

حلول العلاقات والدوال الخطية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-12-2025 13:22:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: نوره الزهراني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



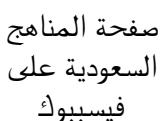
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

معادلات المستقيمات

1

أوراق عمل حل أنظمة المعادلات

2

نموذج إجابات أنظمة المعادلات

3

حلول أوراق عمل المتبادرات الخطية والمركبة ورقة 2

4

أوراق عمل حل المتبادرات الخطية والمركبة ورقة 1

5

١-٢ : العلاقات ..

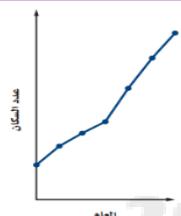


الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختياري الإجابة الصحيحة :

- ١) حدي المجال في العلاقة التالية : { (٢٠،٥)، (٢٠،٣)، (٦٠،٥)، (٢٠،٠) } ؟
- أ) {٢٠،٣،٥} ✓ ب) {٢٠،٥،٥} ج) {٢٠،٦،٢}
- ٢) حدي المدى في العلاقة التالية : { (٣٠،١)، (٦٠،٣)، (٨٠،١)، (٦٠،٣) } ؟
- أ) {٦٠،٣،٣} ب) {٣٠،١،٣،١} ج) {٧٠،٨٠،٦٠،٣}
- ٣) حدي المتغير المستقل للعلاقة التالية : "يجري محل تجاري تخفيضات على سلعة . وكلما ازدادت المبيعات كان ربحه أكثر" ؟
- أ) التخفيضات ب) المحل التجاري ج) المبيعات ✓
- ٤) حدي المتغير التابع للعلاقة التالية : "إذا قاد محمد سيارته بصورة أسرع فإنه يستغرق وقتاً أطول للوقوف التام " ؟
- أ) الزمن اللازم لتفقد السيارة ب) سرعة السيارة ✓ ج) محمد
- ٥) أي العبارات الآتية تكافئ العبارة : ٦ = ٢ + (١١ - ج) ؟
- أ) ٢ - ج ب) ٨ - ج ج) ٨ - (١٤ - ج) ✓ د) ٤٠ - ج
- ٦) التمثيل البياني المجاور يوضح عدد السكان خلال عدة أعوام في مدينة ..
صفي التمثيل البياني :



- أ) عدد السكان يزداد خلال جميع الأعوام الممثلة . ✓
- ب) عدد السكان ثابت خلال جميع الأعوام الممثلة .
- ج) عدد السكان يتناقص خلال جميع الأعوام .
- د) عدد السكان يتناقص في بعض الأعوام و يتزايد في أعوام أخرى .

٧) حدي الأزواج المرتبة التي تمثل العلاقة المجاورة :

ص	س
١-	٤
٩	٨
٦-	٢-
٣-	٧

- أ) { (١،٤)، (٨،٩)، (٨،٦)، (٢،٤) }
ب) { (١،١)، (٩،٨)، (٨،٤)، (٦،٦) }
ج) { (٤،٤)، (١،٨)، (٩،٦)، (٧،٤) }
د) { (٢،٢)، (٦،٧)، (٨،٧)، (٣،٦) } ✓

س ٣ / مثلي العلاقة التالية بجدول و مخطط سهمي ثم حدي كلًا من مجالها و مداها :

$$\bullet \quad \{ (٣٠،٤)، (٢٠،٢)، (٦٠،٥) \}$$

المدول

س	حن
٣	٤
٢	٢-
٦-	٥

المجال : { ٥٦٢ - ٦٤ }

المدى : { ٦٠٢ - ٦٣ }

س ٢ / حدي كلًا من المتغير المستقل و المتغير التابع لكل علاقة فيما يأتي :

- زيادة درجة حرارة مركب داخل وعاء محكم الإغلاق يزيد من الضغط داخل الوعاء ..

المتغير المستقل : درجة الحرارة ..

المتغير التابع : الضغط داخل الوعاء ..

ليس هناك شخص عظيم
يشكو من نقص الفرصة ..



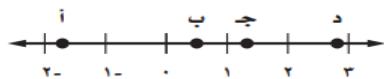
٢-٢ : الدوال ..



الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اخترى الإجابة الصحيحة :



١) ما النقطة على خط الأعداد الآتي التي تمثل عدداً مربعاً أقل منه ؟

(د) د

(ج) ج

(ب) ب

(أ) أ

٢) إذا كانت $d(s) = 6s + 7$ ، فأوجدي قيمة $d(-3)$ ؟

(د) ١١

(ج) ١١

(ب) - ١٠

(أ) ١٠

٣) إذا كانت $h(s) = s^2 - 4$ ، فأوجدي قيمة $h(5)$ ؟

(د) ٢١

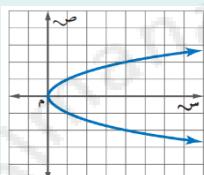
(ج) ٢١

(ب) - ٦

(أ) ٦

٤) حدي العلاقة التي تمثل دالة :

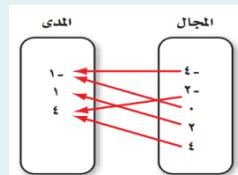
(د) $(5, 1-), (2, 2), (4, -2), (2, 0)$



(ج)

المدى	المجال
٦	٢
٧	٥
٩	٦
١٠	٦

(ب)



(ج)

٥) حدي المعادلة التي لا تمثل دالة ؟

(د) $s = 3s + 2$

(ج) $s = 15$

(ب) $s = 3s - 2$

(أ) $s = -8$

النفقة (دولار)	عدد الوجبات
٦٠	١
٨٥	٢
١١٠	٣
١٣٥	٤

٦) الجدول المجاور يبين تكلفة شراء عدد من الوجبات (n) وخدمة التوصيل .. أي المعادلات الآتية تعبّر عن الموقف ؟

(د) $d(n) = 35n + 25$

(ج) $d(n) = 35n + 40$

(ب) $d(n) = 25n + 30$

(أ) $d(n) = 35n + 25$

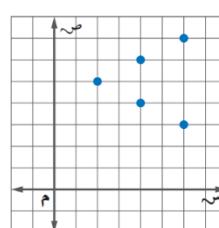
س ٤ / هل تمثل العلاقة فيما يأتي دالة أم لا ؟ فسرّ إجابتك ..

لا تمثل دالة ..

لأنه توجّه مخرّبٌ

المدخل له علّيّ لها المخرج

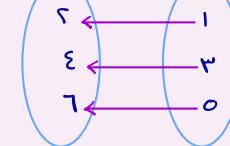
٦، ٤



س ٢ / اكتب ثلاثة أزواج مرتبة تمثل دالة .. ثم مثّلها بطريقة المخطّط السداسي .. أخرى ؟

المدخل

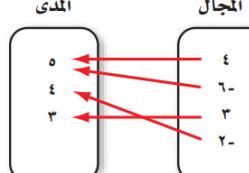
المجال



الأزواج المرتبة :

$\{(1, 2), (3, 4), (4, 6), (6, 2)\}$

نعم تمثل دالة ..
لأن كل عنصر في المجال
ارتبط بعنصر واحد من المدى



س ٣ / إذا كان $h(s) = s^2 + 5s$ ، فأوجدي قيمة ما يلى :

$$\begin{aligned} h(2) &= 2^2 + 5 \cdot 2 \\ 10 + 4 &= \\ 14 &= \end{aligned}$$



لأحد يستطيع أن يمنعك عن تحقيق نجاحك إلا أنت ..

المعلمة: بورا الزهراني

٣-٢ : تمثيل المعادلات الخطية بيانياً ..

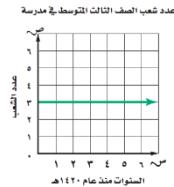


الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة :

١) أوجدي المقطعين السيني والصادي للمستقيم الممثل جانباً :



د) لا يوجد مقطع سيني و
المقطع الصادي غير موجود

ج) المقطع السيني ٣ و
المقطع الصادي صفر

ب) المقطع السيني ٣
والمقطع الصادي صفر

أ) المقطع السيني صفر
والمقطع الصادي ٣

٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية $s = c - 5$ هي :

د) $s + 5 = c$

ج) $s - 5 = c$

ب) $s + c = 5$

✓ أ) $s - c = -5$

٣) حدد المعادلة الخطية فيما يلي :

د) $2s - 3c + 5 = 1$

ج) $9s - 6c = 7$

ب) $-2s - 3c = 5$

أ) $4c - 9 = -4$

س ٣ / أعطي مثلاً لمعادلة خطية على الصورة
 $as + b = c$ = جـ لكل حالة مما يأتي :

أ) $a = 0$

$c = 3c$

ب) $b = 0$

$s = 4$

ج) $a = 0$

$c = 3s + b$

س ٤ / حدد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا ،
وإذا كانت كذلك فأكتبها بالصورة القياسية :

❖ $5s + c^2 = 25$: غير خطية لوجود التربيع (هنـ٢)

❖ $c + 8 = 4s$:

乃是 معادلة خطية

الصورة القياسية : $4s - 8 = c$

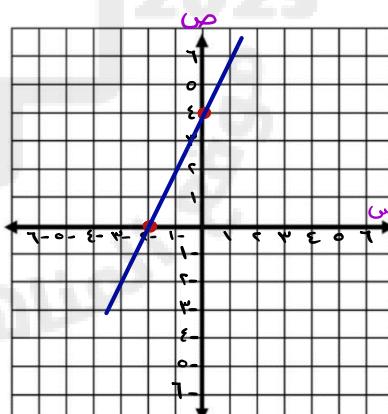
س ٤ / مثلى كلًـ من المعادلتين الآتيتين بيانياً :

❖ $c = 4 + 2s$.. (باستعمال المقطعين السيني و
الصادي)

إيجاد المقطع السيني

$$\begin{aligned} \text{نوع المقطع: جـ} &= 0 \\ c &= 4 + 2s \\ c &= 4 + 2s \\ 0 &= 4 + 2s \\ -4 &= 2s \\ -2 &= s \end{aligned}$$

إيجاد المقطع الصادي : (٤٠)



إيجاد المقطع الصادي

$$\begin{aligned} \text{نوع المقطع: جـ} &= 4 \\ c &= 4 + 2s \\ c &= 4 + 2s \\ 4 &= 4 + 2s \\ 0 &= 2s \\ s &= 0 \end{aligned}$$

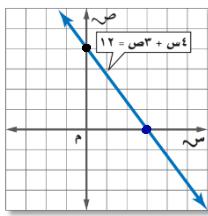
إيجاد المقطع الصادي : (٤٠)

❖ $3s = c$.. (بإنشاء جدول)

س ٥ / أوجدي المقطعين السيني والصادي لكل دالة خطية فيما
يلـى :

s	c
-1	3
0	2
1	1
2	0
3	-1

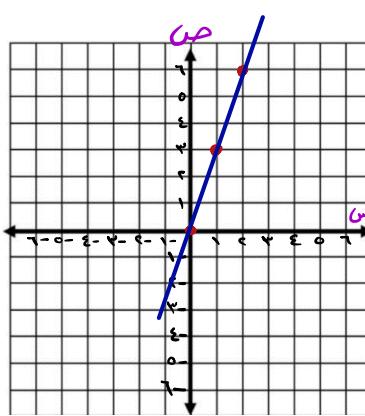
مقطعي سيني



المقطع السيني : ٣
المقطع الصادي : ٤

العمـلـيـاـيـ

المقطع السيني : -٢
المقطع الصادي : ٢



s	c
0	4
1	6
2	8
3	10
4	12



٤-٤ : حل المعادلات الخطية بيانياً ..



الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اخترى الإجابة الصحيحة :

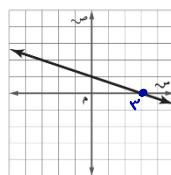
١) ما التقدير الأفضل للمقطع السيني للتمثيل البياني للدالة الخطية الممثلة في الجدول ؟

س	ص
٥	٠
٣	١
١	٢
-١	٣
-٣	٤

- (١) بين ١ ، ٣ ، ٤ (٢) بين ٢ ، ١ (٣) بين ٢ ، ١ (٤) بين ٠ ، ١ ، ٣

٢) استعمل التمثيل البياني المجاور لحل المعادلة :

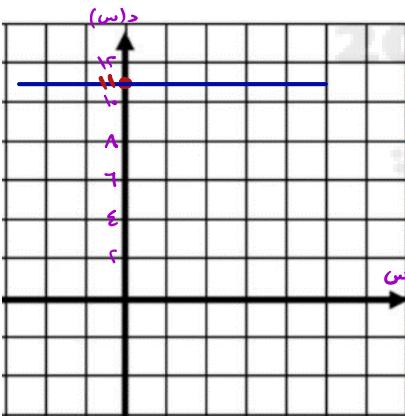
$$-\frac{1}{3}s + 1 = 0$$



- (١) ٣ - ١ (٢) ٣ - ١ (٣) ٣ - ١ (٤) ١ - ٣

٣) تمثل الدالة : $w = -60 - 20n$ ، وزن الجزر المتبقى بالكيلو جرام في محل أحمد بعد بيعه (n) كيساً .. ما صفر الدالة ؟

- (١) ٤٠ (٢) ٣٠ (٣) ٢٠ (٤) ١٠



س ٢ / حل المعادلة التالية بيانياً :

$$0 = 16 - 8s - 5$$

$$8s - 5 = 16$$

$$8s = 21$$

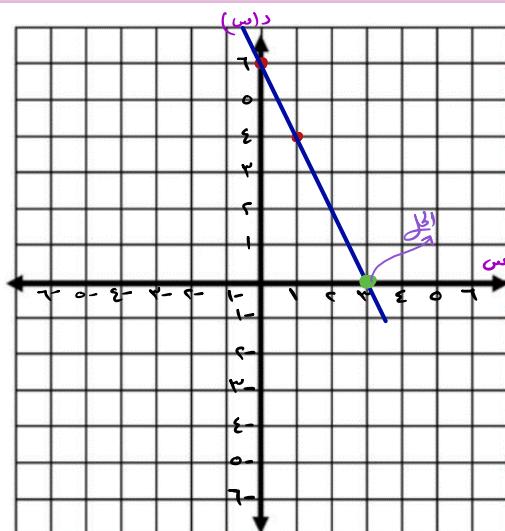
$$s = \frac{21}{8}$$

المعادلة ليس لها حل

وحلها \emptyset

س ٢ / وضحى متى يفضل استعمال الطريقة
الجبرية لحل المعادلة ومتى يفضل حلها
بالتمثيل البياني ؟

من الأفضل استعمال الطريقة الجبرية إذا كان
المطلوب حصر الإجابات الدقيقة



س ٤ / حل المعادلة التالية بيانياً :

$$0 = 6 + 2s$$

١/ رسم الدالة المرتبطة :

$$d(s) = 6 + 2s$$

٢/ إنشاء الجدول :

(س ، د(s))	د(s) = -6 - 2s	س
(٦ ، ٠)	$6 + 2s = 0$ $2s = -6$ $s = -3$	٠
(٤ ، ١)	$6 + 2s = 1$ $2s = -5$ $s = -2.5$	١

حل المعادلة: $s = -3$



الواشق من نفسه يقود الآخرين ..

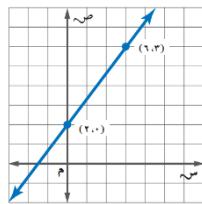
٥-٢ : معدل التغير و الميل ..



الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختارى الإجابة الصحيحة :



١) أوجدي معدل التغير الممثل في كل من التمثيل البياني المجاور :

$$\text{معدل التغير} = \frac{4-0}{4-0} = \frac{4}{4} = 1$$

٣) د

٤) ج

٣) ب

٤) ✓

٢) أوجدي قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بال نقطتين (-٤، ٣)، (-٣، ٨)، (٠، ر)، (٥، ٥) يساوي ٥ ؟

✓ ١٧) د

١٧) ج

٣) ب

٤) ✓

٣) أوجدي ميل المستقيم المار بال نقطتين : (-٣، ٣)، (-٧، ٤)، (٣، ٣)، (٥، ٥) ؟

✓ د) غير معرف

١١) ج

٣) ب

٤) صفر ✓



٤) أوجدي فترة العامين التي كان معدل تغيرها أكبر من
معدل التغير في الفترة ١٤٣٦ - ١٤٣٨ هـ

٥) ١٤٣٠ - ١٤٢٨ هـ (١٤٣٢ - ١٤٣٤ هـ) ✓ (١٤٣٢ - ١٤٣٤ هـ) (١٤٢٨ - ١٤٢٦ هـ)

٥) أوجدي ميل المستقيم المار بال نقطتين : (-٤، ٣)، (٣، ٤)، (١، ٢)، (٠، ١) ؟

د) غير معرف

صفر ج

١) ب

١) ج ✓

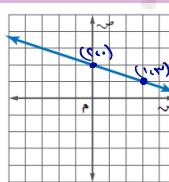
٦) ما قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بال نقطتين (١، ٠)، (٣، ٠)، (٠، ١) يساوي ٢ ؟

٣) د

٣) ج

٥) ب ✓

٥) ج



$$\text{معدل التغير} = \frac{-1-0}{2-0} = \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2}$$

٧) أي مما يأتي يساوي ميل المستقيم المبين في الشكل ؟

٣) $\frac{1}{3}$ د

٣) ج

٣) ب ✓

٣) ج

س ٣ / أوجدي ميل المستقيم المار بالمستقيم بال نقطتين فيما يلى :

٠) (١، ١)، (٢، ٠)، (٠، ١)

$$\text{معدل التغير} = \frac{1-0}{1-2} = \frac{1}{-1} = -1$$

٠) (١، ٦)، (٦، ١)، (١، ١٤) (١٤، ١) (٦، ١) (١، ٦) (٦، ١)

$$\text{معدل التغير} = \frac{14-1}{6-6} = \frac{13}{0} = \text{غير معرف}$$

الميل غير معرف " لوجود الصفر في المقام "

س ٢ / حددى ما إذا كانت الدالة فيما يلى خطية أم لا و فسرى

اجابتكم ؟

نعم الدالة خطية

لأن ميل التغير ثابت

و مساوى : $\frac{1}{3}$

٥	٢	١	٤	٧	س
١	٢	٣	٤	٥	ص



٦-٢ : المتتابعات الحسابية كدوال خطية ..



الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختر أي الإجابة الصحيحة :

١) أوجدي معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : - ٧ ، - ٤ ، ١ ، ٤ ، ٢ ، ٠ ،

أ) $أ_n = 3n - 4$ ب) $أ_n = -7n + 1$ ج) $أ_n = 3n - 10$

٢) ما الحد الأول في متتابعة حسابية حدها الرابع يساوي ٨ و أساسها ٢

أ) ٨ ب) ٢ ج) ٤

٣) لعب حمد و أصدقاؤه في مدينة الألعاب لعبتين خلال الساعة الأولى ، وبعد ساعتين كانوا قد لعبوا ٤ ألعاب ، وبعد ثلث ساعات ٦ ألعاب .. حددى الدالة التي تعبر عن المتتابعة الحسابية ؟

أ) $ق(n) = 2n - 2$ ب) $ق(n) = 2 + n$ ج) $ق(n) = -n - 2$

٤) أوجدي الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة : ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٩

أ) ٣١ ، ٢٨ ، ٢٦ ب) ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ج) ٣٣ ، ٢٦ ، ٢٠

٥) متتابعة حسابية أساسها -٥ . إذا كان $أ_{١٢}$ يساوي ٢٢ فما قيمة $أ_١$ ؟

أ) ١١ ب) ٥٥ ج) ٧٧

٦) حددى المتتابعة الحسابية فيما يلي :

أ) ٢١ ، ٢١ ، ١٨ ، ١٦ ب) ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ٢١ ، ٢١ ، ٥ ، ١٣ ج) ٣ ، ٣ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ١١ ، ٢٢ ، ١٢ ، ١٢

س ٣ / اكتبى معادلة الحد النوني لكل متتابعة حسابية فيما يأتي :

أ) $15, 13, 11, 9, \dots$

ب) $أ_n = 10 + (n-1) \times 2$

ج) $أ_n = 15 + (n-1) \times (-2)$

د) $أ_n = 15 - 2n + 2$

هـ) $أ_n = -2n + 17$

ب) $2, 5, 8, 11, 14, \dots$

أ) $2 = 1 + 3$

ب) $5 = 2 + 3$

ج) $أ_n = 2 + (n-1) \times 3$

ب) $أ_n = 2 + (n-1) \times 5$

أ) $5 = 2 + 3n - 2$

هـ) $أ_n = 5n - 7$

س ٤ / كوني متتابعة حسابية أساسها -١٠ ؟

أ) $10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, \dots$

س ٤ / حددى ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا ، وفسرى إجابتك :

أ) $1, 4, 9, 16, 25, \dots$

المتابعة غير حسابية لأن العرق غير ثابت

أ) $4, 9, 14, 19, \dots$

نعم المتابعة حسابية لأن العرق ثابت

وأساسها : $5 + = 2$

س ٥ / مستعملة التمثيل البياني المجاور لمتابعة حسابية :

أ) اكتبى الحدود الخمسة الأولى .

أ) $5, 6, 3, 4, 1, 0, -1, -2, -3$

ب) اكتبى معادلة الحد النوني .

أ) $أ_n = 2n - 5$

ج) اكتبى دالة للتعبير عن المتابعة الحسابية ؟

أ) $f(n) = 2n - 5$



ليس السؤال كيف يراك الناس ، ولكن السؤال كيف ترى نفسك ..

المعلمة: بوره الزهراني ..