

اختبار نهائي لغتي الخالدة الفصل الأول 1447 هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-03 20:41:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: بشرى الردادي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ميسر قواعد النحو والصرف للوحدة الثالثة 2

1

ميسر قواعد النحو للوحدة الثانية

2

ميسر قواعد النحو للوحدة الثالثة

3

أسئلة شاملة للمنهج

4

نموذج إجابة اختبار الفترة الثانية

5

التاريخ: ١٤٤٧ / هـ		البلد:
اليوم:		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة
الصف: الثاني المتوسط		مدرسة
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

الس	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقرؤء + الأسلوب اللغوی	١٠					
٢	الوظيفة التحويّة	٨					
٣	الصنف اللغوی	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

معلمة المادة: بشرى الردادي

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

١٠

السؤال الأول: (فَهُمُ الْمَقْرُؤُءُ وَاسْتِعْبَابُهُ وَتَذَوَّقُهُ + الأَسْلُوبُ اللُّغُوِيُّ)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم: لن ننتظر أحداً ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد. تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعاً بجدٍ واحلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة. وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن: "لقد علمنا هذا الجسر أن التعاون قوة، وأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزاً للتعاون والوحدة بينهم.



يتعي

أ- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

١- ما رأيك في مقوله: "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟.....

ب- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيَّةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							١
انتشار المرض	د	انقطاع الكهرباء.	ج	انهيار الجسر.	ب	نفاد الطعام.	أ
ما القيمة التي يبرزها النص؟							٢
الصبر.	د	التعاون	ج	الشجاعة	ب	الصدق.	أ
ماذا تعلم أهل القرية من تجربتهم؟							٣
الانتظار هو الحل الأفضل	د	التعاون يصنع القوة	ج	العمل الفردي أفضل.	ب	المال أهم من الجهد	أ
ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							٤
من الأفضل العمل بصمت.	د	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.	ج	اليد لا تحدث صوتاً.	ب	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	أ

ج- أَضْعُ كَلِمَةً (صَحٌّ) يَمْيِنُ الْعِبَارَةَ الصَّحِيَّةَ وَ كَلِمَةً (خَطَاً) يَمْيِنُ الْعِبَارَةَ عَيْرَ الصَّحِيَّةَ:

صَحٌّ أم خَطَاً	الْعِبَارَة	م
	ما الطاقة؟ ما بالجملة السابقة هي ما تعجبية	١
	تجزم الأفعال الخمسة بحذف التون	٢

د- أَسْتَخْرُجُ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ الْمُطَلُّوبَ:

الْتَوْكِيدُ	الْجُمْلَةُ
.....	١- جابر بن حيان نفسه أقدم علماء العرب في الكيمياء
.....	٢- قسم البخاري كتابه كله أقساماً، سمي كل قسم منها كتاباً

ه- أَجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ ١- (تسبيق الجملة الاسمية بأدوات نفي وهي)

الْسُّؤَالُ الثَّانِي: (الْوَظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

.....

٨

أ- أَجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ:

(أُبْنِي الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْمَجْهُولِ)

١- رفع الظرف الكوب.

.....

٢- اكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان. (أحوال الفاعل بالجملة السابقة إلى المثلث)

٣- يبذل الأطباء جهوداً عظيمة في مواجهة الجواح المرضية (علامة رفع الفاعل)



بـ. أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

سلم المعلمجائزة التفوق العلمي (المفعول به المناسب هو

يرخص ذو العلم على قراءة الكتب النافعة (الفاعل بالجملة السابقة) ٣

جـ- أكمل الأعراب التالي: (يغرس المواطنون الأشجار)

الكلمة	المواطنون	الأشجار
اعرابها مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةُ رَفِعِهِ لأنَّه جمع مذكر سالم. مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةُ تَصْبِيَهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخرِهِ.

السؤال الثالث: (الصنف المغويي)

أ- أجبِ حسب المطلوب بين القوسيَن:

١- تسير القاطرة سكك الحديد بسرعة فائقة (أضع ظرف مكان)

٢- شاهدت أحد ذوي الإعاقة يقرأ كتاباً (أضع ظرف زمان)

٣- يا بني، صن فاك عن النميمة (استخرج من الجملة اسم من الأسماء الخمسة، وأبين موقعة الأعرابي)

٤- اسم من الأسماء الخمسة الموقف الأعرابي

بـ- أصنف الأفعال الآتية حسب نوعها:

(زأ - فرح - پدخل - تمت - لجأ - قر)

الصحيح المهموز	الصحيح المضف	الصحيح السالم
.....
.....

السؤال الرابع: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ. اختار الكلمة التي تحوى همزة متوسطة وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحتوي همزة متوسطة	سبب رسمها
.....	1- في أوائل القرن العشرين
.....	2- توصل العلم إلى الكشف عن أمراض الرئة



بـ- أضع تنوين النصب على الكلمات التالية، وأعمل كتابتها :

الكلمة	تنوينها والتعليق	الكلمة	تنوينها والتعليق
سيئة	التنوين..... التعليق.....	مال	التنوين..... التعليق.....

جـ- أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب:

الكلمة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة	كتبت على
الضوء
تباطؤ
تكافئ

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أـ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

أ	رأس الفاء + جسم النون	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة	١
جسم الباء + رأس + عنق الواو	د	رأس + عنق الواو + جسم الباء	جـ

بـ- أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق