

نموذج إجابات أنظمة المعادلات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-29 12:40:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: نورة الزهراني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

حلول أوراق عمل المتباينات الخطية والمركبة ورقة 2

1

أوراق عمل حل المتباينات الخطية والمركبة ورقة 1

2

مذكرة الاختبارات المركزية دروس الفصل الأول

3

الاختبار النهائي نموذج 5 تصحيح آلي

4

اختبار الفصل الخامس أنظمة المعادلات الخطية 2

5



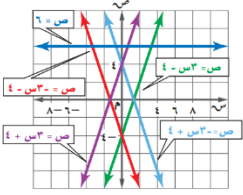
٥ - ١ : حل نظام معادلتين خطيتين بيانياً

الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

(١) أي من أنظمة المعادلات التالية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى :			
(أ) $\begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ 2x + 3y = 18 \end{cases}$	(ب) $\begin{cases} 4x + 2y = 14 \\ 12x + 6y = 18 \end{cases}$ ✓	(ج) $\begin{cases} 8 = 4x + y \\ 3 = 6x - y \end{cases}$	(د) $\begin{cases} 4x - y = 5 \\ -2x + y = 1 \end{cases}$
(٢) إذا كان $m \neq n$ ، فإن الخطان متقاطعان والنظام:			
(أ) متسق ومستقل ✓	(ب) متسق وغير مستقل	(ج) غير متسق	(د) متسق وغير متسق
(٣) إذا كان النظام غير متسق فإن حله:			
(أ) حل واحد فقط	(ب) حلان	(ج) عدد لا نهائي من الحلول	(د) لا يوجد له حل ✓
(٤) يتنافس خالد وسعود في جمع الطوابع التذكارية فإذا كان لدى خالد ٣٠ طابعاً ويضيف إليها اسبوعياً ٤٠ طابعاً، ولدى سعود ٥٠ طابعاً ويضيف إليها ٣٠ طابعاً كل أسبوع. فبعد كم أسبوع يصبح لدى كل منهما العدد نفسه من الطوابع؟			
(أ) أسبوعين ✓	(ب) ٣ أسابيع	(ج) ٤ أسابيع	(د) ٥ أسابيع
(٥) استعملي التمثيل البياني المجاور لتحديد النظام التالي:			
$\begin{aligned} \text{ص} - 3\text{س} &= 4 \\ \text{ص} - 3\text{س} &= 4 \end{aligned}$			
(أ) متسق ومستقل	(ب) متسق وغير مستقل	(ج) غير متسق ✓	(د) متسق وغير متسق
(٦) أي الأنظمة التالية له حل واحد فقط؟			
(أ) $\begin{cases} 3x - 2y = 4 \\ 6x - 4y = 8 \end{cases}$	(ب) $\begin{cases} 2x - y = 8 \\ 4x + y = 9 \end{cases}$	(ج) $\begin{cases} 5x + 1 = 5 \\ 4x + 10 = 4 \end{cases}$ ✓	(د) $\begin{cases} 1 = x + y \\ 3 - x = y \end{cases}$



س ٢ / ما نوع النظام و اكتبى عدد حلوله ان وجد في كل مما يلي :

(٢) $\begin{cases} 3 + 2\text{ص} = 3 \\ \text{ص} = 5 + \text{س} \end{cases}$

..... النظام متسق ومستقل
..... له حل واحد

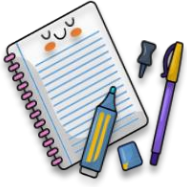
(١) $\begin{cases} 3 - 2\text{ص} = 3 \\ 3 - 2\text{ص} = 3 \end{cases}$

..... النظام متسق وغير مستقل
..... وله عدد لا نهائي من الحلول



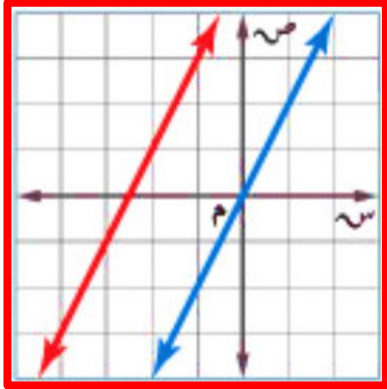
الله قادر على تغيير ما لا يتغير ..

المعلمة: نوره الزهراني ..

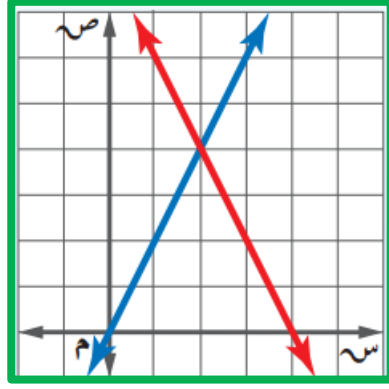


٥ - ١ : حل نظام معادلتين خطيتين بيانياً

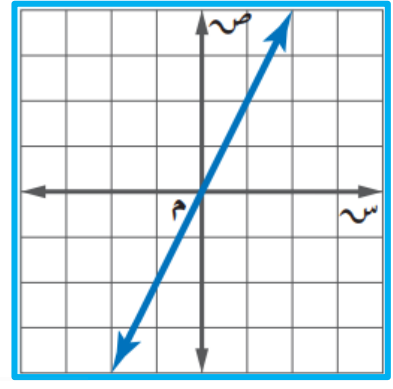
س٣ / من الرسم التالي حدد نوع كل نظام و عدد حلوله :



..... غير متسق
..... لا يوجد له حل



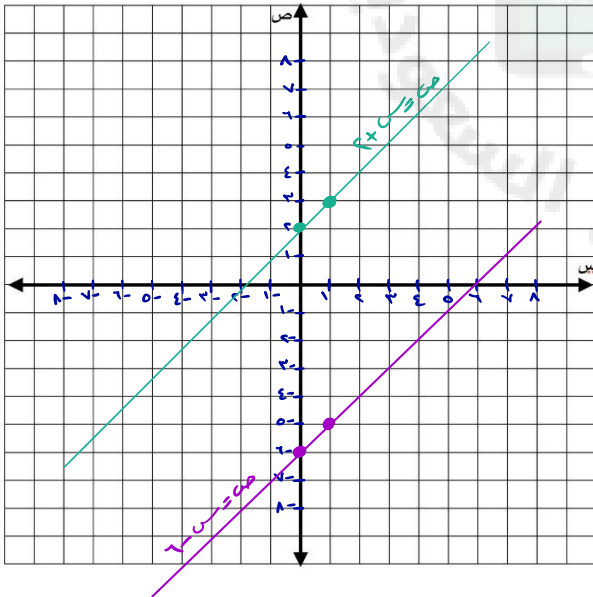
..... متسق، مستقل
..... له حل واحد



..... متسق وغير مستقل
..... له عدد لا نهائي من الحلول

س٤ / مثلي كل نظام فيما يأتي بيانياً و أوجد عدد حلوله ، و اذا كان واحد فاكتبه :

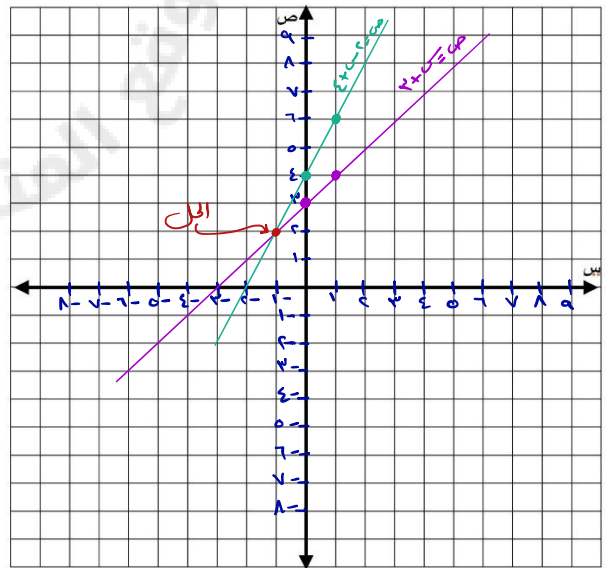
$$\begin{aligned} (٢) \quad & \text{ص} = \text{س} - ٦ \\ & \text{ص} = \text{س} + ٢ \end{aligned}$$



..... النظام لا يوجد له حل

.....

$$\begin{aligned} (١) \quad & \text{ص} = \text{س} + ٣ \\ & \text{ص} = ٢\text{س} + ٤ \end{aligned}$$



..... النظام له حل واحد

..... الحل : (١-٣٦)

الله قادر على تغيير ما لا يتغير ..

المعلمة : نوره الزهراني





٥ - ٢ : حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض

الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

(١) إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي ١٨٠°، و قياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤° على قياس الزاوية ص .. ما هو النظام المكون من معادلتين لتمثيل هذا الموقف؟

(د) $\begin{cases} \text{ص} = 180 - \text{س} \\ \text{س} = 24 - \text{ص} \end{cases}$

(ج) $\begin{cases} \text{س} - \text{ص} = 180 \\ \text{س} = \text{ص} \end{cases}$

(ب) $\begin{cases} \text{ص} = \text{س} - 180 \\ \text{س} = 24 + \text{ص} \end{cases}$

(أ) $\begin{cases} \text{س} + \text{ص} = 180 \\ \text{س} = 24 + \text{ص} \end{cases}$ ✓

(٢) إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي ١٨٠°، و قياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤° على قياس الزاوية ص .. ما قياس الزاوية ص؟

(د) ١٠٢°

(ج) ٧٨° ✓

(ب) ١٨٠°

(أ) ٢٤°

(٣) إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي ١٨٠°، و قياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤° على قياس الزاوية ص .. ما قياس الزاوية س؟

(د) ١٠٢° ✓

(ج) ٧٨°

(ب) ١٨٠°

(أ) ٢٤°

(٤) ما حل النظام التالي: $\begin{cases} \text{س} = \text{ص} - 1 \\ \text{س} + \text{ص} = 1 \end{cases}$

(د) لا يوجد له حل ✓

(ج) عدد لانها من الحلول

(ب) $(-1, -1)$

(أ) $(1, 0)$

س ٢ / وضح كيف تحدد افضل تعويضاً عند استعمال طريقة التعويض لحل نظام من معادلتين ؟

عندما تكون المعادلة تحتوي على متغير معامل واحد ..

س ٣ / حل كل من الأنظمة التالية مستعملة التعويض :

(١) $\begin{cases} \text{س} = \text{ص} - 2 \\ \text{س} + \text{ص} = 2 \end{cases}$

أولاً : بالتعويض عن قيمة س من المعادلة ① في المعادلة ② :

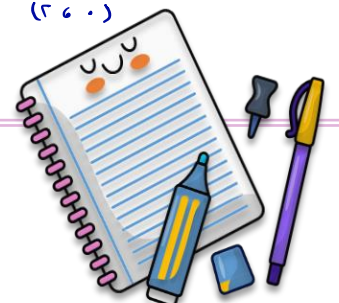
$$\begin{aligned} 2 &= \text{ص} + \text{ص} - 2 \\ 2 &= \text{ص} + (\text{ص} - 2) \\ 2 &= \text{ص} + \text{ص} - 2 \\ 8 &= \text{ص} + 2 \\ \frac{10}{2} &= \frac{\text{ص} + 2}{2} \\ \text{ص} &= 3 \end{aligned}$$

ثانياً : بالتعويض عن قيمة ص = ٣ في المعادلة ① :

$$\begin{aligned} \text{س} &= \text{ص} - 2 \\ \text{س} &= 3 - 2 \\ \text{س} &= 1 \end{aligned}$$

ثالثاً : حل النظام هو

$(1, 3)$



(٢) $\begin{cases} \text{س} - \text{ص} = 1 \\ \text{س} + \text{ص} = 3 \end{cases}$

أولاً : بالتعويض عن قيمة س من المعادلة ① في المعادلة ② :

$$\begin{aligned} \text{س} - \text{ص} &= 1 \\ 1 + \text{ص} - \text{ص} &= 1 \\ 1 &= 1 \end{aligned}$$

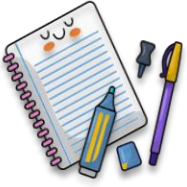
المعادن متكافئة

النظام له عدد لا نهائي من الحلول

لأن : $1 = 1$

التفوق حالة قد يشترك فيها الجميع .. أما التميز فإضافة مبتكرة تميزك عن الجميع ..

المعلمة : نوره الزهراني



٥ - ٣ : حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح ..

الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١) ما العددان اللذان مجموعهما ٢٢ و الفرق بينهما ١٢؟			
أ) ١٦ ، ٦	ب) ١٧ ، ٥ ✓	ج) ١١ ، ١١	د) ١٢ ، ٢٢
٢) يزيد عدد طلاب المرحلة الابتدائية في مدينة ما على عدد طلاب المرحلة المتوسطة بـ ١٨ ألف طالب . فإذا علمت أن عدد طلاب المرحلتين ٤٤ ألف طالب . فما عدد الطلاب كل مرحلة ؟			
أ) ٣١ ألف طالب في المرحلة الابتدائية ١٣ ألف طالب في المرحلة المتوسطة ✓	ج) ٢٢ ألف طالب في المرحلة الابتدائية ٢٢ ألف طالب في المرحلة المتوسطة		
ب) ١٨ ألف طالب في المرحلة الابتدائية ٤٤ ألف طالب في المرحلة المتوسطة	د) ١٣ ألف طالب في المرحلة الابتدائية ٣١ ألف طالب في المرحلة المتوسطة		
٣) ما حل نظام المعادلتين الآتيتين ؟ س + ٤ص = ١ س - ٣ص = ٩			
أ) (٠ ، ١)	ب) (- ٣ ، ١) ✓	ج) ليس له حل	د) عدد لا نهائي من الحلول

س ٢ / بيني متى يكون من المفيد استعمال الحذف لحل نظام من معادلتين ؟

عندما يكون معامل أحد المتغيرين متساوين أو كائناً ما كانا عكسياً كلياً في المعادلتين ..

س ٣ / حل كل من الأنظمة التالية مستعملة طريقة الحذف :

المحذف بالطرح

نكسر إشارات جميع الحدود في المعادلة الثانية

$$\begin{array}{r} ٥ (٢) \quad ٥ م - ٧ ب = ٧ \quad \textcircled{1} \\ - ٧ م + ١١ ب = - ١١ \quad \textcircled{2} \\ \hline ١٢ م = ١٨ \\ م = ١.٥ \end{array}$$

بالتعويض عن قيمته $١.٥ = م$ في المعادلة ① :

$$\begin{array}{r} ٧ = ٥ م - ٧ ب \\ ٧ = ٧.٥ - ٧ ب \\ ٧ = ٧.٥ - ١٠.٥ ب \\ ١٠.٥ ب - ٧.٥ = ٧.٥ - ٧ \\ ٣ ب = ١ \\ ب = ١/٣ \end{array}$$

حل النظام : (١.٥ ، ١/٣)

المحذف بالجمع

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٤ ص + ٦ ز = ٤ \quad \textcircled{1} \\ ٨ ص - ٦ ز = ٨ \quad \textcircled{2} \\ \hline ١٢ ص = ١٢ \\ ص = ١ \end{array}$$

بالتعويض عن قيمته $١ = ص$ في المعادلة ① :

$$\begin{array}{r} ٤ = ٤ ص + ٦ ز \\ ٤ = ٤ + ٦ ز \\ ٦ ز = ٤ - ٤ \\ ٦ ز = ٠ \\ ز = ٠ \end{array}$$

حل النظام : (١ ، ٠)

القراءة وحدها لا تكفي فلا بد من التطبيق ..

المعلمة : نوره الزهراني





٥ - ٤ : حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب .

الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

(١) ما الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام الآتي ؟

$$\begin{aligned} 2س - 3ص &= 9 \\ س + 3ص &= 6 \end{aligned}$$

- (أ) (٣، ٣) (ب) (٣، -٣) (ج) (-٣، ١) ✓ (د) (١، -٣)

(٢) اوجد قيمة س للنظام التالي :

$$\begin{aligned} 2س - 3ص &= 9 \\ س + 3ص &= 6 \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} 2س - 3ص &= 9 \\ 2س + 6ص &= 12 \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} -9ص &= -3 \\ ص &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

- (أ) ٢ ✓ (ب) ٦ (ج) ٢ (د) -٦

(٣) اوجد قيمة ص للنظام التالي :

$$\begin{aligned} 2س + 5ص &= 1 \\ 4س + 3ص &= 1 \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} 2س + 5ص &= 1 \\ 2س + 3ص &= 1 \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} 2ص &= 0 \\ ص &= 0 \end{aligned}$$

- (أ) ٢ (ب) ٣ ✓ (ج) ٢ (د) -٣

س ٢ / وضح كيف يمكنك تعريف نظام المعادلتين الخطيتين الذي له عدد لا نهائي من الحلول ؟

عندما تكون إحدى المعادلتين مضاعفة للآخرى أو حساويهما

س ٣ / حلي كلاً من الأنظمة التالية مستعملة طريقة الحذف :

$$\begin{aligned} 2س - 3ص &= 12 \\ س + 3ص &= 27 \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} 2س - 3ص &= 12 \\ 2س + 6ص &= 54 \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} -9ص &= -42 \\ ص &= \frac{14}{3} \end{aligned}$$

بالتعويض عن قيمة س = ٣ في المعادلة ① :

$$\begin{aligned} 2س - 3ص &= 12 \\ 2(3) - 3ص &= 12 \\ 6 - 3ص &= 12 \\ -3ص &= 6 \\ ص &= -2 \end{aligned}$$

حل النظام : (٣، -٢)

$$\begin{aligned} 2س - 3ص &= 12 \\ س + 3ص &= 27 \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} 2س - 3ص &= 12 \\ 2س + 6ص &= 54 \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} -9ص &= -42 \\ ص &= \frac{14}{3} \end{aligned}$$

بالتعويض عن قيمة ص = ١ في المعادلة ① :

$$\begin{aligned} 2س - 3ص &= 12 \\ 2س - 3(1) &= 12 \\ 2س - 3 &= 12 \\ 2س &= 15 \\ س &= \frac{15}{2} \end{aligned}$$

حل النظام : (١٥/٢، ١)

اجعل من حياتك شيئاً مختلفاً فلا تكرر الآخرين بل تفرد بنفسك ..

المعلمة : نوره الزهراني





٥ - ٥ : تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين ..

الصف : ثالث متوسط

نموذج الإجابة ...

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١) أي الأنظمة الآتية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى ؟

(د) $\begin{cases} 3 = s - s \\ 1 = s + \frac{1}{2} \end{cases}$

(ج) $\begin{cases} 0 = s + s \\ 5 = s - 2 \end{cases}$

(ب) $\begin{cases} 4 = s - s \\ \frac{2}{s} = s \end{cases}$ ✓

(أ) $\begin{cases} 1 + s = s \\ 3 = s \end{cases}$

٢) إذا كان : $\begin{cases} 5s + 3 = 12 \\ 5s - 17 = 17 \end{cases}$ فما قيمة s ؟

$\begin{aligned} 48 &= 10s + 30 \\ 10 &= 10s + 30 \\ 38 &= 10s \\ 3.8 &= s \end{aligned}$

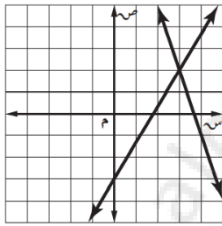
(د) $3 -$

(ج) 1

(ب) 3

(أ) $1 -$ ✓

٣) أي أنظمة المعادلات الآتية يمثل الشكل المجاور حلاً له ؟



(د) $\begin{cases} 15 = s - 5 \\ 18 = s + 2 \end{cases}$

(ج) $\begin{cases} 15 = s - 5 \\ 7 = s + 2 \end{cases}$

(ب) $\begin{cases} 11 + s = 3 \\ 5 = s - 4 \end{cases}$

(أ) $\begin{cases} 11 + s = 3 \\ 9 = s - 5 \end{cases}$ ✓

٤) ماهي افضل طريقة لحل النظام التالي ؟

$\begin{cases} 3s + 7 = 4 \\ 5s - 7 = 12 \end{cases}$

(د) الحذف باستعمال الطرح

(ج) الحذف باستعمال الضرب

(ب) الحذف باستعمال الجمع ✓

(أ) التعويض

٥) ماهي افضل طريقة لحل النظام التالي ؟

$\begin{cases} 3s + 4 = 11 \\ 2s + 1 = 1 \end{cases}$

(د) الحذف باستعمال الطرح

(ج) الحذف باستعمال الضرب

(ب) الحذف باستعمال الجمع ✓

(أ) التعويض

٦) ما الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي ؟

$\begin{cases} 6s - 4 = 6 \\ -6s + 3 = 0 \end{cases}$

(د) $(8, -4)$

(ج) $(0, 1)$

(ب) $(-3, 6)$ ✓

(أ) $(6, 5)$

س ٢ / وضح متى يكون التمثيل البياني أفضل طريقة لحل نظام من معادلتين ، ومتى تكون الطريقة الجبرية أفضل ؟

..... تُفضل طريقة التمثيل البياني في معرفة عدد الحلول الممكنة للنظام وإيجاد حل تقريبي

..... أما الطريقة الجبرية تُفضل استعمالها لإيجاد حلاً دقيقاً





٥ - ٥ : تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين ..

س٤ / تسوق :

اشترى عبد الله ٤ كراسات و ٣ حقائب بمبلغ ١٨١ ريالاً ، و اشترى عبدالرحمن كراسة و حقيبتين بمبلغ ٩٤ ريالاً ..

(أ) اكتبى نظاماً من معادلتين يمكنك استعماله لتمثيل هذا الموقف .

$$١٨١ = ٤ك + ٣ع$$

$$٩٤ = ك + ٢ع$$

(ب) حددي افضل طريقة لحل هذا النظام .

التعويض

(ج) حل النظام .

$$١٨١ = ٤ك + ٣ع \quad \text{ⓐ} \leftarrow$$

$$٩٤ = ك + ٢ع \quad \text{ⓑ} \leftarrow$$

بالتعويض عن قيمة ك من المعادلة ⓑ في المعادلة ⓐ :

$$١٨١ = ٤ك + ٣ع$$

$$١٨١ = ٤ك + (٨٢ - ٩٤) \times ٣$$

$$١٨١ = ٤ك + ٨١ - ٢٨٢$$

$$٣٧٦ - ١٨١ = ٤٠ -$$

$$١٩٥ = ٤٠ - \quad \leftarrow \quad \frac{١٩٥ - ٤٠}{٤ - ٠} = \frac{١٥٥}{٤ - ٠}$$

بالتعويض عن قيمة ك = ٣٩ في المعادلة ⓑ :

$$٩٤ = ك + ٢ع$$

$$٣٩ \times ٢ - ٩٤ = ك$$

$$٧٨ - ٩٤ = ك$$

$$١٦ = ك$$

فمن الكراسة (ك) : ١٦ ريال

فمن الحقيبة (ع) : ٣٩ ريال

س٣ / حددي افضل طريقة لحل النظام التالي ثم حليه :

$$\text{ⓐ} \leftarrow \begin{cases} ٢س + ٣ص = ١٤ \\ ٤س + ٤ص = ٤٤ \end{cases} \quad \leftarrow \begin{cases} ٢س + ٣ص = ١٤ \\ ٤س + ٤ص = ٤٤ \end{cases}$$

$$\text{ⓑ} \leftarrow \begin{cases} ٢س + ٣ص = ١٤ \\ ٤س + ٤ص = ٤٤ \end{cases} \quad \leftarrow \begin{cases} ٢س + ٣ص = ١٤ \\ ٤س + ٤ص = ٤٤ \end{cases}$$

$$٩ = ٨س - ٥ص$$

$$\frac{٣٥ - ٥ص}{٤} = \frac{٤٧ - ٥ص}{٤}$$

$$٥ - ٥ص = ٥ص$$

أفضل طريقته لحل النظام
طريقة الحذف بالصليب

بالتعويض عن قيمة ك = ٥ في المعادلة ⓑ :

$$٩ = ٨س - ٥ص$$

$$٩ = ٨س - ٥(٥) \times ٥$$

$$٩ = ٨س + ٢٥$$

$$٢٥ - ٩ = ٨س -$$

$$\frac{١٦ - ٨س}{٨ - ٨} = \frac{١٦ - ٨س}{٨ - ٨}$$

$$٢ = س$$

حل النظام : (٢ ، ٥)

