

اختبار مركزي التركيز على الفهم والتطبيق



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-07 16:47:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الأول

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة جدة

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة جدة

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران


3

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة حائل

4

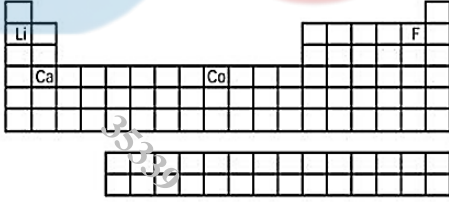

اختبار مركزي تابع لمنطقة الأحساء مرفق بالإجابة

5

| | | | | |
|---|--|---|---------|--------------|
|  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية-إدارة أداء التعليم قسم الإشراف التربوي اسم المدرسة/..... | | المادة | علوم |
| | | | الصف | الثالث متوسط |
| | | | الزمن | ساعتان |
| | | | اليوم | الأربعاء |
| | | | التاريخ | ١٤٤٧-٧-١٨ هـ |
| عدد الصفحات | خمس صفحات | أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ | | |
| اسم الطالب/ة رباعياً | رقم اللجنة | رقم الجلوس | | |

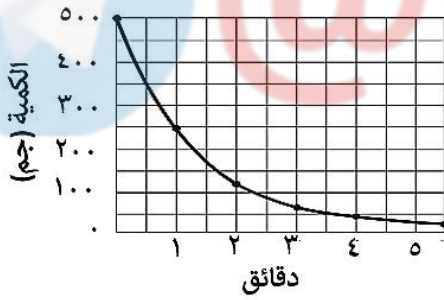
| السؤال | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
|---------------|--------------|--------------|----------|-----------|----------|
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| السؤال الرابع | | | | | |
| المجموع | ٤٠ درجة | | | | |

| السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي: | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|---|------------------------------|
| ١٠ درجات | درجة السؤال الأول | | | | |
| ١ | قام باحث بجمع المعلومات وتسجيلها حول نمو بعض النباتات في الضوء. ما الخطوة التالية التي سيقوم بها الباحث؟ | أ | إجراء التجارب | ب | صياغة الفرضية |
| ٢ | الظاهرة الطبيعية التي لها قاعدة واسعة جداً، وجوانب قليلة الانحدار، وتندفق منها الالة البازلتية تُعرف بـ:..... | أ | البراكين الدرعية | ب | البراكين المخروطية |
| ٣ | أحد العوامل التالية تؤدي غالباً إلى تشكل بركان مرتفع شديد الانفجار: | أ | صهارة منخفضة السليكا، وغنية بالحديد | ب | صهارة منخفضة، وقليلة الغازات |
| ٤ | تُظهر الصورة التالية حركة جزيئات كبيرة نسبياً تمر عبر الغشاء البلازمي للخلية بمساعدة بروتينات ناقلة دون استهلاك طاقة. تسمى هذه العملية:..... | أ | الانتشار | ب | الانتشار المدعوم |
| ٥ | تُنقل الشفرة الخاصة بصنع البروتين من النواة إلى الرايبوسومات في سيتوبلازم الخلية بواسطة | أ | DNA | ب | mRNA |
| | | ج | tRNA | د | rRNA |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|
| ٦ | إذا كان تسلسل القواعد النيتروجينية في سلسلة من DNA هو TAGCTC. فما هو ترتيب القواعد النيتروجينية في سلسلة DNA المقابلة لها؟ | | | | | | |
| أ | TAGCAG | ب | AUCGUG | ج | ATCGAG | د | UAGCAT |
| ٧ | في دراسة أثرية؛ تم اكتشاف تمثال قديم مصنوع من مادة صخرية. أي النظائر التالية يُعدّ الأنسب لتحديد العمر التقريبي لهذا التمثال؟ | | | | | | |
| أ | الكربون -١٤ | ب | اليوارانيوم-٢٣٨ | ج | اليود-١٣١ | د | تكنيتيوم-٩٩ |
| ٨ | ماهي المجموعة الفلزية الأكثر نشاطاً كيميائياً؟ | | | | | | |
| أ | القلوية | ب | القلوية الأرضية | ج | الهالوجينات | د | الغازات النبيلة |
| ٩ | من خلال الجدول الدوري الذي أمامك. حدد رقم الدورة، والمجموعة لعنصر الفلور (F). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | الدورة الأولى المجموعة ٥ | ب | الدورة الثانية المجموعة ١٧ | ج | الدورة الأولى المجموعة ١٦ | د | الدورة الثانية المجموعة ٢ |
| ١٠ | قام فريق من الطلاب بإنبات مجموعتين من بذور الفجل؛ المجموعة الضابطة في درجة حرارة ٢٠ س°، والمجموعة التجريبية في درجة حرارة ٢٥ س°، ثم قاموا بحساب عدد بذور الفجل التي نبتت خلال ١٠ أيام، وتم تسجيل البيانات في الرسم البياني الذي أمامك. <u>ما تأثير زيادة درجة الحرارة على عدد البذور المنبته في اليوم الخامس للمجموعتين؟</u> | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | تساوي عدد البذور المنبته | ب | انخفاض عدد البذور المنبته | ج | زيادة عدد البذور المنبته | د | توقف عملية الإنبات تماماً |
| السؤال الثاني: | | | | | | | |
| (أ) صوب الكلمة التي تحتها خط فيما يلي: | | | درجة السؤال الثاني | | | | |
| م | العبارة | | | | | | |
| ١ | ينتج الصدع الانزلاقي من تعرض الصخور لإجهاد <u>ضغط</u> . | | | | | | |
| ٢ | تتكاثر البكتيريا لا جنسياً <u>بالتبرعم</u> . | | | | | | |
| ٣ | تحدث معظم الزلازل والبراكين عند حدود <u>الاستواء</u> . | | | | | | |
| ٤ | استنتج <u>دالتون</u> أن هناك جسيمات أصغر من الذرة، ومكون أساسي لها. | | | | | | |
| ٥ | معظم العناصر <u>الممثلة</u> تتحد مع عناصر أخرى لتكوين خامات، وقد يكون بعضها حرًا مثل الفضة. | | | | | | |

استعن بالرسم البياني الذي يوضح تناقص كتلة نظير مشع بمرور الزمن للإجابة عما يلي:

الكتلة بالنسبة للزمن



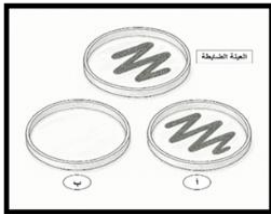
١- ما قيمة فترة عمر النصف لهذا النظير؟

٢- احسب كمية الكتلة المتبقية من النظير (بالجرامات) بعد مرور ثلاث

فترات من عمر النصف؟

لإنتاج الطاقة في الخلايا طريقتان: التنفس الخلوي والتخمير. قارن بينهما وفق أوجه المقارنة التالية:

| التخمير | التنفس الخلوي | المقارنة |
|---------|---------------|----------------------------|
| | | الحاجة إلى وجود الأوكسجين |
| | | النواتج الثانوية (الفضلات) |



في تجربة لاستقصاء أثر المضادات الحيوية في نمو البكتريا، وضع الطالب عينات متساوية من البكتيريا في ثلاث أطباق تحتوي وسط غذائي مناسب. ثم أضاف نوع من المضاد الحيوي إلى الطبق (أ)، ونوع آخر من المضاد الحيوي إلى الطبق (ب)، بينما ترك الطبق الثالث دون إضافة مضاد ليكون العينة الضابطة.

وبعد عدة أيام؛ لاحظ الطالب النمو البكتيري وسجل النتائج كما في الجدول التالي:

| النمو البكتيري | إضافة المضاد | رقم الطبق |
|----------------|--------------|----------------|
| حدث نمو | دون مضاد | العينة الضابطة |
| حدث نمو | مضاد حيوي أ | أ |
| لم يحدث نمو | مضاد حيوي ب | ب |

أجب على الأسئلة التالية: ١- بعد قراءة التجربة حدد ما يلي:

أ- المتغير المستقل: ب- المتغير التابع:

٢- فسر النتائج التي توصل لها الطالب؟

السؤال الثالث:

درجة السؤال الثالث

١٢ درجة

تسود صفة الفراء أسود اللون (B) على الفراء أبيض اللون (b) لدى الأرانب. إذا تزوج أرنب فراء أسود اللون (Bb) مع أنثى فرائها أبيض اللون (bb). أجب على الأسئلة التالية:

| | | |
|---|---|---|
| | B | b |
| b | | |
| b | | |

١- استخدم مربع بانيت لتوقع الطرز الجينية لأفراد الجيل الأول.

٢- ماهي الطرز الشكلية الناتجة؟

٣- ما نسبة ظهور أرانب بيضاء اللون في أفراد الجيل الأول؟

ب اختر الرقم المناسب من العمود الأول الذي يمثل خصائص العنصر، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني الذي يمثل العنصر نفسه:

| العمود الأول (خواص العناصر) | العمود الثاني (العنصر) |
|---|--------------------------------|
| ١ سائل عند درجة حرارة الغرفة. | كربون 6 C 12.011 |
| ٢ تحتوي نواته على أقل عدد من البروتونات. | صوديوم 11 Na 22.990 |
| ٣ أحد العناصر الاكتينية المصنعة. | نوبيليوم 102 No [259] |
| ٤ ينتهي الى ثلاثية الحديد، وأكثر عناصرها ثباتاً. | أكسجين 8 O 15.999 |
| ٥ المتوسط الحسابي للكتلة الذرية يساوي ٢٣ تقريباً. | زئبق 80 Hg 200.59 |
| ٦ تحتوي نواته على ٦ نيوترونات. | كلور 17 Cl 35.45 |
| | حديد 26 Fe 55.845 |
| | هيليوم 2 He 4.0026 |

ج يظهر الشكل الذي أمامك رسمًا مبسطاً لأحد أطوار الانقسام المنصف.



١- تأمل الشكل. ثم حدد طور الانقسام المنصف.

٢- فسر أهمية الانقسام المنصف في عملية التكاثر الجنسي؟

يلخص الجدول التالي بعض الخصائص الفيزيائية لخمس مواد (أ-ب-ج-د-هـ) كما يلي:

| المادة | أ | ب | ج | د | هـ |
|---|------------|------|-------|------------|------------|
| الحالة الفيزيائية عند درجة حرارة الغرفة | صلبة | صلبة | سائلة | سائلة | غازية |
| المظهر/اللون | رمادي لامع | أبيض | فضي | عديم اللون | عديم اللون |
| توصيل الكهرباء | نعم | لا | نعم | نعم | لا |

١- ما المادتان اللافلزية من هذه المواد الخمس؟

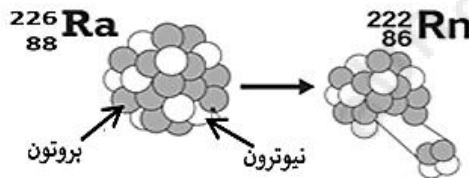
٢- فسر إجابتك

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

درجة السؤال الرابع

٧ درجات

ادرس الشكل التالي؛ الذي يمثل عملية تحليل إشعاعي لأحد العناصر، ثم أجب عما يلي:



١- ما نوع التحلل الإشعاعي؟

٢- صف كيف يتغير العدد الذري في هذا النوع من التحلل؟

٣- قدم تفسيراً علمياً لماذا يجعل هذا النوع من التحلل النواة أكثر استقراراً؟

أكمل الفراغات فيما يلي:

١- من طرق حل المشكلات؛ البحث الذي يجيب عن الأسئلة العلمية من خلال الملاحظة.

٢- تسبب الموجات دماراً كبيراً أثناء الزلازل رغم أنها الأبطأ والأطول فترة عن بقية الموجات.

٣- أثناء عمليات تحتاج التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الخلايا الحية إلى الأنزيمات.

٤- من العوامل التي تسبب حدوث استخدام بعض المواد الكيميائية، والتعرض للأشعة السينية.

٥- تتشابه نظائر العنصر في عدد البروتونات، وتختلف في عدد دون تغيير هويتها الكيميائية.

٦- توصف عناصر مجموعة بأنها عوامل محفزة تستخدم في التفاعلات الكيميائية.

وجد أحد العلماء أثناء تحليله لسجلات الزلازل: "أن زلزالاً بلغت قوته ٧ درجات على مقياس ريختر، ومع ذلك ظهرت شدته على مقياس ميركالي منخفضة" ما سبب اختلاف القوة المقاسة في باطن الأرض عن الشدة الملاحظة على سطحها؟

صفحة (٥) انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد..