

نافس إجابة مراجعة علوم الحياة أسئلة وتدريبات 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-13 12:27:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: هند صلوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الثاني

نافس إجابة مراجعة شاملة أسئلة وتدريبات علوم الأرض والفضاء 1447هـ

1

نافس إجابة مراجعة شاملة أسئلة وتدريبات العلوم الفيزيائية والكيميائية 1447هـ

2

نافس إجابة مراجعة شاملة أسئلة وتدريبات علوم الحياة 1447هـ

3

الدرس الثالث ورقة عمل الزخم والتصادمات

4

ملخص درس الزخم والتصادمات قانون حفظ الزخم 1443هـ

5

المجال الفرعي: علوم الحياة

1-1 التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

| م٣ | م٢ | | م١ | المؤشرات | نواتج التعلم |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------|--|---|
| | ف٢ | ف١ | | | |
| | | | عالم الخلايا | يُتعرف على وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويذكر بنود النظرية الخلوية، ويقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر)، ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها. | 1 استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا. |
| أنشطة الخلية | | | عالم الخلايا | يصف التراكيب الخلوية ويربطها بوظائفها المتخصصة في الخلية ومساهمة كل تركيب منها في أداء الوظائف الخلوية ككل. | |
| أنشطة الخلية | | | عالم الخلايا | يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها. | |
| أنشطة الخلية | | | عالم الخلايا | يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة. | |
| انقسام الخلية وتكاثره | | | | يوضح المرحلتين الرئيسيتين لدورة الخلية (المرحلة البينية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك. | 2 وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف. |
| انقسام الخلية وتكاثره | | | | يوضح أهمية الطور البيني، والانقسام الخلوي، ويصف وضع الخلايا فيه، ويميز بينها وبين الخلايا النشطة. | |
| انقسام الخلية وتكاثره | | | | يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها. | |
| انقسام الخلية وتكاثره | | | | يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة. | |
| انقسام الخلية وتكاثره | | | | يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام | |
| | أجهزة جسم الإنسان ٢- | أجهزة جسم الإنسان ١- | | تحديد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الإنسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. | 3 استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالالتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته |
| | أجهزة جسم الإنسان ٢- | أجهزة جسم الإنسان ١- | | يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة أتران الجسم. | |
| | أجهزة جسم الإنسان ٢- | أجهزة جسم الإنسان ١- | | ينتبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الإنسان ويقترح سبل الوقاية | |

٢-١ تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

| ن | م | المؤشرات | نواتج التعلم |
|--|--|--|---|
| ٢ | ١ | | |
| ٢ | ٢ | | |
| | الحيوانات اللافقارية الحيوانات الفقارية | يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس. | ١ تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينوس اعتمادا على سماتها وخصائصها. |
| النباتات اللابذرية النباتات البذرية | الحيوانات اللافقارية الحيوانات الفقارية | يقارن بين الخصائص الرئيسية للمخلوقات الحية. | |
| النباتات اللابذرية النباتات البذرية | الحيوانات اللافقارية الحيوانات الفقارية | يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | |

٤-١ الوراثة

| ن | م | المؤشرات | نواتج التعلم |
|------------------------|---|---|---|
| ٣ | ١ | | |
| ٣ | ١ | | |
| علم الوراثة | | يوضح يشرح تطور علم الوراثة، ويوضح دور مندل فيه. | ١ وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة. |
| علم الوراثة | | يطبق قانون مندل الأول والثاني لانتقال الصفات الوراثية، ويتوقع ظهور الصفات الوراثية بين الأفراد في الأجيال ونسبها. | |
| علم الوراثة | | يوضح مفهوم الوراثة ومبادئ علم الوراثة، ويفسر كيفية توارث الصفات ودور الجينات المتقابلة (الأليل) فيها. | |
| علم الوراثة | | يفرق بين الجينات المتماثلة والجينات غير المتماثلة، ويميز بين المخلوقات الحية المتماثلة وغير المتماثلة، ويذكر مثلا على كل منها. | |
| علم الوراثة | | يحسب احتمال ظهور الصفات الوراثية للمخلوقات الحية باستخدام مربع بانيت. | |
| انقسام الخلية وتكاثرها | | يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية. | ٢ وصف تركيب الكروموسوم والعاقبة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها. |
| انقسام الخلية وتكاثرها | | يصف ناتج الانحراف والخلل في الانقسام المنصف، ويذكر أمثلة على ذلك. | |
| مادة الوراثة DNA | | يقارن بين الأحماض النووية و ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها. | |
| انقسام الخلية وتكاثرها | | يوضح عدد الكروموسومات في خلايا جسم الإنسان وأنواعها، ويذكر أمثلة لذلك. ويفرق بين الخلايا ثنائية المجموعة الكروموسومية والخلايا أحادية المجموعة الكروموسومية، ويذكر أمثلة لكل منهما. | |

1-1 التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المجال الفرعي/ علوم الحياة

استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.

نتائج التعلم 1

يتعرف على وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويذكر بنود النظرية الخلوية، ويقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر)، ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.

المؤشر 1

من أول من اكتشف الخلية باستخدام المجهر؟

| | | | |
|---|-----------|---|-------------|
| أ | روبرت هوك | ب | روبرت براون |
| ج | لوفنهوك | د | جريجور مندل |

1

يتعرف على وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويذكر بنود النظرية الخلوية، ويقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر)، ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.

المؤشر 1

أي من العبارات الآتية جزء من نظرية الخلية؟

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| أ | تحتوي جميع الخلايا على المركبات نفسها | ب | الخلايا تنتج من خلايا موجودة |
| ج | مجموعة المخلوقات الحية عديدة الخلايا | د | الخلايا مكونة للأنسجة والأنسجة تكون الأعضاء |

2

يتعرف على وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويذكر بنود النظرية الخلوية، ويقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر)، ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.

المؤشر 1

في الكائنات الحية يكون مستوى التنظيم من الأقل تعقيداً إلى الأكثر تعقيداً على النحو الآتي:

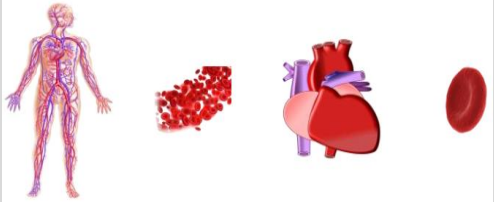
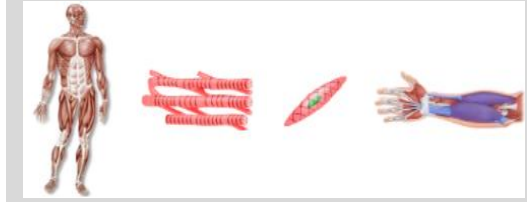
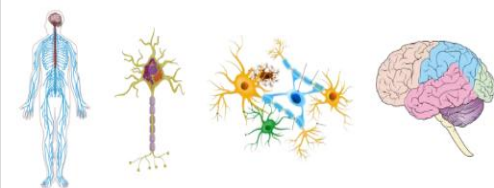

| | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| أ | خلية - نسيج - عضو - كائن حي | ب | خلية - عضو - نسيج - كائن حي |
| ج | نسيج - خلية - عضو - كائن حي | د | نسيج - عضو - خلية - كائن حي |

3

يتعرف على وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويذكر بنود النظرية الخلوية، ويقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر)، ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.

المؤشر 1

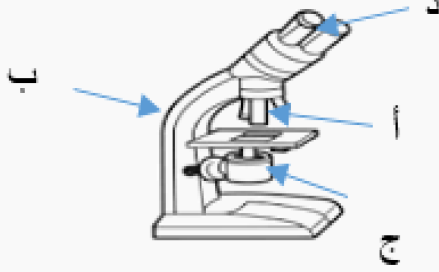
أي التسلسلات الموضحة تمثل الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في جسم الإنسان؟

| | | | |
|---|--|---|--|
| أ |  | ب |  |
| ج |  | د |  |

4

يتعرف على وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويذكر بنود النظرية الخلوية، ويقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر)، ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.

المؤشر 1



من خلال الشكل التالي ما هو الرمز الذي يشير إلى العدسة العينية:

5

ج

ب

ب

أ

أ

د

د

ج

يتعرف على وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويذكر بنود النظرية الخلوية، ويقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر)، ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.

المؤشر 1



أي مما يلي يمثل نوع المجهر في الشكل المجاور؟

6

ضوئي بسيط

ب

ضوئي مركب

أ

إلكتروني نافذ

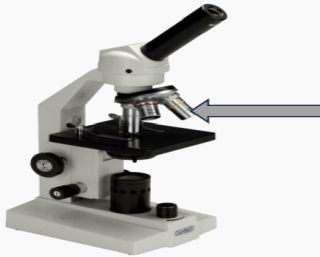
د

إلكتروني ماسح

ج

يتعرف على وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويذكر بنود النظرية الخلوية، ويقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر)، ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.

المؤشر 1



الجزء المشار إليه بالسهم في المجهر الضوئي المركب أدناه، يسمى:

7

عدسة شبيثة

ب

عدسة عينية

أ

حامل

د

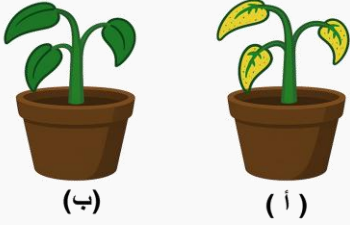
مرآة

ج

| | | |
|--|---|--|
| يصف التراكيب الخلوية ويربطها بوظائفها المتخصصة في الخلية ومساهمة كل تركيب منها في أداء الوظائف الخلوية ككل. | | المؤشر ٢ |
|  | | أراد عمر دراسة عملية البناء الضوئي في النبات، أي العضيات التالية يجب أن يدرسها لفهم هذه العملية؟ |
| الريبوسومات | ب | أ الميتوكوندريا |
| الفجوات | د | ج البلاستيدات |
| يصف التراكيب الخلوية ويربطها بوظائفها المتخصصة في الخلية ومساهمة كل تركيب منها في أداء الوظائف الخلوية ككل. | | المؤشر ٢ |
|  | | توضح الصورة أدناه، خلية حيوانية، ما هو التركيب المسؤؤل عن جميع نشاطات الخلية الحيوانية؟ |
| الغشاء الخلوي | ب | أ السيتوبلازم |
| الميتوكوندريا | د | ج النواة |
| يصف التراكيب الخلوية ويربطها بوظائفها المتخصصة في الخلية ومساهمة كل تركيب منها في أداء الوظائف الخلوية ككل. | | المؤشر ٢ |
| <p>ماذا ينتج عند توقف الميتوكوندريا عن العمل في الخلايا؟</p> | | ٣ |
| تموت | ب | أ يزداد الحجم |
| تعوض ما فقدته | د | ج لا تتأثر |
| يصف التراكيب الخلوية ويربطها بوظائفها المتخصصة في الخلية ومساهمة كل تركيب منها في أداء الوظائف الخلوية ككل. | | المؤشر ٢ |
|  | | الشكل، يوضح عمليات حيوكيميائية تحدث في النبات، أي المعادلات التالية تعبر عن هذه العملية؟ |
| $O_2 + CO_2 \xrightarrow{\text{Sun}} H_2O + O_2$ | ب | أ $H_2O + CO_2 \xrightarrow{\text{Sun}} C_6H_{12}O_6 + O_2$ |
| $C_6H_{12}O_6 + CO_2 \xrightarrow{\text{Sun}} H_2O + O_2$ | د | ج $O_2 + CO_2 \xrightarrow{\text{Sun}} C_6H_{12}O_6 + O_2$ |
| يصف التراكيب الخلوية ويربطها بوظائفها المتخصصة في الخلية ومساهمة كل تركيب منها في أداء الوظائف الخلوية ككل. | | المؤشر ٢ |
| النباتات من الكائنات المنتجة لأنها تقوم بعملية البناء الضوئي، فما المادة من بين المواد التالية التي تنتج عن هذه العملية؟ | | ٥ |
| O_2 | ب | أ CO_2 |
| CO | د | ج H_2O |

يصف التراكيب الخلوية ويربطها بوظائفها المتخصصة في الخلية ومساهمة كل تركيب منها في أداء الوظائف الخلوية ككل.

المؤشر ٢



في تجربة زراعية؛ قام خالد بزراعة بذور في وعاءين يحتوي كل منهما على ٤٠٠ جرام من التربة، وقام بريها لمدة يومين بكمية متساوية من الماء، ثم وضع الوعاء (أ) في غرفة مظلمة، والوعاء (ب) تحت أشعة الشمس. أي الخيارات الآتية هو الاستنتاج الصحيح في التجربة؟

النبات في الوعاء (ب) حصل على كمية كبيرة من الماء

ب

النبات في الوعاء (أ) يحتاج إلى مزيد من التربة

أ

النبات في الوعاء (ب) ساعدته الرياح على النمو

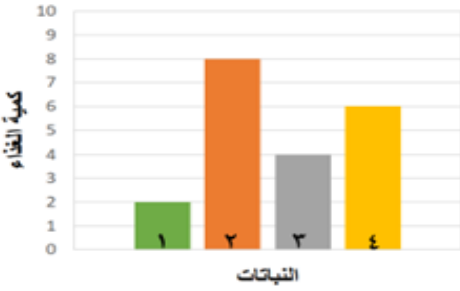
د

النبات في الوعاء (أ) يحتاج إلى أشعة الشمس

ج

يصف التراكيب الخلوية ويربطها بوظائفها المتخصصة في الخلية ومساهمة كل تركيب منها في أداء الوظائف الخلوية ككل.

المؤشر ٢



تختلف كمية الغذاء حسب كمية ضوء الشمس التي تمتصها النبتة لتقوم بعملية البناء الضوئي، في التمثيل البياني التالي، أي هذه النباتات تقوم بعملية البناء الضوئي بشكل أكبر؟

٧

٢

ب

١

أ

٤

د

٣

ج

يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها.

المؤشر ٣

من أمثلة الكائنات الحية وحيدة الخلية:

الدودة الحمراء

ب

البراميسيوم

أ

الفطريات

د

شقائق النعمان

ج

يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها.

المؤشر ٣



أي مما يلي يعد أحد المكونات الأساسية في إعداد الكعكة الموضحة في الشكل ويصنف من المخلوقات الحية وحيدة الخلية؟

٢

البيض

ب

القمح

أ

الكاكاو

د

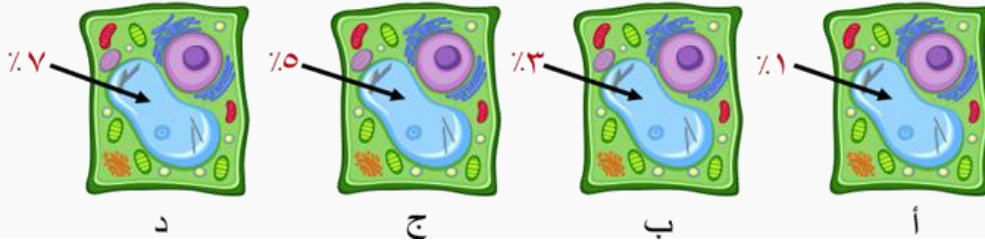
الخميرة

ج

يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.

المؤشر ١

يبين الشكل أدناه أربعة خلايا نباتية تحتوي فجواتها على تراكيز مختلفة للمواد الذائبة. في أي اتجاه ستكون حركة جزيئات الماء تبعاً للخاصية الأسموزية بين الخلايا؟



١

من الخلية (ب) إلى الخلية (ج) إلى الخلية (د)

ب

من الخلية (ب) إلى الخلية (أ)

أ

من الخلية (ب) إلى الخلية (د)

د

من الخلية (د) إلى الخلية (أ)

ج

يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.

المؤشر ٢

ما اسم العملية التي تستعمل فيها الخلية الطاقة لنقل المواد:

الانتشار

ب

النقل النشط

أ

النقل السلبي

د

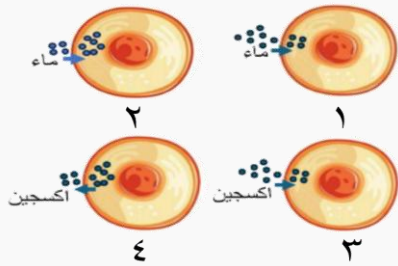
الخاصية الأسموزية

ج

يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.

المؤشر ٣

من الشكل المجاور، الصورة التي تمثل الخاصية الأسموزية؟



٣

٢

ب

١

أ

٤

د

٣

ج

يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.

المؤشر ٤

الشكل المجاور يوضح عملية خلوية تسمى:



٤

الإخراج الخلوي

ب

الخاصية الأسموزية

أ

البلعمة

د

الانتشار المدعوم

ج

يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.

المؤشر ٥

مما يميز النبات وجود بلاستيدات خضراء، ما العملية الحيوية التي تقوم بها؟

التخمير

ب

التنفس الخلوي

أ

النقل النشط

د

البناء الضوئي

ج

وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.

نتائج التعلم ٢

يوضح المرحلتين الرئيسيتين لدورة الخلية (المرحلة البيئية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك.

المؤشرا

في دورة الخلية، أي من الخيارات الآتية يتضمن حدوث سلسلة من التغيرات التي تطرأ على الخلية المشكلة حديثاً؟

| | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------------|
| أ | الطور البيئي | ب | الطور النهائي |
| ج | الانقسام الخيطي المباشر | د | الانقسام الخيطي غير المباشر |

١

يوضح المرحلتين الرئيسيتين لدورة الخلية (المرحلة البيئية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك.

المؤشرا

أي مرحلة من دورة الخلية تتضمن النمو والوظيفة؟

| | | | |
|---|----------|---|--------------------|
| أ | التمهيدي | ب | الانقسام المتساوي |
| ج | البيئي | د | انقسام السيتوبلازم |

٢

يوضح المرحلتين الرئيسيتين لدورة الخلية (المرحلة البيئية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك.

المؤشرا

يحدث تضاعف للكروموسوم خلال الانقسام المتساوي في الطور:

| | | | |
|---|-----------|---|----------|
| أ | الانفصالي | ب | التمهيدي |
| ج | البيئي | د | النهائي |

٣

يوضح المرحلتين الرئيسيتين لدورة الخلية (المرحلة البيئية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك.

المؤشرا

طلب المعلم من بعض الطلاب كتابة أهم التغيرات التي تحدث أثناء دورة الخلية في أطوارها المختلفة، فكانت إجاباتهم كما في الجدول أدناه. حسب الجدول أي الطلاب استطاع الإجابة بشكل صحيح؟

| الطالب | الطور البيئي | الانقسام الخلوي |
|---------|----------------------|--------------------------|
| محمد | تضاعف العضيات | تظهر أزواج من الكروماتيد |
| إبراهيم | اختفاء الغشاء النووي | تضاعف المادة الوراثية |
| خالد | تضاعف السنتروميير | اصطفاف الكروموسومات |
| سلمان | ظهور النوية | تضاعف الكروموسومات |

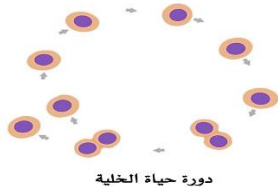
٤

| | | | |
|---|---------------|---|-------------|
| أ | محمد وإبراهيم | ب | محمد وخالد |
| ج | إبراهيم وخالد | د | خالد وسلمان |

يوضح المرحلتين الرئيسيتين لدورة الخلية (المرحلة البيئية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك.

المؤشرا

الشكل أدناه يمثل معدل دورة حياة إحدى الخلايا خلال ١٦ ساعة، كم عدد الخلايا الناتجة بعد ٦٤ ساعة؟

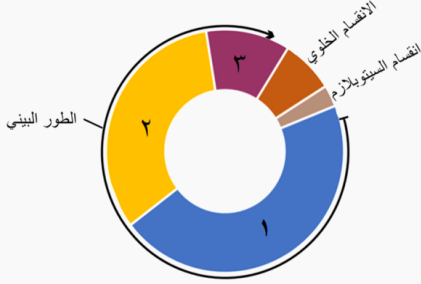


دورة حياة الخلية

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | ٨ خلايا | ب | ١٦ خلية |
| ج | ٣٢ خلية | د | ٦٤ خلية |

٥

المؤشر ٢ يوضح أهمية الطور البيني والانقسام الخلوي، ويصف وضع الخلايا فيه، ويميز بينها وبين الخلايا النشطة.



في الشكل أدناه، مخطط يمثل دورة حياة الخلية أي مما يلي يحدث في المرحلة الثانية من الطور البيني؟

ينسخ DNA وتتضاعف العضيات

ب

ينسخ DNA وتتضاعف الكروموسومات

أ

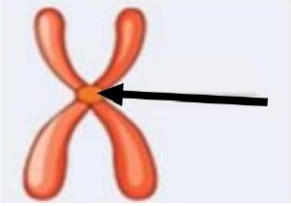
تنمو الخلية وتتهياً للانقسام

د

تنمو الخلية وتتشكل خطوط المغزل

ج

المؤشر ٢ يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها.



يوضح الشكل أدناه كروموسوم مكون من (كروماتيدين)، حيث يشير السهم على:

كروماتيد

ب

نيوكليوتيد

أ

سنتروميير

د

جين

ج

المؤشر ٢ يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها.

تحتوي الخلايا الجسدية في الأنرب على ٤٤ كروموسوم، أي الأشكال التالية يمثل النتيجة النهائية لانقسام خلية جسدية واحدة بالانقسام المتساوي؟



ب



أ



د



ج

المؤشر ٢ يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها.

ما الترتيب الصحيح لمراحل الانقسام المتساوي؟

الاستوائي، الانفصالي، النهائي، التمهيدي

ب

التمهيدي، الاستوائي، الانفصالي، النهائي

أ

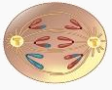
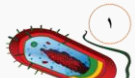



الانفصالي، التمهيدي، النهائي، الاستوائي

د

التمهيدي، الانفصالي، الاستوائي، النهائي

ج

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| المؤشر ٢ | | يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها. | |
|  | | الشكل أدناه يوضح تكاثر لاجنسي لبعض النباتات، ماذا يسمى هذا النوع من التكاثر؟ | |
| أ | التبرعم | ب | التجدد |
| ج | الانشطار الثنائي | د | السيقان العرضية |
| المؤشر ٢ | | يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها. | |
|  | | لديك صورتان وعلى الترتيب (١)، (٢) وضّح نوعي التكاثر اللاجنسي لهما: | |
| أ | انشطار خلوي (٢) تجدد (١) | ب | تبرعم (٢) انشطار خلوي (١) |
| ج | تجدد (٢) تبرعم (١) | د | تبرعم (٢) تجدد (١) |
| المؤشر ٢ | | يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها. | |
|  | | ما نوع التكاثر لكل نبات في الشكل أدناه؟ | |
| أ | أ- جنسي بالسيقان، ب- لاجنسي بالدرنات | ب | أ- لاجنسي بالدرنات، ب- لاجنسي بالسيقان |
| ج | أ- لاجنسي بالسيقان، ب- جنسي بالدرنات | د | أ- جنسي بالدرنات، ب- جنسي بالسيقان |
| المؤشر ٢ | | يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها. | |
|  | | الشكل أدناه، يتم وصفه بـ: | |
| أ | تكاثر جنسي - تبرعم | ب | تكاثر جنسي - إخصاب |
| ج | تكاثر لاجنسي - تبرعم | د | تكاثر لاجنسي - إخصاب |
| المؤشر ٢ | | يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها. | |
|  | | من الشكل أدناه، ما نوع التكاثر اللاجنسي لهذا الكائن؟ | |
| أ | تجدد | ب | تبرعم |
| ج | انشطار | د | تجزؤ |

| | | | |
|---|---|-------------------|----------|
| يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة. | | | المؤشر ٣ |
| يحدث الانقسام المنصف في: | | | |
| الخلايا الجسدية | أ | الخلايا الجسدية | ب |
| الخلايا الكبدية | ج | الخلايا التناسلية | د |
| يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة. | | | المؤشر ٣ |
| أي مما يلي يمثل عدد الكروموسومات في الخلايا الجنسية للمخلوقات التي تتكاثر جنسياً؟ | | | |
| ٣٣ | أ | ٢٣ | ب |
| ٦٧ | ج | ٤٩ | د |
| يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة. | | | المؤشر ٣ |
| إذا كانت الخلايا الجسدية لحيوان الكنغر تحوي ١٢ كروموسوماً؛ فكم كروموسوماً تحوي البويضة المخصبة (لزيجوت)؟ | | | |
| ٦ | أ | ٣ | ب |
| ٢٤ | ج | ١٢ | د |
| يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة. | | | المؤشر ٣ |
| تحتوي الخلايا الجسدية لحيوان يحتوي على ١٠٢ كروموسوم، ما عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة عن الانقسام الاختزالي لهذا الكائن؟ | | | |
| ٥٦ | أ | ٢٣ | ب |
| ١٠٢ | ج | ٥١ | د |
| يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة. | | | المؤشر ٣ |
| في الشكل أدناه، طور من أطوار الانقسام المنصف، يسمى: | | | |
|  | أ | الاستوائي الأول | ب |
| | ج | الانفصالي الأول | د |
| | | الانفصالي الثاني | |
| | | الاستوائي الثاني | |
| يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة. | | | المؤشر ٣ |
| في أي الخلايا التالية يحدث الانقسام المنصف؟ | | | |
|  | أ | ١ | ب |
|  | ج | ٣ | د |
|  | | | |
|  | | | |
| يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة. | | | المؤشر ٣ |
| يكون الانحراف والخلل في الانقسام المنصف شائعاً في النباتات ومن أمثلتها نباتات ثلاثية المجموعة الكروموسومية مثل: | | | |
| الفراولة | أ | الموز | ب |
| القمح | ج | الشعير | د |

يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام.

المؤشر

حدد نوع الانقسام في كل من الشكل ١ و ٢:



١

أ انقسام منصف و ٢ انقسام متساوي ب انقسام متساوي و ٢ انقسام متساوي

ج انقسام منصف و ٢ انقسام منصف د انقسام متساوي و ٢ انقسام منصف

يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام.

المؤشر

يتميز الانقسام المتساوي عن الانقسام المنصف (الاختزالي) بأنه:

أ يحدث في الخلية الجنسية ب ينتج عنه نواتان جديدتان غير متماثلتين

ج يسمح للخلايا بالنمو وتعويض الخلايا التالفة د النواتان الجديدتان تحويان نصف الكروموسومات

٢

يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام.

المؤشر

عند فحصك لخلية تحت مجهر إلكتروني وجدت أن عدد الكروموسومات بداخلها ٢٣ كروموسوما، هذا دلالة على أنها خلية:

أ جلدية ب عصبية

ج جنسية د عضلية

٣

يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام.

المؤشر

تظهر أزواج الكروماتيدات وخيوط المغزل خلال الانقسام المتساوي في الطور:

أ الانفصالي ب التمهيدي

ج البيني د النهائي

٤

يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام.

المؤشر

ما الأثر المحتمل لحدوث خلل في توزيع الكروموسومات أثناء الانقسام المنصف؟


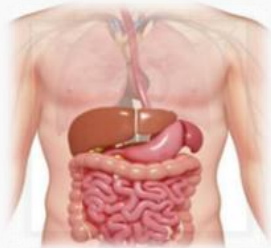
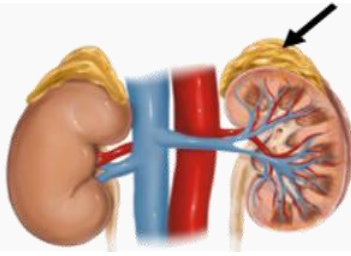
أ تساوي عدد الكروموسومات ب تساوي عدد الكروماتيدات


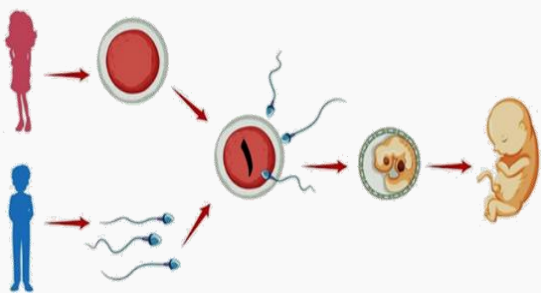
ج زيادة أو نقص في عدد الكروماتيدات د زيادة أو نقص في عدد الكروموسومات

٥

استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.

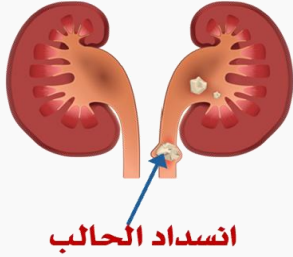
نتائج التعلم ٣

| | | | |
|---|---|--|---|
| يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. | | المؤشرا | |
|  | | الخلية الموضحة بالشكل المجاور توجد في جميع أنسجة الجسم ما عدا: | |
| الجلد | ب | العين | أ |
| الأمعاء | د | الشعر | ج |
| يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. | | المؤشرا | |
| أي التراكيب التالية يعمل كعضو تنفسي لجنين الإنسان؟ | | | |
| الحبل السري | ب | الغشاء الرحمي | أ |
| السائل الأمنيوني | د | المشيمة | ج |
| يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. | | المؤشرا | |
|  | | اي الاعضاء يتم فيها امتصاص معظم الماء؟ | |
| البلعوم | ب | الكبد | أ |
| الأمعاء الغليظة | د | الأمعاء الدقيقة | ج |
| يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. | | المؤشرا | |
|  | | أي المصطلحات التالية يمثل الجزء المشار إليه بالسهم في الشكل؟ | |
| الغدة الدرقية | ب | الغدة الكظرية | أ |
| الغدة صنوبرية | د | الغدة الزعترية | ج |

| | | | |
|---|---------------|---|-----------------|
| يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. | | | المؤشرا |
|  <p>من الشكل المجاور يتركب القلب من:</p> | | | ٥ |
| أ | خلية واحدة | ب | عدة أنسجة |
| ج | أعضاء مختلفة | د | أجهزة |
| يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. | | | المؤشرا |
|  <p>الشكل التالي يمثل عملية الإخصاب في الإنسان، ماذا يسمى الجزء المشار إليه بالرقم (١)؟</p> | | | ٦ |
| أ | البويضة | ب | الحيوان المنوي |
| ج | الزيجوت | د | الجنين |
| يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. | | | المؤشرا |
| أي من الأعضاء التالية يعد من الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي؟ | | | |
| أ | الكبد | ب | المعدة |
| ج | المرئ | د | الأمعاء الغليظة |
| يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. | | | المؤشرا |
| أي العمليات التالية تتم في الحويصلات الهوائية؟ | | | |
| أ | تبادل الغازات | ب | ترشيح البول |
| ج | ترشيح البول | د | هضم الطعام |

| | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------|
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | المؤشر ٢ |
| ما الغدة التي تسيطر على معظم النشاطات الحيوية في الجسم؟ | | | |
| أ | الدرقية | ب | النخامية |
| ج | الظرية | د | الجاردرقية |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | المؤشر ٢ |
| أي الخلايا التي تهاجم مسببات المرض؟ | | | |
| أ | كريات الدم الحمراء | ب | الصفائح الدموية |
| ج | الخلايا اللمفاوية | د | كريات الدم البيضاء |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | المؤشر ٢ |
| أي الترايب الأتية تساعد على امداد الخلايا بالأكسجين؟ | | | |
| أ | خلايا الدم البيضاء | ب | خلايا الدم الحمراء |
| ج | الصفائح الدموية | د | البلازما |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | المؤشر ٢ |
| أي الترايب الأتية تساعد على تجلط الدم عندما يتعرض الجسم الطبيعي لنزيف؟ | | | |
| أ | خلايا الدم البيضاء | ب | خلايا الدم الحمراء |
| ج | الصفائح الدموية | د | البلازما |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | المؤشر ٢ |
| في الشكل ادناه، يشير السهم إلى غدة في جسم الإنسان تسمى الغدة: | | | |
|  | | | |
| أ | النخامية | ب | الدرقية |
| ج | جارات الدرقية | د | الزعرية |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | المؤشر ٢ |
| تخزن الحويصلة الصفراوية عصارة الصفراء، وهي سائل يساعد في هضم الدهون، أي أنواع الطعام الأتية يجب على انسان أزيلت حوصلته الصفراوية الامتناع عن تناولها؟ | | | |
|  | | | |
| أ | الفاكهة | ب | الحبوب |
| ج | الجبين | د | الخضروات |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | المؤشر ٢ |
| تفرز المعدة مادة حمضية هاضمة، ما السبب الذي يجعلها لا تهضم نفسها؟ | | | |
| أ | محمية طبقة من الأهداب | ب | محمية طبقة من الخملات |
| ج | محمية طبقة من المخاط | د | وجود الغذاء |

| | | | |
|---|--------------------------|---|------------------------------|
| المؤشر ٢ | | | |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | |
| ما هو خط الدفاع الأول في جسم الانسان؟ | | | |
| أ | الجلد | ب | خلايا الدم الحمراء |
| ج | الأنزيمات | د | الهرمونات |
| المؤشر ٢ | | | |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | |
| أين يصنع فيتامين (د)؟ | | | |
| أ | العظام | ب | الامعاء |
| ج | الجلد | د | العضلات |
| المؤشر ٢ | | | |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | |
| ما الدور الذي تشترك فيه هذه المواد الفوسفور - الكالسيوم - فيتامين (د)؟ | | | |
| أ | صحة العظام والأسنان | ب | بناء البروتين |
| ج | تكوين خلايا الدم الحمراء | د | بناء الجلد |
| المؤشر ٢ | | | |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | |
| أي من مكونات الدم مسؤول عن تخثره عند الجروح؟ | | | |
| أ | كريات الدم البيضاء | ب | البلازما |
| ج | الصفائح الدموية | د | كريات الدم الحمراء |
| المؤشر ٢ | | | |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | |
| ما سبب عدم قدرة الإنسان على هضم السيليلوز؟ | | | |
| أ | عدم وجود هرمونات متخصصة | ب | عدم وجود أحماض أمينية متخصصة |
| ج | عدم وجود أنزيمات متخصصة | د | عدم وجود أحماض دهنية متخصصة |
| المؤشر ٢ | | | |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | |
| تفرز المعدة مادة حمضية هاضمة، ما السبب الذي يجعلها لا تهضم نفسها؟ | | | |
| أ | محمية بطبقة من الأهداب | ب | محمية بطبقة من الخملات |
| ج | محمية بطبقة من المخاط | د | وجود الغذاء |
| المؤشر ٢ | | | |
| يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة ائزان الجسم. | | | |
| عند القيام بأنشطة كثيرة تزيد كمية الدم التي تضخ بالشرايين، ما السبب؟ | | | |
| أ | الإرهاق | ب | زيادة سرعة نبضات القلب |
| ج | زيادة معدل الأيض | د | انخفاض ضربات القلب |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الانسان ويقترح سبل الوقاية. | | | المؤشر ٣ |
| عندما تتعطل أعضاء الجهاز البولي، يحدث كل مما يلي باستثناء: | | | |
| تراكم الفضلات | ب | تلف الكلية | أ |
| عدم التوازن الملحي | د | الامتزاج الداخلي | ج |
| يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الانسان ويقترح سبل الوقاية. | | | المؤشر ٣ |
| أي الأمراض التالية يسببها التدخين؟ | | | |
| سرطان المعدة | ب | سرطان الرئة | أ |
| سرطان البنكرياس | د | سرطان المثانة | ج |
| يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الانسان ويقترح سبل الوقاية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>انسداد الحالب</p> | | يوضح الشكل التالي انسداد الحالب بالحصوة الكلوية أي مما يلي يعد سببا في ذلك؟ | |
| تخثر البروتينات وترسيبها | ب | ارتفاع نسبة السكر في الدم | أ |
| اختلال توازن الماء والأملاح | د | تراكم الدهون والكوليسترول | ج |
| يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الانسان ويقترح سبل الوقاية. | | | المؤشر ٣ |
| من أهم أعراض مرض السكري الإعياء، العطش، والتبول المتكرر، ما هو العضو المسؤول عن موازنة السكر في الدم؟ | | | |
| البنكرياس | ب | الكلية | أ |
| الدماغ | د | الكبد | ج |
| يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الانسان ويقترح سبل الوقاية. | | | المؤشر ٣ |
| أي الأمراض التالية يسببها فيروس؟ | | | |
| الملاريا | ب | القرحة | أ |
| الجدري | د | السل | ج |
| يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الانسان ويقترح سبل الوقاية. | | | المؤشر ٣ |
| يحب محمد اللعب بالكرة وسرعان ما يشعر بصعوبة في التنفس، برأيك ما سبب ذلك؟ | | | |
| نقص الكالسيوم | ب | نقص الحديد | أ |
| نقص البوتاسيوم | د | نقص الفسفور | ج |

٢-١ تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينوس اعتمادا على سماتها وخصائصها.

ناتج التعلم ١

يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.

المؤشرا

ماذا يسمى تقسيم العلماء المخلوقات الحية الى مجموعات تبعا لخصائصها المشتركة

علم الكيمياء الحيوية

ب

علم التصنيف

أ

علم الوراثة

د

علم الأحياء

ج

يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.

المؤشرا

اعتمد التصنيف الحديث للكائنات الحية وفق مستويات السلم التصنيفي للعالم كارلوس للينوس على:

التسمية الاحادية

ب

التسمية الثنائية

أ

على التشابه والاختلاف في الشكل

د

على التشابه والاختلاف في الصفات

ج

يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.

المؤشرا

أي مما يلي يمثل الخاصية المشتركة بين الممالك الست للمخلوقات الحية؟

تمتلك أنوية

ب

ذاتية التغذية

أ

محاطة بجدار خلوي

د

مكونة من خلية أو أكثر

ج

يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.

المؤشر

أي مستويات التصنيف التالية تأتي في الترتيب بعد الشعبة؟

الرتبة

ب

الطائفة

أ

الجنس

د

الفصيلة

ج

يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينوس.

المؤشرا

صنف العالم لينوس المخلوقات الحية إلى ست ممالك وهو ما يسمى حاليا بالتصنيف الحديث، أي الممالك التالية لا تنتمي إليها؟

النبات

ب

الحيوان

أ

الأنسان

د

الفطريات

ج

| يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية. | | | | المؤشر ٢ | | | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------|--------------------|------------------------|--|---|---|---|---|
| أي الحيوانات الآتية درجة حرارة جسمها ثابتة؟ | | | | ١ | | | | | | |
| البرمائيات | ب | الأسماك | أ | | | | | | | |
| الثدييات | د | الزواحف | ج | | | | | | | |
| يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية. | | | | المؤشر ٢ | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>خصائص الطائفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هيكل خارجي صلب</td> </tr> <tr> <td>تعيش في كل مكان</td> </tr> <tr> <td>تتكاثر جنسيا</td> </tr> <tr> <td>جسمها مقسم إلى ثلاثة أجزاء رئيسية (الرأس الصدر، البطن)</td> </tr> </tbody> </table> | | خصائص الطائفة | هيكل خارجي صلب | تعيش في كل مكان | تتكاثر جنسيا | جسمها مقسم إلى ثلاثة أجزاء رئيسية (الرأس الصدر، البطن) | <p>تلخص البطاقة المجاورة الخصائص الحيوية لأحد طوائف المخلوقات الحية، أي المجموعات التالية تمثل هذه الطائفة؟</p> | | ٢ | |
| خصائص الطائفة | | | | | | | | | | |
| هيكل خارجي صلب | | | | | | | | | | |
| تعيش في كل مكان | | | | | | | | | | |
| تتكاثر جنسيا | | | | | | | | | | |
| جسمها مقسم إلى ثلاثة أجزاء رئيسية (الرأس الصدر، البطن) | | | | | | | | | | |
| الرخويات | ب | الديدان الحلقية | أ | | | | | | | |
| المفصليات | د | شوكيات الجلد | ج | | | | | | | |
| يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية. | | | | المؤشر ٢ | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>خصائص المخلوق الحي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عديد الخلايا</td> </tr> <tr> <td>يعيش في أماكن رطبة</td> </tr> <tr> <td>يتكاثر جنسيا ولا جنسيا</td> </tr> <tr> <td>يسبب بعض الامراض</td> </tr> <tr> <td>لا يحتوي على الكلوروفيل</td> </tr> </tbody> </table> | | خصائص المخلوق الحي | عديد الخلايا | يعيش في أماكن رطبة | يتكاثر جنسيا ولا جنسيا | يسبب بعض الامراض | لا يحتوي على الكلوروفيل | <p>تلخص البطاقة المجاورة الخصائص الحيوية لأحد طوائف المخلوقات الحية، أي المجموعات التالية تمثل هذه الطائفة؟</p> | | ٣ |
| خصائص المخلوق الحي | | | | | | | | | | |
| عديد الخلايا | | | | | | | | | | |
| يعيش في أماكن رطبة | | | | | | | | | | |
| يتكاثر جنسيا ولا جنسيا | | | | | | | | | | |
| يسبب بعض الامراض | | | | | | | | | | |
| لا يحتوي على الكلوروفيل | | | | | | | | | | |
| الفطريات | ب | البكتيريا | أ | | | | | | | |
| الفيروسات | د | النباتات | ج | | | | | | | |
| يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية. | | | | المؤشر ٢ | | | | | | |
| أي المخلوقات الحية التالية تحول غاز النيتروجين إلى مواد يسهل على جذور النباتات امتصاصها: | | | | ٤ | | | | | | |
| الفطريات | ب | الطحالب | أ | | | | | | | |
| الطفيليات | د | البكتيريا | ج | | | | | | | |
| يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية. | | | | المؤشر ٢ | | | | | | |
| في جذور النباتات، ما الجزء المسؤول عن امتصاص الماء والاملاح المعدنية؟ | | | | ٥ | | | | | | |
| الشعيرات الجذرية | ب | الكامبيوم | أ | | | | | | | |
| الثغور | د | اللحاء | ج | | | | | | | |
| يقارن بين الخصائص الرئيسة للمخلوقات الحية. | | | | المؤشر ٢ | | | | | | |
| ما السبب الرئيسي لكون النباتات الوعائية أطول من النباتات اللاوعائية؟ | | | | ٦ | | | | | | |
| وجود بذور | ب | وجود أنسجة داعمة وناقلة | أ | | | | | | | |
| وجود أوراق | د | وجود أزهار | ج | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---------------|----------|
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>تتشترك المخلوقات الحية الموضحة في الشكل الذي أمامك في أنها :</p> | | | ١ |
| عديدة الخلايا | ب | ذاتية التغذية | أ |
| غير ذاتية التغذية | د | وحيدة الخلية | ج |
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>ما نوع التماثل في الحيوان المبين في الشكل المجاور؟</p> | | | ٢ |
| جانبي | ب | عديم التماثل | أ |
| داخلي | د | شعاعي | ج |
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>الحيوان الموضح في الشكل المجاور يُصنف من ضمن:</p> | | | ٣ |
| الثدييات | ب | الطيور | أ |
| البرمائيات | د | الزواحف | ج |
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>أي مستويات التصنيف التالية يشترك فيها الذئب مع الدلفين؟</p> | | | ٤ |
| الرتبة | ب | الطائفة | أ |
| الجنس | د | الفصيلة | ج |
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>يُصنف المخلوق الحي في الشكل الذي أمامك ضمن:</p> | | | ٥ |
| الاسعات | ب | الإسفنجيات | أ |
| شوكيات الجلد | د | الرخويات | ج |

| | | | |
|---|---|-----------------------|----------|
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>ما المخلوق الدقيق في الصورة المجاورة؟</p> | | | ٦ |
| البراميسيوم | ب | فطر الكمأة | أ |
| بكتيريا | د | الخميرة | ج |
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
| أي من المخلوقات التالية يُصنف ضمن الحشرات؟ | | | ٧ |
| النحلة | ب | العنكبوت | أ |
| العقرب | د | دودة الأرض | ج |
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>ما العامل الذي يساهم في عوم الأسماك في المياه؟</p> | | | ٨ |
| سوائل الجسم | ب | شكل السمكة | أ |
| حجم السمكة | د | الغازات | ج |
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>ماذا تستفيد اللاسعات (الجوفمعويات) من صفة التماثل الشعاعي؟</p> | | | ٩ |
| التكاثر | ب | الحصول على الغذاء | أ |
| زيادة معدل النمو | د | الحصول على الماء | ج |
| يُصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتماداً على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية. | | | المؤشر ٣ |
|  <p>ما العوامل التي تساعد حيوان الإسفنج على التغذية بالتصفية؟</p> | | | ١٠ |
| سهولة التنقل | ب | عدم وجود أجهزة متخصصة | أ |
| ثابت في مكانه | د | يتكاثر بالتجدد | ج |

١-٤ الوراثة

وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.

نتائج التعلم ١

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---------|
| يوضح يشرح تطور علم الوراثة، ويوضح دور مندل فيه. | | | المؤشرا |
| من هو أول من استخدم الطريقة العلمية لتفسير الوراثة وتتبع الصفات عبر الأجيال: | | | |
| أرسطو | ب | سقراط | أ |
| بقراط | د | مندل | ج |
| يوضح يشرح تطور علم الوراثة، ويوضح دور مندل فيه. | | | المؤشرا |
| على أي نوع من النباتات أجرى العالم مندل تجاربه الدراسة الوراثة؟ | | | |
| فاصولياء | ب | القمح | أ |
| ذرة | د | بازلاء | ج |
| يوضح يشرح تطور علم الوراثة، ويوضح دور مندل فيه. | | | المؤشرا |
| كم عدد الكروموسومات في الخلية البشرية الطبيعية؟ | | | |
| ٤٦ | ب | ٢٣ | أ |
| ٦٤ | د | ٩٤ | ج |
| يطبق قانون مندل الأول والثاني لانتقال الصفات الوراثية، ويتوقع ظهور الصفات الوراثية بين الأفراد في الأجيال ونسبها. | | | المؤشرا |
| إذا كان لدى شخص جين سائد للون العيون البنية وجين متنحي للون العيون الزرقاء ما اللون المحتمل لعيونه؟ | | | |
| زرقاء | ب | بنية | أ |
| سوداء | د | خضراء | ج |
| يطبق قانون مندل الأول والثاني لانتقال الصفات الوراثية، ويتوقع ظهور الصفات الوراثية بين الأفراد في الأجيال ونسبها. | | | المؤشرا |
| إذا تم تطبيق تجربة على مجموعة من النباتات وأظهرت أن النبات ذو الأزهار البيضاء دائما يظهر في الجيل الأول من التهجين، فما الاستنتاج حول الوراثة؟ | | | |
| الجين المسؤول عن اللون الأبيض متنحي | ب | الجين المسؤول عن اللون الأبيض سائد | أ |
| الجين المسؤول عن اللون الأبيض مرتبط بالجنس | د | لا يمكن استنتاج نمط الوراثة | ج |
| يطبق قانون مندل الأول والثاني لانتقال الصفات الوراثية، ويتوقع ظهور الصفات الوراثية بين الأفراد في الأجيال ونسبها. | | | المؤشرا |
| إذا كان لدى المخلوق الحي جينات متماثلة بصفة وراثية واحدة، فإنه يكون: | | | |
| هجين | ب | نقي الصفة | أ |
| متنحي | د | مختلط | ج |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| يوضح مفهوم الوراثة ومبادئ علم الوراثة، ويفسر كيفية توارث الصفات ودور الجينات المتقابلة (الأليل) فيها. | | | المؤشر ٣ |
| ما هو الجينات المتقابلة الأليل؟ | | | |
| أ | جزء من الكروموسوم ينتج البروتين | ب | ازواج من الجينات المسؤولة عن صفة معينة |
| ج | نوع من الحمض النووي | د | تركيب خلوي |
| يوضح مفهوم الوراثة ومبادئ علم الوراثة، ويفسر كيفية توارث الصفات ودور الجينات المتقابلة (الأليل) فيها. | | | المؤشر ٣ |
| إذا كان الاب يحمل مرض وراثي والام سليمة ما هو احتمال ان يرث الطفل المرض الوراثي إذا كان المرض متنحياً؟ | | | |
| أ | ٥٠% | ب | ١٠٠% |
| ج | ٥٠% | د | ٢٥% |
| يوضح مفهوم الوراثة ومبادئ علم الوراثة، ويفسر كيفية توارث الصفات ودور الجينات المتقابلة (الأليل) فيها. | | | المؤشر ٣ |
| تزوج رجل فصيلة دمه (A)، من فتاة فصيلة دمها (B)، فأنجبا طفلاً فصيلة دمه (O). إذا تم إجراء عملية للطفل واستدعى ذلك نقل دم له، فأى من الوالدين يستطيع أن يتبرع له؟ | | | |
| أ | كلا الابوين يستطيع التبرع له | ب | لا يستطيع كلا الابوين التبرع له |
| ج | الاب فقط يستطيع التبرع له | د | الام فقط تستطيع التبرع له |
| يفرق بين الجينات المتماثلة والجينات غير المتماثلة، ويميز بين المخلوقات الحية المتماثلة وغير المتماثلة، ويذكر مثالا على كل منها. | | | المؤشر ٤ |
| حسب الشكل أدناه، أي الأرقام يشير إلى الجينات المتماثلة وغير المتماثلة؟ | | | |
| | | | |
| أ | ٤ و١ جينات متماثلة، ٣ و٢ غير متماثلة | ب | ١ و٢ جينات متماثلة، ٣ و٤ غير متماثلة |
| ج | ٣ و٤ جينات متماثلة، ١ و٢ غير متماثلة | د | ٣ و٢ جينات متماثلة، ٤ و١ غير متماثلة |
| يفرق بين الجينات المتماثلة والجينات غير المتماثلة، ويميز بين المخلوقات الحية المتماثلة وغير المتماثلة، ويذكر مثالا على كل منها. | | | المؤشر ٤ |
| بماذا تمتاز التوائم المتماثلة؟ | | | |
| أ | تنشأ من بويضة واحدة | ب | لها مادة وراثية مختلفة |
| ج | تنشأ من عدة بويضات | د | تختلف في نوع الجنس |
| يفرق بين الجينات المتماثلة والجينات غير المتماثلة، ويميز بين المخلوقات الحية المتماثلة وغير المتماثلة، ويذكر مثالا على كل منها. | | | المؤشر ٤ |
| أي مما يلي يمثل تزاوجاً ينتج فقط نباتات طويل (Tt)؟ | | | |
| أ | TT + tt | ب | Tt + Tt |
| ج | Tt + tt | د | tt + tt |

| يحسب احتمال ظهور الصفات الوراثية للمخلوقات الحية باستخدام مربع بانيت. | | | | المؤشره | | | | | | | | | |
|--|----|--|---|---------|----|----|---|----|----|---|---|--|---|
| | | <p>من خلال مخطط السلالة المجاور، أي مما يلي يمثل الطراز الجيني للآباء؟</p> | | ١ | | | | | | | | | |
| BB,bb | ب | BB,Bb | أ | | | | | | | | | | |
| Bb , bb | د | B b , Bb | ج | | | | | | | | | | |
| يحسب احتمال ظهور الصفات الوراثية للمخلوقات الحية باستخدام مربع بانيت. | | | | المؤشره | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>f</td> <td>F</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ff</td> <td>FF</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Ff</td> <td>FF</td> <td>F</td> </tr> </table> | | f | F | | Ff | FF | F | Ff | FF | F | <p>ما الطرز الشكلية الظاهرة في الأبناء في مربع بانيت أدناه:</p> | | ٢ |
| f | F | | | | | | | | | | | | |
| Ff | FF | F | | | | | | | | | | | |
| Ff | FF | F | | | | | | | | | | | |
| جميعها سائدة | ب | جميعها متنحية | أ | | | | | | | | | | |
| كل فرد له صفة تختلف عن الآخر | د | نصفها سائد ونصفها متنحي | ج | | | | | | | | | | |
| يحسب احتمال ظهور الصفات الوراثية للمخلوقات الحية باستخدام مربع بانيت. | | | | المؤشره | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td>B</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | B | b | b | | | b | | | <p>تزوج رجل لون شعره أسود غير متماثل الجينات Bb ، وامرأة شعرها أشقر bb ، باستخدام مربع بانيت، ما نسبة احتمال ولادة ابن شعره أسود؟</p> | | ٣ |
| | B | b | | | | | | | | | | | |
| b | | | | | | | | | | | | | |
| b | | | | | | | | | | | | | |
| ٥٠% | ب | ٢٥% | أ | | | | | | | | | | |
| ١٠٠% | د | ٧٥% | ج | | | | | | | | | | |

نتائج التعلم ٢

وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها.

يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.



السهم في الشكل المجاور يشير إلى:

١

ثيامين

ب

الفوسفات

أ

الأدينين

د

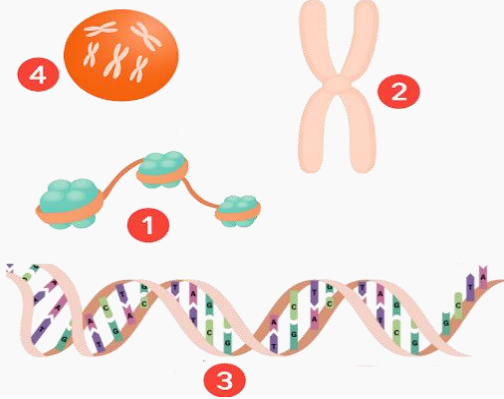
سكر الخماسي

ج

يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.

المؤشرا

٢



ما الترتيب الصحيح لتحديد مكونات ومكان وجود الكروموسوم في جسم الإنسان (من اليسار إلى اليمين)؟

١-٤-٣-٢

ب

٢-٤-٣-١

أ

٤-٣-٢-١

د

٣-١-٢-٤

ج

يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.

المؤشرا

التغير الدائم في سلسلة DNA المكونة للجين أو الكروموسوم في الخلية، تسمى:

العبور

ب

السيادة

أ

التداخل

د

الطفرة

ج

٣

يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.

المؤشرا

إذا فقد كائن حي جينا من مادته الوراثية، فكيف يمكن وصف حالته؟

لديه طفرة وراثية

ب

حدث له قصور وراثي

أ

توازنت قواه الوراثية

د

معدل وراثيا

ج

٤

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------|
| <p>يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.</p> | | | المؤشرا |
| <p>من الشكل أدناه أي مما يلي يمثل سبب اختلاف شكل الأجنحة في الفراشات؟</p> | | | ٥ |
|  | <p>أ</p> <p>اختلاف الجنس بينهم</p> | <p>ب</p> <p>عمل تهجين بين سلالتين</p> | |
| <p>ج</p> <p>التغذية</p> | <p>د</p> <p>حقن احدهما بجينات وراثية</p> | | |
| <p>يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.</p> | | | المؤشرا |
| <p>من الشكل أدناه أي مما يلي يمثل سبب اختلاف شكل الأجنحة في ذببتي الفاكهة؟</p> | | | ٦ |
|  | <p>أ</p> <p>اختلاف الجنس بينهما</p> | <p>ب</p> <p>عمل تهجين بين سلالتين</p> | |
| <p>ج</p> <p>حدوث طفرة جينية</p> | <p>د</p> <p>حقن احدهما بجينات وراثية</p> | | |
| <p>يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.</p> | | | المؤشرا |
| <p>حصد مزارع الذرة كما في الشكل ما سبب تنوع ألوان حبات الذرة:</p> | | | ٧ |
|  | <p>أ</p> <p>طفرة</p> | <p>ب</p> <p>الماء</p> | |
| <p>ج</p> <p>الأسمدة</p> | <p>د</p> <p>الحشرات</p> | | |
| <p>يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.</p> | | | المؤشرا |
| <p>زرعت سعاد بذوراً ذات زهور أرجوانية، لكنها لاحظت أن بعض النباتات أنتجت زهوراً أرجوانية بيبتلات بيضاء، كما في الشكل أدناه. ما سبب ظهور البتلات البيضاء في الزهور الأرجوانية؟</p> | | | ٨ |
|  | <p>أ</p> <p>طفرة وراثية</p> | <p>ب</p> <p>تنوع حيوي</p> | |
| <p>ج</p> <p>تنوع وراثي</p> | <p>د</p> <p>عوامل بيئية</p> | | |
| <p>يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.</p> | | | المؤشرا |
| <p>أي مما يلي لا يعد نوعاً من الطفرات؟</p> | | | ٩ |
| <p>أ</p> <p>استبدال القاعدة</p> | <p>ب</p> <p>تداخل RNA</p> | | |
| <p>ج</p> <p>القواعد النيتروجينية</p> | <p>د</p> <p>انتقال الجينات</p> | | |

| | | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------------------------------------|--|
| المؤشر ٢ | | | | يصف ناتج الانحراف والخلل في الانقسام المنصف، ويذكر أمثلة على ذلك. |
| كيف يؤدي خلل في الانقسام المنصف إلى ظهور متلازمة داون؟ | | | | |
| أ | نتيجة حدوث طفرة في الجينات | ب | نتيجة وجود نسخة إضافية من كروموسوم ٢١ | |
| ج | نتيجة نقص في عدد | د | نتيجة حدوث اندماج بين الكروموسومات | |
| المؤشر ٢ | | | | يصف ناتج الانحراف والخلل في الانقسام المنصف، ويذكر أمثلة على ذلك. |
| المظهر الخارجي للصفة الوراثية يسمى: | | | | |
| أ | الطرز الشكلية | ب | الصفة السائدة | |
| ج | الصفة المتنحية | د | هجين | |
| المؤشر ٣ | | | | يقارن بين الأحماض النووية DNA و RNA ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها. |
| سكر خماسي منقوص الأكسجين، ومجموعة فوسفات، وقواعد نيتروجينية، على شكل سلم حلزوني الشكل، تشكل حمضاً نووياً يسمى: | | | | |
| أ | RNA | ب | mRNA | |
| ج | tRNA | د | DNA | |
| المؤشر ٣ | | | | يقارن بين الأحماض النووية DNA و RNA ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها. |
| الترتيب الصحيح لأزواج القواعد النيتروجينية في الحمض النووي DNA ؟ | | | | |
| أ | AT | ب | AU | |
| ج | CT | د | AG | |
| المؤشر ٣ | | | | يقارن بين الأحماض النووية DNA و RNA ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها. |
| يوضح الجدول أدناه مقارنة بين الحمض النووي DNA و RNA، بالرجوع للجدول أي أوجه المقارنة الواردة تعد صحيحة؟ | | | | |
| ٣ | وجه المقارنة | DNA | RNA | |
| ١ | يتكون من | سلسلة واحدة | سلسلتين غير مترابطتين | |
| ٢ | موقعه | النواة | السيتوبلازم | |
| ٣ | نوع السكر | خماسي الكربون | خماسي منقوص الأكسجين | |
| ٤ | قواعده النيتروجينية | ٢ | ٣ | |
| أ | ١ | ب | ٢ | |
| ج | ٣ | د | ٤ | |
| المؤشر ٣ | | | | يقارن بين الأحماض النووية DNA و RNA ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها. |
| أي القواعد النيتروجينية توجد في تركيب الحمض النووي (DNA) فقط؟ | | | | |
| أ | ثايمين | ب | يوراسيل | |
| ج | جوانين | د | سائتوسين | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|----------|
| يقارن بين الأحماض النووية DNA و RNA ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها. | | | | المؤشر ٣ |
| ما القاعدة التي توجد في RNA ولا توجد في DNA؟ | | | | ٥ |
| الأدينين | ب | الثايمين | أ | |
| اليوراسيل | د | الجوانين | ج | |
| يقارن بين الأحماض النووية DNA و RNA ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها. | | | | المؤشر ٣ |
| القاعدة النيتروجينية المقابلة للثايمين في DNA هي: | | | | ٦ |
| السايتوسين | أ | الأدينين | أ | |
| الجوانين | ج | اليوراسيل | ج | |
| يقارن بين الأحماض النووية DNA و RNA ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها. | | | | المؤشر ٣ |
| القاعدة النيتروجينية المقابلة للجوانين في DNA؟ | | | | ٧ |
| السايتوسين | ب | الأدينين | أ | |
| الثايمين | د | اليوراسيل | ج | |
| يوضح عدد الكروموسومات في خلايا جسم الإنسان وأنواعها، ويذكر أمثلة لذلك. ويفرق بين الخلايا ثنائية المجموعة الكروموسومية والخلايا أحادية المجموعة الكروموسومية، ويذكر أمثلة لكل منهما. | | | | المؤشر ٤ |
| ما هو نوع الخلايا التي تحتوي على زوجين من كل كروموسوم؟ | | | | ١ |
| الخلايا الجنسية | ب | الخلايا أحادية المجموعة الكروموسومية | أ | |
| الخلايا العصبية فقط | د | الخلايا الجسدية | ج | |
| يوضح عدد الكروموسومات في خلايا جسم الإنسان وأنواعها، ويذكر أمثلة لذلك. ويفرق بين الخلايا ثنائية المجموعة الكروموسومية والخلايا أحادية المجموعة الكروموسومية، ويذكر أمثلة لكل منهما. | | | | المؤشر ٤ |
| لديك أعداد مختلفة من الكروموسومات الخاصة بالكائنات الحية أيها يمكن نسبة للإنسان: | | | | ٢ |
| ٤٦ | ب | ١٢ | أ | |
| ٦٤ | د | ٣٢ | ج | |
| يوضح عدد الكروموسومات في خلايا جسم الإنسان وأنواعها، ويذكر أمثلة لذلك. ويفرق بين الخلايا ثنائية المجموعة الكروموسومية والخلايا أحادية المجموعة الكروموسومية، ويذكر أمثلة لكل منهما. | | | | المؤشر ٤ |
| إذا كانت خلية الطماطم الثنائية المجموعة الكروموسومية تحتوي على ٢٤ كروموسوما فإن الخلية الجنسية فيها تحتوي على: | | | | ٣ |
| ١٢ كروموسوماً | ب | ٦ كروموسوماً | أ | |
| ٤٨ كروموسوماً | د | ٢٤ كروموسوماً | ج | |

٣-١ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

| ٣-١ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها | |
|--|--|
| ١. يستنتج أثر التنوع الحيوي على بقاء الأنواع واستدامة النظم البيئية. | |
| ٢. يوضح أثر قدرة تكيف الأنواع مع ظروف البيئات المتنوعة على التنوع الحيوي في البيئات المختلفة. | ١-٣-١-٥-٩ توضيح تأثير التغيرات التي تطرأ على التنوع الحيوي في البيئة والإنسان محلياً وعالمياً، وشرح أثر قدرة تكيف الأنواع مع ظروف البيئات المتنوعة على التنوع الحيوي. |
| ٣. يستنتج ما يترتب على انقراض أنواع معينة من المخلوقات الحية وأثره على التنوع الحيوي في المملكة العربية السعودية، ويقترح حلولاً ممكنة لمعالجة مشكلة تهديد التنوع الحيوي في البيئة المحلية، ويشرح الجهود الوطنية المبذولة للحد من انقراض الأنواع المهددة بالانقراض. | |
| ١. ينظم البيانات حول ظهور أنواع محددة من المخلوقات الحية المتحجرة (الأحافير) في السجل الأحفوري كدالة زمنية لتحديد من مواقعها في الطبقات الرسوبية أو أعمار الصخور. | ١-٥-٩-٢ تفسير تأثير الانقراض على التنوع الحيوي ووصف التغيرات الطارئة على التنوع الحيوي عبر تاريخ الحياة في الأرض. |
| ٢. يحلل البيانات باستخدام الرسوم والخرائط؛ لتوفير شواهد توضح التغيرات التي طرأت على المخلوقات الحية عبر تاريخ الحياة في الأرض. | |
| ١. يشرح كيف يتم تدوير المادة وتدفق الطاقة بين المكونات الحيوية وغير الحيوية في الشبكات الغذائية في النظام البيئي، ويتوقع تأثير انقراض مكون حيوي على أوازن النظام البيئي واستقراره. | ١-٥-٩-٣ توضيح كيفية انتقال المادة والطاقة في النظام البيئي، وتوقع التغيرات الناتجة عن انقراض أحد مكوناته، ووصف دورات المواد في النظام البيئي واستنتاج دورها في دعم استدامته. |
| ٢. يصف دورات المواد (الماء وثنائي أكسيد الكربون والنيتروجين) في النظام البيئي وانتقالها عبر المكونات الحيوية وغير الحيوية، ويستنتج دورها في دعم الاستدامة. | |
| ١. يصف أنظمة بيئية مائية ويابسة، ويحدد خصائص الجماعات الحيوية التي تعيش فيها، ويوضح كيف تتفاعل معاً لتكون المجتمع الحيوي. | ١-٥-٩-٤ وصف أنواع الأنظمة البيئية المائية واليابسة والعلاقات التفاعلية بين مكوناتها. |
| ٢. يصف العلاقات التفاعلية بين المخلوقات الحية في النظم البيئية (التنافس، الافتراس، تبادل المنفعة والتطفل). | |
| ١. يحدد سمات النظام البيئي المتوازن بناء على توافر عوامل تحفظ أترانه (توافر مياه نقية، إعادة تدوير الغذاء، منع التربة من الانجراف، تنوع المخلوقات الحية). | |
| ٢. يميز بين العوامل البشرية والعوامل الطبيعية التي تؤثر على أتران النظام الحيوي، ويتوقع الآثار الناتجة عن التغير في أحد مكونات النظام البيئي على المخلوقات الحية التي تعيش فيه. | ١-٥-٩-٥ تحديد سمات النظام البيئي المتوازن، وتحليل العوامل والمتغيرات التي تؤثر على أترانه، وشرح أثر الأنشطة البشرية عليها وتوقع الآثار الناتجة عن اختلاله، وتقويم الحلول المصممة لمعالجة مشكلات بيئية محلية لاستعادة أترانه. |
| ٣. يحلل البيانات لتحديد العوامل والمتغيرات التي تؤثر على كفاءة الأنظمة البيئية. | |
| ٤. يشرح أثر الأنشطة البشرية في العلاقات بالأنظمة البيئية، ويقوم الحلول المصممة لحل مشكلات استعادة أوازن نظام بيئي محلي؛ في ضوء فوائده كل تصميم وأوجه القصور فيه. | |
| ١. يشرح مفهوم الكتلة الحيوية، ويحدد مصادرها. | |
| ٢. يصف مفهوم الوقود الحيوي، ويستنتج مميزاته ومحددات استخدامه. | ١-٥-٩-٦ وصف مفهوم الكتلة الحيوية ومصادرها، وتحديد أهميتها في إنتاج الوقود الحيوي و الحد من الانبعاث الكربوني |
| ٣. يوضح جهود المملكة العربية السعودية في الحد من الانبعاث الكربوني وآثاره، ويذكر أمثلة على ذلك. | |

المخلوقات الحية من النوع نفسه التي تعيش كأفراد في نفس المكان والزمان يُطلق عليها:

| | | | | |
|----------------|---|-----------------|---|---|
| المجتمع الحيوي | ب | الجماعة الحيوية | أ | ١ |
| النظام البيئي | د | الموطن البيئي | ج | |

على ماذا يدل وجود حيوانات مختلفة في بيئة واحدة من بيئات المملكة العربية السعودية؟

| | | | | |
|------------|---|--------------------|---|---|
| تنوع وراثي | ب | تنوع النظام البيئي | أ | ٢ |
| تنوع نوعي | د | تنوع جيني | ج | |

أي مما يلي يمثل عامل حيوي في البيئة الصحراوية؟

| | | | | |
|---------|---|--------------|---|---|
| الرمال | ب | درجة الحرارة | أ | ٣ |
| الأعشاب | د | الضوء | ج | |



من العوامل اللاحيوية في الشكل التالي للنظام البيئي هي:

| | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|---|---|
| ماء - ضوء الشمس - تراب - هواء | ب | أرنب - حشرة - نبات - طائر | أ | ٤ |
| طائر - أرنب - ضوء - ماء | د | حشرة - طائر - نبات - ماء | ج | |

أيهما أكثر طاقة في السلسلة الغذائية التالية: نبات - فأر الحقل - أفعى - صقر؟

| | | | | |
|-----------|---|--------|---|---|
| فأر الحقل | ب | الأفعى | أ | ٥ |
| النبات | د | الصقر | ج | |



توضح الصورة الآتية السمك في محمية الأمير محمد بن سلمان، ما الفائدة التي تحصل عليها الأسماك من وجود الشعب المرجانية في البيئة البحرية؟

٦

الاختباء من المفترسات

ب

زيادة ملوحة الماء

أ

تقليل درجة الحرارة

د

توفير الأكسجين

ج

بماذا تمتاز الكائنات المنتجة عن المستهلكة؟

٧

تعتمد على غيرها

ب

تصنع غذائها بنفسها

أ

تترمم

د

تتطفل

ج

لماذا تعد المستنقعات والبرك نظاماً بيئياً مفضلاً لنمو الطحالب؟

٨

لتوفر الماء

ب

لعدم توفر أملاح بكثرة

أ

لعدم وجود الأسماك بكثرة

د

لتوفر المواد الضرورية لنموها

ج

إذا ازيلت المحلات من نظام بيئي محدد ماذا سيحدث؟

٩

تتناقص الفضلات

ب

تتراكم الفضلات

أ

يستهلك الغذاء

د

يصنع الغذاء

ج

ما الاثر المترتب على دخول كائن جديد الى بيئة جديدة؟

١٠

افتراس

ب

تنافس

أ

تعایش

د

تطفل

ج

عندما تقوم السمكة في أعماق المحيط بإرشاد الروبيان لأنه أعمى، ويقوم الروبيان بحفر غار تختبئ فيه السمكة من أعدائها، ما نوع هذه العلاقة؟

١١

تعایش

ب

تنافس

أ

تكافل

د

تطفل

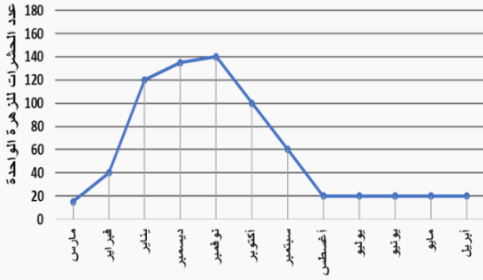
ج

عند قتل الثعابين في حقل زراعي، ما نوع الجماعة الحيوية التي تزداد؟

| | | | |
|-------------------|---|---|---------------|
| المحاصيل الزراعية | أ | ب | فئران الحقل |
| الطيور المهاجرة | ج | د | جماعة الأبقار |

١٢

جماعة حشرات الأزهار



يظهر الرسم البياني، تغييراً في حجم جماعة الفراشات التي تعيش على الأزهار، في أي شهر كان حجم الجماعة أصغر؟

| | | | |
|--------|---|---|--------|
| مارس | أ | ب | أكتوبر |
| فبراير | ج | د | سبتمبر |

١٣

إلى ماذا يرجع قلة الغطاء النباتي في البيئة الصحراوية؟

| | | | |
|----------------|---|---|----------------|
| الجفاف | أ | ب | كثرة الحيوانات |
| انخفاض الحرارة | ج | د | الرطوبة |

١٤

ماذا قد يحدث لنبات يعيش في مناطق باردة عند زراعته في المناطق الصحراوية؟

| | | | |
|------------------------|---|---|--------------------------------|
| لا ينمو في هذه البيئة | أ | ب | ينمو بشكل أسرع |
| يستهلك القليل من الماء | ج | د | لا يؤثر اختلاف البيئة على نموه |

١٥

لماذا نمو الحزازيات في المناطق الرطبة أكثر من أي منطقة أخرى، ما الأسباب المتوقعة؟

| | | | |
|--------------------|---|---|---------------------|
| وجود نسيج وعائي | أ | ب | عدم وجود نسيج وعائي |
| لأنها نباتات عشبية | ج | د | وجود جذور عميقة |

١٦

ما السبب في قلة الحشائش في الغابات المتشابكة الكثيفة؟

| | | | |
|-----------------------|---|---|--------------------------|
| قلة الماء في الغابة | أ | ب | قلة الضوء الذي يصل إليها |
| قلة الأملاح في التربة | ج | د | الاحتطاب الجائر |

١٧

لوحظ أن بعض أنواع الطيور تنقرض: فأى مما يلي هو سبب جوهري لانقراضها؟

| | | | | |
|---------------------|---|---------------------|---|----|
| تفاوت درجات الحرارة | ب | تدمير الموطن البيئي | أ | ١٨ |
| هطول الأمطار | د | الرياح الموسمية | ج | |

ماذا يحدث لحجم جماعة الطيور إذا تناقص عدد اشجار الغابة؟

| | | | | |
|----------|---|--------|---|----|
| تزداد | ب | تتناقص | أ | ١٩ |
| لا تتأثر | د | تتكاثر | ج | |

ما التأثير المتوقع على الحشائش عند قطع بعض اشجار الغابات؟

| | | | | |
|-------------------|---|-------------|---|----|
| يزداد معدل تنفسها | ب | تذبل وتموت | أ | ٢٠ |
| لا يحدث شيء | د | يزداد نموها | ج | |

ما الاسباب لعدم نمو النباتات الواقعة تحت الاشجار الكثيفة؟

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|---|----|
| قلة الضوء | ب | قلة الاملاح | أ | ٢١ |
| عدم القدرة على انتاج البذور | د | عدم القدة على التنفس | ج | |