

اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث المتوسط ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ اختبارات ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:06:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة نجران

3

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

4

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة الرياض

5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران

اسم المدرسة

لغتي الحالدة

المادة

الثالث المتوسط

الصف

ساعتان

الزمن

4

عدد الصفحات

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام 1447هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	40
السؤال الأول	
السؤال الثاني	
السؤال الثالث	
المجموع	

درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي
13	

النص القرائي:

بزغت شمس المملكة العربية السعودية وهي تحمل في نورها وعدا بالأمن والطمأنينة، مُنذ أن وحدَ الملك عبد العزيز -رحمه الله- أرجاء هذا الوطن، أصبحت نعمة الأمان تاجاً يُزين رؤوس أبنائه، وسياجاً يحمي حاضرهم ومستقبلهم.

إن الأمان في المملكة ليس صدفةً عابرةً، بل ثمرةُ غرسٍ طويلاً من الإيمان والعدل والعزيمة؛ فجنودها الأبطال يرابطون على حدودها بعيونٍ لا تنام، وقلوبٍ تنبضُ بحبِ الوطن، بينما يزرع المواطنون في داخله شعوراً بالمسؤولية والاتباع، يدرُكُ أن الحفاظ على الأمان واحبّ لا يقلُ شائعاً عن بنائه.

تسيرُ قوافل التنمية في طريق آمنة تحرسها العيون الساهرة، فتشيد المدارس والمستشفيات والمصانع، وتُنبسطُ المدن بالحياة. والأمن ليس فقط درعاً يصدُ الأخطار، بل هو أيضاً بيئةٌ حصبةٌ تنمو فيها الأحلام وتزدهر فيها الطاقات.

وفي ظل رؤية مملكتنا الطموحة التي تفود البلاد نحو مستقبلٍ مشرق، يزداد الأمن رسوحاً، متجدداً في قُلوب المواطنين الذين أيقنوا أن قوّتهم في وحدتهم، وأن السلام لا يصنعه السلاح وحده، بل تصنّعه القلوب المؤمنة والعقول الوعية.

هكذا يبقى الأمن في المملكة نعمةً تردد في ضمير كل سعודי، تذكرةً بأن الوطن بيتٌ كبيرٌ، لا يهنا إلا إذا سكنته الأمان، ولا يزدهر إلا إذا حماه أبناءه بصدقِ العمل والأخلاق.



8

أ. اقرأ النص السابق بقلم وتدوّي ثم أجب عن المطلوب:

1- من الذي وحد أرجاء هذا الوطن المعطاء؟

2- إلى أين ستقودنا رؤية المملكة 2030 من وجهة نظر الكاتب؟

3- كيف يمكن للمواطن أن يساهم في تعزيز الأمن كما فهمت من النص؟

4- لو اختلف الأمن في الوطن، فما أثر ذلك على التنمية والازدهار؟

ب. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص:

أ. أهمية الوحدة الوطنية	ب. الأمن ودوره في نهضة المملكة.	ج. بطولات الجنود في الحروب.	د. إنجازات رؤية المملكة.
-------------------------	---------------------------------	-----------------------------	--------------------------

2- العلاقة بين الأمن والتنمية كما ورد في النص:

أ. الأمن يعيق التنمية.	ب. التنمية سبب رئيس للأمن.	ج. الأمن أساس تنمو في ظله التنمية.	د. لا علاقة بينهما.
------------------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------

3- ما العنوان الأنسب للنص؟

أ. الأمن ركيزة الازدهار.	ب. جنودنا البواسل.	ج. المملكة أرض التاريخ.	د. الرؤية الطموحة.
--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------

4- كلمة "سياجًا" من خلال السياق تعني:

أ. سوراً واقياً	ب. طریقاً ممهداً	ج. قانوناً صارماً	د. جداراً رمزاً
-----------------	------------------	-------------------	-----------------

النص الشعري: قال المقنع الكندي :

يُعاتِبُونَيْ فِي الدِّينِ قَوْمِيْ وَإِنَّمَا

إِنْ أَكَلُوا لَحْمِيْ وَقَرْنُتُ لَحْوَمِهِمْ

وَإِنْ ضَيَعُوا غَيْبِيْ حَفِظْتُ غَيْوَبَهُمْ

5

دُيُونِيْ فِي أَشْيَاءٍ تُكْسِبُهُمْ حَمْدَا

إِنْ هَدَمُوا مَجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْدَا

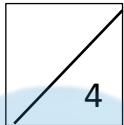
وَإِنْ هُمْ هَوْفَا غَيْيَ هَوَيْتُ لَهُمْ رَشْدَا

1- ما المشبه والمشبه به في البيت الثاني؟

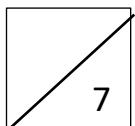
2- لماذا عاتب القوم شاعرهم في البيت الأول؟

3- ورد في البيت الأخير عدة قيم. استنتج قيمتين الأولى محمودة والأخرى مذمومة.

السؤال الثاني:	التراتيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	17
----------------	------------------	--------------------	----

**الأسلوب اللغوي:**

- 1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
أسلوب القسم تمثله الجملة: أ. تالله لأذهبن.
- د. الله العظمة. ب. الله علام الغيوب. ج. لا تحلف بالله.
- 2- مثل لأسلوب شرط أداته تدل على الزمان:
- 3- مثل لاسم تفضيل من الفعل الثلاثي في جملة مفيدة:
- 4- لا نستطيع أن نصيغ اسم التفضيل من الفعل (أشهر) بشكل مباشر. فلماذا؟

**الوظيفة التحوية:**

- أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- 1- الحال في الجملة التالية: حضر الطالب محمد مبتسما هو: (أ. حضر
- ج. محمد ب. الطالب د. مبتسما)
- 2- الاسم الذي يُبين المراد من مهم قبله يسمى: (أ. التمييز
- ب. الحال ج. المستثنى د. النعت)
- ب - مثل لما يأتي في جمل تامة من إنشائه:
- 1- حال شبه جملة:
- 2- مستثنى تام منفي:
- 3- تميز ملفوظ:
- ج - علّ : يجب نصب المستثنى في الجملة التالية: حضر المكرمون إلا خالدًا.
- د- أعرب ما تحته خط فيما يلي : عاد اللاعبون مسورين

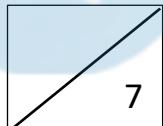
**الصنف اللغوي:**

- 1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
- أ. اسم المفعول يصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمعلوم () () .
- ب. من أوزان صيغ المبالغة: مفعال ، وفعول ، وفعيل () () .
- 2- إذا كان اسم الفاعل (مستقيم) فإن اسم المفعول هو : () ..

3- هات اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة من الفعل: غفر

صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل

10	درجة السؤال الثالث	المهارات الكتابية	السؤال الثالث:
----	--------------------	-------------------	----------------



الظاهرة الإملائية:

1- هات الفعل الماضي من الفعلين التاليين:

- ب. يبني أ. يدنو
 2- كلمة (إلا) أصلها: (أ. إن لا) ج. ل إن لا د. ل إن لا

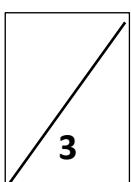
3- أكمل العبارتين التاليتين بالمعلومة الصحيحة:

أ. إذا كانت الألف اللينة رابعة فصاعدا في آخر الأفعال فإنها تكتب على صورة.....

ب. بعض الظروف مثل: وقت، وحين تكتب وصلا عندما تلحقها المنونة.

4- صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية: (في مَنْ تفَكَرْ ؟) :

5- علّ: رسم الألف قائمة في الفعل (أحيا).



الرسم الكتابي:

1- أجب بعلامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

(ل، لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة () .

2- عند كتابة حرف الكاف بخط الرقعة فإننا نرسمه بهذا الشكل: (كا). فلماذا ؟

3- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعيا قواعد الخط:

الحكمة كمال المرء.

انتهت الأسئلة

وفقكم الله ، ، ، ، ، ، ، ، ،