

نموذج إجابات أنظمة المعادلات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-12-2025 12:40:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: نورة الزهراني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



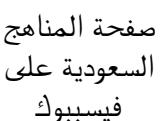
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

حلول أوراق عمل المتباينات الخطية والمركبة ورقة 2

1

أوراق عمل حل المتباينات الخطية والمركبة ورقة 1

2

مذكرة الاختبارات المركزية دروس الفصل الأول

3

الاختبار النهائي نموذج 5 تصحيح آلي

4

اختبار الفصل الخامس أنظمة المعادلات الخطية 2

5

٥ - ١ : حل نظام معادلتين خطيتين بيانياً



الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١) أي من أنظمة المعادلات التالية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى :

د) $4s - c = 5$
 $- 2s + c = 1$

ج) $-s + 4c = 8$
 $3s - 6c = 4$

ب) $4s + 2c = 14$
 $12s + 6c = 18$

أ) $3s - 2c = 1$
 $18s + 3c = 2$

٢) إذا كان $m \neq n$ ، فإن الخطان متقاطعان والنظام:

د) متسق وغير متسق

ج) غير متسق

ب) متسق وغير متسق

أ) متسق ومستقل

٣) إذا كان النظام غير متسق فإن حله:

ج) عدد لا نهائي من الحلول

د) لا يوجد له حل

ب) حلان

أ) حل واحد فقط

٤) يتنافس خالد و سعود في جمع الطوابع التذكارية فإذا كان لدى خالد ٣٠ طابعاً ويضيف إليها أسبوعياً ٤ طابعاً، ولدى سعود ٥ طابعاً ويضيف إليها ٣٠ طابعاً كل أسبوع. فبعد كم أسبوع يصبح لدى كل منهما العدد نفسه من الطوابع؟

د) أسبوعين

ج) ٤ أسابيع

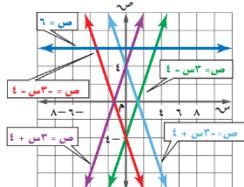
ب) ٣ أسابيع

أ) أسبوعين

٥) استعمل التمثيل البياني المجاور لتحديد النظام التالي:

$$c = -3s + 4$$

$$c = -3s - 4$$



د) متسق وغير متسق

ج) غير متسق

ب) متسق وغير متسق

أ) متسق ومستقل

٦) أي الأنظمة التالية له حل واحد فقط؟

د) $s + c = 1$
 $c = 3 - s$

ج) $c = 5s + 1$
 $4s + c = 10$

ب) $s - 2c = 8$
 $2s = 4c + 9$

أ) $3s + 4 = 6$
 $2s - 2c = 8$

س ٢ / ما نوع النظام و اكتبى عدد حلوله ان وجد في كل مما يلى :

١) $c = 2s + 3$

$c = s + 5$

المرينها متسق وغير متسق

له حل واحد

١) $c = -2s - 3$

$c = -2s - 3$

المرينها متسق وغير متسق

وليه عدم لربيعها من المحلول

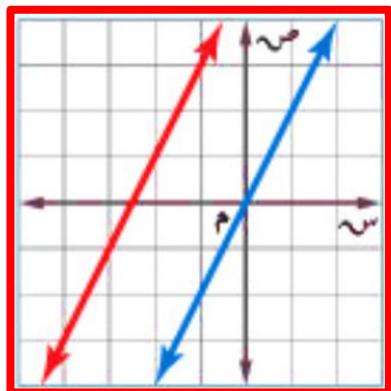
الله قادر على تغيير ما لا يتغير ..



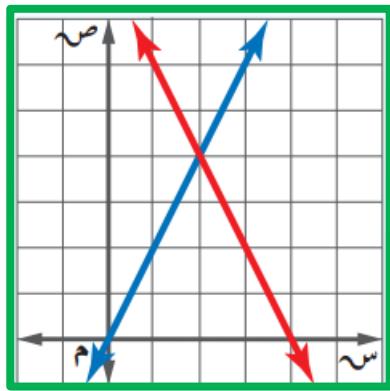


٥ - ١ : حل نظام معادلتين خطيتين بيانياً

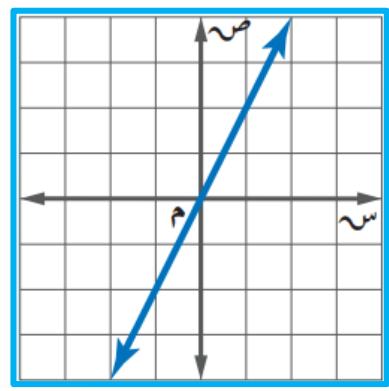
س ٣ / من الرسم التالي حددى نوع كل نظام و عدد حلوله :



غير متسق
لديه جملة حل



متسق ومستقل
له جملة واحدة

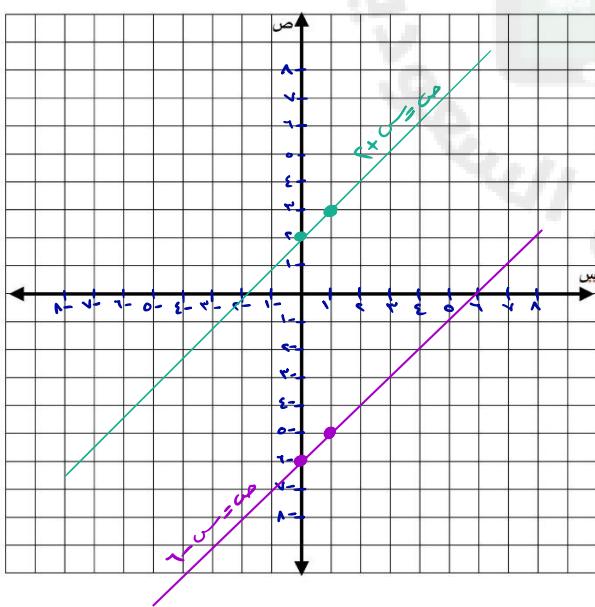


متسق وغير مستقل
له غير لامعاني من المحلول

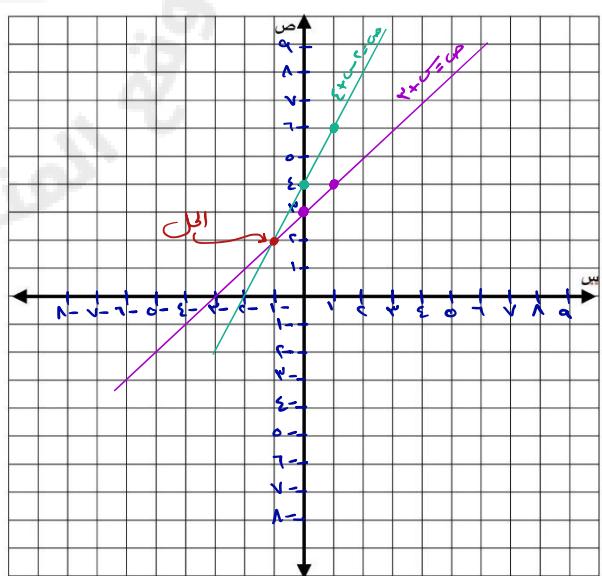
س ٤ / مثلى كل نظام فيما يأتي بيانياً و أوجدي عدد حلوله ، و اذا كان واحد فاكتبه :

$$\begin{aligned} 2) \text{ ص} &= \text{س} - 6 \\ \text{ص} &= \text{س} + 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1) \text{ ص} &= \text{س} + 3 \\ \text{ص} &= \text{س} + 4 \end{aligned}$$



النظام له جملة حل



النظام له حل واحد

الحل : (١، ٤)

الله قادر على تغيير ما لا يتغير ..

المعلمة : نور الزهراني ..



٥ - ٢ : حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض



الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١) اذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي 180° ، و قياس الزاوية س يزيد بمقدار 24° على قياس الزاوية ص .. ما هو النظام المكون من معادلتين لتمثيل هذا الموقف؟

$(d) \text{ س} - \text{ص} = 180$	$(b) \text{ ص} = \text{س} - 180$	$(c) \text{ س} = \text{ص} + 24$	$(a) \text{ س} + \text{ص} = 180$
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

٢) اذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي 180° ، و قياس الزاوية س يزيد بمقدار 24° على قياس الزاوية ص .. ما قياس الزاوية ص؟

$(d) 102^\circ$	$(c) 78^\circ$	$(b) 180^\circ$	$(a) 24^\circ$
-----------------	----------------	-----------------	----------------

٣) اذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي 180° ، و قياس الزاوية س يزيد بمقدار 24° على قياس الزاوية ص. ما قياس الزاوية س؟

$(d) 102^\circ$	$(c) 78^\circ$	$(b) 180^\circ$	$(a) 24^\circ$
-----------------	----------------	-----------------	----------------

٤) ما حل النظام التالي: $\text{س} = \text{ص} - 1$
 $\text{س} + \text{ص} = 1 -$

(d) لا يوجد له حل	(c) عدد لا نهائي من الحلول	$(b) (-1, 1)$	$(a) (1, 0)$
---------------------	------------------------------	---------------	--------------

س ٢ / وضحى كيف تحددى الأفضل تعويضاً عند استعمال طريقة التعويض لحل نظام من معادلتين ؟

عندما تكون العبارات متحدة على متغير معاملاته واحدة ..

س ٣ / حل كلاً من الأنظمة التالية مستعملة التعويض :

$$(1) \text{ س} - \text{ص} = 1 \quad (2) \text{ س} = \frac{3}{2}\text{ص} + \frac{3}{2}$$

أولاً : بالتعويض عن قيمة س من المعادلة ① في المعادلة ② :

$$\text{س} - \text{ص} = 1$$

$$1 + \text{ص} = \text{س}$$

$$1 = 1$$

المربعان مستكفيان

النظام له عدد لا نهائي من الحلول

$$\text{لائي} : 1 = 1$$

$$(1) \text{ س} = \text{ص} - 2 \quad (2) \text{ س} + \text{ص} = 2$$

ثانياً : بالتعويض عن قيمة س من المعادلة ① في المعادلة ② :

$$\begin{aligned} 2 &= \text{ص} + 2 \\ 2 - 2 &= \text{ص} + 2 - 2 \\ 0 &= \text{ص} + 2 - 2 \\ 0 &= \text{ص} \\ \text{ص} &= 0 \end{aligned}$$

ثالثاً : بالتعويض عن قيمة ص من المعادلة ② في المعادلة ① :

$$\begin{aligned} \text{س} &= \text{ص} - 2 \\ \text{س} &= 0 - 2 \\ \text{س} &= -2 \end{aligned}$$

ثالثاً : حل النظام

$$(2, -2)$$



التحقق حالة قد يشتراك فيها الجميع .. أما التميز فإضافة مبتكرة تميزه عن الجميع ..

المعلمة: فروزه الزهراني ..

٥ - ٣ : حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح ..



الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س / اختاري الإجابة الصحيحة :

١) ما العددان اللذان مجموعهما ٢٢ و الفرق بينهما ؟ ١٢

١٢ ، ٢٢

١١ ، ١١

١٧ ، ٥

١٦ ، ٦

٢) يزيد عدد طلاب المرحلة الابتدائية في مدينة ما على عدد طلاب المرحلة المتوسطة بـ ١٨ ألف طالب . فإذا علمت أن عدد طلاب المرحلتين ٤٤ ألف طالب . فما عدد الطالب كل مرحلة ؟

(ج) ٢٢ ألف طالب في المرحلة الابتدائية
٢٢ ألف طالب في المرحلة المتوسطة

✓
١٣ ألف طالب في المرحلة الابتدائية
١٣ ألف طالب في المرحلة المتوسطة

(د) ١٣ ألف طالب في المرحلة الابتدائية
٣١ ألف طالب في المرحلة المتوسطة

١٨ ألف طالب في المرحلة الابتدائية
٤٤ ألف طالب في المرحلة المتوسطة

٣) ما حل نظام المعادلتين الآتيتين ؟ س + ٤ص = ٩
٩ - ٣ص = ٢

(د) عدد لا نهائي من الحلول

(ج) ليس له حل

✓
(ب) (-٣ ، ١)

(أ) (٠ ، ١)

س / ١ ببني متى يكون من المقييد استعمال الحذف لحل نظام من معادلتين ؟

عندما يكون معامل **أحد المتغيرين** متساوين أو كايه أحدهما معلمهساً جسمياً للآخر في المعادلتين ..

س / ٣ حل كلاً من الأنظمة التالية مستعملة طريقة الحذف :

المترافق بالطرح
نكس اشارات جميع
المحدود في المعادلة
الثانية

$$\begin{array}{r} 0 \leftarrow 7 = \frac{m}{b} - 5 \\ 0 \leftarrow 11 = \frac{m}{b} - 7 \\ \hline 4 = \frac{m}{b} - 3 \\ 3 = \frac{m}{b} \end{array}$$

بالتعويض عن قيمه $m = 3$ في المعادله ① :

$$\begin{aligned} 7 &= 3 - b \\ 7 &= -b + 3 \\ 7 &= -b \\ 10 - 7 &= -b \\ 3 &= -b \\ b &= 3 \end{aligned}$$

حل النظائر : (٣٦٢)

المترافق بالجمع

$$\begin{array}{r} 0 \leftarrow 4 = \frac{z}{c} + 6 \\ 0 \leftarrow 8 = \frac{z}{c} - 6 \\ \hline 6 = \frac{z}{c} - 8 \end{array}$$

بالتعويض عن قيمه $c = 6$ في المعادله ① :

$$\begin{aligned} 6 + z &= 4 \\ 6 &= 4 - z \\ -6 &= -z \\ z &= 6 \end{aligned}$$

حل النظائر : (٦٤٣)



القراءة وحدها لا تكفي فلا بد من التطبيق ..

المعلمة: نوره الزهراني ..

٥ - ٤ : حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب .



الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س / ١ اختياري الإجابة الصحيحة :

١) ما الزوج المربع الذي يمثل حل النظام الآتي ؟

$$\begin{aligned} 9 - 3x &= \\ -6 + 3x &= \end{aligned}$$

(٣ - ، ١) د

✓ (١ ، ٣) ج

(٣ - ، ٣) ب

(٣ ، ٣) أ

٢) اوجدي قيمة س للنظام التالي :

$$\begin{aligned} 5s - 5 &= 20 \\ 2s - s &= 20 \\ 2s + 5s &= 20 \\ 7s &= 20 \\ s &= \frac{20}{7} \end{aligned}$$

(٦ - ، ٦) د

٢ (ج)

٦ (ب)

٢ (✓)

٣) اوجدي قيمة ص للنظام التالي :

$$\begin{aligned} 2s + 5 &= 11 \\ 2s - 2 &= 11 - 5 \\ 2s &= 6 \\ s &= \frac{6}{2} = 3 \end{aligned}$$

(٣ - ، ٣) د

٢ (ج)

✓ (ب)

(٢ - ، ٢) أ

س / ٢ وضح كيف يمكنك تعريف نظام المعادلتين الخطيتين الذي له عدد لا نهائي من الحلول ؟

عندما تكون أحدهما المعادلتين مصباً عنه للأخرتين أو حساً بهما.

س / ٣ حل كلًّا من الأنظمة التالية مستعملة طريقة الحذف :

$$\begin{aligned} 1) \quad 2s + 7c &= 1 \\ 4s - 2c &= 10 \end{aligned}$$

$$3s - 3c = 3$$

بالتعويض عن قيمة $c = 1$ في المعادلة ① :

$$\begin{aligned} 1) \quad 2s + 7 &= 1 \\ 1 &= 1 \times 7 + 2 \\ 1 &= 7 + 2 \\ 1 &= 9 \\ \frac{1}{2} &= \frac{9}{2} \\ s &= \frac{9}{2} \end{aligned}$$

حل النظائر : (١٦ ٣ -)

$$\begin{aligned} 1) \quad 4s - c &= 4 \\ 2s + 3c &= 27 \end{aligned}$$

$$\frac{39}{12} = \frac{3}{12}$$

$$3 = c$$

بالتعويض عن قيمة $s = 3$ في المعادلة ① :

$$\begin{aligned} 1) \quad 6 - 3c &= 6 \\ 12 - 3c &= 3 \times 6 \\ 12 - 3c &= 18 \\ 18 - 12 &= 3c \\ 6 &= 3c \\ 2 &= c \end{aligned}$$

حل النظائر : (٣٦ ٣)

اجعل من حياتك شيئاً مختلفاً فلاتكرر الآخرين بل تفرد بنفسك ..





٥ - ٥ : تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين ..

الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١) أي الأنظمة الآتية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى ؟

(د) $s - c = 3$
 $s + \frac{1}{2}c = 1$

(ج) $-s + c = 0$
 $s = 2c$

(ب) $c = s - 4$
 $c = \frac{2}{s}$

(أ) $c = s + 1$
 $s = 3c$

٢) اذا كان : $\begin{cases} 5s + 3c = 12 \\ 4s - 5c = 7 \end{cases}$ فما قيمة c ؟

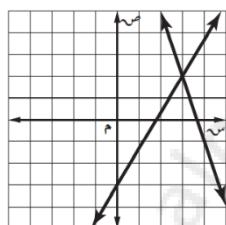
(د) ٣

(ج) ١

(ب) ٣

(أ) ١

٣) أي أنظمة المعادلات الآتية يمثل الشكل المجاور حلًا له ؟



(د) $c = 5s - 15$
 $3c = s + 2$

(ج) $c = s - 10$
 $2c = s + 7$

(ب) $c = -3s + 11$
 $2c = 4s - 5$

(أ) $c = 3s + 11$
 $3c = s - 9$

٤) ما هي افضل طريقة لحل النظام التالي ؟
 $\begin{cases} 3s + 7c = 4 \\ 5s - 7c = 12 \end{cases}$

(د) الحذف باستعمال الضرب (ج) الحذف باستعمال الجمع

(ب) الت夷يعض

(أ) الت夷يعض

٥) ما هي افضل طريقة لحل النظام التالي ؟
 $\begin{cases} 3s + 4c = 11 \\ 2s + c = 1 \end{cases}$

(د) الحذف باستعمال الضرب (ج) الحذف باستعمال الجمع

(ب) الت夷يعض

(أ) الت夷يعض

٦) ما الزوج المرتب الذي يمثل حلًّا للنظام الآتي ؟
 $\begin{cases} 6s - 4c = 6 \\ -6s + 3c = 0 \end{cases}$

(د) (٨ ، ٤)

(ج) (٠ ، ١)

(ب) (-٣ ، ٦)

(أ) (٦ ، ٥)

س ٢ / وضحى متى يكون التمثيل البياني أفضل طريقة لحل نظام من معادلتين ، ومتى تكون الطريقة الجبرية أفضل ؟

.....
تفصيل طريقة التمثيل البياني في معرفة غير المحلول المركب له لمن خطأ و ايجاب حل تقريري

.....
أما الطريقة الجبرية . توضح ا استعمالها الدائم حلًّا دقيقًا ..



٥ - ٥ : تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين ..



س ٤ / تسوق :

اشترى عبد الله ٤ كراسات و ٣ حقائب بمبلغ ١٨١ ريالاً ، و
اشترى عبدالرحمن كراسة و حقائب بمبلغ ٩٤ ريالاً ..

أ) اكتب نظاماً من معادلتين يمكنك استعماله لتمثيل هذا الموقف .

$$\begin{aligned} ٤ك + ٣ص &= ١٨١ \\ ٤ك + ٢ص &= ٩٤ \end{aligned}$$

ب) حددى افضل طريقة لحل هذا النظام .

المتغيرين

ج) حلى النظام .

$$\begin{aligned} ٤ك + ٣ص &= ١٨١ \\ ٤ك + ٢ص &= ٩٤ \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \textcircled{١} \\ \textcircled{٢} \end{array} \leftarrow$$

بالتعويض عن قيمة $ك$ من المعادلة $\textcircled{١}$ في المعادلة $\textcircled{٢}$:

$$\begin{aligned} ٤ك + ٣ص &= ١٨١ \\ ٤ك + ٢ص + (٨٢ - ٩٤) &= ١٨١ \\ ٤ك + ٢ص + ٣٧٦ &= ١٨١ \\ ٣٧٦ - ١٨١ &= ٤ك - ٢ص \\ ١٩٥ &= ٤ك - ٢ص \\ ٤٩ &= ٤ك \end{aligned}$$

بالتعويض عن قيمة $ك$ في المعادلة $\textcircled{١}$:

$$\begin{aligned} ٤ك &= ٤٩ - ٩٤ \\ ٤ك &= ٣٥ \\ ٧٨ - ٩٤ &= ٤ك \\ ١٦ &= ٤ك \end{aligned}$$

ثمن الكراسة ($ك$) : ١٦ ريال

ثمن الحقيبة ($ص$) : ٣٩ ريال

س ٣ / حددى افضل طريقة لحل النظام التالي ثم حليه:

$$\begin{aligned} ٤س + ٣ص &= ١١ \times \textcircled{١} \\ ٤س + ٤ص &= ٤٤ \leftarrow \textcircled{٢} \\ ٤س - ٣ص &= ٩ \end{aligned}$$

$$\frac{٤س - ٣ص}{٤س - ٤ص} = \frac{٩}{١}$$

$$ص = ٥$$

أفضل طريقة لحل النهاية
طريقة الحذف بالعزم

بالتعويض عن قيمة $ص = ٥$ في المعادلة $\textcircled{١}$:

$$\begin{aligned} ٩ - س - ٥ &= ٠ \\ ٩ - س &= ٥ \\ س &= ٤ \\ ٤س + ٤ص &= ٤٤ \\ ٤س + ٢٠ &= ٤٤ \\ ٤س &= ٤٤ - ٢٠ \\ ٤س &= ٢٤ \\ س &= ٦ \end{aligned}$$

حل النهاية : (٥ - ٦) ٢



مقامك حيث أقمت نفسك .. لا حيث أقامك الناس ..