

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

الحديث - الثالث المتوسط - بنين وبنات - الفصل الثاني

26: الرؤيا

س1: قارن بين ما يعمله من رأي رؤيا يحبها, وما يعمله من رأي رؤيا يكرهها.

من رأي رؤيا يحبها

1. يحمد الله تعالى على أن أراه ما يفرحه.
2. لا يحدث بها إلا من يحب.
3. يعرضها على من يحسن تعبير الرؤيا.

من رأي رؤيا يكرهها

1. أن يتعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
2. أن يتعوذ بالله من شرها.
3. ألا يكرها لأحد.
4. أن يصلي ما تيسر له.

س2: رؤيا الأنبياء حق وقد قص الله تعالى في القرآن الكريم خبر نبيين, رأي كل واحد منها رؤياو من هما ؟ وما رؤياهما ؟

ج2:

1- إبراهيم عليه السلام عندما رأى أنه يذبح أبنه (سورة الصافات : 2 : 10).

2- رؤيا يوسف عليه السلام عندما رأى أحد عشر كوكباً يسجدون له (يوسف:4).

س3: للشيطان وسائله وطرقه في تحزين الإنسان, تعاون مع زملائك في ذكرها في ضوء الآيات التالية: ((الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلاً والله واسع عليم)) (البقرة), ((إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياء فلا تخافونهم وخافون إن كنتم مؤمنين)) (سورة آل عمران), ((إنما النجوى من الشيطان ليحزن الذين آمنوا وليس بضارهم شيئاً إلا بإذن الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون)) (المجادلة).

ج3: 1- الشيطان يبث الحزن والخوف في نفوس إتباعه ويخوفهم من الفقر إذا أنفقوا في سبيل الله وتصدقوا.

- 2- الشيطانم يوسوص للإنسان ويزرع في نفسه الخوف من عدوه.
- 3- الشيطان يوحى لأتباعه بالنجوى لبيث الحزن فيمن يجلس معهما.
- س4: تأمل الآيات في قصة رؤيا عزيز مصر الوارد في سورة يوسف, ميز الأفعال الصحيحة والأفعال الخطأ المذكورة في القصة.

الأفعال الصحيحة

- 1- ذهاب صاحب يوسف إليه في السجن.
- 2- تفسير يوسف للرؤيا.

الأفعال الخطأ

- 1- عرض الملك رؤياه على أصحابه وهم لا يعرفون تفسير الرؤيا.
- 2- قول حاشية العزيز إنها أضغاث أحلام.

التقويم

س1: ماذا يفعل من رأى رؤيا يحبها؟
ج1: يحمد الله تعالى على أن أراه ما يفرحه.

ب- لا يحدث بها إلا من يحب.

ج- يعرضها على من يحسن تعبير الرؤيا.

س2: لماذا يأتي الشيطان برؤيا يكرهها الإنسان؟

ج2: ليحزنه ويخوفه.

س3: بم تطرد الشيطان وما يلي به؟

ج3: 1- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.

2- الاستعاذة بالله من شر ما يأتي به.

3- أن يصلي ما تيسر له.

س4: ماذا يقول من رأى رؤيا يكرهها؟

ج4: يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم, ويقرأ المعوذتين.

أسئلة إضافية:

س1: ما معنى الرؤيا ؟

ج1: هي : ما يراه الإنسان أثناء نومه.

س2: ما أنواع الرؤيا ؟

ج2: أ- أن يرى أموراً محبوبة له, فهي من الله.

ب- أو يرى ما يكره ويفزعه ويخوفه, فهو من الشيطان.

ج- أو يرى شيئاً كان يحدثه به نفسه ويتمناه في يقظته, فهذا من حديث النفس.

س3: ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

ج3: أ- هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي, المكني بأبي هريرة.

ب- أسلم في السنة السابعة.

ج- لازم رسول الله (ص) يحمل العلم والحديث, فكان أكثر الصحابة رواية للحديث.

د- توفي سنة 57هـ.

27: الحث على بر الوالدين
almanahj.com/sa

نشاط:

س1: بين كيف تستدل بهذا الحديث على ما يلي:

1- حسن تعليم النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه.

2- استغلال الفرص قبل قواتها.

3- اعتناء الإسلام ببناء المجتمع.

4- الاعتراف للمحسن بفضله وإحسانه.

ج1:

1- استخدام أسلوب التشويق وشد الانتباه.

2- إدراك الأبوين أو أحدهما فرصة للبر بهما ودخول الجنة.

3- الحرص على تقوية الروابط الأسرية ببر الوالدين, والأسرة هي الأساس في بناء المجتمع.

4- بر الوالدين اعتراف بإحسانهما وفضلهما.

س2: لبر الوالدين ثمرات عدة, ناقش زملائك في حصر ما يحضرك من ثمرات بر الوالدين, ثم ضعفها في رسم شجري وفق تصنيف مناسب.

ج2:

1- دخول الجنة.

2- البار لوالديه يبره أولاده.

3- رفعة الدرجات.

4- تكفير السيئات.

5- طول العمر.

6- سعة الرزق.

7- تيسير الأمور في الحياة.

س3: والد أحد أصدقائك يشكو من أن ابنه لا يحسن التعامل مع والديه, وطلب منك مساعدته في ذلك. ماذا ستصنع؟

ج3: أنبه الى : almanahj.com/sa

1- عظم حقوق الوالدين, إذ رتب الرسول (ص) على برهما دخول الجنة.

2- أنهما سبب وجود الإنسان في هذه الحياة, وهما اللذان يقومان برعايته ويجتهدان في الإحسان إليه وتربيته والقيام شؤونه, ولذا كان لهما حق عظيم.

عقوق الوالدين من أعظم الذنوب المانعة من دخول الجنة, والمتسببة في ضعف بركة العمر والرزق.

س4: استشارك أحد زملائك في أن والده قاس في التعامل معه وهو يريد البر به لكن لا يعرف ماذا يصنع, بم تشير عليه؟

ج4: أشير عليه بأن يصبر على والده وأن يعامله بالرفق واللين والإحسان إليه وأن يطيع أوامره ويدعو له.

س5: تعرف بعض الأعمال أو الأقوال التي يحب والداك (أو أحدهما) أن يراها منك.

ج5:

1- الصلاة مع الجماعة.

2- النوم مبكراً.

3- السلام عند الدخول الى المنزل.

4- طاعة أوامرهما.

5- التحدث إليهما بأدب وإحترام.

التقويم :

س1: ما المراد ببر الوالدين ؟ وأذكر أربعة أمثله لحقوقهما.

ج1: المراد ببر الوالدين : رعايتهما والحرص عليهما والقيام بشؤونهما , وحقوقهما هي:

1- الإحسان إليهما بالقول والفعل والدعاء لهما.

2- مخاطبتهما باللين , وعدم رفع الصوت عليهما أو سبهما

3- إعطاؤهما ما يريدان من المال.

4- تنفيذ أوامرهما وطاعتهما.

س2: كيف يمكننا البر بو الدنيا.

ج2: بالأعتراف بفضلهما والوفاء بحقوقهما.

س3: صحح العبارات التالية:

1- بر الوالدين ينقطع بعد وفاتهما.

2- بر بالوالدين ثمن الدخول الجنة.

ج3:

1- بر الوالدين لا ينقطع بعد وفاتهما.

2- بر بالوالدين سبب في لدخول الجنة.

س4: كم عدد الأحاديث في هذا الكتاب التي رواها أبو هريرة رضي الله عنه ؟

ج4: 11 حديثاً

أسئلة إضافية:

س1: وضح معنى الكلمات التالية:

رغم أنف : معناه: لصف بالتراب, والمراد هنا: دعائي عليه بالذل والخسارة

فلم يدخل الجنة : يعني لم يبرهما, فأبعد عن الجنة بسبب ذلك.

28 ماذا يبقى للإنسان بعد موته

نشاط:

س1: كيف تستدل بهذا الحديث على ما يلي:

1- بر الوالدين:

2- حسن تربية الأولاد:

ج1: almanahj.com/sa

1) بر الوالدين: هو من العمل الصالح الذي يؤدي لدخول الجنة.

2) حسن تربية الأولاد: هو من العمل الصالح, فالذرية الصالحة يبقى أثرها على الإنسان بعد موته.

س2: شارك بعض زملائك في زيارة للمقبرة, وأعد تقريراً بما شاهدته فيها. (ولا تنس تذكر زملائك بالتأدب اثناء الزيارة).

ج2:

1- التقرير:

أ- يوجد في المقبرة القبور في صفوف والقبور مرتفع قليلاً عن سطح الأرض على طرفية شاهدا القبور.

ب- لا يوجد في المقبرة إضاءة؛ لأنها محرمة.

ج- المقبرة نظيفة لا يوجد فيها قمامة.

د- لم نر في المقبرة نساء؛ لأن زيارة القبور للنساء محرمة.

هـ- لا يوجد في المقبرة مسجد؛ لأنه لا يجوز إقامة المساجد على القبور.

2- آداب زيارة القبور:

أ- يقول الزائر (السلام عليكم دار قوم مؤمنين، أنتم السابقون وأنا إن شاء الله بكم لاحقون).

ب- لا يجوز المشي أو الجلوس على القبر.

س3: في الحديث إشارة الى حال الميت في قبره، تعاون مع زملائك في كتابة مقال عن فتنة القبر، وأثر الخوف من ذلك في فعل الصالحات واجتناب المنهيات.

ج3: المراد بفتنة القبر سؤال الملكين للميت، فالناس يفتنون في قبورهم فيقال للرجل: من ربك؟ وما دينك؟. فثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة. فيقول المؤمن: ربي الله والإسلام ديني ومحمد - صلى الله عليه وسلم - نبيي. وأما المرتاب فيقول: هاه هاه، لا أدري، سمعت الناس يقولون شيئاً فقتله، فيضرب بمرزبة من حديد، فيصيح صيحة يسمعها كل شيء إلا الإنسان فيدفعه ذلك الى فعل الصالحات واجتناب المنهيات.

س4: قد يستمر انتفاع الإنسان بماله بعد موته. ومن صور ذلك:

ج4: almanahj.com/sa

1- الصدقة الجارية.

2- الوقف للمساجد ودور العلم.

س5: قارن بين هذا الحديث وحديث (إذا مات ابن آدم انقطع إلا من ثلاث، صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

ج5: المقصود في هذا الحديث أن ما ينفع الإنسان بعد موته هو عمله الصالح، وليس معناه أن العمل الصالح ينقطع بعد الموت بل يستمر وهذا ما يدل عليه الحديث الوارد في السؤال.

س6: مثل لبعض الأعمال الصالحة التي تحب أن تؤنسك في قبرك.

ج6: نوافل الصلاة، صيام التطوع، التصدق على الفقراء.

بر الوالدين، الدعوة الى الله، تلاوة القرآن.

التقويم:

س1: ما الأعمال التي تنفع الميت بعد وفاته ؟

ج1:

1- الصدقة الجارية.

2- ما ورثه من تلاميذ علمهم الخير, أو كتب ألفها.

3- التربية الصالحة لأبنائه.

س2: هل الولد الصالح ينفع أباه وأمه بعد وفاتهما ؟ وبماذا ؟

ج2: نعم؛ وذلك بالدعاء لهما وصلته رحمهما والبر بصدقيهما.

س3: عدد ثلاثاً من أفعال الخير التي يجدها المسلم بعد موته.

ج3:

1- التصدق على الفقراء

2- بر الوالدين.

3- تلاوة القرآن.

س4: بين العلاقة بين هذا الحديث وبين قوله: ((أقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً

لأصحابه))

ج4: قراءة القرآن من الأعمال الصالحة التي تبقى مع الميت.

س5: ما صلة أنس بن مالك رضى الله عنه بالنبي صلى الله عليه وسلم ؟

ج5: كان خادم النبي صلى الله عليه وسلم.

أسئلة إضافية:

س1: أكمل الفراغ:

ج1: 1- يمثل العمل الصالح في صورة رجل حسن المظهر حسن الهيئة ويكون جليساً لصاحبه

في قبره.

2- يمثل العلم الفاسد في صورة رجل قبيح المظهر شيء الهيئة ويكون جليساً له في قبره.

س2: ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

ج2: 1- هو الصحابي الجليل أنس بن مالك الأنصاري, من صغار الصحابة- صلي الله عليه وسلم -.

2- خدم أنس -ص- رسول الله - صلي الله عليه وسلم - عندما هاجر الى المدينة عشر سنين.

3- كان من فقهاء الصحابة وعلمائهم, وانتقل آخر حياته الى البصرة ليفقه الناس ويعلمهم.

4- كان من آخر الصحابة موتاً, توفي سنة (93) من الهجرة.

29: الحث على الدلالة على الخير

نشاط

س1: دل الحديث على عدد من الأمور, بين وجه دلالتها:

ج1: دل الحديث على : فضل الأنبياء.

فضل طلب العلم.

فضل المؤمنين.
فضل المحتسبين.

وجه الدلالة: لأنهم يدعون الى الهدى ويدلون عليه.

لأنهم ذلك يؤهل الإنسان للدعوة الى الهدى والدلالة عليه.

لأنهم يدعون الى الخير (الصلاة).

لأنهم يدعون الى الخير وينهون عن الشر.

س2: كيف توافق بين جملة (من دعا الى ضلالة...) في هذا الحديث, وقوله تعالى: ((ألا تزر وأزره وزر أخرى)). وبين جملة: (من دعا الى هدى.....) وقوله تعالى: ((وأن ليس للإنسان إلا ما سعى)), سورة النجم: آية (39).

ج2: أن الدعوة الى الضلالة والدعوة الى الهدى هي من الأعمال التي يقوم بها الإنسان لذلك يحاسب عليها.

س3: يحتج بعض الناس على من يدعو الى الخير بحجج, منها قوله عز وجل: ((لا يضركم من ضل إذا اهتديتم)) كيف تجيب عن ذلك ؟

ج3: أن من يدعو الى الخير لا يهدف الى دفع الضر عن نفسه فهو يعرف أن ضلال المدعو لا يضره, وإنما يريد مصلحة المدعو ذاته.

س4: أمامك عدد من التصرفات منها ما يدخل في هذا الحديث ومنها ما لا يدخل فيه, لون الدائرة التي أمام ما يدخل فيه (سنضع خطأ), مع وضع علامة (صح) في الدائرة للتصرفات الجيدة و (خطأ) للتصرفات المحرمة.

ج4: شاب حصل على صور سيئة من شبكة الانترنت فهاهاها لأحد أصدقائه.

شاب عثر على موقع يدعو جيد فأرسل الرابط لأحد أصدقائه عبر البريد.

شاب أعجبه أحد أجهزة الهاتف المحمول فنصح زميله باقتنائه.

أحد الطلاب اقترح على معلم العلوم الشرعية التحدث مع الطلاب عن فضل صلة الفجر.

فتاة أعجبت بطريقة صنع أحد أنواع الحلوى فأرسلت الطريقة لصديقتها.

فتاة زارت والدتها إحدى طالبات العلم فدعت صديقتها لحضور المناسبة.

شاب استمع لبرنامج جيد فأرسل رسالة عبر هاتفة المحمول لبعض أصدقائه يحثهم على سماعه.

شاب أرسل رسالة تهنئة بالعيد لأصدقائه.

شاب ذهب للمعاكسة في أحد الأسواق فاصطحب صديقة.

التقويم:

س1: ماذا يجب على المسلم أن يدعو إليه ؟

ج1: أن يدعو الى الخير (وهو كل أمر حسن موافق للشرع).

س2: ما موقفك إذا رأيت أناساً يعملون أموراً تنافي الآداب ؟

ج2: أحذرهم من ذلك, وأبين لهم العقوبات الشديدة التي تترتب على هذه الأفعال في الدنيا والآخرة.

س3: أذكر ثلاثة أمثلة للدعوة إلى الهدى, غير ما سبق.

ج3: 1- الدعوة الى حضور حلقات حفظ القرآن الكريم في المسجد.

2- الدعوة إلى محاضرة يلقيها أحد الدعاة المعروفين.

3- الدعوة الى التبرع لأحد الجيران المحتاجين.

س4: ما معنى كون أبي هريرة رضي الله عنه من أصحاب الصفة.

ج4: أي من الفقراء الذين يسكنون في الصفة, والصفة مكان في مؤخر المسجد النبوي مظل أعد لنزول الغرباء فيه ممن لا مأوي له ولا أهل.

أسئلة إضافية:

س1: أكمل الفراغ:

ج1:

1- قد تكون الدعوة للخير بالعمل, مثل: اصطحاب صديق الى محاضرة دعوية.

وقد تكون بالقول, مثل: الدعوة للتبرع لجمعية خيرية.

2- قد تكون الدعوة للنشر بالعمل, مثل: اصطحاب صديق للتفحيط في الشوارع.

وقد تكون بالقول مثل: الدعوة الى الاختلاط بين الرجال والنساء.

س2: بين معاني الكلمات التالية:

ج2: هدى: أمر حسن موافق للشرع.
من تبعه: من استجاب وعمل بدعوته.

ضلالة: أمر قبيح مخالف للشرع.

30: النهي عن إضاعة الوقت والمال

نشاط:

س1: المال نعمة أنعم الله بها علينا, والواجب علينا فيها مراعاة أمر الله, فيما يتعلق بطريقة اكتسابه, وحفظه, والفاقه, وهذا الواجبات منها ما هو فعلي, ومنها ما هو تركي.

ارسم شجرة تخطيطية لذلك موضحاً بأمثلة من عندك.

ج1: فعلي :

1- الاستعانة به في أداء العبادات كالحج والعمرة.

2- الإنفاق على النفس والأهل.

3- التصدق على المحتاجين والمساكين.

4- العمل والاجتهاد في كسبه بالحلال.

5- بناء المساجد ودور العلم.

6- حفظه في البنوك الإسلامية.

تركي: 1- عدم إنفاقه على المحرمات كالمخدرات والدخان.

2- عدم إنفاقه في شراء وسائل اللهو واللعب.

3- عدم سؤال الناس.

4- عدم الإسراف والتبذير.

5- عدم حفظه في البنوك الربوية.

س2: ما الذي يدخل تحت الأمور المذمومة مما يلي ؟

ج2: الأعمال

1- قرأ أحد الطلاب مسألة علمية فسأل استاذة ليختبر منهم معرفته بها (مذموم)

2- علم محمد بجاره الفقير فذهب للجمعية الخيرية يطلب منهم مساعدة له. (غير مذموم)

3- خلع أيمن جواربه بعد الوضوء فسأل أهل العلم: هل يبطل وضوءه أو لا ؟ (مذموم)

4- اتصل أحمد بصديقه، فجلسا يتحدثان عن أخبار الإجازة لمدة نصف ساعة. (مذموم)

5- كان محمد يدخر من مصروفه اليومي، فحصلت مجاعة في بعض بلاد المسلمين فتصدق

بنصف مدخراته. (غير مذموم)

س3: أكمل الجدول التالي:

ج3: من صور إضاعة الوقت

1- الجلوس عند الملهيات غير المفيدة.

2- السهر فيما لا فائدة منه (كلعب الورق).

3- النوم الكثير الذي يزيد عن حاجة الإنسان.

4- التسكع في الشوارع والأسواق.

من صور اغتنام الوقت

1- القيام على شؤون الوالدين وتنفيذ أوامرهما.

2- تخصيص وقت لحفظ القرآن ومراجعته.

3- تعلم صناعة مفيدة كالحاسب الآلي والكهرباء وغيرها.

4- حضور المحاضرات والندوات المفيدة.

س4: قال النبي صلى الله عليه وسلم: (لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه وعن جسده فيما أبلاه, وعن ماله من أين اكتسبه وفيما وضعه, وعن علمه ماذا عمل فيه)

- ما العلاقة بين هذا الحديث وحديث الدرس ؟

ج4: الحديثان يتحدثان عن استغلال الوقت والمال في الأمور النافعة التي تفيد الدين والدنيا.

س5: الإسراف من إضاعة المال, مثل بيعض الأمثلة على الإسراف واقترح حلولاً لهذه المشكلة.

ج5: 1- الإسراف والتبذير في المآكل والمشرب والمراكب.

2- الإسراف في شراء أشياء كمالية قد لا يستفيد منها.

3- الإسراف في شراء الملابس.

التقويم:
س1: ما المقصود بالقليل والقال ؟

ج1: الكلام في أخبار الناس بلا فائدة.

س2: أذكر بعض الصور لإضاعة المال ؟

ج2: 1- إنفاقه على المحرمات كالمخدرات, والدخان, وشرب الخمر.

2- إنفاقه في شراء وسائل اللهو واللعب التي تتسبب في ضياع الوقت دون فائدة.

3- الإسراف والتبذير في المآكل والمشرب والمراكب.

س3: ما العلاقة بين التسول وكثرة السؤال ؟

ج3: كثرة السؤال يحتمل أحد أمرين:

1) سؤال الناس أموالهم مما لا حاجة للإنسان فيه.

2) السؤال عن دقائق المسائل العلمية التي لا يترتب عليها عمل.

والتسول إذا كان بلا حاجة يدخل في سؤال الناس أموالهم.

س4: بم أشتهر المغيرة بن شعبة ؟

ج4: بالذكاء والدهاء وحسن التصرف.

س5: (الطالب المجد هو الذي يناقش أستاذه), ما مدى صحة هذه العبارة؟ مع التعليل.

ج5: العبارة صحيحة, لا, العلم بالتعلم, ولا ينال العلم مستح ولا متكبر, ولذا على طالب العلم السؤال عما أشكل عليه, بشرط تجنب الأسئلة التي لا فائدة منها أو فيها إخراج للعالم.

س6: ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

أ- هو الصحابي الجليل المغيرة بن شعبة بن أبي عامر الثقفي.

ب- أسلم عام الخندق, وشهد صلح الحديبية, وتولى البصرة في عهد عمر بن الخطاب-ص.

ج- روى عدداً من الأحاديث عن النبي -ص-.

د- توفي بالكوفة سنة (50) من الهجرة.

31: العبرة بصلاح القلوب

نشاط:

س1: رتب الأحاديث حسب درجة صلتها بحديث الباب:
ج1: 1- عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه أنه قاتل: مر رجل على (ص)

.....

2- عن أبي هريرة (ص) عن النبي (ص) قال: ((لم يتكلم في المهد إلا ثلاثة.....

3- عن أبي هريرة (ص) عن رسول الله (ص) قال: ((إنه ليأتي الرجل العظيم السمين.

س2: احصر ما تعرفه عن أعمال القلوب, ثم صنفها في مجموعات.

ج2: الإخلاص:

إخلاص التوحيد لله.

إخلاص العبادة لله.

إخلاص النصيحة.

الإخلاص في العمل.

الحب:

- محبة الله سبحانه.

- محبة الرسول (ص).

- حب المال.

- حب الأبوين.

الخوف :

- الخوف من الله.

- الخوف من الشيطان.

- الخوف من النار.

- الخوف من السباع.

العظيم :

- تعظيم الله سبحانه.

- تعظيم الرسول (ص).

- تعظيم السلطان.

almanahj.com/sa

س3: يستدل بعض الناس - خطأ - بهذا الحديث في الحالات التالية:

1- رجل يعمل معصية وحينما أنكرت عليه احتج عليك بأن الأهم صلاح القلب, واستدل بهذا الحديث.

2- رجل يلبس لباساً محرماً وحين نصحته باجتنب هذا اللباس استدل بهذا الحديث.

3- رجل أتاحت له فرصة عمل مباحة فيها دخل جيد, فتركها استدلالاً بهذا الحديث.

كيف تبين لهؤلاء المعنى الصحيح للحديث ؟

ج3: أقول لهم أن الأعمال الظاهرة هي الدليل على صلاح القلوب أو فسادها, فارتكاب المعاصي والمحرّمات لا تدل على صلاح القلب, أما كسب المال عن طريق الحلال وإنفاقه في الوجوه الشرعية فهو عمل صالح ودليل على صلاح القلب يثاب عليه العبد.

س4: أربط بين هذا الحديث وحديث (إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله, وإذا فسدت فسد الجسد كله).

ج4: المراد بالمضغة: القلب, فالرابط بين الحديثين أهمية صلاح القلب وصحته.

س5: قال تعالى: ((ولا تخزني يوم يبعثون * يوم لا ينفع مال ولا بنون....)).

- أكمل الآية التي بعدها مبيناً صلة المعنى الذي دلت عليه بالحديث.

ج5: قال تعالى: ((ولا تخزني يوم يبعثون * يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم) والربط بين الآية والحديث أن صلاح القلوب هو الأساس في قبول العمل.

التقويم:

س1: إلى أي شيء ينظر الله عز وجل من عباده ؟

ج1: ينظر الى قلوبهم وأعمالهم.

س2: عدد ثلاثاً من صور الاعتداد بالصور والأموال.

ج2: 1- الاعتداد بضخامة الجسم وقوة البدن.

2- الاعتداد بجمال المسكن وفخامته.

3- الاعتداد بكثرة الرصيد المالي في البنك.

س3: مثل ببعض صور الفهم الخاطئ لهذا الحديث.

ج3: 1- رجل يودع أمواله في بنك ربوي ويقول العبرة بصلاح القلب.

2- فتاة تقلد الكافرات بلباسهن.

3- شاب يشاهد القنوات الهابطة.

32: اتباع الشهوات المحرمة يقو إلى النار

نشاط:

س1: العبارات الآتية مقترحة موضوعاً للحديث, ضع إشارة () أمام الخيارات المناسب كل عبارة, ثم دون العبارة المناسبة في المكان لها أعلى الصفحة:

ج1: العبارة (يدل عليها جزء من الحديث - لا صلة لها بالحديث - مناسب للحديث)

اتباع الشهوات المحرمة يقود إلى النار (يدل عليها جزء من الحديث)

طريق الجنة محفوف بالمكارة (يدل عليها جزء من الحديث)

يجب على المسلم التخلي عنو جميع الشهوات (لا صلة لها بالحديث)

التحذير ن الأنساق مع الشهوات (يدل عليها جزء من الحديث)

كل ما هو مكروه يقود إلى الجنة (لا صلة لها بالحديث)

الشیطان حریص كل الحرص على تزین الشهوات المحرمة (مناسبة للحديث)

س2: تمثل قصة يوسف عليه السلام نموذجاً وقدوة صالحة في العفة, ارجع إلى الآيات الواردة في ذلك في سورة يوسف (و23-34), واستنتج الأمور التي سلكها يوسف عليه السلام حتى نجا من الوقوع في الفاحشة:

ج2: 1- الاستعاذة بالله من ارتكاب الفاحشة.

2- هرب من امرأة العزيز وأراد الخروج من المنزل.

3- خيرته بين فعل الفاحشة أو السجن فأختار السجن.

س3: أكمل التخطيط التالي :

من وسائل الوقاية من الوقوع من الشهوة المحرمة

تقوية المناع منها مثل:

1- كثرة الاستغفار وذكر الله

2- المداومة على فعل الطاعات كالصوم.

3- التردد على مجالس العلم

إضعاف الدافع إليها مثل:

1- الابتعاد عن مجالس السوء.

2- عدم مشاهدة ما تبثه القنوات الفضائية الهابطة.

3- عدم السفر الى البلدان التي تنتشر فيها المحرمات والمعاصي.

almanahj.com/sa

س4: ورد التعبير في هذا الحديث بالمكاره. ما الفرق بينهما وبين ما ورد في الحديث السابق (إن الله كره لكم ثلاثاً) ؟

ج4: المقصود بالمكاره في هذا الحديث: كل ما يشق على نفس الإنسان ويصعب عليها أداءه من أعمال الطاعة، أما ما ورد في الحديث السابق فمعناه النهي عن فعل الأمور الثلاثة.

س5: سبق أن درست مجموعة من الأحاديث، ول بعضها علاقة بهذا الحديث، أذكرها، وبين وجه العلاقة بينهما وبين هذا الحديث.

ج5: 1- عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ص) قال: (من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه).

2- عن أبي موسى الأشعري - قال - قال رسول الله - (ص) (من صلى البردين دخل الجنة).

3- عن أبي أمامة (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله (ص) يقول: (أقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه).

* العلاقة بينها وبين هذا الحديث أنها من الأمور التي تشق على النفس وتكون عاقبتها الغفران ودخول الجنة.

س6: من مكفرات الذنوب: الوضوء على المكاره. ما معنى ذلك، وما العلاقة بينهما وهذا الحديث ؟

ج6: المقصود بالمكاره هنا شدة البرد، والعلاقة بينها وهذا الحديث، وهو لزوم الطاعة على المكاره.

التقويم:

س1: مثل للمكاره.

ج1: صلاة الفجر قيام لليل، والإنفاق في سبيل الله.

س2: مثل للشهوات.

ج2: الطعام والشراب والنكاح.

س3: صحح العبارة التالية (لا يجوز للعبد أن يلبي رغبته وشهواته).

ج3: لا يجوز للعبد أن يلبي رغبته وشهواته المحرمة.

س4: كيف يربي المسلم نفسه على امتثال أمر الله واجتتاب نهيه ؟

ج4: 1- الإكثار من ذكر الله والاستغفار.

2- المداومة على فعل الطاعات.

3- البعد عن الشهوات المحرمة.

نشاط:

س1: هناك وسائل تقي الإنسان بإذن الله من الفتن، أذكر ما يحضرك منها وفقاً للتقسيم التالي:

ج1: فتن الشهوات

1- تقديم محبة الله ورسوله على المال والأولاد.

2- عدم الانشغال بجمع المال عن الأعمال الصالحة.

3- الابتعاد عن القنوات الفضائية الهابطة.

4- غض البصر.

فتن الشبهات

1- عدم اتباع الهوى.

2- عدم الغلو في الدين أو التفريط فيه.

3- اتباع المحكم وترك المتشابه.

4- لزوم جماعة المسلمين وإمامهم إذا وقعت الفتن.

وسائل مشتركة.

1. التعوذ من الفتن في كل صلاة.

2. التمسك بالكتاب والسنة.

3. كثرة الدعاء بأن يحميه الله من الفتن.

4. الابتعاد عن أهل البدع والشرك والشبهات.

س2: بين علاقة حديث الباب بكل حديث مما يلي:

ج2: الأحاديث :

1- (إياكم ومحقرات الذنوب, كقوم نزلوا في بطن وأد فجاء ذا بعود حتى أنضجوا خبزتهم, وإن محقرات الذنوب متى يؤخذ بها صاحبها تهلكة)

2- (إن العبد إذا أخطأ خطيئة نكتت في قلبه نكتة سوداء, فإذا هو نزع واستغفر وتاب صقل قلبه وإن عاد زيد فيها حتى تعلق قلبه, وهو الران الذي ذكر الله (كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكتسبون).

علاقته بحديث الباب.

أن الذنوب الصغيرة تتجمع وتتراكم على القلب حتى يعتاد عليها.

أن التوبة من الذنوب تزيل آثارها.

أن صلاح القلب هو الأساس في صلاح العمل.

س3: أكمل الشكل التالي :

أنواع الفتن

فتن الشبهات مثل

الغلو في الدين أو التفریط فيه.

الخروج على جماعة المسلمين وإمامهم.

فتن الشهوات مثل

النظر للنساء غير المحارم.

الانشغال عن أداء الوجبات وعمل الطاعات.

س4: أوجد علاقة بين هذا الحديث والدعاء الذي يقال آخر الصلاة : ((اللهم أعوذ بك من عذاب جهنم, ومن عذاب القبر, ومن فتنة المحيا والممات, ومن فتنة المسيح الدجال)).

ج4: الاستعاذة بالله من الفتن في كل صلاة لشدة خطورتها.

التقويم:

س1: ماذا تعني الاستعاذة بالله من الفتن في كل صلاة ؟

ج1: الحرص على الابتعاد عن الفتن.

س2: قال الله عز وجل: (فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض)

- هذا المرض من أي أنواع أمراض القلوب (الشهوة، أم الشبهة) ؟

ج2: مرض الشهوة.

س3: بين كيف دل هذا الحديث على خطر اتباع الهوى.

ج3: اتباع الهوى عمل قلبي، وهو يؤدي الى الميل عن الحق.

س4: ما سبب ترك عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصلاة على بعض من يموت إذا رأى

حذيفة رضي الله عنه لا يصلي عليه ؟

ج4: لأن الرسول - صلي الله عليه وسلم - قبل وفاته قد أخبر حذيفة بأسماء المنافقين في

المدينة، فكان لا يصلي عليهم
أسئلة إضافية:
almanahj.com/sa

س1: ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

ج1: أ- هو الصحابي الجليل حذيفة بين اليمان العبسي.

ب- من أفاضل الصحابة - رضي الله عنه- وصاحب سر رسول الله- (ص).

ج- توفي في سنة 36هـ في المدائن.

س2: وضح معنى الكلمات التالية:

ج2 تعرض الفتن على القلوب الفتن : أي تظهر الفتن للقلوب فتؤثر فيها.

عوداً عوداً : أي تظهر لها فتنة بعد أخرى ما ينسج الحصير عوداً عوداً.

نكت : نقطت.

مرباداً : الربرة : شيء من بياض يسير يخالطه السواد.

الكوز : الكأس.

مجخياً : أي ملاًثلاً أو مقلوباً.

34: خطورة اللسان والفرج

نشاط:

س1: رتب الأحاديث التالية حسب درجة صلتها بحديث الدرس:

ج1: (3) (من استحي من الله حق الحياء فليحفظ الرأس وما حوي, وليحفظ البطن وما وعي وليذكر الموت والبلى.....). (أخرجه أحمد: 1- /387).

(1) سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أكثر ما يدخل الناس الجنة فقال: (تقوى الله وحسن الخلق), وسئل عن أكثر ما يدخل الناس النار فقال: (الغم والفرج).

(2) (وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم).

س2: ما العلاقة بين هذا الحديث وبين قوله تعالى: (زين الناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب(14) قل أؤنبئكم بخير من ذلكم للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهر خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد).

ج2: العلاقة بينهما في قوله تعالى (زين للناس حب الشهوات من النساء) بمعنى أنهم لا يحفظون فروج بدليل قوله تعالى في آخر الآيات (للذين اتقوا عند رهم جنات تجري من تحتها الأنهر خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله).

س3: كيف تستدل بهذا الحديث على للعقيدة أثراً في سلوك الإنسان ؟

ج3: أن حفظ اللسان والفرج سبب لدخول الجنة, ولا يدخل الجنة إلا من كانت عقيدته صالحة سليمة.

س4: يشمل حفظ ما بين اللحيين أموراً عدة, أذكرها ما يحضرك منها.

ج4: 1- قول الكفر أو النفاق. 2- السب أو القذف.

3- الغيبة والنميمة.

س5: حتى يحقق المسلم حفظ لسانه وفرجه لا بد من حفظ بقية أعضائه, بين كيف تؤثر الأعضاء التالية على حفظ اللسان والفرج:

ج5:

العين : النظر الى المحرم هو داعية الزنا (عدم حفظ الفرج).

الأذن : التتصت على حديث الناس والتجسس عليهم يؤدي الى الغيبة والنميمة (عدم حفظ
اللسان).

التقويم:

س1: ما الحكمة من تخصيص ضمان اللسان والفرج لا استحقاق دخول الجنة دون يرهما من
الجوارح؟

ج1: لأنهما أعظم اختبار للمرء في الدنيا, فمن أتقى شرهما فأحرى أن يتقي شر غيرهما من
الجوارح.

س2: ما المقصود بضمان ما بين اللحيين وما بين الرجلين؟

ج2: حفظهما من الوقوع في الحرام.

س3: سبق أن درست بعض الأحاديث التي لها علاقة وثيقة بهذا الحديث, أذكر اثنين منها على
الأقل.

ج3:

1- عن المغيرة بين شعبة رضي الله عنه قال: إني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:
(إن الله كره لكم ثلاثاً: قيل وقال, وإضاعة المال, وكثرة السؤال).

2- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من لم يدع قول الزور والعمل
به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه).

س4: أذكر بعض صفات سهل بين سعد رضي الله عنه؟

ج4:

أ- أشتهر بالزهد والتقشف.

ب- كان من صغار الصحابة.

ج- روى مجموعة أحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم.

د- شارك في بعض الغزوات مع الرسول (ص), وفي بعض المعارك بعده.

أسئلة إضافية:

س1: وضح معنى الكلمات التالية:

ج1: من يضمن لي ما بين لحييه : من يحفظ لي لسانه عن الكلام المحرم.

الحيان : هما العظمان اللذان عليهما الأسنان.

ما بين رجليه : المقصود به الفرج.

أضمن له الجنة: أعده بدخول الجنة.

س2: ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

ج2: أ- هو الصحابي الجليل سهل بن سعد الساعدي الخزرجي الأنصاري.

ب- كان أسمه في الجاهلية : (حزنا) فسماه الرسول صلى الله عليه وسلم, سهلاً, بعد إسلامه.

ج- توفي رضي الله عنه سنة (88) من الهجرة وعمره (96) سنة.

35 الغرض من الاستئذان

نشاط:

س1: حين تستأذن كيف تقف بطريقة تتجنب فيها النظر الى ما لا يحل لك ؟

ج1: عند الاستئذان يقف المستأذن عن يمين الباب أو شماله ولا يستقبله بوجهه.

س2: كيف تستدل بهذا الحديث على ما يلي ؟

الوسائل لها أحكام المقاصد : وجوب حماية عورات الناس وشئونهم الخاصة (المقصد) يستدعي وجوب الاستئذان (الوسيلة).

وجوب غض البصر عما حرم الله : الاستئذان يمنع العين من الوقوع على ما لا تجوز رؤيته.

تحريم النظر إلى بيوت الآخرين : الاستئذان يمنع النظر الى بيوت الآخرين.

تحريم شراء الصحف التي تحوي صوراً لنساء متبرجات: حماية العين من النظر الى المحرمات.

س3: أحكام الاستئذان تشمل الأنبياء مع والديهم, لخص الأحكام المتعلقة بذلك الواردة في آخر

سورة النور : آية 58.

ج3:

1- الاستئذان يكون ثلاث مرات فإن أذن لك وإلا فارجع.

2- يستأذن الأنبياء الذين لم يبغلو اللحم على والديهم في ثلاثة أوقات : قبل صلاة الفجر , وفي الظهر , وبعد صلاة العشاء .

3- ليس على الأبناء أن يستأذنوا على والديهم في غير هذه الأوقات .

س4: قد تقع العين في بضع الأحيان على أمر لا يحل لها النظر إليه , أو يكره صاحبه أن يرى عليه , دون أن يتطلب ذلك استئذاناً , ماذا يتعين على الشخص أن يفعل ؟

ج4: أن يغض بصره وينصرف , أو يدير ظهره حتى يعدل الآخر من وضعه .

التقويم:

س1: بين كيفية الاستئذان وعدده .

ج1:

1- عند الاستئذان يقف المستأذن عن يمين الباب أو شماله ولا يستقبله بوجهه .

2- الاستئذان على البيوت يكون ثلاث مرات فإن أذن لك وإلا فارجع .
س2: لو وجدت الباب مفتوحاً فهل تدخل أو تستأذن ؟

ج2: استأذن .

س3: اختر الفعل الأفضل :

وجدت زميلك وحدة يتحدث عبر هاتفه , وأنت تريد التحدث إليه فماذا تفعل ؟

ج3: (خطأ) تنظر قريباً منه .

(صح) تنظر بعيداً عنه .

(خطأ) تستأذن .

س4: ما أرقام الأحاديث التي رواها سهل بن سعد رضي الله عنه في هذا الكتاب ؟

ج4: 34 : 35 .

أسئلة إضافية :

س1: للاستئذان حكم عدة, منها:

ج1: 1- ستر عورات الآخرين وشؤونهم الخاصة.

2- الأدب في التعامل مع الآخرين.

3- عض البصر عما حرم الله.

4- إشاعة الطمأنينة والأمن.

س2: وضح معنى الكلمات التالية: الكلمة ومعناها

الاستئذان : طلب الأذن في الدخول على المنزل أو غيره.

من أجل البصر: من أجل النظر لئلا تقع عينه على ملا تجوز رؤيته.

36: تحريم الخلوة بالأجنبية

س1 ضع إشارة (خطأ) أما ما يدخل في الخلوة المحرمة مما يأتي:

ج1: (خطأ) انفراد الرجل بالمرأة الأجنبية في المنزل.

(خطأ) زهاب المرأة بابنها لطبيب الأطفال.

(خطأ) ركوب المرأة مع السائق وحدها.

(صح) وجود المرأة في مصلى النساء في المسجد تستمع لخطبة الجمعة.

(خطأ) بقاء الخادمة في المنزل وحدها مع أحد أفراد الأسرة الذكور.

س2: تعرضت امرأة لحالة طارئة, وذهبت لمستوصف المجاور الذي لا يوجد فيه طبيبة, ما

الحلول التي يمكن أن تفعلها المرأة لتجنب الخلوة مع الطبيب ؟

ج2: 1- تذهب الى متسوصف آخر إن أمكن.

2- تتصل بأحد محارمها ليكون معها عند الطبيب.

س3: استيقظت من النوم فوجدت أن أهلك ذهبوا خارج المنزل ونسوا إيقاظك, والخادمة باقية في

المنزل, ماذا تفعل لتلافي الخلوة بها؟

ج3: أخرج من المنزل حتى يعودوا.

س4: طلبت المصعد, وحين وصلت كان فيه امرأة وحدها, كيف تتصرف ؟

ج4: لا أدخل المصعد وأنتظر المصعد الآخر .

س5: ما الفرق بين الخلوة والاختلاط ؟

ج5: الخلوة هي انفراد الرجل وحدة بأمرأة أجنبية عنه. أما الاختلاط فهو اجتماع رجال ونساء أجنب عن بعضهم في مكان واحد.

س6: ناقش مع زملائك الحلول الممكنة لمشكلة ركوب المرأة وحدها مع سائق العائلة أو سائق الأجرة.

ج6:

1- أن يكون السائق مع محارم المرأة.

2- أن تكون مع السائق زوجته.

التقويم:

س1: لماذا نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن الخلوة بالأجنبية إلا مع ذي محرم ؟

ج1: للحفاظ على الأعراض وسد كل طريق يؤدي الى خدشها وهدتها ولأنها سبب للوقوع في الفاحشة.

س2: من محرم المرأة الشرعي ؟

ج2: هو الزوج وكل من لا يصح للمرأة أن تتزوجه أبداً كالأب والأخ.

س3: بين كيف يدل الحديث على أن كل أمر يوصل الى حرام فهو حرام .

ج3: الخلوة بذاتها ليست حرام, وإنما حرمت لأنها قد تؤدي للوقوع في الفاحشة.

س4: ما العلاقة بين هذا الحديث؛ وبين حديث الدرس السابق ؟

ج4: أن كل أمر يوصل الى حرام فهو حرام.

س5: ما معنى كون ابن عباس حبر الأمة وترجمان القرآن.

ج5: أي أنه من أكثر الصحابة معرفة بالفقه, وأعلمهم بالتفسير.

أسئلة إضافية :

س1: أكمل الفراغ :

ج1: 1- الخلوة بالمرأة الأجنبية يفضى الى الوقوع في الفاحشة, ولذلك حرمها الإسلام.

2- من النساء اللاتي تحرم الخلوة بهن : بنت العم, وبنت الخال, وبنت العممة والخال وزوجة الأخ.

س2: ماذا تعرف عنو راوي الحديث ؟

ج2:

أ- هو الصحابي الجليل عبد الله بين عم النبي صلى الله عليه وسلم العباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي رضي الله عنهما.

ب- ولد قبل الهجرة بثلاث سنين, انتقل مع أبويه الى دار الهجرة سنة الفتح.

ج- دعا له الرسول صلى الله عليه وسلم بسعة العلم والفقه في الدين.

د- توفي - رضي الله عنه - سنة ثمان وستين للهجرة النبوية في الطائف.

37: حكم النظر إلى النساء الأجنبية

نشاط :

س1: أمر الله عز وجل كلاً من المؤمنين والمؤمنات بغض أبصارهم, ما الآية الواردة في ذلك :
ج1: {قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فرجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون
* وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فرجهن.....}.

س2: بعد أن أمر الله بغض البصر في سورة النور, أعقب الآية بقوله {الله نور السماوات} أكمل الآية, وماذا تستفيد من ذلك ؟

ج2: أ- { الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح وفي زجاجة الزجاج كأنها كوكب دري يوقد من شجر مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية كان زيتها يضيء ولو لم تمسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم}.

ب- ونستفيد من ذلك أن غض البصر يكسب القلب نوراً كلما أن إطلاقه يكسبه ظلمة.

س3: تأمل القراءة الإثرائية , واستخرج بعض أضرار النظر الحرام.

ج3:

1- أنه أمتثال أمر الله الذي هو غاية سعادة العبد في معاشه ومعاده.

2- أنه يمنع من وصول أثر السهم المسموم الى قلبه.

3- أه يكسب القلب نوراً كما أن إطلاقه يكسبه ظلمة.

4- أنه يسد على الشيطان مدخله من القلب فإنه يدخل من النظرة وينفذ معها الى القلب.

5- أن بين العين والقلب منفذاً أو طريقاً يوجب اشتعال أحدهما عن الآخر وأن يصلح بصلاحه ويفسد بفساده.

س4: الأسواق من أكثر المواطن التي يتعرض الناس فيها للنظر الحرام, اقترح وسائل تقلل من ذلك:

ج4: وسائل تقلل من الوقوع في النظر الحرام

وسائل تتصل بالمتسوقين مثل:

1- مراقبة الله تعالى.

2- الاستعانة بالله تعالى.

3- الابتعاد عن الأماكن التي تكثر فيها النساء.

4- أن يصحب معه إحدى محارمه

وسائل تتصل بالبائعين مثل:

1- أن لا ينظر الى النساء مباشرة.

2- أن لا يطيل في الحديث معهن.

3- أن لا يقترب منهن أثناء الحديث.

4- غض البصر.

وسائل تتصل بالنساء مثل:

1- عدم التجميل ولباس الملابس المغرية.

2- لبس الحجاب الإسلامي الساتر.

3- أن لا يتكلمن بطريقة تغري من يسمعهن.

4- أن يكون معها محرم.

almanahj.com/sa

التقويم:

س1: ما الحكمة من الأمر بصرف البصر الوارد في الحديث ؟

ج1: لأن النظر الى المحرمات من أعظم مداخل الشيطان.

س2: علام يدل غض الإنسان لبصره ؟

ج2: على قوة الإيمان والعفة, والحرص على صيانة النفس عن كل مدخل من مداخل الشيطان.

س3: أذكر ثلاثة من أسباب الوقوع في الزنا.

ج3:

1- الخلو المحرمة.

2- النظر الى النساء الأجنبية.

3- الجلوس أمام شاشات التلفاز وشبكات الإنترنت.

س4: بين غض البصر والعفة رابطة قوية, وضح ذلك.

ج4: غض البصر يسد الطرق على إغراءات الشيطان ويباعد على العفة.

س5: كان لجريير رضي الله عنه- إسهام في هدم الأصنام, بين ذلك.

ج5: بعثة النبي صلى الله عليه وسلم الى ذي الخلصة- صنم دوس- فحرقه.

أسئلة إضافية :

س1: ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

ج1:

أ- هو الصحابي الجليل جرير بن عبد الله البجلي.

ب- شارك في بعض المعارك بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.

ج- توفي سنة (51) من الهجرة النبوية.

س2: وضح معنى الكلمات: الكلمة : معناها

نظرة الفجأة: أي: النظر الى النساء الأجنبية بغير قصد.

أن أصرف بصر: أي: أن أبعد عن النظر إلى النساء.

38: تحريم الزنا

نشاط:

س1: هذا الشاب الذي جاء للنبي صلى الله عليه وسلم كان لديه تقوى وخوف من الله عز وجل، ما الشاهد على ذلك من الحديث ؟

ج1: بدليل أنه لم يرتكب الزنا، وإنما جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم يستأذنه.

س2: فعل النبي - صلى الله عليه وسلم - مع الشاب عدداً من الخطوات، أهمها:

ج2:

- 1- عدم زجره.
- 2- تقريبه منه.
- 3- الحوار.
- 4- تطمين الشاب.
- 5- الدعاء للشاب.

س3: قال صلى الله عليه وسلم: (إن من الكبائر أن يلعن الرجل والديه، قيل يا رسول الله: وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال:.....) أكمل الحديث، ثم وجهات من علاقته بحديث الباب.

ج3: (إن من الكبائر أن يلعن الرجل والديه، قيل يا رسول الله: وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال: يلعن أبا الرجل فيلعن أباه، ويلعن أمه فيلعن أمه).

والعلاقة بين الحديتين : هو ضرورة أعمال العقل قبل التلفظ بما لا يرضاه الإنسان لوالديه لا يرضاه الآخرون لوالديهم.

س4: من الوسائل التي تعين الشاب والفتاة على تجنب الوقوع في الشهوة المحرمة إعمال العقل كما ورد في هذا الحديث، بين كيف يمكن لك توظيف ذلك في إقتناع الآخرين.

ج4: 1- الهدوء والتأني وعدم الأنفعال أو الغضب.

2- المحاورة والمجادلة والتي هي أحسن وبألفاظ مهذبة.

3- إستخدام عبارات وألفاظ تناسب المخاطب من الناحية السنية والثقافية وغير ذلك.

س5: استخرج من الحديث ما يشير الى كون الشاب متزوجاً.

ج5: قول النبي صلى الله عليه وسلم للشاب : أفتحبه لابنتك ؟

التقويم :

س1: حين زجر الصحابة رضوان الله عليهم هذا الشاب, نظروا للأمر من زاوية, أما النبي صلى الله عليه وسلم فقد نظر من زاوية أخرى, بين ذلك.

ج1: الصحابة رضوان الله عليهم نظروا للأمر من زاوية جرأة الشاب حيث استئذن الرسول صلى الله عليه وسلم في ارتكاب جريمة بشعة هي (الزنا), أما النبي صلى الله عليه وسلم فقد نظر من زاوية ضرورة التآني مع المخطئ ومجادلته بالتني هي أحسن ليكون ذلك سبباً لإقلاعه عن خطئه.

س2: علام يدل قوله (شاباً) ؟

ج2: يدل على أنه لم يكتمل نضجه بعد وما زال بحاجة للتعليم.

س3: ما معنى (مه) ؟

ج3: كلمة زجر بمعنى : أكفف.

س4: أورد فائدتين من الحديث غير ما ذكر.

ج4: 1- الغيرة على المحارم من الفطرة السليمة.

2- يتسم الشباب بالاندفاع وعدم تحكيم العقل.

أسئلة إضافية:

س1: ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

ج1: 1- هو الصحابي الجليل صدي بن عجلان, أبو أمانة الباهلي.

2- كان من المكثرين من الحديث.

3- بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم سكن مصر ثم انتقل الى الشام وسكن حمص.

4- توفي في حمص سنة 86هـ. وهو آخر من مات من الصحابة فيها.

س2: وضح معنى الكلمات التالية : الكلمة ومعناها.

ج2:

الزنا : فعل الفاحشة.

القوم : الصحابة الذين كانوا في المجلس نفسه.

أدنه : أدن أي اقتراب الى.

حصن فرجه : أحفظه من الوقوع في المعاصي.

39:تحريم فعل اللواط

نشاط:

س1: لممارسة هذه الجريمة في بعض المجتمعات أسباب, منها:

ج1: 1. الابتعاد عن منهج الله والفطرة السوية.

2. أنها أمم تعيش لشهواتها بلا هدف تعاملوا بالزنا حتى ملوا منه فتحولوا الى اللوط.

3. وجود مننديات لممارسة هذه الجريمة الشنعاء.

4. وجود مسئولين يتباهون بذلك الشذوذ.

س2: لعمل قوم لو مفسد وأضرار, أكتب ما يحضرك منها مقسماً له في مجموعات متجانسة

ج2: مفسد وأضرار:

1- الخزي والعار في الدنيا والآخرة.

2- الخسة والدناءة والخلق المشين.

3- التعرض للأمراض الخطيرة كالإيدز والهربس وغيرهما.

العقوبة

1. العقوبة الشديدة في الدنيا وهي القتل.

2. العقوبة الأشد في الآخرة وهي البعد عن رحمة الله تعالى.

س3: ما العلاقة بين نوع العقوبة التي عوقب بها قوم لوط, وبين جريمتهم.

ج3: قوم لوط انقلبوا على الفطرة السلمية فصاروا يأتون الرجال دون النساء, فقلب الله بهم

الأرض وجعل عاليها سافلها.

س4: لابتلاء الناس بالشهوة حكم عدة, أذكر ما يحضرك منها:

ج4: 1- للتزواج بين الرجال والنساء من أجل استمرار الجنس البشري وتعمير الأرض.

3- للامتحان من أجل اختبار التزام الناس بمنهج الله.

س5: الزنا واللواط يستويان في كونهما منكراين وجريمتين, لكن عقوبة من يعمل عمل قوم لوط أشد من عقوبة الزاني. بين هذا الفرق, ولماذا كانت أشد ؟

ج5: اللواط أشد من الزنا, لأن عقوبته القتل بكل حال.

س6: ما العلاقة بين هذا الحديث, وبين حديث النهي عن النظر الحرام ؟

ج6: النظر الحرام من الأسباب التي تؤدي الى الوقوع في جريمة اللواط.

التقويم:

س1: ماذا حل بقوم لوط حينما فعلوا فاحشة اللواط ؟

ج1: خسف الله بهم الأرض, حيث قلب عاليها سافلها فهلكوا جميعاً.

س2: أذكر بعض الأمراض التي يصاب بها من يفعل هذا الفعل الشنيع ؟

ج2: الإيدز , الهريس.

س3: ما أهم الأسباب التي تؤدي الى الوقوع في مثل هذه الجريمة ؟

ج3: 1- ضعف الإيمان بالله والصلة به.
2- البعد عن تعاليم الشريعة.
3- مصاحبة الأشرار من الناس.
4- النظر إلى المحرمات.

س4: الإسلام يحذر من كل خلق سيء, كيف استندت هذه الفائدة من الحديث ؟

ج4: حيث رتب على جريمة قوم لوط عقوبة شنيعة وهو البعد عن رحمة الله تعالى.

س5: توفي الرسول صلى الله عليه وسلم ولابن عباس 13 عاماً, مع ذلك كان عالماً في فروع الشريعة. كيف حقق ابن عباس ذلك في رأيك ؟

ج5:

1- دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم له بسعة العلم والفقه في الدين.

2- لزومه الرسول صلى الله عليه وسلم في آخر أيامه.

3- اجتهاده في طلب العلم.

أسئلة إضافية :

س1: كان وقوع قوم لوط في هذه الجريمة سبباً في أن عوقبوا عقوبة لم يعاقب بها أحد من قلبهم, وقد أذكر الله ذلك في (سورة الحجر آية 74) انقلها في كتابك:

ج1: {فجعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليهم حجارة من سجيل}.

س2: وضح معنى الكلمات التالية : الكلمة: معناها

ج2: لعن الله : اللعن هو السب والشتم, والمقصود هنا: الطرد والإبعاد عن رحمة الله.

عمل قوم لوط : هو إتيان الذكور في أدبارهم.

40: تحريم تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال

س1: ما الآثار السيئة التي تنشأ عن تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال ؟

ج1: آثار في حق الرجال

1- أنتشار الفساد في المجتمع, كاللواط وغيره.

2- تخلي الرجال عن المهام التي خلقهم الله تعالى لها كالقوامة على النساء والأطفال وكسب الرزق.

3- انتشار الوهن والضعف في المجتمع لميل الرجال الى الرقة والنعومة.

4- الطرد والإبعاد عن رحمة الله.

آثار في حق النساء

1. انتشار الفساد في المجتمع, كالسحاق وغيره.

2. اتصاف النساء بالقوة والخشونة فلا يقبلهن الرجال.

3. تخليهن عن وظائفهن الطبيعية كالعناية بالأطفال والقيام بشئون البيت.

4. الطرد والإبعاد عن رحمة الله.

س2: أذكر صوراً من التشبه المحرم.

ج2: تشبه في المظهر:

استعمال الرجال خواتم الذهب والسلاسل.

قص النساء شعورهن كما يفعل الرجال.

استعمال الرجال الزينة الخاصة بالنساء .

تشبه في اللباس

لبس الرجال الملابس الحريرية.

لبس النساء ملابس الرجال كالبنطال وما أشبهه.

عدم التزام المرأة بالحجاب الشرعي, الذي هو غطاء الوجه والعباءة الفضفاضة.

تشبه في السلوك

تشبه الرجال بالنساء في نعومتهم وحركاتهن وأصواتهن.

تقليد النساء بالرجال في المشية والحركات ورفع الصوت.

مشاركة النساء في أندية الكاراتيه ورفع الأثقال وألعاب القوى.

س3: يدعو بعض الناس الى إقحام المرأة في مجالات تخص الرجل. هل لهذه الدعوة صلة بهذا

الحديث ؟ وكيف توظف ما درسته في هذا الحديث في نقاش هذا الأمر؟

ج3: نعم له صلة ؛ لأن إقحام المرأة في مجالات تخص الرجل يدخل ضمن تشبه النساء بالرجال.

س4: أوجد علاقة بين هذا الحديث ((لعن الله من عمل عمل قوم لوط)).

ج4: تشبه الرجال بالنساء في نعومتهم قد يؤدي بهولاء الرجال الى الميل لمعاشرة الرجال وهو

عمل قوم لوط.

التقويم:

س1: عدد أربعاً من المفاسد المترتبة على تشبه الرجال بالنساء والعكس.

ج1:

1- انتشار الفساد في المجتمع, كاللواط وغيره.

2- تخلي الرجال والنساء عن المهام التي خلقهم الله تعالى لها.

3- انتشار الوهن والضعف في المجتمع الإسلامي لميل الرجال الى الرقة والنعومة.

4- كثرة العوانس من النساء مما يقود الى إرتكاب الفواحش.

س2: من الذين لعنهم رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث ؟

ج2: المتشبهون من الرجال بالنساء , والمتشبهات من النساء بالرجال.

س3: أذكر مثالين لتشبه الرجال بالنساء , ومثالين لتشبه النساء بالرجال.

ج3:

أ- تشبه الرجال بالنساء :

1- لبس الملابس الحريرية.

2- استعمال خواتم الذهب والسلاسل.

ب- تشبه النساء بالرجال :

1) قص شعورهنو كما يفعل الرجال.

2) ليس ملابس الرجال كالبنطال وما اشبهه.

س4: ما صلة قرابة ابن عباس النبي صلى الله عليه وسلم ؟

ج4: هو ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم.

أسئلة إضافية :

س1: قارن بين مهام الرجال ومهام النساء في الإسلام.

ج1: مهام الرجال

1. القوامة على النساء والأولاد.

2. المسؤولية عنهم.

3. البحث عن رزقهم وما يكفل حياتهم.

مهام النساء

1- القيام بشؤون البيت الخاصة, وحفظه.

2- تربية الأبناء.

3- بث العلم والخير بين بنات جنسها.

41: تحريم لبس الذهب على الرجال والوعيد على ذلك

نشاط:

س1: أنكر النبي صلى الله عليه وسلم المنكر في هذا الحديث بيده, وفي موافق أخرى كان ينكر بلسانه. أذكر موقفاً من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم أنكر فيه باللسان, ثم بين الفرق بين الأمرين.

ج1: عندما أنكر على قريش عبادة الأصنام في بداية بعثته.

والفرق بين الأمرين أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن قادراً في بداية بعثته على إنكار المنكر بيده.

س2: ما الذي يشمل النهي في هذا الحديث من المواقف التالية ؟

ج2: استخدام الرجل ساعة مطلية بالذهب (صح)

بيع الرجل الذهب (خطأ)

تركيب الرجل سناً من الذهب (صح)

استخدام قلم مطلي بالذهب (صح)

لبس المرأة ساعة مطلية بالذهب (خطأ)

س3: رأيت شاباً يلبس خاتماً من ذهب فنضحته, فقال: إن الله جميل يحب الجمال, بم تجيبه ؟

ج3: أبين له أن الجمال الذي يحبه الله في الرجال يكون فيما أحله الله لهم, وليس في التشبه في

النساء الكفار.

س4: ما الفرق بين خاتم لونه ذهبي وخاتم مطلي بالذهب ؟

ج4: الخاتم الذي لونه ذهبي مباح, والخاتم المطلي بالذهب محرم للرجل.

س5: ما علاقة هذا الحديث بحديث ((لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء...)) ؟

ج5: أن الذهب من زينة النساء, ولبس الرجل له تشبه بالنساء.

almanahj.com/sa

التقويم :

س1: ما حكم لبس الذهب للرجل ؟

ج1: حرام.

س2: هل للرجل أن يلبس ما يلي ؟

ج2: أ- الساعة المصنوعة من الذهب, (لا)

ب- (الدبلة) من الذهب (لا).

س3: ما الحكمة من تحريم لبس الذهب على الرجال ؟

ج3: لأنه من زينة النساء والكفار.

س4: أذكر ثلاثة من الأشياء التي يمكن أن يتزين بها الرجل وهي متاحة.

ج4: 1- الألبسة النظيفة الطاهرة.

2- الروائح العطرة.

3- صبغ اللحية بالحناء.

almanahj.com/sa

س5: كم بقى ابن عباس رضي الله عنه من سنة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

ج5: (85) سنة.

س1: وضح معنى الكلمات التالية:

ج1:

نزعة : خلعه.

يعمد : يقصد.

فطرحة : رماه.

جمرة من النار: المراد هنا: خاتم من ذهب لأن لبسه سبب للعقوبة بجمر جهنم.

42: تحريم الخمر وعقوبة من شربها يوم القيامة

نشاط:

س1: قارن بين كل من الخمر والمخدرات والتدخين في الجدول التالي:

ج1: جوانب الاختلاف

الخمر: تترتب عليها عقوبة في الدنيا.

تسبب النزيف الداخلي في المعدة والأمعاء.

تؤدي الى زيادة الكوليسترول في الدم.

المخدرات : ممنوعة في جميع دول العالم.

المدمنة على المخدرات تلد أطفالاً مدمنين.

تسبب انتشار بعض الأمراض المستعصية مثل الإيدز.

الدخان

له رائحة خبيثة.

آثاره لا تقتصر على من يتعاطاه بل تتعدى الى من جاوره.

يسبب الذبحة الصدرية بسبب اختلالاً في الرؤية الواضحة للعين.

جوانب الاتفاق:

إتلاف المال على ما يضر ولا ينفع.

تدمير الصحة الجسدية والنفسية.

قد يترتب عليه أنواع من الفساد الإجتماعي كالقتل والسرقة والزنا ونحوها.

تورث العاوة والبغضاء بين الناس وتفكك الأسرة وضياعها وشتاتها.

س2: رتب الأسباب التالية حسب إسهامها في وقوع الشاب في المخدرات من وجهة نظرك:

(3) التقليد.

(2) صحبة المدمين.

(4) الرغبة في الشعور بالرجولة.

(5) التجريب.

(1) الجهل بأضرار المخدرات.

سببين غير ما ذكر:

1 ضعف الإيمان بالله عز وجل

2- السفر للخارج.

س3: عن أنس رضي الله عنه قال: كنت ساقى القوم في منزل أبي طلحة فنزل تحريم الخمر فأمر منادياً فنادي، فقال أبو طلحة: أخرج فأنظر ما هذا الصوت، قال: فخرجت فقلت: هذا مناد ينادي: ألا إن الخمر قد حرمت، قال لي: أذهب قاهرها، قال: فجرت في سكك المدينة. (أخرجه البخاري : برقم 4620).

- كيف كان موقف الصحابة رضي الله عنهم من تحريم الخمر؟ وكيف نستفيد من هذا في علاج بعض الظواهر في مجتمعات المسلمين؟

ج3: سرعة استجابتهم لأمر الله ورسوله، ونستفيد من هذا أن علينا نصح المسلمين عن الحرام بالتدريج حتى يصحوا جاهزين لتقبل الأمر الصعبة.

س4: ينتشر ترويج المخدرات في جميع بلاد العالم، وفي بلادنا - بحمد الله - يقلل مروج المخدرات تعريزاً، ما أثر ذلك في الحد من انتشار المخدرات؟

ج4: لقد أدى ذلك الى تدني نسبة المهريين والمروجين بشكل كبير جداً، وأدى هذا بالتالي الى تدني نسبة المتعاطين، ومن ثم نسبة الجرائم.

زر إحدى الجهات المعنية بمكافحة التدخين أو المخدرات وأعد تقريراً بذلك. (يمكنك زيارة المواقع التالية بدلاً من ذلك) :

www.nece.org.sa

www.masc.med.sa

www.sas_s.org/sas

www.alwahm.sa

www.nosmoke.zoom.com

ج5: جمعية مكافحة التدخين الخيرية: تأسست بالمملكة العربية السعودية ومركزها الرئيسي بمدينة الرياض، والغرض من تأسيس الجمعية هو توعية المواطنين بمضار التدخين وأثاره المدمرة على الفرد والمجتمع وتشجيعهم على الإقلاع عن التدخين.

التقويم:

س1: ما أثر شرب المسكرات والمخدرات على المجتمع ؟

ج1:

1- انتشار بعض الأمراض المستعصية مثل الإيدز.

2- قد يترتب عليها فساد آخر من القتل والسرقة والزنا ونحوها.

3- تورث العداوة والبغضاء بين الناس وتفكك الأسر وضياعها وشتاتها.

س2: ما الفرق بين تعاطي المخدرات وترويجها ؟

ج2: تعاطي المخدرات يعني تناولها واستخدامها، وترويجها يعني المتاجرة بها وتوزيعها.

س3: ما عقوبة من شرب الخمر في الدنيا ؟

ج3: إقامة الحد في الدنيا (وهو ثمانين جلدة). وقد يصل الى القتل تعزيراً.

س4: كيف يتقي بالمسلم شرب الخمر والمخدرات ؟

ج4: 1- بقوة الإيمان بالله عز وجل.
2- عدم شرب الدخان فهو مفتاح لتعاطي المخدرات والمسكرات.

3- الإبتعاد عن مصاحبة قرناء السوء وأصدقاء الفساد.

4- عدم مشاهدة الأفلام التي تشجع على الجريمة.

س5: لماذا لم يشارك جابر بن عبدالله رضي الله عنهما في بدر ؟

ج5: لأن أبوه أمره أن يبقى في المدينة ليخلفه على أخواته.

أسئلة إضافية :

س1: ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

ج1: هو الصحابي الجليل جابر بن عبد الله السلمي الأنصاري. شهد بيعة العقبة وهو صغير،

بعض المعارك بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم توفي سنة 277هـ، وعمره 94 سنة.

س2: وضح معنى الكلمات التالية : الكلمة : معناها

ج2: مسكر : هو كل ما يذهب العقل ويفتر الجسم من شراب أو نحوه.

عصارة أهل النار: صديد أهل النار وقبحهم.

43: خطورة الإشارة على المسلم بالسلاح

نشاط:

س1: التعبير في الحديث بقوله (أخيه) يدل على:

ج1: أن المسلمين أخوه.

س2: ضع إشارة أمام الخيار المناسب فيما يلي.

ج2: العبارة (يدل عليها الحديث- صحيحة ولا يدل عليها الحديث- غير صحيحة)

رفع السلاح على المسلمين من الكبائر (صحيحة ولا يدل عليها الحدث)

الشیطان يستغل جوانب الضعف في الإنسان (يدل عليها الحديث)

لا تجوز الإشارة للمسلم بغير اليد (غير صحيحة)

حرمة الاعتداء على المسلم (يدل عليها الحديث)

كراهة شذ السكين أمام الذبيحة (صحيحة ولا يدل عليها الحديث)

حرمة حمل السلاح (غير صحيحة)

almanahj.com/sa

س3: رتب الأحاديث التالية حسب درجة صلتها بحديث الدرس:

ج3: 3- (إذا مر أحدكم في مسجدنا أو في سوقنا ومعه نبل فليمسك على نصالها، أو قال

فليقبض بكفه أن يصيب أحداً من المسلمين منها شيء)

1- (من حمل علينا السلاح فليس منا).

2- (من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلغنه حتى يدعه وإن كان أخاه لأبيه وأمه).

س4: يعمد بعض الشباب الى وضع عصا غليظة أو حديدة في سيارته تحسباً للخلاف مع

الآخرين.

أ- ما رأيك في هذا العمل ؟

ب- هل يمكن الأستشهاد بهذا الحديث على ذلك ؟

ج- ماذا تفعل لو رأيت أحد زملائك يعمل ذلك ؟

ج4: أ- هذا العمل يدل على حب الشر والاستعداد له.

ب- نعم ؛ لأن العصا سلاح, وجمله يدل على الاستعداد لشهرة في وجوه المسلمين.

ج- أنصح به عدم حملة؛ لأن الشيطان قد يدفعه لقتل أو جرح أحد المسلمين.

س5: لبعض ما يعرض في وسائل الإعلام (كالأفلام السينمائية، وأفلام المغامرات الكرتونية)

ووسائل الترفيه (كالبلستيشن) أثر في العنف وحمل السلاح وتأجيج الصراعات بين الناس. -
ناقش مع زملائك هذه الفكرة، مع التمثيل لذلك ، واقترح الحلول الممكنة لهذه المشكلة.

ج5: إن سلوك العدوان والعنف والكرهية بات محور التعامل بين أفراد المجتمع بسبب قوة تأثير الإعلام ووسائل الناجحة في البث والتأثير على عل المتلقى. ومن الحلول لذلك:

1- عدم السماح للأبناء بمشاهدة هذا النوع من الأفلام.

2- قيام الجهات المسؤولة بإنتاج أفلام إسلامية بشخصيات إسلامية.

س6: الحديث يدل على حرمة الاعتداء على المسلم، بين وجه دلالاته على ذلك.

ج6: في الحديث وعيد شديد بالنار لمن يشير بالسلاح على أخيه المسلم، لذلك فإن الاعتداء على المسلم أولى بالحرمة.

التقويم:

س1: ما الأسلحة التي شملها النهي الوارد في الحديث؟
almanahj.com/sa

ج1: هي كل ما يجرح أو يقتل من سكين وبنديقية ومسدس، أو حجر كبير أو حديدة حادة أو ما شابه ذلك.

س2: هل تعد السكين من الأسلحة المنهي عن الإشارة بها ؟ ولماذا ؟

ج2: نعم ، لأنها من الأسلحة التي تجرح وتقتل.

س3: ما حكم من شهر السلاح وفي وجه أخيه المسلم مزحاً ؟

ج3: محرم، وقد عرض نفسه للوقوع في النار.

س4: المزاح بالأسلحة له آثار سيئة، أذكر ثلاثة منها.

ج4: 1- التهاون في الأوامر الشرعية ومنها حفظ دم المسلم.

2- قد يخطفه الشيطان فيتحقق ما أشار إليه.

3- قد يكون سبباً للوقوع في النار.

س5: بم اشتهر أبو هريرة رضي الله عنه ؟

ج5: بأنه أكثر الصحابة رواءة للحديث.

أسئلة إضافية:

س1: وضح معنى الكلمات التالية: الكلمة : معناها.

ج1: 1- التعامل معه بالحق والعدل.

2- عدم الاعتداء على دمه أو ماله أو عرضه.

3- عدم مضايقته في مجال عمله.

س2: تعاون مع زملائك في تعداد أسباب توافد غير المسلمين لبلاد المسلمين, وخاصة المملكة العربية السعودية.

ج2: 1- التجارة.

2- العمل في آبار النفط.

2- العمل في المصانع والشركات الصناعية.

4- العمل في المنازل.

س3: تعاون مع زملائك في ذكر إيجابيات وسلبيات العمالة الوافدة.

ج3: الإيجابيات:

1- أسهمت في تسريع عملية التنمية الوطنية.

2- إكساب العمالة الوطنية قدرات ومهارات متنوعة وخبرات جديدة.

3- أسهمت في التعريف بالثقافة الوطنية السعودية.

4- لها أثر في التعريف بالإسلام والعادات والتقاليد الإسلامية.

السلبيات:

1- ظهور أنماط حياته جديدة قد تؤثر في التماسك الإجتماعي الوطني.

2- تراكم عمالة معظمها من الرجال العزاب قد يتسبب في نمو أنماط الجرائم الأخلاقية.

3- انخفاض أجور العمالة الأجنبية يؤدي الى رفع معدلات البطالة.

4- التأثير الصحي السلبي.

almanahj.com/sa

س4: اقترح بعض الأفكار للتقليل من العمالة الأجنبية.

ج4: 1- تدريب وتطوير العاملين السعوديين لضمان نموهم وإستقرارهم الوظيفي.

2- قيام أصحاب مؤسسات القطاع الأهلى باستيعاب العناصر السعودية في مؤسساتهم.

3- على المؤسسات السعي الى توظيف العنصر السعودي حتى لو أجره أعلى من أجر غير السعودي على أن يكون قادراً على القيام بالعمل والتطور مع متطلبات أدائه.

س5: ينقسم الطلاب الى مجموعتين : لبيان فوائد الوفاء بالعهد للمعاهدين وأضرار الاعتداء عليهم.

ج5: فوائد الوفاء بالعهد للمعاهدين.

1- الفوز برضا الله تعالى.

2- إعطاء كل ذي حق حقه.

3- اطمئنان المعاهدين على أرواحهم وأموالهم يجعلهم يقومون بعملهم بشكل أفضل.

4- استمرار السلام والتعاون بين الأمم.

أضرار الاعتداء على المعاهدين

1- تحريم الجنة على المعتدي.

2- تشويه صورة الإسلام والمسلمين بين الناس.

3- سيد طرق الدعوة الى الله.

4- نشر الخوف والرعب بين الناس.

التقويم:

س1: علل كون الذي يتولى القصاص من المعاهدين الحاكم الشرعي.

ج1: حتى لا تعم الفوضى, ويكثر القتل دون تثبت.

س2: في سورة المائدة آية تدل على تحريم قتل النفس بغير نفس أو لأجل الإفساد في الأرض. أذكر الآية وبين علاقتها بهذا الحديث.

ج2: (من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا).

والعلاقة بين الحديث والآية أن قتل المعاهد من الإفساد في الأرض.

almanahj.com/sa

س3: ما علاقة الحديثين في (قراءة إثرائية) بالحديث ؟

ج3: مشروعية البر بالكفار غير المحاربين.

س4: بم اشتهر عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما ؟

ج4: كان له صحيفة يكتب فيها الحديث منذ يسمعه من الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

أسئلة إضافية:

س1: ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

ج1:

أ- هو عبد الله بن عمرو بن العاص يلتقي من الرسول (ص) في جده كعب بن لؤي.

ب- هو وأبوه صحابيان, وقد أسلم قبل أبيه.

ج- كان عالماً كثير الصيام وقراءة القرآن.

د- توفي سنة (68هـ).

س2: من هو المعاهد ؟

ج2: هو الكافر الذي عقد مع المسلم عقد أمان على نفسه وماله وأهله, وقد يكون هذا العهد.

1) مؤبداً كالعقد الذي يعقد للكفار الذين يكونون من أهل البلاد التي فتحها المسلمون.

2) مؤقتاً كالكافر الذي يقدم لبلاد المسلمين لتجارة أو عمل.

45: تحريم تعذيب الحيوان

نشاط:

س1: دل هذا الحديث على تحريم إيذاء المسلم وتعذيبه, فما وجه الدلالة ؟

ج1: إذا كان إيذاء الحيوان وتعذيبه محرماً, فمن الأولى تحريم إيذاء المسلم وتعذيبه.

س2: من الأحاديث ذات العلاقة بالتعامل مع الحيوان, حديث عبد اله بن مسعود رضي الله عنه: كنامع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر فإنطلق لحاجته فرأينا خمرة معها فرخان, فأخذنا فرخيها فجاءت الحمرة فجعلت تفرش, فجاء النبي صلى الله عليه وسلم: فقال : من فجع هذه يولدها ؟ ردوا ولدها إليها .

- قارن بين حديث ابن مسعود, وبين حديث هذا الدرس وفقاً لما يلي:-

ج2: المقارنة : حديث (لعن رسوله الله (ص) من اتخذ شيئاً فيه الروح) : حديث من فجع هذه بولدها :

جوانب انفرد بها كل حديث: جوانب الاتفاق : بيان عقوبة تعذيب ذوات الأرواح من أنواع تعذيب الحيوان جعله هدفاً للرماية.

جوانب الاتفاق: الرحمة في الإسلام التي لا تقتصر على النسان بل تشمل حتى الحيوان.
سعة رحمة الله عز وجل التي شملت كل ذي روح.

ليس فيه بيان للعقوبة من أنواع تعذيب الحيوان سرقة صغاره منه.

س4: قال صلى الله عليه وسلم: (دخلت امرأة النار في هرة.. الحديث) ما الربط بين هذا الحديث وبين حديث الدرس ؟

ج4: العقوبة الشديدة لمن يعذب الحيوان.

س5: هناك صور جيدة, وغير جيدة يمارسها بعض الناس مع الحيوان, مثل لبعضها.

ج5: صور جيدة
الرفاة بالحيوا, ورحمته
almanahj.com/sa

إطعامه وإسقاؤه.

تدفئته عن البرد.

صور غير جيدة.

ضربه بشده.

تركه بلا طعام ولا شراب.

اتخاذه غرضاً للرمي أو قذفه بالحجارة.

التقويم:

س1: ما المراد بقوله (غرضاً).

ج1: هدفاً يرمي إليه.

س2: ما الذي يصلح أن يتخذ هدفاً للرماية ؟ ومثل لها بمثالين.

ج2: هو الجماد الذي ليس فيه روح, مثل :

1- العلب الفارغة.

2- الشارات المصنوعة من الخشب.

س3: أملأ الفراغين التاليين:

ج3: الرحمة في الإسلام لا تقتصر على الإنسان , بل تشمل الحيوان .

س4: يعد بان عمر رضي الله عنهما- من صغار الصحابة : ما معنى ذلك ؟

ج4: معنى ذلك أنه أسلم صغيراً.

أسئلة إضافية :

س1: ما معنى اللعن ؟

ج1: اللعن: هو السب والشتم, والمراد هنا دعاء بالطرد والإبعاد من رحمة الله .

س2: ماذا تعرف عن الرواي ؟

ج2: 1- هو عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي (من قریش).

2- أسلم بمكة وهو صغير ثم هاجر الى المدينة.

3- اشتهر بالفقه ورواية الحديث.

4- شارك في جميع الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم ما عدا بدر لصغر سنه.

5- توفي سنة (73) هجرية.

46: انتصار المسلمين على اليهود

س1: دلت آية في سورة الإسراء على أن اليهود الموجودين في كل الأرض سيجمعون في مكان واحد آخر الزمان ليتحقق وعد الله, فما الآية ؟

ج1: قال تعالى (فإذا جاء وعد الآخرة ليسئوا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تنبيراً (7))

س2: التعبير بقوله (يا مسلم يا عبد الله) يعني:

ج2: يعني أن نصر الله تعالى للمسلمين يكون إذا التزموا بعقيدتهم وصدق نياتهم, وتمسكوا بشريعة ربهم, والتزموا أحكامه, وصبروا وصابروا.

س3: دل الحديث على صفة من صفات اليهود وهي : وقد دل أيضاً على اتصافهم بهذه الصفة قوله تعالى : سورة الحشر .

صفة من صفات اليهود وهي : الجبن, وقد جل أيضاً على اتصافهم بهذه الصفة قوله تعالى : (لا يقاتلونكم جميعاً غلا في قرى محصلة أو من وراء جدر) سورة الحشر آية : 14)

س4: تعاون مع زملائك في تعداد بعض صور معاناة إخواننا المسلمين في فلسطين واقترح بعض الوسائل التي ترفعون بها معاناتهم .

ج4: صور معاناة إخواننا المسلمين في فلسطين .

- قصفهم بالطائرات .

- تشريدهم من مساكنهم .

- سجنهم وتعذيبهم .

بعض الوسائل لرفع معاناتهم .

- التبرع لهم المال .

- الكتابة عن قضيتهم في وسائل الإعلام كالصحف والانترنت وغيرها .

almanahj.com/sa

س5: ضع إشارة أما الخيار المناسب فيما يلي :

ج5: العبار : (يدل عليها الحديث - صحيحة ولا يدل عليها الحديث - غير صحيحة)

- إثبات اليوم الآخر (يدل عليها الحديث)

- جرائم اليهود في حق المسلمين ظلمهم . (غير صحيحة)

- فضل المسجد الأقصى . (صحيحة ولا يدل عليها الحديث)

- الجهات ماض الى يوم القيامة (يدل عليها الحديث)

- المخلوقات خاضعة لله عز وجل . (يدل عليها الحديث)

- اليهود أشد الناس عداوة للذين آمنوا (صحيحة ولا يدل عليها الحديث)

- إذا صدق المسلمون مع الله نصرهم ولو لم يبذلوا الأسباب . (غير صحيحة)

س6: دل هذا الحديث على قدرة الله تعالى . ووجه دلالاته:

ج6: أنه جعل الشجر يخاطب المسلمين ويخبرهم عن مواقع اليهود .

التقويم:

- س1: بم بشر الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث ؟
ج1: بشر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين بنصر الله لهم على اليهود في النهاية.
س2: لمن تكون الغلبة في آخر الزمان ؟
ج2: للمسلمين , لأنهم على حق.
س3: أذكر أربعة عوامل لانتصار المسلمين على أعدائهم.
ج3: 1- صدق النية.
2- اتحاد الكلمة.
3- إعداد القوة المادية اللازمة.
4- التوكل على الله تعالى والاعتماد عليه.

أسئلة إضافية:

- س1: بين معنى ما يلي:
ج1: لا تقوم السابرة : أي قبل أن تنتهي الحياة الدنيا ويأتي يوم القيامة.
الغرقد: شجر كبير فيه شوك.

47: كثرة المنكرات

- س1: بين ضوابط لباس المرأة المسلمة كما في الجدول التالي:
ج1: ضوابط عليها هذا الحديث.
ألا يكون شفافاً يصف ما تحته من الجسم.
ضوابط وردت في نصوص أخرى.
- لا يلفت النظر (ألا يكون به من الحلي والزينة - أو أن تكون الوائيه - مما يخطف البصر).
- ألا يكون معطرا.
- أن يكون ساتر لجميع الجسد.
س2: انتشر التساهل بالحجاب لدي عدد من الفتيات المسلمات, وهذه أسباب محتملة لهذه الظاهرة, رتبها حسب ما ترى أنه أكثر تأثيراً.

ج2: - الغزو الإعلامي الفضائي (4)

- شبكة الانترنت (5)

- تساهل الأهل في التربية . (1)

- ضعف الإيمان لدي الفتاة. (2)

- محبة تقليد الآخرين (3)

- ضعف العلم الشرعي لدي الفتاة (6)

أسباب أخرى :

1. ارتياد المرأة أماكن التجمعات العامة لغير حاجة كالأسواق.

2. الاهتمام بمجلات وبيوت الأزياء.

3. سلبية بعض الأولياء والأزواج.

4. صديقات السوء.

3: اقترح خطوات لعلاج التساهل بالحجاب .
almanahj.com/sa

ج3: في المنزل :

أن يمنعها وليها من كل لباس محرم .

أن يمنعها من الخروج متبرجة أو متطيبة.

عدم شراء المجلات التي تضم صوراً محرمة.

منع مشاهدة القنوات الفضائية الهابطة.

في المدرسة:

أن تكون المعلمة قدوة لطالباتها فتلتزم بشروط الحجاب.

منع الطالبات المتبرجات من دخول المدرسة.

في السوق:

أن يقوم رجال الحسبة بتثبيبه المتبرجات الى شناعة جرمهن.

منع المتبرجات من دخول الأسواق.

التقويم:

س1: ضع إشارة (صح) أما المعنى الصحيح:

ج1: - مائلات مميلات:

(خطأ) مئلات الى الرجال.

(خطأ) مائلات الى حب الجمال والتبرج.

(صح) زائغات عن طاعة الله يعلمن غيرهن مثل فعلهن,

س2: علل ما يلي :

أ- يعد هذا الحديث من دلائل النبوة.

ب- الوعيد الشديد للصنف الأول من الحديث .

ج2:

أ- لأنه وقع ما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم.

ب- لأنه من أكبر الذنوب وقد حرمه الله على نفسه وحرمه على خلقه.

أسئلة إضافية:
س1: وضع معنى الكلمات التالية:

ج1:

لم أرهما : لم يظهرها على عهج النبي صلى الله عليه وسلم.

قوم معهم سياط: مفردها: سوط, وهو نوع من العصي كالجلد طرفها مسدود عرضها كالأصبع.

كاسيا عاريان: يلبس ملابس تصف ما تحتها من الجسم, فهن كاسيات في الظاهر عاريان في

الحقيقة, أو أنهن كاسيات بعض أجسادهن عاريات في باقي أجسادهن.

مائلات. زائغات عن طاعة الله .

مميلات : يعلمن غيرهن الدخول في مثل فعلهن.

البخت : نوع من الجمال له سنامان.

48: وجوب الإسراع في التوبة

نشاط:

س1: نصحت أحد زملائك بالتوبة, فقال لك بأنه كلما تاب عاد الى الذنب, فماذا يقترح عليه ؟

ج1: بأن يعزم على التوبة, وأن يعرف أن الموت قد يأتي في اي وقت وهو لم يتب, فيقدم على الله مليئًا بالذنوب.

س2: ضع إشارة في الموضع الملائم أمام كل عبارة فيما يلي:

ج2: العبارة (يدل عليها الحديث- صحيحة ولا يدل عليها الحديث- غير صحيحة)

تستحب المبادرة بالتوبة من الذنب (يدل عليها الحديث)

إذا وقع الإنسان في المعصية في النهار فعليه التوبة بالليل, وإذا وقع بها في الليل فعليه بالتوبة بالنهار. (يدل عليها الحديث)

تصح توبة الإنسان ولو تكررت منه المعصية. (صحيحة ولا يدل عليها الحديث)

إذا طلعت الشمس من مغربها لم تقبل التوبة. (يدل عليها الحديث)

إذا أحس الإنسان بدنو أجله لا تصح توبته. (يدل عليها الحديث)

إذا كانت المعصية متعلقة بحق الآخرين يجب على التائب التحل منهم. (صحيحة ولا يدل عليه الحديث)

لا تتبغي العجله بالتوبة فإنها تقبل مهما تأخر الوقت. (غير صحيحة)

الله عز وجل يفرح بتوبة عبده إذا تاب. (صحيحة ولا يدل عليها الحديث)

س3: بعض الناس يريد التوبة, لكنه يفشل في تحقيق هذا بالأمر, ما الأسباب التي تحول بينه وبين التوبة في نظرك؟

ج3: 1- عدم الصدق في النية.

2- ضعف الإرادة.

3- طول الأمل وعدم التفكير بالموت.

4- حرص الشيطان على إيقاع ابن آدم في تأخير التوبة.

س4: ما الفرق بين التوبة والاستغفار ؟

ج4: التوبة أمر عملي يعني الإقلاع عن المعصية والعزم على عدم العودة إليها.

أما الاستغفار فأمر قولي يعني طلب المغفرة من الله.

س5: ما الأسباب التي تعين التائب على الثبات على توبته ؟

ج5: 1- كثرة الذكر والاستغفار.

2- مراقبة الله تعالى في كل ما يفعل.

3- تذكر الموت وأنه قد يأتي فجأة.

التقويم:

س1: ما حكم المبادرة الى التوبة من الذنوب ؟ لماذا ؟

ج1: واجب , حتى يقدم على الله يوم القيامة وقد غفر الله تعالى ذنوبه.

س2: في هذا الحديث إثبات صفة لله , ما هي ؟

ج2: إثبات لصفة اليد لله وتعالى على ما يليق بجلاله وعظمته.

س3: ما مدى صحة هذه العبارة (لا بأس بتأخير التوبة للشباب) ؟

ج3: العبارة غير صحيحة, بل يجب الإسراع بالتوبة لأن الإنسان لا يدري متى يأتيه الموت.

س4: ما العلاقة بين هذا الحديث؛ وبين حديث ((يتبع الميت ثلاث...))؟

ج4: أن الإنسان لا ينفعه إلا عمله الصالح بعد الموت.

س5: ما اسم أبي موسى الأشعري رضي الله عنه ؟

ج5: هو الصحابي الجليل, عبد الله بن قيس بن سليم.

س6: رتب أسماء الرواة الذين درست أحديثهم في الفصل الثاني حسب تاريخ وفياتهم.

ج6: 1- حذيفة بن اليمان (36هـ).

2- أبو موسى الأشعري (42هـ).

3- المغيرة بن شعبة (50هـ).

4- جرير بن عبد الله البجلي (51هـ).

5- أبو هريرة (57هـ).

6- عبد الله بن عباس (68هـ)

7- عبد الله بن عمر (73هـ)

8- جابر بن عبد الله (77هـ)

9- أبو أمامة (86هـ).

10- سهل بين سعد (88هـ)

11- أنس بن مالك (93هـ)

أسئلة إضافية :

س1: ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

ج1: 1- هو الصحابي الجليل , عبد الله بن قيس بن سليم, أبو موسى الأشعري.

2- اشتهر بالعلم والفقہ وقراءة القرآن.

3- كان من مقرئي الصحابة وأحسنهم صوتاً , فكان النبي صلى الله عليه وسلم يحب أن يستمع

قراءته. almanahj.com/sa

4- توفي صلى الله عليه وسلم - سنة 42هـ بالكوفة.