

حل تقويم جميع دروس المنهج للفصل الثالث مع تقويم الوحدات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:59:20 2025-05-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

مراجعة نهائية محلولة 1446هـ

1

أسئلة الاختبار الفكري للدراسات الإجتماعية 1446هـ

2

اختبار تشخيصي للفصل الثالث

3

حل كامل كتاب الإجتماعية للفصل الثالث 1446هـ

4

الخطة الأسبوعية كاملة للفصل الثالث 1446هـ

5

تقويم الدرس الثلاثين



١- يكتب الطلبة تعريفاً لما يأتي:

أ- الخريطة:

تمثيل لسطح الأرض أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية.

ب- الخرائط الطبيعية:

هي الخرائط التي تمثل الظواهرات الطبيعية التي خلفها الله تعالى ولا دخل للإنسان فيها.

ج - الخرائط البشرية:

هي الخرائط التي تمثل الظواهرات البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطه.

٢- يربط الطلبة بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بتدوين الرقم المناسب:

(أ)	(ب)
١- خرائط النبات الطبيعي	٣ تمثل التوزيع البشري وكثافته في أماكن محددة.
٢- الخرائط المناخية	٥ تمثل الحدود بين الدول.
٣- الخرائط السكانية	٢ تمثل اتجاه الرياح في فصل الصيف.
٤- الخرائط التاريخية	١ تمثل توزيع الغابات المطيرة.
٥- الخرائط السياسية	٤ تمثل مواقع المعارك وامتداد الدول.

٣- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أنواع الخرائط وفق
الغرض منها

خرائط بشرية

خرائط طبيعية

٤- ينظر الطلبة إلى الخريطين، ثم يكملون المعلومات المطلوبة:



٤- ينظر الطلبة إلى الخريطين، ثم يُكملون المعلومات المطلوبة:



أ- ظاهرتين طبيعيتين:

١- الجبال

٢- السهول

ب- ظاهرتين بشريتين:

١- حقول النفط

٢- موانئ التصدير

ج- سبب تنوع الخرائط:

لاختلاف المعلومات والموضوعات ومدى الحاجة إليها

تقويم الدرس الواحد والثلاثون



١- ما عناصر الخريطة؟

- العنوان
- الإطار
- شبكة الإحداثيات
- المفتاح
- الاتجاه
- مقياس الرسم

٢- ما أنواع رموز الخريطة؟

- نقطية
- خطية
- مساحية
- رسوم



٣- لتوجيه الخريطة عدة طرائق، ما هي؟

بواسطة الظاهرات أو امتداد الطريق
والبوصلة

2025

2024



٤- ما أهمية كل من؟

يحدد موضوع الخريطة،
والمكان الذي تمثله

أ- عنوان الخريطة

تمثل الظواهر والمعالم
على الخريطة

ب- رموز الخريطة

يمثل النسبة بين البعد
على الخريطة وما يقابله
على الطبيعة

ج- مقياس الرسم

٥- ما الفرق بين المقياس الخطي والمقياس النسبي؟

المقياس الخطي هو أفضل أنواع المقاييس لأنه يبقى صحيحًا عند تصغير الخريطة أو تكبيرها عند التصوير.

والمقياس النسبي: الرقم الأيمن يمثل المسافة على الخريطة، والأيسر يمثل المسافة على الطبيعة، ويتغير مع تكبير الخريطة.

٦- ينقل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية على ورقة خارجية، ثم:

أ- يسجلون عليها: العنوان، والمفتاح، ورمزاً للعاصمة الرياض، ورمزاً للمدينتين المقدستين، ومؤشر اتجاه الشمال.

ب- يوجهون الخريطة على الطبيعة داخل الفصل، ويسجلون حولها أبرز معالم الفصل (الباب، السبورة، النوافذ).



٧- بعد الاطلاع على خريطة المملكة العربية
السعودية، يجيب الطلبة عن الآتي:

أ- ما مقياس الرسم
المدون على الخريطة؟

١ سم لكل ٢٠٠ كم على الطبيعة

٧- بعد الاطلاع على خريطة المملكة العربية السعودية، يجيب الطلبة عن الآتي:

ب- ما قياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة باستعمال المسطرة؟

تقريبًا ٣ سم

٧- بعد الاطلاع على خريطة المملكة العربية السعودية، يجيب الطلبة عن الآتي:

ج- ما المسافة بالكيلومترات بين المدينتين على الخريطة؟

٩, ٤٥٣ كم

تقويم الدرس الثاني والثلاثين



١- ما المقصود بالصورة الجوية؟

هي صورة لجزء من سطح الأرض يتم التقاطها بواسطة الطائرات أو المناطيد.

٢- يقارن الطلبة بين:

أ- الخريطة والصورة الجوية من حيث المفتاح،
والظاهرة التي تمثلها، وتفاصيل سطح الأرض.

أوجه المقارنة	الخريطة	الصورة الجوية
المفتاح	يوجد بها مفتاح ورموز	لا يوجد بها مفتاح ورموز
الظاهرة التي تفسرها	لا توضح الظواهر المتحركة	توضح الظواهر المتحركة
تفاصيل سطح الأرض	تظهر مجموعة معينة من تفاصيل سطح الأرض	تظهر تفاصيل أكثر دقة

٢- يقارن الطلبة بين:

ب- الصورة الرأسية والصورة المائلة.

الصورة الرأسية هي التي تلتقط في حالة
الوضع الرأسي لعدسات التصوير، والصورة
المائلة هي التي تلتقط والعدسات في وضع
مائل بحيث تغطي مساحة أكبر.

٣- تُعدّ الصور الجوية مصدراً مهماً من مصادر المعلومات الجغرافية. في إطار ذلك:
يوضح الطلبة استعمالات الصور الجوية.

إعداد الخرائط الطبوغرافية كتحديد طرق
المواصلات ودراسة الحركة فيها وتحديد
مواقع أثرية وتحديد مواقع النفط وتصنيف
تكوينات الصخور والتربة بأنواعها.

٤- يبين مجموعة من الطلبة شفهيّاً وجهة
نظرهم في أثر التقدم العلمي والتقني في تطوير
الخرائط والصور الجوية.

يلعب التقدم التكنولوجي الدور الحاسم في
تطوير الخرائط والصور الجوية حيث يقدم
الحلول للمشكلات المعقدة التي تقف في طريق
الاستفادة من الخرائط والصور الجوية.

تقويم الدرس الثالث والثلاثين



١- ما المقصود بنظام تحديد المواقع العالمي؟

نظام مترابط يساعد على تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية، وفق خطوط الطول ودوائر العرض.

٢- ما فوائد نظام تحديد المواقع العالمي؟

- ١- إرشاد السفن والطائرات
- ٢- توجيه فرق الطوارئ
- ٣- متابعة المركبات على الطرق البرية
- ٤- إنتاج الخرائط ورسم المخططات

٣- يكمل الطلبة الشكل الإيضاحي الآتي:

مكونات نظام تحديد المواقع العالمي GPS

قسم
المستخدم

قسم التحكم

قسم الفضاء

٤- يصمم الطلبة شكلاً يبيّن مسار المعلومات
بين مكونات نظام تحديد المواقع العالمي:

2025

2024



تقويم الدرس الرابع والثلاثين



١- يذكر الطلبة ثلاثة أمثلة لاستعمالات المساحة.

- المشاريع الهندسية.
- تقسيم الأراضي وتحديد المواقع.
- عمل الخرائط في معظم الأغراض.

٢- يذكر الطلبة ثلاثاً من فوائد علم المساحة.

- دراسة شكل الأرض العام وتحديد تفاصيلها الداخلية وحدودها.
- حساب مساحة الأراضي أيًا كانت أشكالها بهدف استثمارها وتحديد الملكيات فيها.
- تمثيل سطح الأرض وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية.

٣- ما الفرق بين المساحة الجيوديسية والمساحة المستوية؟

المساحة الجيوديسية تغطي سطح الأرض للمساحات
الواسعة مع الأخذ بعين الاعتبار كروية الأرض
والمساحة المستوية تغطي جزء صغير من سطح
الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض.

٤- ما الغرض من المساحة الطبوغرافية؟

رسم خرائط تفصيلية من أجل بيان ما تحويه الأرض
من معالم طبيعية وبشرية وإنشاء خرائط تمثل
الارتفاعات والانخفاضات في الأرض مرفوع على
هيئة خطوط كنتور وتستعمل في الإنشاءات
المختلفة.

الوحدة السادسة

الخرائط والتقنيات
الحديثة

تقويم الوحدة السادسة

2025

2024



١- ما المفهوم الذي تمثله كل جملة مما يأتي؟

أ- النسبة بين البعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة

مقياس الرسم

ب- يبين موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله

عنوان الخريطة

ج- يحيط بالخريطة من الخارج

إطار الخريطة

١- ما المفهوم الذي تمثله كل جملة مما يأتي:

د- سهم أو نحوه يشير إلى
جهة الشمال.

اتجاه الخريطة

هـ- مجموعة من المصطلحات
والرموز تمثل الظواهر والمعالم
التي على الخريطة.

مفتاح الخريطة

و- تقاطع خطوط الطول مع
دوائر العرض.

الإحداثيات

٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلاّمة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- يُحدّد إطار الخريطة بعد الانتهاء من رسمها. ☒
- ب- يفيد مقياس الرسم في معرفة المسافة الحقيقية بين مكان وآخر على الطبيعة من خلال الخريطة. ☒
- ج- تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط. ☒
- د- تساعد المساحة على تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية. ☒
- هـ- اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى إلى تنوعها. ☒
- و- تحدّد أجهزة (GPS) الأماكن على سطح الأرض بدقة عالية. ☒

(√) في المربع الدال على الخيار الصحيح:



أ- يمثل هذا المفتاح خريطة:

☐ سياسية

☐ سكانية

☒ تضاريسية

ب- تعبّر الألوان في المفتاح عن ظواهر:

☒ طبيعية

☐ بشرية

☐ طبيعية وبشرية

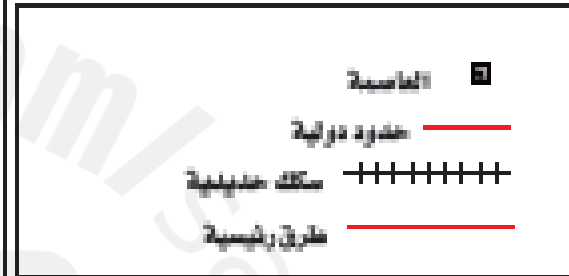
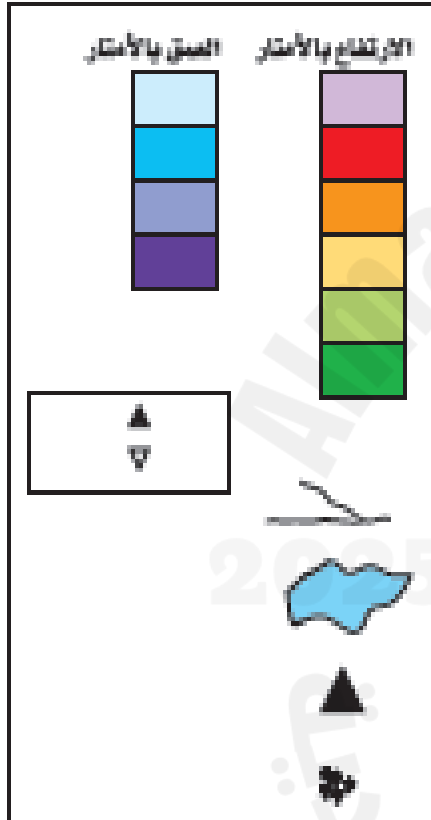
ج- الألوان المستعملة في المفتاح هي:

☐ خطية

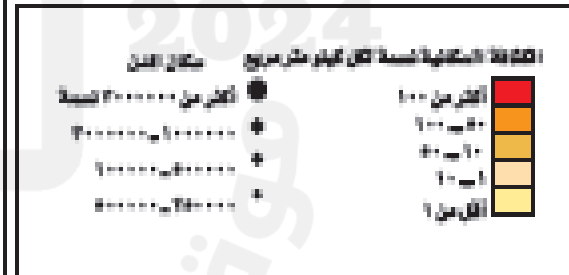
☐ مساحية

☒ خطية ومساحية

٤- ما نوع الخريطة حسب المفاتيح الآتية؟



① خارطة سياسية



(ب) خارطة سكانية

(ج) خارطة اقتصادية (د) خارطة تضاريسية

هـ- يكمل الطلبة معلومات الخريطة:

أ- عنوان الخريطة:

مطارات المملكة العربية السعودية

ب- نوع الخريطة:

بشرية، خرائط طرق
ومواصلات

ج- نوع الرموز المستعملة في
المفتاح:
رسوم



٦- يحدد الطلبة الجملة المناسبة في القائمة (ب) لنوع الخريطة في القائمة (أ) باستعمال الأرقام:

(أ)	(ب)
١- خريطة تاريخية	<input type="checkbox"/> تظهر الغابات المدارية في قارة إفريقيا.
٢- خريطة سكانية	<input checked="" type="checkbox"/> ٣ تحوي حقول النفط في منطقة الخليج العربي.
٣- خريطة اقتصادية	<input checked="" type="checkbox"/> ١ توضح طريق هجرة نبينا محمد ﷺ من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.
٤- خريطة مناخية	<input checked="" type="checkbox"/> ٥ تبين الحدود بين المملكة العربية السعودية والمملكة الأردنية.
٥- خريطة سياسية	<input checked="" type="checkbox"/> ٤ تمثل مناطق نزول الأمطار صيفاً في شبه الجزيرة العربية.
	<input checked="" type="checkbox"/> ٢ توضح الهجرات البشرية في العالم.

٧- يعرف الطلبة المصطلحات الآتية:

١- المساحة الجيوديسية

تعني تحديد نقط على سطح الأرض
للمساحات الشاسعة مع الأخذ في
الحسبان كروية الأرض، وهو الأعلى
دقة من حيث القياسات والأجهزة
المستعملة.

٧- يعرف الطلبة المصطلحات الآتية:

١- المساحة المستوية





تعني الأعمال المساحية التي تغطي جزء صغير من الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض وذلك لمحدودية المساحات المغطاة بالعمل المساحي.

٨- يستعين الطلبة بالأطلس الجغرافي ، ثم يرسم رمز لكل ظاهرة، مع بيان نوع الظاهرة والخريطة اللتين تمثلانه:

2025

2024



اسم الظاهرة	رمزها	نوع الظاهرة	الخريطة
بحيرة		طبيعية	تضاريسية
عاصمة		بشرية	سياسية
نهر		طبيعية	تضاريسية
حقل نفط		بشرية	اقتصادية
ميناء		بشرية	اقتصادية

٩- ما استعمالات الصور الجوية الآتية؟

رصد الأضرار
البيئية



رصد حركة
الطرق



٩- ما استعمالات الصور الجوية الآتية؟

تحديد المواقع
الزراعية



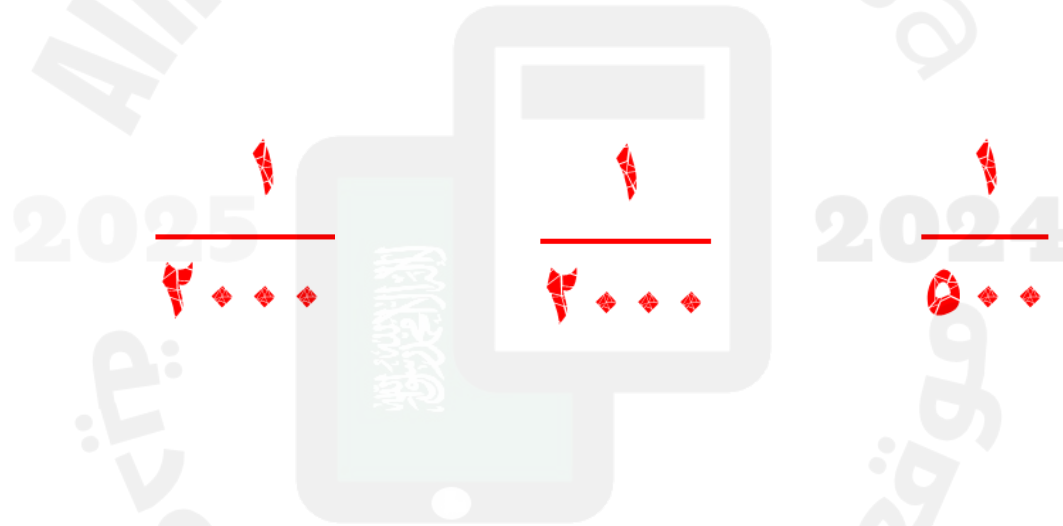
١٠- يحدد الطلبة مثلاً واحداً لكل من:

أ- مقياس الرسم الخطي



١٠- يحدد الطلبة مثلاً واحداً لكل من:

ب- مقياس الرسم الكسري:



١٠- يحدد الطلبة مثلاً واحداً لكل من:

ج- مقياس الرسم الكتابي

كل ١ سم على الخريطة يقابل ١ كم
على الطبيعة

تقويم الدرس الخامس والثلاثين



2024

موقع المناهج السعيد

١- ما الإنجاز الذاتي؟

هو حالة داخلية مستمرة مرتبطة بمشاعر الفرد توجهه نحو التخطيط للعمل بما يحقق مستوى عالي من النجاح والتفوق ومن ثم الشعور بالرضا والارتياح بما حققه من نتائج

٢- ما أهمية الإنجاز الذاتي في حياتك؟

الإنجاز الذاتي له أهمية فهو يعزز ثقة الإنسان بنفسه وثقة الآخرين به ويشعر الإنسان بالرضا عن نفسه ويكون مصدر اعتزاز وفخر للشخص ولموطنه

٣- ما علاقة المثابرة والمواظبة بالإنجاز الذاتي؟

تعد من أهم أسباب تحقيق الإنجاز
الذاتي فهو يحتاج إلى صبر ومواظبة
واستمرارية.

٤- يحدد الطلبة الأعمال التي تصنف ضمن الإنجاز الذاتي:

- ☒ الاستقلال في أداء الأعمال الدراسية، والاعتماد على النفس.
- ☐ تجنب مناقشة المعلومات التي يقدمها المعلم وترك البحث عن المعلومة الصحيحة.
- ☐ العناية بحفظ المعلومات، وترك تطبيقها في حياتنا اليومية.
- ☒ تفضيل من يكلفنا بعمل، ويترك لنا مجالاً للإبداع.
- ☒ مراجعة أداء المهام، وتنظيمها في أولويات.
- ☒ العناية بفهم المادة المدروسة، والسعي للنجاح والتفوق.

تقويم الدرس السادس والثلاثين



2024

موقع

المناهج السعد

١- ما أبرز عوامل نجاح العمل؟

1. الاتقان
2. التطوير
3. التزام القيم والأخلاق

2025

2024

٢- يذكر الطلبة ثلاثة من أسباب أهمية العمل.

1. صورة من صور عبادة الله والامتثال لأوامره
2. يحفظ كرامة الانسان ويكسبه مكانة عالية في مجتمعه
3. كسب للرزق الحلال

2024

٣- هل يمكن أن يمارس العالم بأجمعه مهنة واحدة؟
ولماذا؟

لا / لاختلاف حاجات المجتمع لأبد من تنوع الأعمال
والمهن

2025

2024

٤- ما أثر التطوير العلمي في بعض المهن الحديثة؟

النقل والمواصلات أصبحت جزء من حياة الإنسان اليومية حيث عملت على تقريب المسافات وتوفير الوقت والجهد.

2025

2024



تقويم الدرس السابع والثلاثين



١- ما الاقتصاد الوطني؟

الاقتصاد الوطني هو الأنشطة البشرية
لأفراد المجتمع في مجال الإنتاج،
والخدمات، والاستهلاك.

2025

2024



٢- يعدد الطلبة ثلاثة من العوامل التي تؤثر في اقتصادات الدول.

الاستقرار.1

الموارد.2

التخطيط السليم.3

٣- يبين الطلبة أثر الأمن الذي يعيشونه في ازدهار اقتصاد وطنهم.

الأمن مهم جدًا في ازدهار الاقتصاد، فهو العامل الأول الذي يتحكم في الاقتصاد. فالأمن يؤدي إلى الاستقرار وبفضل الله تنعم دولتنا بالأمن والاستقرار ثم بفضل سياسة الحكومة المبنية على العدل.

٤- لماذا يعد الاعتماد على النفط مصدرًا رئيسًا للدخل الوطني مشكلة اقتصادية؟

النفط مثل أي سلعة اقتصادية تتأثر بالسوق العالمي والتطورات الحديثة، حيث شهدت أسعار النفط تباينًا في العقود الماضية بين صعود ونزول مما أثر تأثيرًا كبيرًا في الاقتصاد السعودي وموارد الدولة وتوجهها في الانفاق والتطور، النفط أيضًا ليس مصدر دائم بل سوف ينضب يومًا من الأيام.

تقويم الدرس الثامن والثلاثين



١- يُعَدُّ الطلبة الأسباب الاقتصادية للبطالة.

1. ضعف الاستثمارات التي تزيد من فرص العمل.
2. الركود الاقتصادي بسبب كثرة العرض وقلة الطلب وارتفاع الجور

2025

2024



١- يضع الطلبة علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تتحقق البطالة لدى الأفراد الذين لا يرغبون في العمل. (X)
- ب- تحدث البطالة لدى الأفراد الذين يبحثون عن عمل ولم يجدوه، برغم كونهم مؤهلين. (✓)
- ج- البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات، ولا يجدون عملاً. (✓)
- د- التضخم غير مضر بالاقتصاد. (X)
- هـ- تنتشر المخدرات والجرائم في المجتمعات التي تكثر فيها البطالة. (✓)

٣- برأيك ما الحلول والاقتراحات التي يمكن أن تقلل من البطالة في
وطننا المملكة العربية السعودية؟

قامت الدولة بعدد من الحلول للتقليل من البطالة منها
جذب المستثمرين المحلي والأجنبي إنشاء وكالة
توظيف للسعوديين / إنشاء صندوق لتنمية الموارد
البشرية / تقليص الأيدي العاملة الوافدة / إنشاء الهيئة
العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة

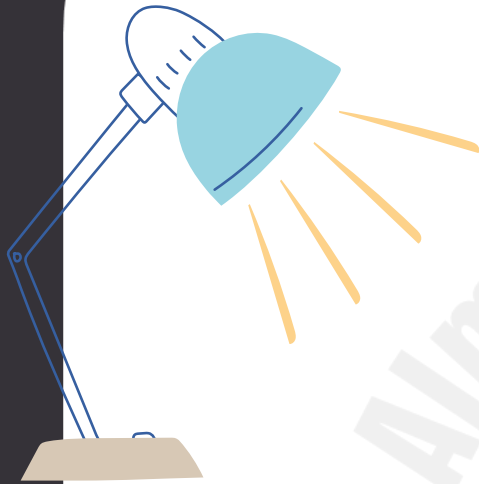
٤- يمثل الطلبة بمثال واحد لكيفية معالجة التضخم، ويكون من واقع حياتهم عند شرائهم من المتاجر.

زيادة الضرائب على بعض المنتجات الغير أساسية مما يؤدي إلى تخفيض الطلب عليها مثال زيادة أسعار المشروبات الغازية.

الوحدة السابعة

الإنجاز الذاتي والاقتصاد





١- هل يمكن أن أكون منتجًا دون أن يكون عملي ذا جودة؟ ولماذا؟

لا ، لأن الجودة في العمل شرط أساسي للإنتاج

2025

2024



٢- ما أهم الشروط التي ينبغي أن تتوفر لدى الخريج من الجامعة للالتحاق بمهنة مناسبة؟

1. التخصص والمستوي العلمي للفرد
2. الميول والاعجاب بمهنة معينة
3. قدرات الفرد ومدى مناسبتها لتلك المهنة
4. حاجة سوق العمل في ذلك الوقت

٣- ما أبرز فوائد الإنتاج؟

1. تلبية احتياجات الإنسان المادية والغير مادية
2. توفير فرص عمل لأفراد المجتمع
3. رفع مستويات الاقتصاد الوطني ودعم الابداع والابتكار

٤- يستتج الطلبة أهمية توافر الموارد الطبيعية لنمو الاقتصاد وازدهاره.

تعتبر الموارد عاملاً مهماً من عوامل تتحكم ويقوم عليها نمو الاقتصاد في اي دولة فهي ثروة يجب استثمارها ورفع الاقتصاد الوطني

2025

2024

٥- ما آثار البطالة في الاقتصاد الوطني؟

ضعف الانتاج

ضعف الاستهلاك

هدر الموارد البشرية

2025

2024

٦- ما الفرق بين البطالة الهيكلية والاختيارية؟

البطالة الهيكلية يوصف بها من تتوفر لديهم مهارات ولا تتوفر لديهم فرص عمل.

البطالة الاختيارية يوصف بها من يقدر على العمل ولا يرغب به على الرغم من توفر فرص العمل.

٧- يذكر الطلبة ثلاثة أساليب اتخذتها حكومة وطني لحل مشكلة البطالة.

1. جذب المستثمر المحلي والأجنبي
2. إنشاء وكالة توظيف للمواطنين
3. تقليص الأيدي العاملة الوافدة

٨- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- (✓) عندما يكون الإنسان منجزاً فإنه يشعر بالرضا.
ب- (✓) الثقة بالنفس من عوامل الإنجاز الذاتي.
ج- (✓) من خطوات الإنجاز الذاتي التخطيط للأعمال.
د- (x) من صفات الفرد المنجز أن يقوم بأعماله على حسب الفراغ.
هـ- (✓) حث الإسلام على العمل والإنجاز.

2025

2024

٨- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- التطور التقني لم يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة. (×)
- ب- للأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني. (✓)
- ج- من أسباب البطالة: ضعف التدريب والتأهيل. (✓)
- د- من الآثار الاجتماعية للبطالة: قلة الجرائم. (×)
- هـ- التضخم من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض فقط. (×)

2025

2024

تقويم الدرس التاسع والثلاثين



١- ما الفوائد التي تجنيها من تحمل المسؤولية؟

- الثقة بالنفس
- ثقة الآخرين بك
- الصبر والتحمل

٢- ما الفائدة التي يجنيها الوطن من كون المجتمع مسؤولاً؟

- تعزيز الوحدة الوطنية
- دفع مسيرة التقدم في البلاد
- زيادة الإنتاجية

٣- ما أنواع المسؤولية؟

- شخصية
- وطنية
- اجتماعية

2025

2024

موقع

موقع

٤- ما المسؤولية في الحالات الآتية؟

المسؤولية	الحالة
اجتماعية	مساعدة رجل كبير في السن لا يستطيع حمل أمتعه.
وطنية	الاحتفال باليوم الوطني.
شخصية	المشاركة في برامج تطوير القدرات.
وطنية	الإبلاغ عما يضر بالدين والوطن.

تقويم الدرس الأربعين



٢- يذكر الطلبة ثلاث فوائد من الانتماء للوطن.

- تعزيز الوحدة الوطنية
- تحقيق الاستقرار النفسي
- حماية الوطن ومكتسباته

٢- ما الفرق بين الواجبات والحقوق من خلال ما درست؟

الحقوق: هي الأمور التي يجب أن يتمتع بها كل إنسان على وجه هذه الأرض، ولا يحقّ لأي أحد إلغاؤها أو انتقاصها، وقد عملت المواثيق الرسمية والهيئات الدولية على سنّ تلك الحقوق ضمن دساتيرها.

أما الواجبات: هي التزام المواطن بالنظام وتأدية ما عليه من واجبات لمجتمعه ووطنه.

٣- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- من واجبات المواطن السعودي توفير التعليم. ☒
- ب- الافتخار بمنجزات الوطن ليس من أسس المواطنة. ☒
- ج- الانتماء للوطن يعيق مسيرة التقدم. ☐
- د- من سمات المواطن الصالح ألا يكون منتمياً لوطنه. ☐

٤- ما أبرز مهام وزارة الداخلية بالرجوع إلى موقع الوزارة الإلكتروني؟

تحقيق الأمن والاستقرار في كل أنحاء المملكة
تأمين سلامة الحجاج لبيت الله الحرام وحمايتهم
من المخاطر، ودعم وتعزيز التعاون والتنسيق
الأمني مع الدول العربية.



www.moi.gov.sa



تقويم الدرس

الأحد

والأربعين



١- الملابس مظهر حضاري لجميع الأمم والمجتمعات،
وارتداء الرجل الزي الوطني، والمرأة اللباس المحتشم
يُبرز الوجه الصحيح للمجتمع السعودي.

ما الممارسات غير السليمة في الحالات الآتية؟

- ☒ ارتداء ثياب النوم في المسجد أو المناسبات العامة.
- ☐ ارتداء الثوب السعودي النظيف.
- ☐ ارتداء المرأة ملابس محتشمة.
- ☒ ارتداء قميص عليه كتابة مسيئة.

٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلمة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- التعبير عن المشاعر بهدوء ووضوح من آداب الذوق العام. ☒
- ب- الاهتمام بالنظافة الشخصية ونظافة المكان ليست من آداب الذوق العام. ☒
- ج- الجلوس أو الوقوف في الأماكن المخصصة لكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة من آداب الذوق العام. ☒
- د- تشويه المرافق العامة والمتنزّهات ليس من آداب الذوق العام. ☒

٣- يذكر الطلبة أربعاً من الممارسات المخالفة لآداب الذوق العام في الأماكن العامة:

- تشويه المرافق العامة بالكتابة.
- الاعتداء على المعاقين وكبار السن.
- التمر وإطلاق العبارات الخادشة أو
العنصرية أو الشتائم.
- تعريض الناس للخطر وإخافتهم.

٤- لأهمية حماية الذوق العام وتوعية الناس بذلك، يقترح الطلبة ثلاث عبارات مناسبة للتغريد بها في (تويتر).

- حافظ على أدابك العامة مهما تغيرت أحوالك.
- إذا أردت أن تحافظ على جمال صورة مجتمعك اجعل ذلك ينعكس على سلوكك.
- ديننا الحنيف يبحث على الحياء وعلى الذوق العام واحترام المجتمع.

٥- يصف الطلبة أثر السلوك الخَطَأ في الآخرين.

يعطي انطباع سيء عن ثقافتنا العريقة
وعلى الإرث الحضاري.

تقويم الوحدة الثامنة

١ - يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

التعريف	
قدرة الشخص على أداء واجباته وتحمل نتائج أقوله وأفعاله وما ينتج عنه.	المسؤولية
القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع.	الذوق العام

٢- يشرح الطلبة كيف تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة:

عندما يصبح الشخص مسؤولاً عن حياته
وخياراته يدفعه ذلك لأن يكون واثقاً من
نفسه أكثر وتزيد قدرته على رسم مسار
حياته بنفسه وهو شعور رائع يعطي قوة
للإنسان.

٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلمة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- آداب الذوق العام غير مرتبطة بالمسؤولية. ☒
- ج- التزام آداب الذوق العام يؤدي إلى المواطنة الصالحة. ☒
- د- من واجبات الدولة توفير الأمن للجميع. ☒
- ب- المسؤولية الدينية هي التزام طاعة أوامر الله واجتناب نواهيه، ومصدرها القرآن والسنة. ☒

٤ - يُكْمَلُ الطَّلِبَةُ الْفُرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

من حقوق المواطن

- حماية حقوق الإنسان
- توفير التعليم العام
- توفير الرعاية الصحية

٤- يكمل الطلبة المَراغات الآتية:

من واجبات المواطن

- الاعتزاز بالوطن والافتخار به.
- أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية.
- الدفاع عن الوطن.

٤- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

من آداب الذوق العام

- إفشاء السلام
- خفض الصوت
- تقدير الآخرين

٤- يكمل الطلبة المَراغات الآتية:

من أمثلة المسؤولية الذاتية

- المحافظة على الصلوات المفروضة.
- التزام أداء الواجبات المدرسية.
- تطوير المهارات الذاتية.

٤ - يُكْمَلُ الطَّلِبَةُ الْفُرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

من أمثلة المسؤولية الوطنية

- تحقيق الانتماء والولاء.
- التزام الأنظمة.

٥- يعدُّ الطلبة أهم أسس الذوق العام:

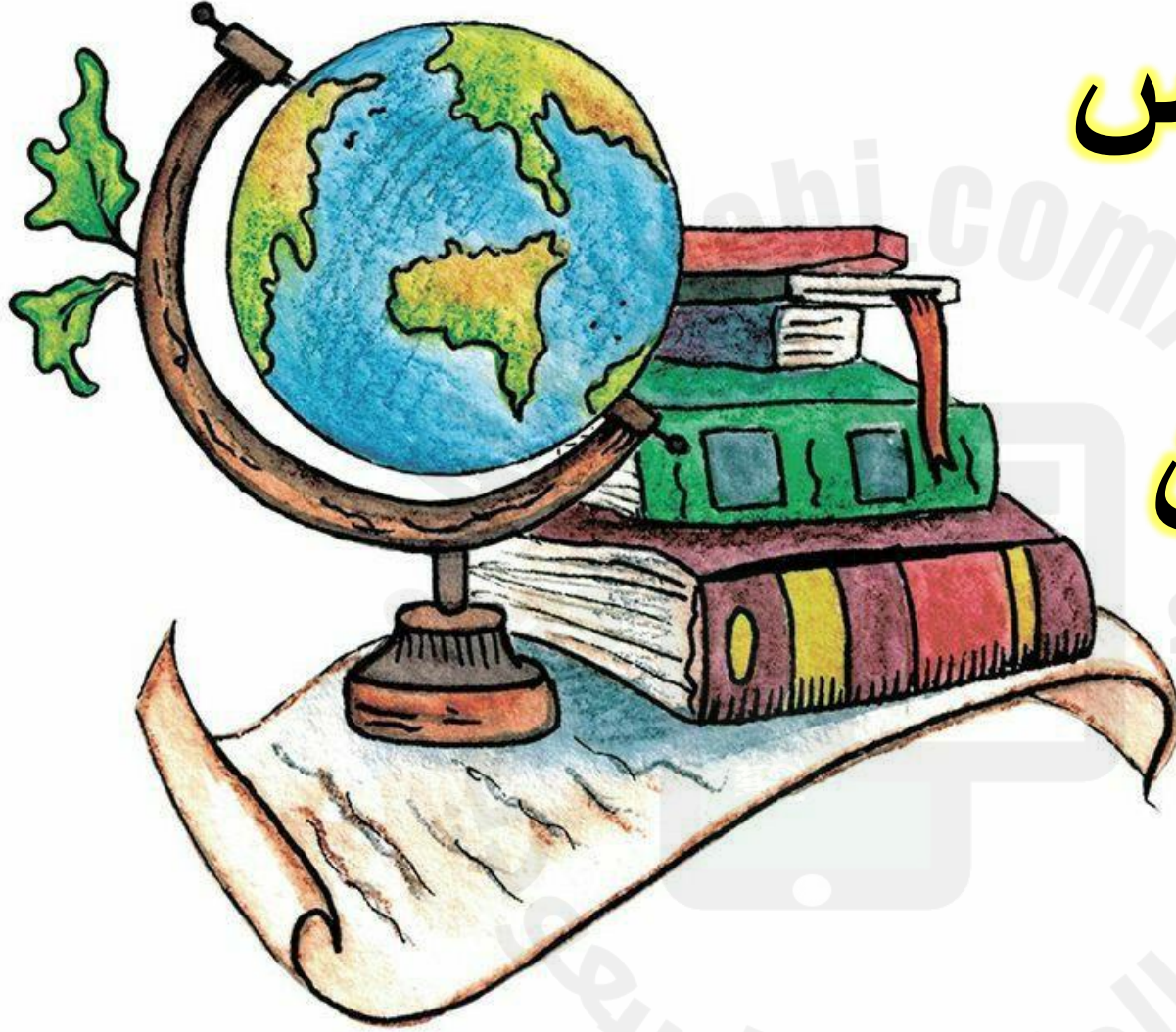
- احترام القيم والعادات والتقاليد والثقافة السائدة في الوطن.
- تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم.

٦- يبين الطلبة أسباب إصدار لائحة الذوق العام.

لحماية المجتمع السعودي من أي
سلوك مخالف للآداب العامة
والقيم والأخلاق العربية
والإسلامية.

٧- يعدُّ الطلبة أربعة أمور يتطلبها تحمل المسؤولية.

- الاعتماد على الله ثم على النفس.
- التزام الأخلاق والقيم ومراقبة الله عز وجل.
- الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية.
- العمل بجد واجتهاد لإنجاز الأعمال المطلوبة.



تقويم الدرس الثاني والأربعين

2024

موقع

١- يكتب الطلبة وصفًا موجزًا لمعاني التطوع.

- تقديم الخير للآخرين وأداء واجب اجتماعي
- بذل الجهد والوقت والمال أو الثلاثة معًا
- مبادرة ذاتية دون توقع أجر مالي

٢- يذكر الطلبة ثلاثاً من صفات المتطوع.

- الإخلاص في العمل
- القدرة على تحمل المسؤولية
- احترام قوانين العمل التطوعي والتزام آدابه

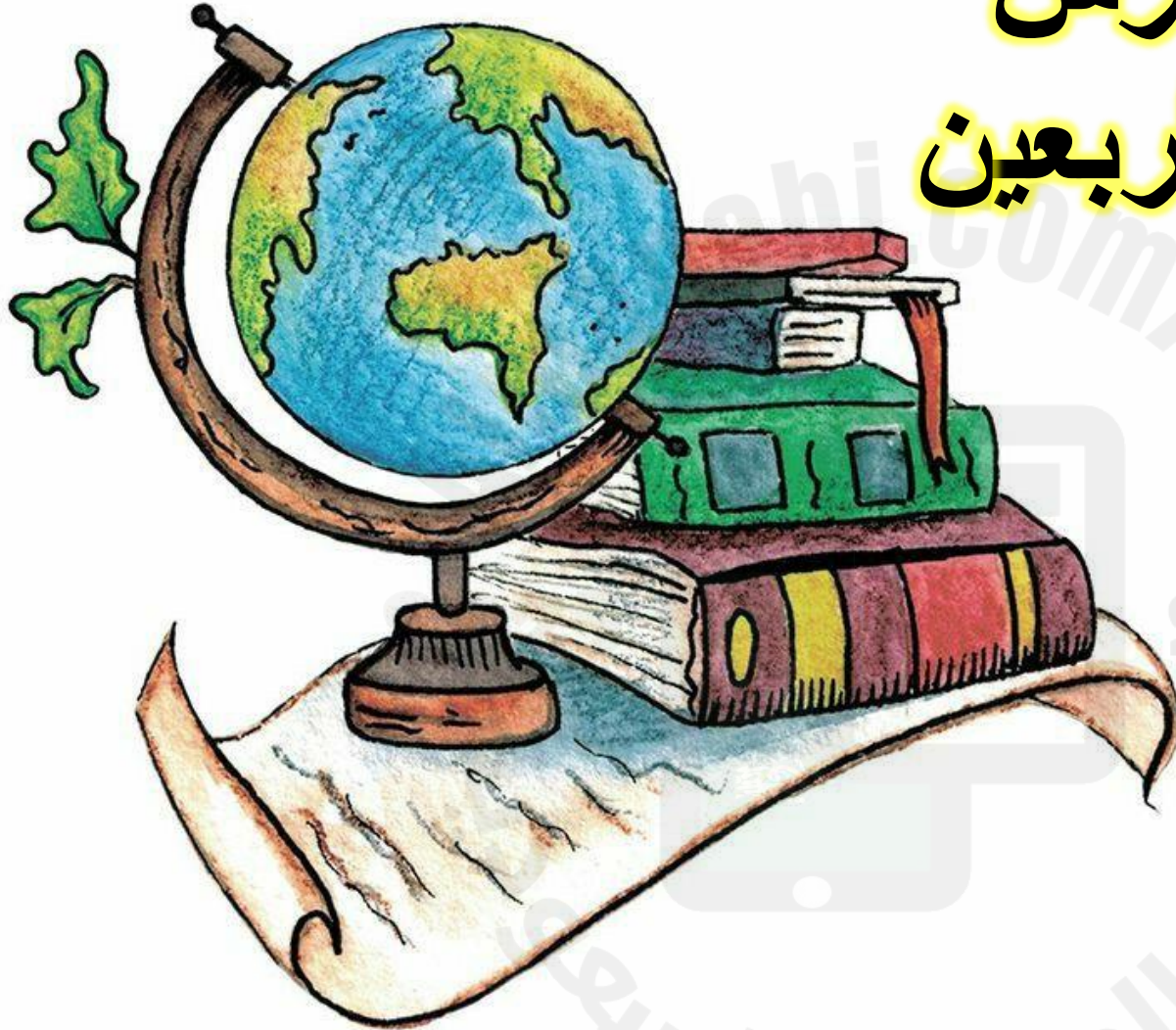
٣- إذا شاركت في عمل تنظيم الكتب في مكتبة المدرسة ضمن برنامج تطوعي، فما نوعه؟ وما الفوائد المتوقعة منه؟

- نوع العمل فردي
- المساعدة في تشجيع الطلاب على القراءة والمحافظة على نظافة المكتبة.

٤- ما أبرز فوائد التطوع العائدة على المجتمع؟

- مساندة الجهود الحكومية وتوسيع المشاركة المجتمعية.
- تعزيز الترابط الاجتماعي وتعلم العمل الجماعي.
- الإسهام في سد احتياجات المجتمع.

تقويم الدرس الثالث والأربعين



١- يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أعمال التطوع الفردي، وأهميتها للمجتمع، مع التمثيل بثلاثة أمثلة.

هو عمل يقوم به الفرد بدوافع دينية أو أخلاقية أو اجتماعية أو إنسانية.

أهميتها للمجتمع: يترك العمل التطوعي أثر طيب على النفس في مجتمعه، ويساهم في تطور المجتمع.

- يساهم في المساعدة على تطور المجتمع.
- مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن.
- زيارة المرضى ومساعدتهم في تلبية احتياجاتهم.
- المساهمة في زراعة الحدائق وتنظيفها.

٢- يذكر الطلبة ثلاثة برامج وطنية للتطوع.

- برنامج كن عوناً.
- برنامج تكاتف.
- برنامج وقار.

2025

2024



٣- ما الجهة الحكومية التي تتولى تنظيم شؤون التطوع في المملكة العربية السعودية؟

وزارة العمل والتنمية الاجتماعية

2025

2024



٤- يذكر الطلبة بعض مجالات برنامج (كن عوناً).

- إرشاد ضيوف الرحمن.
- الترجمة للحجاج والمعتمرين.
- مساعدة المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة من الحجاج والمعتمرين.
- تقديم خدمات طبية لضيوف الرحمن.

الوحدة التاسعة



تقويم الوحدة التاسعة



١ - ما أهمية التطوع؟

- تبرز أهمية العمل التطوعي في كونه يحقق أهدافاً خاصة بالتطوع نفسه، وأهدافاً خاصة بالمجتمع والوطن، منها:
- مساندة الجهود الحكومية، وتوسيع المشاركة المجتمعية.
- تعزيز الترابط الاجتماعي، وتعلم العمل الجماعي.
- الإسهام في سد احتياجات المجتمع.
- غرس القيم الصالحة في المجتمع والتشجيع على حب العمل.
- تحقيق الأمن الشامل، والحد من السلوك المنحرف.

٢- يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من مجالات التطوع **خدمة الدين** ،

و..... **خدمة التعليم** ، و..... **خدمة إغاثية**

ب - من فوائد التطوع **تحمل المسؤولية** ،

و..... **الثواب والأجر** ، و..... **الثقة بالنفس**

ج - تتولى وزارة **الحج والعمرة** برنامج

(كن عوناً) التطوعي.

د- من ضوابط العمل التطوعي أن يكون

..... **مناسب** **لعمر المتطوع.**

٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- الأعمال التطوعية تكون تحت إشراف جهة مرخص لها.



ب- من أعمال التطوع أداء الواجبات المدرسية.



ج- التبرع بالدم للمستشفيات من أعمال التطوع.

د- حفظ النعمة وجمع الفائض من الطعام عمل تطوعي لا يخدم الوطن.



٤- ما أبرز البرامج التطوعية الوطنية؟

- برنامج كن عوناً لخدمة الحجاج.
- برنامج تكاتف لتنظيم العمل التطوعي بالشراكة مع الأفراد والمؤسسات.
- برنامج وقار لمساعدة كبار السن ودعم حقوقهم.

٥- يكتب الطلبة فقرة موجزة عن عمل تطوعي يخدم الوطن مع بيان أهميته وفائدته للمجتمع.

العمل التطوعي: زراعة النباتات الخضراء.

فوائده: زيادة المساحات الخضراء، تعزيز الغطاء النباتي، مواجهة التصحر في المدينة، زيادة جمالية المدينة.

٦- ما الضوابط التي ينبغي التزامها عند ممارسة التطوع؟

- أن يكون العمل مناسباً لعمر المتطوع.
- أن يكون المتطوع أميناً وعلى خلق حسن.
- أن يكون العمل التطوعي مفيداً للمجتمع.
- أن تكون الأعمال التطوعية الفردية موافقة لأنظمة الدولة وتعليمها.

٧- يكتب الطلبة أمثلة للتطوع ومجالاته:

العمل التطوعي	مجاله
مساعدة المرضى وتلبية احتياجاتهم	خدمة المجتمع
التبرع بالدم	خدمة الصحة
الحفاظ على نظافة المسجد	خدمة الدين

٨- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

التطوع هو بذل الجهد والوقت أو

المال

أو الثلاثة معاً

عن رغبة واختيار بغرض أداء واجب

اجتماعي أو مبادرة ذاتية دون توقع أجر مالي.

٨- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

المتطوع هو من يسخر

نفسه

.....

وقته

و.....

جهده

.....

ماله

أو..... بطواعية

لمساعدة الآخرين

.....

٨- يكمل الطلبة المَراغات الآتية:

من صفات المتطوع

- الإخلاص في العمل
- القدرة على تحمل المسؤولية وضغط العمل

٨- يكمل الطلبة الملاحظات الآتية:

أنواع التطوع

- تطوع فردي.
- تطوع موسمي.

٨- يكمل الطلبة المَراغات الآتية:

من فوائد التطوع

- غرس القيم الصالحة.
- الإسهام في سد احتياجات المجتمع.