

الوحدة السادسة الثورة المعلوماتية نص الاستماع ثورة المعلومات من ص 211 إلى 212



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:30:08 2026-04-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عفاف الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الوحدة الخامسة سموم قاتلة استراتيجية الكتابة عناصر الفن الكتابة مذكرات يومية من ص 178 إلى 189

1

ملزمة اختبارات نافس التجريبية غير محلولة 1447هـ

2

ملزمة التدريبات على اختبار نافس 1447هـ

3

نافس إجابة الاختبار المحاكي الأول يشمل ظاهرة الاحتباس الحراري وتعريفها وآلية حدوثها من خلال الإشعاع الشمسي وامتصاص الأشعة تحت الحمراء

4

نافس الاختبار المحاكي الأول يشمل ظاهرة الاحتباس الحراري وتعريفها وآلية حدوثها من خلال الإشعاع الشمسي وامتصاص الأشعة تحت الحمراء غير محلول

5



سُمومٌ قاتلةٌ



●●●
قرار وزارة التعليم تدریس
حد کتاب وطبعه علی لفتنا

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

لُغتي الخالدة

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



النشيد
الوطني
السعودي



سارعي

سارعي للمجد والعلواء
مجدي لخالق السماء
وارفع الخفاق اخضر
يحمل النور المسطر
رددي الله اكبر يا موطني
موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن

القوانين الصفية



رفع اليد للمشاركة



مراجعة الدروس السابقة



الالتزام بالوقت



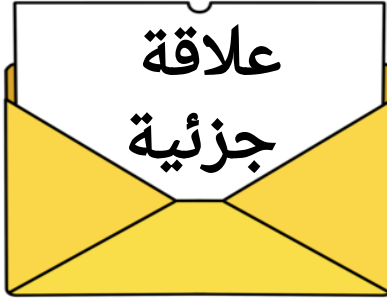
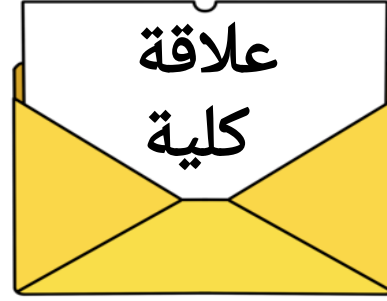
الانصات والتركيز



الالتزام بالهدوء



التعاون والمشاركة



لديك رسالة ..



العلاقة بين
الجوال
والهاتف النقال :





■

الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الغاني المتوسط
قراءة الصور	من خارج الكتاب	التمهيد	ثورة المعلومات	نص الاستماع	السادسة	الثورة المعلوماتية

عم تتحدث هذه الصورة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ : / /
1447 هـ
المادة : لغتي الخالد
ة .

الوحدة السادسة : الثورة المعلوماتية
المكون : نص الاستماع

الموضوع / ثورة المعلومات
من صفحة 211 إلى صفحة 212

اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الثورة المعلوماتية

اكتساب رصيد معرفي ولغوي حول مجال الثورة المعلوماتية

التعرف على أهم أشكال الثورة المعلوماتية في الزمن الحاضر

تجاوز الصعوبات القرائية ، واكتساب مهارات القراءة السليمة

إغناء الرصيد اللغوي ، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي

فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع

الإجابة على الأسئلة التفصيلية حول النص المسموع

يقوم المستمع استماعه

الكفايات :

الأهداف :



قبل الاستماع للنص سنعرض (آداب الاستماع) ويجب التقيّد والالتزام بهذه الآداب .

آداب الاستماع

- 1 الانصات
- 2 النظر الى المتحدث
- 3 اظهار ملامح الفهم
- 4 عدم المقاطعه
- 5 تدوين الملاحظات



الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة - العاني المتوسط
قراءة الصور	211	التهيئة	ثورة المعلومات	نص الاستماع	السادسة	الثورة المعلوماتية

التهيئة:

أتأملُ مصادر المعرفة والمعلومات الآتية، وأرتبها - تصاعديًا - حسب أهميتها بالنسبة إليّ:



متروك
لحرية
الطلاب

أتذكر

آداب الاستماع التي سبق التعرف عليها في الوحدة الرابعة.



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الثاني المتوسط
الاستماع	من خارج الكتاب	التمهيد	ثورة المعلومات	نص الاستماع	السادسة	الثورة المعلوماتية



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – الغاني المتوسط
الفهم	211	تدريبات	ثورة المعلومات	نص الاستماع	السادسة	الثورة المعلوماتية

أجيب - شفهيًا - عن الأسئلة الآتية: *



1. متى بدأ الكتاب ينزل من عليائه حسب رأي الكاتب؟
عندما طبع (يوهان غوتنبرغ) أول كتاب في القرن الخامس عشر
2. ما أبرز ما يميز الشبكة الميلايية؟
أبرز ما يميزها تفاعلها
3. كم كتابًا يوفره موقع المكتبي (الكونجرس) على (الإنترنت)؟

يوفر خمسة وعشرين مليون
كتابًا

* يُحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد؛ لتنمية مهارة الاستماع.



المهارة	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – العاني المتوسط
الفهم	212	تدريبات	ثورة المعلومات	نص الاستماع	السادسة	الثورة المعلوماتية

أوردَ الكاتبُ في نهاية مقالته ما يؤيد الرأي الآتي:
(الأزيد من المعلومات لا ينعج صاحبه ما لم يصاحبه العمل والتطبيق)



١. أستنبط الدليل على ذلك.

الدليل:

الكثير من الصحابة إذا حفظ آية بادر إلى

تطبيقها

٢. أبين رأيي في الدليل، مع التعليل.

الرأي:

أوافق الكاتب فيما ذهب

إليه

التعليل:

لأن المثال يمثل حال عصر

الصحابة



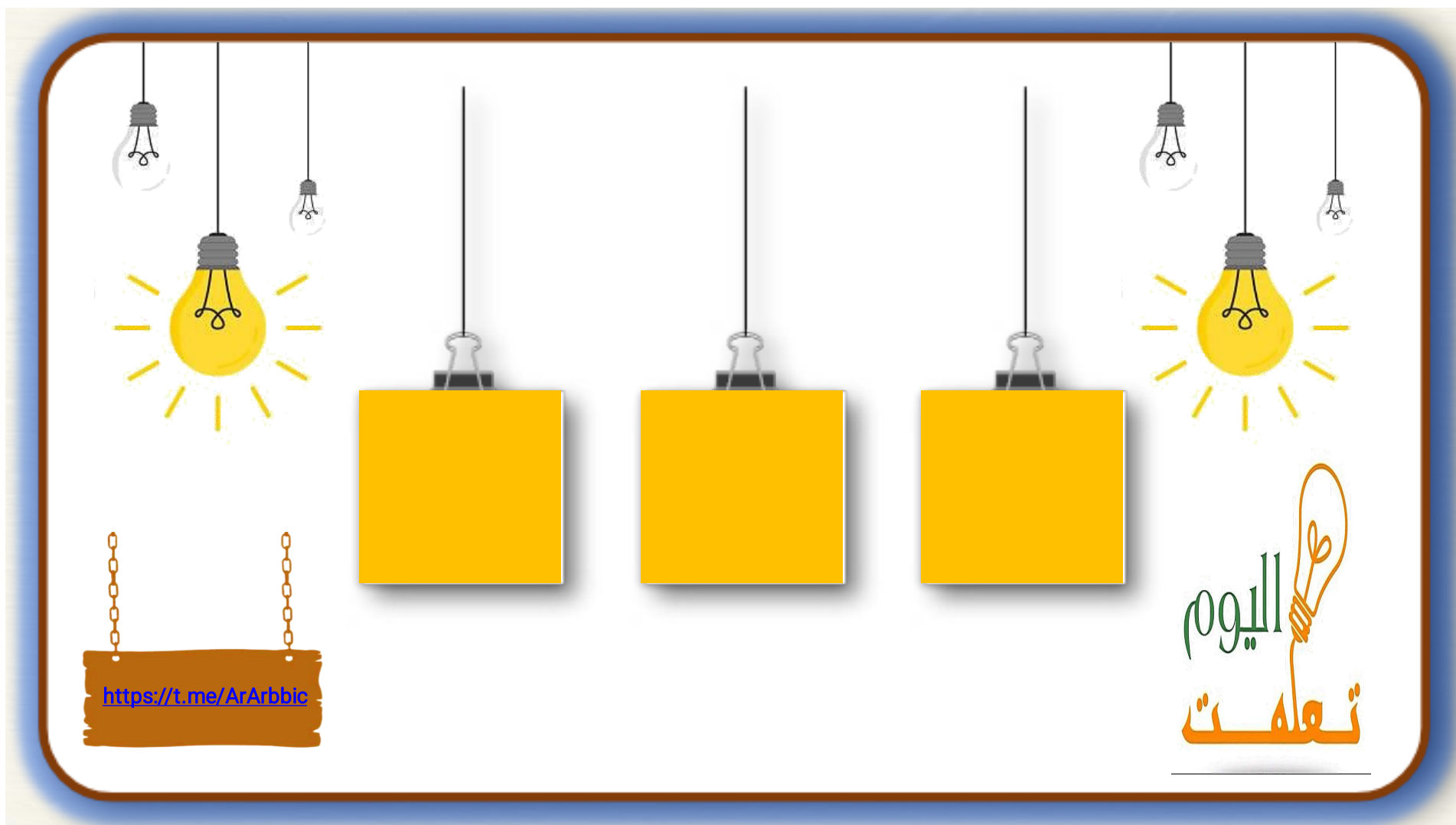
الاستراتيجية	الصفحة	المحتوى	الدرس	المكون	الوحدة	لغتي الخالدة – العاني المتوسط
التعلم التعاوني	212	تدريبات	ثورة المعلومات	نص الاستماع	السادسة	الثورة المعلوماتية

أقرأ مع مجموعتي العبارتين الآتيتين، ثم نحكم - شفهيًا - على صحة الأفكار مع تدعيم ما نقول بأدلة مقنعة.



- «فحتى مئة عام مضت، كان الناس أميين مقتنعين بمعارفهم المحدودة والبسيطة».
 - «في عصر ما قبل الطباعة كانت المادة المسبوبة عزيزة وشاقة؛ مما تسبب في ضياع كثير من الإبداء الثوري» التي ألفت قديماً
- الفكرة الأولى غير صحيحة ، لأن الأمية نسبية ، أي أنه يوجد أمية في أماكن وتجد أماكن أخرى ينتشر فيها العلم
- الفكرة الثانية صحيحة ، لأننا نسمع
- لكننا لا نجدها ، لأنه لم يكن من السهل طباعتها وكتابتها بكميات كبيرة





<https://t.me/ArArbbic>

اليوم
تعلمت



الواجب المنزلي
في منصة مدرستي



" اللَّهُمَّ اجْعَلْ عَمَلِي كَلِمَةً صَالِحًا ، واجعله لوجهك خالصًا ، ولا تجعل لأحد فيه شيئًا " أ / عفاف الحربي