تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة للمعايير محلولة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث المتوسط ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-03-2026 11:37:41

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة للمعايير غير محلول
2	إجابة مراجعة شاملة للفصل الثامن التفاعلات الكيميائية 1447ه
3	مراجعة شاملة للفصل الثامن التفاعلات الكيميائية 1447ه غير محلول
4	ملف شامل للاختبارات الوطنية نافس 1447هـ
5	أسئلة محاكية لاختبار نافس الأسبوع العاشر

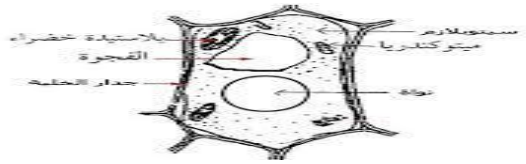
بنك نافس للأسئلة

مجال العلوم

المرحلة المتوسطة (الصف الثالث)

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ١-علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

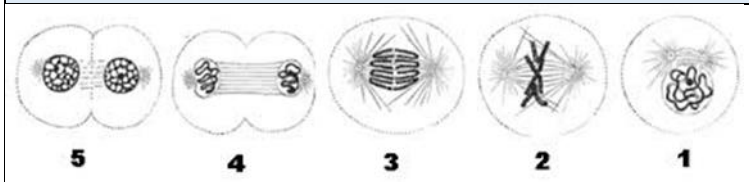
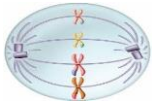
المعيار: ٩-٥-١-١-١ استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	ماهي أصغر وحدة تركيبية في جسم الكائن الحي:			
	الخلية	ب. الكروموسوم	ج. النواه	د. النسيج
السؤال ٢	أي من التقنيات التالية ساعدت بشكل رئيسي في دراسة الخلايا وتفاصيلها الدقيقة؟			
	أ. التلسكوب الفضائي	ب. المجهر الإلكتروني	ج. الأشعة السينية	د- الموجات فوق الصوتية
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ١	أي من المخلوقات التالية ينتمي للكائنات وحيدة الخلية؟			
	أ. براميسيوم	ب. الفراولة	ج. الطحالب	د. الإسفنج
السؤال ٢	أيٌ من الكائنات التالية يحتاج إلى أنسجة وأعضاء متخصصة للقيام بوظائفه الحيوية؟			
	أ. الاميبا	ب. الخميرة	ج. البكتيريا	د. الضفدع
المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١	توقعي نوع الخلية التي أمامك من خلال التراكيب الموجودة في الشكل: 			
	أ. نباتية	ب. حيوانية	ج. بكتيرية	د- فيروسية
السؤال ٢	توقعي ماذا ينتج عن توقف الميتوكندريا عن العمل في الخلايا :			
	أ - يزداد الحجم	ب - تموت	ج - لا تتأثر	د- تعوض ما فقد

almanahj.com/sa

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ١-علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المعيار: ٩-٥-١-١-٢ وصف الأحداث الرئيسة لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تبدأ دورة الانقسام الخلوي بانقسام النواه ويتوزع:			
	أ. المادة الوراثية	ب. الكروموسوم	ج. السيتوبلازم	د. الغشاء البلازمي
السؤال ٢	كيف تترتب أطوار الانقسام المتساوي؟			
	أ. تمهيدي، انفصالي، استوائي، نهائي	ب. استوائي، تمهيدي، انفصالي، نهائي	ج. تمهيدي، استوائي، انفصالي، نهائي	د. انفصالي، تمهيدي، استوائي، نهائي
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أثناء فحص عينة خلوية في المختبر، لاحظت تضاعف في كمية الـ DNA داخل النواة. في أي مرحلة من دورة الخلية من المرجح أن تكون هذه الخلية؟ 			
	أ. البيني	ب. الاستوائي	ج. الانفصالي	د. النهائي
السؤال ٢	تنتج الخلايا أحادية المجموعة الكروسومية خلال عملية:			
	أ. الانقسام المنصف	ب. التبرعم	ج. الانقسام المتساوي	د. التكاثر اللاجنسي
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	في أي مرحلة من انقسام الخلية تصطف أزواج الكروماتيدات في منتصف الخلية استعدادًا للانفصال؟ 			
	أ. التمهيدي	ب. انفصالي	ج. نهائي	د -استوائي
السؤال ٢	أيٌ من الخيارات التالية يميز الانقسام المنصف عن الانقسام المتساوي؟			
	أ. يحدث بمرحلتين وينتج أربع خلايا.	ب. يحافظ على العدد الأصلي للكروموسومات.	ج. يحدث في الخلايا الجسدية فقط.	د. تنتج عنه خليتان متطابقتان.

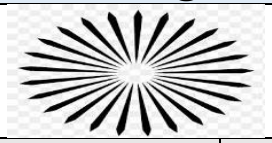
almanahj.com/sa موقع المناهج السعودية 2025 2026

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ١-علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المعيار: ٩-٥-١-١-٣ استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.

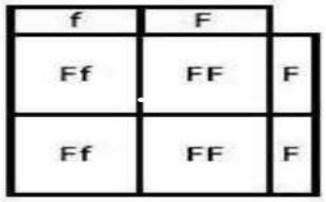
المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أي الأجهزة التالية يعمل على الموازنة بين كميات الاملاح والماء الضرورية للنشاطات الحيوية في الجسم :			
	أ. التنفسي	ب. المناعي	ج. البولي	د. الهضمي
السؤال ٢	الغدة التي تسيطر على معظم النشاطات الحيوية في الجسم :			
	أ. الغدة الكظرية	ب. الغدة النخامية	ج. الغدة الدرقية	د. المبيضان
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ١	يقوم الجهاز الهضمي بتحليل الطعام الى جزئيات صغيرة بحيث يسهل امتصاص المواد الغذائية الموجودة فيه الى، أين تنتقل هذه المواد بعد ذلك؟			
	أ. الدم	ب. جهاز تنفسي	ج. جهاز إخراج	د. المعدة
السؤال ٢	يحب محمد اللعب بالكرة وسرعان ما يشعر بصعوبة بالتنفس برأيك ما سبب ذلك :			
	أ. نقص الحديد	ب. نقص الكالسيوم	ج. نقص الفسفور	د - نقص البوتاسيوم
المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١	من خلال الإشكال الآتية: أي نوع من المفاصل يسمح للأرجل والأذرع بالحركة في جميع الاتجاهات؟			
	أ. الرزي	ب. انزلاقي	ج. محوري	د.الكروي

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

<table>
<tr><td colspan="2">الصف: الثالث متوسط</td><td colspan="2">المجال الرئيسي: ١-علوم الحياة</td><td colspan="2">المجال الفرعي: ١-٢ تنظيم المخلوقات الحية وتنوّعها</td></tr>
<tr><td colspan="6">المعيار: ٩-٥-١-٢-١ تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينيوس اعتمادا على سماتها وخصائصها.</td></tr>
<tr><td>المستوى الإدراكي</td><td colspan="5">المعرفة</td></tr>
<tr><td rowspan="2">السؤال ١</td><td colspan="5">يضم التصنيف الحديث للمخلوقات الحية فوق ممالك عددها:</td></tr>
<tr><td>أ. ٢</td><td>ب. ٣</td><td>ج. ٤</td><td colspan="2">د. ٥</td></tr>
<tr><td rowspan="2">السؤال ٢</td><td colspan="5">أي الممالك الاتية يعيش افرادها في ظروف قاسيه جدا :</td></tr>
<tr><td>أ. الطلائعيات</td><td>ب. الحيوانات</td><td>ج. الفطريات</td><td colspan="2">د. البدائيات</td></tr>
<tr><td>المستوى الإدراكي</td><td colspan="5">التطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">السؤال ١</td><td colspan="5">أي من المخلوقات التالية تمتاز بانها ذات تماثل شعاعي :  </td></tr>
<tr><td>أ. الرخويات</td><td>ب. الديدان الحلقية</td><td>ج. المفصليات</td><td colspan="2">د. شوكيات الجلد</td></tr>
<tr><td rowspan="2">السؤال ٢</td><td colspan="5">أي الحيوانات الآتية أكثر تشابها مع الأسد في التركيب الداخلي :</td></tr>
<tr><td>أ. الصقر</td><td>ب. القرش</td><td>ج. الدلفين</td><td colspan="2">د. التمساح</td></tr>
<tr><td>المستوى الإدراكي</td><td colspan="5">الاستدلال</td></tr>
<tr><td rowspan="2">السؤال ١</td><td colspan="5">بدراسة الجدول التالي، أي الخيارات يعد صحيحا؟
<table>
<tr><th>الرقم</th><th>المخلوق الحي</th><th>الطائفة</th><th>التنفس</th><th>التكاثر</th><th>درجة حرارة الجسم</th></tr>
<tr><td>1</td><td>الدلفين</td><td>الثدييات</td><td>الخياشيم</td><td>بالولادة</td><td>ثابتة</td></tr>
<tr><td>2</td><td>منقار البط</td><td>الثدييات</td><td>الرئات</td><td>بالبيض</td><td>ثابتة</td></tr>
<tr><td>3</td><td>البطريق</td><td>الطيور</td><td>الرئات</td><td>بالبيض</td><td>متغيرة</td></tr>
<tr><td>4</td><td>التمساح</td><td>الزرمائيات</td><td>الرئات</td><td>بالبيض</td><td>متغيرة</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>أ. ١</td><td>ب. ٢</td><td>ج. ٣</td><td colspan="2">د. ٤</td></tr>
</table>

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ١-علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-٤ الوراثة

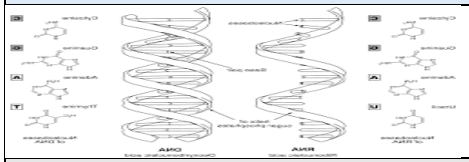
المعيار: ٩-٥-١-٤-١ وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	من هو مؤسس علم الوراثة :			
	أ. نيوتن	ب. مندل	ج. ارسطو	د. جاليليو
السؤال ٢	ما الذي يتحكم في الصفات الوراثية في المخلوق الحي؟			
	أ. الغشاء البلازمي	ب. الجينات	ج. الجدار الخلوي	د. الميتوكندريا
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي مما يلي يمثل تزاوج ينتج فقط نباتات طويلة (Tt):			
	أ. TT + tt	ب. Tt +Tt	ج. Tt + tt	د- tt + tt
السؤال ٢	ما الطرز الشكلية الظاهرة في الأبناء من خلال مربع بانيت التالي : 			
	أ. جميعها متنحيه	ب. جميعها سائدة	ج. نصفها سائد ونصفها متنح	د. جميعها هجين
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	عند تزاوج ارنب ذو شعر ابيض جيناته bb مع ارنب ذو شعر اسود جيناته BB طبقي قانون مندل الأول وتوقعي نسبه افراد الجيل الأول الذين شعرهم اسود			
	أ. جميع افراد الجيل الأول شعرهم ابيض	ب. جميع افراد الجيل الأول شعرهم اسود	ج.٥٠٪ شعرهم اسود و ٥٠٪ شعرهم ابيض	د.٢٥٪شعرهم ابيض و ٧٥٪ شعرهم اسود

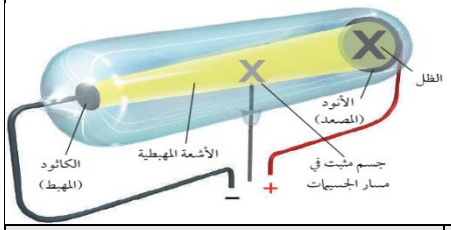
almanahj.com/sa موقع المناهج السعودية 2025 2026

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ١-علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-٤ الوراثة

المعيار: ٩-٥-١-٤-٢ وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	عدد الكروموسومات في الخلايا الجنسية للإنسان تساوي :			
	أ. ٤٦ كرموسوم	ب. ٨ كرموسوم	ج. ٢٣ كرموسوم	د. ١٠ كرموسوم
السؤال ٢	أي من العوامل التالية ليس لها علاقة في حدوث الطفرات :			
	أ. الأشعة السينية	ب. ضوء الشمس	ج. انفصال سلاسل DNA	د -بعض المواد الكيميائية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	التسلسل الصحيح على سلسلة RNA الناتجة عن قطعة DNA التي تحمل سلسله القواعد النيتروجينية ATCCGTCC			
	أ. TUGGCUGG	ب.GGUTTAGC	ج.TTAACCGG	د-ATCCGTCC
السؤال ٢	ما لقاعدة التي توجد في RNAولا توجد في DNA؟			
	أ. اليوراسيل U	ب. الثيامين T	ج. الجوانيين G	د -الادنين A
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	أي الاختلافات التالية غير صحيحة عند المقارنة بين DNA و RNA: 			
	أ.RNA مكون من سلسلة و DNA يتكون من سلسلتين	ب. يحتوي RNAوDNAعلى نفس القواعد النيتروجينية الاربعة	ج. يحتوي RNAعلى سكر خماسي الكربون	د. DNA يحتوي على سكر خماسي رايبوزي

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ١-٢ المادة وتفاعلاتها	
المعيار: ٩-٥-٢-١-١ إيضاح تطور النموذج الذري عبر التاريخ، وفهم تركيب الذرة ومكوناتها.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	أطلق العلماء على الجسيم الموجب الشحنة الذي يوجد في نوى جميع الذرات مسمى ...		
	أ . بروتون	ب . إلكترون	ج . نيوترون	د . نظير
السؤال ٢	العالم الذي صور الذرة على أنها كرة من الشحنات الموجبة تنتشر فيها إلكترونات سالبة الشحنة هو ...		
	أ . دالتون	ب . طومسون	ج . رذرفورد	د . بور
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ١	إذا كان عدد البروتونات في نواه الذرة المتعادلة يساوي ١٢ فان عدد الالكترونات يساوي		
	أ . ١٢	ب . ٢٤	ج . ٦	د. ٩
السؤال ٢	إذا كان العدد الذري للبورون ٥ فإن نظير بورون -١١ يتكون من:		
	أ. ١١ الكترون	ب. ٥ نيوترونات	ج. ٥ بروتونات و ٦ نيوترونات	د.٦ بروتونات ٥ نيوترونات
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ١	في تجربة ويليام كروكس التي أجراها باستخدام أنبوب مفرغ ، اكتشف أن الأشعة التي تنبعث من الكاثود (القطب السالب) عبارة عن جسيمات مشحونة ، ما الذي يمكن استنتاجه من هذه التجربة عن أشعة الكاثود ؟ 		
	أ. تتكون من جسيمات موجبة الشحنة	ب. تتكون من جسيمات سالبة الشحنة	ج. هي أشعة ضوء مرئي	د. لا تتأثر بالمجالات الكهربائية

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ١-٢ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٩-٥-٢-١-٢ المقارنة بين المركبات والمخاليط، وتصنيف المخاليط، واقتراح الطرق المناسبة لفصل مكوناتها، والتمييز بين أنواع المحاليل ومكوناتها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تسمى المادة التي تنتج من اتحاد عنصرين أو أكثر مع بعض وتختلف في خواصها عن خواص العناصر المكونة لها بـ			
	أ. مخلوط	ب . محلول	ج . مركب	د . عنصر
السؤال ٢	تسمى المحاليل التي يكون فيها الماء مُذيباً بالمحاليل			
	أ . الغازية	ب . المائية	ج . الصلبة	د. المركزة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي الأمثلة التالية ينتمي لنوع المخاليط المتجانسة من خلال معرفتك بخصائصها ؟			
	أ . شامبو	ب . سلطة الفواكه	ج . بيتزا	د . حساء الخضار
السؤال ٢	ينتمي المحلول الموضح بالشكل الذي أمامك إلى النوع التالي من أنواع المحاليل			
	أ . سائل- سائل	ب . غاز - سائل	ج . غاز - غاز	د . صلب – غاز
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	استدلي أيٌ من الخصائص التالية تنطبق على المخاليط ؟			
	أ . مواد تتحد كيميائياً لتكوّن مواد جديدة	أ . لا يمكن فصلها عن بعضها بالعمليات الفيزيائية	ب . تتغير نسب المواد فيه و تتبدل ماهيته	ج . تتغير نسب المواد فيه دون أن تتبدل ماهيته
السؤال ٢	توقعي الطريقة المناسبة لفصل برادة الحديد والرمل ؟			
	أ - التبخير	ب – الانتقاء	ج . المغناطيس	د - الترشيح

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ١-٢ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٩-٥-٢-١-٣ تحديد مفهوم الذائبية، ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	كمية المادة التي يمكن إذابتها في ١٠٠ جم من المذيب تمثل			
	أ . الذائبية	ب . اللزوجة	ج . التعادل	د . التركيز
السؤال ٢	أي من العوامل التالية يقلل من معدل الذوبان ؟			
	أ . سرعة التحريك	ب . زيادة درجة الحرارة	ج . سحق المذاب وتفتيته	د. تشكيل المادة المذابة على شكل مكعبات
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	ميزي أي من التغيرات التالية في درجة الحرارة يزيد من ذائبية الغازات في السوائل ؟			
	أ . نقصان	ب . زيادة	ج . ثبات	د. مضاعفة
السؤال ٢	كيف يؤثر حجم الحبيبات في معدل ذوبان المادة ؟			
	أ . كل ما زاد حجم الحبيبات قل معدل الذوبان	ب . لا يؤثر حجم الحبيبات في ذوبان المادة	ج . كل ماقل الحجم قل معدل الذوبان	د. كلما زاد حجم الحبيبات زاد معدل الذوبان
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	إذا كان لديك كوب من الماء وتريد إذابة أكبر كمية ممكنة من الملح، أي من العوامل التالية يجب عليك تعديلها للحصول على أفضل ذوبان؟			
	أ . زيادة كمية الملح فقط	ب . زيادة درجة الحرارة فقط	ج . تقليل كمية الماء	د . زيادة حجم الملح

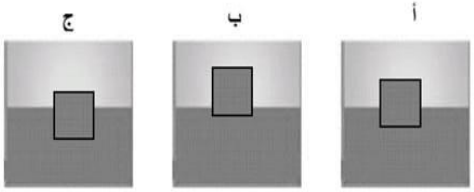
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية 2025

السؤال ٢	بالنظر للرسم البياني المقابل ، حددي العبارة الصحيحة لوصف ذائبية كلاً من كلوريد البوتاسيوم و السكروز ؟			
	أ . كلوريد البوتاسيوم أكثر ذوبانا في الماء من السكروز	ب . بازدياد درجة حرارة الماء تقل ذائبية كلوريد البوتاسيوم	ج .السكروز أكثر ذوبانا في الماء من كلوريد البوتاسيوم	د . لا تؤثر درجة حرارة الماء في ذائبية المادتين

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ١-٢ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٩-٥-٢-١-٤ تفسير خصائص السوائل، والمقارنة بين المواد الصلبة البلورية وغير البلورية، ووصف النمط الذي تترتب عليه بلورات المواد الصلبة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تسمى الخاصية التي تعبر عن مقاومة السائل للجريان أو الانسياب بـ			
	أ . اللزوجة	ب . الميوعة	ج . القطبية	د . الذائبية
السؤال ٢	مادة تهتز جسيماتها في موضعها ولا تمتلك طاقة كافية لتبتعد عن أماكنها ...			
	أ .غازية	ب .سائلة	ج .صلبه	د . بلازما
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي المواد التالية تترتب جسيماتها بشكل بلوري؟			
	أ.الرمل	ب . البلاستيك	ج . المطاط	د .الزجاج
السؤال ٢	تمتاز المواد السائلة بأن لها الخصائص التالية ...			
	أ .حجم وشكل ثابت	ب .حجم ثابت وشكل غير ثابت	ج . حجم وشكل غير ثابت	د .حجم غير ثابت وشكل ثابت
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	وضع أحمد ثلاث مكعبات بلاستيكية متماثلة الحجم والكتلة في ثلاثة أوعية تحتوي سوائل مختلفة ، استدلي على العبارة الصحيحة من العبارات التالية ؟ 			
	أ .كثافة (أ) تساوي كثافة (ب)	ب . كثافة (ج) أكبر كثافة (ب)	ج . كثافة (ب)أكبر من كثافة (أ)	د .كثافة (أ) أقل من كثافة (ج)

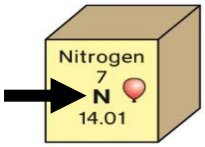
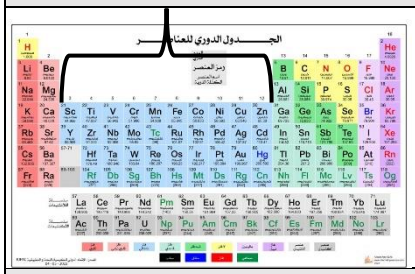
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

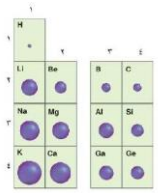
السؤال ٢	استدلي على مسمى الخاصية التي تمكن (العنكبوت) من المشي على سطح الماء كما هو موضح بالشكل الذي أمامك ؟			
	أ . التوتر السطحي	ب . الضغط الاسموزي	ج . التعادل الحمضي	د .درجة الحرارة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ١-٢ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٩-٥-٢-١-٥ وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.

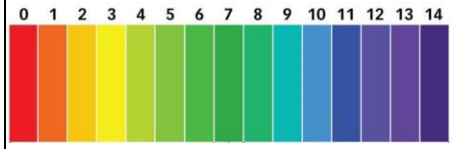
المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	اعتمد العالم مندليف عند نشر النسخة الأولى من جدوله الدوري على ترتيب العناصر حسب :			
	أ. الزيادة في العدد الذري	ب. الزيادة في العدد الكتلي	ج. الزيادة في العدد الذري والكتلي معاً	د.النقصان في العدد الذري
السؤال ٢	يدل السهم في الصورة التي أمامك على ... 			
	أ. حالة المادة	ب. العدد الذري	ج. رمز العنصر	د. الكتلة الذرية
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ١	كم العدد الذري لذرة الصوديوم التي تحتوي على ١١ الكترون و ١٢ نيترون؟			
	أ. ٢٣	ب. ١٢	ج. ١١	د. ١
السؤال ٢	العناصر في المجموعات (٣-١٢) من الجدول الدوري و المُشار إليها تمثل.... 			
	أ- الفلزات القلوية	ب- الغازات النبيلة	ج- العناصر الانتقالية	د- العناصر الممثلة
المستوى الإدراكي	الاستدلال			

السؤال ١	ما الذي يحدد ترتيب العناصر في الجدول الدوري الحديث ؟ 			
	أ. الكتلة الذرية	ب. العدد الذري	ج. عدد البروتونات	د.عدد النيوترونات
السؤال ٢	ما الصفة التي تشترك فيها جميع الأكتنيدات ؟			
	أ. جميع أنويتها مستقرة	ب. لا تتحول لعناصر أخرى	ج. جميعها عناصر مصنعة	د. جميعها عناصر مشعة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ١-٢ المادة وتفاعلاتها

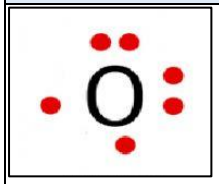
المعيار: ٩-٥-٢-١-٦ المقارنة بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها واستخداماتها، وأثرها على الكواشف

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تعرف بأنها المواد التي تطلق أيونات الهيدرونيوم H_3O^+ عند ذوبانها في الماء :			
	أ. القواعد	ب. الكواشف	ج. الأحماض	د. الانزيمات
السؤال ٢	عند تفاعل حمض مع قاعدة ينتج ملح وماء ويعرف ذلك بـ:			
	أ. الكواشف	ب. التعادل	ج. الغليان	د. الذائبية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	عند وضع ورقة تباع الشمس الزرقاء في محلول تحولت إلى اللون الأحمر فإن المحلول يعد :			
	أ. قاعدي	ب. متعادل	ج. حامضي	د. كاشف
السؤال ٢	ميزي القاعدة من المركبات التالية:			
	أ. HCl	ب. NaOH	ج. HF	د. H_2SO_4
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	الرقم الهيدروجيني لمركب HCl هو(٥) فإن HCl يعتبر ..... 			
	أ. حمض	ب. قاعدة	ج. متعادل	د. قلوي
السؤال ٢	يمكن لشركة تستخدم حمضاً قوياً أن تعالج انسكابه على أرضية المصنع عن طريق ...			
	أ. نثر كمية ملح	ب. سكب قاعدة قوية	ج. تجفيفه بقطعة قماش	د. سكب ماء ساخن

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ١-٢ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٩-٥-٢-١-٧ إيضاح كيفية ارتباط الذرات ببعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها، والتمييز بين أنواعها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	الرابطة التي تنشأ عن تجاذب الايونات الموجبة والسالبة			
	أ. الفلزية	ب. التساهمية	ج. القطبية	د. الايونية
السؤال ٢	ما نوع الرابطة في ذرات الفضة (Ag)؟			
	أ. ايونية	ب. فلزية	ج. تساهمية	د. قطبية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	يوجد الكربون الذي يحتوي على ستة الكترونات في المجموعة			
	أ. ١	ب. ٢	ج. ١٣	د. ١٤
السؤال ٢	أقصى عدد من الإلكترونات يستوعبه مستوى الطاقة الرئيسي الثالث يساوي			
	أ. ١٨	ب. ٩	ج. ٣٦	د. ٢٠
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	استدلي على المجموعة التي ينتمي إليها عنصر الأكسجين من خلال التمثيل النقطي لذرة الأكسجين الموضح أمامك . 			
	أ. ١٤	ب. ١٥	ج. ١٦	د. ١٧
السؤال ٢	ما هو السبب وراء تكوين الروابط التساهمية بين الذرات؟			
	أ. لاكتساب الذرات شحنة سالبة	ب. لتبادل الإلكترونات بشكل كامل	ج. لتكوين جزيئات مستقرة عبر تقاسم الإلكترونات	د. لتحرير الطاقة في شكل حرارة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-١ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٩-٥-٢-١-٨ فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستندًا إلى قانون حفظ الكتلة، وتمييز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	كمية المواد المتفاعلة تساوي كمية المواد الناتجة عن التفاعل يدل على :			
	أ. قانون شارل	ب. قانون بويل	ج. قانون حفظ الشحنة	د. قانون حفظ الكتلة
السؤال ٢	العملية التي تنتج تغيراً كيميائياً هي:			
	أ. تفاعل كيميائي	ب. تفاعل فيزيائي	ج. خاصية كيميائية	د. خاصية فيزيائية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	$2H_2O \longrightarrow H_2 + O_2$.... وزن ذرات الهيدروجين في المعادلة السابقة هو :			
	أ. ١	ب. ٢	ج. ٣	د. ٤
السؤال ٢	ميزي نوع التفاعل الناتج عند استخدام الكمادات الباردة التي توضع مكان الألم ؟			
	أ. طارد للحرارة	ب. ماص للحرارة	ج. تكوين	د. تفكك
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	استدلي من خلال المعادلة الكيميائية التالية على نوع التفاعل ؟ $A \longrightarrow B + \text{حرارة}$			
	أ. طارد للحرارة	ب. ماص للحرارة	ج. تعادل	د. تكوين
السؤال ٢	استدلي أي من التفاعلات التالية يحدث في بيئة ماصة للطاقة ؟			
	أ. احتراق الورق	ب. انصهار الجليد	ج. تفاعل الأحماض والقواعد	د. تفاعل تكوين الأملاح

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ١-٢ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٩-٥-٢-١-٩ وصف سرعة التفاعلات الكيميائية وتحديد العوامل المؤثرة فيها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تسمى كمية المادة الموجودة في حجم معين :			
	أ. طاقة المادة	ب. حجم المادة	ج. حالة المادة	د. تركيز المادة
السؤال ٢	مواد تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي دون أن تتغير:			
	أ. عامل محفز	ب. عامل مثبط	ج. مادة متفاعلة	د. مادة ناتجة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	ميزي أي عامل من العوامل التالية لا يؤثر على سرعة التفاعل ؟			
	أ. موازنة المعادلة	**ب.** درجة الحرارة	**ج.** مساحة السطح	**د.** تركيز المواد
السؤال ٢	تزيد سرعة التفاعل الكيميائي كلما			
	أ. زادت مساحة السطح	**ب.** قلت مساحة السطح	**ج.** قل تركيز المادة	**د.** انخفضت درجة الحرارة
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	من خلال الشكل أمامك ، كم يستغرق التفاعل لتصل درجة الحرارة الى ٥٠ درجة مئوية ؟			
	أ.٢	ب.٣	**ج.٤**	د.٥

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٢	استدلي من خلال الرسم البياني مقدار درجة حرارة التفاعل عند الثانية الرابعة ؟	

أ. ٤٠	**ب. ٥٠**	ج. ٦٠	د. ٧٠

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى

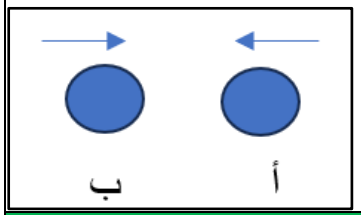
المعيار: ٩-٥-٢-٢-١ وصف حركة جسم اعتمادا على مفاهيم عناصر الحركة الرئيسة ، والتمييز بينها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تقاس السرعة بوحدة			
	أ. م/ ث^{٢}	ب. م / ث	ج. نيوتن	د. م^{٢}
السؤال ٢	عندما يتحرك الجسم حركة دائرية فإن القوة المحصلة المؤثرة في الجسم تسمى القوة			
	أ. السطحية	ب. الأفقية	ج. المركزية	د. السكونية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	سرعة سباح يقطع مسافة ١٠٠م في ٥٠ ثانية تساوي بوحدة م/ث			
	أ. ١	ب. ٢	ج. ٣	د.٤
السؤال ٢	تحركت هدى مسافة ٢كم شمالاً ثم مسافة ٢كم شرقاً ثم مسافة ٢كم جنوباً ثم مسافة ٢كم غرباً ما إزاحتها؟			
	أ. صفر	ب. ١	ج. ٢	د. ٣
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	احسبي من خلال الشكل تسارع الجسم بوحدة م/ث^{٢} في الفترة الزمنية من صفر وحتى ٣ ث ؟			
	أ. ١	ب. ٢	ج. ٣	د. ٤
السؤال ٢	إذا كان جسم يتحرك بسرعة ثابتة في خط مستقيم، ماذا يمكن استنتاجه حول القوى المؤثرة عليه ؟			
	أ. القوى المؤثرة عليه متوازنة	ب. القوة المؤثرة عليه متغيرة	ج. الجسم في حالة تسارع مستمر.	د. القوة المؤثرة عليه معدومة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى

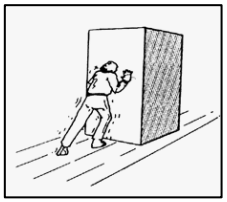
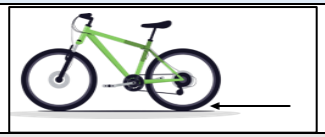
المعيار: ٩-٥-٢-٢-٢ استيعاب مفهوم الزخم وقانون حفظ الزخم .

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	يعرف مقياس صعوبة إيقاف الجسم بـ			
	أ. القصور الذاتي	ب. الاحتكاك	ج. الزخم	د. السرعة
السؤال ٢	حركة الجسم عند الوقوف المفاجئ للسيارة يفسر بـ:			
	أ. القصور الذاتي	ب. الاحتكاك	ج. الزخم	د. السرعة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	ما زخم سيارة كتلتها ٩٠٠ كجم تتحرك شمالاً بسرعة ٢٧م ؟			
	أ. ٣٦٠٠٠	ب. ٢٤٣٠٠	ج. ٢٩٠٠٠	د. ١٣٠٠٠
السؤال ٢	تتباطأ كرة البلياردو البيضاء عندما تضرب كرات البلياردو الأخرى ، ماذا يحدث لسرعة الكرة البيضاء إذا أعطت زخمها كله لكرات البلياردو الأخرى؟			
	أ. تزيد سرعتها	ب. تتباطأ	ج. تتوقف	د. لا تتغير سرعتها
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	وضحي مقدار الزخم الكلي للكرتين الموضحتين بالشكل قبل وبعد التصادم المباشر عند حركتهما بالسرعة نفسها باتجاه بعضهما البعض وتصادمهما ؟ 			
	أ. زخم (أ) أعلى من (ب)	ب. زخم (ب) أعلى من (أ)	ج. زخم (ب) ضعف (أ)	د. زخم (أ) و (ب) صفراً
السؤال ٢	استدلي على ما يحدث للزخم إذا تضاعف كلاً من كتلة الجسم وسرعته ؟			
	أ. يتضاعف	ب. يزيد أربعة أضعاف	ج. يبقى ثابتاً	د. يقل

موقع المناهج السعودية 2025 2026 almanahj.com/sa

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى

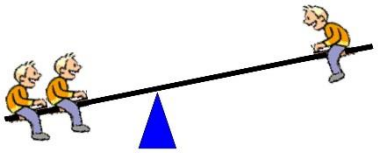
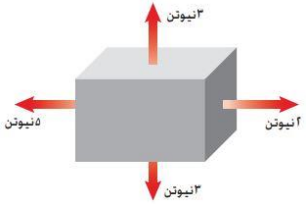
المعيار: ٩-٥-٢-٢-٣ استيعاب مفهوم قوة الاحتكاك، وأنواعه، وتأثيره في حركة الأجسام.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	القوة التي تجعل جميع الأجسام تقريباً تتوقف عن الحركة هي ..			
	أ. الدفع	ب. السحب	ج. الاحتكاك	د. الجاذبية
السؤال ٢	النص التالي (يبقى الجسم على حالته من السكون أو الحركة مالم تؤثر عليه قوة خارجية) يمثل قانون ...			
	أ. نيوتن الأول	ب. نيوتن الثاني	ج. نيوتن الثالث	د. القصور الذاتي
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	دفع محمد الثلاجة على أرضية الغرفة ليغير مكانها ، ما الذي يعمل على تقليل سرعة انزلاقها على الأرضية ؟ 			
	أ. الاحتكاك التدحرجي	ب. الاحتكاك السكوني	ج. الاحتكاك الانزلاقي	د. السقوط الحر
السؤال ٢	لديك قلم، ممحاة، كرة زجاجية، كتاب تتحرك جميعها على سطح أملس ، أيها ينزلق بشكل أكبر؟			
	أ. القلم	ب. الممحاة	ج. الكرة	د. الكتاب
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	استدلي على نوع الاحتكاك عند المنطقة المُشار إليها بالسهم ؟ 			
	أ. سكوني	ب. تدحرجي	ج. انزلاقي	د. تسارعي

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى

المعيار: ٩-٥-٢-٢-٤ فهم القصور الذاتي، وإعادة صياغة قانون نيوتن الأول استنادًا إليه.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	يسمى مجموع القوى المؤثرة في جسم ما :			
	أ. القوة المحصلة	ب. قوى الاحتكاك	ج. قوى المجال	د. السرعة المتوسطة
السؤال ٢	يتوقف الجسم بشكل مفاجئ تحت تأثير			
	أ. الحرارة	ب. القصور الذاتي	ج. السرعة	د. التسارع
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	إذا كانت القوة المحصلة المؤثرة في جسم ساكن تساوي صفر فإن الجسم			
	أ. يبقى ساكناً	ب. يتحرك متذبذباً	ج. تزداد سرعته	د. تقل سرعته
السؤال ٢	ما نوع القوة المؤثرة في أرجوحة الأطفال التي تظهر في الشكل الذي أمامك ؟ 			
	أ. متزنة	ب. غير متزنة	ج. الطرد المركزي	د. الدفع
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	استدلي على مقدار المحصلة ونوع القوة المؤثرة من خلال الشكل الذي أمامك ؟ 			
	أ. القوة المحصلة صفر والقوى متزنة	ب. القوة المحصلة صفر والقوى غير متزنة	ج. القوة المحصلة لا تساوي صفر والقوى متزنة	د. القوة المحصلة لا تساوي صفر والقوى غير متزنة

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى

المعيار: ٩-٥-٢-٢-٥ فهم قانون نيوتن الثاني نظريًّا وبيانيا، وتحديد العلاقة بين تسارع الجسم والعوامل المؤثرة فيها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	مقدار قوة الجذب المؤثرة في جسم ما ...			
	أ. الكتلة	ب. الوزن	ج. الجاذبية	د. الاحتكاك
السؤال ٢	وحدة قياس القوة المحصلة هي			
	أ. كجم.م	ب. كجم.م.ث^{٢}	ج. كجم.م/ث^{٢}	د. م/ث^{٢}
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	احسبي القوة المحصلة المؤثرة في سيارة كتلتها ١٥٠٠ كجم تتحرك بتسارع ٢م/ث^{٢} ؟			
	أ. ٣٠٠٠	ب. ١٥٠٠	ج. ٧٥٠	د. صفر
السؤال ٢	إذا كانت كتلة طفل ١٠ كجم ، فاحسبي مقدار وزنه ، علماً بأن تسارع الجاذبية ٩,٨ م/ث^{٢} ؟			
	أ. ٠,٩٨	ب. ٩,٨	ج. ٩٨	د. ٩٨٠
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	يتحرك الجسم في الصورة التي أمامك إلى			
	أ. أعلى	**ب.** أسفل	**ج.** يسار	**د.** يمين

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى

المعيار: ٩-٥-٢-٢-٦ فهم قانون نيوتن الثالث وحساب قيمة القوى المتبادلة رياضيًّا استنادًا إليه.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	لكل قوة فعل قوة رد فعل مساوية لها في المقدار و معاكسة لها في الاتجاه يمثل نص قانون			
	أ. نيوتن الأول	ب. نيوتن الثاني	ج. نيوتن الثالث	د. الجذب العام
السؤال ٢	عملية إطلاق مكوك الفضاء مثال واضح على قانون ..			
	أ. نيوتن الأول	ب. نيوتن الثاني	ج. نيوتن الثالث	د. الجذب العام
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي القوانين التالية تفسر اندفاع خرطوم الماء الى الخلف عندما يفتح في حين يندفع الماء للأمام ؟			
	أ. نيوتن الأول	ب. نيوتن الثاني	ج. نيوتن الثالث	د. الجذب العام
السؤال ٢	حددي قوى الفعل و رد الفعل عند انطلاق رصاصة من بندقية			
	أ. الفعل حركة البندقية للأمام و رد الفعل اطلاق الرصاصة	ب. الفعل حركة البندقية للخلف و رد الفعل اطلاق الرصاصة	ج. الفعل إطلاق الرصاصة و رد الفعل حركة البندقية للأمام	د. الفعل إطلاق الرصاصة و رد الفعل حركة البندقية للخلف
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	هناك قوة جاذبية بين أي جسمين تسحب الأجسام بعضها في بعض وتعتمد على ...			
	أ. كتلة الجسم الأول	ب. كتلة الجسم الثاني	ج. البعد بين الجسمين	د. كتلتيهما والبعد بينهما
السؤال ٢	عند دفع شخص جداراً بقوة ٣٠ نيوتن وكان الجدار ثابتًا في مكانه، فما القوة التي يمارسها الجدار على الشخص؟			
	أ. صفر	ب. ١٥	ج. ٣٠	د. ٦٠

www.almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٣ الكهرومغناطيسية

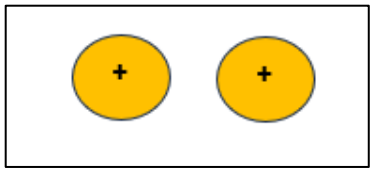
المعيار: ٩-٥-٢-٣-١ شرح مفهوم التيار الكهربائي وطرق توليده في الدوائر الكهربائية وعلاقته بالجهد والمقاومة الكهربائية، والتمييز بين التيار المستمر والمتردد.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تدفق الشحنات الكهربائية عبر موصل كهربائي يعرف بأنه			
	أ. التيار الكهربائي	ب. المقاومة الكهربائية	ج. التوصيل الكهربائي	د. الدوائر الكهربائية
السؤال ٢	الخاصية التي تزداد في السلك عندما تقل مساحه مقطعه العرضي هو			
	أ. التيار الكهربائي	ب. المقاومة الكهربائية	ج. الجهد الكهربائي	د. المجال الكهربائي
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	يغير التيار الكهربائي المتولد في السلك اتجاهه كل نصف دورة مما يسبب تولد التيار المتردد الذي يُرمز له بالرمز			
	أ. AC	ب. DC	ج. RMI	د. MRI
السؤال ٢	إذا كان هناك مسار مغلق يسمح بتدفق الإلكترونات فإنها تتدفق خلاله خارجة من القطب ..... للبطارية إلى القطب			
	أ. الموجب - الموجب	ب. الموجب - السالب	ج. السالب - الموجب	د. السالب – السالب
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	فسري سبب الشعور باللسعة الكهربائية عند ملامسة مقبض الباب الفلزي بعد السير في يوم جاف فوق السجادة ؟			
	أ. عزل كهربائي	ب. تفريغ كهربائي	ج. رفع كهربائي	د. توصيل حراري

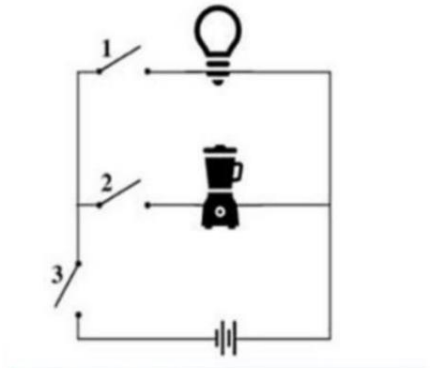
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٣ الكهرومغناطيسية

المعيار: ٩-٥-٢-٣-٢ فهم العلاقة بين المجال الكهربائي والقوة الكهربائية ودور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة بطرق مختلفة، والعلاقة بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظريًّا وبالرسم.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	الحيز الذي يحيط بالشحنة الكهربائية والذي تظهر فيه الآثار الكهربائية لتلك الشحنة			
	أ. المجال الكهربائي	ب. المجال المغناطيسي	ج. التفريغ الكهربائي	د. الغلاف المغناطيسي
السؤال ٢	وضحي الخاصية التي تجعل الأرض تفرغ الشحنات الكهربائية الساكنة فيها			
	أ. لها شحنة كهربائية ساكنة كبيرة	ب. مقاومتها الكهربائية كبيرة	ج. موصل كبير	د. تشبه البطارية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي الخيارات التالية يصف القوة الكهربائية التي تنشأ بين الشحنتين في الشكل المجاور . 			
	أ. شحنات مختلفة تتجاذب	ب. شحنات مختلفة تتنافر	ج. شحنات متشابهة تتجاذب	د. شحنات متشابهة تتنافر
السؤال ٢	يستخدم مغناطيس كهربائي لفصل النفايات الحديدية لإعادة تصنيعها ، فإذا كانت المقاومة الكهربائية ثابتة و تضاعف التيار ثلاث مرات . استدلي على التغير الذي يحدث لمقدار الجهد الكهربائي ؟			
	أ. يقل إلى النصف	ب. لا يتغير	ج. يتضاعف ثلاث مرات	د. يقل إلى الثلث

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١	أي مفتاح يجب أن يتم إغلاقه في الدائرة الكهربائية الأمامية لكي يضيء المصباح 			
	أ. المفتاح ١	ب. المفتاح ٢	ج. المفتاح ١و ٣	د. المفتاح ٢و٣
السؤال ٢	في دائرة تحتوي على مقاومات موصولة على التوالي، إذا زادت قيمة مقاومة أحد الأجزاء، ماذا يحدث للتيار في الدائرة؟			
	أ. ينخفض	ب. يزداد	ج. يبقى ثابت	د. يتوقف

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٣ الكهرومغناطيسية

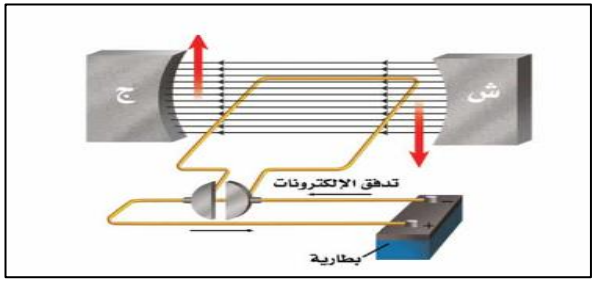
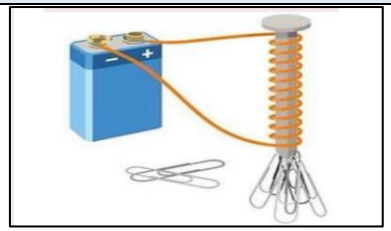
المعيار: ٩-٥-٢-٣-٣ المقارنة بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أي المواد التالية تعد عازلاً جيداً للكهرباء			
	أ. النحاس	ب. الذهب	ج. الألومنيوم	د. البلاستيك
السؤال ٢	مواد تنعدم مقاومتها الكهربائية تماماً عند درجة حرارة معينة ولا يحدث فيها تسخين ولا ضياع للطاقة الكهربائية			
	أ. فائقة التوصيل	ب. أشباه الموصلات	ج. الموصلات	د. العوازل
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	لدى فيصل دائرة كهربائية لم تكتمل لنقص عدد الأسلاك ما المادة التي يمكن أن تغلق دائرته من المواد التالية ؟			
	أ. ملعقة خشبية	ب. ساق زجاجية	ج. قطعة نحاس	د. مسطرة بلاستيكية
السؤال ٢	تغلف الأسلاك النحاسية المستخدمة في التمديدات بمادة البلاستيك أو المطاط لتكون			
	أ. تياراً	ب. عازلاً	ج. مجالاً	د. جهداً
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	اشترى عاصم نموذجاً يظهر مكعباً فلزياً معلقاً في الهواء فوق قرص فلزي عند توصيله بالتيار الكهربائي و استنتج من ملاحظته أن المكعب والقرص على الترتيب هما مغناطيسان			
	أ. دائم و كهربائي	ب. دائمان	ج. كهربائي و دائم	د. كهربائيان
السؤال ٢	توقعي سبب استخدام أسلاك النحاس في التمديدات الكهربائية للمباني !			
	أ. ترتفع حرارته بسرعه كبيرة	ب. عازل و لا يوصل الشحنات الكهربائية	ج. لا يسخن كثيراً عند مرور تيار كهربائي فيه	د. لا يصدأ بسهوله

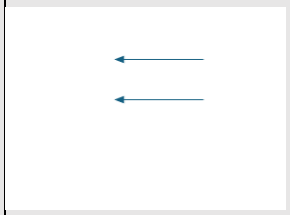
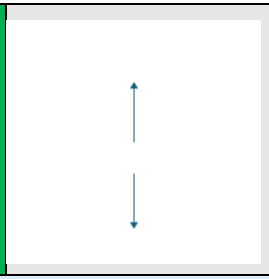
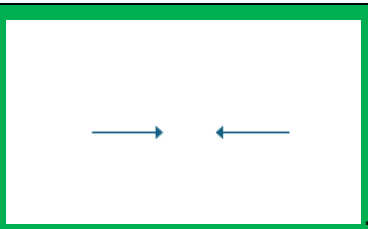
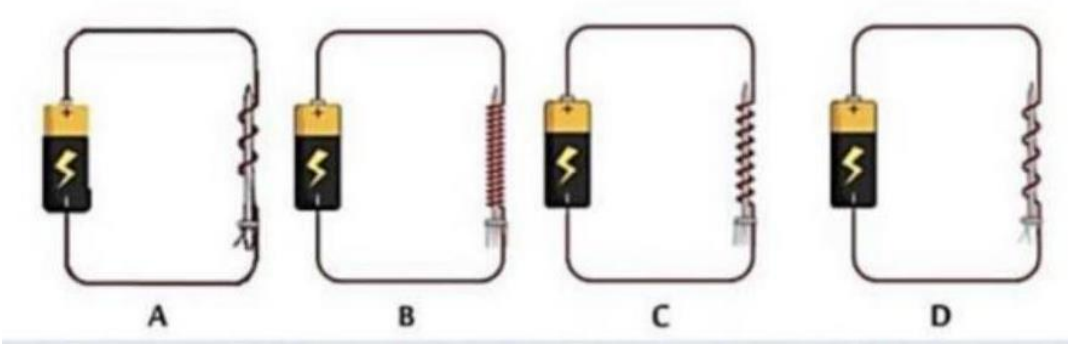
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٣ الكهرومغناطيسية

المعيار: ٩-٥-٢-٣-٤ وصف العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربائي ودورها في تصميم أجهزة تحول الطاقة الكهربائية إلى ميكانيكية والعكس.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	يمثل الشكل التالي نموذجاً لـ 			
	أ. المحرك	ب. المولد	ج. المحول	د. المغناطيس
السؤال ٢	يستخدم جهاز التصوير بالرنين المغناطيسي للكشف عن			
	أ. بعض الأمراض	ب. شدة التيار الكهربائي	ج. خطوط المجال المغناطيسي	د. الصدمات الكهربائية
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ١	اذا استخدم مغناطيساً كهربائياً كما في الصورة كيف يمكنك زيادة قدرته 			
	أ. إزالة الغلاف البلاستيكي للسلك	ب. زيادة عدد لفات السلك حول المسمار	ج. استخدام البطارية أقل جهد	د. عكس أقطاب المغناطيس

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٢	حددي اتجاه القوة المغناطيسية الناشئة بين قطبي المغناطيس في الشكل المعطى . أ. ب.  ج.  د. 
المستوى الإدراكي	الاستدلال
السؤال ١	من الصورة أمامك أي المغانط الكهربائية ذات قوة الجذب الأكبر  أ. A ب. B ج. C د. D

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٤ الطاقة

المعيار: ٩-٥-٢-٤-١ توضيح مفهوم الطاقة الحرارية وأثرها وعلاقتها بدرجة الحرارة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	مجموع طاقتي الحركة والوضع لجميع جزيئات الجسم تسمى			
	أ. الطاقة الحركية	ب. الطاقة الحرارية	ج. الطاقة الكامنة	د. الطاقة السكونية
السؤال ٢	ما هي وحدة قياس الطاقة الحرارية في النظام الدولي؟			
	أ. جول	ب. كلفن	ج. فهرنهايت	د. واط
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	عند ذهابك في الصباح إلى المدرسة لاحظتي وجود قطرات من الماء على زجاج السيارة ، أي من تغيرات حالة المادة التالية تفسر مشاهدتك ؟			
	أ. التكثف	ب. التبخر	ج. الغليان	د. التسامي
السؤال ٢	تم استخدام مادتين فلزيتين درجة حرارتهما مختلفة ، وضعا فوق بعضهما حددي اتجاه انتقال الحرارة ؟			
	أ. من الأعلى إلى الاقل	ب. من الاقل إلى الأعلى	ج. لا تنتقل الحرارة	د. كل مادة تزداد حرارتها
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	عند تسخين كتلتين متساويتين من الماء والزيت لفترة متساوية بنفس اللهب فإننا نلاحظ بعد فترة أن درجة حرارة الماء أقل بكثير من درجة حرارة الزيت , استدلي على سبب ذلك من الخيارات التالية .			
	أ. الحرارة النوعية للزيت أكبر من الماء	ب. الحرارة النوعية للماء أكبر من الزيت	ج. الحرارة النوعية للزيت ضعف الماء	د. الحرارة النوعية للجسمين متساوية

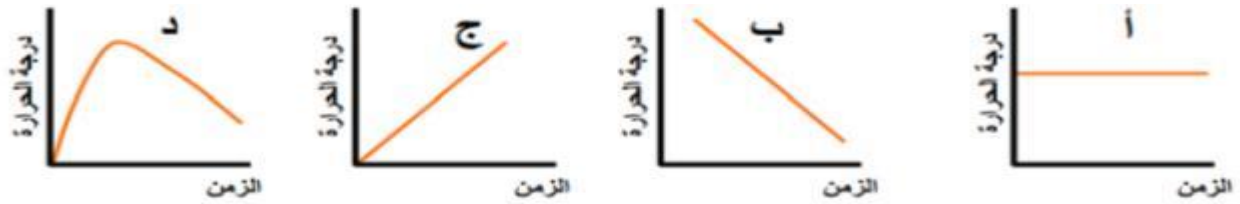
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٢	بالشكل أمامك محطة لتوليد الكهرباء تستخدم أبراج التبريد ، فسري الفائدة من استخدامها ؟			
	أ. لرفع درجة حرارة الماء الناتج عنها	ب. خفض التلوث الحراري للماء	ج. تقليل نسبة الأكسجين بالماء	د. زيادة حساسية المخلوقات للملوثات

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٤ الطاقة

المعيار: ٩-٥-٢-٤-٢ فهم آلية انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام، وقياس درجة الحرارة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	ما نوع المادة التي تُعد عازلاً حراريًا جيدًا ؟			
	أ. نحاس	ب. حديد	ج. خشب	د. ألمنيوم
السؤال ٢	ما هي الطريقة التي تنتقل بها الحرارة بين الأجسام المتلامسة؟			
	أ. الإشعاع	ب. التوصيل	ج. الحمل	د. الحث
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	إذا كانت درجة حرارة جسم الإنسان في الوضع الطبيعي تساوي ٣٧ درجة سيليسوس، فكم تبلغ درجة الحرارة الطبيعية لجسم الإنسان بالفهرنهايت؟			
	أ. ٨٦ فهرنهايت	ب.٩٨,٦ فهرنهايت	ج. ٨٢ فهرنهايت	د. ٣٧ فهرنهايت
السؤال ٢	إذا كانت درجة حرارة الغرفة ٢٧ درجة مئوية، فما قيمتها على مقياس كلفن (الحرارة المطلقة) ؟			
	أ.٢٧٣ كلفن	ب.٣٠٠ كلفن	ج.٣١٠ كلفن	د.٢٩٠ كلفن
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	أيا مما يلي يصف الرسم البياني لتغير درجة الحرارة مع الزمن لعينة من الماء بدرجة حرارة الغرفة الى درجة الغليان ؟ 			
	أ. (أ)	ب. (ب)	ج. (ج)	د. (د)

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025

السؤال ٢	عند وضع ملعقة معدنية باردة داخل كوب من الشاي الساخن، تبدأ الملعقة في السخونة. ما السبب وراء هذه الظاهرة؟			
	أ. انتقال الحرارة من الملعقة إلى الشاي عبر التوصيل الحراري.	ب. انتقال الحرارة من الشاي إلى الملعقة عبر التوصيل الحراري.	ج. انتقال الحرارة من الشاي إلى الملعقة عبر الإشعاع الحراري.	د. انتقال الحرارة من الملعقة إلى الشاي عبر الحمل الحراري.

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٤ الطاقة

المعيار: ٩-٥-٢-٤-٣ فهم الحرارة النوعية، والعوامل المؤثرة فيه.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تمثل مقدار الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة ١ كجم من المادة درجة سلسيوسية واحدة .			
	أ. الطاقة الحرارية	ب. درجة الحرارة	ج. الحرارة النوعية	د. التوصيل الحراري
السؤال ٢	مقياس الحرارة المقسم إلى ١٠٠ قسم بين درجة تجمد الماء و غليانه هو			
	أ. سلسيوس	ب. فهرنهايتي	ج. مطلق	د. نوعي
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	يُعد استخدام مقياس الحرارة من أكثر الطرائق العملية لقياس ..			
	أ. الطاقة الحرارية	ب. درجة الحرارة	ج. الحرارة النوعية	د. التوصيل الحراري
السؤال ٢	الصفر المطلق يمثل أقل درجة حرارة للأجسام ممكن أن تقترب مها في المقياس ...			
	أ. المئوي	ب. السلسيوس	ج. الفهرنهايتي	د. الكلفن
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	وضع محمد أحد مقاييس الحرارة في ماء متجمد وأشارت الدرجة النهائية لمقدار (٣٢° ...) ، برأيك أي مقياس استخدم محمد من المقاييس التالية ؟			
	أ. المقياس المئوي	ب. المقياس الفهرنهايتي	ج. المقياس المطلق (كالفن)	د. مقياس نوعي

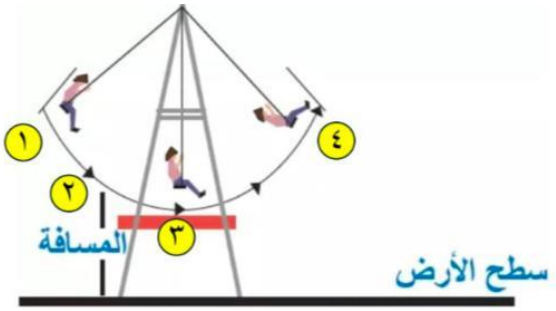
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٤ الطاقة

المعيار: ٩-٥-٢-٤-٤ التمييز بين الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة فيهما.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	ما العوامل الرئيسية التي تؤثر على الطاقة الحركية لجسم ما ؟			
	أ. الكتلة والسرعة	ب. السرعة والارتفاع	ج. الزمن ودرجة الحرارة	د. الإزاحة وحجم الجسم
السؤال ٢	ما العامل الذي يؤثر على الطاقة الكامنة للجسم بفعل الجاذبية الأرضية؟			
	أ. الارتفاع فقط	ب. الكتلة فقط	ج. الكتلة والارتفاع معًا	د. الحجم والسرعة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	يقود أحدهم دراجة متحركة ، حتى يزيد من طاقتها الحركية فإنه يعمل على زيادة ...			
	أ. كتلتها	ب. سرعتها	ج. ارتفاعها	د. درجة حرارتها
السؤال ٢	إذا تضاعفت سرعة جسم ما، فإن طاقته الحركية بالنسبة لقيمتها الأصلية تساوي			
	أ. نصف	ب. مساوية	ج. أربعة أضعاف	د. ضعف
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	جسم موجود على ارتفاع معين يسقط حرًا. عند منتصف طريقه، كيف تكون الطاقة الميكانيكية الكلية (الطاقة الحركية + الطاقة الكامنة)؟			
	أ. أكبر مما كانت عليه عند البداية	ب. أقل مما كانت عليه عند البداية	ج. تظل كما كانت عليه عند البداية	د. ضعف ما كانت عليه عند البداية

almanahj.com/sa

السؤال ٢	حسب الشكل أدناه أي المواقع تحمل أعلى قدر من الطاقة الحركية 

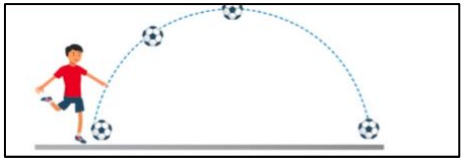
أ.١	ب.٢	ج.٣	د.٤

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٤ الطاقة

المعيار: ٩-٥-٢-٤-٥ فهم قانون حفظ الطاقة أثناء تحولاتها واقتراح طرق لتوليد الطاقة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أي مما يلي يُعد مثالاً على تحول الطاقة ؟			
	أ. شحن بطارية الهاتف المحمول	ب. سحب السيارة في طريق مستقيم.	ج. تخزين الطاقة في بطارية السيارة.	د. جميع ما سبق
السؤال ٢	أي العبارات التالية توضح الموارد المتجددة الموضحة بالصورة			
	أ. النفط و الغاز و الكتلة الحيوية و ضوء الشمس	ب. الفحم و الطاقة النووية و المد و الجزر و المطر	ج. المطر و الغاز و الرياح و الطاقة النووية	د. الرياح و الكتلة الحيوية و ضوء الشمس و المطر
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	عند سقوط جسم من ارتفاع معين، تتحول طاقته الكامنة إلى طاقة			
	أ. حرارية	ب. حركية	ج. كهربائية	د. كيميائية
السؤال ٢	إذا توقفت سيارة فجأة ، تتحول طاقتها الحركية إلى طاقة أخرى. ما الشكل الرئيسي لهذه الطاقة؟			
	أ. طاقة صوتية	أ. طاقة ضوئية	أ. طاقة كهربائية	أ. طاقة كامنة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١	قذف لاعب كرة كما في الشكل المجاور ما هي تحولات الطاقة في الكرة منذ لحظة انطلاقها إلى لحظة وصولها للأرض على الترتيب . 			
	أ. حركية – وضع - صوتية	ب. وضع - حرارية - وضع	ج. حركية - وضع - حركية	د. وضع - حركية - وضع

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٥ الموجات والاهتزازات

المعيار: ٩-٥-٢-٥-١ فهم سلوك موجات الصوت والخصائص المميزة لها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تعتمد زيادة حدة الصوت على زيادة إحدى الخواص التالية وهي ..			
	أ. شدة الصوت	ب. تردد الصوت	ج. الطول الموجي	د. علو الصوت
السؤال ٢	اضطراب ينتقل عبر المادة أو الفراغ ...			
	أ. الموجة	ب. الكتلة	ج. السعة	د. الطور
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	إذا كانت المسافة بين القمة والقاع لموجة هي ٠,٦ م فما سعة الموجة ؟			
	أ. ٠,٣ م	ب.١,٢ م	ج.٠,٦ م	د. ٢,٤ م
السؤال ٢	أي مما يأتي ليست موجات مستعرضة ؟			
	أ. موجات الماء	ب. موجات تحت الحمراء	ج. موجات الصوت	د. الضوء المرئي
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	استدل على إجابة السؤال التالي باستخدام الجدول المعطى ، إذا انتقل الصوت مسافة ٢١٤٦ م في مادة خلال ١,٤ ث ، فما هذه المادة ؟			

سرعة الصوت في مواد مختلفة

المادة	السرعة م/ ث
الهواء (٢٠°س)	٣٤٣
الزجاج	٥٦٤٠
الفولاذ	٥٩٤٠
الماء(٢٥° س)	١٤٩٠
ماء البحر (٢٥°س)	١٥٣٣

أ. الهواء (٢٠° س)	ب . الماء (٢٥ °)	ج. الزجاج	د. ماء البحر(٢٥ ° س)

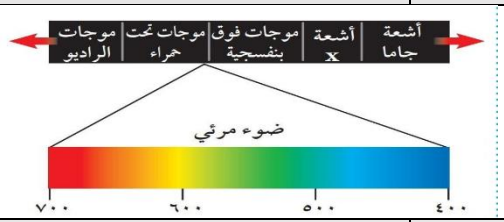
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٢	تستخدم أحيانا مواد لينة في قاعات الاحتفالات لمنع ظهور أحد الظواهر التالية			
	أ. الانكسار	ب. الحيود	ج. التضاغط	د. الصدى

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٥ الموجات والاهتزازات

المعيار: ٩-٥-٢-٥-٢ فهم سلوك موجات الضوء، والخصائص المميزة لها، والتطبيقات المصاحبة لها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	ما مدى الأطوال الموجية الكهرومغناطيسية التي يمكن للناس رؤيتها ؟			
	أ. موجات الراديو	ب .أشعة جاما	ج. ألوان الطيف	د. الموجات تحت الحمراء
السؤال ٢	أي مما يأتي له أطوال موجية أكبر من الأطوال الموجية للضوء المرئي ؟			
	أ .أشعة جاما	ب. أمواج الراديو	ج. الاشعة السينية	د. فوق البنفسجية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	تختلف الاطوال الموجية من ضوء إلى آخر ,أي مما يلي له طول موجي واحد فقط ؟			
	أ. الضوء المرئي	ب. ضوء المصباح	ج. ضوء الشمس	د. ضوء الليزر
السؤال ٢	ما تردد أمواج الراديو التي طولها الموجي ١٥ مترا إذا كانت تنتقل بسرعة ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ م /ث			
	أ. ٢٠ مليون هيرتز	ب. ١٥ مليون هيرتز	ج. ٣٠ مليون هيرتز	د. ١٠ مليون هيرتز
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	إذا سقط الشعاع بزاوية صفر درجة ، برأيك كيف يكون شعاع الضوء عند انتقاله بين وسطين؟			
	أ. لا يحدث انكسار	ب. ينكسر الشعاع بعيدًا عن الخط العمودي	ج. ينكسر الشعاع نحو الخط العمودي	د..يبقى الشعاع في نفس الاتجاه
السؤال ٢	من خلال الشكل حدد لون الضوء المرئي الذي له أقل تردد ؟ 			
	أ. البنفسجي	ب. الأحمر	ج. الأصفر	د. الأخضر

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ١-٣ الكون والنظام الشمسي

المعيار: ٩-٥-٣-١-١ وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون و تقويم المعلومات المستكشفة عنه.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تجمع من النجوم والغازات والغبار تربطها الجاذبية هي :			
	أ. المجرات	ب. الكون	ج. الفضاء	د. الغلاف الجوي
السؤال ٢	أي مما يلي ليس من الوسائل المستخدمة لرصد الكون :			
	أ. المناظير الفلكية البصرية	ب. المناظير الفلكية الراديوية	ج. الأقمار الصناعية	د. دوارة الرياح
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	يعتمد تجميع الضوء لتكوين صور تقع بين البؤرة الأصلية والمركز البصري في المنظار الفلكي العاكس كما في الشكل أمامك على :			
	أ. العدسة المقعرة	ب. العدسة المحدبة	ج. المرآة المستوية	د. المرآة المقعرة
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	ماذا ينتج عن ميل محور الأرض في أثناء دورانها حول الشمس :			
	أ. الليل والنهار	ب. الفصول الأربعة	ج. أطوار القمر	د. الخسوف والكسوف
السؤال ٢	لا يمكن مشاهدة مجرة درب التبانة كاملة من الأرض وذلك لـ :			
	أ. بعدها	ب. الأرض تقع داخلها	ج. الجاذبية	د. دوران الأرض

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ١-٣ الكون والنظام الشمسي

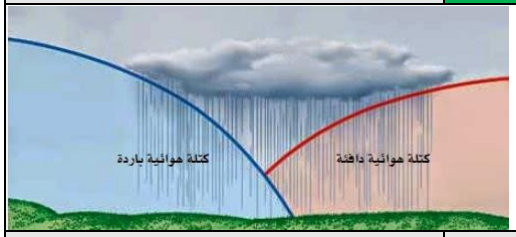
المعيار: ٩-٥-٣-١-٢ تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية والمواقع الظاهرية والنسبية لها، واستنتاج الظروف السائدة لهما.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أقرب كوكب إلى الشمس هو :			
	أ. المشتري	ب. عطارد	ج. زجل	د. الأرض
السؤال ٢	أي مما يلي يتكون من جليد وصخور :			
	أ. كويكب	ب. نيزك	ج. مذنب	د. الزهرة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي مما يلي من الكواكب الخارجية (الغازية) ؟			
	أ. الزُهرة	ب. الأرض	ج. المريخ	د. أورانوس
السؤال ٢	لو افترضنا أن كوكب المشتري أقرب إلى الشمس من كوكب الأرض، فإن سرعة المشتري مقارنة بالأرض تكون ..			
	أ. أقل من سرعة الأرض	ب. تساوي سرعة الأرض	ج. أكبر من سرعة الأرض	د. لا تؤثر المسافة على سرعة الكواكب
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	تختلف النجوم التي نراها في السماء بتغير فصول السنة بسبب :			
	أ. دوران الأرض حول نفسها	ب. دوران الشمس	ج. دوران الأرض حول الشمس	د. دوران القمر حول الرض
السؤال ٢	لنفترض أنك عالم فلك تكتشف كوكبًا جديدًا يدور حول نجم بعيد. ما هي بعض الخصائص التي قد تبحث عنها لتقييم ما إذا كان الكوكب صالحًا للحياة ؟			
	أ. حجم الكوكب وتركيبه فقط	ب. درجة حرارة الكوكب ووجود الماء فقط	ج. وجود غلاف جوي، ودرجة حرارة مناسبة، ووجود الماء	د. قرب الكوكب من النجم الذي يدور حوله فقط

almanahj.com/sa

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

المعيار: ٩-٥-٣-٢-١ شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيراتها والظواهر المرتبطة بها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	طبقة الغلاف الجوي الأبعد هي :			
	أ. تروبوسفير	ب. إكسوسفير	ج. ستراتوسفير	د. ثيرموسفير
السؤال ٢	يسمى تحول بخار الماء إلى سائل في دورة الماء :			
	أ. تكثف	ب. تبخر	ج. الهطول	د. النتح
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	طبقة من طبقات الغلاف الجوي يتركز فيها معظم الأوزون الجوي الذي يمتص أكبر كمية من الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس			
	أ. تروبوسفير	ب. إكسوسفير	ج. ستراتوسفير	د. ثيرموسفير
السؤال ٢	ما نوع الجبهة الهوائية في الشكل ؟ 			
	أ. دافئة	ب. ثابتة	ج. باردة	د.باردة ثم دافئة
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	أي مما يلي يعد شكلا من أشكال تلوث الهواء الناتج عن تفاعل ضوء الشمس مع الغازات المنبعثة من احتراق الوقود :			
	أ. الأوزون	ب .الضباب الدخاني	ج. المطر الحمضي	د. الأشعة فوق البنفسجية
السؤال ٢	استنتجي أي الغازات الآتية يسبب تكون المطر الحمضي :			
	أ. الهيدروجين	ب. الأكسجين	ج. أكسيد النيتروجين	د. بخار الماء

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي	
المعيار: ٩-٥-٣-٢-٢ يوضح أهمية دورة الكربون وفائدتها جيولوجيًّا ووصف الظواهر المرتبطة بها.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	وضحي أي العناصر التالية يمكن الاستفادة منه في تحديد عمر المخلوق الحي بعد موته ؟		
	أ. نظير الكربون -١٤	ب. نظير اليورانيوم	ج. نظير الكوبالت -٦٠	د. نظير النيتروجين -١٥
السؤال ٢	من الأحماض الضعيفة التي تسبب التجوية الكيميائية في الصخور :		
	أ. حمض الكربونيك	ب. حمض النيتريك	ج. حمض الفورميك	د. حمض الستريك
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ١	أي مما يأتي لا يمكن معرفة عمره باستخدام الكربون -١٤ ؟		
	أ. وعاء الخشبي	ب. شظايا العظم	ج. بقايا النبات	د. الأدوات الصخرية
السؤال ٢	أي مما يأتي لا يعد عنصرا :		
	أ. الحديد	ب. الفولاذ	ج. الكربون	د.الأكسجين
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ١	عندما يتعرض عنصر الكربون إلى ضغوط مرتفعة أكبر من الضغوط الموجودة في قشرة الأرض فإنه يتحول إلى :		
	أ. الحديد	ب. النحاس	ج. الماس	د. النيتروجين
السؤال ٢	ما هو تأثير إزالة الغابات على دورة الكربون؟		
	أ. زيادة امتصاص الكربون في الغلاف الجوي	ب. تقليل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون إلى الغلاف الجوي	ج. زيادة انبعاثات ثاني أكسيد الكربون إلى الغلاف الجوي	د. لا تؤثر إزالة الغابات على دورة الكربون

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي	
المعيار: ٩-٥-٣-٢-٣ وصف الدورات الطبيعية، وتحديد مسبباتها وفوائدها.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	تسمى الحدود الفاصلة بين كتل هوائية مختلفة :		
	أ. الطقس	ب. الجبهة الهوائية	ج. الهباء الجوي	د. الأعاصير
السؤال ٢	الحالة الجوية السائدة في الغلاف الجوي في وقت قصير هي وصف لـ		
	أ. الهباء الجوي	ب. الطقس	ج. البرق	د. العواصف الرعدية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ١	أي طبقات الغلاف الجوي تحوي الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الإشعاعات فوق البنفسجية :		
	أ. تروبوسفير	ب. ميزوسفير	ج. ستراتوسفير	د. ثيرموسفير
السؤال ٢	ميزي أي العمليات التالية تحدث عندما تصبح قطرات الماء أو بلورات الثلج كبيرة لدرجة لا تستطيع الغيوم حملها :		
	أ. النتح	ب. التبخر	ج. التكثف	د. الهطول
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ١	ماذا يحدث عندما تنقل الجزيئات المتصادمة الطاقة ؟		
	أ. هطول	ب. توصيل	ج. إشعاع	د. حمل
السؤال ٢	إذا تم تدمير مصدر كبير للمياه الجوفية، كيف سيؤثر ذلك على دورة المياه في البيئة؟		
	أ. نقص في كمية الأمطار في المنطقة	ب. سيقلل من قدرة النباتات على نقل المياه إلى الغلاف الجوي	ج. سيزيد من كمية المياه الجوفية في الأنهار	د. لن يحدث أي تغيير في دورة المياه

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي	
المعيار: ٩-٥-٣-٢-٤ وصف أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	ما نوع الصخور التي تنتج عند حدوث ثوران بركاني وقذف اللابة والرماد البركاني إلى السطح ؟		
أ. فتاتية	ب. عضوية	ج. ورقية	د. سطحية
السؤال ٢	أي من الخصائص التالية ليست مفيدة دائمًا في تحديد المعادن ؟		
أ. اللون	ب. القساوة	ج. المخدش واللمعان	د.الانفصام والمكسر
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ١	أي العبارات التالية تنطبق على المادة التي تعد معدن ؟		
أ.تكون عضوية	ب . غير بلورية	ج . مادة غازية	د. توجد في الطبيعة
السؤال ٢	تصنف الصخور الرسوبية إلى		
أ. متورقه و غير متورقه	ب. أحجار كريمة و خامات	ج. سطحية و جوفية	د. فتاتية و كيميائية و عضوية
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ١	استنتجي نوع الصخور التي تتشكل عندما تبرد الصهارة تحت سطح الأرض ؟		
أ. رسوبية جوفية	ب. رسوبية سطحية	ج. نارية جوفية	د. نارية سطحية
السؤال ٢	إذا تم اكتشاف معدن جديد ذو بريق معدني وقوة عالية، فمن المحتمل أن يكون هذا المعدن ..		
أ. الجبس	ب. ألماس	ج. الجرافيت	د. الطين

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

المعيار: ٩-٥-٣-٢-٥ توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	نموذج لوصف آليات تحول الصخور من نوع إلى آخر وعلاقة بعضها ببعض .			
	أ. دورة الصخر	ب. نسيج صخري	ج. وقود أحفوري	د. معالجة الخامات
السؤال ٢	أي مما يلي ليس من خصائص الصخور المتورقة ؟			
	أ. طبقاتها متتالية تشبه الأوراق	ب. الترتيب الواضح للحبيبات المعدنية	ج. تتكون من معادن مختلفة الألوان	د. غالبا ذات توزيع لوني متجانس
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ١	بقايا الأجزاء الصلبة أو آثار للمخلوقات التي عاشت على الأرض			
	أ. الحجر الكريم	ب. الأحافير	ج. النسيج الصخري	د. اللابة
السؤال ٢	أي الصخور التالية تتكون نتيجة تبريد الصخور المصهورة الموجودة في باطن الأرض ؟			
	أ. النارية	ب. الرسوبية	ج. العضوية	د. المتحولة
المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١	تتكون الصخور المتحولة نتيجة			
	أ. ترسب طبقات من الرسوبيات	ب. تصلب اللابة في ماء البحار	ج. تفتت الصخور على سطح الأرض	د. الحرارة الشديدة والضغط المرتفع
السؤال ٢	جلس محمد بعد السباحة على الشاطئ تحت أشعة الشمس فشاهد بلورات الملح على جلده نتيجة تبخر مياه البحر ، وعند بحثه استدل على أن هناك نوع من الصخور الرسوبية يتكون عندما تتبخر مياه مشبعة بالمعادن . استدل على نوع هذه الصخور الرسوبية ؟			
	أ. فتاتية	ب. كيميائية	ج. عضوية	د. جوفية

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

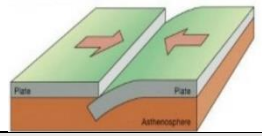
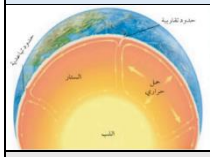
المعيار: ٩-٥-٣-٢-٦ توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض ووصف الآثار الناتجة عنها .

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	كسور كبيرة تتكون في الصخور نتيجة حركتها			
	أ. الصدوع	ب. بؤرة الزلزال	ج. الارتداد المرن	د. المركز السطحي للزلزال
السؤال ٢	نوع من البراكين ذات امتداد واسع وجوانبها قليلة الانحدار و تعد من أكبر أنواع البراكين			
	أ. الدرعية	ب. المخروطية	ج. المركبة	د. قبة اللابة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي الموجات الزلزالية الأتية ينتقل في الأرض بسرعة أكبر ؟			
	أ. الموجات السطحية	ب. الموجات الثانوية	ج. الموجات الأولية	د. تسونامي
السؤال ٢	أي مما يأتي موجات مائية تكونت بفعل حدوث زلزال تحت المحيط ؟			
	أ. الموجات الأولية	ب. الموجات الثانوية	ج. الموجات السطحية	د. تسونامي
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	ما سبب تكون براكين جزر هاواي ؟			
	أ. منطقة الانهدام	ب. البقع الساخنة	ج. حدود الصفائح المتباعدة	د. حدود الصفائح المتقاربة
السؤال ٢	استدلي أي نوع من البراكين هو الأكثر احتمالاً أن ينتج عنه تدفقات حمم بركانية واسعة النطاق تغطي مساحات كبيرة ؟			
	أ. المركبة	ب. المخروطية	ج. الدرعية	د. قبة اللابة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

المعيار: ٩-٥-٣-٢-٧ تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها .

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	ما هي حركة الصفائح الأرضية التي تحدث عندما تتحرك الصفيحة إلى اتجاهين متعاكسين؟			
	أ. الحركة التكتونية	ب. الانزلاق على طول الخطوط الفاصلة	ج. الحركة التقاربية	د. الحركة التباعدية
السؤال ٢	الغلاف الصخري المكون من القشرة الأرضية وأعلى الستار مقسم إلى قطع كلا منها يسمى ...			
	أ. اللدن	ب. صفيحة	ج. اللب	د. الستار
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	تحتوي شقوقا تمثل ممرات تسهل خروج الصهارة التي نشأت في الستار			
	أ. حفر الانهدام	ب. البقع الساخنة	ج. مركز الزلزال	د. القشرة المحيطية
السؤال ٢	حددي نوع حدود الصفائح في الشكل الذي أمامك ؟ 			
	أ. تباعدية	ب. تقاربية	ج. انزلاقية	د. المحاذاة
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	استدلي على المسبب لحركة الصفائح الأرضية من خلال الشكل المقابل . 			
	أ. انخفاض درجة الحرارة في القشرة الخارجية	ب. تيارات الحمل المتكونة في باطن الأرض	ج. استقرار مادة الصهارة على سطح الأرض	د. الموجات الإشعاعية خارج غلاف الأرض

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

السؤال ٢	إذا كانت بيانات الزلازل تظهر نشاطًا متكرراً على طول حدود صفيحتين متقابلتين تتحركان أفقيًا بالنسبة لبعضهما البعض، ما الذي يشير إليه هذا النشاط؟			
	أ. حدوث تمدد في قشرة الأرض بسبب ارتفاع الضغط.	ب. وجود حركة تحول عند الحدود بين الصفيحتين	ج. انزلاق الصفائح في الاتجاه المعاكس يسبب ضغطًا منخفضًا	د. انكماش الصفائح بسبب ضغط داخلي يسبب زيادة النشاط البركاني

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

المعيار: ٩-٥-٣-٣-١تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	إطفاء الأضواء غير الضرورية مثال على :			
	أ. إعادة الاستعمال	ب. الترشيد	ج. إعادة التدوير	د. التلوث
السؤال ٢	شكل من أشكال تلوث الهواء الناتج عن تفاعل ضوء الشمس مع الغازات المنبعثة من احتراق الوقود هو :			
	أ. ثقب الأوزون	ب. الضباب الدخاني	ج. المطر الحمضي	د. الأشعة فوق البنفسجية
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ١	أي الموارد التالية متجدد :			
	أ. الفحم	ب. ضوء الشمس	ج. النفط	د. الألومنيوم
السؤال ٢	ميزي من خلال الشكل المجاور أي الفضلات التالية تشكل أكبر مصادر الفضلات الصلبة ؟			
	أ. المنتجات الورقية	ب. الزجاج	ج. فضلات المزارع	د. فضلات عضوية
المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١	من أسباب ظاهرة الاحتباس الحراري ...			
	أ. قطع أشجار الغابات	ب. ذوبان الجليد	ج. التقليل من استخدام الوقود الأحفوري	د.النفايات الصلبة
السؤال ٢	إذا كانت هناك زيادة كبيرة في استخدام الأسمدة الكيميائية في الزراعة، فما التأثير المتوقع على البيئة ؟			
	أ. زيادة تنوع الحياة البرية في المناطق الزراعية	ب. تلوث المياه بسبب تسرب المواد الكيميائية للمسطحات المائية	ج. تحسن في جودة الهواء بسبب انخفاض التلوث	د. تعزيز نمو الغابات والمناطق الخضراء

موقع المناهج السعودية 2025 2026 almanahj.com/sa

الصف: الثالث متوسط	المجال الرئيسي: ٣ - علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

المعيار: ٢-٣-٣-٥-٩ تحديد مصادر الموارد الطبيعية وسبل إدارتها وأهمية المحافظة عليها وتنميتها .

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تسمى عملية نقل التربة من مكان إلى آخر بـ			
	أ. التجوية	ب. الترسب	ج. التعرية	د. نفذت الصخور
السؤال ٢	أي مما يلي يسهم في تحلل الأوزون ؟			
	أ. ثاني أكسيد الكربون	ب. الفلور وكلور وكربون	ج. الرادون	د. أول أكسيد الكربون
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	لو لم تكن هناك ظاهرة الاحتباس الحراري فأي العبارات التالية صحيحة ؟			
	أ. سيكون سطح الأرض أكثر برودة	ب. سيكون سطح الأرض أكثر سخونة	ج. تكون درجة حرارة الأرض متساوية	د. قد ينصهر الغطاء الجليدي في القطبين
السؤال ٢	تؤثر ملوثات الماء التي تتسرب تحت الأرض في ...			
	أ. مياه الأنهار	ب. المياه الجوفية	ج. مياه المحيطات	د. مياه البحر
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	عندما تقوم بفصل العلب المعدنية في مطعم المدرسة عن الزجاجيات والأوراق فأنك تسهم في ...			
	أ. التلوث	ب. إعادة الاستخدام	ج. ترشيد الاستهلاك	د. إعادة التدوير
السؤال ٢	إذا تم استهلاك المياه الجوفية بشكل مفرط في منطقة معينة، فما التأثير المتوقع على البيئة ؟			
	أ. زيادة منسوب المياه في الأنهار المجاورة	ب. نقص في إمدادات المياه العذبة للزراعة والشرب	ج. تحسن جودة المياه في البحيرات	د. ارتفاع في مستويات المياه الجوفية

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية