

اختبار مركزي تابع لمنطقة الشرقية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← علوم ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:03:28 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الشرقية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الأول

إجاب. اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير	1
اختبار مركزي تابع لمنطقة الشرقية	2
اختبار مركزي التركيز على الفهم والتطبيق	3
إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة جدة	4
اختبار مركزي تابع لمنطقة جدة	5

dshp133204



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
اسم المدرسة

العلوم

المادة

الثالث متوسط

الصف

ساعتين

الزمن

1447 / / هـ

التاريخ

أربع صفحات

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام 1447هـ

اسم الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	40				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة السؤال الأول		عشر درجات	
1	أي الفلزات القلوية الآتية أكثر نشاطاً كيميائياً؟	أ	Li	ب	K
		ج	Na	د	Cs
2	ما أهمية المحفزات في التفاعل الكيميائي؟	أ	تزيد من فترة صلاحية الطعام	ب	تقلل من فترة صلاحية الطعام
		ج	تقلل من سرعة التفاعل الكيميائي	د	تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي
3	أي مما يأتي يستخدم لقياس حجم السائل؟	أ	المخبار المدرج	ب	الميزان
		ج	مقياس الحرارة	د	المسطرة
4	الحمض النووي الذي يحمل الشفرة الوراثية من النواة إلى الرايبوسومات:	أ	DNA	ب	RNA
		ج	CO ₂	د	C ₆ H ₁₂ O ₆
5	يمكن التقليل من مخاطر التعرض للإصابة أثناء الزلازل عن طريق:	أ	وضع الأشياء القابلة للكسر في الرفوف الدنيا	ب	الجلوس بالقرب من النوافذ
		ج	وضع الأجسام الثقيلة في الرفوف العليا	د	عدم استخدام حساس الاهتزاز على خطوط الغاز
6	أي نموذج يبين الوضع الصحيح للبروتونات (P+) والإلكترونات (e-) والنيوترونات (n) في الذرة؟	أ		ب	
		ج		د	
7	الصدع العكسي يمثل بالرسم:	أ		ب	
		ج		د	

8	يحدث الثوران في البراكين المخروطية بسبب						
أ	المحتوى الغازي العالي	ب	طبقات اللابة والمقذوفات الصلبة	ج	ثوران الشقوق	د	اللاية البازلتية
9	تتضاعف الكروموسومات عندما يتضاعف DNA في الخلية، في أي جزء من الخلية يحدث ذلك؟						
أ	في الميتوكوندريا	ب	في السيتوبلازم	ج	داخل النواة	د	خارج النواة
10	تتكون نواة الذرة من						
أ	البروتونات و النيوترونات	ب	البروتونات	ج	النيوترونات	د	الإلكترونات

السؤال الثاني: (أ) صوّب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:			درجة السؤال الثاني	عشر درجات
م	العبارة	التصويب		
1	mRNA يُسمى <u>الناقل</u> ويلعب دوراً مهماً في بناء البروتينات.			
2	عنصر <u>الأكسجين</u> هو العنصر الأساسي الذي يساعد النبات على تكوين البروتينات والنمو السليم.			
3	تتكون الجُزر البركانية مثل جزر هاواي نتيجة <u>تقارب الصفائح الأرضية</u> .			
4	تحتاج عمليات الأيض إلى <u>الأملاح</u> لإتمام التفاعل وتنشيطه.			

ب	<u>حل المسائل الحسابية التالية :</u>																			
	(1) عَيِّنة تزن 208 g من الصوديوم-24، وتضمحلُ إلى 13 g من الصوديوم-24 على مدار 60 ساعة. ما عُمر النِّصْف لهذا النظير المُشعِّ؟																			
	(2) تعدد الأصابع خلل وراثي، وفي معظم الحالات، يسببه الجين السائد (D). استخدم مربع بانيت ، الذي يوضح النمط الجيني للأم والأب، لتوقع النسبة المئوية لاحتمال أن يرث طفل مولود لهذين الأبوين هذا المرض .																			
	<table><tr><th rowspan="2">الأب</th><th colspan="2">الأم</th></tr><tr><th>d</th><th>D</th></tr><tr><th>D</th><td></td><td></td></tr><tr><th>d</th><td></td><td></td></tr></table>			الأب	الأم		d	D	D			d								
الأب	الأم																			
	d	D																		
D																				
d																				
ج	<u>قارن بين كلاً مما يلي:</u>																			
	<table><tr><th>وجه المقارنة</th><th>البحث الوصفي</th><th>البحث الإجرائي</th></tr><tr><td>يجيب عن الأسئلة العلمية من خلال</td><td></td><td></td></tr><tr><th>وجه المقارنة</th><th>الموجات الأولية في الزلازل</th><th>الموجات الثانوية في الزلازل.</th></tr><tr><td>نوع الموجات</td><td></td><td></td></tr><tr><th>وجه المقارنة</th><th>البراكين الدرعية</th><th>البراكين المركبة</th></tr><tr><td>نوع حدود الصفائح</td><td></td><td></td></tr></table>			وجه المقارنة	البحث الوصفي	البحث الإجرائي	يجيب عن الأسئلة العلمية من خلال			وجه المقارنة	الموجات الأولية في الزلازل	الموجات الثانوية في الزلازل.	نوع الموجات			وجه المقارنة	البراكين الدرعية	البراكين المركبة	نوع حدود الصفائح	
وجه المقارنة	البحث الوصفي	البحث الإجرائي																		
يجيب عن الأسئلة العلمية من خلال																				
وجه المقارنة	الموجات الأولية في الزلازل	الموجات الثانوية في الزلازل.																		
نوع الموجات																				
وجه المقارنة	البراكين الدرعية	البراكين المركبة																		
نوع حدود الصفائح																				

درجة السؤال الثالث

عشر درجات

الطور التمهيدي الطور الطور الطور الطور



عملية + ماء

..... سكر الجلوكوز + عملية

استنتاج /

1- ما وجه الشبه بين هذه العناصر؟

2- في ماذا تختلف؟

فسر ما يلي:

پ

1- تسمى عناصر المجموعة 18 في الجدول الدوري بالغازات النبيلة.

2- تسبب الحرارة في باطن الأرض حركة الصفائح.

3- في عملية التنفس يتم إطلاق الطاقة في وجود الأكسجين، ولكن في حال لم يتوفر الأكسجين، كيف يمكن إنتاج الطاقة من الغذاء، دون وجود الأكسجين؟

اذكر مثال واحد فقط على كل مما يلي:

ج

1- مخلوق حي يتكاثر لاجنسياً

2- المنتجات

3- من أنواع النقل السلي التي تعتمد على طبيعة المادة المنتقلة عبر الغشاء البلازمي

السؤال الرابع :

درجة السؤال

الرابع

عشر درجات

اختر الإجابة الصحيحة في الأسئلة التالية مع التبرير:

أ

(1) تعتبر الطفرة التي تحملها خلايا جلد شخص إلى أبنائه: (أ) وراثية (ب) غير وراثية
برر اختيارك

(2) عند زيادة العدد الذري بمقدار 1 وعدم تغير العدد الكتلي يؤدي إلى إنتاج جسيم: (أ) ألفا (ب) بيتا
برر اختيارك

(3) من العناصر الانتقالية الداخلية المشعة: (أ) الاثنائيدات (ب) الاكتينيدات
برر اختيارك

ب

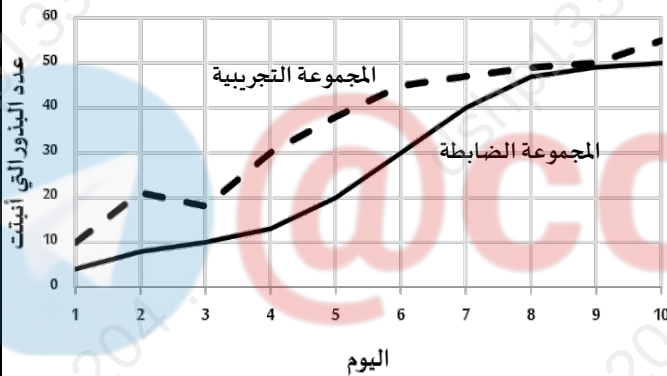
اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات الآتية:

- 1- عملية انتقال الجزيئات من الأماكن ذات التركيز المرتفع إلى الأماكن ذات التركيز المنخفض. (.....)
- 2- انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء. (.....)
- 3- ذرات العنصر نفسه التي لها أعداد نيوترونات مختلفة. (.....)

ج

قام مجموعة من الطلاب بقياس عدد بذور الفجل التي تنبت خلال 10 أيام، وتم إنبات المجموعة الضابطة في درجة حرارة 20 °س، والمجموعة التجريبية في درجة حرارة 25 °س. ما مقدار الزيادة في إنبات بذور المجموعة التجريبية على بذور المجموعة الضابطة في اليوم السادس بناء على الرسم البياني المجاور؟

أثر درجة الحرارة في إنبات البذور



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح