عرض تقديمي لمهارات الاستماع والنطق للوحدة السابعة Super Goal 2



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثاني المتوسط ⇦ لغة انجليزية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-27 13:26:19	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة انجليزية:
إعداد: Alghamdi Noureyah	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول	
1	الدرس الثالث الوحدة السابعة تدريب pronunciation listening
2	الدرس الثالث الوحدة السابعة ورقة عمل pronunciation listening
3	الدرس الثاني الوحدة السابعة ورقة عمل Grammar
4	الدرس الثاني الوحدة السابعة فهم المقروء Grammar
5	الدرس الأول الوحدة السابعة فهم المقروء work pair Discuss Listen

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

SUPER GOAL 2

U7

ثاني متوسط

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

book contents

CONTENTS

PER

GOAL 2





Term 2	Unit	6	What Was It Like?	50
	Unit	7	What Happened?	58
	Unit	8	What's Wrong?	66
	Unit	9	Let's Go Out	74
	Unit	10	It's a Bargain!	82
	Unit	11	There's No Comparison	90
			EXPANSION Units 6-11	98

ثاني متوسط

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

T.Noureyah Alghamdi





ارجو الالتزام بعدم كتابة أي تعليقات غير لائقة بالأدب العام.
علماً بأنه أي محادثة نصية او كتابية مسجلة تحت اسمك ورقم هويتك



وعلية سيتم معاقبة من لم تلتزم بالذوق العام والسلوك الحسن خلال تواجدك في المنصة او الفصول الافتراضية.



وذلك برفع شكوى وبلاغ رسمي ضدك بما تم كتابته او قولة والتواصل مع ولي الأمر والمسؤولين لاتخاذ الاجراء اللازم مع المخالفة.



ونتمنى وضع صوره في ملفك التعريفي لائقة بالمنصة التعليمية

Virtual Classroom Rules

 Be on time.	 Act like you're at school.	 Sit in I spot during class.
 Keep yourself muted.	 Turn off your viaeo.	 Raise your hand to talk.
 Listen.	 No eating during class.	 HAVE FUN AND DO YOUR BEST!

© 2020 www.thekindergartenmorgasboard.com

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية


Reminder!
في كل مكان
الله يراني
لأن الله بصير
الله IS
WATCHING YOU
Noureyah Alghamdi
الحاميها



نوريه الغامدي
العاميها
Noreyah Alghamdi


نوريه الغامدي
العاميها
Alghamdi
7) قذف المحصنات المؤمنات الغافلات
THE DANGERS OF
BACKBITING &
SLANDERING





To put a feeling, idea, or principle gradually into someone's mind, so that it has a strong influence on the way that person thinks or behaves.

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية





- Shirk
- Magic
- Riba
- Murder
- Eating Orphan Property
- Slandering
- Fleeing from battle

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

Page 157

الرجاء اختيار ٤ أعمدة من الكلمات
وكتابة ٤ كلمات من كل ٤ أعمدة
في كل وحدة دراسية



7 What Happened?

VOCABULARY

Nouns

accident
corner
driver
driver's license
fault
injury
insurance
intersection
mess
motor vehicle
passenger
police officer
scene
stop sign
SUV
traffic light
washing machine
witness

Verbs

break
cause
crash
happen
hit
put
ride

Adjectives

angry
busy
happy
hurt
injured
nervous
relieved
sad
scared
sleepy
surprised
tired
worried

Adverb

ago
fortunately

Pronouns

anything
no one
nothing
someone

EXPRESSIONS

Request for a conversation

Can I talk to you?

Expression for telling about a problem

I have some good news and some bad news.

Real Talk

Don't lose your cool.
It'll only take a minute.
The thing is . . .
What's up?

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميها
ولوالدتي الغالية أطال الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge









لا أحلل من ينسب أعمالي لنفسه أو ينشرها بأسمة

لا أحلل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي ووقت ابنائي الصغار
في تحضير البوربوينت وشرائحه واوراق العمل وتمارين المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي للنفع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيري لوالدي رحمه الله و الحاميها
أختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

7 What Happened?

4 Listening

5 Pronunciation







SG2 U7
Page 61

Today: Thursday

Date:

21 – 5 -1444 H

December 15th \ 2022





everyone,
How is everything going?



almanahj.com/sa
2026 2025

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميها
ولوالدتي الغالية أطال الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge









لا أحلل من ينسب أعمالي لنفسه أو ينشرها بأسمة

لا أحلل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي ووقت ابنائي الصغار
في تحضير البوربوينت وشرائحه واوراق العمل وتمارين المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي للنفع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيري لوالدي رحمه الله و الحاميها
أختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

المتوسطة 109



لا اتغيب عن المدرسة



أشجع زميلاتي على الانضباط



أتجنب صديقات السوء

الثلاثاء ٢٠ - ٢-١٤٤٥

مبادرة أنا قدوة في انضباطي

معلمات اللغة الإنجليزية:



أحافظ على كتبي



أجعلي والديك يفخرون بك
لحسن سلوكك واحترامك للمعلمات والعلم

منهج.com/sa 2025 موقع المناهج السعودية

سباط المدرسي





الحضور إلى المدرسة بشكل يومي، والبعد عن الغياب بدون أسباب



الحفاظ على النظافة الشخصية، والنظافة العامة والممتلكات العامة بالمدرسة مثل المقاعد والجدران والاجهزة



Sunday 4-2-1445\20 August 2023

الصف المقلوب

flipped classroom

الرجاء تحضير الدروس من خلال

الباركود على صفحات الدروس

أو من قنوات عين

للتفاعل مع أوراق العمل والأنشطة الصفية

YouTube







8 Reading

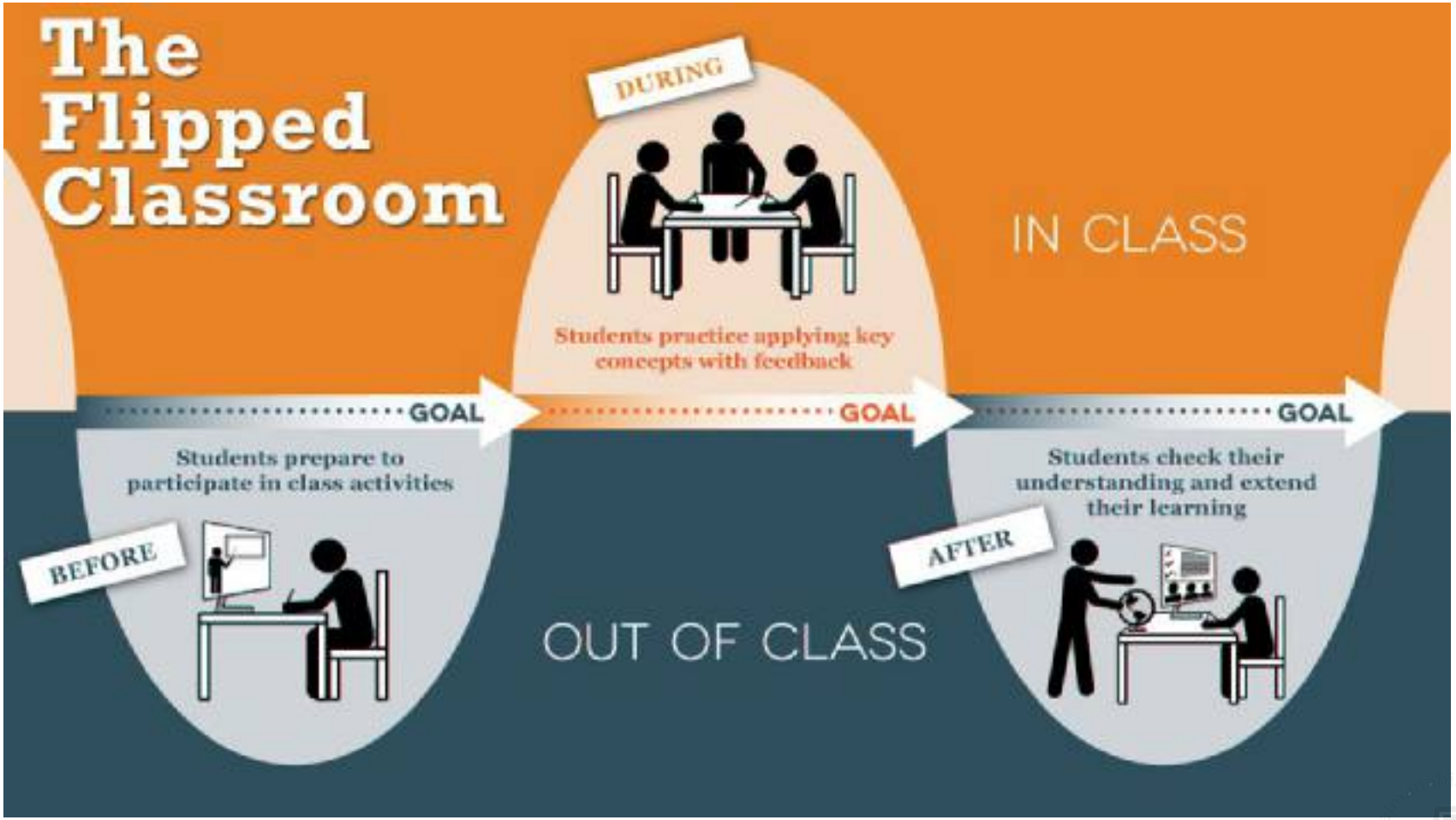
SG2 U6
Page 50

الحاميها

lesson materials that can help students in the flipped classroom



A **flipped classroom** is an instructional strategy and a type of blended learning, which aims to increase student engagement and learning by having students complete readings at home and work on live problem-solving during class time.



7 What Happened?

4 Listening

5 Pronunciation



Learning Objectives

SG2 U7
Page 61



Listen to the two witnesses to see if they agree.



Distinguish words with the sound /h







almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية





SG2 U7
Page 61



Emotional Map Strategy





What do you think?

What do you feel?

Give a sentence describing the picture:

.....

.....







Emotional Map Strategy

SG2 U7
Page 61

Emotions and Feelings



A car accident at night.

The driver couldn't see the road ahead because of a lack of light



Night driving is dangerous.

We should respect the speed limits.

What do you think?

What do you feel?

Give a sentence describing the picture:

Always wear your seatbelt

More people speed on the highway at night because there's less traffic.



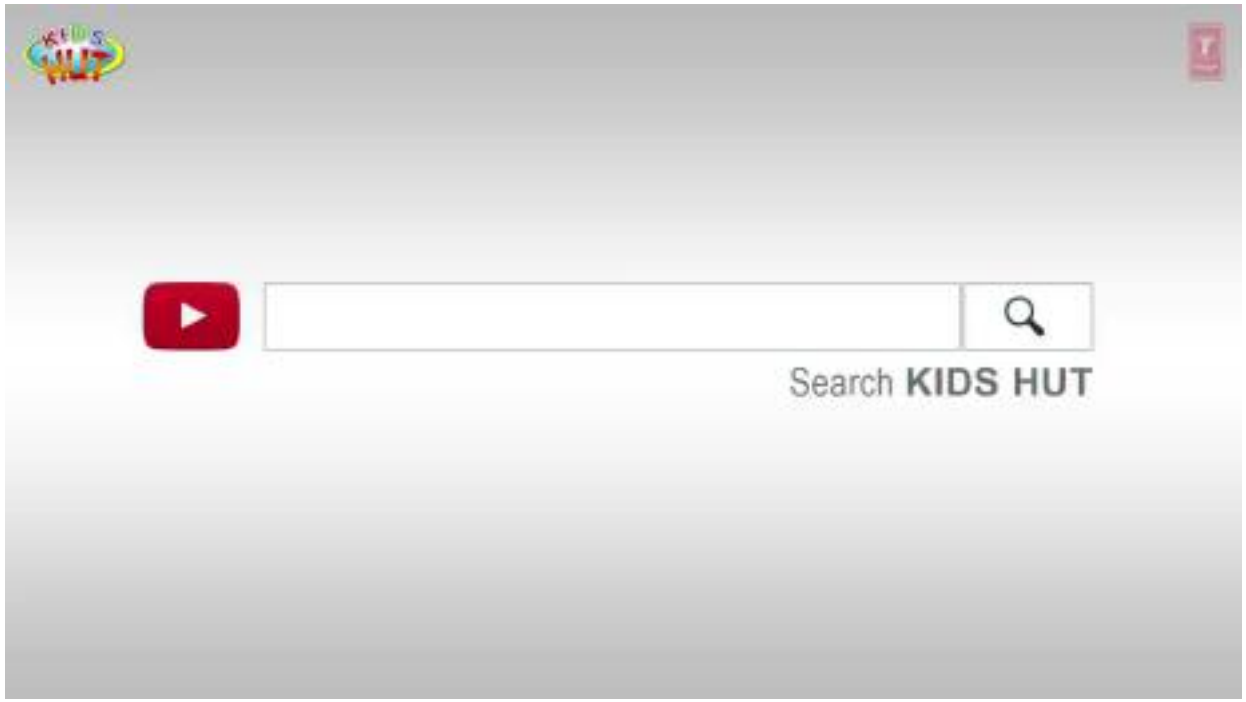
4 Listening

SG2 U7
Page 61

WATCH VIDEO

Use popcorn strategy

Write 2 road safety rules:















SG2 U7
Page 61

العاميها



a truck driver









SG2 U7
Page 61

العاميها

VOCABULARY

a large vehicle that is used to transport goods by road.

truck





a large vehicle for carrying goods and materials.







SG2 U7
Page 61

العاميها



statement describing in detail
an event or situation

report





document that presents information in an organized format for a specific purpose.



Vocabulary

SG2 U7
Page 61

العاميها

to harm or
having a wound or damage to part of your body

VOCABULARY

injured





suffering from an injury physically hurt or harmed

نوره الغامدي
العاميها
Nouryah Alghamdi

Vocabulary



SG2 U7
Page 61

العاميها



not feeling happy or relaxed
because you keep thinking about a problem

worried





feeling or showing fear and concern because you think that something bad has happened

unhappy because you are thinking about problems or unpleasant things that might happen.

almanahj.com/sa





SG2 U7
Page 61

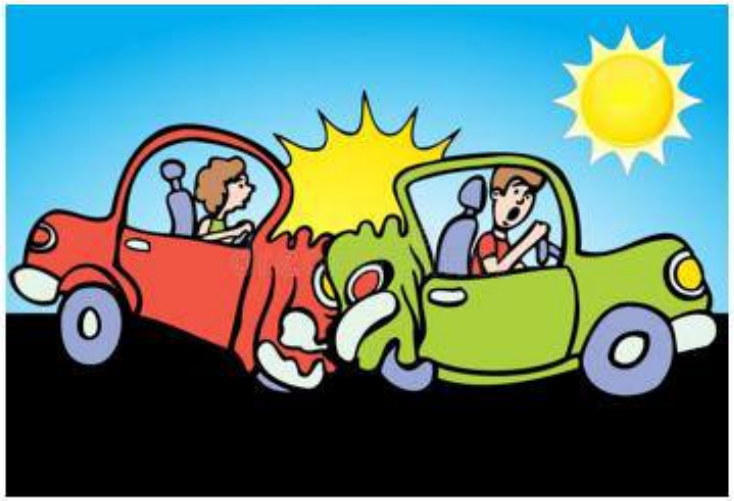
العاميها



to come against, usually with force;

hit





to touch something with a lot of force







SG2 U7
Page 61

الحامیها

an unpleasant event, especially in a vehicle,
that happens unexpectedly and causes injury or damage

accident





something bad that happens that is not expected or intended
and that often damages something or injures someone.

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية 2025

Vocabulary



SG2 U7
Page 61

العاميها



lights used to control the movement of traffic.

traffic light



a set of lights that controls the traffic on a road and the movement of vehicles



4 Listening

SG2 U7
Page 61

SG2 U7 - 4/Listening - page 61 **What Happened?**

Leader name: ----------



injured
to harm or damage





truck
a large vehicle for carrying goods

worried





report

Pre -listening

1. What is the last big accident that you saw ? What caused it?

---

2. What should you do if you witness a car accident?

While-Listening

Answer the questions:

3.Who hit the back of the bus? .....

4. Why did the truck driver take all children into the café?

---

5. Why was Jill scared?---

Post-listening

6.What do you think are the main reasons for car accidents?

	I understand today's work
	I understand some of the work today but need some help with other parts
	I don't really understand the work today and need some help



SG2 U7 - 4/Listening - page 61 **What Happened?**

Leader name: ----------

injured
to harm or damage

truck
a large vehicle for carrying goods

worried

report

Pre -listening

1. What is the last big accident that you saw ? What caused it?

---

2. What should you do if you witness a car accident?

While-Listening

Answer the questions:

3.Who hit the back of the bus? .....

4. Why did the truck driver take all children into the café?

---

5. Why was Jill scared?---

Post-listening

6.What do you think are the main reasons for car accidents?

	I understand today's work
	I understand some of the work today but need some help with other parts
	I don't really understand the work today and need some help



Tr.Nouriyah Alghamdi
SG2 – U7 - 4-Listening p.61

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية 2025

4 Listening

CD2, T16

العاميها

SG2 U7
Page 61

Answer ***yes*** or ***no*** about the accident.



Harry Skinner

1. no The light was green for the truck.
2. yes The truck hit the bus.
3. yes No one was injured.
4. yes In the end, everyone was OK.



Jill Black

1. yes The light was green for the truck.
2. yes The truck hit the bus.
3. yes No one was injured.
4. yes In the end, Jill is worried.

almanahj.com/sa

4 Listening

CD2, T16

Audioscript







Harry Skinner's Report: It was just before noon. I was in the café. I saw the truck coming. The truck driver was looking at the street numbers. I guess he was in a hurry to deliver something in his truck. The light was red, but the truck driver didn't stop. The truck hit the back of the school bus. I was really worried because of those kids. But no one was hurt. The kids in the bus were upset about the accident. They wanted to go home for lunch, but everyone needed to wait for a police officer to come and make a report. So the truck driver took them all into the café and paid for their lunch. It had a happy ending.



Jill Black's Report: The light was green for the truck. I know this because I was at the corner crossing the street. The bus driver just stopped right in the middle of the street. The truck driver didn't know that the bus was going to stop so suddenly. So he hit the back of the bus. Those bus drivers are crazy. I'm surprised no one was hurt, and I'm scared to put my little boy on the school bus.



5 Pronunciation

CD2, T17

SG2 U7
Page 61

Listen to the ***h*** sound. Then practice.

I'm **h**appy for you.
Are you **h**urt?
Is **h**e **h**ungry?



almanahj.com/sa
2026 2025

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميها
ولوالدتي الغالية أطال الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge









لا أحلل من ينسب أعمالي لنفسه أو ينشرها بأسمة

لا أحلل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي ووقت ابنائي الصغار
في تحضير البوربوينت وشرائحه واوراق العمل وتمارين المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي للنفع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيري لوالدي رحمه الله و الحاميها
أختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية





مدرستي Madrasati Platform

نوع السؤال: ترتيب الأتي

.Put the words in order to form a sentence

there	1
were	2
three	3
this week	4
accidents	4

واجب المنصة للتذكير

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

7 What Happened?

بعد حل ورقة العمل (١)
يتم ارسال صورة لذلك
في قسم الإثراءات
على المنصة

LIVEWORKSHEETS

Do the live Worksheet Exercise

then upload the photo of the completed activity.

live worksheet\





يكتفى بصورة واحدة لتمرين واحد فقط



7 What Happened?

7 What Happened?

Workbook

بعد حل الواجب
يتم ارسال صورة لذلك
في قسم الأنشطة
على المنصة

Page 214\ B



✋يكتفى بصورة واحدة لتمرين واحد فقط☺



7 What Happened?

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

العلامة (*) تعني أن الحقول مطلوبة

المقرر *

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - Super Goal

What Happened?

Grammar-Listening

اسم النشاط*

SG2 U7 Grammar and Listening T2 1444

تصنيف النشاط*

اخرى

اخرى

workbook

مستوى التصنيف*

منهجي ○ غير منهجي

مصدر النشاط*

○كتاب الطالب ○نشاط خارجي أو من ملف ◉كتاب النشاط

الوصف

Complete Workbook Page 214 Exercise B and upload the photo of the completed activity.

رقم الصفحة*

214

رقم السؤال في

214



طريقة تسليم الـ

◉ ملف ○ كتابة ○ خارج النظام

نطاق النشاط*

◉ خاص بي فقط ○ متاح لجميع معلمي المدرسة

حفظ إلغاء

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميها
ولوالدتي الغالية أطال الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge









لا أحلل من ينسب أعمالي لنفسه أو ينشرها بأسمة

لا أحلل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي ووقت ابنائي الصغار
في تحضير البوربوينت وشرائحه واوراق العمل وتمارين المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي للنفع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيري لوالدي رحمه الله و الحاميها
أختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية



Homework



Assign pages 214–215for practice with the grammar of the unit.
EX B, C, D, E and F





7 What Happened?



B Complete each sentence. Use ***no one***, ***nothing***, ***someone***, or ***anything***.

1. I didn't eat anything for dinner because I had a very big lunch.
2. I went to see my grandparents the other night, but they were out shopping.
   No one was home.
3. I forgot to go to the supermarket. There was nothing in the refrigerator.
4. Someone was at the bus stop this morning, so I wasn't there alone.

almanahj.com/sa موقع المناهج السعودية 2026 2025

C Match the question to the answer.

1.	d Why were the boys upset?	**a.**	Because someone broke his car window.
2.	a Why is Khalid angry?	**b.**	Because I can't sleep.
3.	f Why is Asma sad?	**c.**	Because I won the competition.
4.	e Why was Badr surprised?	**d.**	Because they lost the football match.
5.	b Why are you tired?	**e.**	Because he passed his math test.
6.	c Why are you happy?	**f.**	Because she lost her favorite sweater.

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

D Answer the questions. Use the past tense and the adverb ***ago***.

Answers will vary. Sample answers:

When were you angry?

I was angry two days ago.

Why were you angry?

I was angry because I broke my laptop.

1. When were you surprised?

I was surprised a week ago.

Why were you surprised?

I was surprised because I saw an old friend.

2. When were you nervous?

I was nervous two hours ago.

Why were you nervous?

I was nervous because I had a big math test.

3. When were you tired?

I was tired three days ago.

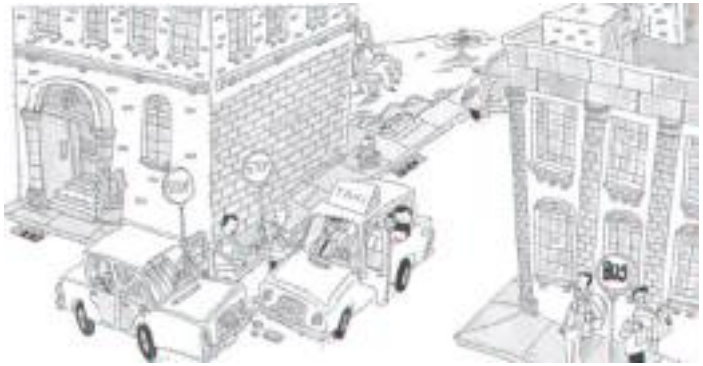
Why were you tired?

I was tired because I studied late the night before.

almanahj.com/sa

E You are a witness at this accident scene. Describe the scene. Use the information in the box. Use ***there was/wasn't*** or ***there were/weren't***.

~~two vehicles~~
1. stop signs at the corner
2. a child at the bus stop
3. many cars in the street
4. a man in the back seat of the car
5. two people at the bus stop
6. two people on a bench in the park
7. two children in the taxi



There were two vehicles in the accident.

1. There were stop signs at the corner.
2. There wasn't a child at the bus stop.
3. There weren't many cars in the street.
4. There was a man in the back seat of the car.
5. There were two people at the bus stop.
6. There weren't two people on a bench in the park.
7. There were two children in the taxi.

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

F Use the picture above. Write a police report.

Answers will vary. Sample answer:

There was an accident at the corner. A taxi crashed into another car. The drivers were relieved because no one was hurt. It was both drivers' fault because they didn't stop at the stop signs.

ساند الحاميها للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيري تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميها
ولوالدتي الغالية أطال الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge









لا أحلل من ينسب أعمالي لنفسه أو ينشرها بأسمة

لا أحلل من ينسب جهدي وتعبي ووقتي ووقت ابنائي الصغار
في تحضير البوربوينت وشرائحه واوراق العمل وتمارين المراجعة
والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
هي للنفع العام في التعليم والتدريس وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
وقف خيري لوالدي رحمه الله و الحاميها
أختكم نوريه صالح الحاميها الغامدي

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية

أتمنى الاهتمام بمتابعة الدروس
في قنوات عين الرسمية من
وزارة التعليم





T.Noureyah Alghamdi

The end

3 Grammar

SG2 U7
Page 60

There was and There were

Generally, we use **there was** and **there were** in the past tense. For singular objects we use **there was** and for plural objects we use **there were.**

We also use **there was** and **there were** depending on the subject.

Here are the some examples to understand where we use **there was** and **there were**.

1. **There was** no sugar in the jar (sugar is uncountable so it is treated as singular).
2. **There was** a book on the desk.
3. **There was** a rose plant in my garden.
4. **There were** millions of people watching cricket.
5. **There were** many buildings.
6. **There were** many persons in the meeting.



:The correct question according to the picture is



Practice Makes Perfect

- ?Why is he bored ○
- ?What is he bored ○
- ?Where is he bored ○

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية



?Why does he look confused



.Because the manual was confusing ○

.Because confusing ○

Because confused ○

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

نوع السؤال: ترتيب الأتي

.Put the words in order to form a sentence

there

were

three

this week

accidents

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

نوع السؤال: صواب أم خطأ

?What are you worried? Is this question correct



- ○ صواب
- ○ خطأ

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

Irregular Verbs

Base Form	Simple Past
be	was / were
become	became
buy	bought
come	came
cut	cut
do	did
draw	drew
drink	drank
drive	drove
eat	ate
fight	fought
find	found
get (up)	got (up)
give	gave
go	went
hang	hung
have	had
hear	heard
know	knew
leave	left
lend	lent
make	made
mean	meant
meet	met
read	read
ride	rode
run	ran
say	said
see	saw
sell	sold
send	sent
sit	sat
sleep	slept
speak	spoke
spend	spent
sweep	swept
swim	swam
take	took
teach	taught
think	thought
understand	understood
wake (up)	woke (up)
wear	wore
write	wrote