

نماذج اختبار الفترة الثانية مرفقة بالاجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:46:13 2025-11-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت لدرس التوكيد	1
أسئلة اختبار لغتي الفترة الثانية 1447هـ	2
اختبار الفترة الثانية لغتي الخالدة 1447هـ	3
بنك أسئلة لغتي الخالدة الإثرائي	4
اختبار الفترة الأولى وحدة نوار و قيم	5

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
وزارة التعليم			الصف	الثاني المتوسط
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة			الزمن	
متوسطة الإمام أبو داود		٢٠		

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

“لقد علمنا هذا الجسر أن التعاون قوة، وأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل.”
فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهم من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحل الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة: “الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل”؟
ج	

٣

❖ الصنف اللغوي

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							
	أ	سَلَمْتُ على أبيك.	ب	رَأَيْتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	في جملة: "احترم أباك" كلمة أباك:							
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							
	أ	سَلِمَ على أبيك.	ب	ب. تحدث مع حميك.	ج	أكرم أباك.	د	د. اجتهد في درسك

❖ الأسلوب اللغوي

٣

تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية						
١	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجِدِّ.
	د	نعم، حضر المعلم				
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟					
	أ	إنَّ - أنَّ - كأن	ب	لم - لن - ما	ج	هل - من - ليس
٣	الجملة التي لا تحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:					
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرُ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدُ القصة.
	د	لا تكتبُ في الكرّاسة				

❖ الوظيفة النحوية

٤

١	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
	في جملة: "أَكْرَمَ الضيف" كلمة الضيف :							
٢	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.	د	الياء.
	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
٣	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فَتَحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئَتِ القصة.
	جملة ليس فيها نائب فاعل							
٤	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِّمَ المتفوقون
	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :							

❖ الرسم الإملائي

٣

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا " سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا " لأنها :					
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منون					
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)					
	أ	خطأ	ب	صواب		

مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :							١
جسم الباء + رأس + عنق الواو	د	رأس + عنق الواو + جسم الباء	ج	جسم النون + رأس الفاء	ب	رأس الفاء + جسم النون	أ

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .
توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....



اعداد: موقع حصتي

قناتي التعليمية



ابحث في Google

موقع حصتي

يقدم مجاناً:

حلول الكتب المدرسية

- اوراق عمل - ملخصات

- اختبارات

- توزيعات - الكتب الدراسية

والمزيد..

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
وزارة التعليم			الصف	الثاني المتوسط
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة			الزمن	
متوسطة الإمام أبو داود		٢٠	نموذج إجابة	

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :نموذج إجابة.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

"لقد علمنا هذا الجسر أن التعاون قوة، وأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل." فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.



١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟					
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟					
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون
٣	ماذا تعلم أهل القرية من تجربتهم؟					
	أ	المال أهم من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟					
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.
					د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة: "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟					
ج	يُقبل من الطالب أي رأي مناسب					

الصنف اللغوي

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟					
	أ	سَلَمْتُ على أبيك.	ب	رَأَيْتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.
٢	في جملة: "احترم أباك" كلمة أباك:					
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.					
	أ	سَلِمَ على أبيك.	ب	ب. تحدث مع حميك.	ج	أكرم أباك.
					د	د. اجتهد في درسك

تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية						
١	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجِدِّ.
	د	نعم، حضر المعلم				
أي الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟						
٢	أ	إنَّ - أنَّ - كأن	ب	لم - لن - ما	ج	هل - من - ليس
	د	قد - سوف - السين				
الجملة التي لا تحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:						
٣	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرُ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدُ القصة.
	د	لا تكتبُ في الكراسي				

❖ الوظيفة النحوية

١	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضممة.	ج	فاعل مرفوع بالضممة	د	مبتدأ مرفوع بالضممة
	في جملة: "أُكْرِمَ الضيفُ" كلمة الضيف :							
٢	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضممة.	د	الياء.
	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
٣	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فُتِحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئَت القصة.
	جملة ليس فيها نائب فاعل							
٤	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِّمَ المتفوقون
	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :							

❖ الرسم الإملائي

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا " سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا " لأنها :					
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منون					
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)					
	أ	خطأ	ب	صواب		

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :						
١	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء
	د	جسم الباء + رأس الواو				

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .
توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

انتهت الأسئلة

اعداد: موقع حصتي

قناتي التعليمية



ابحث في Google

موقع حصتي

يقدم مجاناً:

حلول الكتب المدرسية

- اوراق عمل - ملخصات

- اختبارات

- توزيعات - الكتب الدراسية

والمزيد..