

حل شامل كتاب لغتي1445هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:05:15 2026-01-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب 1446هـ	1
خطة توزيع المنهج 1447هـ	2
أوراق عمل 1	3
حل شامل كتاب لغتي1445هـ	4
اختبار تشخيصي 1	5



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

لُغَتِي الخالِدة

2026 2025

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

٣ وزارة التعليم، ١٤٤٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

لغتي الخالدة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثاني، /

وزارة التعليم- الرياض، ١٤٤٥ هـ

١٩٤ ص، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك ٥-٥٥٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١- اللغة العربية- تعليم- السعودية ٢- التعليم المتوسط-

السعودية- كتب مدرسية أ. العنوان

١٤٤٥/٩٣٩

ديوي ٣٧٢.٤

رقم الإيداع: ١٤٤٥/٩٣٩

ردمك ٥-٥٥٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

2026

2025

مواد إلكترونية وداعمة على منصة عين الإلكترونية*



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم،
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومفترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: فقد جاء هذا الكتاب (لغتي الخالدة) للصف الثالث المتوسط متسقاً مع وثيقة منهج اللغة العربية في خطوطها العريضة، ومنطلقاً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ الرامية إلى ترسيخ العمق العربي والإسلامي لبلادنا، وتعزيز الهوية الوطنية من خلال غرس المبادئ والقيم الوطنية، والعناية باللغة العربية، وتنمية الفخر بالآرث الثقافي الذي تُعدُّ اللغة العربية المكوّن الرئيس فيه.

من أجل ذلك سعى الكتاب من خلال اللغة إلى الإسهام في إعداد الجيل المفكر المنتج القادر على توظيف الخبرات والارتقاء إلى الغايات السامية المنبثقة من العقيدة الإسلامية، وعلى المشاركة في تحقيق الريادة لهذا الوطن الغالي في كل المجالات: استجابة لتطلعات ولاة أمرنا في أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على جميع الأصعدة، ويمكن إجمال دواعي تطوير هذا الكتاب فيما يلي:

١. ضرورة الاهتمام بالجوانب الشخصية للمتعلم تحقيقاً لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تتسق مع أهداف التربية السليمة المنبثقة من تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف، التي تتخذ الإنسان بقيمه، وعقله، ووجدانه، وجسمه، واتجاهاته موضوعاً لها هدفاً مطلوباً إنماداً.

٢. تبني المدخل التكاملي في التعليم: الذي تترايبط فيه أجزاء الكل في منظومة واحدة، وهو ما يتوافق مع طبيعة اللغة ويعزز تعلمها.

٣. تطور المجتمع السعودي المعاصر، وسعيه إلى تحقيق الريادة العالمية في المجالات كافة: الثقافية، والاجتماعية، والاقتصادية.

٤. التطور السريع الذي تشهده تقنية المعلومات والاتصالات في مجالات الحياة اليومية.

٥. نتائج الدراسات والبحوث والتجارب التربوية التي أكدت ضرورة تبني كفايات قيمة إسلامية، ولسانية، ووطنية، وثقافية تمكن المتعلم من الاندماج في الحياة والتعايش مع المجتمع وحسن التواصل بشكل إيجابي. أما المبادئ التربوية التي استند الكتاب إليها: فمن أهمها:

١. **مبدأ الوحدات:** حيث قسم الكتاب إلى ست وحدات، لكل وحدة مجالها (حقوق وواجبات، وأعلام معاصرون، وأمن وازدهار، وقضايا العمل، وسموم قاتلة، والثورة المعلوماتية).

٢. **مبدأ التكامل:** حيث ترتبط مكونات الوحدة الدراسية ومعارفها كافة بالمحور ومجاله وجوّه العام، مع اتخاذ النص القرآني في العموم منطلقاً لتدريس مهارات اللغة الأربع (الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة)، والدروس اللغوية، (الصفن اللغوي، والوظيفة النحوية، والأسلوب اللغوي، والرسم الإملائي، والرسم الكتابي).

٣. **مبدأ التعلم الذاتي:** ويتجلى في السعي لتمكين الطلاب من استعمال مصادر المعرفة المتنوعة واستثمارها استثماراً إيجابياً، والاستقلال بأنفسهم في البحث والدراسة والتحصيل.

٤. **المبدأ الاتصالي:** يقوم على التعامل مع اللغة على أنها عادات سلوكية اجتماعية تتطور وتنمو في ظل المجتمع وأفراده.

وقد نُظِّمَت كل وحدة دراسية وفق الهيكلية الآتية :



وختاماً:

إننا نؤمل أن يسهم هذا الكتاب في تعزيز أواصر المحبة بين أبنائنا وبناتنا ولغتهم العربية، فيصبحوا قادرين على استخدامها على وجهها الصحيح، ونعلم علم اليقين أن أهداف هذا الكتاب لن تتحقق إلا بتعاون إخواننا وأخواتنا من المعلمين والمعلمات والآباء والأمهات، لاستثمار أنشطته فيما يعود على فئات أبادنا بالنفع والخير العميم - إن شاء الله -، ومن أجل تحسين هذا الكتاب وتطويره فإننا نرجو من الجميع التواصل بإبداء ملاحظاتهم وإرشاداتهم وأفكارهم من خلال القارئ الرقمي الموجود في بداية الكتاب تحت عنوان (تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب) سائلين الله - عز وجل - أن يوفق الجميع لما فيه الخير في الدارين.

والله ولي التوفيق



قضايا العمل

أمن وازدهار

١٠٣	١١
١٠٤	١٢
ثلاث سنوات دون عمل	العمل التطوعي
١١١	١٨
مؤسسة محمد بن سلمان (مسك)	ماض عريق، وحاضر متألّق، ومستقبل مشرق
١١٤	٢٢
دعوة الإسلام إلى العمل	دور المواطن في المحافظة على الأمن
١٣٢	٣٩
عائل متواكل	ضوء الأمن
١٣٨	٤٢
التخصصات المهنية والتقنية	الأمن في أوسع معانيه.
١٨٨	٩٥

غلاف الوحدة

دليل الوحدة

المدخل

العنوان	الإستماع
ص	
العنوان	الفهم القرآني
ص	
العنوان	إستراتيجية قراءة
ص	
العنوان	التحليل الأدبي
ص	
العنوان	الإثرائي
ص	

لصوص الوحدة

رسم بعض الكلمات المفصلة خطأ	رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ
١٤٥	٥٠
رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة	رسم الحرف (هـ) بخط الرقعة
١٤٨	٥٤
أسماء الزمان والمكان	صيغ المبالغة
١٥٠	٥٦
الاستثناء	التفضيل
١٥٤	٦١
النعث	المستثنى
١٥٧	٦٥
المقال	بسط الموجز
١٧١	٧٩
إبداء وجهة النظر	التحاور مع المجموعة
١٨٣	٨٨
نموذج اختبار (٤)	نموذج اختبار (٣)
١٩١	٩٩

العنوان	الرسم الإملائي
ص	
العنوان	الرسم الكتابي
ص	
العنوان	المنصف اللغوي
ص	
العنوان	الأسلوب اللغوي
ص	
العنوان	الوظيفة التحورية
ص	
العنوان	التواصل اللغوي (استراتيجية الكتابة)
ص	
العنوان	التواصل اللغوي (استراتيجية التحدث)
ص	
نموذج اختبار	
ص	

٣

الوحدة الثالثة

معلمك
2025
موقع المعلمك
mcbalimuk.com

أَمْنٌ وَازْدِهَارٌ



دليل الوحدة

أتوقع - بمشيئة الله تعالى - بعد دراستي هذه الوحدة أن أكون قادراً على:

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال أمن الوطن وازدهاره.
2. اكتساب رصيد معرفي، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال أمن الوطن وازدهاره.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها.
4. الحكم وفق مبدأ الكم (الجوهري والزائد فيما استمعت إليه).
5. استخدام إستراتيجية زيادة التركيز والفهم (تدوين الملحوظات، والتعليقات).
6. رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ.
7. رسم الحرف (هـ) بخط الرقعة رسماً صحيحاً.
8. تعرّف صيغ المبالغة وتمييزها واستخدامها.
9. تعرّف أسلوب التفضيل وتمييزه واستخدامه.
10. تعرّف المستثنى وتمييزه واستخدامه.
11. توظيف إستراتيجية كتابة (بحث وتقنية).
12. بسط الموجز.
13. التناوُر مع المجموعة.
14. استظهار أربعة أسطر من الحديث الشريف.

المكونات

رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ

الرسم الإملائي

رسم الحرف

(هـ) رسماً صحيحاً بخط الرقعة

الرسم الكتابي

صيغ المبالغة

الصلف اللغوي

التفضيل

الأسلوب اللغوي

المستثنى

الوظيفة النحوية

بسط الموجز

الكتابي

التناوُر مع المجموعة

الشفهي

الدروس اللغوية

التواصل اللغوي

نصوص الوحدة:

1. المدخل: وطن بلا إرهاب، الأمن مسؤولية الجميع
2. الاستماع: العمل التطوعي.
3. الفهم القرآني: ماضٍ عريق، وحاضرٌ متألق، ومستقبلٌ مشرق.
4. إستراتيجية قراءة: دور المواطن في المحافظة على الأمن.
5. التحليل الأدبي: ضوء الأمن.
6. النص الإثرائي: الأمن في أوسع معانيه.

الإنجازات:

جمع معلومات في موضوع موثق حول أمن الوطن وازدهاره.



نص المدخل

وطن بلا إرهاب



١. أقرأ النص الآتي قراءة معبرة:

يقول الشاعر / عبد الملك الخديدي في قصيدته (وطن بلا إرهاب):

يا أيُّها الوطنُ العَظيمُ مَهابةٌ بينَ الشُّعوبِ بِأَمْنِهِ الوَثاقِبُ
بُشراكَ يا وطني عَدوكَ هَالِكٌ والبَغْيُ لا يَبْقَى مَدَى الأَحقابِ
إنَّ المَلِكَ وَتَسَعِبَهُ فِي لُحْمَةٍ جَسَدٌ وَرُوحٌ بَغِيَّةُ الأَحبابِ
يا خادِمَ المَرَمِينِ شَعْبَكَ صامِدٌ في وَجْهِ فَكْرِ مارِئِ كِذابِ
يا أيُّها المَلِكُ المُفدَّى رائِسا يَفدِيكَ شَعْبٌ طَيِّبُ الأَنسابِ
إنَّ سَعُودِيَّوْنَ لا تَخشى سِوى رَبِّ الأَنامِ وَخالِئِ الأَسبابِ
إنَّ سَعُودِيَّوْنَ لا تَخشى الَّذِي بِالْحِقْدِ كَنَسَرَ سَمِيَّ الأَنيابِ
دِيهٌ المَبيبِ مُحَمَّدٍ نَسَجَ لَنَا دِيهٌ بَرِيءٌ مِمَّ صَدَى الأَكذابِ
دِيهٌ يَناري بِالسَّلَامِ وبِالهُدى مِمَّ عَمِدِ خَيْرِ القُلُوبِ والأَصحابِ

عبد الملك عواض الخديدي، شاعر سعودي، نشأ محبًا للشعر والأدب، متأثرًا بوالده، من إنتاجه الأدبي ديوان (نقعات في نصرة الحق).

أنتجها والإلكتروني

٢. أ. أكتب الكلمتين اللتين تحتها خطان في النص السابق، وأبين وزنهما الصرفي.

وزنهما الصرفي:

.....فَعَالٌ.....

الكلمتان:

.....كذَّابٌ.....

.....الوَثَّابُ.....



ب. أشرتُ مع من بجواري وكتبُ كلماتٍ أخرى على الوزن نفسه.

.....هَمَّازٌ.....

.....جَبَّارٌ.....

.....نَجَّارٌ.....

.....وَهَّابٌ.....

ج. أتعاون مع مجموعتي لمعرفة الفرق في الدلالة، بين الكلمتين اللتين تحتها



خط فيما يأتي، من خلال ما يدل عليه السياق:

▪ **وثب** فراسٌ وثبةً جيدةً، فأتوقع أن يكون واثباً رائعاً.

▪ **كل** وثبات فراس العشر كانت رائعة، ياله من وثاب رائع!

▪ **واثب**: على وزن فاعل ويدل على أن الفعل غير متكرر

▪ **وثاب**: على وزن فَعَالٍ ويدل على أن الفعل متكرر

٣. أعيدُ رسم الكلمات التي تحتها خطٌ واحد، مراعيًا محاكاة رسم حرف الهاء في أوضاعها المختلفة.

.....شعبه.....

.....هالك.....

.....أيها.....

٤. إنا شعوريون لآنمسي سوي ربّ الأنامِ وخالقِ الأسبابِ

أ. أحدّد ما استثناء الشاعر.

الخشية من الله رب الأنام وخالق الأسباب

ب. أنثر البيت الشعري مستخدماً كلمة (إلا) بدلاً من (سوي).

أن السعوديون لا يخشون أحداً إلا من ربّ الأنام وخالق الأسباب

أوازن بين كل صورتين ثم أملأ الفراغات على نمط المثال الأول.



الطريق المنظم أفضل من
الطريق المزدحم



الأرض المخضرة
أنفع
من الأرض الجافة



الحي النظيف
أجمل
من الحي المتسخ



* الأمنُ مسؤولية الجميع

يا بني: إنَّ الأمنَ ضرورةٌ لاستقرار الحياة، ورغد الأحياء فيالأمنِ
تؤمنُ السُّبلُ، وتُجلبُ الخيراتُ، ويأمنُ التجارُ على أنفسهم وأموالهم،
وبالأمنِ يُقمعُ الفسادُ، ويؤخذُ على أيدي المفسدين، وتكسدُ تجارةُ
اللصوص. وبالأمنِ يكون انتشارُ العلمِ وكثرةُ العلماء، والعلمُ أساسُ
الحضارة، وميزانُ لتقدمِ الدول، وهو مع الإيمانِ مجالُ سباقِ الدول.
يا بني: إن تحقيقَ الأمنِ مكسبٌ لنا جميعاً، وتوفيرُ الأمنِ مسؤوليتنا
جميعاً، وعلى كلِّ واحدٍ منا كُنْ في تحقيقِ الأمنِ، وكلُّ منا مطالبٌ أن يكون
عيناً ساهرةً؛ للكشفِ عن أوكارِ المفسدين، وتوفيرِ الأمنِ والأمانِ للجميعِ
على أرضِ الوطنِ، وحين نغفلُ عن هذا الواجبِ، فستعرضُ جميعاً للشقوةِ
وتكدي العيشِ.

* شعاع من المحراب... د. سليمان بن حمد العودة (بتصرف).

٢. تأمل العبارة الموجزة التي تحتها خط في النَّصِّ السابق، وأقوم بما يأتي:

- التحاور مع مجموعتي حول مضمون العبارة.
- على أن استقرار الحياة ورغد الأحياء لا يتحقق إلا عند استتباب الأمن
- تحديد الأفكار التي تتداعى حول العبارة.
- أهمية الأمن ، أهداف الأمن
- بسط الحديث عن الأفكار المنبثقة عن العبارة.
- بعد الأمن من أهم مطالب الحياة ، بل لا تتحقق أهم مطالبها إلا بتوافره ، حيث يعد أول مطالب الإنسان في حياته ، إذ يحتاج الفرد في حياته إلى الأمن على نفسه ودينه وعرضه وماله . لذا جعلت الشريعة السمحة الحفاظ على هذه الضروريات من أهم مقاصدها

أصنف الكلمات الآتية إلى صنفين في المكان المناسب وفق المثال المعطى:

رئيساً

فكر

أمنهم

خالد

عمّا

كيلا

وطن

حبّذا

إلى

٣

أشياء ولا يوجد





أتعاون مع مجموعتي؛ لتنفيذ مهمات المشروع الآتي:



المهمة الأولى: اختيار أحد الموضوعات الآتية:

١. دور العلماء والمفكرين في المحافظة على الأمن.

٢. دور المواطن في المحافظة على الأمن.

٣. دور الأسرة والمدرسة في المحافظة على الأمن.

٤. جهود رجال الأمن في المحافظة على الأمن.

المهمة الثانية: تحديد المصادر التي يمكن أن تستقى منها المعلومات. الإنترنت

المهمة الثالثة: جمع المعلومات عن الموضوع المختار.

المهمة الرابعة: إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.

المهمة الخامسة: كتابة الموضوع في شكله النهائي، ثم مراجعته.

دور المواطن في المحافظة على الأمن

يقع على المواطن دور كبير في المحافظة على الأمن داخل مجتمعه، قال تعالى: **"وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّغْوَىٰ"**، فالتعاون على التقوى له أوجه كثيرة لتحقيق الأمن بأشكاله وهذا بيان صريح من الله تعالى بضرورة التعاون على أوجه الخير وكل ما فيه فائدة للأفراد وللمجتمع .

ومن أمثلة دور المواطن في المحافظة على الوطن : تربية الأبناء على حب الوطن وغرس ذلك في نفوسهم فيكبرون وهم يحملون مسؤولية الدفاع عن البلاد، فيبتعدون عن القيام بأي تصرف يسبب نشر الفوضى في البلاد، والتبليغ عند رؤية أي شيء غريب في أي مكان كان، فأصبحت عملية الاتصال بالأجهزة الأمنية سهلة بكبسة زر لذلك فعند الاشتباه بحدوث أمر غير طبيعي يجب المبادرة إلى تبليغ الجهات الأمنية وعدم الاستهتار بأية معلومة، والتسلح بالعلم والدين لمواجهة أيه عواصف قد تعصف بالبلاد، كما أن العلم يجعل من الفرد قويا. والتطوع في الأعمال الخيرية والاجتماعية التي تزيد من تلاحم أفراد المجتمع معا بشكل جيد.

وقد عملت حكومتنا الرشيدة على تعزيز التلاحم بين أبناء الشعب السعودي في إطار تحمل المسؤولية والحرص على الأمن وتأكيد دور المواطن في حماية أمن الوطن



التهيئة:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» [رواه البخاري: ٦٠١١، ومسلم: ٢٥٨٦].

أشترك مع من بجوارتي لبيان الآتي:



■ ما القيم التي وجه لها الحديث الشريف؟

الود والتراحم والتعاطف بين المؤمنين

■ ما الأعمال التطوعية التي يمكن القيام بها في المدرسة؟

- عمل وسائل تعليمية كمجلات الحائط

- تنظيف صفوف وساحات المدرسة

- الرسومات على الجدران

- زراعة الأشجار



إضاءة

تهدف المنصة الوطنية للعمل التطوعي إلى توفير بيئة آمنة تخدم وتنظم العلاقة بين الجهات المؤثرة للفرص التطوعية والمتطوعين في المملكة العربية السعودية.

* موقع المنصة الوطنية للعمل التطوعي



أقرأ الأنشطة، ثم أستمع إلى النص وأجيب *

٣

١. لرمضان أجواء روحانية جميلة، فهو يحمل صور التكاتف والعطاء، أمثل على ذلك:

- تتمثل في الموائد التي تقام لتفطير الصائمين
- كثرة التصدق على المحتاجين
- سقاية الماء

٢. أعرف العمل التطوعي.

هو عمل مجاني ليس له أي مردود مادي على صاحبه ويكون بتخصيص الوقت والطاقة لتقديم خدمات للمجتمع طواعية دون إجبار من أحد

٣. أمثل على بعض الأعمال التطوعية.

- تقديم تعليم مساعد مجاني لمن يعانون الضعف في مادة ما
 - تقديم المساعدة للمرضى والفقراء
 - مساعدة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
 - مساعدة الجيران في صيانة وإصلاح المنزل
 - زراعة الأشجار
- أجيب عن الأسئلة الآتية:

١. يعد التطوع واجهة حضارية تعكس وعي الأفراد، وتحقق العديد من القيم، منها: يحقق التكافل والتعاون والتراحم والمحبة بين أفراد المجتمع. وينمي روح الولاء والانتماء للوطن.

(*) يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد: لتنمية مهارة الاستماع.

٢. كثير ممن يعانون من الاكتئاب يُنصحون بالمشاركة في أعمال تطوعية، ما السبب؟

لكي يشغلوا أوقاتهم ، ولأن البذل والعطاء ومساعدة الآخرين ...
يجعل القلب في طمانينة وسعادة غامرة



أ. اكتب حرف (ح) عن يمين العبارة التي تُعدُّ حقيقة، وحرف (ر) عن يمين العبارة التي تُعدُّ رأياً.

ح لا توجد إحصاءات دقيقة عن الأعمال الخيرية في الوطن العربي.

ر مما يساعدك على العيش الهانئ أن تُعطي من وقتك فتساعد المرضى، أو تعمل على النهوض بمؤسسة وطنية.

ب. قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَنتُمَا سَيْحٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾﴾ [القصص: ٢٣-٢٤].

ما الخدمة التطوعية التي قدمها موسى ؟

■ سقى موسى عليه السلام للمرأتين ماشيتهما

.....
.....
.....

أقرأ المقطع، ثم أجيب.

إن للعطاء التطوعي أثراً كبيراً على تطور وحضارة المجتمع، وهذا لا يلغي أثره على الفرد نفسه، فعلاوةً على عظيم الثواب والجزاء في الآخرة، فإن جميع من مارس العمل التطوعي شهدوا له بالفضل في تحقيق الكثير من جوانب الدعم الروحي والنفسي والمهاري الذي كانوا يحتاجونه.

١. ما أثر العمل التطوعي على الفرد؟

- تحسين الصحة الجسدية والعقلية . - تكوين صداقات جديدة .
- تحسين المهارات الشخصية . - زيادة الثقة بالنفس والقدرة على الإنتاج

٢. ما أثر العمل التطوعي على المجتمع؟

- استثمار الأموال في خدمات مهمة كترميم البيوت وتوفير المياه .
- زيادة التكاثر بين أفراد المجتمع والقضاء على الحاجة قدر الإمكان
- تعزيز التنافس الإيجابي بين أفراد المجتمع
- ٣. كيف يحقق العمل التطوعي الكثير من جوانب الدعم الروحي والنفسي والمهاري؟

إن الذين يمارسون العمل التطوعي تزيد ثقتهم بأنفسهم ويشغلون أوقات فراغهم بما يجعلهم يفكرون في إسعاد غيرهم أكثر من أنفسهم وهذا يجعلهم يشعرون بأنهم أفراد فاعلين في المجتمع وأن هناك من يحتاج إليهم وقد يكتسبون خلال عملهم مهارات جديدة تصبح هواية ومصدر رزق لهم وبذلك يعوضون جوانب النقص الروحي والنفسي والمهاري لديهم



ماضٍ عريقٌ، وحاضرٌ متألقٌ، ومستقبلٌ مشرقٌ



أزمنةً في زمان، إنه محمد بن سلمان، ولي العهد ومهد المجد، له معاهد العلوم تشهد، وأمام شموخه جبال طويق تنفذ: خبرة الماضي، ونهضة الحاضر، ورؤية المستقبل.

كانت خطواته الأولى تُنبئُ بشابٍ ناجحٍ متفوقٍ على زمانه، سابقة أفعاله لرهانه؛ إذ كان من العشرة

الأوائل على المملكة في الثانوية العامة، والثاني على دفعته الحاصلة على درجة البكالوريوس في القانون من جامعة الملك سعود؛ فهو قدوتنا في التعلم وحبّه، والإصرار وكسبه.

عينه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز -حفظه الله- عام ١٤٣٦هـ وزيراً للدفاع ورئيساً للديوان الملكي، وفي عام ١٤٣٨هـ اختاره -حفظه الله- ولياً للعهد، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء، وفي عام ١٤٤٤هـ عينه رئيساً لمجلس الوزراء، على أن تُعقد الجلسات التي يحضرها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز برئاسته -حفظهما الله-.

لقد تتلمذ الشاب الطموح على يد قوي الإرادة وعبقري الإدارة الملك سلمان ابن عبد العزيز -حفظه الله- وبدعمه قدم رؤية المملكة ٢٠٣٠، وأشرف على مجالات تنفيذها، ومشروعاتها الكبرى، مثل: مدينة نيوم، ومشروع البحر الأحمر، ومشروع القدية.... وقد تلمسنا أفكارها، وشاهدنا آثارها، وسوف ننهل من عذب عطائها.

وهي -دون شك- رؤية تسابقها إنجازاتها، وأقوال تثبتتها أفعالها: فبعضها يُذكر وكمالها لا يُحصر، يلخصها قوله -حفظه الله-: "طموحنا أن نبني وطنًا أكثر ازدهارًا، يجد فيه كل مواطن ما يتمناه: فمستقبل وطننا الذي نبنيه معًا لن نقبل إلا أن نجعله في مقدمة دول العالم بالتعليم والتأهيل، بالفرص التي تتاح للجميع، والخدمات المتطورة في التوظيف، والرعاية الصحية، والسكن، والترفيه...".

ومن الإنجازات التي تحققت - في ظل هذه الرؤية المباركة - بلوغ الإيرادات الحكومية غير النفطية عام ٢٠٢٣ (٤٥٧,٧ مليار ريال)؛ لتسهم في (٥٠%) من الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي، في حين ارتفعت نسبة الأسر السعودية التي تمتلك وحدات سكنية إلى حوالي (٦٤%).

إنها نماذج لإنجازات تتسابق، حينًا أن يتجدد الكلام عنها، وأمال تتحقق لشعب قال فيه صانع رؤيته: "لأنني أعيش بين شعب جبار وعظيم، فقط يضعون هدفًا ويحققونه بكل سهولة، ولا أعتقد أن هناك أي تحديات أمام الشعب السعودي العظيم".

لقد بنى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود -حفظه الله- رؤية المملكة ٢٠٣٠ على ثلاثة محاور: (مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح)، ولو رجعنا سنوات إلى الوراء لوجدنا هذه المحاور -وقتيًا- من أولوياته؛ فقد أسس (مسك) مؤسسة غير ربحية عام ٢٠١١م، تدعم الشباب الذي سيرسم مستقبل المملكة والعالم.

ولم يزل -حفظه الله- منهج السالك إلى الفضل، ومطمح الراغب بالكرم الجزل، رفع بيتًا -بالعز والمجد- أسبابه وأوتاده، وأبصر -بالطموح- آباءه وأجداده؛ فعمر البلاد وحارب الفساد، واستشرف المستقبل.

وتقديرًا لجهوده ونجاحاته الحاضرة في دعم الشباب فقد حصل على

جائزة: شخصية العام القيادية لدعم رواد الأعمال لعام ٢٠١٣م الممنوحة من مجلة (فوربز الشرق الأوسط) وهذا غير مستغرب؛ فهو القائل: "ثروتنا الأولى التي لا تعادلها ثروة مهما بلغت: شعبٌ طموحٌ. معظمه من الشباب، هو فخر بلادنا، وضمان مستقبلها بعون الله".

لقد أدرك -حفظه الله- أن المستقبل المشرق لا يمكن أن ينقطع عن الماضي العريق، فشدُ ساعدَ المحافظة على الإرث الثقافي والتاريخي السعودي العربي والإسلامي، وقد ظهرت آثار هذا في دعمه لبوابة تطوير الدرعية، وجدة التاريخية، والعللا، وتطلعه إلى إحياء مواقع التراث الوطني؛ إذ ارتفع عدد عناصر التراث غير المادي المسجل لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) إلى أحد عشر عنصرًا*، بعد أن كانت ثلاثة عناصر فقط قبل بدء الرؤية، وهذا ما سيكون شاهداً على ماضينا العريق وأثرنا في الحضارة الإنسانية.

* التراث الثقافي غير المادي، هو الممارسات والتقاليد والمعارف والمهارات، وما يرتبط بها من آلات وقطع ومصنوعات وأماكن ثقافية تعدها المجموعات، وأحياناً الأفراد، وتعدُّ جزءاً من تراثهم الثقافي، وهذا التراث الثقافي غير المادي المتوارث جيلاً عن جيل، تُدعمه المجموعات من جديد إبداعاً مستمراً بما يتفق مع بيئتها وتاريخها وتفاعلاتها مع الطبيعة، ويُعني لديها الإحساس بهويتها والشعور باستعاريتها، ويُعزِّز من ثم احترام التنوع الثقافي والقدرة الإبداعية البشرية.

* والعناصر الثقافية السعودية غير المادية المسجلة لدى اليونسكو، هي: المجلس، القهوة العربية، العرضة التجدية، المزمار، الصقارة، القطّ العسيري، النخلة، حرفة السدو، الخط العربي، حذاء الإبل، والبن الحولاني السعودي.



١. أ. أصل الكلمات بالمعنى المناسب لها.

معناها	الكلمة
الجيوش	تُنْبئ
الفضائل والمفاخر	المناقب
تفنى وتزول	الكتائب
الأصيل والمتجذر	تتفد
تتوقع المستقبل	العريق

ب. أكمل على غرار المثال أمامي، لتحديد صياغة معنى الكلمة كما وردت في النص.

ازدهر	←	نام ومتطور	مزدهر
أفاض	←	امتلاء وانتشار	إفاضة
تلقى واستقى	←	تلقى واستقاء	نهلاً
أصرّ	←	عزم وثبات	إصرار

ج. أستنتج الفرق بين معني كلمتي (نضد / نضد). من خلال السياق فيما يأتي:

- نضدت البضاعة من المخازن. بمعنى الانتهاء
- نضد نور الشمس من النافذة. بمعنى المرور والاختراق

٢. أ. أضع إشارة (✓) أمام المعنى المناسب لمسياق الكلمة في النص، ثم أستخدمها في جملة من إنشائي وفق المثال:

■ أخي في العُقد الثاني من العمر.

الاتفاق بين الطرفين

العشر سنوات

احتباس الكلام وانعقاد اللسان

عُقد

■ ولي العهد صاحب .
.. الرؤية الثاقبة ..

إدراك الأشياء بحاسة البصر

ما يراه النائم في منامه

خطة مستقبلية مبنية بحكمة وتبصُر

الرؤية

■ ... أخي جزل وكريم ..

المعطاء

الفصيح

الكبير

الجزل

ب. أكمل الفراغات بذكر مرادفات الكلمات الآتية من خلال النص:

رُفعة

مناجِب

ثبات

أوتاد

المقام السامي

مناقب

ملحوظاتي

٣

أحمد والإعداد



١. برأيك، لماذا قدّم صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان رؤية المملكة ٢٠٣٠ حتى يجعل المملكة في مقدمة دول العالم ويبنى وطنًا أكثر ازدهارًا .
يجد فيه كل مواطن ما يتمناه بالفرص التي نتاج للجمع والخدمات .
المتطورة في التوظيف والرعاية الصحية والسكن والترفيه وغيره .

٢. ماذا أستنتج من دعم الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله - لبوابة تطوير الدرعية، وجدة التاريخية، والعلا؟

محافظته على الإرث الثقافي والتاريخي السعودي العربي والإسلامي
وأن المستقبل المشرق لا يمكن أن ينقطع عن الماضي العريق

٣. أختار من النص ما يوافق قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ

وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ ^(١).

للعهد كان أمينه ووليه . . بمقامه السامي تعد مناقبا

(١) سورة المؤمنون، الآية (٨).



١. أ. أتأمل الصور الآتية، وأضع عنوانًا مناسبًا لكل صورة،

ملحوظاتي

الصورة الأولى



..... كلمة الأمير محمد حفظه الله في
قمة العشرين ٢٠٢٠

٣

أحمد والإخوان

الصورة الثانية



مشروع الأمير محمد حفظه الله لتطوير
المساجد التاريخية

الصورة الثالثة



مواساة ولي العهد لأبناء الشهداء ودعمهم

الصورة الرابعة



تفقد ولي العهد للمرضى والاطمنان على صحتهم

ب. أعود إلى الشبكة العنكبوتية وأبحث عن مشروع المربع الجديد، وأكتب عن مميزاته من حيث الموقع، والمساحة، والقطاعات الاقتصادية المشاركة فيه.

مشروع المربع الجديد

يُعيد مشروع المربع الجديد تعريف أفق مدينة الرياض، عبر منطقة حضارية حديثة ومتطورة، ستكون بمثابة بوابة لعالم آخر من الإبهار.

يمتد حي المربع الجديد الذي أطلقه صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء عام ٢٠٣٠، على مساحة ١٩ كيلومتراً مربعاً، حيث يقدم المشروع تجربة فريدة في نوعية العيش والعمل والترفيه.

ستطور شركة تطوير المربع الجديد أكثر من ٢٥ مليون متر مربع من مساحة الأراضي لتشمل الوحدات السكنية والفنادق ومساحات تجارية ومكتبية، فضلاً عن المراكز الترفيهية والمرافق المجتمعية.

يحقق مشروع المربع الجديد نقلة نوعية من حيث الراحة والمرونة، في ظل وجود نظام نقل داخلي وموقع مميز على بعد ٢٠ دقيقة فقط بالسيارة من المطار

يقع برج المكعب في قلب مشروع المربع الجديد، وسيكون معلماً إبداعياً استثنائياً، ويمثل أكبر هيكل مبني من نوعه، حيث سيكون وجهة عصرية متميزة تقدم مجموعة من الخيارات التجارية والثقافية والسياحية، إضافة إلى الوحدات السكنية والفندقية، والمساحات التجارية والمرافق الترفيهية، التي تظهر على قمة قاعدة حلزونية ساحرة، وقد استوحى تصميمه من الطراز المعماري النجدي، مع استخدام أحدث التقنيات والصور الإبداعية المجسمة التي ستخلق تجربة فريدة لا مثيل لها، ليكون المكعب أحد عجائب الابتكار والتصميم.

يعد المربع الجديد أحد أهم المشاريع الطموحة في استراتيجية صندوق الاستثمارات العامة، لإعادة تعريف التنمية الحضرية في المملكة واستحداث قطاعات واعدة.

٢. أ. أضع الإنجازات الآتية في المجموعة المناسبة لها،

- مشروع الطاقة الشمسية.
- مؤسسة (مسك).
- مشروع نيوم.
- المختبر الوطني (الجينيوم البشري السعودي).

التنمية الاقتصادية	التنمية الصحية والاجتماعية
..... مشروع الطاقة الشمسية مؤسسة (مسك)
..... مشروع نيوم	المختبر الوطني (الجينيوم البشري السعودي)

ب. أضيف مشاريع تنموية أخرى لم يرد ذكرها فيما سبق.
 مشروع القدية - مشروع أمالا "تجربة ثرية على البحر الأحمر"
 مشروع جدة داون تاون "واجهة بحرية"



جاء في خطبة الملك عبد العزيز - رحمه الله - الآتي:

"يجب عليكم اتباع أوامر الحكومة والعمل بها على شرط ألا تكون مخالفة للشرع وما عهدنا أنها أصدرت أمراً مخالفاً للشرع قط، وثقوا بأننا سنتولى أمر التفطيش عن ذلك بأنفسنا، وأعلمكم بأن الجزاء والقصاص لا يكون إلا صارماً، فأوصيكم بتقوى الله وأوصيكم باجتنب ما نهى عنه".

* مختارات من الخطب الملكية (ص: ٤٠)، جمع دارة الملك عبد العزيز.

أ. على الرغم من أن الحفيد لم يلتق جده إلا أن بينهما تشابهاً بيناً وتقارباً واضحاً، ناقش ذلك من خلال مسيرة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، وخطبة الملك عبد العزيز أعلاه.

الأمير محمد بن سلمان استوحى مقاربتة بجده الملك عبد العزيز رحمه الله بالكثير من الصفات القيادية والمهارية ومنها على سبيل المثال: الذكاء الفطري والاستعداد المبكر لخوض غمار العمل والثقة بالنفس والمثابرة والمداومة على التعلم والمحاكاة والطموح والإيمان بالوصول للهدف مهما واجه من الصعوبات والإيمان بالرؤية والتجديد مع الحفاظ على المبادئ والثوابت والمحافظة على الوقت كقيمة مكتسبة وصرفها للعمل لكل ما فيه مصلحة الوطن والانضباط القيادي



١. بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني لرؤية السعودية ٢٠٣٠

أ. أكتب عن إنجاز واحد من إنجازات الرؤية نحو وطن طموح.

الإسكان: قدمت رؤية المملكة ٢٠٣٠ حلول سكنية مستدامة تمكن الأسر السعودية من تملك المنازل المناسبة وفق احتياجاتهم وقدراتهم المادية ولتحقيق ذلك طورت منظومة الإسكان من حيث الهيكلة والإجراءات وسياسات التعامل مع البنوك والقطاع الخاص عن طريق تحويل دور وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان من المطور والممول والمنفذ إلى دور المحفز والمشرع والمراقب.

ب. أصف مستقبل وطني المملكة العربية السعودية في عام ٢٠٣٠.

مستقبل مزدهر تكون فيه البلاد نموذجاً ناجحاً ورائداً
في العالم على كافة الأصعدة

٢. شبه صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - في أحد لقاءاته - شباب الوطن بجبل طويق، فما أوجه الشبه؟

وجه الشبه: أنه شامخ في همته، طموحه عنان السماء
صامد أمام المصاعب، صلب لا يلين ولا ينثني

٣. لماذا يراهن ولي العهد على شباب الوطن؟

لأنهم فخر البلاد وضمان مستقبلها بعون الله



إستراتيجية قراءة

ملحوظاتي

إستراتيجية زيادة التركيز والفهم

زيادة التركيز والفهم
تدوين الملحوظات والتعليقات

ورشة عمل

يكون باستخدام بعض الرموز مثل (= ، + ، ؟) وغيرها، أو باستخدام بعض الجمل والعبارات. وتدون التعليقات والملحوظات على النص وفق ما يرى مهمًا في الموضوع، أو ما يحتاج إلى مزيد من المراجعة، أو ما يمثل وجهة نظر لا يوافق عليها، أو بإعطاء أمثلة توضيحية، أو بتحديد العلاقة بين الأفكار، أو بترقيم سلاسل المعلومات، أو ما شابه ذلك.

٣

التدوين واللازميات

ملحوظاتي

١٥

ما تعلمته حول رسم تصنيف المعلومات في الوحدة الثانية.

٣

الأسئلة والأجوبة

١. أستخدمُ رسمَ تصنيف المعلومات في تلخيص معلومات النص الآتي:

تعدُّ الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أن الخونة هم ألدُّ الأعداء، وأيُّ الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار. الذين مدَّ إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفًا ليقطعوا بها يده الشريفة... هؤلاء هم الأعداء، وهم أشدُّ الأعداء ضرراً.

واليأس علة العلل وعلّة الكسل، فاليائسون يُعلّلون قعودهم عن العمل بأنهم يائسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية، ولكن كيف ييأس رجالٌ من مستقبل بلادهم؟ وأي حياة ترضاهم النفوس الشريفة مع اليأس؟ فإذا كان اليائسون معتقدين صحة أفكارهم فعاز عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تثبيط همّة الأملين، والأملون في البلاد كثيرون.

وأخر هؤلاء الأعداء هو الجهل، فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل شريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلب حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقاً في الجهل والظلام.*

* تيسير الإنشاء، خليل هنداري (بتصرف)

أعداء الوطن

الجهل	اليأس	الخيانة
الجاهل عدو نفسه قبل أمته محاربة الجهل فريضة أولى على الأمة	اليأس علة العلل وعلة الكسل القعود عن العمل اليأس من مستقبل الوطن	الخونة ألد الأعداء وأشدهم ضرراً أنكروا الوطن عرضوا مصالح الأمة للدمار
سلب حقوق الأمة والاعتداء عليها	الاعتقاد بظلمة الأيام الآتية تثبيط همّة الأملين	قطعوا يد الاستغاثة التي مدت لهم

الرمز	دلالته
=	يساوي / يؤدي نفس الفكرة
؟	لم أفهم / ماذا يقصد
+	بالإضافة إلى
←	يؤدي إلى
~	تقريباً / احتمال
!	رأي غريب / فكرة غير مُسلّم بها
*	نقطة مهمة
□	خلاصة القول

٣

أشياء لا أذكرها

٢. هي الشكل السابق إشارات واختصارات تساعد على السرعة في تدوين الملحوظات، أضيف إليها رموزاً أخرى مما عرفته سابقاً.

إلخ	إلى آخره	هـ	هجري
س	سؤال	م	ميلادي
ج	جواب	ط	طبعة

الرمز

ما عرفته حول علامات الاختصار (س، ج، م، ...) التي درستها في الصف الأول المتوسط في الوحدة السادسة.

٣. أَسْتَبْدَلُ وَمِنْ بَجَوَارِي بِالْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ فِي النُّصُوصِ الْآتِيَةِ إِشَارَاتٍ وَاحْتِصَارَاتٍ مَنَاسِبَةً عَلَى غَرَارِ النَّمُودَجِ.



<p>الحضارة والتقدم التكنولوجي ← الحوادث.</p> <p>تُخَلَّفُ الحوادث المرورية مصابين ومعاقين + الإرهاب العالي للدول.</p> <p>وفيات الحوادث في العالم ~ (٧٠٠٠٠٠) شخص.</p> <p>وفاة (٧٠٠٠٠٠) شخص + (١٥) مليون شخص إصابات الحوادث.</p> <p>✳️ وفاة شخص كل (٥٠) ثانية في العالم.</p> <p>✳️ سبب الحوادث المرورية في المملكة: السرعة، وقطع الإشارة، والانشغال بالهاتف الجوال.</p>	<p>السيارة الحديثة تطورت، وأصبحت عالية السرعة، لكن هذا التطور قد أدى إلى دفع ضريبة مخيفة، تتمثل في عدد الحوادث المتزايد، التي تُخَلَّفُ من يوم لآخر أعدادًا مذهلة من الضحايا والمصابين والمعاقين، إضافة إلى الإرهاب المالي لميزانيات الدول، بسبب ما تخلفه من مشاكل صحية واقتصادية واجتماعية.</p> <p>وتؤكد دراسات وإحصاءات الخبراء في الميدان الصحي هذه النسب المرتفعة من حالات الوفاة، بسبب الحوادث المرورية بما يقرب من (٧٠٠٠٠٠) شخص في مختلف بلدان العالم، بالإضافة إلى تعرض حوالي (١٥) مليون شخص إلى إصابات مختلفة من السيارة إلى الخطيرة، وهذه الأرقام المذهلة تعني وفاة واحدة كل (٥٠) ثانية، فالسرعة الزائدة هي السبب الرئيس للحوادث المرورية: لهذه الأسباب ونتائجها المخيفة انكب المتخصصون على معالجة هذا الوباء الخطير، الذي أصبح يهدد حياة البشرية، وقد دلت الدراسات على أن أكثر من نصف الحوادث المرورية في المملكة العربية السعودية بسبب السرعة، وقطع الإشارة، والانشغال بالهاتف الجوال.</p>
---	---

* **الضرورات الخمس:**

الدين، والنفس،
المال، والعقل، والعرض

□ لن يتسنى لأي أمة
تحقيق الأمن والطمأنينة
في غياب مراعاة تلك
الكليات الخمس

أعطى الدين الإسلامي أبعاداً شاملةً لمفهوم الأمن، يشمل بها نواحي مختلفة لعموم حياة الإنسان، يضمن بها عيشه، وأركان حياته. وهذه الأركان أطلق عليها علماء المسلمين الضرورات الخمس، أو الكليات الخمس، وقد نص عليها القرآن الكريم، وحث على المحافظة عليها؛ حتى تستقيم حياة الفرد والمجتمع في ظلها وهي: **الدين، والنفس، والمال، والعقل، والعرض**. فهي دعائم لا يمكن الجزم بتأكيد أمن أي مجتمع واستقراره دون مراعاة حرمتها، **ولن يتسنى لأي دولة تحقيق الأمن والطمأنينة في غياب مراعاة تلك الكليات الخمس**، بوصفها ضرورات تتعلق بالفرد والمجتمع عامة. *

الاهتمام بتقوية الجيش
← حماية أمن الوطن

اول مظهر من
مظاهر الاهتمام بالجيش
تزويده بأحدث
الأسلحة + التوسع
في نظمه

* لقد أصبح تقدم
الجيش وتطوره حقيقة
أمنية

يؤدي الاهتمام بتقوية الجيش إلى حماية أمن الوطن؛ لأنه درع البلاد وذخرها، وأول مظهر من مظاهر الاهتمام بالجيش تزويده بأحدث الأسلحة، **بالإضافة** إلى التوسع في نظمه، بحيث يضم وحدات تمثل الأسلحة جميعها. ويسير الجيش في تنظيمه على أحدث المناهج، وتتعدد أقسامه، ويربط بين هذه الأقسام تعاون منظم سريع محكمة خطواته. **لقد أصبح تقدم الجيش وتطوره حقيقة** يفضل حكومتنا الرشيدة.

٤. أقرأ الفقرات الآتية، ثم أميز العبارة التي أرى أنها مهمة:

العبارة المهمة	الفقرة
تخفيف حدة الاختلاف بالحكمة والكلمة الطيبة والموعظة الحسنة	"إن اختلاف الآراء، وتنوع الاتجاهات، وتعدد المذاهب أمر واقعي في حياتنا، وطبيعة من طبائع الناس الذين خلقهم الله يعلمه وحكمته على فوارق في الفهم والإدراك، وتعدد في مشارب العلم والمعرفة، واختلاف في بيئات النشأة والتربية مما يجب مراعاته وأخذ بالحسبان في الدعوة والحوار، ومن ثم توجيه الاهتمام: للتخفيف من حدة الاختلاف بالحكمة والكلمة الطيبة والموعظة الحسنة، وبذل الجهد لتلحد من تحول الاختلاف إلى خلاف وشقاق لا تستقيم معه الأمور ولا يصلح الشأن". الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله.
الدفاع عن أمن الوطن لا يعني حمل السلاح والمواجهة العسكرية فقط بل يتجاوز ذلك ليشمل معه كل إسهام يخدم الوطن	الدفاع عن أمن الوطن لا يعني حمل السلاح والمواجهة العسكرية فقط، بل يتجاوز ذلك ليشمل معه كل إسهام يخدم الوطن، ويترتب عليه صلاح في الدين أو الدنيا، فتقوية أواصر المجتمع، والتصدي للشائعات، ومواجهتها بإبطالها والدفع عن أعراض الولاة والعلماء هو - بلا شك - أداء لصورة من صور الدفاع عن الوطن. حب الوطن من منطوق شعري، د. زيد بن عبد الكريم الزيد.
جهاز الأمن العام من أهم أجهزة الدولة وذلك لمسؤولياته عن صيانة الأمن والنظام العام وتنفيذ الأنظمة كان من الطبيعي أن تحظى دعامة التنظيمية بأعظم قدر من العناية حتى يتمكن من أداء مسؤولياته في سهولة ويسر	لما كان جهاز الأمن العام من أهم أجهزة الدولة، وذلك لمسؤولياته عن صيانة الأمن والنظام العام، وتنفيذ الأنظمة، كان من الطبيعي أن تحظى دعامة التنظيمية بأعظم قدر من العناية، حتى يتمكن من أداء مسؤولياته في سهولة ويسر. فسارت مديرية الأمن العام في طريق التطور، ونمت إداراته، وأصبح بعضها أجهزة مستقلة ترتبط مباشرة بوزارة الداخلية، كما أنشئت قوات خاصة للطوارئ وقوات أمن الطرق. تظلمات وواجبات قوى الأمن الداخلي في المملكة العربية السعودية، المعيد: جميل أحمد صادق وآخرون.

٥. أشارك مجموعتي في التعليق على النص الآتي بإعطاء أمثلة توضيحية من عندي على غرار النموذج:



ملحوظاتي

التعليق	النص
<ul style="list-style-type: none"> ■ الأمن الفكري هو بمثابة الروح من الجسد يجب المحافظة عليه. ■ الأمن الفكري إشارة حمراء يجب التوقف عندها. ■ الأمن الفكري هو قاعدة الأمن وأساسه. 	<p>الأمن مطلبٌ رئيس لكل دولة فهو ركيزة استقرارها وأساس أمانها واطمئنانها، إلا أن النوع الذي يُعدُّ أهم أنواعه وأخطرها ذلكم هو الأمن الفكري، فهو بمثابة الرأس من الجسد، وهو لب الأمن وركيزته الكبرى.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ التطرف والإرهاب يستهدف الأبرياء ■ التطرف والإرهاب طريق إلى النار لذا يجب الحذر منه ■ التطرف والإرهاب هو أساس دمار البلاد والعباد 	<p>التطرف والإرهاب الذي يستهدف الأبرياء، ويفسد في الأرض، ويهلك الحرث والنسل من كبائر الذنوب، وطريق إلى النار، وسبب في تدمير البلاد والعباد.</p>

٣

أشركي في الإجابة



دورُ المواطنِ في المحافظةِ على الأمنِ *

أقرأ النص، ثم أدون ملحوظاتي عليه.

تدوين الملحوظات

النص

.....
 ..نعمة الأمن هي من...
 ..أعظم النعم لذا يجب...
 ..علينا المحافظة عليها..

.....
 كل مواطن يبذل جهده
 في الحفاظ على الأمن
 بالعمل الذي يستطيع
 القيام به.....

.....
 جهود المملكة في الحفاظ
 على الأمن وتحقيقها.....
 لإنجازات لم تحققه الدول
 الأخرى إلا بعد عشرات
 السنين.....

النعمة التي نعيشها ليست لمواطن دون
 مواطن... إنما هي نعمة عظمت للجميع، من
 هنا كان على كل مواطن أن يكون شكورًا يؤدي
 واجبه، ويبذل جهده؛ للمحافظة على استقرار
 بلده، وتقدمه في كل موقع وفي كل مكان.

فعلى الفلاح في مزرعته، وعلى التاجر في
 تجارته، وعلى المعلم في فصله، والطالب في
 جامعته أو مدرسته أن يكون كل منهم رجل
 أمن.

إن لغة الأرقام تقول إننا قد أنجزنا في
 ثلاثين عامًا ما لم تنجزه بعض الدول
 الكبرى في عشرات السنين، وأنفقنا بلايين
 الريالات على بناء المواطن السعودي، ودفعنا
 بلايين الريالات لمساعدة إخواننا في الإسلام
 والعروبة.

تدوين الملاحظات	النص
وجوب الحذر من الشائعات	<p>إن الواجب على كل مواطنٍ شريفٍ خاصةً الشباب أن يحذر من الشائعاتِ المغرِضة؛ لئلا يكون مغولٌ هدم في لُحمة الوطن، يفرقُ كلمته، ويوهنُ عزمه، ويفيدُ أعداءه. وقد نهى رسول الله ﷺ عن قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال، وهذا هو القرآن الكريم يرسم لنا ما ينبغي بقول الحق -تبارك وتعالى-:</p> <p>﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: ٨٣]</p>
إرجاع الأمور إلى ميزان الشرع من الكتاب والسنة واجتهاد العلماء	<p>إن اتباع الإنسان هواه وشهواته يعطل تفكيره، بل هو أعظمُ تدميرًا له من غيره، فلا يرى إلا السلبيات ولا يصدق إلا الشائعات، إن الهوى يقود إلى الهلاك. ثلاث مهلكات وثلاث منجيات، فالمهلكات: عقل مُضاع، وهوى متبع، وأعجاب المرء بنفسه. والمنجيات: خشية الله</p>
أعظم تدمير هو تدمير الإنسان نفسه باتباع هواه وشهواته	
النجاة تكون بخشية الله	

النص	تدوين الملاحظات
في السر والعلانية، والقصد في الغنى والفقر، والعدل في الرضا والغضب.	في السر والعلانية والقصد في الغنى والفقر والعدل في الرضا والغضب.....
والآن يا بني وطني، ألا ترون أن الواجب يفرض علينا أن يكون كل منا رجل أمن مقدما في موقعه؟	يجب على كل منا أن يكون رجل أمن مقدما في موقعه
فكلما أعطيناها حقها من الحفاظ على نعمة الاستقرار عشنا في أمن وسلام، فلا مكان لمعرض بين قوم واعين، ولا مكان لمخرب بين شعب يدرك معنى البناء، ويقف حارسا أميناً ساهراً عليه خبزاً من دعة الهوى والشائعات.	لن تحفظ نعمة الاستقرار إلا إذا عدلنا مع أنفسنا

★ من كتاب (متطلبات المحافظة على نعمة الأمن والاستقرار في بلادنا)، الدكتور: سليمان عبد الرحمن الحجيل (بتصرف).



ضوء الأمن *

في ضوء الأمن، وفي ظلاله، تزدهر حال المجتمع، وينتعش، ويتقدم، ويتطور، وعند انعدامه ينكمش المجتمع ويتقوقع ويجذب ويتأخر. والأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه (العدل)، وهو مقياس رِيَانِيٌّ، إذا ساد وسيطر اعتدلت الأمور، وإذا خَلَّ محلُّه الخَيْفُ والجور اختلطت الأمور كما حدث حينما افتقد الناس الأمن في فترة من فترات تاريخ الجزيرة العربية؛ لعدم وجود من ينشر العدل ويؤمن الاستقرار، ورجع الناس إلى عصر الجاهلية تقريباً، ولم يعد الدين يَزْعُمُهُم، ولا الحياء يردعهم؛ كل هذا نتيجة الجهل والطمع وليس من رجل رشيد.

وفي ظلمة تلك الفترة، تَنَفَّسَ ضُبْحُ العَدْلِ مُبَشِّرًا بنور الأمن - بفضل الله - باقتراب طلوع شمس الرجل الرشيد الملك عبدالعزيز - يرحمه الله - الذي كان عِبْقَرِيًّا في تفكيره وفي تصرفاته وعمله؛ كل شيء محسوب عنده على أساس أن المُلْكَ القَوِيَّ يَسْتَحِقُّ الجهد في كُلِّ شيء؛ في التفكير، وفي العمل، وفي التَحَمُّلِ، وفي الصَّبْرِ، وفي التسامح، وفي الكَرَمِ، وفي العطف، وفي الحنان، وفي الحَزْمِ. كان يضع كل شيء في موضعه، ونجح في استعادة مُلْكِ آبائه؛ لأنَّ بِنْيَتَهُ كانت طَيِّبَةً مع الله ثم تجاء زَعِيَّتِهِ.

لَمَّا وَطَّدَ المَلِكُ عبد العزيز ما استرَدَّ من مُلْكِ آبائه أكمل تنظيم أمورهِ الداخليَّةِ والخارجية، ممَّا يُعَدُّ من أهمِّ أُسُسِ الأَمَنِ والرِّخَاءِ للوطنِ وأجياله، ومن قازن الأَمَنِ وانعدامه قَبْلَ المَلِكِ عبد العزيز، والأَمَنِ وتوفُّره في زمنه وبعده؛ أَدْرَكَ النعمة التي يُزْفَلُ فيها جيلُ اليوم، ممَّا لم يأت بسهولة، والإدراك هذا يستلزم الشكر والغض على المُنْجِزَاتِ بالنواجذ؛ لكيلا يَنْخَسِرَ ظِلُّ النعم ومنها نعمتا الأَمَنِ والاستقرار اللتان تحوطهما عنايةُ الله، ثم العَدْلُ الذي ينشر لواءه، وجرصُ وئِي الأمرِ على أن يسير في إطار الشريعة السمحة في كل أمر يُقَدِّم عليه.

* (أي يَنْبِي) د. عبد العزيز الخويطر - ج 1 ص 221 - بتصريف.

التحليل الأدبي



استكشف النص



أتعرف الأديب:

★ د. عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر: ولد -رحمه الله- عام ١٣٤٤هـ في مدينة عنيزة في القصيم. درس فيها وهي مكة المكرمة. حصل على (الليسانس) من دار العلوم في جامعة القاهرة عام ١٣٧١هـ. حصل على الدكتوراه في التاريخ من جامعة (لندن) عام ١٣٨٠هـ. عُيِّن أميناً عاماً لجامعة الملك سعود ثم وكيلاً لها حتى عام ١٣٩١هـ. ودرّس تاريخ المملكة العربية السعودية لطلاب كلية الآداب. انتقل رئيساً لديوان المراقبة العامة لمدة عامين، ثم وزيراً للصحة لمدة عامين تقريباً، ثم وزيراً للمعارف (وزارة التعليم حالياً) لمدة (٢١) عاماً. عُيِّن عام ١٤١٦هـ وزير دولة وعضواً في مجلس الوزراء، صدر له عدد من الكتب منها: (قراءة في ديوان محمد بن عبدالله بن عثمان) وكتاب (يوم وملك)، وكتاب (أي بُني) في خمسة أجزاء، ومنه أخذ هذا النص بتصريف، توفي -رحمه الله- عام ١٤٢٥هـ.

أتعاون مع مجموعتي؛ للقيام بما يأتي:

رسم خط يصل بين كل متناسبين من قائمتي الجدول الآتي:

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| إدراك نعمة الأمن يستلزم الشكر. | المقطع الأول من النص. |
| إبراز العلاقة بين الأمن والعدل. | المقطع الثاني من النص. |
| طلوع شمس الملك عبدالعزيز. | المقطع الثالث من النص. |

★ (أي بُني) د. عبدالعزيز الخويطر - ج ١ - ط ٥ - عام ١٤٢١هـ. دار العبيكان.



أتعاون مع مجموعتي؛ للقيام بما يأتي:



١. كتابة جذور الكلمات الآتية مع اختيار معناها المناسب من العمود الثالث، ثم كتابة معانيها على غرار المثال الأول:

الكلمة	الجذر ومعناه	المعنى	الجملة
يُجَدِّب	جَدَّبَ (يَبْس)	الأضراس	يبس المكان لانحباس الماء عنه
الْخَيْف	حَاف (الجور والظلم)	انكشف	الظلم ظلّمات يوم القيامة
النَّوْاجِد	نَجَّدَ (الأضراس)	يبس	تمضغ الأضراس الطعام
يُنْحَسِر	حَسَرَ (انكشف)	الجور والظلم	... انكشف الغم والحزن ...

٢. اكمال نوافص الجدول الآتي:

المفرد	جمعه في جملة
مقياس	القيم مجموعة من المقاييس . المعنوية بين الناس.
عَبْقَرِي	الأمين الحقيقي يوفره الحكام .. العباقرة .. الأخيار.
لواء	لواء العدل واحد من ... ألوية ... كثيرة تستقيم بها الحياة.

ملحوظاتي

٣

أبجدية الألفبائية



إضاءة

جذر الكلمة: أحرفها الأصلية.

• نستفيد من معرفة جذر الكلمة في البحث عن معناها في المعجم.



أتعاون مع مجموعتي حول المقطع الأول، مع الاستفادة من الإضاءة، للقيام بما يأتي:

١. الإجابة عما يأتي شفهيًا:

- ما سبب ازدهار حال المجتمع؟ الأمن
- ما سبب انكماش المجتمع؟ غياب الأمن
- ما أهم أسباب الأمن؟ العدل
- لم افتقدت جزيرتنا الأمن في فترة من تاريخها؟

لعدم وجود من ينشر العدل ويؤمن الاستقرار

٢. الإجابة عما يأتي كتابيًا:

- العودة إلى النص وضبط ما جاء في أوله من قوله: «في ضوء الأمن... إلى يجذب ويتأخر».
- كتابة الفكرة الرئيسة لهذا المقطع من النص:

أهمية الأمن وأثره على المجتمع

يمكن الاستفادة مما يأتي:

- قراءة المقطع الأول قراءة تأمل.
- استعراض معاني أبرز الألفاظ مع الاستفادة من (ألمي لغتي).

إضاءة

٣

أهمية الأمن وأثره على المجتمع

• شرح ما يأتي شرحاً أدبياً مناسباً:

«هي ضوء الأمن، وفي ظلاله، تزدهر حال المجتمع، وينتعش..»

بصور. لنا الكاتب أهمية الأمن للوطن فشبهه بالشمس. عند اشراقها فيعم ضوءها في أرجاء المكان. كما شبه الأمن بالشجرة التي نستظل وأن حال المجتمع بوجود الأمن مزدهر وينعش الحياة.....

٣

أشياء والأركان

أعاون و من بجواري مع الاستفادة من الإضاءة حول المقطع: «وفي



ظلمة... تجاه رعيته»: للقيام بما يأتي:

تانيا



إضاءة

يمكن الاستفادة مما يأتي:

• قراءة المقطع الثاني قراءة بتأمل.

• استعراض معاني أبرز

الأنماط مع الاستفادة من

«ألمي لغتي».

١. الإجابة عما يأتي شفهيًا:

• ما الجوانب الثلاثة التي أوردها الكاتب من جوانب عبقرية الملك عبدالعزيز؟

تفكيره وتصرفاته و عمله

٢. الإجابة عما يأتي كتابيًا:

• ماذا يستحق الملك القوي في نظر الملك عبدالعزيز -يرحمه الله-؟

يستحق الجهد في كل شيء

• كيف راعى الملك عبدالعزيز كلاً من: قيمة التسامح، وقيمة الحزم؟

راعى قيمة التسامح في أمور يتجاوزها عن خصومه.....
وراعى قيمة الحزم في أمور لا مجال للتسامح فيها.....

• ما أثر مراعاة قيمتي التسامح والحزم في تحقيق الأمن؟

إيجاد التوازن بين الأمور فالتسامح بصورة مطلقة يؤدي إلى
الفوضى والتراخي والحزم بصورة مطلقة يؤدي إلى النفور.....

• ما جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز التسامح بين شعوب العالم؟

إنشاء مركز الملك عبدالله للحوار بين أتباع الديانات والثقافات

٣. اختيار عبارة من المقطع فيها تصوير فني، وكتابتها، وشرحها أدبيًا.

العبارة:

وفي ظلمة تلك الفترة تنفس صبح العدل مبشراً بنور الأمن.....

شرحها الأدبي:

يبين الكاتب هنا أن الجزيرة العربية سابقاً كانت في ظلمة وجهل...
إلى أن وحدها الملك عبدالعزيز فبان العدل كأنه نور الفجر.....
فتلاشت تلك الظلمة.....
وشبه الأمن بنور الشمس الذي يجلو ظلام الليل ويبده

١. كتابة سؤالين إجابتهما واردتان في المقطع ، ثم وطد..... يُقدم عليه ، ثم إجابتهما شفهيًا.

س. ما هي أهم أسس الأمن والرخاء للوطن وأجياله

س. ما الذي حرص عليه الملك عبدالعزيز في كل أمر يقدم عليه . ؟

أ. وضع الرمز (ر) أمام الفكرة الرئيسية، والرمز (ف) أمام الفكرة الفرعية مما يأتي:

ر

إدراك النعمة يستلزم الشكر.

ف

من نعم الله علينا الأمن والاستقرار.

ب. شرح ما يأتي شرحاً أدبيًا:

«الإدراك هذا يستلزم الشكر والعرض على المنجزات بالنواجذ: لكيلا يتحسر ظلُّ النعم، ومنها نعمتا الأمن والاستقرار.»

يجب علينا أن نشكر الله على نعمة الأمن والاستقرار التي.....
ننعم بها بالمحافظة عليها وعلى وحدتنا ووطننا ونتمسك به..
بكل ما أوتينا من قوة حتى لاتزول هذه النعم.....

١. أوضّح رأيي في أهمية قيمة الكرم بالنسبة للملك القوي.

كرم الملك يزرع المحبة والألفة بين الملك وشعبه.....

٢. أوضّح رأيي في أهمية الصبر بالنسبة للملك القوي.

صبر الملك أمر ضروري جدًا في كل ما يواجهه أثناء إدارة الحكم

٣. أشير إلى الفروق بين التعبيرين الآتيين:

«تنفس صبح العدل مبشراً بنور الأمن»، و«ظهر العدل وتحقق الأمن».

العبارة الأولى احتوت على صورة بلاغية مما أعطى التعبير جمالاً
أما العبارة الثانية فلم تحتوي على صورة بلاغية.....

٤. أحدد شفهيًا التعبير الأجمل من التعبيرات الآتية، مع التعليل:

لأنه يدل على رغد العيش «أدرك النعمة التي يزفُّلُ فيها جيلُ اليوم».

«أدرك النعمة التي يعيشُ فيها جيلُ اليوم».



ألقى النص إلقاءً مُعبّرًا.



الرسم الإملائي

رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ

التهيئة:

بعد أن استمعت أمجاد لنص الاستماع، أرادت أن تعيد صياغة الفقرة الأخيرة منه، فنجحت في تذكر أهم أفكارها، ثم باشرت الكتابة، إلا أنها وقعت في بعض الأخطاء الإملائية.

يجب علينا أن نحمي بلادنا من
أثار هذا الغزو المدمر؛ لأن لا
يحل بنا ما حل بالآخرين من من
فرقتهم الغزو ومزقتهم شر ممزق
وزرع القوضى والخراب والخوف
في بلادهم، يوم إذ نصير إلى ما
صاروا إليه.

■ اقرأ ما كتبته أمجاد، ثم أصوب ما كان
خطأ فيه.

الكلمة بعد تصويبها	الكلمة الخطأ
... لنلا لأن لا ...
... مّمن من من ...
... يومنذ يوم إذ ...

١. تأمل الكلمات الملونة في العبارات الآتية؛ لأجيب وفق المطلوب:

- لو رجعنا سنوات إلى الوراء لوجدنا **وقتند** أن محاور الرؤية من أولويات الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله -.
- إنها نماذج لإنجازات تتسابق، **حبذا** أن يتجدد الكلام عنها.
- قال الملك عبدالعزيز - رحمه الله - : " يجب عليكم اتباع أوامر الحكومة والعمل بها شرط **ألا** تكون مخالفة للشرع..."
- إن الواجب على كل مواطن شريف خاصة الشباب أن يحدّز من الشائعات المغرضة؛ **لئلا** يكون مفعول هدم في مجد وطنه.
- والآن يا بني وطني، **ممن** نخاف إذا كان كل منا رجل أمن؟

أقرأ الكلمات الملونة بصوت منخفض.

إضاءة

٣

أبجدية الألفبائية

٢. أنسخ الكلمات الملونة في الفراغ الآتي:

..... **ألا**

..... **حبذا**

..... **وقتند**

..... **ممن**

..... **لئلا**

٣. أحلّل الكلمات الملونة تحليلًا إملائيًا على غرار المثال المعطى.

١. (وقتند) وقت + إذ المنوثة = (وقتند)

٢. (حبذا) .. حب + ذا الإشارية .. = (حبذا)

٣. (ألا) .. أن المصدرية + لا النافية .. = (ألا)

٤. (لئلا) .. لام التعليل + أن الناصبة + لا النافية .. = (لئلا)

٥. (ممن) .. من حرف جر + من .. = (ممن)
الاستفهامية
أو الموصولة



استنتج

- بعض الكلمات تكتب مركبة، أو موصولة خطأ، ومنها:
- الظروف (وقت، وعند، وحين، ويوم، وساعة ١٠٠) المتلوة ب (إذ) المنونة.
 - الفعل (حبذا) المؤلفة من الفعل (حب) و (ذا) الإشارية.
 - الأدوات : (ألا) أصلها (أَنْ لا)، و(إلا) أصلها (إِنْ لا)، و(لئلا) أصلها (لِ أَنْ لا).
 - حروف الجر (في، من، عن) المتقدمة على (مَنْ) الاستفهامية أو الموصولة.

أعلم أن



(لا) النافية:

• توصل بأن الشرطية إذا وليتها، حيث تبدل النون لأمّا وتدغم في اللام بعدها فتصير (إلا).

مثل: ألا يكن الكلام مفيداً فالصمت مستحب.

• توصل بأن المصدرية الثقيلة الناصبة للفعل المضارع (ألا).

مثل: أنصحك ألا تهمل.

• عند وصل (أن) المصدرية بكلمة (لا) النافية تحذف

نونها. وعند تقدم لام التعليل عليها، (ل أن لا) تصير لئلاً.

• إذا تقدم حرف الجر (في)

على من الاستفهامية، أو

الموصولة خطأ دون تغيير

هكذا: (فيمن).

أطبق

١. أستخرج من الآيات الكريمة الآتية كل كلمة موصولة خطأ، ثم أعيد كتابتها في الفراغ:

أ. ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَهُمْ مِنْ فَرَجٍ يَوْمَئِذٍ مَأْمُونُونَ﴾ [النمل: ٨٩].

يومئذٍ

ب. ﴿أَكَلَمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ بِلَأْ كَرِهَتْمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: ١٠٠].

كلما

ج. ﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَالِثِ اثْنَيْنِ

إِذْ هُمَا فِي الْعَاكِرِ﴾ [التوبة: ١٠].

إلا

د. ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ [النبا: ١].

عم

هـ. ﴿وَأَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ أَنْتَ أَشَدُّ حَسْبًا﴾ [النبي: ١٧].

فيما

أكتب ما يُفلى علي:



أعلم أن

- (ما) توصل بأواخر مجموعة من الكلمات فكتب هكذا: (طالما، وقلما، وإنما، وكأنما، ولكنما، ولعلما، وأينما، وكيفما، وحينما، وبينما، وربما، وكلما، ولا سيما، وعمما، ومما، وظيفما).
- أما إذا كانت (ما) استهامة فكتب هكذا: (مّم، عمّ، إلام، لم... مع حذف الألف من ما).

٣

أكتب ما يُفلى علي

almanahj.com/isa
معلمك
2026
2025
موقع المناهج السعودية
malimuk.com



أملأ الفراغات فيما يأتي بالكلمة المناسبة وفق ما درسته في الرسم الإملائي:

١. سُررتُ بما عملته.
٢. أصغيت إليه حينما تكلم.
٣. عليك ألا تكذب على والدك.
٤. عضوتُ عن ظلمني.



رسم الحرف (هـ) بخط الرقعة

التهيئة:

١. أجمع الأحرف في المربعات الآتية: لتعرف على بعض مدن بلادي و أكتبها بخط الرقعة، ثم أصلها بالمنطقة المناسبة لها على غرار المثال المعطى.

المدينة المنورة	أبها	أ ب هـ ا
عسير	النيابية	ا ل ن ب هـ ا ن ي ة
القصيم	اليفرن	ا ل هـ ف و ف
المنطقة الشرقية	الرجه	ا ل و ج هـ
تبوك	مهد الذهب	م هـ د ا ل ذ هـ ب

٢. أحدد أكثر الأحرف تكراراً في المدن مستثنياً حرف الألف، وأرسم صورته التي جاء عليها.

الحرف هو: **الراء**

صورته: **هـ**



والأمن أحد أركان وصوره الرهمة وبقائه العدل، وهو قياس رباني

٣

الرسمة

رسم حرف (هـ) في خط
النسخ:

هـ هـ هـ هـ

رسم الحرف في الخطوط



بين صورة (هـ) منفردة ومتصلة بخط الرقعة.

صورة (هـ) متصلة

صورة (هـ) منفردة

هـ هـ هـ هـ

من أول الكلمة وسط الكلمة آخر الكلمة

هـ هـ هـ هـ

ثلاثة نقاط في أول الكلمة هاء الوصلية هاء الوصلية

أعلم أن
الهاء الوصلية يجوز
رسمها على النحو الآتي:

هـ

وتسمى حينئذٍ (الهاء
الصادية).

أحبر

أرسم

أحبر

أرسم



صيغ المبالغة

التهيئة: أصوغ من كل فعل مما يأتي اسم الفاعل، واسم المفعول، وأسجل وزن ما جاء من الثلاثي:

الوزن	اسم المفعول	الوزن	اسم الفاعل	الفعل
مفعول	موهوب	فاعل	واهب	وهب
على وزن مضارعه وابدال حرف المضارعة ميماً مضموعة وفتح ما قبل آخره	مُعْطَى	على وزن مضارعه وابدال حرف المضارعة ميماً مضموعة وكسر ما قبل آخره	مُعْطٍ	أَعْطَى
مفعول	ممدوح	فاعل	مادح	مدح
على وزن مضارعه وابدال حرف المضارعة ميماً مضموعة وفتح ما قبل آخره	مُعَدَّ	على وزن مضارعه وابدال حرف المضارعة ميماً مضموعة وكسر ما قبل آخره	مُعَدِّ	أَعَدَّ
مفعول	مقدم	فاعل	مقدم	أقدم
على وزن مضارعه وابدال حرف المضارعة ميماً مضموعة وفتح ما قبل آخره	مُعْطَى	على وزن مضارعه وابدال حرف المضارعة ميماً مضموعة وكسر ما قبل آخره	مُعْطٍ	أَعْطَى
مفعول	مغضوب	فاعل	غاضب	غضب



أحلل



١. أتأملُ المثالين الآتيين، ثم أكمل ما يأتي:

- لم يتم لجلالة الملك الصابر القضاء على الفوضى إلا بالحزم.
- لم يتم لجلالة الملك الصبور القضاء على الفوضى إلا بالحزم.

إذن

أعلم أن



إذا أريد المبالغة والكثرة في الوصف حُوِّل اسم الفاعل إلى صيغ تسمى صيغ المبالغة.

- اسم الفاعل في المثال الأول هو: **الصابر**.
- الصيغة التي تحول إليها اسم الفاعل في المثال الثاني هي: **الصبور**.
- صيغة اسم الفاعل (صابر) تدل على **ذات** وقع منها **الفعل**.
- أما صيغة (صبور) فهي تدل على ذات وقع منها الفعل بكثرة.
- يسمى المشتق (صبور) **صيغة مبالغة**.
- الفعل الذي اشتقت منه صيغة (صبور) هو: **صبر**.

٢. أتأمل الكلمات الملونة في الأمثلة الآتية، ثم أكمل الجدول الآتي:

- على كل منا أن يكون رجل **أمن مقدّما**.
- على كل مواطن أن يكون **شكورا** ويؤدي واجبه.
- لا مكان لمخرب بين شعب يقف حارسا **حدرا** من دعاة الهوى والشائعات.

الضلع الذي اشتقت منه	وزنها	صيغة المبالغة
هدم	فَعَال	هَدَام
أقدم	مَفْعَال	مَقْدَام
شكر	فَعُول	شَكُور
حذر	فَعْل	حَذِر



استنتج

صيغ المبالغة لها خمسة أوزان، هي:

١. فَعَال.
٢. مَفْعَال.
٣. فَعُول.
٤. فَعِيل.
٥. فَعْل.

أسماء الله تعالى وصفاته التي جاءت في القرآن الكريم وغير القرآن، منها ما هو صفة مشبهة، وهي الصفة اللازمة للموصوف التي لا ينفك عنها، مثل: العزيز، والحكيم، والسميع وما أشبهها. ومن أسماء الله تعالى ما يكون صيغة مبالغة، أي دالة على الكثرة، وليس المعنى أنه مبالغ فيها دون إرادة الحقيقة، مثل: الرزاق؛ فإن الرزاق من أسماء الله سبحانه وجاء بهذه الصيغة للدلالة على كثرة من يرزقه الله عز وجل.

* الموقع الإلكتروني الرسمي لفصيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين رحمه الله.



اقرأ قاعدة صيغ المبالغة:

صيغ المبالغة

تعريفها

صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة.

أوزانها

فعل	فعليل	فَعُول	مِضْعَال	فَعَال
مثال	مثال	مثال	مثال	مثال
حذر	كريم	جهول	مقدام	حلاف

أطبّق

أ. أصوغ صيغ المبالغة من الأفعال الآتية:

سمع

سميع

ألف

أليف

زرع

زرّاع

بحث

بحاث

حسد

حسود

حذر

حذّر

ب. أورد صيغ المبالغة إلى أفعالها التي اشتقت منها.

مضِياع	خبيرة	قنوع	طرب	مدرّازا	سباقة
أضاع	خبر	قنع	طرب	درّ	سبق



أستخرج مما يأتي صيغ المبالغة، ثم أحدد وزنها، وأبين الفعل الذي اشتقت منه.

الفعل الذي اشتقت منه	وزنها	صيغة المبالغة	الجملة
فضل	مفعال	مفضال	خادم الحرمين مفضال على ضيوف الرحمن.
حقد	ففعال	حقوق	لا مكان لمفرض حقوق بيننا.
علم	ففعال	عليم	كل مواطن عليم بدوره تجاه وطنه.
وثب	ففعال	وثاب	رجل الأمن وثاب في ردع الجريمة.

ملحوظاتي

٣

أشرف الإبراهيمي



التفضيل

التهيئة:

قال عليه السلام : المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم أفضل من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم، [صحيح الترمذي: ٢٥٠٧].

اقرأ الحديث السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

• ما الصفة المشتركة بين المؤمن الذي يخالط الناس، والمؤمن الذي لا

يخالط الناس؟

الفضل

• أمساويان في هذه الصفة أم أن أحدهما زاد عن الآخر فيها؟

زاد أحدهما عن الآخر

• من الذي زاد عن الآخر؟

المؤمن الذي يخالط الناس

• ما الكلمة التي تم بها تفضيل المؤمن الذي يخالط الناس على المؤمن الذي

لا يخالط الناس؟

أفضل

• علام تدل هذه الكلمة؟

على التفضيل

أعلم أن



اسم التفضيل يصاغ على وزن (أفعل) من الفعل مباشرة إذا كان ثلاثياً، مثلاً، مبنياً للمعلوم، ليس الوصف منه على أفضل فعلاء.

أحاكي الجمل الآتية مع التنبيه إلى مفهوم التفضيل الوارد فيها:

٣

ملحوظاتي

١. بيت الله الحرام **أقدس البيوت**.

المسجد الحرام. أعظم المساجد.....

البيت النظيف أجمل البيوت.....

٣

أشرف الأركان

٢. بيت الله الحرام **أقدس بيت** في الأرض.

مسجد الرسول ﷺ ... أكبر ... مسجد في المدينة المنورة

٣. أنجزنا في ثلاثين عامًا ما لم تنجزه بعض **الدول الكبرى**.

الأمّن في الوطن من النعم ... العظمى

الأمّن في موسم الحج من المسؤوليات الكبرى

٤. **شبابنا أقل من شباب العالم** الإسلامي تعرضًا للغزو الفكري.

نعمة الأمّن ... أهم ... من ... النعم الأخرى

أعداد الوفيات أكثر من السابق بسبب حوادث السيارات

٥. إن اتباع الإنسان لهواه وشهواته أعظم تدميراً له من غيره.
رجال الشرطة أكثر استعداداً من غيرهم.

٦. تحققت للمملكة العربية السعودية إنجازات مشهودة من الأجدد ألا ينكرها أحد.
الأمن الذي نعيشه من الأجدد ألا يفرض فيه أحد.

٧. في المملكة العربية السعودية مشاعر مقدسة أولى أن تحب.
... الأمن الفكري أولى أن يحافظ عليه.

أسلوب التفضيل

تعريف اسم التفضيل

صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر فيها.

أركانه

المفضل
عليه
البيوت

اسم
التفضيل
أقدس

مفضل
بيت الله

١. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أستخلص منها مع من بجواري أسلوب التفضيل:

حظيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية الدولة واهتمامها؛ بهدف تحقيق الأمن الغذائي، فاستطاعت الحكومة بفضل الله، ثم بتخطيطها السليم ودعمها السخي تحويل الصحاري القاحلة في قلب الجزيرة العربية إلى جنة وارفة الظلال، وفيرة الغلال أجمل خضرة من بعض روابي الدول الأخرى.

ومن مظاهر اهتمام الدولة بهذا القطاع إنشاء السدود، وحضر الآبار الإرتوازية، وتوزيع الأراضي على المزارعين، واستصلاح الأراضي، كذلك إقامة المشروعات الزراعية العظمية.

حظيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية الدولة واهتمامها

تحويل الصحاري القاحلة إلى جنة وارفة الظلال أجمل خضرة
من بعض روابي الدول الأخرى

إقامة المشروعات الزراعية العظمية

٢. أصوغ شفهياً على غرار الأمثلة:

- مكة فضلى المدن. الرياض كبرى المدن
- خادم الحرمين الشريفين أحب الحكام. المسجد الحرام أقدس الأماكن
- الأمن الأكبر هو الأمن الفكري. النعمة الأعظم هي نعمة الأمن
- وطني السعودية أغلى من كل الأوطان. أمة محمد أكثر من كل الأمم
- الخيام المطورة خير من الخيام التقليدية؛ لأنها آمنة ومريحة.

البطاطا المسلوقة خير من البطاطا المقلية؛ لأنها صحية ومفيدة



المستثنى

التهيئة:

أصل كل اسم تحته خط في (أ) بالموقع الإعرابي المناسب له في (ب).

ب

أ

مفعول مطلق

﴿وَلَا تَعْتَوِا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [البقرة: ٦٠]

مستثنى

﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف: ٥٦]

مفعول فيه

يزداد الوطن أماناً.

حال

لا تحتمل طبيعة البشر الغلو ولا تصبر عليه.

مفعول لأجله

تحرك الجيش إلا فرقة المشاة.

تمييز

نتعاون مع رجال الشرطة تحقيقاً للأمن.

مفعول به

اللهم احفظ وطننا حفظاً دائماً.

خبر (كان)

المواطنُ يُصدِّقُ الأخبارَ إلا الشائعات.

احلل



س. ماذا يصدق المواطن؟

.. الأخبار

س. ما الشيء الذي لا يصدقه المواطن؟

.. الشائعات

س. هل خرجت الشائعات من حكم التصديق؟

.. نعم

س. ما الأداة التي أخرجت (الشائعات) من حكم ما قبلها؟

.. إلا

س. ماذا تسمى هذه الأداة؟

.. أداة الاستثناء

س. ماذا تسمى الكلمة التي استثنت به (إلا)؟

.. المستثنى

س. ماذا تسمى كلمة (الأخبار) التي استثنت منها (الشائعات)؟

.. المستثنى منه

استنتج

١. الاستثناء: هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من

الحكم الواقع على ما قبلها.

٢. المستثنى بالأداة: اسم يُذكر بعد إلا، ويكون مخالفاً لما قبله

في الحكم.

١. أحدد أركان الاستثناء في الأمثلة الآتية:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَتْمَعُونَ ﴾ (٧٢) إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿ [ص: ٧٣-٧٤].	الملائكة	إلا	إبليس
﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ [الفصل: ٨٨].	كل شيء	إلا	وجهه
تَنَامُ الْعَيُونُ إِلَّا عَيْنَ رَجُلِ الْأَمَنِ.	العيون	إلا	عين رجل الأمن

٢. أكوّن مع مجموعتي ثلاث جُمَلٍ تحوي مستثنى ب (إلا) يكون:

أ. اسمًا من الأسماء الخمسة: حضر الطلاب إلا أخاك

ب. مثنى: قرأت الصحف إلا صحيفتين

ج. جمع مذكر سالما: يجحد الناس النعمة إلا المؤمنين

إضاءة
استثناء إبليس من الملائكة لا يعني أنه منهم؛ لأن هذا الاستثناء يُسميه العلماء (استثناءً منقطعاً)، والاستثناء المنقطع يكون المستثنى من غير جنس المستثنى منه.



أ. الاستثناء التام المثبت.

يتعاون أبناء الوطن؛ للمحافظة على الأمن إلا الجاحدين منهم.

أحلل



س: ما أركان الاستثناء في المثال السابق؟

أركان الاستثناء هي:

المستثنى منه: **أبناء الوطن**

أداة الاستثناء: **إلا**

المستثنى: **الجاحدين**

هل سبق المستثنى منه بأداة نفي؟ **لا**

١. الاستثناء الذي تمت أركانه، ولم يسبق بنفي يُسمى استثناء

تاماً مثبتاً.

٢. المستثنى في الاستثناء التام المثبت يكون **واجب النصب.**

أطبق

١. أقرأ إعراب المستثنى في الاستثناء التام المثبت:

يتعاون أبناء الوطن؛ للمحافظة على الأمن **إلا الجاحدين** منهم.

إعرابها	الكلمة
مستثنى بـ (إلا) منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.	الجاحدين

٢. أعرب المستثنى في الجملة الآتية:

يجهد الناس النعمة **إلا المؤمن.**

إعرابها	الكلمة
مستثنى بـ (إلا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة	المؤمن

ملحوظاتي

أعلم أن

المستثنى منه يُعرب حسب موقعه في الجملة.

٣

أشرك في الأركان

ب. الاستثناء التام المنفي.

لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالدًا.

أحلل



أعلم أن



البدل يتبع المبدل منه في الإعراب.

هل اشتمل المثال على أركان الاستثناء الثلاثة؟ نعم

هل الكلام مثبت أم منفي؟ منفي

استنتج

- الاستثناء إذا جاء تامً الأركان (المستثنى منه / أداة الاستثناء / المستثنى)، وسبق بأداة نفي يسمى استثناءً تاماً منفيًا.
- يجوز في المستثنى إذا كان الاستثناء تاماً منفيًا إعرابان، هما:
 - النصب على الاستثناء.
 - البدل من المستثنى منه، ويتبعه في الإعراب حسب موقعه في الجملة.

اطبق

١. أقرأ إعراب المستثنى في الاستثناء التام المنفي:

لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالدًا.

الكلمة	إعرابها
خالدًا	مستثنى بـ (إلا) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. ويجوز خالدٌ: بدل من (الطلاب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢. أعرب المستثنى في المثال الآتي:

ما أكلت من الفواكه إلا برتقالة.

الكلمة	إعرابها
برتقالة	مستثنى بـ (إلا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ويجوز، برتقالة: بدل من (الفواكه) مجرور وعلامة جرّها الكسرة

ج / الاستثناء المفرغ (الناقص المنفي).

لا يرى بعض الناس إلا الأخطاء.

أحلل



- س: هل جميع أركان الاستثناء موجودة؟ .. لا ..
- س: ما الركن الناقص من أركان الاستثناء؟ **المستثنى منه** ..
- س: ما نوع الكلام من حيث الإثبات والنفي؟ .. **نفي** ..

استنتج
الاستثناء إذا سبق بأداة نفي، وحذف المستثنى منه يُسمى:
استثناءً مفرغاً (ناقصاً منفيًا)، ويعرب ما بعد (إلا) في هذا
النوع من الاستثناء حسب موقعه في الجملة.

أطبق

١. أقرأ إعراب المستثنى في الاستثناء المفرغ.
لا يرى المتشائم إلا السلبيات.

الكلمة	إعرابها
السلبيات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٢. أعرب المستثنى في الجمل الآتية:
ما سلم إلا الحريص - ما شكوت إلا لله - لن أظلم أحداً ما حييت.

الكلمة	إعرابها
الحريص	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لله	اللام: حرف جر ، الله: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
أحداً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملحوظاتي

٣

أشرك في الأركان

أ • يرذُ المواطنُ على الشائعاتِ بكل أسلوبٍ إلا أسلوبَ المهاترة.

ب • يرذُ المواطنُ على الشائعاتِ بكل أسلوبٍ غير أسلوبِ المهاترة.

• يرذُ المواطنُ على الشائعاتِ بكل أسلوبٍ سوى أسلوبِ المهاترة.

احل

س. ما نوع الاستثناء في مثال، أ.؟

تأماً مثنياً.

س. ما الكلمتان اللتان حللتا في المعنى محل أداة الاستثناء (إلا) في مثالي (ب)؟

غير و سوى

س. من أي أقسام الكلمة (غير) و (سوى)؟

اسم.

س. ما حكم المستثنى (أسلوب المهاترة) في مثال (أ)؟

واجب النصب

س. ما حالة (غير) الإعرابية؟

النصب

استنتاج

(غير) و (سوى) اسما استثناء يأخذان حكم الاسم الواقع بعد (إلا) في الإعراب، ويعرب ما بعدهما مضافاً إليه دائماً.

إضاءة

(غير) و (سوى) اسمان،
وحكهما في الإعراب
كحكم الاسم الواقع بعد
(إلا)، ويجر الاسم بعدهما
بالإضافة.

أعلم أن



حركات الإعراب تصدر على
(سوى)؛ للتعذر.

أ. أتعاون مع من بجواري؛ لإكمال ما يأتي:

الجاهل لا يصدق كل الأخبار الشائعات.	الجاهل لا يصدق كل الأخبار غير الشائعات.	المثال
مفرغاً. (ناقصاً منقياً).	تأماً منقياً.	نوع الاستثناء
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر وهو مضاف	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف	الإعراب
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره	الإعراب
	أو بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف	الإعراب
	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره	الإعراب

ب. أضع كلمة (غير) بدل كلمة (إلا)، وأصيغها وما بعدها بعلامة الإعراب المناسبة.

التكافل الاجتماعي لم يكن غير جزء من الأمن الذي نعيشه	التكافل الاجتماعي لم يكن إلا جزءاً من الأمن الذي نعيشه.
ما يجحد النعمة غير الكافرين	ما يجحد النعمة إلا الكافرون.
ما تأخر الجنود غير واحد أو غير واحد	ما تأخر الجنود إلا واحداً.

الاستثناء

تعريفه: هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء عن حكم ما قبله.

أركانه: ١. المستثنى منه. ٢. أداة الاستثناء. ٣. المستثنى.

أدواته: ١. حرف، وهو: إلا. ٢. اسمان وهما: (غير) و (سوى).

أحكامه: ١. وجوب النصب إذا كان الاستثناء تاماً ومثبتاً. ٢. جواز النصب أو الاتباع (بدل) من المستثنى منه إذا كان الاستثناء تاماً منفيّاً. ٣. الإعراب حسب موقعه في الجملة إذا كان الاستثناء مفرغاً.



أُعْبِرَ عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء مناسب، مع مراعاة تنوع أساليب الاستثناء، وأدواته على غرار المثال الأول:

صليت في مساجد المدينة إلا مسجد الغمامة.	صليت في مساجد المدينة، ولم أصِلْ في مسجد الغمامة.
أجمع المؤرخون على أمن بلادي سوى المغالطين	أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون.
وصل الحجاج إلا حجاج البر.	وصل الحجاج، ولم يصل حجاج البر.
لم أشاهد من المصانع غير مصانع التمور	شاهدت من المصانع مصانع التمور.
اصطف الجنود إلا جندي الحراسة	اصطف الجنود ولم يصطف جندي الحراسة.

أداة الاستثناء



أدوات الاستثناء تسعة، وهي: إلا، و(غير)، و(سوى)، و(خلاف)، و(حاشا)، و(عدا)، و(ليس)، و(لا يكون)، و(بيد)، وبعضها حروف، وبعضها أسماء، وبعضها أفعال، ويختلف إعراب كل أداة حسب نوعها.



إستراتيجية الكتابة

ورشة عمل



ملحوظاتي

٣

أشرف واللاويك

تتطلب بعض الأعمال الكتابية: كالتقارير والمقالات وغيرها معلومات وبيانات كثيرة ومتنوعة؛ لتوضيح موضوعاتها، ودعم أفكارها، والتدليل على مظاهرها. وجمع المعلومات والبحث عنها إجراء يسبق صياغة العمل الكتابي، وذلك باستخدام أدوات، أو طرائق عدة منها: الملاحظة باستخدام الحواس، المقابلة، الرجوع إلى المطبوعات، والكتب، والدوريات، والوسائل الإلكترونية.

وعلى مُعدِّ العمل الكتابي قبل البدء في كتابته، تدوين ما يحتاج إليه من معلومات، باستعمال أسئلة بحثية واضحة، واستخدام طرائق البحث المناسبة؛ لتسجيل المعلومات التي توصل إليها ومن ثمَّ عرضها.



للبحث عن المعلومات التي أحتاجها في كتابة موضوع عن (أمن الحج) أنفذُ التدريبات الآتية:

١. أكمل الجدول أمامي.

معلومات جديدة	معلومات سابقة	أفكار الموضوع
الرسالة التي تقدمها المملكة بشأن أمنها	التوسعات التي قامت بها المملكة	جهود المملكة في موسم الحج
تستعين المملكة بالقائمين على الخدمات في الوزارات المعنية	المملكة تعتبر خدمة الحجاج شرفاً تعتز به	دور رجال الأمن
مواجهة الاحتمالات الطارئة	أهمية دور رجال الأمن	خدمة ضيوف الرحمن
تكريس المملكة كل الجهد ميدانياً ومادياً ومعنوياً	شعور الحاج بالأمن والطمأنينة	استنباب الأمن
التعامل مع الحوادث والأخطار	إنشاء المستشفيات والمراكز الصحية	توسعة الحرمين والمشاعر المقدسة

٢. أحول الأفكار الجديدة التي سبق ذكرها إلى أسئلة مناسبة، ثم أقرخ مصادر للبحث عنها.

مصادر المعلومات	الأسئلة
الإنترنت	ما الرسالة التي تقدمها المملكة بشأن أمنها ؟ بمن تستعين المملكة في خدمة الحجاج ؟
الصحف	كيف واجه رجال الأمن الاحتمالات الطارئة ؟
الكتب	كيف كرست المملكة جهودها في خدمة الحجاج ؟ كيف تعاملت الدولة مع الحوادث والأخطار ؟

٣. أحوّل الأسئلة السابقة إلى كلمات مفتاحية، للبحث عن إجاباتها في الشبكة العنكبوتية.

الكلمات المفتاحية	الإجابة
رسالة المملكة	بأن أمنها ليست محلاً للمساومة
استعانة المملكة	برجال الأمن والقائمين على الخدمات في الوزارات المعنية
الاحتمالات الطارئة	باحترافية نتيجة التخطيط المنظم
جهود المملكة	تبذل كل جهدها ميدانياً ومادياً ومعنوياً
الحوادث والأخطار	بارتقاء كل الخدمات الصحية والأمنية

٣

أخبارنا الإخبارية

٤. استعين بأمين مصادر التعلم في الوصول إلى مصادر المعرفة، ثم أسجل المعلومات في بطاقات الفهرسة المعروضة.

الموضوع: الغزو الفكري.....
اسم الكتاب: أفئدة الإرهاب: البحث عن علمانية جديدة
اسم المؤلف: ..غالي شكري.....
مكان الطبعة وتاريخها: بيروت، ١٩٩٠ م.
الجزء، الصفحة، الأول / ص ٥٧.....
المعلومات التي حصلت عليها:
...الإسلام دين الوسطية والاعتدال.....

الموضوع: ...الإرهاب.....
اسم الكتاب: موقف الإسلام من الإرهاب
اسم المؤلف: محمد العميري.....
مكان الطبعة وتاريخها: دار الشرق.....
الجزء، الصفحة: ص ٢٨.....
المعلومات التي حصلت عليها: معرفة موقف
الإسلام من الإرهاب.....

٥. أجمع المعلومات التي حصلت عليها من النشاطات السابقة: لكتابة فقرة متناسقة في الفراغ الآتي:

المملكة في كل عام حريصة على تجديد رسالتها إلى الحجاج بأن مسؤولية الدولة تجاه أمنهم ليست محلاً للمساومة، وأن خدمتهم تاج لهذا الوطن وواجب يتشرف به، مستعينة على أداء هذه المهمة الجليلة بالهـ - سبحانه وتعالى - ثم بسواعد أبنائها من رجال الأمن والقائمين على الخدمات في الوزارات المعنية في تسخير كل ما لديها من إمكانات لأداء هذا الواجب. لقد اكتسب رجال الأمن تجربة وخبرة عالية في التعامل مع الاحتمالات الطارئة وغيرها في موسم الحج، يؤدونها بممارسة احترافية جاءت نتيجة التخطيط والتنظيم والتأهيل المدروس من قبل القيادة الحكيمة التي تعطي توجيهاتها بأن الوقاية خير من العلاج، وأن التوعية والتحذير والحيلولة دون حدوث عمل ضار هي أفضل الطرق لبيت الاطمئنان والسكينة والشعور بالأمن وعدم التأثير في روحانية العبادة والنسك في المشاعر المقدسة. وقد سعت المملكة لتحقيق كل متطلبات الحجاج فقامت بتوسيع الحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة وتوفير المستشفيات والمراكز الصحية. إن مهمة التغلب على المصاعب وتذليل العقبات وتوفير الراحة والأمن والاطمئنان هدف تكرر له الدولة كل الجهد ميدانياً ومادياً ومعنوياً وتسعى معه إلى الارتقاء بكل خدمات الحج الصحية والأمنية والتعامل مع الحوادث والأخطار بما تستحقه من مواجهة وحزم دون أن يخل ذلك بإنسانية التعامل ومراعاة ظروف الحجاج ومتطلبات النسك.

لإجراء المقابلة مهارات منها:

- طرح الأسئلة المتنوعة:
- مباشرة، مفتوحة، مثيرة.
- الالتزام بأداب الحوار:
- تجنب المقاطعة، احترام المتحدث، التفاعل بين المتحدث والمستمع.

٦. أطبق ما تعلمته في هذه الإستراتيجية؛ لكتابة موضوع حول (دور الوسائل التقنية والإعلامية المعاصرة في حفظ أمن الوطن).

دور الوسائل التقنية والإعلامية المعاصرة في حفظ أمن الوطن

الأمن مطلب رئيس لكل أمة فهو ركيزة استقرارها وأساس أمنها واطمئنتاتها، لذا لا بد من التوجيه السليم والذي يعود بالفائدة على الشباب والمجتمع، بالوسائل المتاحة والتي يعتبر من أهمها وسائل التقنية والإعلامية المعاصرة فهي تعد من أهم الوسائل السريعة للوصول للمواطن في أي مكان كان، ومن أمثلتها التلفاز والشبكة العنكبوتية وما تحتويه من وسائل التواصل، كالفيسبوك وتويتر والواتس وغيرها. لذا يجب أن تصبح هذه الوسائل أداة بناء وتتصف بالوضوح والصدق، وترسيخ مفهوم الأمن في وطننا، والتحذير من نشر الرذيلة والدعوة إلى القتال وزعزعة الأمن والسعي الحثيث في توجيههم التوجيه السوي الذي يحفظ عليهم دينهم وأمنهم، وإن مما يؤكد أهمية هذا الأمر هو ربط الشباب بولاية أمورهم وعلمانهم، والحث الدائم على لم الشمل وعدم الوقوع في الفرقة حتى تنعم المملكة بالوحدة والاستقرار.



الإيجاز هو: الاختصار والتقصير
التفصيل (الإطناب) هو: التطويل والشرح والتوضيح

عناصر الضن الكتابي (بسط الموجز)

- التهيئة:** التشويق وتلبية لرغبة من ليس لديه متسع من الوقت
س. تبدأ نشرة الأخبار بذكر موجزها، ثم تأتي التفاصيل. فما الفائدة من ذلك؟
س. هل هناك فرق بين الإيجاز والتفصيل (الإطناب)؟ نعم
س. أيهما أفضل؟ ولماذا؟ ليس هناك أسلوب أفضل وإنما الموقف يفرض الأسلوب فإذا كان الموقف يستدعي الاختصار فهنا يفضل استخدام الإيجاز أما إذا كان الموقف يستدعي الشرح فإنه يفضل استخدام التفصيل
- أعود إلى نص (دور المواطن في المحافظة على الأمن): لأنفذ الآتي:
١. أ. أكمل الجدول أمامي.

العناصر الفنية للبناء	الأفكار التفصيلية	الفكرة الرئيسية	الجملة المضاحية	الفضرة من ← إلى
عرض	<ul style="list-style-type: none"> تحذير الشباب من الشائعات. ضرر الشائعات وتأثيرها على الفرد والمجتمع. موقف الإسلام من الشائعات مع الاستشهاد. 	واجب كل مواطن شريف الحذر من الشائعات	الواجب على كل مواطن شريف خاصة من الشباب أن يحذر من الشائعات	من: (إن الواجب) إلى: يستنبطونه منهم، في الآية.
خاتمة	<ul style="list-style-type: none"> الترغيب في العدل مع أنفسنا يجب المحافظة على نعمة الاستقرار لنحيا في أمن وسلام 	واجب على كل من رجل منا أن يكون رجل أمن مقدم	كل منا رجل أمن مقدم	من: (والآن يا بني) إلى: والشائعات

التحذير من دعاة الهوى
والشائعات

إضاءة

بسط الموجز:

هو عبارة عن تحويل العبارة وتحريرها في كونها لغة مكثفة ومقتضبة إلى لغة مخففة عن طريق الإطناب، ويمكن تعريفه: بأنه الإسهاب في الكتابة حول فكرة تحتويها عبارة سواء أكانت لاية قرآنية، أو حديث شريف، أو بيت من الشعر، أهميته ومجالاته:

- تفسير الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة، وشرحها.
- شرح الأبيات الشعرية والحكم والأمثال.
- تحليل القرارات الإدارية.
- رد التلميحات الكلامية إلى أصولها.

ب. أَمَلْ القِراغَات بما يناسبها.

■ طريقة العرض المعتمدة في نص (دور المواطن في المحافظة على الأمن)،

هي: . الإطناب (الإسهاب).....

■ العناصر الفنية لبناء الموضوع في النص، هي: . المقدمة.....

ثم العرض، ثم . الخاتمة.....

■ الفكرة العامة للنص: . دور المواطن في المحافظة على الأمن.....

٢. أ. استقيذ من نص الفهم القرآني لإكمال المخطط.

لقد بنى صاحبُ السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - رؤية المملكة على ثلاثة محاور: مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح.

الجملة المفتاحية

رؤية المملكة ٢٠٣٠

الفكرة الرئيسية

ارتكاز رؤية المملكة ٢٠٣٠ على ثلاثة محاور

التفاصيل الناعمة

تنمية شاملة
مجتمع حيوي
ومستقبل مزدهر
ووطن طموح

بناء رؤية
المملكة ٢٠٣٠
على ثلاثة
محاور مهمة

الأمير محمد
بن سلمان
صاحب رؤية
المملكة ٢٠٣٠

إضاءة

عند بسط الموضوع

ينبغي مراعاة الآتي:

• وضوح الفكرة.

• دقة الأفكار وتسلسلها

منطقيًا.

• تنظيم الأفكار والربط

بينها وبين الفقرات.

• تنظيم الألفاظ والجميل

داخل النص.

• الأسلوب الجيد.

• الاهتمام بصحة اللغة.

• البراعة في الانتقال من

فكرة إلى أخرى والبعد عن

التنافر بينها.

السبب والادعاء

٣

يسمى الموضوع	الأفكار التفصيلية	النموذج
الوطن هو رمز الهوية والانتماء هو العزة والفخر والكرامة ، لذا يجب علينا المحافظة عليه وعلى أمنه واستقراره وكف الأذى عن دماء المواطنين وأعراضهم وأموالهم والتضحية في سبيل الدفاع عنه فمن الغريب أن يسيء الإنسان لوطنه بأي نوع من أنواع الإساءة! سواء بالقول أو الفعل أو بالتصرف ومن يتجرا على ذلك فهو قطعاً فاقد لوطنيته.	<ol style="list-style-type: none"> 1. حق الوطن علينا. 2. واجبنا تجاه الوطن. 3. عقوبة من أراد الوطن بسوء. 4. أنواع الإساءة للوطن من قبل المفسدين. 	<p>قال الرفاعي: من يظلم الأوطان أو ينس حقها تجته فتون الحادثات بأظلم</p>
<p>المقدمة - العرض: من أهم الضمانات اللازمة لاستمرار نعمة الأمن والاستقرار التي نعيشها صيانة عقول الناشئة من الغزو الفكري ويعتبر الغزو الثقافي الفكري صورة حديثة من صور الغزو وهو نوع خطير وما نشاهده في بلدان العالم النامي والعالم الإسلامي من صراعات سياسية وعسكرية ليس إلا نتيجة الغزو الفكري والثقافي الذي يستهدف به المستعمر أبناء الوطن فيقوم بتجنيد أعوان من الوطن نفسه يدينون بمبادئه ويعملون لحسابه أحياناً وهم يعلمون وأحياناً دون أن يعلموا، فأحلوا بأوطانهم من المصائب ما لم يستطع المستعمر نفسه أن يفعل بالقوة العسكرية العادية.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- مفهوم الغزو الثقافي الفكري 2- أهداف الغزو الثقافي الفكري 3- أثر الغزو الفكري على الشباب 	<p>الغزو الثقافي الفكري صورة حديثة من صور الغزو المدمر لعقول (شبابنا)</p>



تخطيط كتابة الموضوع

أُنقِذْ التدريبات أدناه؛ لِأَتوسَّعَ فِي بسطِ الموضوع المختار مما يَأْتِي:

٣

توظيف كل ما تعلمته
في الوحدة السابقة.

■ الحوار الوطني طريق للتقدم والازدهار.

■ من شعارات أمن الطرق: «الطريق الآمن... في المسار الآمن».

■ قال محمد السنوسي:

وما قيمة الأوطان إن لم يكن بها رجالٌ يلدنون الشقاء لينفعوا

١. أعد أفكاراً ومعلوماتي على الورق دون الاهتمام بتسلسلها وتصحيح الأخطاء فيها.

الحوار الوطني يكون بين أبناء الوطن لمناقشة بعض الأمور.....

يهدف الحوار الوطني إلى التلاحم الوطني.....

أنشأ الملك عبدالعزيز رحمه الله مركز الحوار الوطني.....

تتقدم المملكة وتزدهر عندما يكون الحوار الوطني مثمر.....

٢. أجمع الأفكار والمعلومات المماثلة في كل مربع، مع تحديد مصادرها.

أنشأ الملك عبد العزيز رحمه الله مركز الحوار الوطني	يهدف الحوار الوطني إلى تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال والبعيدة عن الغلو والتطرف، وضبط الاختلافات وتعزيز التلاحم الوطني	الحوار الوطني يكون بين أبناء الوطن لمناقشة بعض الأمور
المصادر	المصادر	المصادر
كتاب الدراسات الاجتماعية والمواطنة والإنترنت	كتاب الدراسات الاجتماعية والمواطنة والإنترنت	كتاب الدراسات الاجتماعية والمواطنة والإنترنت

٣

أشركي في الإبداع

٣. أصمم مخططاً، ثم أوازنه بمخططات من في الصف للمناقشة.



إضاءة

أستفيد من نشاط أول رقم ٢
الوارد في إستراتيجية
كتابة/ عناصر الفن الكتابي
في تصميم مخططي.





كتابة المسودة

١. أكتب مسودة في بسط الموضوع المختار، مع اتباع التعليمات التي سبق دراستها.

تدريجياً

الحوار الوطني طريق للتقدم والازدهار

يعد الحوار من وسائل الاتصال الفعالة حيث يتعاون المتحاورون على معرفة الحقيقة والتوصل إليها، ومعرفة الآراء المتعلقة بها. والحوار الوطني هو أحد أنواع الحوار الذي يجري بين أبناء الوطن لمناقشة القضايا التي تفيد الوطن من خلال المؤسسة المختصة.

ويهدف هذا الحوار إلى تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال والبعد عن الغلو والتطرف، وضبط الاختلافات وتعزيز التلاحم الوطني، وإبراز المواقف الإيجابية ودعمها، وتصحيح المواقف السلبية ومعالجة الأخطاء ولأهمية هذا الحوار قام الملك عبدالعزيز رحمه الله بإنشاء مركز سماه باسمه مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية. ولقد أثمر الحوار الوطني لأنه ارتكز على ركيزتين مهمتين وهما: العقيدة الإسلامية، والتمسك بوحدة الوطن والإيمان بالمساواة بين أبناءه، فأصبح الحوار الوطني طريق المملكة العربية السعودية في تقدمها وازدهارها.

٢. أقومُ ومن بجوارني بتبادل الأسئلة والإجابة عنها بعد قراءة ما كتبه كلٌ منا:



لا	إلى حد ما	نعم	الأسئلة
.....	✓	هل موضوعي ممتع يدفع القارئ لمتابعته؟
.....	✓	هل توافرت عناصر البناء الفنية (مقدمة، عرض، خاتمة)؟
.....	✓	هل راعيت التوازن بين أجزاء الموضوع؟
.....	✓	هل وضحت فكرة الموضوع؟
.....	✓	هل جاءت الأفكار متسلسلة تسلسلاً منطقيًا؟
.....	✓	هل نظمت الألفاظ والجمل تنظيمًا مناسبًا في الموضوع؟
.....	✓	هل استخدمت أدوات الربط للربط بين الأفكار وبين الفقرات؟
.....	✓	هل جاءت الألفاظ منظمة ومعبرة عن المعنى؟
.....	✓	هل هناك أخطاء في الإملاء، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم؟ (أصحح الأخطاء إن وجدت).

ملحوظاتي

٣

أشركي والآن



المراجعة والتنقيح

الحوار الوطني طريق للتقدم والازدهار

يعد الحوار من وسائل الاتصال الفعالة حيث يتعاون المتحاورون على معرفة الحقيقة والتوصل إليها ، ومعرفة الآراء المتعلقة بها.

والحوار الوطني هو أحد أنواع الحوار الذي يجري بين أبناء الوطن لمناقشة القضايا التي تفيد الوطن من خلال المؤسسة المختصة.

ويهدف هذا الحوار إلى تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال والبعيدة عن الغلو والتطرف ، وضبط الاختلافات وتعزيز التلاحم الوطني ، وإبراز المواقف الإيجابية ودعمها ، وتصحيح المواقف السلبية ومعالجة الأخطاء ولأهمية هذا الحوار قام الملك عبدالعزيز رحمه الله بإنشاء مركز سماه باسمه مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية.

ولقد أثمر الحوار الوطني لأنه ارتكز على ركيزتين مهمتين وهما : العقيدة الإسلامية ، والتمسك بوحدة الوطن والإيمان بالمساواة بين أبناءه ، فأصبح الحوار الوطني طريق المملكة العربية السعودية في تقدمها وازدهارها.



إستراتيجية مهارة التحدث (التحاور مع المجموعة)

التهيئة:

أسترجع خبراتي ومعلوماتي حول فن الحوار؛ لأجيب عما يأتي:

ماذا أفعل عندما أستمع؟

الإنصات والإصغاء للمتحدث

عدم مقاطعة المتحدث

التحلي بالبشاشة وتجنب العبوس

عدم التصيد للأخطاء وتتبع الزلات

النظر إلى المتحدث

ماذا أفعل عندما أتحدث؟

ابتداء الحديث بالسلام

التزام الصدق في الحديث

التحدث عن علم ومعرفة

عدم رفع الصوت أثناء الحديث

التحدث بتأني دون سرعة

الحوار

الحوار هو:

محادثة بين طرفين أو أكثر تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبها، ولها آداب ومهارات فنية.

٣

الحوار والحوار

١. أشاهد البرنامج المسجل الذي يعرضه المعلم، ثم أدون ملحوظاتي في البطاقة الآتية:

٣

التعليقات والملاحظات	الإتقان		المهارات
	X	✓	
			ملاءمة العنوان للموضوع.
			جودة المقدمة: قصيرة، شائقة، فاعلة، ممهدة للموضوع.
			عرض الأفكار بأساليب متنوعة ومثيرة.
			قوة الاستدلال والشواهد: للإقناع.
			التسلسل المنطقي للحديث.
			مناسبة تعبيرات الوجه للحديث.
			استخدام الإشارات والإيماءات باليد والرأس.
			تلوين الصوت وفق التعبير الملائم عن الانفعالات العاطفية (حزن، سعادة، قلق...).
			جودة الخاتمة: تلخيص ما ورد، رأي نهائي، مقترحات.
			الالتزام بأداب الحوار.

٢. أُبينُ مع من بجواري معاني الحركات في الصور المعروضة المستخدمة في الحوار على غرار المثال المعروض.



الكفان إلى أعلى

أو إحداهما تعني

الإشارة إلى شيء مهم



(الكفان إلى أسفل أو

إحداهما) تعني التأكيد



كف اليد المرفوعة

تعني التوقف أو تهدئة الوضع

أو الانتقال من نقطة فكاية

إلى جادة



القبضة المرفوعة

تعني التحفيز ورفع الحماس

أو القوة

الندوة

الحركة الجسدية من المهارات المهمة أثناء الحديث والنقاش بل أهم من محتوى الحديث أحياناً فالناس تتذكر ما تراه أكثر مما تسمعه، ومن هنا كان الأثر العالي للحركة. فالإشارات والحركات لها معانٍ يميل الناس إلى تفسيرها بشكل طبيعي وتلقائي؛ فيكون لها أثر على تفاعل المستمعين. كما تعين المتحدث على التغلب على فجوة طارئة في حديثه. بالتحليل الصامت (الحركة الجسدية) وتتمثل في: تعبيرات الوجه، وتوزيع النظر على المستمعين والإشارات، والإيماءات بالرأس واليدين، والانحناء للأمام، وهز الرأس، ورفع الكف، والمسافة المكافية بينه وبين محدثه. مزايا الحركة:

- تعكس مشاعر المتحدث والفعالاته.
- تشد الانتباه.
- تساعد على الفهم.
- لا تتطلب جهداً كبيراً لتعلمها.

٣

الخطوات الأولى

رعاية بلادنا للحج والحجيج مفخرة لنا، وإنجازاتها تدحض مزاعم الأعداء.



١. أتجاوز مع مجموعتي حول مضمون العبارة السابقة، بعد إكمال الجدول أمامي.



عناصر بناء الموضوع	مقترحات مساعدة	مفترحاتي / اختياري
العنوان	حج آمن.	رعاية حجاج بيت الله
المقدمة: قصيرة شائقة، ممهدة للموضوع	نعم هذا ما اعتدنا عليه سنوياً عن الحج والحجيج آمن وأمان يعيشه الجميع في ظل دولة وارفة الظلال.	أكرم الله بلادنا بأن تكون منبع الإسلام وبلده الحرام وبلد رسوله الكريم . وبذلك استحققت أن تكون راعية للإسلام والمسلمين. ومناسبة الحج هي الأهم في تاريخ الأمة.
عرض الأفكار: سرد، وقصص، وحادثة واقعية، وموازنات، وتشبيهات، وطرفة.	من الأفكار: • دور القيادة والحكومة في خدمة الحجاج. • الإنجازات والجهود المبذولة والمتجددة كل عام. • تحقيق الأمن في بلادنا عامة، وفي الحج خاصة. • الرد على مزاعم الحاقدين على بلادنا وموقفنا منها.	لذا تسعى المملكة جاهدة لرعاية الحجاج وتحقيق أمنهم فيمروا عبر سلسلة من الإنجازات في كل مجال من مجالات متطلباته. يقف ورائها قائد هذه الأمة الذي يؤكد على رجائه بأن أمن الحاج يستدعي إلى اليقظة بلا غلظة كل هذا يتجدد مع كل عام بنجاح موسم الحج على رغم كل الحاقدين .
خاتمة: تلخيص ما ورد. رأي نهائي، مقترحات.	لذا فنحن جميعاً قادة وحكومة وشعباً نعيش مسؤولياتنا وكأنها الهاجس، فقد أنار الله بصيرتنا وجعلنا نعمل على حماية بلادنا بالإنجازات المعطاءة، حتى نقضي على كل من يحاول أن يعكر صفو الأمن الذي نعيشه.	فياله من أمن ! وبإلها من إنجازات مشهودة ملموسة ! من الأجدر ألا ينكرها أحد مادام هدفها تثبيت الأمن ، وحماية الحجاج ، وجعل البلد بلداً آمناً كما أراد الله له أن يكون.

ملحوظاتي

٣

التحضير والتأهيل

١. بالتعاون مع من بجوارتي؛ أكتب جزء الحوار المتوقع وفق ما تدل عليه الصورتان المعروضتان، ثم أمثلهما أمام من في الصف.



يبدو أنهما سعيدان بهذا اللقاء، سأبدأ الحوار بينهما بـ:

- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
- كيف حالك يا أخي؟
- الحمد لله بخير



يبدو أن الحوار بينهما وصل إلى مرحلة متقدمة من التأزم والانفعال سأنتهي الحوار بينهما بـ:

- ألن توافق على العرض الذي قدمته لك؟
- لا، لن أغير رأيي فهو غير مناسب لي
- حسناً إذا، الأمر يعود لك! لكن أتمنى أن تفكر في الموضوع مرة أخرى وسأراك قريباً بإذن الله



٢. لو وقع محاورٌ في المواقف الآتية:

استقرار	الترادف	أقترح عليه استعمال	١. تلعثم في نطق كلمة (استتباب).
ممتدة المسافة وممتعة كظلال الأشجار	الوصف		٢. فقد لفظاً (وارفة) من حديثه.
حركة كف اليد المرفوعة	التمثيل		٣. أراد أن ينهي أمراً، ويبدأ أمراً جديداً.

1. أختار موضوعاً يخدم وطني؛ لإجراء حوار مع من بجواري، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقاً.

ذاتي

ملحوظاتي

2. أقوم ذاتي وفق البطاقة الآتية:

خطة مقترحة لزيادة نسبة الإتقان	نسبة إتقاني لها	المهارات
التدرب المستمر والتحلي بالشجاعة ومحاربة الخجل		الجرأة والطلاقة.
كثرة القراءة والاطلاع		سلامة الوقفات / سلامة الضبط.
كثرة الاستماع للمتحاورين المتمكنين		التنغيم الصوتي.
مشاهدة حركات المتحاورين المتمكنين ومحاكاتها		استخدام الحركات الجسدية، تعبيرات الوجه.
الشعور بالكلمات التي تقال		التعبير الصوتي عن العواطف والانفعالات.
أزيد مخزوني العلمي حتى أملك أدلة وبراهين مقنعة		أساليب التأخير والإقناع.
قراءة سيرة الرسول في كيفية تعامله مع الآخرين		احترام الآخرين.
فهم الموضوع جيداً		عرض الموضوع بتسلسل.



يكتب الطالب نسبة إتقانه للمهارات

3

التعبير والإقناع



* الأمان في أوسع معانيه

للقراءة والاستمتاع

يُعَدُّ الأمانُ من أهمِّ مطالبِ الحياة، بل لا تتحقَّق أهمُّ مطالبها إلا بتوافره، حيث يُعَدُّ ضرورةً لكلِّ جهدٍ بشري، فرديٍّ أو جماعيٍّ؛ لتحقيقِ المصالحِ العامةِ للجميعِ.

إنَّ الأمانَ معنىٌّ شاملٌ في حياةِ الإنسانِ، ولا يتوافرُ الأمانُ للإنسانِ بمجردِ ضمانِ أمنِهِ على حياته فحسبٍ، فهو كذلك يحتاجُ إلى الأمانِ على عقيدتهِ التي يؤمنُ بها وعلى هويتهِ الفكريةِ والثقافيةِ وعلى مواردِ حياتهِ الماديةِ. إنَّ كلمةَ الأمانِ وما يشتقُّ منها وردتْ في القرآنِ الكريمِ في مواضعٍ عديدةٍ، وذلكَ بمعنىِ السلامةِ والاطمئنانِ النفسيِ وانتفاءِ الخوفِ على حياةِ الإنسانِ أو على ما تقومُ بهِ حياته من مصالحٍ وأهدافٍ وأسبابٍ ووسائلٍ وما يشملُ أمانَ الإنسانِ الفردِ وأمانَ المجتمعِ، يقولُ تعالى: ﴿الَّذِينَ أُطْعِمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ [فريش: ١]، ويقولُ عزَّ وجلَّ: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا﴾ [البقرة: ١٢٥]، ويقولُ سبحانه: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً﴾ [النحل: ١١٢].

فالأمانُ على نفسِ الإنسانِ وعلى سلامةِ بدنه من العُلالِ، والأمانُ على الرزقِ هو الأمانُ الشاملُ الذي أوجزَ الإحاطةُ بهِ وتعريفُهُ حديثُ رسولِ الله ﷺ: «مَنْ أَسِيخَ مِنْكُمْ أَمْنًا فِي سَرِيهِ، مَعَا فِي فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ، فَكَأَنَّمَا حَيَّرْتَ لَهُ الدُّنْيَا، [صحيح الترمذي، ٢٣٤٦].

والفطرةُ الإنسانيةُ تقتضي الاجتماعَ، ومتى وُجدَ جماعةٌ من الناسِ، تعيَّنَ أن تقومَ فيهم سلطةٌ حاكمةٌ ترعى مصالحهم، وتعملُ من أجلِ بقائهم وتقدمهم، وتحكِّمُ بين أفرادهم حين تختلفُ المصالحُ.

فالمسلم يحتاج في إقامة دينه وأداء شعائره، والأمن على نفسه، وعرضه، وماله إلى مجتمع آمن حتى ولو كان يعيش في بلد ومجتمع غير مسلم. فالأمن من أول مطالب الإنسان في حياته؛ إذ يحتاج الفرد في حياته إلى الأمن على نفسه ودينه وعرضه وماله. لذا جعلت الشريعة السمحة الحفاظ على هذه الضروريات من أهم مقاصدها، فأنزلت الحفاظ على الدين والنفس والعقل والعرض والمال منزلة الضرورة التي لا تستقيم الحياة إلا بها، وجعلت حاجات الإنسان التي تيسر حياته في مرتبة تالية (مرتبة الحاجيات)، وأفسحت مجالاً تكتمل به حياة الإنسان، فيما عدته من الكماليات والتحسينات.

يحتاج المجتمع المسلم للأمن الاجتماعي، بحيث يكون المجتمع كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً، مصداقاً لحديث رسول الله ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحصي»، [رواه البخاري: ٦٠١١، ومسلم: ٢٥٨٦].

وفي مجال الأمن الاقتصادي نجد الإسلام يحض على العمل، ويدعو إلى إتقانه، حتى يصبح عمل المسلم متميزاً عن عمل غيره.. يقول ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه»، [رواه البيهقي: ٣٣٤/٤].

والأمن الثقافي مطلب لأفراد المجتمع المسلم، بحيث يعيش الناس في بلادهم آمنين على أصالتهم، وثقافتهم المستمدة من دينهم، فلا بد من تحصين أفراد المجتمع ضد الملوثات الفكرية والغزو الثقافي.

ومن دلائل روعة الإسلام أن الأمن لم يقتصر على المسلمين، بل إن غير المسلمين كان لهم نصيبهم من الأمن على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم.

ولم يقتصر الأمن في الإسلام على حماية من يعيش في مجتمع مسلم، في حياته الدائمة والمستقرة بين أسرته، وفي مقر عمله الذي يتكسب منه،

وهي حالة الدميمين، وإنما تجاوز ذلك إلى حماية المخالف في الدين الذي يحضر إلى بلاد المسلمين للعمل، أو التجارة، أو لشأن من الشؤون المباحة، بإذن من ولي الأمر، ويكون حضوره مؤقتاً بانتهاء العمل أو قضاء المصلحة التي يبتغيها.

وقد أشادت بالأمن في المملكة العربية السعودية كثير من المؤتمرات العلمية والأمنية، التي انعقدت على المستوى المحلي، والإقليمي، والدولي. وقد شهد المؤتمر الثاني والثمانون لرؤساء الشرطة في العالم، الذي عقد بمدينة ميامي في أمريكا بأن المملكة العربية السعودية هي أقل دول العالم جريمة وأكثرها أمناً.

فالأمن في مفهوم الدولة السعودية يشمل الفرد والمجتمع، والحماية من المبادئ والتيارات الهدامة، وأصحاب البدع والأهواء.

يتضح في الدولة السعودية مفهوم الأمن بأوسع معانيه، أمن الفرد على نفسه، وعرضه، وماله، وأمن المجتمع على دينه، وقيمه الخلقية والاجتماعية، وأمن المسلمين حين يحتاجون إلى المساعدة حتى في خارج المملكة العربية السعودية.

إن قلة عدد الجرائم في المملكة وضالة عدد الجرائم الخطيرة مثل قتل النفس، أو الخطف، أو الحريق المتعمد، لا يرجع إلى الجهد الأمني وحده، مع عظم الجهود المبذولة من أجهزة الأمن والمسؤولين فيها، وإنما يرجع قبل ذلك إلى توفيق الله -تعالى-، ثم إلى الترغيب في الهداية والترهيب من الغواية، والتزام الدولة السعودية بالإسلام وتطبيق أحكامه وقيامها بالدعوة إلى فضائله، والتزام شعب المملكة في جملة أحكام الدين الإسلامي وآدابه، وما تسهم به الأجهزة المختصة في حفظ المجتمع وأمنه. إن أهم الأمور التي يتأسس عليها الأمن في المجتمع المسلم تطبيق الشريعة الإسلامية، ذلك أن المجتمع المسلم مكلف بالحفاظ على الدين،

الذي هو أول الضرورات وأهمها في حياة المسلم، وتطبيق الشريعة يعني أن ولي الأمر والسلطات الحكومية يتبعون المنهج الإلهي. إن الشريعة الإسلامية تحقق العدل في علاقات الأفراد فيما بينهم، وفي علاقة الحكام بالمحكومين.

ومن شأن اختيار المنهج الإلهي نظاماً اجتماعياً أن يجنب المجتمع التصريف والانقسام والتمزق، الذي يحدث عند اختيار منهج آخر من وضع البشر. ومما يحقق الأمن في المجتمع المسلم أمرٌ تظهَر أهميته في العصر الحديث، لا سيما في بعض البلاد الإسلامية، ألا وهو بيان وسطية الإسلام والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، ومواجهة التطرف، والغلو، والإرهاب المتستر بالدين.

وختاماً أقول: إن أحكام الشريعة الإسلامية حين تطبق في جميع مجالات الحياة نظاماً اجتماعياً، تضمن للمجتمع أمنه الخارجي والداخلي؛ إذ إن قواعد الشريعة فيما يتعلق بأمن المجتمع الخارجي تفرض أن يُعد المجتمع العدة للدفاع عن نفسه، والأمن الداخلي تكفله أحكام الشرع الإسلامي المتعلقة بحرمة الأَنْفُس، والأَعْرَاض، والأَمْوَالِ فيما بين الناس. فكل المسلم على المسلم حرام دمه، وعرضه، وماله.

★ د. زيد بن محمد الرماني

أُتدرب

في نموذج الاختبار حتى أنسى المهارات القرائية والمعرفية، وأسعى إلى توظيفها في الحياة اليومية، وتوجيهها نحو اكتساب الخبرات وتوسيع المدارك، مما يزيد من فرص التعلّم مدى الحياة.

أنا طالب مُعدّد للحياة، ومنافس عالمياً

نموذج اختبار (٣)

أقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجيبُ:

نيوم الحلم *

نيوم هي الرؤية التي ستشكّل المستقبل الجديد؛ فكلمة نيوم ترمز إلى (المستقبل الجديد). أنشئت على ساحل البحر الأحمر شمال غرب المملكة العربية السعودية؛ لتكون ميداناً حياً وناصباً بالتجارب، وتصبح منصة عالمية ترسم فيها ريادة الأعمال والابتكار معالم المستقبل الجديد. ستفتح نيوم أبوابها لتكون موطناً ووجهة لأصحاب الأحلام الكبيرة، ولكل من يطمح أن يسهم في بناء نموذج جديد لاستدامة الحياة، والعمل، والازدهار. وُلد مشروع نيوم كرؤية لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- إذ يُعد ركناً أساسياً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠؛ من أجل النمو، وتنويع مصادر دخل الاقتصاد السعودي؛ حتى تتبوأ المملكة مكانةً رياديةً في التنمية العالمية. صحيح أن المملكة العربية السعودية هي التي تقود وتمول مشروع نيوم منذ انطلاقاته الأولى، إلا أنه مشروع عالمي سيشارك في قيادته وتمويله والعيش فيه أطياف مختلفة من الناس حول العالم.

مفهوم نيوم لا يقتصر على المكان فحسب، بل هو توجهٌ فكري ونمطٌ حياة. سيجسد سكان نيوم أخلاقيات وقيماً تمثل روح الفريق، كما سيعتمدون ثقافة تتبنى الاستكشاف والمغامرة والتنوع؛ مدعومين بنظام قانوني منسجم مع الأعراف الدولية، نظام لا يتوقف عن التطور؛ ليثمر نمواً اقتصادياً ومجتمعاً مكللاً بالنجاح والازدهار. تخيل مكاناً يحتضن أصحاب الإنجازات والكفاءات من كل بقاع الأرض، على اختلاف معتقداتهم ومشاربهم؛ يعيشون جنباً إلى جنب، مُتحدّين متأزّرين لتحقيق هدف مشترك.

ستقدم نيوم نموذجاً جديداً للاستدامة، وستغدو مكاناً يركّز على تطوير معايير جديدة لصحة المجتمع، وحماية البيئة، والاستخدام الأمثل للتقنية بفاعلية وإنتاجية. تصميم هذا النموذج وإنشاؤه وإدارته قائم على أسلوب متحرر من المنهجيات القديمة للبنى التحتية الاقتصادية والبيئية التي تقيد عادة البلدان الأخرى.

* الموقع الرسمي لمشروع نيوم -بتصرف- <https://www.neom.com/ar-sa>

تحظى نيوم بموقع جغرافي مثالي يؤهلها لتحقيق هذه الأهداف، فوجودها على مفترق طرق العالم سيمنح 40% من سكان العالم من الوصول إليها في أقل من 4 ساعات، كما أن قرابة 10% من تجارة العالم تمر عبر البحر الأحمر، بل إن السفر من لندن إلى مطار نيوم الجديد سيستغرق خمس ساعات فقط، وساعتين من دبي أو القاهرة، وخمس ساعات ونصف من زيوريخ.

تتميز نيوم بمناخ يتيح لها توليد طاقة متجددة لا تضاهي، ذات أسعار تنافسية، بفضل إشعاعات الشمس القوية وسرعات الرياح، ستوفر نيوم قطاعات جديدة، وتطلق حقبة جديدة، لتحويل الطاقة عبر إنتاج الهيدروجين الأخضر، ومن خلال الإفادة من انخفاض تكلفة الطاقة النظيفة، والاعتماد على نظام خالٍ من الكربون لتوليد الطاقة، تسعى نيوم لتطوير قطاعات متطورة قادرة على قيادة التوجهات العالمية في هذا المجال. وتطمح أن تصبح مصدرًا عالميًا لإنتاج الطاقة المائية وتخزينها، ومركزًا للامتياز في تقنية المياه العالمية، يعمل بتكامل مع سلاسل القيمة وتركيز الجهود على تحلية المياه، وسيؤدي هذا إلى جذب شركات الأبحاث والشركات الناشئة المتخصصة في مجال المياه، بهدف تطوير أحدث التقنيات المبتكرة، والإفادة القصوى من جميع مكامن القوة في هذا القطاع.

في نيوم لن يقتصر الابتكار على تقنية النانو، والطباعة ثلاثية الأبعاد، وأجهزة الاستشعار، وانترنت الأشياء، والمركبات الكهربائية، والروبوتات، والمواد المتجددة فحسب، فالبدء من الصفر يعني تهيئة الظروف المواتية لابتكار أنظمة تعزز هذه التحولات، كاعتماد أنظمة تصنيع متقدمة مع شبكات متكاملة للدعم اللوجستي والتوريد، المدعومة بمنظومة متقدمة للأبحاث والتطوير. وعلى خلاف كل المواقع الأخرى في العالم، تمتلك نيوم فرصة اختبار الاختراعات والعمل على تحسينها بوتيرة تحاكي حركة التطور السريع التي يشهدها العالم.

ستوفر نيوم بيئة معرفية واسعة الانتشار، حيث يعيش الإنسان والآلة في وئام وانسجام كأقران؛ لإعادة ابتكار أنفسهم باستمرار عبر تطبيق تقنيات المستقبل، فملاحم الغد سيرسمها الذكاء الاصطناعي، وانترنت الأشياء، والواقع الافتراضي، والروبوتات، والأجهزة الذكية المتصلة التي تسهل الحياة أكثر من أي وقت مضى. وستشكل نيوم البيئة المثلى لرعاية الابتكار في العلوم التقنية والرقمية، وسيحظى كل من المستثمرين والمخترعين وشركات التقنيات الرائدة بفرصة هي الأولى من نوعها على مستوى العالم، تتمثل في استخدام نيوم كمنصة انطلاق لتحقيق الابتكارات، وإبداع تقنيات تتحدى المستقبل لها ملكية فكرية عالية القيمة.

قرأت النص السابق، وسأجيب عن الأسئلة الآتية:

الأسئلة

١. ترمز كلمة (نيوم) إلى المستقبل:
- أ. القريب.
ب. الجديد.
ج. البعيد.
د. الرقمي.
٢. تتميز نيوم بقدرتها على توليد الطاقة:
- أ. الموقع الجغرافي.
ب. نقاء المياه.
ج. جمال الطبيعة.
د. إشعاع الشمس.
٣. ينتمي النص إلى المجال:
- أ. الصحي.
ب. الاقتصادي.
ج. السياسي.
د. الاجتماعي.
٤. أورد الكاتب هذه العبارة: "تحظى نيوم بموقع جغرافي مثالي يؤولها لتحقيق هذه الأهداف". من خلال قراءة تلك للنص هل تتفق مع هذه العبارة؟ مع التوضيح.
نعم لأنها تقع على مفترق طرق العالم سيمكن ٤٠٪ من سكان العالم من الوصول إليها في أقل من ٤ ساعات كما أن قرابة ١٠٪ من تجارة العالم تمر عبر البحر الأحمر
٥. يقلل أحد الأشخاص من إمكانية مشروع نيوم في توفير فرص العمل. كيف يمكنك الرد على رأيه بناء على ما ورد في النص من معلومات؟
ستوفر نيوم بيئة معرفية واسعة الانتشار وسيحظى كل من المستثمرين والمخترعين والشركات بفرصة هي الأولى من نوعها على مستوى العالم
٦. هناك علاقة وثيقة بين (مشروع نيوم، ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠)، بين هذه العلاقة.
مشروع نيوم يعد ركناً أساسياً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
٧. كيف تسهم في هذا المشروع الوطني العالمي؟
أجتهد في دراستي حتى أصبح أحد الأشخاص الأكفاء فأحصل على عمل في نيوم