

تقرير تنفيذ تدريب نافس في الإحصاء والاحتمالات لتحليل البيانات وحساب الاحتمالات 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:32:37 2026-02-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحليل بيانات تدريبات نافس 21 و 22 و 23 في الإحصاء والاحتمالات والهندسة 1447هـ

1

تدريبات نافس الإِسبوع 21 و 22 و 23 في الإحصاء والاحتمالات 1447هـ

2

تقرير تدريب نافس الإِسبوع 19 استراتيجية مكثفة للهندسة والتحليل الإحداثي 1447هـ

3

تقرير تنفيذ تدريب نافس الإِسبوع 20 خطة منهجية متسلسلة للاستعداد للاختبارات الوطنية 1447هـ

4

تدريبات نافس 1447هـ الأسبوع الأول الهندسة التحليلية وتطابق المثلثات

5

تقرير تنفيذ تدريب نافس ()

اسم المعلم	التخصص	العام الدراسي
	رياضيات	١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ
بيانات التدريب		
نتائج التعلم	الإحصاء والاحتمالات (الإحصاء والاحتمالات)	
الفترة الزمنية للتنفيذ	الأسبوع الحادي والعشرين	
الفئة المستهدفة في المبادرة	طلاب الصف الثالث المتوسط	

الهدف العام من التدريب

تحسين مستوى الطلاب في مادة الرياضيات، من خلال تطوير مهاراتهم الأساسية ورفع مستوى تحصيلهم الدراسي. كما تهدف المبادرة إلى إعداد الطلاب للاختبارات الوطنية (نافس) من خلال توفير موارد تدريبية متكاملة ونماذج محاكاة

الأهداف الخاصة للتدريب

١	يصف الدراسة المسحية، ويستخدمها في جمع البيانات، وتنظيمها : ويميز العينة العشوائية بأنواعها ، ويصنفها .
٢	يقرأ شكل الانتشار، ويستخدمه في تحديد قوة العلاقة بين متغيرين. وفي التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين بمعرفة قيمة الآخر.
٣	يقارن البيانات بالساق والورقة والصندوق وطرفيه، والأعمدة. والأعمدة المزدوجة والمدرجات التكرارية والمدرجات التكرارية المزدوجة.
٤	يقرأ البيانات من تمثيلاتها البيانية المختلفة (الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية المدرجات التكرارية الساق والورقة الصندوق وطرفاه).
٥	ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معينة. ويفسرهما، ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات.

المبررات

٣ تهيئة الطلاب للاختبارات

٢ تطوير مهارات التفكير

١ تحسين التحصيل العلمي

٥ تحقيق التفوق الوطني

٤ تحفيز حب التعلم

الشواهد

٣ أوراق عمل

٢ صور

١ عرض بوربوينت (مرفق)

مدير المدرسة /

تقرير تنفيذ تدريب نافس ()

اسم المعلم	التخصص	العام الدراسي
	رياضيات	١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ
بيانات التدريب		
نتائج التعلم	الإحصاء والاحتمالات (تحليل البيانات وتفسيرها)	
الفترة الزمنية للتنفيذ	الأسبوع الثاني والعشرون	
الفئة المستهدفة في المبادرة	طلاب الصف الثالث المتوسط	

الهدف العام من التدريب

تحسين مستوى الطلاب في مادة الرياضيات، من خلال تطوير مهاراتهم الأساسية ورفع مستوى تحصيلهم الدراسي. كما تهدف المبادرة إلى إعداد الطلاب للاختبارات الوطنية (نافس) من خلال توفير موارد تدريبية متكاملة ونماذج محاكاة

الأهداف الخاصة للتدريب

١	يوجد مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم المفردة، أو المنظمة في جداول تكرارية بسيطة أو ذات فئات أو الممثلة بيانياً ويستخدمها في وصف البيانات وتفسيرها.
٢	يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم، ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم.
٣	يوجد مقاييس التشتت المدى، والمدى الربيعي، والقيم المتطرفة ويستخدمها في وصف البيانات.
٤	يصف مقاييس التشتت الانحراف المتوسط، والانحراف المعياري والتباين، ويوجد لها لمجموعة من القيم المفردة.
٥	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت ويفسر حلها.

المبررات

- ١ تحسين التحصيل العلمي
- ٢ تطوير مهارات التفكير
- ٣ تهيئة الطلاب للاختبارات
- ٤ تحفيز حب التعلم
- ٥ تحقيق التفوق الوطني

الشواهد

- ١ عرض بوربوينت (مرفق)
- ٢ صور
- ٣ أوراق عمل

مدير المدرسة /

تقرير تنفيذ تدريب نافس ()

اسم المعلم	التخصص	العام الدراسي
	رياضيات	١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ
بيانات التدريب		
نتائج التعلم	الإحصاء والاحتمالات (حساب الاحتمالات)	
الفترة الزمنية للتنفيذ	الأسبوع الثالث والعشرون	
الفئة المستهدفة في المبادرة	طلاب الصف الثالث المتوسط	

الهدف العام من التدريب	
تحسين مستوى الطلاب في مادة الرياضيات، من خلال تطوير مهاراتهم الأساسية ورفع مستوى تحصيلهم الدراسي. كما تهدف المبادرة إلى إعداد الطلاب للاختبارات الوطنية (نافس) من خلال توفير موارد تدريبية متكاملة ونماذج محاكاة	

الأهداف الخاصة للتدريب	
١	يكتب فضاء العينة لتجربة عشوائية باستخدام القائمة المنظمة. والجدول، والرسم الشجري.
٢	يوجد عدد النواتج الممكنة لحادثة باستخدام مبدأ العد الأساسي. وباستخدام التباديل والتوافيق ويحسب احتمال وقوعها، ويعبر عنه بطرق متعددة الكلمات، والكسور الاعتيادية والكسور العشرية. والنسب المئوية).
٣	يميز أنواع الحوادث البسيطة والمركبة المتنافية وغير المتنافية. المتممة المركبة المستقلة وغير المستقلة، ويحسب احتمالات وقوعها.
٤	يحسب الاحتمالين النظري، والتجريبي لوقوع حادثة، ويقارن بينهما. ويستخدمهما في التنبؤ بحدوث مستقبلية.
٥	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على فضاء العينة، وأنواع الحوادث، واحتمالاتها، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها.

المبررات					
١	تحسين التحصيل العلمي	٢	تطوير مهارات التفكير	٣	تهيئة الطلاب للاختبارات
٤	تحفيز حب التعلم	٥	تحقيق التفوق الوطني		

الشواهد					
١	عرض بوربوينت (مرفق)	٢	صور	٣	أوراق عمل