

نموذج إجابة لفترة تقييم لغوية يجمع بين الفهم القرائي وتطبيقات النحو والإملاء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:44:03 2026-01-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبدالله حسن أحمد القرني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج مراجعة اختبار وهو مزيج من الفهم القرائي والتطبيقات النحوية والخط العربي

1

ملخص وحدة حقوق وواجبات

2

ملخص قواعد اللغة العربية - الوحدة الثالثة

3

مرجع شامل لعلم الصرف العربي: الأوزان والمشتقات والقواعد

4

تلخيص شامل لقواعد النحو والصرف والإملاء

5

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثاني المتوسط نموذج إجابة
--	---	-----------------------	-------------------------	---

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :.....نموذج إجابة.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم :
لن ننتظر أحدًا ليبنى لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.
تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجِدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.
وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :
"لقد علمنا هذا الجسر أنَّ التعاون قوة، وأنَّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."
فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	أ	المال أهم من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحل الأفضل
٤	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصقّ وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	أ	ما رأيك في مقولة : "الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
ج		يُقبل من الطالب أي رأي مناسب

الصنف اللغوي

١	أ	سَلَّمْتُ على أبيك.	ب	رَأَيْتُ أباك.	ج	حَضَرَ أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	أ	سَلِّم على أبيك.	ب	تحدث مع حميك.	ج	أكرم أباك.	د	اجتهد في درسك

❖ الأسلوب اللغوي

نُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية						
١	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجِدٍّ.
	د	نعم، حضر المعلم				
أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟						
٢	أ	إِنَّ - أُنَّ - كَأَنَّ	ب	لَمْ - لَنْ - مَا	ج	هَلْ - مِنْ - لَيْسَ
	د	قد - سوف - السين				
الجملة التي لا تحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:						
٣	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرَ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدُ القصة.
	د	لا تكتبُ في الكرّاسة				

❖ الوظيفة النحوية

في جملة: "أَكْرِمَ الضيف" كلمة الضيف :						
١	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة
	د	مبتدأ مرفوع بالضمة				
العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :						
٢	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.
	د	الياء.				
جملة ليس فيها نائب فاعل						
٣	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فَتَحَ المعلمُ البابَ.
	د	قُرِئَتِ القصة.				
الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :						
٤	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابانِ في الفصل.
	د	كُرِّمَ المتفوقون				

❖ الرسم الإملائي

١	في جملة " اشتريت قلماً جديداً" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلماً" لأنها :					
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منون					
	أ	شاهدتُ طائراً جميلاً.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	قرأتُ كتاباً ممتعاً.
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)					
	أ	خطأ		ب	صواب	

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :						
١	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء
	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو				

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .
توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم المادة :
عبدالله حسن أحمد القرني

