

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار نهائي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف اختبار نهائي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">ملخص شامل للقوانين</a>	2
<a href="#">دليل التقويم</a>	3
<a href="#">اختبار تقويمي</a>	4
<a href="#">كتاب التمارين رياضيات</a>	5

المادة: رياضيات  
الصف: ثالث متوسط  
الزمن: ساعتان ونصف  
عدد الصفحات: ٥



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم بمنطقة القصيم  
مكتب التعليم بالفواره  
متوسطة مرغان

## اختبار (الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣ هـ

رقم الجلوس: .....  
almanahj.com/sa

اسم الطالبة: .....

المنهج السعودي

٤٠
----

الدرجة كتابية	الدرجة رقما	رقم السؤال
		الأول
		الثاني
		الثالث
		الدرجة المستحقة
		المصححة
		المراجعة
		المدققة

## (مستعينة بالله تعالى أجيبني عن الأسئلة التالية)

السؤال الأول:

أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) أي من العبارات التالية ليست وحيدة حد؟

☐ ٦ - س ص ☐ ١٥ ج ☐  $\frac{س}{٢}$  ☐ ١٢٢

(٢) إذا لم يكن للنظام أي حل وتشكل تمثيلاته البيانية مستقيمت متوازية يسمى:

☐ نظام غير متسق ☐ نظام متسق ☐ نظام مستقل ☐ نظام غير مستقل

(٣) قيمة العبارة  $[ (٢٢) ]^٢ =$

☐ ٨٢ ☐ ٢ ☐ ٦٢ ☐ ٤٢

(٤) تصنف كثيرة الحدود : ٢ ص - ٥ + ٣ ص

☐ وحيدة حد ☐ ثنائية حد ☐ ثلاثية حد ☐ رباعية حد

(٥) ق . م . أ لوحيدتي الحد: ١٠ أ ب ، ٢٥ أ

☐ ١٠ أ ☐ ٥ أ

(٦) تبسيط العبارة :  $\frac{٥ل}{٥ل}$

☐ ٥ل ☐ ٥ل ☐ ٣ل ☐ ٢

(٧) درجة كثيرة الحدود: ٦ ن - ٤ ن

☐ الأولى ☐ الثانية ☐ الثالثة ☐ الرابعة

(٨) ناتج ( ٣ + ل ) ( ٣ - ل ) =

☐ ٩ - ٢ل ☐ ٦ + ل ☐ ٣ + ٢ل ☐ ٩ + ل

(٩) أفضل طريقة لحل النظام التالي : ص = ٤ س + ٥

٢ س + ص = ١٧

☐ الحذف بالجمع ☐ الحذف بالضرب ☐ التعويض ☐ الحذف بالطرح

(١٠) المعامل الرئيس لكثيرة الحدود: ٥ س - ٢ + ٣ س

☐ ٢ ☐ ٥ ☐ ٣ ☐ صفر

ب) أوجدني ناتج مايلي : ( ٦ س - ٤ ) + ( - ٢ س + ٩ )

ج) حللي كثيرة الحدود التالية: ٢٠ + ٩ س + ٢ س

يتبع

السؤال الثاني:

أ) ضعِي رقم الإجابة الصحيحة من العمود ( أ ) مع مايناسبها من العمود ( ب ):

( أ )	( ب )
(١) عبارة ذات متغير واحد من الدرجة الثانية	( ) ١
(٢) $\left(\frac{٣س ص}{س}\right) =$	( ) ب <sup>٦</sup> - ٩ ب <sup>٢</sup> + ١٠ ب
(٣) ناتج ضرب: ب(ب <sup>٢</sup> - ١٢ ب + ١) =	( ) $\frac{٧ن}{٢ف}$
(٤) تبسيط العبارة: (س <sup>٢</sup> ) (س <sup>٧</sup> ) =	( ) ١ - ٢١
(٥) الصورة القياسية لكثيرة الحدود: - ٩ ب <sup>٢</sup> + ١٠ ب + ب <sup>٦</sup> هي	( ) الثانية
(٦) تحليل كثيرة الحدود : ن <sup>٢</sup> - ٦٤ =	( ) العبارة التربيعية
(٧) تبسيط العبارة: $\frac{٢ف}{٧ن}$ =	( ) س <sup>٦</sup> ص <sup>٢٤</sup>
(٨) درجة كثيرة الحدود ٢ أ <sup>٢</sup> ب <sup>٥</sup> + ٥ - أ ب هي	( ) السابعة
(٩) حل المعادلة: (أ - ١٠) = ١٢١ هي	( ) (٨+ن) (٨-ن)
(١٠) تبسيط العبارة: (س ص <sup>٤</sup> ) <sup>٦</sup> =	( ) ب <sup>٣</sup> - ١٢ ب <sup>٢</sup> + ب

ب) حلي نظام المعادلات الآتي مستعملة طريقة الحذف:

$$\begin{aligned} ٤ س + ٦ ص &= ٣٢ \\ ٣ س - ٦ ص &= ٣ \end{aligned}$$

يتبع

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:-

( )

١) أي عدد غير الصفري مرفوع للقوة صفر يساوي ٢

٢) وحيدة الحد هي عدد أو متغير أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس

( )

صحيحة غير سالبة وتتكون من حد واحد فقط

( )

٣) ناتج (س + ٥) = ٢س + ١٠ + ٢٥

( )

٤) إذا كان للنظام عدد لانهائي من الحلول يسمى نظام مستقل

٥) تسمى الطريقة التي تستعمل فيها خاصية التوزيع لتحليل كثيرة حدود تتكون من أربعة

المنهج السموي

( )

حدود أو أكثر التحليل بتجميع الحدود

٦) درجة وحيدة الحد: -٧ ع هي ١

٧) تسمى كثيرة الحدود التي لا يمكن كتابتها على صورة ناتج ضرب كثيرتي حدود

( )

بمعاملات صحيحة كثيرة حدود أولية

( )

٨) كثير الحدود: ٦س + ٣٠ + ٣٦ تشكل مربعاً كاملاً

( )

٩) درجة الثابت غير الصفري تساوي صفر وليس للصفر درجة

( )

١٠) الثابت هو وحيدة حد تمثل عدداً حقيقياً

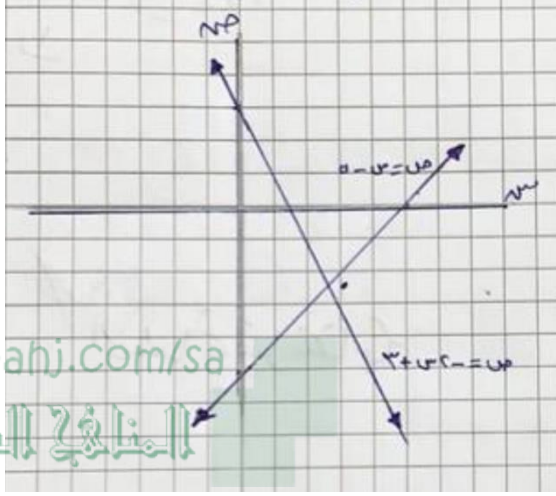
ب) حللي وحيدة الحد التالية تحليلاً تاماً:-  
١٢ ج ٢ هـ ٢


يتبع

ج) استعملي التمثيل البياني المجاور لتحدي ما إذا كان النظام الآتي متسقاً أم غير متسق ومستقلاً أم غير مستقل:

$$\text{ص} = 2\text{س} + 3$$

$$\text{ص} = 5 - \text{س}$$

---

انتهت الأسئلة  
تمنياتي بالتوفيق للجميع  
معلمة المادة: البندري الحربي