ و $(3, 0)$ هي:				
أ	ص $11 = 2 + س$	ب	ص $11 = 2 + س$	ج	ص $11 = 2 + س$
١٠	نكتب المعادلة ص $5 = 7 + س$ بالصورة القياسية كالآتي:				
أ	ص $5 + س = 22$	ب	ص $5 + س = 22$	ج	ص $5 + س = 22$
١١	معادلة المستقيم المار بالنقطة $(1, 0)$ والموازي للمستقيم ص $5 = 4 + س$ هي:				
أ	ص $4 = 5 + س$	ب	ص $4 = 5 + س$	ج	ص $4 = 5 + س$
١٢	المستقيمان ص $2 = 3 + س$ و ص $3 = 2 + س$ هما مستقيمان:				
أ	متعامدان	ب	متقاطعان	ج	متوازيان
١٣	نكتب المتباينة التي تعبر عن: "ناتج جمع عدد و خمسة لا يزيد عن تسعة"				
أ	ص $9 < 5 + س$	ب	ص $9 > 5 + س$	ج	ص $9 \leq 5 + س$
١٤	حل المتباينة $ 2 - س > 3$ هو:				
أ	ص $1 > س$	ب	ص $1 < س$	ج	\emptyset
١٥	أي الطرائق الآتية ليست طريقة جبرية لحل أنظمة المعادلات الخطية ؟				
أ	التعويض	ب	الحذف بالجمع	ج	التمثيل البياني
١٦	المتباينة المركبة التي تعبر عن التمثيل البياني المجاور:				
أ	ص $2 \leq س < 3$	ب	ص $2 \leq س$ أو $3 \leq س$	ج	ص $2 > س$ أو $3 \leq س$
١٧	الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام التالي $6 - س = 4$ و $6 = 3 + س$ هو:				
أ	$(6, 5)$	ب	$(6, 3)$	ج	$(0, 1)$
١٨	مجموعة حل المتباينة: $4 + س > 8 - (6 - س)$ هي:				
أ	$\{س س > 6\}$	ب	$\{س س < 6\}$	ج	$\{س س > 4\}$
١٩	لدى سعد ٣١ كتاباً ولدى خالد ٥٨ كتاباً. فكم كتاباً يجب أن يضيف سعد إلى مجموعته ليصبح لديه عدد من الكتب أكبر من خالد ؟				
أ	٢١ على الأكثر	ب	٢٧	ج	٢٨ على الأقل
٢٠	أفضل طريقة لحل النظام: $3 - س = 4$ و $10 = 5 + س$ هي:				
أ	التعويض	ب	الحذف بالجمع	ج	الحذف بالطرح



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
اسم المدرسة

الثالث المتوسط

الصف

ساعتان ونصف

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابياً	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال	٢٠	عشرون درجة			
الس(٢)ؤال	١٠	عشر درجات			
الس(٣)ؤال	١٠	عشر درجات			
المجموع	٤٠	أربعون درجة			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:	درجة لكل فقرة	درجة السؤال	٢٠ درجة
١ مجموعة الحل للمعادلة $3x - 7 = 29$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{11, 12, 13, 14, 15\}$ هي:		درجة السؤال	٢٠ درجة
أ (١١) ب (١٢) ج (١٣) د (١٥)			
٢ حل المعادلة $5(x + 3) + 15 = 12 - 21$ هو:			
أ $2 = n$ ب لا يوجد حل ج مجموعة الأعداد الحلقية د $5 = n$			
٣ حل المعادلة $\frac{2}{3}x = 14$ يساوي			
أ $4 = x$ ب $9 = x$ ج $14 = x$ د $21 = x$			
٤ المعادلة التي تمثل (ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥) هي:			
أ $3x + 3 = 75$ ب $6x + 3 = 75$ ج $6x + 6 = 75$ د $3x + 6 = 75$			
٥ حل المعادلة $2m - 13 = 8 - 27$ هو:			
أ $6 = m$ ب $5 = m$ ج $4 = m$ د $3 = m$			
٦ المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للنمثيل المجاور هي:			
أ $ x + 1 = 4$ ب $ x - 1 = 3$ ج $ x - 1 = 4$ د $ x + 1 = 3$			
٧ ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-4, 3)$ و $(2, 1)$ يساوي:			
أ ١ ب ١٠ ج ٢ د ٣٠			

5 درجات	درجة السؤال	السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة صيح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:
5 درجات		درجة لكل فقرة
(صح)		1 المتغير المستقل في العلاقة: (إذا قاد محمد سيارته بصورة أسرع، فإنه يستغرق وقتاً أطول للوقوف التام) هو: سرعة السيارة
(خطأ)		2 العلاقة (70.5) ، (70.6) ، (100.80) ، (100.0) لا تمثل دالة.
(خطأ)		3 المتتابعة $30, 10, 5, 0, \dots$ هي متتابعة حسابية أساسها -40 .
(صح)		4 معادلة المستقيم المار بالنقطة ($2, 4$) وميله $\frac{1}{2}$ هي: $ص = \frac{1}{2} س$
(صح)		5 تستعمل القسمة لحل المتباينة التي تتضمن عملية الضرب ، مثل $9 < 27$.

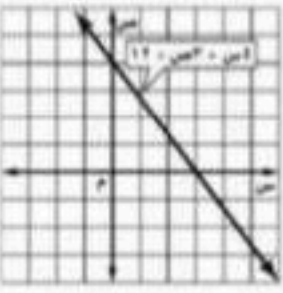
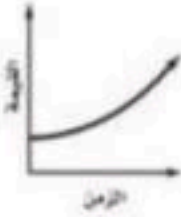







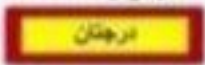
@ccentr

5 درجات	درجة السؤال	السؤال الثاني: (ب) اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).
5 درجات		درجة لكل فقرة

العمود (الثاني)	
د	مستقلاً
ج	عدد لا نهائي
أ	الحلول الممكنة
ب	20
د	2
هـ	غير متسق

العمود (الأول)	
أ	الحلول التي تحقق صحة نظام المعادلات تسمى _____
ب	حل المتباينة $7 + س > 5$ هو $س > \dots$
ج	عدد حلول النظام : $ص = 5 - س$ ، $7 = ص - 5$
د	إذا كان لنظام المعادلات حل واحد فقط فإنه يسمى نظاماً _____
هـ	النظام $ص = 3 + س$ ، $ص = 3 - س$ يسمى نظاماً _____

درجات	درجة السؤال	السؤال الثالث: (أ) أجب على الأسئلة التالية:
5 درجات		
<p>أوجد المقطعين السيني والصادي للدالة الخطية في التمثيل المجاور:</p>  <p>* المقطع السيني 3</p> <p>* المقطع الصادي 3</p>	2	<p>بوضح التمثيل المجاور قيمة لوحة قنية نادرة، (صف هذا التمثيل البياني).</p>  <p>تزداد قيمة اللوحة بسرعة عالية أو تزداد قيمة اللوحة مع مرور الوقت (تقبل أي إجابة بنفس المعنى)</p>
<p>أوجد الحدود الثلاثة التالية للمتتابعة الحسابية التالية:</p>  <p>6, 3, 0, 3, 6, 9, 12</p>	4	<p>اكتب المعادلة الخطية التالية بالصورة القياسية:</p>  <p>س = 5 - 5</p> <p>س = 5 - 5</p>
		<p>اكتب النظام الذي يعبر عن الجملة التالية: "عدنان مجموعهما 7 وثلاثة أمثاله الأول ناقصاً الثاني يساوي 13"</p>  <p>س = 7 - 3 س = 13 - 3</p>

درجات	درجة السؤال	السؤال الثالث: (ب) أجب على الأسئلة التالية:
5 درجات		
<p>حل النظام الآتي مستخدماً الحذف:</p>  <p>س = 3 - 7 س = 3 + 9</p> <p>س = 16</p> <p>س = 4</p> <p>س = 3 - 4 س = 3 - 3 س = 0</p> <p>س = 10</p> <p>الحل هو (10, 4)</p>	2	<p>اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (2, 1) وميله 3- (بصيغة الميل ونقطة) ثم مثلها بيانياً.</p>  <p>(س + 1) = 3- (س - 2)</p> 