تقويم الدرس الأول: الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ اجتماعيات ⇦ ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-01 23:57:49

المزيد من مادة اجتماعيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب

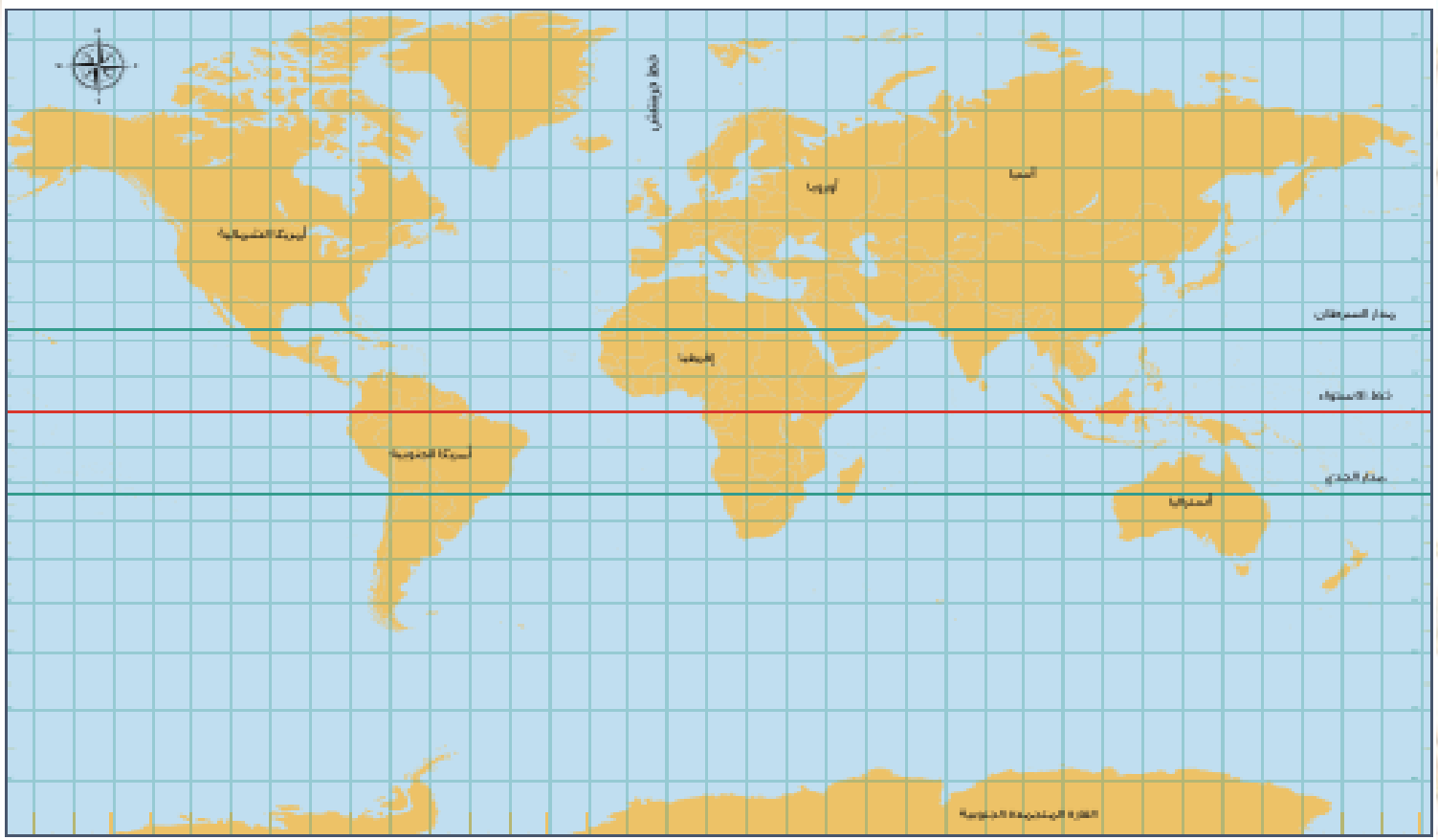
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة اجتماعيات في


الوحدة الأولى

تقويم الدرس الأول




خط غرينتش
أوروبا
آسيا
أمريكا الشمالية
إفريقيا
أمريكا الجنوبية
أستراليا
القارة المتجمدة الجنوبية

١. يذكر الطلبة بعد الاطلاع على الخريطة ما يأتي

أ- موقع المملكة العربية السعودية الفلكي.

تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي عرض ١٦-٣٢ شمال دائرة الاستواء على امتداد أكثر من ١٦ درجة عرضية وخطي طول ٣٤-٥٥ شرق خط جرينتش



١. يذكر الطلبة بعد الاطلاع على الخريطة ما يأتي

ب - موقع المملكة العربية السعودية الجغرافي.

تقع المملكة العربية السعودية في جنوب الغربي من قارة آسيا



٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تقع المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحارة. (✓)

ب- يمر مدار السرطان بالأطراف الشمالية من المملكة العربية السعودية. (×)

ج- تشغل المملكة العربية السعودية نحو ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية. (✓)



٣- يذكر الطلبة أربع خصائص للموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية

١. تقع في قلب العالم بين ثلاث قارات
٢. تقع في الركن الجنوبي الغربي من قارة آسيا.
٣. تشرف على أكثر المعابر المائية أهمية البحر الأحمر والخليج العربي.
٤. تؤلف من معظم أراض شبة الجزيرة العربية



٤- ما الفرق بين الموقع الفلكي والموقع الجغرافي؟

١- **الموقع الفلكي:** هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

٢- **الموقع الجغرافي:** هو موقع المكان سواء كان قارة أو دوله أو مدينة بالنسبة لليابس والماء المجاور



تقويم الدرس الثاني



١ـ يذكر الطلبة ثلاثة من أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية.

وادي حنيفة، وادي الرمة، وادي بيشة.



٢- يذكر الطلبة الأشكال التضاريسية في وطني المملكة العربية السعودية بالتدرج من الغرب إلى الشرق.

في الغرب يوجد المرتفعات الجبلية والهضاب وأيضًا السهول الغربية في المنتصف نجد الصحاري الرملية والهضاب ثم في الشرق نجد السهول الشرقية



٣- يستنتج الطلبة أثر تنوع التضاريس في تنوع المناخ في وطني المملكة العربية السعودية، وأثر ذلك في الاقتصاد الوطني.

الارتفاع يؤثر في الحرارة والضغط الجوي ويؤثر في التساقط والتكاثف وذلك كله يؤثر في الاقتصاد الوطني من خلال تنوع الأراضي الزراعية والثروات والاقتصادية للبلد.



٤- يستنتج الطلبة أساليب استثمار الحرات والهضاب والأودية في وطني المملكة العربية السعودية في خدمة الاقتصاد الوطني.

تعد الحرات كنزًا استثماريًا لو تمت الاستفادة منه لشكل دخلاً إضافيًا لخزينة الدولة وقيمة سياحية عالية لندرتها بالعالم، أما الاودية فهي تحفظ مياه الامطار الذي يسمح بالزراعة فيها.



٥- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تقل المجاري المائية الموسمية في الجزء الجنوبي من المنطقة الشرقية (✓)

ب- تقع صحراء الدهناء في الجزء الجنوبي الشرقي من المملكة العربية السعودية (×)

ج- يعرف السهل الساحلي للبحر الأحمر باسم سهل الدهناء. (×)

د- هضبة حسمى من هضاب وسط المملكة العربية السعودية. (×)

٦ـ لماذا تضيق مساحة السهول الساحلية في غـرب وطني المملكة العربية السعودية وتتسع في شرقها؟

بسبب انحصارها بين البحر الأحمر والمرتفعات الغربية المجاورة لها في حين السهول الساحلية الشرقية تتسم بقلة ارتفاعها.



٧- يستنتج الطلبة أهمية إطــلال المملكة العربية الــسـعـوديــة على ساحلين بحريين (البحر الأحمر والخليج العربي) مقارنة ببعض الدول التي لا تطل إلا على ساحل واحد.

له أهمية كبيرة إذ يعد البحر الاحمر والخليج العربي من أهم المعابر البحرية في العالم بسبب موقعهما الجغرافي وأيضًا هناك فوائد اقتصادية كالاستيراد والتصدير وصيد الأسماك والاعتماد على تحلية المياه بسبب الجفاف.



تقويم الدرس الثالث



١ـ كيف يؤثر الموقع الفلكي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟

١.وقوعهـــا ضمـــن الإقليـــم الصحـــراوي المـــداري الجـــاف.

٢.تعامد الشمس علي مدار السرطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاه شرقي غربي يقسمها إلى نصفين تقريبًا.



٢ـ يحّدد الطلبة أسباب اختلاف الُمناخ في المملكة العربية السعودية ويذكرون بعض الأمثلة.

بسبب كبر مساحة المملكة العربية السعودية وأيضًا تنوع التضاريس بها.



٣- كيف يؤثر الموقع الجغرافي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟

١. اتساع مساحة وطني وخلوه من المسطحات المائية.
٢. اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما.
٣. امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها.



٤ـ يذكر الطلبة حالة المناخ في المناطق الغربية في المملكة العربية السعودية.

حار صيفًا ومعتدل شتاءً، وترتفع فيها الرطوبة، وفي المرتفعات الغربية يكون المناخ معتدلًا.



تقويم

الدرس

الرابع




البحر المتوسط
الخليج العربي
البحر الأحمر



١ـ يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي

أـ أكثر ثلاث مناطق تتميز بكثافة سكانية عالية.

١ـ مكة المكرمة.

٢ـ الرياض.

٣ـ الشرقية.



١ـ يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي

ب- أقل ثلاث مناطق من حيث الكثافة السكانية.

١. الحدود الشمالية
٢. الجوف
٣. الباحة



٢- يذكر الطلبة أسباب تفاوت الكثافة السكانية بين مناطق المملكة العربية السعودية

بسبب اختلاف عوامل الجذب التي منها توفر فرص العمل والأماكن المقدسة ومناسبة التضاريس والمناخ



٣ـ يصنف الطلبة إيجابيات المدن والقُرى وسلبياتها ذات العلاقة بالسكان في الجدول الآتي:

التضخم السكاني، كثرة المصانع، التلوث، توافر الوظائف، البطالة، ارتفاع أسعار السكن والخدمات، ازدحام السيارات، وجود مستشفيات كبيرة، الألفة بين السكان، انخفاض أسعار السكن والخدمات.



	المدن	القرى
الإيجابيات	❑ توافر الوظائف ❑ وجود الخدمات ❑ وجود المستشفيات الكبرى ❑ كثرة المصانع	❑ الألفة بين السكان ❑ انخفاض أسعار السكن والخدمات
السلبيات	❑ التلوث ❑ ارتفاع اسعار السكن والخدمات ❑ ازدحام السيارات ❑ التضخم السكاني	❑ البطالة ❑ بعدها عن الدوائر الحكومية ❑ عدم وجود مستشفيات كبرى



٤ـ ما أبرز العوامل المؤثرة في توزيع سكان المملكة العربية السعودية؟

١. النشاط الاقتصادي وتوفر فرص العمل.

٢. الموقع الجغرافي وتنوع التضاريس والمناخ.

٣. الأماكن المقدسة وأداء الفرائض الدينية.



٥- يستنتج الطلبة أبرز عوامل جذب السكان التي تتميز بها المدن.

١. النشاط الاقتصادي وتوفر فرص العمل.

٢. توفر الخدمات بشتى أنواعها.

٣. وجود الدوائر الحكومية والمستشفيات الكبرى.



٦ـ ما أكثر المناطق الإدارية سكانًا في المملكة العربية السعودية؟

منطقة مكة المكرمة ومنطقة الرياض



تقويم الدرس الخامس



١- ما أبرز فوائد التعرف على التركيب النوعي للسكان؟

١. يعطي صورة عن استقرار المجتمع وقوته

٢. تقدير الموارد البشرية وتوزعها الجغرافي



٢- يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

الهرم السكاني هو شكل.....بياني.....

يساعد على فهم تركيب السكان...النوعي.....

و.العمري.. ونسبة كل منهما إلى الآخر.



٣- ما التركيب النوعي للسكان؟

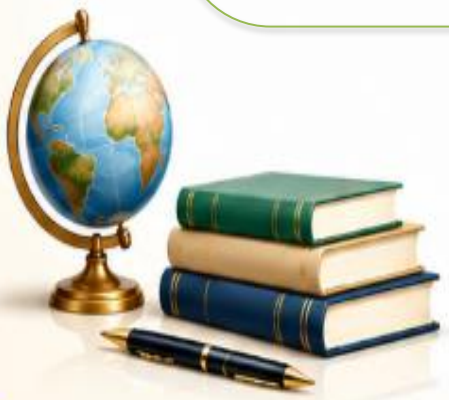
التركيب النوعي هو تقسيم السكان إلى ذكور وإناث ونسبة كل منهم إلى إجمالي عدد السكان.



٤- ما أبرز فوائد الهرم السكاني؟

١. التعرف على عدد الذكور والإناث.

٢. التعرف على أعمار السكان وأعداد كل فئة عمرية.



السادس

تقويم الدرس



١- يذكر الطلبة اثنتين من فوائد التعداد السكاني.

١.معرفة عدد سكان الدولة بشكل دقيق

٢.معرفة التركيب العمري والنوعي للسكان



٢- يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:



المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٥١هـ	٢ ٥,٠٠٠,٠٠٠ نسمة
٢- عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٨٢هـ	٥ ٢٢,٦٧٨,٢٦٢ نسمة
٣- عدد سكان المملكة عام ١٣٩٤هـ	٤ ١٦,٩٤٨,٣٨٨ نسمة
٤- عدد سكان المملكة عام ١٤١٣هـ	٣ ٧,٠٠٩,٤٦٦ نسمة
٥- عدد سكان المملكة عام ١٤٢٥هـ	٦ ٣٢,١٧٥,٢٤٤ نسمة
٦ – عدد سكان المملكة التقديري عام ١٤٤٣ هـ	١ ٢,٠٠٠,٠٠٠ نسمة

٣- يذكر الطلبة اثنين من أسباب بطء نمو السكان قديمًا في المملكة العربية السعودية.

١.قلة الموارد.

٢.الهجرة إلى الخارج.



تقويم الدرس السادس

تقويم الوحدة



١- يذكر الطلبة اثنتين من فوائد التعداد السكاني.

١.معرفة عدد سكان الدولة بشكل دقيق

٢.معرفة التركيب العمري والنوعي للسكان



٢- يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:



المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٥١هـ	٢ ٥,٠٠٠,٠٠٠ نسمة
٢- عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٨٢هـ	٥ ٢٢,٦٧٨,٢٦٢ نسمة
٣- عدد سكان المملكة عام ١٣٩٤هـ	٤ ١٦,٩٤٨,٣٨٨ نسمة
٤- عدد سكان المملكة عام ١٤١٣هـ	٣ ٧,٠٠٩,٤٦٦ نسمة
٥- عدد سكان المملكة عام ١٤٢٥هـ	٦ ٣٢,١٧٥,٢٤٤ نسمة
٦ – عدد سكان المملكة التقديري عام ١٤٤٣ هـ	١ ٢,٠٠٠,٠٠٠ نسمة

٣- يذكر الطلبة اثنين من أسباب بطء نمو السكان قديمًا في المملكة العربية السعودية.

١.قلة الموارد.

٢.الهجرة إلى الخارج.



الوحدة الأولى

جغرافية المملكة العربية السعودية

تقويم الوحدة



تقويم الوحدة الأولى



١- ما خصائص الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية؟

وقوع معظم مساحة المملكة في العروض المدارية الحارة وأيضًا مرور مدار السرطان بوسط المملكة ووقوع المملكة في القسم الشمالي للكرة الأرضية.



٢- يـضــع الطلبة عـلامــة (✓)
أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×)
أمام العبارة غير الصحيحة فيما
يأتي:



- [x] الأمن والاستقرار من الأسباب المساعدة على زيادة أعداد السكان في وطني.
- [ ] تتأثر المناطق الجنوبية في وطني بمناخ البحر المتوسط.
- [x] توافر فرص عمل في وطني أدى إلى زيادة الوافدين إليها.
- [x] النزوح من الأرياف إلى المدن يسهم في إهمال الأراضي الزراعية.
- [ ] تحيط بالمملكة العربية السعودية ست دول عربية فقط.



٣- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:



أ- حسب تقديرات إحصاء عـام ١٤٣٩هـ ، كانت المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان في الترتيب.....الأول.....بين دول شبه الجزيرة العربية، و .....السادس.....عربيًا، و.....الحادي عشر.....إسلاميًا.



ب - تقع المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحرارية، وتتأثر بثلاثة أقاليم هي :

الإقليم المداري شبه الموسمي .....

الإقليم الصحراوي ،.....

الإقليم المعتدل ،.....



٤- يسجل الطلبة المصطلح المناسب لما يأتي:

أ- شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمري.

الهرم السكاني

ب- تقسيم السكان إلى ذكور وإناث.

التركيب النوعي

ت- طفوح بازلتية تكونت من حمم البركان.

الحرات



٥- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:



أ- وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة أو المنطقة:

الزيادة الطبيعية　　الكثافة السكانية　　التركيب العمري　　التركيب النوعي

ب- الهرم السكاني:

شكل نصي　　شكل بياني　　شكل طبيعي　　شكل فوتوغرافي

ج- يسمى القسم الجنوبي من المرتفعات الغربية:

جبال مدين　　جبال الحجاز　　جبال السروات　　جبال طويق



٦- يصحح الطلبة ما تحته خط فيما يأتي:

أ- المملكة العربية السعودية في المركز الأول عربيًا من حيث عدد السكان.

المملكة العربية السعودية في المركز السادس عربيًا من حيث عدد السكان



٦- يصحح الطلبة ما تحته خط فيما يأتي:

ب- تقع المملكة العربية السعودية على مدار أكثر من ١٢° درجة عرضية.

تقع المملكة العربية السعودية على مدار أكثر من ١٦° درجة عرضية



٦- يصحح الطلبة ما تحته خط فيما يأتي:

ج- تهطل الأمطار في وطني بقلة ما عدا شمالها الشرقي.

تهطل الأمطار في وطني بقلة ما عدا جنوبها الغربي



٧- يصل الطلبة ما في المجموعة (أ)
بما يناسبها من المجموعة (ب)
باستعمال الأرقام فيما يأتي:



(أ)	(ب)
١- تتنوع تضاريس وطني بسبب	٥ اختلاف التضاريس
٢- يخلو ساحل الخليج العربي من الأودية بسبب	٢ قلة الموارد والهجرة إلى الخارج
٣- كان النمو السكاني في وطني في الماضي بطيئًا بسبب	٣ الانبساط وقلة الارتفاع
٤- يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة بسبب	١ اتساع المساحة
٥- يختلف مناخ وطني من منطقة لأخرى بسبب	٤ وعورة التضاريس

٨- لماذا يتسم مناخ الربع الخالي بشدة الحرارة؟

بسبب تضاريسه والتكوينات الرملية الموجودة به



٩- يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- هجرة سكان الريف إلى المدن:

بحثًا عن فرص العمل وتوفر الخدمات كالمواصلات والمستشفيات والدوائر الحكومية



٩- يعلل الطلبة ما يأتي:

ب- أهمية معرفة التركيب السكاني:

مهم لمعرفة خصائص المجتمع وفهم كثير من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية



١٠- يحدد الطلبة نوع المناخ في مناطق المملكة في الجدول الآتي:

المنطقة	المناخ
١- المناطق الوسطي	حار صيفًا وبارد شتاء (جاف)
٢- المناطق الشمالية	حار صيفًا وبارد شتاء (جاف)
٣- المرتفعات الغربية	معتدل (شبه جاف)




الوحدة الثانية





تقويم الدرس السابع



١- يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:

أ- امتداد ثلاثة أودية داخلية.



١- وادي بيشة.
٢- وادي فاطمة.
٣- وادي الدواسر.

١- يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:



ب- ثلاث محطات لتحلية المياه المالحة.

الجبيل – ينبع – جدة

٢ـ يذكـــر الطلبـــة بعـــض مجـــالات اســـتعمال ميـــاه الصـــرف الصحـــي المعالجـــة.

الري الزراعي، وري الحدائق العامة والأماكن الترويجية، وتغذية المياه، الجوفية مستقبلًا، وفي التبريد، والأغراض الصناعية.



٣- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- المياه التي تجمعت قديماً في باطن الأرض تَكَوَّنَت:

عيوناً　　طبقات　　أودية

ب- الوادي الذي يمتد من مدينة عمان حتى الجوف هو وادي:

الدواسر　　تربة　　السرحان

ج- ترتيب وطني عالميًا في مجال تحلية المياه هو المركز:

الأول　　الثاني　　الثالث







تقويم الدرس الثامن



١- حدد السنة التي اكُتشف النفط فيها بكميات تجارية في المملكة العربية السعودية؟

سنة ١٣٥٧ هجري



٢- يكمل الطلبة الرسم الإيضاحي الآتي:

من مواقع محطات تكرير النفط في المملكة

- الجبيل
- ينبع
- جدة



٣- يحدد الطلبة على الخريطة الآتي:

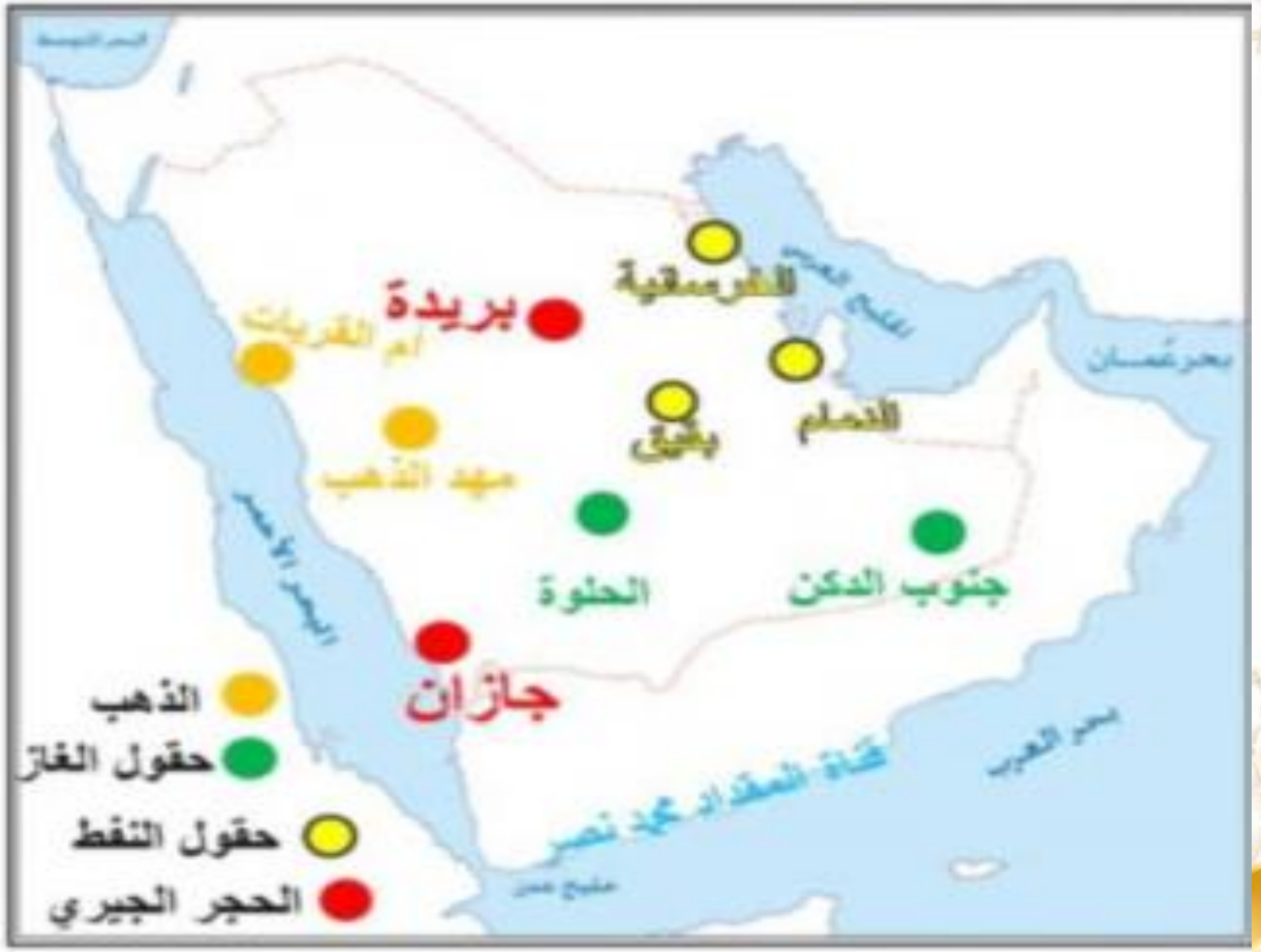
أ- حقول النفط في: الَدّمام، بقيق، الخرسانية.

ب- حقول الغاز: جنوب الكدن، الحلوة.

ج- المعادن: الذهب، الحجر الجيري.




البحر
المتوسط
الخليج العربي
البحر الأحمر
البحر العربي


الدرسانية
بريدة
أم الدريات
الدمام
بقيق
مهد الذهب
الحلوة
جنوب الدكن
جازان
الذهب
حقول الغاز
حقول النفط
الحجر الجيري





تقويم الدرس التاسع



١- يذكر الطلبة ثلاثة مُقوِّمات ترتكز عليها الصناعة في المملكة العربية السعودية

١. مصادر الطاقة

٢. رأس المال

٣. المواد الخام



٢- يقترح الطلبة ثلاثة حلول؛ لتنويع الصادرات الوطنية.

١.توطين الصناعات العسكرية

٢.توطين الصناعات الواعدة

٣.تطوير قطاع التجزئة



٣- يقترح الطلبة حلولًا تتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ تجعل المملكة العربية السعودية تستغني عن كثير من الواردات.

١. توطين الصناعات العسكرية
٢. استثمار المواد الخام الموجودة
٣. توطين الصناعات الواعدة
٤. تطوير قطاع التجزئة
٥. تطوير القطاعات الأخرى كقطاع التعدين والزراعة







تقويم الدرس العاشر



١- يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إقامة المدن الترفيهية والمتاحف في وطني.

لجذب السياح وإنعاش السياحة في المملكة العربية السعودية ودعم الاقتصاد المتاحف لتعريف الناس بالتاريخ والاثار



١- يعلل الطلبة ما يأتي:

ب- عناية حكومة وطني بالسياحة.

١. زيادة الدخل الاقتصادي
٢. ايجاد فرص عمل للمواطنين
٣. إبراز المكانة التاريخية والحضارية للبلاد
٤. الإسهام في زيادة الناتج المحلي



٢- ما أبرز مقومات السياحة في المملكة العربية السعودية؟

١. الاقتصاد الكبير عالميًا
٢. الشعب المضياف
٣. قبلة المسلمين وقلب العالم الاسلامي
٤. التراث الحضاري العريق



٣- يكتب الطلبة برنامجًا سياحيًا لزيارة منطقة أثرية في إحدى مناطق المملكة العربية السعودية بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لوزارة السياحة.







تقويم الدرس الحادي عشر



١- يذكر الطلبة اثنين من الموارد في المملكة العربية السعودية.

البترول – الثروة المعدنية



٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- استعمالي للمياه باعتدال يضمن استمرارها وتدفقها بإذن الله. (✓)

ب- التوعية في وسائل الإعلام ضرورة في الحث على المحافظة على الموارد. (✓)

ج- المحافظة على الموارد تكون بكثرة استغلالها. (✗)



٣- يذكر الطلبة اثنين من الجهود الوطنية في التنمية الزراعية، والتعدينية، والصناعية

الزراعية: إقامة السدود لحجز المياه للاستفادة في الزراعة – تقديم القروض للمزارعين.

التعدين: تنقيب الخبراء والمهندسين عن المعادن – تنمية الكوادر السعودية وتأهيلها.

الصناعية: إقامة المدن الصناعية في مختلف المناطق- تنمية القوى البشرية السعودية ورفع كفاءتها.



٤- يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- العناية بتأهيل الكوادر الوطنية وتدريبها في مختلف القطاعات.

لرفع الكفاءة وتحسين الإنتاجية، فتعتمد الدولة ذاتيًا بكفاءات وطنية عالية وهذا يساهم في التطور الكبير مستقبلاً.



٤- يعلل الطلبة ما يأتي:

ب- ارتفاع القيمة الإنتاجية للثروة الزراعية والحيوانية في المملكة العربية السعودية.

الاهتمام والعناية الكبيرة التي توليها الدولة في تنمية هذا المجال من خلال التحفيز وتسهيل الاستثمار وتقديم القروض الميسرة واستصلاح الأراضي البور واستيراد أنواع جيدة من البذور.



الوحدة الثانية

موارد المملكة العربية السعودية



تقويم الوحدة الثانية



١- يذكر الطلبة ثلاثة أودية في المملكة العربية السعودية؟

وادي حنيفة – وادي الدواسر – وادي السهبا



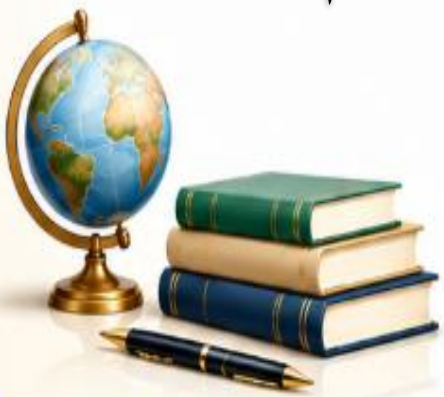
٢- يقارن الطلبة بين المياه السطحية والعميقة:

نوع المياه	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
المياه السطحية	مصدرها مياه الأمطار	متواجدة قرب سطح الارض
المياه الجوفية العميقة	مصدرها مياه الأمطار	متواجدة في طبقات جوفية بعيدة عن سطح الأرض



٣- يكتب الطلبة تقريرًا موجزًا عن اكتشاف النفط في المملكة

في عام ١٩٣٣ وقع الملك عبد العزيز آل سعود اتفاقية التنقيب مع شركة ستاندرد اول أوف كاليفورنيا الأميركية والتي قامت بحفر ٦ آبار في الدمام



٤- يصِنّف الطلبة الحقول في الجدول الآتي:

(أبو حَدرية، شمال الكدن، حريص، منيفة، الحلوة، القطيف، الفاضلي)

حقول نفطية	أبو حدرية	خريص	منيفة	القطيف	الفاضلي
حقول غاز	شمال الكدن	الحلوة			



٥- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- من أغنى الجهات في وطني بالمياه السطحية:

تهامة عسير　　المنطقة الشمالية　　الربع الخالي

ب- يتركز معدن الفوسفات في:

مهد الذهب　　حزم الجلاميد　　الزبيرة

ج- يتمتع وطني بكثير من مقومات السياحة، منها:

توافر مصادر الطاقة　　المناطق الساحلية　　المصانع



٦ـ ما النتائج الناشئة عن؟

أـ إقامة السدود وإنشاء محطات التحلية في المملكة العربية السعودية.

توفير وإيجاد موارد للمياه الصالحة والاستفادة منها في الشرب والزراعة.



٦ـ ما النتائج الناشئة عن؟

ب- تطور وسائل النقل في المملكة العربية السعودية.

نمو الاقتصاد في مختلف المجالات فوسائل النقل مهمة في مجال التجارة والسياحة وغيرها من المجالات وتسهيل حياة الفرد.



٦ـ ما النتائج الناشئة عن؟

ج- عناية حكومة وطني بالآثار التاريخية.

المحافظة على ثروة من ثروات الوطن وتكون عاملاً جاذباً للسياح من كل مكان.



٧- يحدد الطلبة على خريطة وطني المملكة العربية السعودية:

أ- محطتَي تحلية للمياه • جدة • ينبع

ب- حقلين من حقول النفط • البقيق • الغوار

ج- حقل غاز • السهباء

د- مناطق تركز النحاس • جبل الشيزم • جبل صايد • المصانع • كتام

هـ - مدينتين ساحليتين سياحيتين • الدمام
• جدة




البحر المتوسط
الخليج العربي
بحر عمان
البحر الأحمر
بحر العرب
جبل الشيزم
جبل صايد
ينبع
جدة
الدمام
البقيق
الغوار
السهباء
المصانع
كتام

٨- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:



أ- تنقسم موارد المياه في وطني إلى:

السطحية..والجوفية..والبحر..المحلاة...

والصرف الصحي المعالجة

ب- من محطات التحلية على البحر الأحمر:

...ينبع...و.....جدة..... .



ج- من أهم العيون في وطني:..الأحساء..و ...الأفلاج....

د- بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك..عبد..العزيز..رحمه الله

هـ- يعد الغاز مادة أساسية في كثير من الصناعات .....البتروكيميائية.....



٩- يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إنشاء الحكومة محطات تحلية مياه البحر.

لقلة الموارد المائية من أمطار وأنهار وشدة الطلب المتزايد على المياه.





٩- يعلل الطلبة ما يأتي:

ب- إنشاء السدود في وطني.

لحجز مياه السيول والأمطار والمحافظة عليها والاستفادة منها في الشرب والزراعة.



٩- يعلل الطلبة ما يأتي:

ج- يُعد وطني من الدول قليلة المياه الصالحة للشرب والزراعة.

لقلة الموارد المائية من ندرة الأمطار وانعدام الأنهار.



٩- يعلل الطلبة ما يأتي:

د- معظم صادرات وطني َمَوارّد خام (نفطية).

لتوفر مواد الخام بكميات كبيرة إذ تعد المملكة من أكبر الدول التي لديها احتياطي من الموارد الخام النفطية.



٩- يعلل الطلبة ما يأتي:

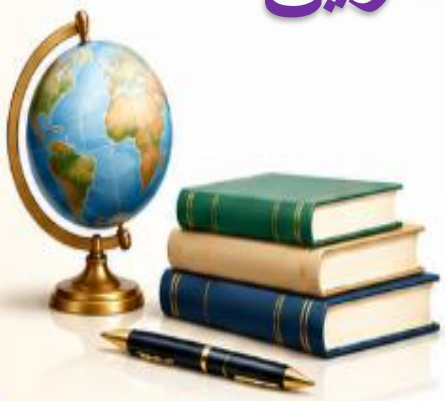
هـ حرص حكومة وطني على تنمية الموارد المعدنية والنفطية.

لاستثمار الثروات الموجودة في المملكة وأهمية تلك الموارد حول العالم.



١٠- يذكر الطلبة ثلاثة من مقومات السياحة في وطني.

١. الاقتصاد الكبير العالمي
٢. قبلة المسلمين وقلب العالم الاسلامي
٣. الشعب المضياف والتراث الحضاري العريق



١١- يذكر الطلبة ثلاثة من أساليب محافظة الأفراد على الموارد الوطنية.

١. المحافظة على نظافة السواحل والشواطئ البحرية.
٢. المحافظة على المناطق السياحية بالحرص على نظافتها.
٣. المحافظة على النباتات والثروة الحيوانية وذلك بعدم صيد الحيوانات البرية النادرة.




الوحدة الثالثة

تقويم الدرس
الثاني عشر





١ – ما مفهوم التنمية؟

التنمية هي التطور الشامل المستمر لتحسين وضع المواطن وتحقيق استقراره ورفاهيته



٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التنمية تطور شامل وغير مستمر. (×)

ب-من مجالات التنمية التعليم والصحة. (✓)

ج-تلبي التنمية المستدامة احتياجات الناس الحالية فقط. (×)

د- تسهم التنمية في ارتقاء المجتمع ورفاهيته. (✓)

هـ-وجود الأمن والاستقرار يهيئ لتحقيق التنمية. (✓)



٣- ما دور المواطن في تحقيق التنمية المستدامة؟

للمواطن دور مهم مثل ترشيد الاستهلاك والحفاظ على البيئة.



٤- ما دور التنمية المستدامة في تلبية احتياجات الأجيال القادمة؟

مراعاة احتياجات الأجيال القادمة والمحافظة على الموارد وتجنب الإسراف في استغلالها.



تقويم الدرس الثالث عشر





١- ما أبرز الخدمات الصحية العلاجية المقدمة للمواطن في بلادنا؟

١. مراكز الرعاية الأولية والمستوصفات
٢. المستشفيات والمراكز الطبية كبيرة الحجم
٣. الاسعافات والتحصينات من الأمراض



٢- ما أبرز وسائل التنمية الصحية؟

١. المستشفيات والمدن الطبية
٢. الخدمات الصحية العلاجية الوقائية للحجاج
٣. مراكز الرعاية الصحية الأولية



٣- ما الجهود الصحية الوقائية في بلادنا؟

نشر الوعي والتحصينات اللازمة ضد الأمراض المعدية وذلك للحماية من انتشار الأوبئة وغيرها.



٤- ما أبرز مهام مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

تقديم خدمات الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية والتأهيلية بالمستوى الأول وتشمل:

- رعاية الامومة والطفولة
- تشخيص الربو وعلاجه
- مكافحة الأمراض التنفسية
- ورعاية المصابين بالأمراض المزمنة.



تقويم الدرس
الرابع عشر






الوحدة الرابعة

١- ما أبرز أهداف التنمية التعليمية في المملكة العربية السعودية؟

١. تنمية قدرات الطلبة ومواهبهم.
٢. توفير الفرص التعليمية الحديثة وفق أحدث المناهج والوسائل
٣. تطوير مخرجات التعليم.



٢- لماذا حرص الملك عبد العزيز رحمه الله على افتتاح المدارس؟

بسبب أهمية العلم والتعليم، فبالعلم نشأت الحضارات وتقدمت الحياة في جميع المجالات والتعليم من ضروريات الحياة التي لا غنى عنها.



٣- يذكر الطلبة أنواع التعليم في المملكة العربية السعودية.

١. التعليم العام
٢. التعليم الجامعي
٣. الابتعاث / التعليم الأهلي



٤- ما أبرز أهداف برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث؟

رفع كفاءة رأس المال البشري وتحقيق التنمية المستدامة.



تقويم الدرس الخامس عشر





١ – ما المجالات التي تُعْنَى بها وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في التنمية الاجتماعية؟

المعاشات الضمانية – الحماية الاجتماعية – رعاية الأحداث – رعاية ذوي الاعاقة – رعاية الأيتام – الإرشاد الأسري – رعاية المسنين



٢- لماذا تحرص حكومة المملكة العربية السعودية على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده؟

لأن الإنسان أساس المجتمع فإن تنميته وتطويره يؤديان إلى مجتمع مزدهر وفاعل ومؤثر.



٣- يذكر الطلبة ثلاثة من أنشطة الضمان الاجتماعي.

- تقديم معاشات دائمة للأيتام والأرامل والمطلقات.
- تقديم مساعدات مالية لذوي الأزمات الطارئة مثل السجناء.
- تقديم مساعدات مالية لمن يرغب في إنشاء مشروع صغير خاص، وتستمر حتي يحقق المشروع الدخل المناسب لصاحبه.



٤- ما الخدمات التي يقدمها بنك التنمية الاجتماعية؟

آهل: وهو منتَج تمويلي اجتماعي يقدم لمساندة الأسر التي تزايدت عليها المسؤوليات الأسرية.

كَنف: برنامج صمم للفئات التي هي أشد حاجة من الأرامل والمطلقات وذلك بمنحهن تمويلاً لمساعدتهن على تحمل تكاليف الحياة وأعبائها.

ومن الخدمات الأخرى أيضًا، تمويل الأسرة، وتمويل الزواج، وتمويل الترميم لمنازل المحتاجين.



تقويم الدرس السادس عشر





١- يمثل الطلبة لمنجزات الدولة في المرافق العامة في المدينة التي يعيشون فيها.

قامت الدولة بالكثير من الإنجازات في المرافق العامة في جدة مثل الطرق المعبدة قطار الحرمين / مطار الملك عبد العزيز الدولي / ميناء جدة وغيرها.



٢- يسِّمي الطلبة ثلاثة مطارات دولية في المملكة العربية السعودية.

١. مطار الملك خالد الدولي بالرياض
٢. مطار الملك عبد العزيز الدولي بجدة
٣. مطار الملك فهد الدولي بالدمام



٣- ما الإنجازات التي قامت بها حكومة المملكة لمعالجةُ شّح المياه وقلتها؟

قامت حكومة بلادي بالعديد من الجهود لمعالجة شح المياه منها بناء عدد كبير من السدود من أجل تخزين المياه قرابة ٥٠٠ سد، أيضًا عملت على تحلية مياه البحار وغيرها من الجهود.



٤- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- ترتبط البنية الأساسية بإنجاز المرافق العامة والخدمات.
(✓)

ب- من واجبنا أن نحافظ على المرافق العامة.
(✓)

ج- تربط سكة الخطوط الحديدية بين الرياض والحديثة في منطقة الجوف.
(✓)



تقويم الدرس السابع عشر





١- يذكر الطلبة ثلاثة من متطلبات السلامة في المنزل.

١. إزالة مصادر التلوث داخل المنزل
٢. التهوية المستمرة للمنزل
٣. الصيانة الدائمة للأدوات والأجهزة المستعملة داخل المنزل
٤. مراعاة الاستعمال المنضبط للمواد الكيميائية داخل المنزل
٥. تركيب أجهزة كشف الدخان في المطبخ والممرات
٦. توفير حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل



٢- ما أبرز ضوابط استعمال جهاز التدفئة في المنزل؟

١. توصيلها بأسلاك قوية.
٢. تجنب وضع توصيلاتها تحت الأثاث
٣. تجنب وضعها في الممرات
٤. تجنب استعمالها للإشعال أو التسخين
٥. تجنب تركها عند الصغار دون مراقبة
٦. إطفاء المدفأة عند ترك المكان



٣- يذكر الطلبة ثلاثة أسباب للحوادث المرورية.

١. السرعة الزائدة.
٢. التهور في القيادة
٣. إهمال التقيد بتعليمات ربط حزام الأمان



٤- ما أبرز ثلاث ممارسات خاطئة في قيادة السيارة؟

١. السرعة الزائدة

٢. التهور في القيادة

٣. إهمال التقيد بتعليمات ربط حزام الأمان

٤. استعمال الهاتف الجوال في أثناء القيادة



تقويم الوحدة الثالثة



١- ما مجالات التنمية؟ وما هدف كل مجال؟

مجالات التنمية:

التنمية الاجتماعية: تهدف إلى تحقيق الاستقرار الاجتماعي للمواطنين.

التنمية الاقتصادية: تهدف إلى تشجيع المواطنين على العمل والإنتاج بعد اكتسابهم المعارف



٢- ما الخدمات التي تقدمها مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

١. الخدمات تشمل رعاية الأمومة والطفولة

٢. تشخيص الربو وعلاجه

٣. مكافحة الأمراض التنفسية

٤. ورعاية المصابين بالأمراض المزمنة



٣- يذكر الطلبة أبرز مجالات خدمات التعليم في المملكة العربية السعودية.

١. التعليم العام
٢. التعليم الجامعي
٣. الابتعاث
٤. التعليم الاهلي



٤- يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أضرار جريمة التفحيط على الفرد والمجتمع.

تعد ظاهـرة التفحيـط ظاهـرة اجتماعيـة خطيـرة، ومخالفة مرورية يعاقب النظام مرتكبيها، ومع هذا لا يزال في المجتمع من يرتكبها، وهو ما يسبب إزعاجًا للناس ويعرض أرواحهم وممتلكاتهم للخطر.



٥- يعدد الطلبة أضرار التدخين على الفرد والمجتمع.

التدخين له العديد من الأضرار الخطيرة التي تهدد سلامة الفرد والمجتمع فهو يهدد سلامة الإنسان الصحية حيث تشير الاحصائيات أن التدخين سببًا في موت أكثر من ستة ملايين شخصًا سنويًا حول العالم وهو سببًا رئيسيًا لمرض السرطان بأنواعه.



٦- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- جاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقًا فاعلاً ودائمًا. (✓)

ب-التنمية الزراعية تندرج ضمن مجالات التنمية الاقتصادية في المملكة. (✓)

ج-لا علاقة للتنمية الصحية بالتنمية المستدامة. (×)

د-تقدم حكومة المملكة خدمات طبية متكاملة للحجاج. (✓)

هـ-لا تشمل معاشات الضمان الأسر التي لا عائل لها. (×)

و-تعد الخطوط الجوية السعودية من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي.



(✓)

٧- يبين الطلبة أهمية مجالات السلامة والوقاية من الحوادث المنزلية.

السلامة هي مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تتخذ للوقاية من الوقوع في الاخطار والحوادث، فوعي المواطن بمجالات السلامة يساعده في اتخاذ الاجراءات التي تقيه بإذن الله من الوقوع في الحوادث.



٨- ماذا توفر الخدمات الآتية:

أ- تطبيق صحتي

فحوصات فيروس (كورونا) المستجد، وحجز المواعيد، والبحث عن الدواء، والاطلاع على قائمة الأدوية، والإجازات المرضية، والوصفة الإلكترونية، والوقاية ومكافحة العدوى، وخدمة التابعين، والمؤشرات الحيوية، والفحص المدرسي



٨- ماذا توفر الخدمات الآتية:

ب- دار الملاحظات الاجتماعية

رعاية الأحداث الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ سنة، و ١٨ سنة
الذين يخضعون لعقوبات بسبب أعمالهم المخالفة



٨- ماذا توفر الخدمات الآتية:

جـ- مؤسسة رعاية الفتيات

رعاية الفتيات ممن تقل أعمارهن عن ٣٠ سنة وعليهن عقوبات، أو عليهن احتجاز رَهْنَ التحقيق والمحاكمة.



٩- يعدد الطلبة ثلاث خطوط حديدية تربط مدن المملكة ببعضها.

- قطار الحرمين
- قطار الرياض – الدمام
- قطار الشمال

