

نماذج من اختبارات نافس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-10 13:57:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار نافس الوطني مسرد المعلم في مجال الرياضيات

1

مراجعة الفصل الثالث العلاقات والدوال الخطية

2

اختبار منتصف الفصل للوحدتين الأولى والثانية

3

اختبار الفترة العلاقات و الدوال الخطية

4

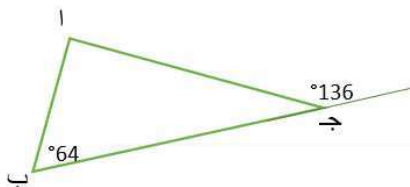
التدريب السابع لتحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية نافس

5

المجال الفرعي : الهندسة والقياس

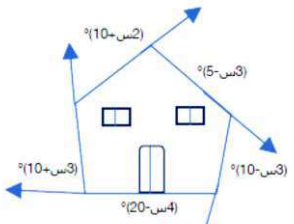
ناتج التعلم : وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد وتصنيفها والمقارنة بينها. وتكوين أشكال منها.

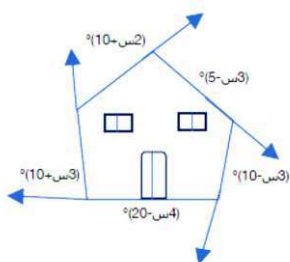
المؤشر	يُميز الزاوية الخارجية لمثلث، وعلاقتها بزاويتي المثلث البعديتين عنها، ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.			
السؤال (١)	أوجد ق ١ في المثلث التالي:			
	١٧٥ (أ)	٥٧٢ (ب)	٥٤٤ (ج)	٥٩٠ (د)
المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)				

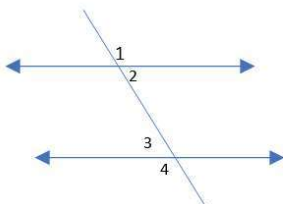


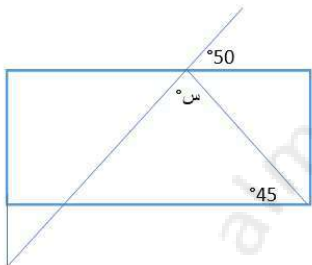
المؤشر				يُميز مجموع قياسات الزوايا الداخلية المضلع، ويستخدمها في إيجاد قياس زاوية المضلع المنتظم، وقياسات زوايا مجهولة وتحديد المضلعات التي يمكن أن تشكل نموذج تبليط.
السؤال (٢)				احسب مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع المجاور:
				
(أ) ٩٠٠	(ب) ١٠٨٠	(ج) ١٤٤٠	(د) ١٢٦٠	
المستوى الإدراكي : المعرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣
				الإجابة الصحيحة (ب)

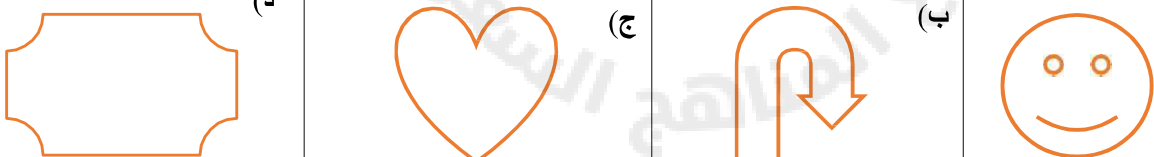


المؤشر	يُميز الزاوية الخارجية لمضلع، ومجموع الزوايا الخارجية لمضلع، ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.
السؤال (٣)	رسمت سارة في دفترها منزلاً صغيراً كما في الشكل المجاور. استخدم مجموع الزوايا الخارجية لمضلع في إيجاد القيمة س المجهولة. 
	(أ) س = ٢٠ (ب) س = ١٥ (ج) س = ٢٥ (د) س = ٣٥
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م
الإجابة الصحيحة (ج)	

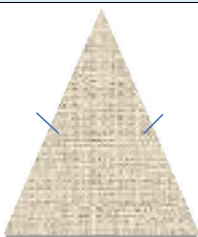


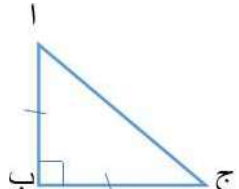
المؤشر	يُميز أزواج الزوايا الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين (متبادلتان داخلياً ، وخارجياً ، متناظرتان) ويحدد العلاقات بينها .
السؤال (٤)	ما نوع الزاويتين ١ ، ٤ في الشكل المجاور ؟: 
	(أ) متبادلتان داخلياً (ب) متبادلتان خارجياً (ج) متناظرتان (د) متكاملتان
	المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م الإجابة الصحيحة (ب)

المؤشر	يُميز أزواج الزوايا الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين (متبادلتان داخلياً وخارجياً ، متناظرتان) ، ويحدد العلاقات بينها ، ويستخدمها لإيجاد قياسات زوايا مجهولة.
السؤال (٥)	أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل المجاور: 
	(أ) ٤٥° (ب) ٨٥° (ج) ٥٥° (د) ٩٠°
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م الإجابة الصحيحة (ب)

المؤشر	يُميز الأشكال المتماثلة حول محور ، ويحدد محاور تماثلها ، ويميز الأشكال التي لها تماثل دوراني حول نقطة ، ويحدد زوايا الدوران.
السؤال (٦)	أي الأشكال التالية ليس له محور تماثل ؟ (أ) (ب) (ج) (د) 
	المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م الإجابة الصحيحة (ب)

المؤشر	يُميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المنشور الثلاثي القائم والرباعي القائم ، والهرم الثلاثي القائم والرباعي القائم ، والأسطوانة ، والمخروط) ، من تفصيلاتها ، ويرسم شكلاً ثلاثي الأبعاد بمعلومية مساقطه العلوية والأمامية والجانبية.
السؤال (٧)	شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدة واحدة على شكل دائرة هو: (أ) الكرة (ب) الأسطوانة (ج) المخروط (د) الهرم
	المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م الإجابة الصحيحة (ج)

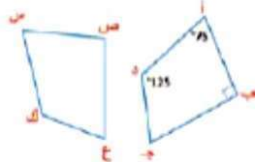
المؤشر				يحدد الخصائص المشتركة بين جميع المثلثات والخصائص الخاصة بأنواع معينة منها، ويستخدمها في رسمها، وفي إيجاد قياسات زوايا مجهولة.
السؤال (٨)				اشترت جنى كيساً من البطاطس على شكل مثلثات كما في الشكل، فما نوع هذا المثلث ؟
				
(أ) قائم الزاوية	(ب) مختلف الأضلاع	(ج) متطابق الضلعين	(د) متطابق الأضلاع	
المستوى الإدراكي : المعرفة		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م		الإجابة الصحيحة (ج)

المؤشر	يحدد الخصائص المشتركة بين جميع المثلثات والخصائص الخاصة بأنواع معينة منها، ويستخدمها في رسمها، وفي إيجاد قياسات زوايا مجهولة.			
السؤال (٩)	الشكل المجاور يمثل مثلثاً قائم الزاوية ومتطابق الضلعين، أوجد ق الزاوية أ 			
	أ) ق الزاوية أ = ٩٠°	ب) ق الزاوية أ = ٤٥°	ج) ق الزاوية أ = ٤٠°	د) ق الزاوية أ = ٦٠°
المستوى الإدراكي : المعرفة		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م		الإجابة الصحيحة (ب)

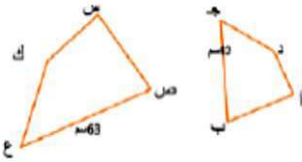
المؤشر				يميز العلاقة بين أضلاع المثلث القائم الزاوية نظرية فيثاغورس)، ويستخدمها لإيجاد طول الضلع المجهول بمعلومية طولي الضلعين الآخرين.
السؤال (١٠)				تطل سارة من نافذة مليئة بالورود، احسب طول الوتر س المبين في الشكل مقرباً إلى أقرب عدد كلي 
				(أ) ٣ م
المستوى الإدراكي : تطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م		الإجابة الصحيحة (أ)

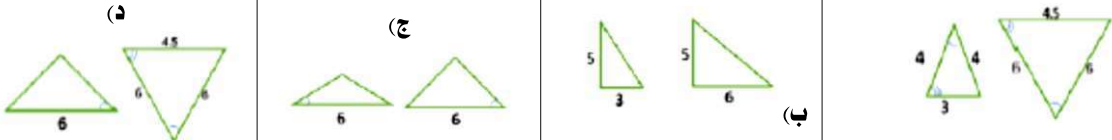
المؤشر	يحدد المثلث القائم الزاوية باستخدام عكس نظرية فيثاغورس؟			
السؤال (١١)	أي المثلثات الآتية قائم الزاوية ؟			
	(أ) مثلث قياسات أضلاعه ٥ سم، ٧ سم، ٦ سم	(ب) مثلث قياسات أضلاعه ١٠ مم، ١٢ مم، ١٧ مم	(ج) مثلث قياسات أضلاعه ٤٠ سم، ٩ سم، ٤١ سم	(د) مثلث قياسات أضلاعه ١٠ مم، ٧ مم، ١٢ مم
المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (ج)				

المؤشر				يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نظرية فيثاغورس وعكسها. ويفسر حلها.
				السؤال (١٢) يصنف غلاف الدفتر المستطيل الشكل التالي أنه كبير إذا تجاوز طوله ٢٥ سم. احسب طول الغلاف (س) لمعرفة إذا كان الدفتر كبيراً. قياس الوتر = ٢٨ سم.
(أ) س = ٢٤,٨ سم (ب) س = ٢٧,٧ سم (ج) س = ٢١,٥ سم (د) س = ٢٣,٦ سم				
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (أ)				

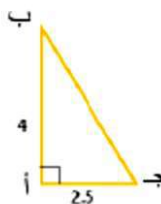
المؤشر				يصف تطابق مضلعين، ويستخدمه في تحديد المضلعات المتطابقة، وإيجاد القياسات المجهولة.
				السؤال (١٣) في الشكل التالي إذا كان المضلع أ ب ج د يطابق المضلع س ص ع ك أوجد ق >
(أ) ق > = ٥٧٠ (ب) ق > = ٥٧٥ (ج) ق > = ٥٩٠ (د) ق > = ٥١٢٥				
المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (د)				

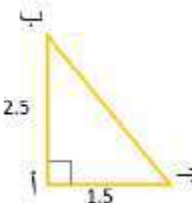
المؤشر				يميز حالات تطابق مثلثين، ويستخدمها في إثبات تطابق مثلثين.
أي الشروط التالية لا تكفي لإثبات تطابق مثلثين ؟				السؤال (١٤)
(أ) تطابق زوجين من الزوايا وضلعين غير واصلين بينهما. (ب) تطابق زوجين من الزوايا وضلعين يصلان بينهما (ج) تطابق الزوايا. (د) تطابق اضلاع المثلثين.				
المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (ج)				

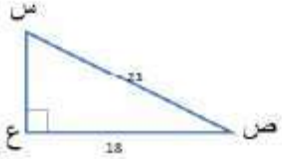
المؤشر				يصف تشابه مضلعين، ويستخدمه في تحديد المضلعات المتشابهة، وإيجاد القياسات المجهولة.
				السؤال (١٥) المضلعان أ ب ج د ، س ص ع ك متشابهان، فإذا كان محيط س ص ع ك = ١٠٨ سم، فما محيط أ ب ج د ؟
(أ) ٧٠ سم (ب) ٨٦ سم (ج) ٦٦ سم (د) ٧٢ سم				
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (د)				

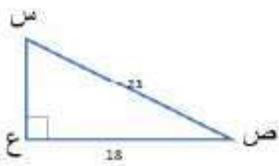
المؤشر	يُميز حالات تشابه مثلثين، ويستخدمها في إثبات تشابه مثلثين.
السؤال (١٦)	أي المثلثات الآتية متشابهة؟
	
	المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (أ)

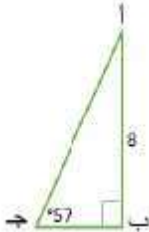
المؤشر	يعالج مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على إيجاد الأطوال أو المسافات باستخدام تطابق المضلعات وتشابهها. ويفسر حلها.
السؤال (١٧)	لدي أحمد حديقة صغيرة مستطيلة الشكل أمام منزله محيطها ٣٦ م وطولها ١٢ م. فإذا أراد رسم حديقة مستطيلة الشكل تشابهها في دفتره طولها ٠,٠٤ م فكم سيكون محيطها ؟
	(أ) ٠,٤ م (ب) ٠,١٢ م (ج) ١,٢ م (د) ٠,٣ م
	المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (ب)

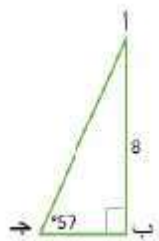
المؤشر	يصف النسب المثلثية الأساسية (الجيب، جيب التمام، الظل، ويوجد لها زاوية حادة في مثلث قائم يديوياً، وباستخدام الآلة الحاسبة)، مقربة إلى أقرب منزلة معطاة.
السؤال (١٨)	في المثلث القائم الآتي أوجد ظا ب.
	
	(أ) ٠,٧٢٥ (ب) ٠,٦٢٥ (ج) ١,٦ (د) ٦,٥
	المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (ب)

المؤشر	يصف النسب المثلثية الأساسية (الجيب، جيب التمام، الظل، ويوجد لها زاوية حادة في مثلث قائم يديوياً، وباستخدام الآلة الحاسبة)، مقربة إلى أقرب منزلة معطاة.
السؤال (١٩)	أوجد جا ج في المثلث القائم التالي مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة:
	
	(أ) جا ج = ٠,٨ (ب) جا ج = ١,٢ (ج) جا ج = ٠,٩ (د) جا ج = ٠,٧
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (ج)

المؤشر				يصف معكوس النسب المثلثية الأساسية، ويستخدمها في إيجاد قياس زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية باستخدام الآلة الحاسبة.	
السؤال (٢٠)				في المثلث القائم التالي احسب $\angle$ ص مقرباً إلى أقرب درجة	
					
أ) $\angle$ ق ص = 35°		ب) $\angle$ ق ص = 31°		ج) $\angle$ ق ص = 45°	د) $\angle$ ق ص = 37°
المستوى الإدراكي : المعرفة		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣		الإجابة الصحيحة (ب)	



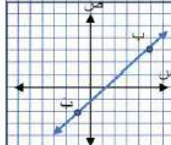
المؤشر	يحل المثلث القائم الزاوية باستخدام النسب المثلثية الأساسية، لإيجاد أطوال أضلاعه وباستخدام معكوسات النسب المثلثية لإيجاد قياسات زواياه.
السؤال (٢١)	عند حل المثلث الآتي نجد أن ق $\angle$ أ = ؟ ، طول أ = ؟ 
	أ) ق $\angle$ أ = ؟ ، ٨,٥ = أ ج ٧,٩ = أ ج ٨,٩ = أ ج ٩,٥ = أ ج ب) ق $\angle$ أ = ؟ ، ٧,٩ = أ ج ٨,٩ = أ ج ٩,٥ = أ ج ٩,٥ = أ ج ج) ق $\angle$ أ = ؟ ، ٨,٩ = أ ج ٩,٥ = أ ج ٩,٥ = أ ج ٩,٥ = أ ج د) ق $\angle$ أ = ؟ ، ٩,٥ = أ ج ٩,٥ = أ ج ٩,٥ = أ ج ٩,٥ = أ ج
المستوى الإدراكي : المعرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣
الإجابة الصحيحة (د)	

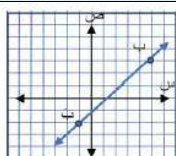


المجال الفرعي : الإحداثيات والتحويلات الهندسية

ناتج التعلم : وصف المحيط والمساحة وقياسها وتقديرها

المؤشر				يسمي مواقع نقاط في المستوى الإحداثي باستخدام الأزواج المرتبة من الأعداد النسبية ويعينها.	
السؤال (٢٢)				في أي ربع من المستوي الإحداثي تقع النقطة (٢.٥ , $\frac{٨}{٥}$) ؟	
				أ) الربع الأول	ب) الربع الثاني
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م	الإجابة الصحيحة د)

المؤشر				يوجد ميل المستقيم من تمثيله البياني وبمعلومية نقطتين تقعان عليه ويفسره جبرياً وبيانياً.	
السؤال (٢٣)				أوجد ميل المستقيم التالي:	
					
أ) $\frac{6}{5}$		ب) $-\frac{5}{6}$		ج) $-\frac{6}{5}$	د) $\frac{5}{6}$
المستوى الإدراكي : التطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣		الإجابة الصحيحة د)	



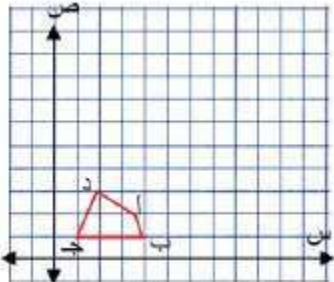
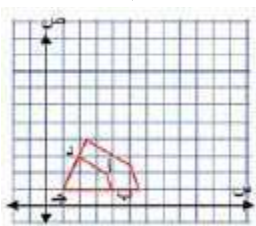
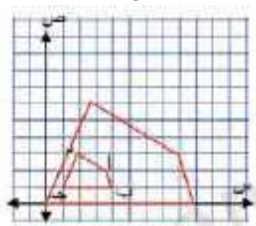
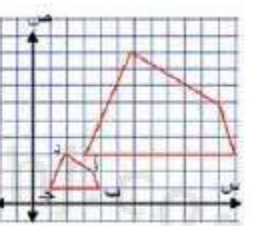
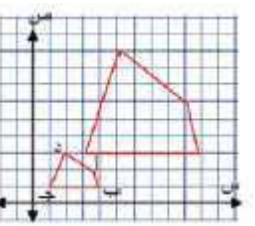
المؤشر				يُميز معادلة المستقيم ويكتبها باستخدام صيغة الميل والمقطع وصيغة الميل ونقطة والصيغة القياسية.	
السؤال (٢٤)				معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣، ٢) وميله ٤ هي:	
				(أ) $ص = -٣ + ٤س$	(ب) $ص = ٣ + ١٠$
المستوى الإدراكي : المعرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣	الإجابة الصحيحة (ج)

المؤشر	يُميز العلاقة بين ميلي مستقيمين متوازيين أو متعامدين، ويستخدمهما في كتابة معادلة مستقيم يوازي مستقيماً معلوماً أو يعامده.			
السؤال (٢٥)	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (١،٤-)، ويعامد المستقيم ص= ٣- ٤س - ١			
	أ) ص= ٣- ٤س	ب) ص= ٤- ٣س	ج) ص= ٢- ٤س	د) ص= ٢- ٤س + ١
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				
الإجابة الصحيحة (ج)				

يوجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي، واحداثي نقطة المنتصف.				المؤشر
أوجد المسافة بين النقطتين أ ، ب في المستوى الإحداثي مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة.				السؤال (٢٦)
٧,٩ (د)	٧,٧ (ج)	٨,٨ (ب)	٧,٨ (أ)	
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (أ)				

المؤشر				يحدد نوع تحويل التطابق المعطى (انعكاس، انسحاب، دوران، ويرسم محور الانعكاس ويحدد مقدار الانسحاب واتجاهه، ويحدد مركز الدوران وزاويته، ويحدد مقدار الانسحاب واتجاهه.
السؤال (٢٧)				ما نوع تحويل التطابق المبين في الشكل التالي ؟
(أ) انسحاب		(ب) انعكاس		(ج) دوران
(د) تمدد				
المستوى الإدراكي : تطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		
الإجابة الصحيحة (أ)				

المؤشر	يحدد نوع تحويل التوافق المعطى (انعكاس، انسحاب ،دوران ، ويرسم محور الانعكاس ويحدد مقدار الانسحاب واتجاهه، ويحدد مركز الدوران وزاويته، ويحدد مقدار الانسحاب واتجاهه .			
السؤال (٢٨)	صورة النقطة أ (٣، ٥) هي أ' (٥، ٣) بدوران مركزة نقطة الأصل وزاويته :			
	أ) ٩٠°	ب) ١٨٠°	ج) ٢٧٠°	د) ٣٦٠°
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				
الإجابة الصحيحة (ج)				

المؤشر	يرسم الصورة الناتجة عن انعكاس أو انسحاب أو دوران أو تمدد تصغير أو تكبير في المستوى الإحداثي.
السؤال (٢٩)	أي الصور التالية هي الصورة الصحيحة الناتجة عن تمدد الشكل أ ب ج د بعامل قياس تمدد ٣؟   (د)  (ج)  (ب)  (أ)
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)

المجال الفرعي : القياس ووحداته

ناتج التعلم : وصف الطول وتقديره. وتقدير الكتل والسعات وقياسها. والمقارنة بينها، وترتيبها. تمييز فئات النقود ، واستخدامها في العد وتمثيلها، والمقارنة بينها واستخدامها في حل مسائل رياضية. اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت وكتابته وتقدير أطوال المدة الزمنية، وحسابها.

المؤشر	يميز العلاقات بين وحدات الطول الإنجليزية (البوصة القدم، الباردة الميل)، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.
السؤال (٣٠)	يبلغ طول أحمد ٥٦٤,٣ قدم . فكم ياردة يبلغ طوله ؟ (أ) ٤٧,٠٢ ياردة (ب) ١٨٨,١ ياردة (ج) ١٦٩٢ ياردة (د) ١٦٩٢٩ ياردة
	المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)

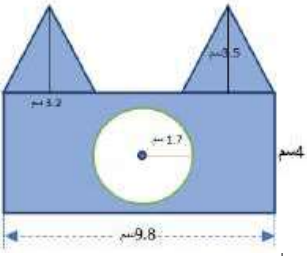
المؤشر	يميز العلاقات بين وحدات الكتلة الإنجليزية (الأوقية، الرطل الطن)، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.
السؤال (٣١)	اشترى أحد معامل الحلوة الطحينية ٣,٧ طن من السمسم، فكم رطلاً اشترى ؟ (أ) ٧٤٠٠ رطل (ب) ٠,٠١٨٥ رطل (ج) ٥٩,٢ رطل (د) ٠,٢٣ رطل
	المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (أ)

المؤشر	يميز العلاقة بين وحدتي السعة الإنجليزية الكوب الجالون، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.
السؤال (٣٢)	تحتاج الفتاة الشابة يومياً إلى ٢,٧ لتر من الماء يومياً، كم تحتاج بالجالون ؟ (أ) ٣,٧٩ جالون (ب) ٠,٧ جالون (ج) ٩,٩ جالون (د) ٠,٢٢٥ جالون
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)

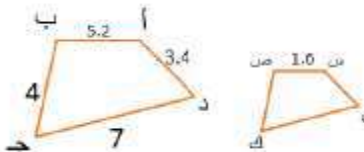
المؤشر	يُميز العلاقات بين وحدات الطول، والكتلة، والسعة الإنجليزية والمترية، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.			
السؤال (٣٣)	تحتاج حلا ٤١٤,٠٢٩٤ ملل من الحليب لصنع الكيكة المفضلة لديها، فكم كوباً ستحتاج ؟			
	(أ) ١٥٦٩ كوبا	(ب) ١,٩٢ كوبا	(ج) ١,٧٥ كوبا	(د) ١٣٨,٣ كوبا
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ج)				

المؤشر	يُميز العلاقات بين وحدات الطول، والكتلة، والسعة الإنجليزية والمترية، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.			
السؤال (٣٤)	تبلغ المسافة بين منزل أحمد والشركة التي يعمل بها ٤٧,٢٦ كلم، فكم تبلغ المسافة بالميل مقرباً إلى أقرب جزء من مئة؟			
	(أ) ٧٦,٠٨ ميلا	(ب) ٢٩,٣٥ ميلا	(ج) ٥١,٩٧ ميلا	(د) ٤٣ ميلا
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)				

المؤشر	يُميز صيغتي محيط الدائرة ومساحتها، وصيغة مساحة المضلع المنتظم، ويستخدمها الحساب المحيط أو المساحة.			
السؤال (٣٥)	اشترت حلا مرآة دائرية الشكل لتضعها في غرفتها يبلغ نصف قطرها ٣٢ سم. احسب محيطها.			
				
	(أ) محيط = ٢٠٠,٩٦ سم	(ب) محيط = ٣٢٤ سم	(ج) محيط = ١٠,٢ سم	(د) محيط = ٦,٢٨ سم
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (أ)			

المؤشر	يوجد مساحات أشكال مركبة بتجزئتها إلى أشكال معروفة صيغ مساحتها.			
السؤال (٣٦)	احسب مساحة المنطقة المظللة للشكل الذي رسمته سارة وكأنه كاميرا مقرباً إلى أقرب جزء من مئة .			
				
	(أ) ٨٢,٦٢ سم ^٢	(ب) ٤١,٣٣ سم ^٢	(ج) ٥٩,٤٧ سم ^٢	(د) ٤٧,٣٩ سم ^٢
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)			

المؤشر	يحدد أثر التغير في أبعاد شكل على محيطه ومساحته.			
السؤال (٣٧)	تبلغ مساحة مستطيل ٣٦ سم ^٢ ، عندما يكون طوله ٩ سم ، فإذا أصبح طوله ثلاثة أمثال الطول الأصلي فكم ستصبح مساحته؟			
	(أ) ٣٦ سم ^٢	(ب) ١٦٣ سم ^٢	(ج) ١٠٨ سم ^٢	(د) ٤٦٦٤٥ سم ^٢
المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ج)				

المؤشر				يُميز العلاقة بين محيطي شكلين متشابهين مساحتهما ويستخدمهما في إيجاد القياسات المجهولة.			
السؤال (٣٨)				أ ب ج د ~ س ص ل، فإذا كان محيط أ ب ج د ١٩,٦ سم ، فما محيط س ص ل مقرباً إلى أقرب جزء من مئة؟			
							
(أ) ٢٠,٦ سم		(ب) ٦,٠٣ سم		(ج) ١٤,٩٥ سم		(د) ٣,٦٤ سم	
المستوى الإدراكي : المعرفة		الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		الإجابة الصحيحة (ب)			

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على محيط الدائرة، ومساحتها، ومساحة المضلع المنتظم، ومساحات أشكال مركبة ويفسر حلها.			
السؤال (٣٩)	طلبت جنى من والدها ساعة دائرية الشكل، فإذا كان محيط هذه الدائرة ١٦,٩٥٦ سم فكم يساوي نصف قطرها ؟			
	(أ) ٥,٤ سم	(ب) ٢,٧ سم	(ج) ٨,٤٧ سم	(د) ١,٤ سم
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)				

المؤشر	يُميز صيغ حجم كل من الهرم الرباعي القائم والثلاثي القائم، والأسطوانة، والمخروط، ويستخدمهما في إيجاد حجمها، وحجوم مجسمات مركبة			
السؤال (٤٠)	نستطيع حساب حجم المخروط من خلال الصيغة			
	(أ) $ح = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times ع$	(ب) $ح = ط \times نق \times ع$	(ج) $ح = \text{مساحة القاعدة} \times ع$	(د) $ح = \text{الطول} \times \text{العرض} \times ع$
	المستوى الإدراكي : المعرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (أ)			

المؤشر				يُميز صيغ المساحات السطحية لكل من الهرم الرباعي القائم والثلاثي القائم، والأسطوانة والمخروط، ويستخدمهما في إيجاد مساحاتها السطحية.
السؤال (٤١)				أوجد المساحة الكلية لسطح الأسطوانة التالية: 
أ) ٦٣,٤٨ سم ^٢	ب) ٩١,٦٩ سم ^٢	ج) ٣٥,٧٢ سم ^٢	د) ١٤٥,٨٤ سم ^٢	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣
				الإجابة الصحيحة (ب)

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجوم الأشكال ثلاثية الأبعاد (الهرم الرباعي القائم، والثلاثي القائم، والأسطوانة، والمخروط، والمجسمات المركبة)، ومساحاتها السطحية، ويفسر حلها.			
السؤال (٤٢)	أقام أحمد وأصدقاؤه خيمة بشكل هرم رباعي ارتفاعه ٢,٧ م، احسب حجم هذه الخيمة.			
		٣سم ٢,٩٩ (د)	٣سم ٥,٩٩ (ج)	٣م ١١,٣٥ = ح (ب)
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م				
الإجابة الصحيحة (ج)				

المجال الفرعي : الجبر والتحليل

المؤشر	يصف المتتابعة الحسابية، ويميزها، ويوجد حدّها النوني، ويحسب أي حد فيها.
السؤال (٤٢)	متتابعة حسابية حدّها الثامن = ٣١ وحدّها الأول = ٣ فما هو أساسها ؟
	٣ (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٦ (د)
	المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ج)

المؤشر	يصف المتتابعة الحسابية، ويميزها، ويوجد حدّها النوني، ويحسب أي حد فيها.
السؤال (٤٤)	أوجد الحد النوني في متتابعة حسابية حدّها الذي يلي الأول = ٩ وحدّها الذي يسبق الخامس = ١٩ ؟
	١-٥ (أ) ١٠-٥ (ب) ١٠-٥ (ج) ١-٥ (د)
	المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (أ)

المؤشر	يكتب نظاماً من معادلتين خطيتين بمتغيرين، ويحلّه جبرياً (بالتعويض أو الحذف). ويبياني .
السؤال (٤٥)	ثمن قلم الحبر ٤ ريالات وثمن قلم الرصاص بريال واحد ولدى أحمد ٢٠ ريال ممثلاً بالدالة $٤س + ٢٠$ هل يستطيع أحمد شراء ٥ أقلام حبر وقلم رصاص ؟
	نعم (أ) لا (ب) المعطيات غير كافية (ج) يستطيع شراء حقيبة (د)
	المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)

المؤشر	يصف الحالة، ويميزها من العلاقة، ويحدد مجالها ومداها، ويكتب قاعدتها باستخدام متغيرين، ويوجد قيمها عند قيم معطاة من مجالها
السؤال (٤٦)	إذا كان د(س) = ٧ وكان د(س) = ٢س - ١ أوجد قيمة س ؟
	٧ = س (أ) ٤ = س (ب) ٣ = س (ج) ٤ = س (د)
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (د)

المؤشر	يستخدم المتطابقات الأساسية لإيجاد مربع مجموع حدين، ومربع الفرق بينهما، وناتج ضرب مجموع حدين الفرق بينهما .
السؤال (٤٧)	أوجد قيمة $(٢٩٩ - ١)$ ؟
	٨٩٠٠ (أ) ٩٠٠٨ (ب) ٩٨٠٠ (ج) ٩٠٨٠ (د)
	المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ج)

المؤشر	يكتب نظاماً من معادلتين خطيتين بمتغيرين، ويحلّه جبرياً (بالتعويض أو الحذف). ويبياني .
السؤال (٤٨)	أوجد قيمة أ التي تحقق نظام المعادلات التالي حيث أن مجموعة الحل هي $(٥, ٠)$ ؟ $٢٠ = ٣س + ٤$ $١٠ - = ٢س - أ$
	٣ = أ (أ) ٣ = أ (ب) أ = صفر (ج) ١ = أ (د)
	المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (أ)

المؤشر				يحل معادلات تتضمن قيمة مطلقة في أحد طرفيها، ويمثل حلها بياني .	
السؤال (٤٩)				حل المعادلة التالية : $٤ = ٢ + ٣س $	
				(أ) $س = -٢,١$	(ب) $س = -١,٣$
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣	الإجابة الصحيحة (ب)

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتباينات الخطية .			
السؤال (٥٠)	(يجب حفظ بعض الادوية عند درجة حرارة ٦ س بزيادة أو نقصان مقدارها ٨) ماهي المعادلة التي تمثل الجملة السابقة ؟			
	(أ) $8 = 6 - 1 $	(ب) $8 = 6 + 1 $	(ج) $8 = 6 - 1 $	(د) $8 = 6 + 1 $
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				
الإجابة الصحيحة (ج)				

المؤشر				يحلل العبارات الجبرية باستخدام خاصية التوزيع، وتجميع الحدود .			
السؤال (٥١)				اعد كتابة العبارة التالية : $٤٤ + ٤٢$			
				(أ) $٤٤ + (١ ص٢)$		(ب) $٤٤ - (١ ص٢)$	
المستوى الإدراكي : معرفة		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣		الإجابة الصحيحة (أ)			

المؤشر				يجمع العبارات الجبرية، ويطرحها، ويضربها، ويقسمها، ويبسطها.
السؤال (٥٢)				بسط مايلي . $\frac{٢س٢ + ٢س٢}{س٢}$
(أ) ٢س٢		(ب) ٢س٢ -	(ج) ٤	(د) ٤ -
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م				
الإجابة الصحيحة (ج)				

المؤشر				يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نظام معادلات مكون من معادلتين خطيتين، ويفسرها .	
السؤال (٥٣)				اشترى احمد ٣ أقلام و٤ كتب بمبلغ ثلاثة وعشرون ريال واشترى محمد ٤ أقلام و ٥ كتب بمبلغ تسعة وعشرون ريال . أوجد ثمن الكتاب ؟	
				(أ) ريالين	(ب) ٥ ريال
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م	الإجابة الصحيحة (ب)

المؤشر				يحل متباينات خطية تتضمن أقواساً بخطوات متعددة، ويمثل حلها على خط الأعداد .	
السؤال (٥٤)				حل المتباينة التالية : $-2k + 1 \geq 11$ ؟	
				(أ) $k \geq 5$	(ب) $k \geq -5$
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣	الإجابة الصحيحة (د)

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتباينات الخطية .				المؤشر
(يتسع خزان الوقود لـ ١٦ لتر على الأكثر) اكتب العبارة السابقة في صورة متباينة ؟				السؤال (٥٥)
١٦ ≥ م (أ)	١٦ ≥ م (ب)	١٦ > م (ج)	١٦ > م (د)	
المستوى الإدراكي : تطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		الإجابة الصحيحة (أ)

المؤشر				يصف المتباينة المركبة، ويكتبها، ويحلها، ويمثلها بيانيا .	
السؤال (٥٧)				حل المتباينة التالية : $٨ \geq ٢س \geq ١٤$ ؟	
				(أ) $٧ \geq ٤ - س$	(ب) $١٤ \geq س \geq ٤$
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣	الإجابة الصحيحة (ج)

المؤشر				حل متباينات تتضمن قيمة مطلقة .			
السؤال (٥٨)				حل المتباينة التالية : ك - ٤ > ١٠ ؟			
(أ) Ø		(ب) -١٤ > ك > ٦		(ج) ٦ > ك > ١٤		(د) -١٤ > ك > ٦	
المستوى الإدراكي : استدلال				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣			
				الإجابة الصحيحة (أ)			

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتباينات الخطية .		
السؤال (٥٩)	أظهرت دراسية مسحية حديثة أن ٩٠٪ من الشباب يستعملون الأنترنت فإذا كان هامش الخطأ ضمن ٥ نقاط مئوية، فأوجد مدى النسبة المئوية للشباب الذين يستعملون الأنترنت؟		
	(أ) $\emptyset$	(ب) $٩٥ \geq س$	(ج) $٩٥ > س$
	(د) $٩٥ > س$	الإجابة الصحيحة (ب)	
	المستوى الإدراكي : تطبيق		
	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		

المؤشر				يكتب عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، ويوجد قيم عبارات جبرية تتضمن قيم مطلقة، وقوى موجبة وسالبة .	
السؤال (٦٠)				أي العبارات الآتية تكافئ العبارة : ٦ (٣ - ج) + ٢ (١١ - ج)	
				أ) ٢ (٢٠ - ج)	ب) ٨ (١٤ - ج)
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣	الإجابة الصحيحة ج

المؤشر				يمييز الدالة الخطية، ويمثلها بياني .			
السؤال (٦١)				أي العبارات الآتية تمثل دالة خطية			
(أ) $ص^2 = ٣ + ١$		(ب) $ص = ٣ - ١$		(ج) $ص = ٢ - ٤$		(د) $ص = ٢ + ٤$	
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣			
				الإجابة الصحيحة (ب)			

المؤشر				يكتب معادلات خطية تتضمن اقواسا أو متغيرات في طرفيها ويحلها بخطوات متعددة جبريا وبياني ويقدر حلها من تمثيلها .	
السؤال (٦٢)				أوجد المقطع السيني في : $٤س - ٣ص = ٤$ ؟	
				(أ) ٤	(ب) -١
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣	الإجابة الصحيحة (د)

المؤشر				يحلل حدا جبري تحليلًا تام ويوجد العامل المشترك الأكبر لحد .	
السؤال (٦٣)				بسط ما يلي	
				$\frac{\frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{15}x^2}{\frac{1}{5}x^2}$	
أ) $\frac{1}{5}x^2$		ب) $5x^2$		ج) $-5x^2$	د) $5x^2$
المستوى الإدراكي : استدلال		الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		الإجابة الصحيحة (ب)	

المؤشر				يكتب معادلات خطية تتضمن أقواسا أو متغيرات في طرفيها ويحلها بخطوات متعددة جبريا .
السؤال (٦٤)				حل المعادلة : $٤س + ٢ = ٤س + ١$
				(أ) ١
المستوى الإدراكي : استدلال		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م		الإجابة الصحيحة (د)

المؤشر				يحل المعادلات التربيعية جبري (إبالتحليل إلى عاملين، أو بالقانون العام وإكمال المربع)، وبياني ويقدر حلها من تمثيلها البياني، ويحدد عدد الجذور باستعمال المميز .	
السؤال (٦٥)				أوجد قيمة جـ التي تحقق حل المعادلة التالية : $2x^2 + 7x + ج = 0$	
(أ) ١٢		(ب) -١٢		(ج) -٧	(د) ٧
المستوى الإدراكي : استدلال		الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		الإجابة الصحيحة (أ)	

يحل معادلات تتضمن جذورا تربيعية .				المؤشر
حل المعادلة التالية : (س-٢) ٢=١٦				السؤال (٦٦)
(أ) س=٤ , ٦-	(ب) س=٦ , ٢-	(ج) س=٦- , ٢-	(د) س=٦ , ٢	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				
الإجابة الصحيحة (ب)				

المؤشر				يستخدم المتطابقات الأساسية لإيجاد مربع مجموع حدين، ومربع الفرق بينهما، وناتج ضرب مجموع حدين بالفرق بينهما .							
السؤال (٦٧)				بسط مايلي : ٣س ^٢ -٤س ^٢ +٦س-١٢							
				(أ) (٣س + ٤) ^٢		(ب) (٤س-٣)(٤س+٣)		(ج) (٣س-٤) ^٢		(د) (٤س-٣)(٣س+٤)	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				الإجابة الصحيحة (ب)			

المؤشر	يكتب عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، ويوجد قيم عبارات جبرية تتضمن قيم مطلقة، وقوى موجبة وسالبة.		
السؤال (٦٨)	أوجد قيمة: $ -٤ + ٦ + ٣ + ٢ - ٢ $ ؟		
	(أ) ١٧	(ب) ١٧	(ج) ٢٥
	المستوى الإدراكي : تطبيق		
	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		
	الإجابة الصحيحة (ب)		

المؤشر	يكتب معادلات خطية تتضمناً قواساً أو متغيرات في طرفيها ويحلها .		
السؤال (٦٩)	ما قيمة هـ في المعادلة : $٢٧ - ٢٧ = ١٩ + ٢٢$ ؟		
	(أ) ٤	(ب) ٤	(ج) ٢٢
	المستوى الإدراكي : تطبيق		
	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		
	الإجابة الصحيحة (ج)		

المؤشر	يحل المعادلات التربيعية جبري بالتحليل إلى عاملين، أو بالقانون العام أو اكمال المربع.		
السؤال (٧٠)	حل المعادلة التالية : $٢ + ٧ك + ١٠ = ٠$		
	(أ) $ك = ٥, ٢$	(ب) $ك = ٥, ٢$	(ج) $ك = ٥, ٢$
	المستوى الإدراكي : تطبيق		
	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		
	الإجابة الصحيحة (ب)		

المؤشر	يوجد القيم العظمى والصغرى والمجال والمدى للدالة التربيعية،		
السؤال (٧١)	أوجد المدى في العلاقة التالية : $\{(١, ٤), (٨, ٥), (٤, ٢)\}$ ؟		
	(أ) $\{١, ٨, ٤\}$	(ب) $\{٤, ٥, ٢\}$	(ج) $\{١, ٥, ٤\}$
	المستوى الإدراكي : معرفة		
	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		
	الإجابة الصحيحة (أ)		

المؤشر	يوجد القيم العظمى والصغرى والمجال والمدى للدالة التربيعية،		
السؤال (٧٢)	أوجد المجال في العلاقة التالية : $\{(٩, ٣), (٧, ٢), (٤, ٠)\}$ ؟		
	(أ) $\{٣, ٩, ٤\}$	(ب) $\{٩, ٧, ٤\}$	(ج) $\{٩, ٢, ٠\}$
	المستوى الإدراكي : معرفة		
	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		
	الإجابة الصحيحة (د)		

المؤشر	يكتب معادلات خطية تتضمن أقواساً أو متغيرات في طرفيها ويحلها بخطوات متعددة جبرياً .		
السؤال (٧٣)	أوجد قيمة س في المعادلة التالية : $١ + ٢س = ٥$ ؟		
	(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ١-
	المستوى الإدراكي : تطبيق		
	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		
	الإجابة الصحيحة (أ)		

المجال الفرعي : الأعداد والعمليات عليها

المؤشر				يصف المتابعة الحسابية ، ويميزها ، ويوجد حدها النوني .							
السؤال (٧٤)				أي مما يأتي متتابعة حسابية؟							
				أ) ١، ٣، ٦، ١٠، ...		ب) ١، ٩، ١٦، ...		ج) ٥، ٨، ١١، ١٤، ...		د) ٤، ٣٥، ٣٨، ٤٣، ...	
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				الإجابة الصحيحة (ج)			

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتابعة الحسابية ، والعلاقة بين متغيرين ، ومعدلات التغير ويفسر حلها .			
السؤال (٧٥)	تريد مها تركيب خزانة في إحدى الغرف، إذا كانت أجرة العامل ٥٠ ريالاً مضافاً إليها ٢٠ ريالاً عن كل ساعة عمل بعد الساعة الأولى، ما تكلفة تركيب الخزانة إذا استغرق العامل ساعتين ونصف؟			
	أ) ١١٠ ريالاً	ب) ١٠٠ ريالاً	ج) ٩٠ ريالاً	د) ٨٠ ريالاً
المستوى الإدراكي : استدلال				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣				
الإجابة الصحيحة (د)				

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتابعة الحسابية . والعلاقة بين متغيرين ، ومعدلات التغير ويفسر حلها .			
السؤال (٧٦)	وضع سلم طوله ١٠ أقدام على الحائط الرأسي لمنزل . بحيث تبعد حافة السلم السفلى ٦ أقدام من قاعدة المنزل .على ارتفاع كم قدم من الحائط تصل حافة السلم العليا ؟			
	أ) ٧ أقدام	ب) ٨ أقدام	ج) ٩ أقدام	د) ١٠ أقدام
المستوى الإدراكي : استدلال				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣				
الإجابة الصحيحة ب)				

المؤشر				يصف القيمة المطلقة لعدد صحيح ، ويوجد لها ، ويمثلها على خط الأعداد .			
السؤال (٧٧)				ما قيمة $ -٦ - -٢ $ ؟			
				٨ـ (أ)		٤ـ (ب)	
				٨ (د)			
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣			
				الإجابة الصحيحة (ج)			

المؤشر				يقارن الأعداد الصحيحة ، ويرتبها تصاعديا وتنازلياً .							
السؤال (٧٨)				إذا كانت معدلات درجات الحرارة في ست مدن في فصل الشتاء هي : ٦، ٤، ١٨، ٣، -٣، فإن ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر هو :							
				(أ) ٣، ٤، ٦، ١٨، -٣، -١		(ب) -١، -٣، ٣، ٤، ١٨، ٦		(ج) ١٨، ٦، ٤، ٣، -١، -٣		(د) -٣، -١، ٣، ٤، ٦، ١٨	
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				الإجابة الصحيحة (د)			

يجمع الأعداد الصحيحة ، ويطرحها ، ويضربها ، ويقسمها .				المؤشر
ما قيمة المقدار $-١٢ + ٨$ ؟				السؤال (٧٩)
(أ) -٢٠	(ب) -٤	(ج) ٤	(د) ٢٠	
المستوى الإدراكي : معرفة		الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		الإجابة الصحيحة (ب)

المؤشر	يجمع الأعداد الصحيحة ، ويطرحها ، ويضربها ، ويقسمها .		
السؤال (٨٠)	إذا كانت: أ = ٣، ب = ٤، فإن قيمة أ + ب هي :		
	(أ) ١٧	(ب) ١١	(ج) ١١
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (د)			

المؤشر	يصف الأعداد الصحيحة ، ويستخدمها في التعبير عن مواقف متضادة ، ويقرأها ، ويكتبها ، ويمثلها على خط الأعداد .		
السؤال (٨١)	العدد الصحيح الذي يمثل ٨° تحت الصفر هو :		
	(أ) ٨	(ب) ٨	(ج) ٨-
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (أ)			

المؤشر	يصف الأعداد الصحيحة ، ويستخدمها في التعبير عن مواقف متضادة ، ويقرأها ، ويكتبها ، ويمثلها على خط الأعداد .		
السؤال (٨٢)	تقوص سلحفاة إلى أعماق المحيط بمعدل ٢٠ سم في الثانية مدة ١٦ ثانية . فاي عبارة مما يأتي تمثل ذلك ؟		
	(أ) ١٦ (٢٠-)	(ب) ١٦- (٢٠-)	(ج) ٢٠ ÷ ١٦
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (أ)			

المؤشر	يصف الأعداد الصحيحة ، ويستخدمها في التعبير عن مواقف متضادة ، ويقرأها ، ويكتبها ، ويمثلها على خط الأعداد .		
السؤال (٨٣)	ماقيمة س التي تجعل الجملة (١٤ - ٣ = س) صحيحة ؟		
	(أ) ١٧	(ب) ١١	(ج) ١١-
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)			

المؤشر	يصف الأعداد الصحيحة ، ويستخدمها في التعبير عن مواقف متضادة ، ويقرأها ، ويكتبها ، ويمثلها على خط الأعداد .		
السؤال (٨٤)	في حقيبة هناك ٢٦٠ ريالاً ، دفعت منها ٥٠ ريالاً ثمناً لوجبة غداء . أي مما يأتي يمثل هذا الموقف ؟		
	(أ) ٢٦٠ + (٥٠-)	(ب) ٥٠ + ٢٦٠-	(ج) ٢٦٠ + (٥٠-)
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ج)			

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية ، والتناسب المنوي مثل الزكاة والتخفيضات والزيادة . ويفسر حلها .		
السؤال (٨٥)	اشترت روان حاسوباً بقيمة ٤٠٠٠ ريالاً . فإذا علمت أن سعره ينخفض بصورة خطية وكانت قيمته بعد سنتين ٢٥٠٠ ريالاً . فما مقدار الانخفاض السنوي في سعره ؟		
	(أ) ٢٥٠٠ ريالاً	(ب) ١٥٠٠ ريالاً	(ج) ١٢٥٠ ريالاً
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (د)			

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والعبارات العددية ويفسر حلها .			
السؤال (٨٦)	لاحظ خالد أن درجة الحرارة ازدادت في أحد أيام الصيف ٨ درجات خلال ساعات النهار لتسجل ٤١ درجة مئوية. فما درجة الحرارة لهذا اليوم قبل الزيادة؟			
	٤٩ (أ)	٣٣ (ب)	٢٣ (ج)	٤٨ (د)
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ الإجابة الصحيحة (ب)			

المؤشر				يصف القيمة المطلقة لعدد صحيح ، ويوجد لها ، ويمثلها على خط الأعداد .
السؤال (٨٧)				أوجد قيمة العبارة الآتية $2 - 3 $
				(أ) -٥
المستوى الإدراكي : معرفة				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				
الإجابة الصحيحة (د)				

المؤشر				يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والعبارات العددية ويفسر حلها .							
السؤال (٨٨)				توفر فوزية ٥ ريالاً يومياً فكم توفر خلال الأسبوع							
				٢٥ (أ)		١٥ (ب)		٢٠ (ج)		٣٥ (د)	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				الإجابة الصحيحة (د)			

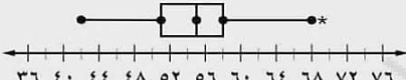
المجال الفرعي : الإحصاء والاحتمالات (الإحصاء والتمثيلات البيانية)

ناتج التعلم : وصف الدراسة المسحية واستخدامها في جمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها بطرق مختلفة ، وتحديد التمثيل الأنسب ، وقراءة تلك التمثيلات ، وتفسيرها واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات .

المؤشر	يصف الدراسة المسحية ويستخدمها في جمع البيانات وتنظيمها ويميز العينة العشوائية بأنواعها ويصنفها.			
السؤال (٨٩)	لتمثيل مدرسة متوسطة في تجمع طلابي اختير طالبان عشوائيا من كل صف من الصفوف : الأول والثاني والثالث المتوسط .فما أفضل وصف لهذه العينة .			
	(أ) بسيطة	(ب) طبقية	(ج) منتظمة	(د) لا شيء مما ذكر
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)				

المؤشر	يصف الدراسة المسحية ويستخدمها في جمع البيانات وتنظيمها ويميز العينة العشوائية بأنواعها ويصنفها.		
السؤال (٩٠)	قام مراقب جودة في احد معامل الحلوى بفحص كل عاشر علبه من خط الإنتاج , ما نوع هذه العينة ؟		
	(أ) العينة العشوائية البسيطة	(ب) العينة العشوائية الطبقية	(ج) العينة العشوائية المنتظمة
	(د) غير ذلك		
	المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ج)		

المؤشر	يصف الدراسة المسحية ويستخدمها في جمع البيانات وتنظيمها ويميز العينة العشوائية بأنواعها ويصنفها.													
السؤال (٩١)	كم شخصا بدأوا وظائفهم عندما كانت أعمارهم من ٢٠ سنة الى ٢٩ سنة ؟													
	العمر عند بداية أول وظيفة <table border="1"> <thead> <tr> <th>العمر (سنة)</th> <th>عدد الأشخاص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٩-٢٠</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٢١-٢٢</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>٢٣-٢٤</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٢٥-٢٦</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>				العمر (سنة)	عدد الأشخاص	١٩-٢٠	٥	٢١-٢٢	١١	٢٣-٢٤	٦	٢٥-٢٦	٥
	العمر (سنة)	عدد الأشخاص												
	١٩-٢٠	٥												
٢١-٢٢	١١													
٢٣-٢٤	٦													
٢٥-٢٦	٥													
١٨ (أ)	١٠ (ب)	٩ (ج)	٨ (د)											
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣			الإجابة الصحيحة (أ)										

المؤشر	يصف الدراسة المسحية ويستخدمها في جمع البيانات وتنظيمها ويميز العينة العشوائية بأنواعها ويصنفها.			
السؤال (٩٢)	اي الجمل الآتية ليست صحيحة وفقا للتمثيل أدناه ؟			
				
	(أ) القيمة ٥٨ متطرفة	(ب) نصف القيم أكبر من ٥٥	(ج) ربع القيم تقع في الفترة ٥٨ - ٦٩	توجد قيم في الفترة ٤٢ - ٥١ أكثر من الفترة ٥٥ - ٥٨
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣			الإجابة الصحيحة (أ)

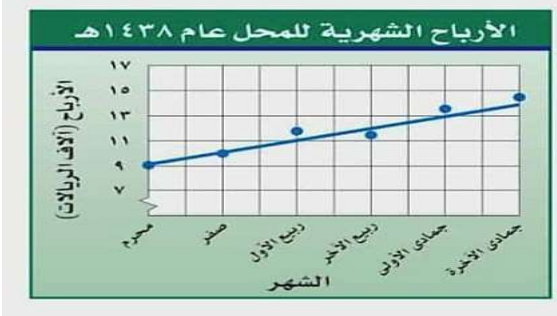
المؤشر	يصف الدراسة المسحية ويستخدمها في جمع البيانات وتنظيمها ويميز العينة العشوائية بأنواعها ويصنفها.																																								
السؤال (٩٣)	يمثل الجدول أدناه اعمار المسجلين في النادي الرياضي , مثل البيانات هذه باستعمال الساق والورقة.																																								
	<table><tr><th colspan="12">اعمار المسجلين في النادي الرياضي</th></tr><tr><td>46</td><td>55</td><td>44</td><td>34</td><td>21</td><td>30</td><td>54</td><td>46</td><td>59</td><td>26</td><td>36</td><td>23</td></tr></table>	اعمار المسجلين في النادي الرياضي												46	55	44	34	21	30	54	46	59	26	36	23																
	اعمار المسجلين في النادي الرياضي																																								
	46	55	44	34	21	30	54	46	59	26	36	23																													
	(أ)	(ب)	(ج)	(د)																																					
<table><tr><th>الساق</th><th>الورقة</th></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>4 6 2</td></tr><tr><td>2</td><td>6 1</td></tr><tr><td>3</td><td>4 2 0 9</td></tr></table>	الساق	الورقة	0	3	1	4 6 2	2	6 1	3	4 2 0 9	<table><tr><th>الساق</th><th>الورقة</th></tr><tr><td>2</td><td>6 3 1</td></tr><tr><td>3</td><td>4 0 6</td></tr><tr><td>4</td><td>6 4 6</td></tr><tr><td>5</td><td>5 4 9</td></tr></table>	الساق	الورقة	2	6 3 1	3	4 0 6	4	6 4 6	5	5 4 9	<table><tr><th>الساق</th><th>الورقة</th></tr><tr><td>2</td><td>6 3</td></tr><tr><td>3</td><td>0 4</td></tr><tr><td>4</td><td>4 6</td></tr><tr><td>5</td><td>6 9 5 4</td></tr></table>	الساق	الورقة	2	6 3	3	0 4	4	4 6	5	6 9 5 4	<table><tr><th>الساق</th><th>الورقة</th></tr><tr><td>2</td><td>1 6 3</td></tr><tr><td>4</td><td>3 5 6</td></tr><tr><td>6</td><td>4 2 3</td></tr></table>	الساق	الورقة	2	1 6 3	4	3 5 6	6	4 2 3
الساق	الورقة																																								
0	3																																								
1	4 6 2																																								
2	6 1																																								
3	4 2 0 9																																								
الساق	الورقة																																								
2	6 3 1																																								
3	4 0 6																																								
4	6 4 6																																								
5	5 4 9																																								
الساق	الورقة																																								
2	6 3																																								
3	0 4																																								
4	4 6																																								
5	6 9 5 4																																								
الساق	الورقة																																								
2	1 6 3																																								
4	3 5 6																																								
6	4 2 3																																								
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣	الإجابة الصحيحة (ب)																																							

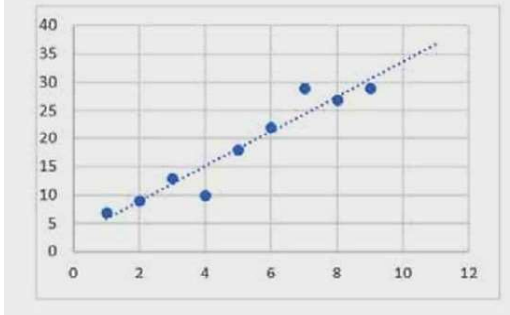
المؤشر				يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات (الأعمدة البيانية , الخطوط البيانية , المدرجات التكرارية , الساق والورقة , الصندوق وطرفاه) ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة .	
السؤال (٩٤)				ما هو التمثيل الأمثل لتوضيح تغير البيانات في فترة زمنية معينة ؟	
أ) التمثيل بالأعمدة		ب) القطاعات الدائرية		ج) الساق والورقة	د) التمثيل بالخطوط
المستوى الإدراكي : تطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣		الإجابة الصحيحة أ)	

المؤشر	يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات (الأعمدة البيانية ، الخطوط البيانية ، المدرجات التكرارية ، الساق والورقة ، الصندوق وطرفاه) ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة .		
السؤال (٩٥)	ما هو التمثيل الأنسب لعرض مجموعة بيانات عن نوع الفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأصدقاء؟		
	(أ) الصندوق وطرفاه	(ب) الأعمدة البيانية	(ج) القطاعات الدائرية
	المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م الإجابة الصحيحة (ج)		

المؤشر	يقراً البيانات المختلفة (الأعمدة البيانية ، الخطوط البيانية ، امدرجات التكرارية ، الساق والورقة ، الصندوق وطرفية) ويفسرها ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات .		
السؤال (٩٦)	ما النسبة المئوية التي يمثلها القطاع (ب) في الشكل المجاور ؟		
			
	(أ) ٧٥٪	(ب) ٥٠٪	(ج) ٢٥٪
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م الإجابة الصحيحة (ج)		

المؤشر	يقراً البيانات المختلفة (الأعمدة البيانية ، الخطوط البيانية ، امدرجات التكرارية ، الساق والورقة ، الصندوق وطرفية) ويفسرها ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات .		
السؤال (٩٧)	طلب من ٤٠ طالب أن يصرحوا عن عدد الأقلام في حقائبهم فكانت النتائج كما في التمثيل الآتي ، ما عدد الطلاب الذين يملكون أكثر من قلمين ؟		
			
	(أ) ٧ طلاب	(ب) ٣ طلاب	(ج) ١٠ طلاب
	المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م الإجابة الصحيحة (ج)		

المؤشر	يقرا شكل الانتشار ويستخدمه في تحديد قوة العلاقة بين متغيرين وفي التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين بمعرفة قيمة الآخر .		
السؤال (٩٨)	يبين شكل الانتشار الآتي الأرباح الشهرية محل بيع ملابس خلال الشهور الستة الأولى من عام ١٤٣٨م (بالآلاف الريالات) تنبأ بقيمة أرباح المحل في شهر شعبان من العام نفسه .		
			
	(أ) ١٨٠٠٠ تقريباً	(ب) ١٦٠٠٠ تقريباً	(ج) ١٤٠٠٠ تقريباً
	المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م الإجابة الصحيحة (ب)		

يقرا شكل الانتشار ويستخدمه في تحديد قوة العلاقة بين متغيرين وفي التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين بمعرفة قيمة الآخر . يبين شكل الانتشار المجاور عدد المسجلين في النادي الرياضي كل شهر , إذا استمر عدد المسجلين على نفس النمط فما العدد المتوقع للمسجلين في شهر ١٠ ؟				المؤشر
				السؤال (٩٩)
أ) ٨ أشخاص	ب) ١٩ شخصا	ج) ٢٠ شخصا	د) ٣١ شخصا	
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م الإجابة الصحيحة (د)				

المجال الفرعي : تحليل البيانات وتفسيرها

ناتج التعلم: تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وتفسيرها والمقارنة بينها .

المؤشر				يوجد مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم المفردة أو المنظمة في جداول تكرارية بسيطة أو ذات فئات أو الممثلة بيانيا ويستخدمها في وصف البيانات وتفسيرها .	
السؤال (١٠٠)				اعتمادا على البيانات أدناه , بين أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بمقاييس النزعة المركزية . ٤٥, ٤٢, ٣٨, ٧٧, ٤٤, ٣٦, ٤٣, ٤١	
(أ) المنوال أكثر المقاييس تأثرا بالقيم المتطرفة		(ب) الوسيط لا يتأثر بالقيم المتطرفة		(ج) المتوسط أكثر تأثرا بالقيم المتطرفة	
(د) لا يتأثر أي من مقاييس النزعة المركزية بالقيم المتطرفة					
المستوى الإدراكي : استدلال		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣		الإجابة الصحيحة (ج)	

يوجد مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم المفردة أو المنظمة في جداول تكرارية بسيطة أو ذات فئات أو الممثلة بيانيا ويستخدمها في وصف البيانات وتفسيرها .				المؤشر																																
يبين الجدول الاتي درجات ٢٤ طالبا في مادة اللغة العربية . فكيف سيتغير مدى الدرجات اذا أضيفت درجة جديدة قيمتها ٨٣ ؟				السؤال (١٠١)																																
<table><tr><th colspan="8">درجات الطلاب في اللغة العربية</th></tr><tr><td>٩٠</td><td>٨٦</td><td>٩٦</td><td>٨٩</td><td>٨٥</td><td>٩١</td><td>٨٢</td><td>٨٩</td></tr><tr><td>١٠٠</td><td>٦٥</td><td>٧٣</td><td>٨٥</td><td>٨٥</td><td>٩٣</td><td>٧٧</td><td>٩٣</td></tr><tr><td>٧١</td><td>٧٠</td><td>٧٥</td><td>٨٠</td><td>٨٢</td><td>٩٩</td><td>٨٤</td><td>٧٥</td></tr></table>					درجات الطلاب في اللغة العربية								٩٠	٨٦	٩٦	٨٩	٨٥	٩١	٨٢	٨٩	١٠٠	٦٥	٧٣	٨٥	٨٥	٩٣	٧٧	٩٣	٧١	٧٠	٧٥	٨٠	٨٢	٩٩	٨٤	٧٥
درجات الطلاب في اللغة العربية																																				
٩٠	٨٦	٩٦	٨٩	٨٥	٩١	٨٢	٨٩																													
١٠٠	٦٥	٧٣	٨٥	٨٥	٩٣	٧٧	٩٣																													
٧١	٧٠	٧٥	٨٠	٨٢	٩٩	٨٤	٧٥																													
(د) يتغير المدى من ٣٥ الى ١٧		(ج) يتغير المدى من ٤٥ الى ٨٣																																		
(أ) يبقى المدى ٤٥ دون تغير		(ب) يبقى المدى ٣٥ دون تغيير																																		
المستوى الإدراكي : استدلال																																				
الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م																																				
الإجابة الصحيحة (ب)																																				

المؤشر		يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم .																			
السؤال (١٠٢)		يبين الجدول الاتي الأمطار التي هطلت في ١٢ مدينة مختلفة في احدى الدول . اذا اضيفت القيمة ٣ ، ١٠ التي تمثل الامطار التي هطلت على مدينة اخرى الى الجدول ، فأي الجمل الاتية تكون صحيحة ؟																			
		<table><tr><th colspan="6">معدل هطول الأمطار (سم)</th></tr><tr><td>١,٢٥</td><td>١,٥</td><td>٢,٥</td><td>٢,٥</td><td>٢,٣٥</td><td>٩,٢٥</td></tr><tr><td>٦,٢٥</td><td>٨,٢٥</td><td>٥</td><td>٣,٥</td><td>١,٧٥</td><td>١</td></tr></table>		معدل هطول الأمطار (سم)						١,٢٥	١,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٣٥	٩,٢٥	٦,٢٥	٨,٢٥	٥	٣,٥	١,٧٥	١
		معدل هطول الأمطار (سم)																			
١,٢٥	١,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٣٥	٩,٢٥																
٦,٢٥	٨,٢٥	٥	٣,٥	١,٧٥	١																
(أ) يزداد المنوال		(ب) ينقص الوسط الحسابي																			
(ج) ينقص الوسيط		(د) يزداد الوسط الحسابي																			
المستوى الإدراكي : تطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م																			
الإجابة الصحيحة (د)																					

المؤشر	يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم .														
السؤال (١٠٣)	يبين الجدول الآتي أعداد طلاب مدرسة ابتدائية ، ما عدد طلاب الصف السادس إذا علمت أن الوسيط للبيانات يساوي المنوال ؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>الصف</th><th>العدد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>١٣٨</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>١٢٥</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>٨٩</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>١١٠</td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>١٣٠</td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>?</td></tr> </tbody> </table>	الصف	العدد	الأول	١٣٨	الثاني	١٢٥	الثالث	٨٩	الرابع	١١٠	الخامس	١٣٠	السادس	?
الصف	العدد														
الأول	١٣٨														
الثاني	١٢٥														
الثالث	٨٩														
الرابع	١١٠														
الخامس	١٣٠														
السادس	?														
٨٩(أ)	١١٠(ب)														
١٢٥(ج)	١٣٠(د)														
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م														
الإجابة الصحيحة (ج)															

المؤشر	يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم .														
السؤال (١٠٤)	أي المقاييس التالية هو الأنسب لوصف البيانات الموضحة في الجدول المجاور ؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون المفضلة في</th><th>الصف الثاني الابتدائي</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأصفر</td><td>12</td></tr> <tr> <td>الأحمر</td><td>13</td></tr> <tr> <td>الزرق</td><td>10</td></tr> <tr> <td>الزهري</td><td>32</td></tr> <tr> <td>البيضاء</td><td>15</td></tr> <tr> <td>الأخضر</td><td>11</td></tr> </tbody> </table>	اللون المفضلة في	الصف الثاني الابتدائي	الأصفر	12	الأحمر	13	الزرق	10	الزهري	32	البيضاء	15	الأخضر	11
اللون المفضلة في	الصف الثاني الابتدائي														
الأصفر	12														
الأحمر	13														
الزرق	10														
الزهري	32														
البيضاء	15														
الأخضر	11														
(أ) المتوسط الحسابي	(ب) الوسيط														
(ج) المنوال	(د) المدى														
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م														
الإجابة الصحيحة (ب)															

المؤشر	يوجد مقاييس اتشنت (المدى ، المدى الربيعي) والقيم المتطرفة ، ويستخدمها في وصف البيانات .
السؤال (١٠٥)	تمثل القيم أدناه عدد الكيلو مترات التي مشاها عبدالعزيز في ١٢ أسبوعا . فأي الجمل الآتية صحيحة وفقا لهذه البيانات ؟ ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٨ ، ١١ ، ١٠ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ١٤
(أ) الوسيط يساوي ١١	(ب) المدى يساوي ٩
(ج) المنوال يساوي ٥	(د) المتوسط يساوي ٨
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣ م
الإجابة الصحيحة (ب)	

المؤشر				يوجد مقاييس انشئت (المدى ، المدى الربيعي) والقيم المتطرفة , ويستخدمها في وصف البيانات .							
السؤال (١٠٦)				أوجد المدى الربيعي للبيانات الموضحة في الجدول المجاور							
				درجات الاختبار النهائي							
				العلوم		18					
				الرياضيات		20					
				الفيزياء		18					
				الفقه		17					
				الرقمية		19					
				الكيمياء		15					
				الحديث		19					
				السيرة		20					
الاجتماعية		16									
٣(أ)		١٩,٥(ب)		٣,٥(ج)		٤(د)					
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣				الإجابة الصحيحة (أ)			

المؤشر	يصف مقاييس التشتت (الانحراف المتوسط والانحراف المعياري ، والتباين) ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة . أحصى مدير أحد المصانع عدد ساعات العمل الإضافي لعمال أحد الأقسام في الأسبوع فكانت : ٢٠ , ١١ , ١٠ , ١٢ , ١٥ , ٩ , ٦ , ٠ , ١٢ , ١٠ أوجد الانحراف المتوسط لهذه البيانات مقربا الى أقرب جزء من عشرة .			
السؤال (١٠٧)	٥,٥ (أ)	٤,٥ (ب)	٣,٥ (ج)	٢,٥ (د)
	المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ج)			

المؤشر	يصف مقاييس التشتت (الانحراف المتوسط والانحراف المعياري ، والتباين) ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة . أوجد الانحراف المعياري لمجموعة البيانات التي تدل على عدد صفحات القرآن الكريم التي تقرؤها أمل يوميا خلال أسبوع مقربا الى أقرب جزء من عشرة ٧ , ٢٠ , ١٤ , ٢١ , ١٩ , ١٦ , ١٥			
السؤال (١٠٨)	١٩,٤ (أ)	١٦ (ب)	٤,٤ (ج)	٤,٧ (د)
	المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ج)			

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ويفسر حلها . أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٢ , ٧ , ٨ , ٣			
السؤال (١٠٩)	٧ (أ)	٧,٥ (ب)	٨ (ج)	٨,٥ (د)
	المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)			

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ويفسر حلها . تمثل البيانات التالية أطوال مجموعة من طالبات الصف الثالث المتوسط بالسنتيمترات , أحسب المدى لهذه البيانات ١٥٢, ١٤٩, ١٥٥, ١٥٦, ١٦٠, ١٦٢, ١٥٥, ١٥٩, ١٥٨			
السؤال (١١٠)	١٠ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
	المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (د)			

المجال الفرعي : حساب الاحتمالات □

ناتج التعلم: ناتج التعلم: كتابة فضاء العينة لتجربة عشوائية ، وإيجاد عدد النواتج الممكنة لحادثة ، وتمييز أنواع الحوادث وحساب احتمالات وقوعها

المؤشر	يكتب فضاء العينة لتجربة عشوائية باستخدام القائمة المنظمة والجدول والرسم الشجري .		
السؤال (١١١)	أحسب عدد النواتج الممكنة عند اختيار حذاء إذا توافر ٤ ألوان و ٣ مقاسات مختلفة منه .		
	٣(أ)	٤(ب)	٧(ج)
المستوى الإدراكي : معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م			
الإجابة الصحيحة (د)			

المؤشر		يكتب فضاء العينة لتجربة عشوائية باستخدام القائمة المنظمة والجدول والرسم الشجري .			
السؤال (١١٢)		في قانون إحدى المكتبات يمكنك استعارة رواية أو لغز أو كتاب ديني , وشراء لعبة تركيب أو شطرنج , أي الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة ؟			
		أ		ب	
		النواتج		النواتج	
		رواية	تركيب	رواية	تركيب
		لغز	شطرنج	لغز	تركيب
		كتاب ديني	تركيب	كتاب ديني	شطرنج
		ج		د	
		النواتج		النواتج	
		رواية	تركيب	رواية	تركيب
		لغز	شطرنج	لغز	شطرنج
		كتاب ديني	تركيب	كتاب ديني	تركيب
		شطرنج	تركيب	شطرنج	تركيب
		الإجابة الصحيحة ج		المستوى الإدراكي : معرفة	
		الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣			

المؤشر	يوجد عدد النواتج الممكنة لحادثة باستخدام مبدأ العد الأساسي وباستخدام التباديل والتوافيق ويحسب احتمال وقوعها ويعبر عنه بطرق متعددة (الكلمات ، الكسور الاعتيادية ، الكسور العشرية والنسب المئوية)		
السؤال (١١٣)	وصل ٨ طلاب الى المرحلة النهائية في مسابقات علمية . فبكم طريقة يمكن أن يقف هؤلاء الطلاب في صف على منصة قاعة الاحتفالات ؟		
	٤٠٣٢٠(أ)	٥٠٤٠(ب)	٣٢٠١(ج)
المستوى الإدراكي : معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م			
الإجابة الصحيحة (أ)			

المؤشر	يوجد عدد النواتج الممكنة لحادثة باستخدام مبدأ العد الأساسي وباستخدام التباديل والتوافيق ويحسب احتمال وقوعها ويعبر عنه بطرق متعددة (الكلمات ، الكسور الاعتيادية ، الكسور العشرية والنسب المئوية)		
السؤال (١١٤)	بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من ٤ أشخاص من بين ١٢ شخصا ؟		
	٤٨(أ)	٤٩٥(ب)	٤٨٣(ج)
المستوى الإدراكي : معرفية			
الصف المرتبط به ناتج التعلم : ٣م			
الإجابة الصحيحة (ب)			

المؤشر	يُميِّز أنواع الحوادث (البسيطة والمركبة والمنافية وغير المتنافية , المتمة , المركبة المستقلة وغير المستقلة) ويحسب احتمالات وقوعها .			
السؤال (١١٥)	أربع بطاقات كتب عليها الأرقام (١,٢,٣,٤) إذا سحب عبدالله بطاقة منها بشكل عشوائي واحتفظ بها , ثم سحب سعد بطاقة أخرى فما احتمال أن تحمل بطاقة سعد الرقم ٢ عما بأن البطاقة التي سحبها عبدالله تحمل الرقم ٤			
	(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{3}$	(ج) $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{5}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)				

المؤشر	يُميِّز أنواع الحوادث (البسيطة والمركبة والمنافية وغير المتنافية , المتمة , المركبة المستقلة وغير المستقلة) ويحسب احتمالات وقوعها .			
السؤال (١١٦)	نسمي حادثة رمي مكعب الأرقام واحتمال ظهور رقم ٣ على الأقل حادثة :			
	(أ) متمة	(ب) متنافية	(ج) مستقلة	(د) غير مستقلة
المستوى الإدراكي : معرفه الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)				

المؤشر	يحسب الاحتمالين النظري والتجريبي لوقوع حادثة ويقارن بينهما ويستخدمهما في التنبؤ بحدوث مستقبلية			
السؤال (١١٧)	ما احتمال الحصول على عدد يقبل القسمة على ٣ عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة ؟			
	(أ) $\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{3}{6}$	(ج) $\frac{1}{3}$	(د) $\frac{1}{6}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ج)				

المؤشر	يحسب الاحتمالين النظري والتجريبي لوقوع حادثة ويقارن بينهما ويستخدمهما في التنبؤ بحدوث مستقبلية			
السؤال (١١٨)	استعمل القرص الدوار المقسم الى ٢٠ منطقة متطابقة مرقمة من ١ حتى ٢٠ لإيجاد ح(عدد أولي)			
	(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{5}$	(د) $\frac{4}{5}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)				

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على فضاء العينة وأنواع الحوادث واحتمالاتها ويستخدمها لتنبؤ ويفسر حلها .			
السؤال (١١٩)	إذا كان احتمال أن يسجل رائد هدفا في مباراة هو $\frac{3}{5}$ فكم هدفا تتوقع أن يسجل في ٦٠ مباراة ؟			
	(أ) ٥٠	(ب) ٣٦	(ج) ٣٠	(د) ٢٤
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (ب)				

المؤشر	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على فضاء العينة وأنواع الحوادث واحتمالاتها ويستخدمها لتنبؤ ويفسر حلها .			
السؤال (١٢٠)	يحتوي صندوق بطاقات مسجل عليها أسماء العاب . يوجد فيه ٦ بطاقات للعبة تركيب و ٤ بطاقات للعبة شطرنج و ٧ بطاقات للعبة الكرة فاذا سحبت منه بطاقة عشوائيا ثم أعيدت وسحبت بطاقة أخرى فاوجد احتمال سحب بطاقة للعبة تركيب ثم بطاقة للعبة الشطرنج .			
	(أ) $\frac{7}{8}$	(ب) $\frac{7}{5}$	(ج) $\frac{6}{7}$	(د) $\frac{5}{4}$
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : م٣ الإجابة الصحيحة (أ)				