

اختبار مرکزي تابع لمنطقة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:54:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإداره العامة للتعليم بمنطقة عسير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص المفاهيم والقوانين الأساسية في وحدة المعادلات الخطية

1

اختبار الرياضيات المركزي بمنطقة جازان

2

تحليل هيكل الاختبار المركزي بمنطقة الباحة

3

تحليل اختبار الرياضيات المركزي 1447هـ بمنطقة تبوك

4

نموذج اختبار مركزي لمنطقة الباحة

5



٨ من = من	د	٨ من + من = من	ج	من - من = من	ب	٨ من + من = من	ج	من - من = من	ب	٨ من + من = من	ج	من - من = من	ب	٨ من + من = من
٩ معادلة المستقيم الذي عيله = ٥ ومتعلمه المعايد = ٨ (بصيغة الميل والمقابل) هي:														
١٠ معادلة المستقيم المار بالنقاطين (٣٠ ، ٧٠) ، (٥ ، ٣٠) هي:														
١١ تكتب المعادلة من $٢٠ = ٢٠ - ٥ = ٢٠ - (٣٠ - ٣٠)$ بالصورة القياسية كالتالي:														
١٢ معادلة المستقيم المار بالنقطة (١٠٠) والموازي للمستقيم من $= ٤٠ - ٥ = ٤٠ - (٣٠ - ٣٠)$ هي:														
١٣ تكتب المتباينة التي تعبر عن: "ناتج جمع عدد وخمسة لا يزيد عن تسعة"														
١٤ حل المتباينة $١٥ - ٣٠ > ٥ - ٥ < ٥$ هو:														
١٥ أي الطرائق الآتية <u>ليست</u> طريقة حيرية لحل أنظمة المعادلات الخطية؟														
١٦ المتباينة المركبة التي تعبر عن التمثيل البياني المجاور:														
١٧ الزوج المركب الذي يمثل حلًّا للنظام التالي $٦ - ٦ - ٦ - ٦ = ٦$ هو:														
١٨ مجموعة حل المتباينة: $٦ - ٦ - ٦ - ٦ > ٤٠$ هي:														
١٩ لدى سعد ٣١ كتاباً ولدى خالد ٥٨ كتاباً فكم كتاباً يجب أن يضيف سعد إلى مجموعته ليصبح لديه عدده من الكتب أكبر من خالد؟														
٢٠ على الأقل أفل من:														
٢١ أفضل طريقة لحل النظام: $٣ - ٤ = ١٠ - ٥$ هي:														
٢٢ التعويض														
٢٣ الحذف بالطرح														
٢٤ الحذف بالضرب														

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كنسبة	المصبع/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال(١) زوال	٤٠	عشرون درجة			
السؤال(٢) زوال	٣٥	عشرين درجات			
السؤال(٣) زوال	٣٠	عشرين درجات			
المجموع	١٠٥	اربعون درجة			

السؤال الثاني:	درجة السؤال	الكلمة خطأ أمام العبارة الصحيحة، وكلمة صحيحة أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلى:
٥ درجات		درجة نقل فقرة
٥ درجات		المعنى المنسق في العلاقة: (إذا قاد محمد سيارته بمحوره أسرع، فإنه يستغرق وقتاً أطول للوقوف النام) هو: سرعة السيارة
(صحيحة)		العلاقة (١٠٠،٦)، (٧٠،٨)، (١٠،٩) لا تعمل دائرة
(خطأ)		اللائحة ٣٠، ٢٠، ١٠، ٥، ٩ هي متتابعة حسابية أساسها = ٤
(خطأ)		معادلة المستقيم المار بالنقاطة (٤،٤) وميله $\frac{1}{4}$ هي: ص = $\frac{1}{4}$ من + ٣
(صحيحة)		نستعمل القسمة لحل المتباينة التي تتضمن عملية الضرب، مثل ٩ < ٢٧
(صحيحة)		٥

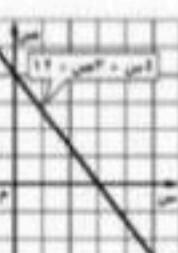


@centrr

السؤال الثاني:	درجة السؤال	الكلمة المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).
٥ درجات		درجة نقل فقرة

العمود (الثاني)
مستقلًا
عدد لا يهانى
الحلول الممكنة
٤٠
٤
غير متسق

العمود (الأول)
الحلول التي تتحقق صحة نظام المعادلات تسمى
حل المتباينة $7 + \text{من} > 5$ هو من >
عدد حلول النظام : من = ٥ - ٧ ، من = ٥ - من = ٧
إذا كان نظام المعادلات حل واحد فقط فإنه يسمى نظاماً
النظام من = ٣ ، من = ٣ - ٤ يسمى نظاماً

٥ درجات <input type="checkbox"/>	درجة السؤال ٥ درجات	السؤال الثالث: (١) أجب على الأسئلة التالية: أوجد المقطعين السمي والصادي للدالة الخطية في التمرين  المجاور المقطع السمي المقطع الصادي
٣	٤	يوضع التمرين المجاور قيمة لوحة فنية نادرة. (صف هذا التمرين البيان) ٦ تزيادة قيمة اللوحة بسعرة عالية أو تزيادة قيمة اللوحة مع مرور الوقت (تفصل اي إجابة بنفس المعنى)
٤	٥	أكتب المعادلة الخطية التالية بالصورة التقائية: س = ص - ٢ س = ص - ٦ س = ص - ٩ س = ص - ١٢

اكتب النظام الذي يعبر عن الجملة التالية: "عددان مجموعهما ٧ وثلاثة أمثال الأول ناقصاً الثاني يساوي ١٣".



@ccentrr