

نماذج متعددة في اختبار الفترة الأولى نموذج ب مع الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:09:24 2025-10-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



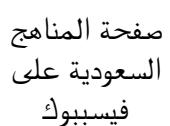
اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت أعلام معاصرون التحليل الأدبي الجبل الأشم

1

اختبار لغتي للفترة الأولى 1447هـ

2

أوراق عمل مكونات لغتي الحالية 1447هـ

3

نموذج اختبار نافس في مجال القراءة

4

عرض بوربوينت ورشة عمل الوحدة الأولى حقوق وواجبات استراتيجية الكتابة

5

اختبار الفترة الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الصف : الثالث المتوسط ()

اسم الطالب :

٥

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدق شاب امرأة عجوزا بدرجاته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاء على الأرض قائلة: لقد سقطت منك شيء؛ فعاد الشاب مسرعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يابني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاء على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهم منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توفيره وإكرامه، فقد أوجب علينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعى في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبارنا)

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا ننسى معاملة معهم، وإن كانوا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهم والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟

أ - أنه صدمها بدرجاته
ب - أنه لم يعتذر لها ويساعدهاج - أنه سخر منها
د - أنها نادته وهي ملقاء على الأرض

٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً؟

أ - في الثاني السلام وفي العجلة الندامة
ب - المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.ج - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.
د - الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.

٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟

أ - مخدعة مراوغة
ب - خفيفة الظل.ج - سلبية متغافلة.
د - حكيمة مجربة.

٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟

أ - لانشغلته بتعنيف الشاب على فعله

ب - ليلحق الشاب قبل مغادرته
ج - لانشغلته بتجارته والبيع والشراء.

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

٢

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- اسم الفاعل من الفعل أكرم

أ - كارم

ب - مكرم

ج - مكرم

الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...

أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
ب - رأيت عامل النظافة

ج - العمل ينفع المجتمع

٣- ربكم أعلم بما في نقوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة

ج - غفورا

ب - للأوبين

أ - صالحين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
ج - جلس المريض	ب - جلس المريض متألما	أ - جلس المريض متألما
وهو متآلم		
(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
ج - حضر الرجل يمشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	أ - حضر الرجل الماشي
٣ - شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
ج - باردا	ب - اللبن	أ - التاء في شربت

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعد وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
ج - أسلوب تهديد	ب- أسلوب قسم	أ - أسلوب طبلي
٢ - من أمثلة أسلوب القسم.....		
ج - والله إنك لصادق	ب - والله معكم	أ - والله يدعوك إلى دار السلام
٣ - ايم الله لا يكرمنك. صيغة القسم هنا		
ج - حرف	ب- اسم	أ - فعل

٣

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

قائمة

١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
ج - لأن أصلها ألف	ب - لأنها فعل ثلثاني أصلها واو	أ - لأنها فعل ثلثاني أصلها ياء
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
ج - بكى - سما - جرى	ب - بكا - سما - جرى	أ - بكى - سما - جرى
٣ - " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
ج - الباء - الباء - الواو	ب - الواو - الباء	أ - الباء - الباء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

المادة: لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث المتوسط	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

٥

السؤال الأول : أقرأ النص بفهم ثم أجب :

لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سألهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قلعة ماء، فجاء شاب فجعل إحدى يديه بين كتفيها ثم دفعها فخررت على رُكبتيها فانكسرت قلعتها. عندها التفت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيمة، وتكلمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله". فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكداً: "صدقت، صدقت، كيف يقدس الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شددهم".

ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبارنا". فبالإحسان إلى الشيوخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلّمهم أو إيذأوهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وأن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.

١ - من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟	ج - الأنصار من أهل يثرب
٢ - لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟	أ - ليساعدها على حمل الماء
٣ - ما العبرة التي نستفيد بها من القصة؟	ب - استهزأ بها وظلمها لها
٤ - ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدس الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شددهم"؟	ج - كثرة أعاجيب بلاد الحبشة
٥ - لماذا يُعد احترام كبار السن حقاً واجباً؟	ب - الحذر من السفر إلى الحبشة

٦

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اسم الفاعل من الفعل "أعان" أ - عاين	ج - معيّن
٢ - المؤمن مغفور ذنبه بمشيئة الله. اسم المفعول في الجملة السابقة	ب - معان
٣ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :	أ - المؤمن
٤ - والله لأنصرن الحق.	ج - ذنبه
٥ - سبب كتابة ألف اللينة في كلمة "سعى" على صورة الباء:	ب - دخل المعلم يبتسم
٦ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	ج - دخل المعلم و هو مبتسم
٧ - سبب كتابة ألف اللينة في الكلمة "سعى" على صورة الباء:	أ - أسلوب توكييد
٨ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	ج - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء
٩ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو
١٠ - الخطأ - الرضا - الهدى	ج - الخطى - الرضا - الهدى

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- () ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة.
- () ٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم.
- () ٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم.
- ٤- أحى الإمام سنن الهدى. كتبت الألف الملينة في الفعل "أحى" بشكل صحيح. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- يقرأ المؤمن القرآن متدبرا. (أعرب ما تحته خط)

٢- جمل خلق العالم. (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

٣- يزور المكتبة، يستفيد. (اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.)

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة
إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعجز أهلها يمسي قديرا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قاتة كنوز الاختبارات الأستاذ فتح الله جبريل

KeybLc <https://youtu.be/BBY>

التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF·eFkZTY>.

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 1447هـ

الصف : الثالث المتوسط ()

اسم الطالب :

٥

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدق شاب امرأة عجوزا بدرجاته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاء على الأرض قائلة: لقد سقطت منك شيء؛ فعاد الشاب مسرعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يابني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب لينعنه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاء على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهم منصرفون دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توفيره وإكرامه، فقد أوجب علينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعى في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبارنا)"

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا ننسى معاملة معهم، وإن كانوا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهم والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لا يأبنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| أ- أنه صدمها بدرجاته | ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها | ج- أنه سخر منها |
| د- أنها نادته وهي ملقاء على الأرض | | |

٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً؟

- | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| أ- في الثاني السلام وفي العجلة الندامة | ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية. | ج- الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية. |
| د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان. | | |

٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟

- | | | |
|------------------|---------------|-------------------|
| أ- مخداعة مراوغة | ب- خفية الظل. | ج- سلبية متغافلة. |
| د- حكمة مجربة. | | |

٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| أ- لانشغل بالتجارة على فعله | ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته | ج- لانشغاله بتجارته والبيع والشراء. |
| د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة | | |

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"

- | | | |
|---------|---------|----------|
| أ- سالم | ب- مسلم | ج- تسلیم |
|---------|---------|----------|

٢- الجملة التي بها حال مفردة:

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| أ- رأى الخليفة السحابة غادية | ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية | ج- رأى الخليفة السحابة تغدو |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|

٣- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| أ- أسلوب توكيد | ب- أسلوب قسم | ج- أسلوب شرط |
|----------------|--------------|--------------|

٤- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "سما" قائمة:

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------|
| أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء | ب- لأنها فعل ثلاثي أصلها واو | ج- لأن أصلها ألف |
|------------------------------|------------------------------|------------------|

٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأة

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة.
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول.
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم.
٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى" بشكل صحيح.
٥- (ل - لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة.

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

- ١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)
 - ٢- اجعل الفعل "علم" اسم فاعل في جملة من إنشائك.
 - ٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم "يحافظ العامل على أسرار العمل"

السؤال الخامس : اكتب ما يلى بخط الرقعة

بالعلم والمال يبني الناس ملوكهم

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مَلْكُهُمْ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح . إعداد قناة كنوز الاختبارات على اليوتيوب نموذج الاحياء

LESgSJRE 9 <https://youtu.be/0E>

ر ا بط الت ل ي ح ر ا م

<https://t.me/tdsgl>

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأة

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة.
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول.
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم.
٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى" بشكل صحيح.
٥- (ل - لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة.

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

- ١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)
 - ٢- اجعل الفعل "علم" اسم فاعل في جملة من إنشائك.
 - ٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم "يحافظ العامل على أسرار العمل"

السؤال الخامس : اكتب ما يلى بخط الرقعة

بـالعلم والـمال يـبني النـاس مـلكـهم

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مِلْكَهُمْ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح . إعداد قناة كنوز الاختبارات على اليوتيوب نموذج الاحمية

LESgSJRE <https://youtu.be/0E>

رَابِطُ التَّلْيِحِ رَام

<https://t.me/tdsgl>

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي 1447هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------------

5

السؤال الأول : فهم المقصود :

ابتسمت فاطمة ابتسامة دافئةٍ عندما نظرت إلى وجهه ولديها لأول مرة، فقد أشرقت حياتها بقدوم طفلها الأول، وبالصغير الذي ملأ البيت سروراً، أغدق العائلة على طفلها من الحب والرعاية ما لم يحظ به طفل آخر ... انتظرت العائلة بفارغ الصبر أن ترى خطواته الأولى، لكن الله قدر أن يكون أخاً مصباً بسلام الأطفال، حممت الأم ربهما على هذا الابتلاء، وأيقنت أن الله سيجزي صبرها خيراً... ومضت الأيام، وحان موعد دخول أخاً الصيف الأول... أحضرت الأم لابنها ما يلزم، ودفعت بكرسه إلى الأمام؛ لتصل به إلى المدرسة وكلها أملٌ بابنها الذي توسّمت فيه الخير.

نظر أخاً حواليه فشعر أن أفرانه في الصاف يرمي مقوئه بنظره الشفقة، فاحس بنقص في نفسه، وبدت عليه علامات الخجل لكنه سرعان ما شعر بيد معلمه الحانية تربت على كتفه، وهو يقول: يبدو أنك طالب فطن وذكي يا ولدي، عليك أن تثق بنفسك، وتمتلك الإرادة؛ فالإرادة تصنع المعجزات... تهلكت أساير أخاً، وعزّ على الجد والاجتهاد أظهر أخاً تفوقاً في مادة الرياضيات، وتعجب أستاذته من قدراته العجيبة على حل المسائل المعقّدة، فأحاطوه برعايته، وما زال أخاً يثابر متحدّياً كل الصعاب حتى استطاع أن يحصل على معدل عالٍ في الثانوية العامة أهلة لدخول جامعة وطنية بمنحة دراسية، درس فيها المحاسبة، وأظهر براءة لم يسبق لها مثيل وهذا هو اليوم يجلس على كرسيه المتحرك مترئساً قسم المحاسبة في الجامعة التي درس فيها، وقد أثبت للجميع أنه ذو همة عالية.

1 - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمـد:

ج - حرية	ب - بصرية	أ - سمعية
----------	-----------	-----------

2 - قابل التلميذ أحمـد في المدرسة لأول مرة بـ:

ج - بالسخرية والاستهزاء	ب - بالرعاية والحب	أ - الشفقة
-------------------------	--------------------	------------

3 - المادة التي كان أحمـد متفوقاً فيها

ج - العلوم	ب - المحاسبة	أ - الرياضيات
------------	--------------	---------------

4 - ما السر وراء نجاح أحمـد رغم التحديـات؟

5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمـد.

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- اسم الفاعل من الفعل أكرم

ج - مـكرـم	ب - مـكـرم	أ - كـارـم
------------	------------	------------

الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...

أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	ج - العمل ينفع المجتمع
----------------------------------	-----------------------	------------------------

3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحـين فإنه كان للأوبـين غـفـورـاً " اسم الفاعل في الآية الكـريـمة

ج - غـفـورـاً	ب - للأوبـين	أ - صالحـين
---------------	--------------	-------------

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

3

1- الجملة التي بها حال جملة اسمية :

أ- جلس المريض متألما

ج- جلس المريض وهو متآلم

(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)

2- "حضر الرجل ماشيا.

ج- حضر الرجل وهو يمشي

ب- حضر الرجل وهو يمشي

أ- حضر الرجل الماشي

3- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:

ج- باردا

ب- اللبن

أ- التاء في شربت

السؤال الرابع : الأسلوب المغوي

3

1- قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد مشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:

أ- أسلوب طبلي

ج- أسلوب تهديد

ب- أسلوب قسم

2- من أمثلة أسلوب القسم.....

ج- والله إنك لصادق

ب- والله معكم

أ- والله يدعو إلى دار السلام

3- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا

ج- حرف

ب- اسم

أ- فعل

3

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- لماذا كتبت ألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة

أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء

ج- لأن أصلها ألف

ب- لأنها فعل ثلاثي
أصلها واو

2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- بكى - سما - جرى

ب- بكا - سما - جرى

ج- بكى - سما - جرا

3- " سعى - غدا " أصل ألف في الفعلين

ج- الياء - الواو

ب- الواو - الياء

أ- الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

5

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

نظرَ أَحْمَدْ حَوَالِيَّ فَشَعَرَ أَنَّ أَفْرَانَهُ فِي الصَّفِ يَرْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفَقَةِ، فَأَخْسَسَ بِنَفْسِهِ، وَبَدَأَتْ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْخَجْلِ لِكَنَّهُ سُرْعَانٌ مَا شَعَرَ بِيَدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَّةِ تُرَبَّتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطَنْ وَذِكْيٌ يَا وَلَدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَنْقَبِ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكِ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ... تَهَلَّلَتْ أَسَارِيرُ أَحْمَدَ، وَعَزَّمَ عَلَى الْجَدِ الْاجْتِهَادِ أَطْهَرَ أَحْمَدَ تَفْوِقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَاتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعِجِيبَةِ عَلَى حَلِ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ بِرَعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثَابِرُ مُتَحَدِّيًّا كُلَّ الصَّعَابِ حَتَّى أَسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانِيَّةِ الْعَامَّةِ أَهْلَهُ لِدُخُولِ جَامِعَةِ وَطَنِيَّةٍ بِمِنْحَةِ دِرَاسِيَّةٍ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسِبَةَ، وَأَطْهَرَ بِرَاءَةً لَمْ يَسْبِقَ لَهَا مَثِيلٌ وَهَا هُوَ الْيَوْمُ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرِّسًا قِسْمَ الْمُحَاسِبَةِ فِي الجَامِعَةِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هَمَّةٍ عَالِيَّةٍ.

1- نوع الاعاقة التي أصيّب بها الطفل أحمد:

أ - سمعية	ب بصرية	ج - حركية
-----------	---------	-----------

2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ

أ- الشفقة بـ يالرعاية والحب جـ بالسخرية والاستهزاء

3- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها

ج - العلوم	ب - المحاسبة	أ - الرياضيات
------------	--------------	---------------

٤- ما هي المعايير التي تؤدي إلى نجاح أحد المعايير التدريسية؟

۴۰۰۰ اسروراء بع اسدرم سییه.

وضح

5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد.

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

..... 1- اسم الفاعل من الفعل أكرم

أ - کارم

الحملة التي تشمل على اسمه فاعلاً

أ- عامل الناس، كما تجده أن يعاملوك **ب- أنت عامل النظافة** **ج- العمال، بنفع المجتمع**

3- يكم أعلم بما في، نفو سكم ان تكونوا صالحين، فإنه كان للأوسم غفوراً "اسم الفاعل في، الآلة الكبيرة

أ- صالح بن ح- لاؤسن ح- غفرا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

3

1- الجملة التي بها حال جملة اسمية :

أ- جلس المريض متألما

ج- جلس المريض وهو متآلم

(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)

2- "حضر الرجل ماشيا.

ج- حضر الرجل وهو يمشي

ب- حضر الرجل وهو يمشي

أ- حضر الرجل الماشي

3- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:

ج- باردا

ب- اللبن

أ- التاء في شربت

السؤال الرابع : الأسلوب المغوي

3

1- قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد مشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:

أ- أسلوب طبلي

ج- أسلوب تهديد

ب- أسلوب قسم

2- من أمثلة أسلوب القسم.....

ج- والله إنك لصادق

ب- والله معكم

أ- والله يدعو إلى دار السلام

3- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا

ج- حرف

ب- اسم

أ- فعل

3

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- لماذا كتبت ألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة

أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء

ج- لأن أصلها ألف

ب- لأنها فعل ثلاثي
أصلها واو

2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- بكى - سما - جرى

ب- بكا - سما - جرى

ج- بكى - سما - جرا

3- " سعى - غدا " أصل ألف في الفعلين

ج- الياء - الواو

ب- الواو - الياء

أ- الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي 1447 هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

5

السؤال الأول : فهم المقصود :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار.

كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشترين: كم تريدين ثمناً للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (500) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عنى إذا غبت، يفرح لفرحني، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسامم عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبيع دارك يا أخي ، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال ، فإني أريدك أن تبقى جارا لي .

1 - الجار الذي له حقان هو.....

ج - الجار غير المسلم	ب - الجار المسلم	أ - القريب المسلم
ج - لحاجته للمال	ب - لأنه انتقل من هذه البلدة	أ - ليشتري دارا أخرى
ج - الصديق وقت الضيق	ب - قيمة الأصحاب	أ - الجار قبل الدار
ج - الفرح	ب - الحزن	أ - الحب
ج - كلاما صواب	ب - السؤال عنه إذا غاب	أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- اسم الفاعل من الفعل "تسول"

ج - سؤال	ب - متسلول	أ - سائل
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- المسلم صادق في أقواله	ب - صادق من تثق في بآمانته	ج - صديقك من صدّقك
3- المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)	ب - الطالبات	أ- المساكين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

3	(الحال في الجملة السابقة)		
ج - وهي مسرعة	ب - مسرعة	أ - السيارة	1- جاءت السيارة وهي مسرعة .
نوع الحال في الجملة السابقة	ب - حال جملة اسمية	أ - حال مفرد	2- يدعو المؤمن موقفنا بالإجابة .
ج - حال جملة فعلية	" أجعل النعت حالاً وغير ما يلزم	أ - شوهد مريض صابر	3- شوهد مريض صابر .
ج - شوهد المريض صابر	ب - شوهد المريض صابر	أ - شوهد مريضاً صابراً	

السؤال الرابع : الأسلوب المغوي

2			
ج - أسلوب خبri	ب- أسلوب قسم	أ - أسلوب خبri	1 - قال تعالى " وتألله لا يكيد أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة
ج - والله لا يعطي الطريق حقه	ب - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	أ - سأعطي الطريق حقه	2- من أمثلة أسلوب القسم.....
ج - أحلف بالله لأقوم من بواجي . صيغة القسم هنا	ب- اسم	أ - فعل	3- أحلف بالله لأقوم من بواجي . صيغة القسم هنا
ج - حرف			

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3			
ج - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة " "
ج - هدى - سعا - دعا	ب - هدى - سعى - دعا	أ - هدى - سعا - دعا	2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :
ج - الواو - الياء	ب - الواو - الياء	أ - الواو - الواو	3- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي 1447 هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

5

السؤال الأول : فهم المقصود :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار.

كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشترين: كم تريده ثمنا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (500) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عنى إذا غبت، يفرح لفرحني، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسامم عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبيع دارك يا أخي ، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال ، فإني أريدك أن تبقى جارا لي .

1 - الجار الذي له حقان هو.....

أ - القريب المسلم	ب - الجار المسلم	ج - الجار غير المسلم
2- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟		
أ - ليشتري دارا أخرى	ب - لأنه انتقل من هذه البلدة	ج - لحاجته للمال
3- العنوان المناسب للنص ؟		
أ - الجار قبل الدار	ب - قيمة الأصحاب	ج - الصديق وقت الضيق
4- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره ببيع داره.		
أ - الحب	ب - الحزن	ج - الفرح
5- اذكر حقين من حقوق الجار .		
أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب - السؤال عنه إذا غاب	ج - كلها صواب

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

أ - سائل	ب - متسلول	ج - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- المسلم صادق في أقواله	ب - صادق من تثق في بآمانته	ج - صديقك من صدّقك
3- المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

3			
	(الحال في الجملة السابقة)	1- جاءت السيارة وهي مسرعة .	
ج - وهي مسرعة	ب - مسرعة	أ- السيارة	
	نوع الحال في الجملة السابقة	2- يدعو المؤمن موقفنا بالإجابة .	
ج - حال جملة اسمية	ب - حال مفرد	أ - حال فعلية	
	" اجعل النعت حالاً وغير ما يلزم	3- شوهد مريض صابر	
ج - شوهد المريض صابر	ب - شوهد المريض صابر	أ - شوهد مريضاً صابر	

السؤال الرابع : الأسلوب المغوي

2			
	1 - قال تعالى " وتألله لا يكيد أصنامكم بعد أن تولوا مدربين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		
ج - أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	أ - أسلوب خبري	
		2- من أمثلة أسلوب القسم.....	
أ- سأعطي الطريق حقه	ب - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	ج - والله لا أعطين الطريق حقه	
		3- أحلف بالله لأقوم من بواجي . صيغة القسم هنا	
ج - حرف	ب- اسم	أ - فعل	

3			
	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
	1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
ج - لأن أصلها ألف	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	
		2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	
أ- هدى - سعا - دعا	ب - هدى - سعى - دعا	ج - هدا - سعا - دعا	
		3- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين	
أ- الواو - الواو	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الواو	

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة