

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-07 18:26:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



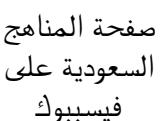
اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تلخيص شامل لمادة لغتي للمرحلة المتوسطة يربط بين مهارات اللغة والقيم والأعلام والنحو

1

اختبار نهائي لغتي الخالدة الفصل الأول 1447 هـ

2

ميسر قواعد النحو والصرف للوحدة الثالثة 2

3

ميسر قواعد النحو للوحدة الثانية

4

ميسر قواعد النحو للوحدة الثالثة

5

اللغة	المادة	
	الصف	
ال الزمن		
التاريخ		
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ		
رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
عدد الصفحات		
الملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة اسم المدرسة		
Ministry of Education		

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

١٢	درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي:
----	-------------------	------------------------------

أ- النص القرائي:

١١

ابن بطوطة

ولد ابن بطوطة في مدينة طنجة بالمغرب، ونشأ محباً للعلم منذ صغره، يقرأ في الفقه والأدب والجغرافيا. وعندما بلغ العشرين من عمره؛ قرر أن يبدأ رحلة طويلة لم يكن يعلم إلى أين ستنتهي، فحمل حقيبته الصغيرة، وتوجه إلى الشرق، مدفوعاً بشفقة لاكتشاف العالم والتعرف على الشعوب المختلفة. ومع مرور الأيام، تحولت رحلته إلى واحدة من أتعجب الرحلات في التاريخ، إذ استمرت أكثر من ثلاثة عقود، زار خلالها عشرات البلدان من إفريقيا إلى الهند إلى الصين.

كان ابن بطوطة يدون كل ما يشاهده بدقة؛ يصف الأسواق المزدحمة، والمساجد العظيمة، والطرق المليئة بالقوافل، وينذكر عادات الناس وطريق معيشتهم. وفي إحدى رحلاته عبر الصحراء، واجه عاصفة رملية شديدة، لكن شجاعته وثباته ساعدها على متابعة الطريق مع القافلة.

وقد تعلم من هذه التجارب أن السفر ليس مجرد انتقال بين الأماكن، بل تدريب للنفس على الصبر، وتوسيع للعقل، وفتح لباب المعرفة. وبعد عودته إلى المغرب، جمع ابن بطوطة مشاهداته في كتابه الشهير "تحفة الناظر"، ليترك للأجيال سجلاً حيّاً عن حضارات العالم، ويثبت أن الإنسان يستطيع بالعلم والإصرار أن يوسّع رؤيته للعالم. وقد أصبح مثالاً للمسافر الذي لا يكتفي بالرؤيا، بل يفهم ويتعلم ويشارك الآخرين خبراته.

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ✗ | ١ | . |
| ١ | ✓ | ٢ | . |

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعطاة :

١- معنى كلمة "القو افل" كما وردت في النص :

أ. الأسواق الكبيرة.

١ ب. مجموعات من المسافرين.

ج. المدن الصحراوية.

د. الطرق الوعرة.

٢- الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص :

أ. وصف طفولة ابن بطوطة.

ب. مغامرات ابن بطوطة في الصحراء.

١ ج. رحلة ابن بطوطة الطويلة وأثرها في توسيع معرفته وفهمه للعالم.

د. اهتمام ابن بطوطة بجمع المال خلال السفر.

٣- لولم يكن ابن بطوطة يدون مشاهداته خلال السفر، فالنتيجة الأكثر احتمالاً :

أ. سيزور بلدانًا أكثر.

ب. سيعود إلى وطنه بسرعة.

١ ج. تضييع معلومات الرحلات.

د. يعتمد على غيره.

٤- الوصف المناسب لشخصية ابن بطوطة من خلال معرفتك به من النص :

١ أ. مغامر محظوظ للمعرفة.

ب. تاجر بارع .

ج. مسافر يبحث عن المتعة.

د. يخشى الصعب.

ثالثاً : أجب عما يأتي :

١- علل : أصبحت رحلة ابن بطوطة "من أعجب الرحلات في التاريخ"؟

لأنه زار بلادًا كثيرة وسجل مشاهداته بدقة، مما جعل رحلته فريدة ومهمة تاريخياً.

٢- لماذا حرص ابن بطوطة على تدوين مشاهداته في كتابه؟

لأنه أراد حفظ معلومات عن البلدان التي زارها، وإفاده الآخرين بمعارفه وتجارب السفر

٣- من خلال تدريبك على استراتيجية القراءة المعمقة (وضع الأسئلة) ضع سؤالاً يحدد الفكرة الرئيسية للمقطع الأول.

كيف بدأت رحلة ابن بطوطة، وما الدافع الذي جعله يغادر وطنه وهو في سن مبكرة؟ يؤخذ بأسلوب الطالب

ب. النص الشعري :

١

ما المعنى الضماني في قول الشاعر محمد الهرّاوي: "لا تكن ضيقاً ثقيلاً *** يكره الناس لقاءك"؟

الضيف الخيف محظوظ (يؤخذ بأسلوب الطالبة الدال على معرفة المعنى الضماني)

١

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية:

١٨

درجة السؤال الثاني

أ- الوظيفة التحويلية:

٨

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعطاة :

١- (شاهدَ الطفُلُ التلفازَ) الموقع الإعرابي للمفعول به :

- أ. الرفع .
- ب. الجر.
- ج. الجزم.
- د. النصب . ١

٢- (كتبَ الطالبُ الدرسَ ليلاً) الفاعل في الجملة :

- أ. كتب .
- ب. الطالب . ١
- ج. الدرس.
- د. ليلاً.

٣- (كُرمَ أخوكَ في الحفلِ) العلامة الإعرابية لنائب الفاعل :

- أ. الألف .
- ب. الواو . ١
- ج. الضمة .
- د. الكاف.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (شكر المديرين أخاك) . حول الجملة السابقة من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول .

١ شكر أخوك .

٢- مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

- فاعل ضمير متصل : كتبنا الدرس / كتبوا الدرس / كتبُ الدرس ١

- مفعول به مثنى : قرأ الطالب كتابين جديدين . ١

٣- استخرج الخطأ النحووي ثم صوبه في الجملة الآتية : (عُوقب المهملين على تكاسلهم) .

الخطأ: المهملين ١ = نصف اكتشاف الخطأ نصف تصحيحه بشكل سليم .

٤- (دعا الإمام المصلين لتقوا الله) أعرب ما تحته خط .

١ المصلين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها جمع مذكر سالم

ب. الصنف اللغوي:

٥

أولاً: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة (✗) إذا كانت الإجابة خاطئة :

- ظرف المكان : اسم منصوب على الظرفية يدل على مكان حدوث الفعل ويتضمن معنى في . (✓)

ثانيًا : اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعلقة :

- الجملة التي تحتوي على ظرف زمان :
أ- وقفت يمين الطريق.

ب- انتظرتك لحظة. ١

ج- الكتاب فوق الطاولة.

د- سرت نحو الشمال.

- قال تعالى "إذا زللت الأرض زلزلها" نوع الفعل (زلزلت) في الآية السابقة:
أ- صحيح سالم .

ب- صحيح مضعنف ثلاثي .

ج- صحيح مضعنف رباعي. ١

د- صحيح مهمنوز.

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - كون جملة مفيدة من إنشائك تحتوي على فعل معتل ناقص .

رضي المؤمن بالقدر. ١

- ٢ - صوب ما تحته خط في الجملة التالية : (أبا بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين)

الخطأ : أبا الصواب : أبو ١ = نصف على الخطأ نصف على التصويب السليم

ج . الأسلوب اللغوي:

أولاً : ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة (✗) إذا كانت الإجابة خاطئة :

- ١ - (جاء الأستاذ نفسه) في الجملة تكرار يراد به تثبيت أمر ما في نفس السامع (✗) ١

ثانيًا : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - (لم يقرأ صديقي قراءة واضحة - هذه القراءة واضحة)
حدد الجملة الخبرية المنافية من الجملتين السابقتين وأعد كتابتها.

١ لم يقرأ صديقي قراءة واضحة

٢ - أورد مثالاً للتوكيد اللفظي في جملة سليمة.
الحذر الحذر في اختيار الصديق . ١

٣ - (السيارة آخر المخترعات الحديثة) حول الجملة الخبرية الاسمية المثبتة إلى جملة منافية.
ليست السيارة آخر المخترعات الحديثة. ١

٤ - (لم يحضر الطالب في الوقت المحدد) صوب الخطأ فيما تحته خط من حيث الضبط بالشكل .

١ لم يحضر

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:

١٠

درجة السؤال الثالث

أ- الرسم الإملائي :

٨

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة بين الخيارات المعطاة :

(نسعى لتحقيق التكافؤ بين أفراد المجتمع).

سبب كتابة الهمزة المتطرفة على الواو في الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة.

أ. لأن ما قبلها مضموم .

ب. ما قبلها مكسور.

ج. ما قبلها مفتوح.

د. ما قبلها ساكن.

ثانياً: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة (✗) إذا كانت الإجابة خاطئة :

١- تلحق الألف آخر الاسم الملون تنوين نصب . (✓) ١

٢- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها مكسور . (✗) ١

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- صوب الأخطاء الإملائية الآتية في الجملتين :

التصويب : جزاءٌ ٢ = نصف على الخطأ
الخطأ : جزاءٌ نال المذنب جزاءً عادلا.

التصويب : طرائق نصف على التصويب
الخطأ : طرائق عرفت طرائق جديدة في الجراحة.

٢- علل عدم كتابة تنوين النصب في الكلمة المنصوبة : (زرت مدرسة جديدة).

لأنها ختمت بتاء مربوطة . ١

٣- اكتب ما يملئ عليك كتابة إملائياً صحيحاً :

٤= نصف لكل كلمة قاعدية

تفاءل خيراً في حيواتك، فالمتفائل يستحبى بالأمل ، ويلجأ للله في الشدائـد .

ب - الرسم الكتبي:

٤

(الاختراعات الحديثة تسهل للإنسان المتعلم الوصول إلى المعلومة الصحيحة)

أعد كتابة العبارة السابقة مع مراعاة تكوينات خط الرقعة وأشكال الحروف التي درستها.

الاختراعات الحديثة تسهل للإنسان المتعلم الوصول إلى المعلومة الصحيحة

ملاحظة:

عدد الفقرات (٣٧) فقرة اختبارية

الدرجة الكلية لاختبار (٤٠) درجة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح