

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة الحاسب الآلي وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9computer>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة الحاسب الآلي الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9computer1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة ينبع
الشؤون التعليمية (بنات)
قسم الإشراف التربوي
شعبة الحاسب الآلي

جدول المواصفات و تحليل المحتوى لمقررات الحاسب الآلي المطورة

المرحلة : المتوسطة

الصف : الثالث متوسط

الفصل الدراسي : الأول

فريق العمل

المعلمة : ابتهاج محمد الوقداني

المعلمة : أبرار درويش رزق

المعلمة : إلهام مسعود منقاش

المعلمة : سلمى عبدالكريم الحربي

إشراف ومراجعة :

منسقة شعبة الحاسب الآلي

عزة علي آل كباس



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة ينبع
الشؤون التعليمية (بنات)
قسم الإشراف التربوي
شعبة الحاسب الآلي

جدول المواصفات لمقرر الحاسب الآلي للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

المرحلة: المتوسطة : الصف: الثالث متوسط : الفصل الدراسي : الأول

الأوزان النسبية للمواضيع	مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	مستوى الأهداف			الأسئلة و الدرجات	المحتوى	
			الاستدلال	التطبيق	المعرفة		عدد الحصص	الوحدات
%٣٣,٣	٣	٦	-	١	٥	الأسئلة	٢	أتحكم بحاسوبي
			-	٠,٥٠	٢,٥	الدرجات		
%٣٣,٣	٣,٥٠	٧	-	١	٦	الأسئلة	٢	أبحث عن معلوماتي
			-	٠,٥٠	٣	الدرجات		
%٣٣,٣	٣,٥٠	٧	-	-	٧	الأسئلة	٢	أتعلم من التقنية
			-	-	٣,٥	الدرجات		
% ١٠٠		٢٠	-	٢	١٨	مجموع الأسئلة		
	١٠		-	١	٩	مجموع الدرجات		
				٠	%٩	%٩١	الأوزان النسبية للأهداف	

تحليل المحتوى لمقرر الحاسب الآلي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث متوسط

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي	مستوى الهدف
الوحدة الأولى (أتحكم بحاسوبي)			
١	أهمية البرمجة	أن تذكر الطالبة أهمية البرمجة	معرفة
٢	مفهوم البرمجة والبرنامج	أن تعرف الطالبة مفهوم البرمجة	معرفة
٣		أن تعرف الطالبة برنامج الحاسب	معرفة
٤		أن تدرك الطالبة مهمة المبرمج	معرفة
٥	مستويات لغات البرمجة	أن تفرق الطالبة بين مستويات لغات البرمجة	تطبيق
٦		أن تعرف الطالبة اللغة التي يفهمها الحاسب	معرفة
٧		أن تمثل الطالبة للغات البرمجة عالية المستوى	معرفة
٨		أن تذكر الطالبة أمثلة للغات البرمجة منخفضة المستوى	معرفة
٩	لغات البرمجة السائدة	أن تعدد الطالبة لغات البرمجة السائدة	معرفة
١٠		أن تذكر الطالبة مجالات استخدام لغات البرمجة	معرفة
١١	لغة سكراتش	أن تعرف الطالبة لغة سكراتش	معرفة
١٢		أن تعرف الطالبة المقطع البرمجي	معرفة
١٣		أن تفرق الطالبة بين الكائن واللبنة في لغة كراتش	تطبيق
١٤		أن تعدد الطالبة قواعد البرمجة	معرفة



قسم الإشراف التربوي (بنات)
بمحافظة ينبع



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة ينبع
الشؤون التعليمية (بنات)
قسم الإشراف التربوي
شعبة الحاسب الآلي

معرفة	أن تعرف الطالبة التابع	قواعد البرمجة	١٥
معرفة	أن تعرف الطالبة الاختيار		١٦
معرفة	أن تعرف الطالبة التكرار		١٧
الوحدة الثانية (أبحث عن معلوماتي)			
معرفة	أن تعرف الطالبة مصادر المعلومات الالكترونية	مصادر المعلومات الالكترونية	١
معرفة	أن تعدد الطالبة طرق الوصول إلى مصادر المعلومات الالكترونية		٢
معرفة	أن تعدد الطالبة مصادر المعلومات على شبكة الانترنت	مصادر المعلومات على شبكة الانترنت	٣
معرفة	أن تعرف الطالبة المقصود بمحركات البحث		٤
معرفة	أن تذكر الطالبة أمثلة على محركات البحث على شبكة الانترنت		٥
معرفة	أن تعرف الطالبة المكتبة الرقمية		٦
تطبيق	أن تستنتج الطالبة مميزات المكتبة الرقمية		٧
تطبيق	أن تفرق الطالبة بين المكتبة الالكترونية والمكتبة التقليدية		٨
معرفة	أن تعرف الطالبة قواعد المعلومات		٩
معرفة	أن تذكر الطالبة مجالات قواعد المعلومات		١٠
معرفة	أن تذكر الطالبة مثلاً لقواعد المعلومات		١١
معرفة	أن تعرف الموسوعات الالكترونية		١٢
معرفة	أن تعدد الطالبة أنواع الموسوعات الالكترونية		١٣
تطبيق	أن تقارن الطالبة بين الموسوعات المقيدة والموسوعات الحرة		١٤
معرفة	أن تعرف الطالبة مفهوم القواميس الإلكترونية		١٥

معرفة	أن تعدد الطالبة مزايا القواميس الإلكترونية		١٦
معرفة	أن تذكر الطالبة مثلاً للقواميس الإلكترونية		١٧
معرفة	أن تذكر الطالبة أهمية الشبكات الاجتماعية		١٨
معرفة	أن تعدد الطالبة أشهر مواقع الشبكات الاجتماعية		١٩
معرفة	أن تعدد الطالبة آليات البحث الجيد في شبكة الانترنت		٢٠
معرفة	أن تعدد الطالبة معايير تقييم مصادر المعلومات في شبكة الانترنت	آليات البحث الجيد في شبكة الانترنت	٢١
معرفة	أن تعدد الطالبة مؤشرات التحقق من دقة المعلومات في صفحة الانترنت	تقييم مصادر المعلومات على شبكة الانترنت	٢٢
الوحدة الثالثة (أنعلم من التقنية)			
معرفة	أن تعرف الطالبة مفهوم الأجهزة التعليمية		١
معرفة	أن تعدد الطالبة أمثلة على الأجهزة التعليمية		٢
معرفة	أن تعرف الطالبة السبورة الذكية		٣
معرفة	أن تذكر الطالبة مسميات أخرى للسبورة الذكية		٤
معرفة	أن تعدد الطالبة الأجهزة التقنية الملحقة بالسبورة الذكية		٥
معرفة	أن تعدد الطالبة إمكانات السبورة الذكية	الأجهزة التعليمية	٦
معرفة	أن تعرف الطالبة الكاميرا الوثائقية		٧
معرفة	أن تعرف الطالبة المستشعرات الرقمية		٨
معرفة	أن تذكر الطالبة أجزاء المستشعر الرقمي		٩
معرفة	أن تعرف الطالبة الأجهزة اللوحية		١٠
معرفة	أن تذكر الطالبة مميزات الأجهزة اللوحية		١١

معرفة	أن تذكر الطالبة أهم خصائص وسمات التعلم من خلال الأجهزة اللوحية.		١٢	
معرفة	أن تعرف الطالبة مفهوم البرامج التعليمية	البرامج التعليمية	١٣	
معرفة	أن تذكر الطالبة أنواع البرامج التعليمية		١٤	
معرفة	أن تعرف الطالبة المقصود ببرامج التدريس الخصوصي		١٥	
معرفة	أن تذكر الطالبة مثالا لبرامج التدريس الخصوصي		١٦	
معرفة	أن تعرف الطالبة المقصود ببرامج التدريب والممارسة		١٧	
معرفة	أن تعرف الطالبة المقصود ببرامج المحاكاة		١٨	
معرفة	أن تعرف الطالبة المقصود ببرامج الألعاب التعليمية		١٩	
تطبيق	أن تقارن الطالبة بين أنواع البرامج التعليمية		٢٠	
معرفة	أن تذكر الطالبة أمثلة لبعض أدوات التعلم المفتوحة عبر الانترنت		أدوات التعليم المفتوحة عبر الانترنت	٢١
معرفة	أن تعرف الطالبة المقصود بأنظمة إدارة التعلم			٢٢
معرفة	أن تذكر الطالبة أمثلة لأنظمة إدارة التعلم	٢٣		
معرفة	أن تعرف الطالبة المقصود بأدوات التعاون الافتراضي	٢٤		
معرفة	أن تذكر الطالبة أمثلة لبعض أدوات التعاون الافتراضي	٢٥		
معرفة	أن تعدد الطالبة بعض منصات الدروس الجماعية العربية	٢٦		
معرفة	أن تذكر الطالبة أمثلة لبعض الأدوات المتنوعة لاكتساب المعرفة	٢٧		